# 工商系2024产学研教育合作工作 总结文档

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-21

*第一篇：工商系2024产学研教育合作工作 总结文档工商管理系2024年度产学研合作教育教学工作总结为了认真贯彻落实全国职业教育工作会议的精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路，推动学校教育教学改革，切实提高教学质量，大力培...*

**第一篇：工商系2024产学研教育合作工作 总结文档**

工商管理系2024年度产学研合作教育教学工作总结

为了认真贯彻落实全国职业教育工作会议的精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路，推动学校教育教学改革，切实提高教学质量，大力培养高素质高等技术应用型人才，根据学校发展规划，通过这一年的工作，我们成立了产学研结合教育的组织，建立了产学研结合教育基地，完善了产学研结合教育的设施，拓展了与实际工作部门的联系，开展了多项产学研合作教育工作，得到了社会各方面的好评，取得了较好的效果。我们完成的主要工作包括如下方面：

一、坚持正确的指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在学院党委领导下，认真落实了学院2024年行政工作要点，遵循高等职业教育发展规律，为顺利实施学院“十一·五”规划开好局、起好步。

二、实现了工作目标

建立了院系两级科研管理体系，注重科研教师队伍的培养，提高教师的科研能力和水平，鼓励教师积极投身科研工作，实现中级以上职称教师每年在省级以上刊物发表1篇以上学术论文，每个教研室有1－2项科研课题的目标，逐步实现科研强校，努力办出健雄学院特色。

三、主要任务落实情况： 1．扎实做好创建迎评工作 2．顺利召开产学研工作会议 3．实现了院内科研立项 4．产学研基地建设 5．学术交流 6．双元制办学模式 7．科研档案建设

8．形成系部产学研评价体系 9．科技创新活动

为了探索社会主义市场经济条件下高职的教育规律,为学院的教育教学改革提供理论支持和实践经验，提升学院的教学水平和教育质量,造就一支高水平的教育科研队伍, 各教学部门积极组织广大教师参加河南省“十一·五”课题申报工作。此项工作的落实程度，不仅关系到学院的整体形象，而且还直接影响到学院的可持续发展。每个教学部门至少申报一项，把此项工作当做一项政治任务来完成，实现了抓紧并且抓好。

工商管理系 2024年12月12日

**第二篇：工商系2024产学研教育合作工作总结 文档**

工商管理系2024学年产学研教育工作总结

过去的一年，我们按照上级教育主管部门的改革精神和学校要求，按照全年的工作计划安排，把产学研结合教育作为专业教学改革的突破口来抓，使产学研结合教育在培养学生的全面素质、综合能力和就业竞争能力方面发挥了重要作用。通过这一年的工作，我们成立了产学研结合教育的组织，建立了产学研结合教育基地，完善了产学研结合教育的设施，拓展了与实际工作部门的联系，开展了多项产学研合作教育工作，得到了社会各方面的好评，取得了较好的效果。我们完成的主要工作包括如下方面：

一．完善了课题管理工作

“评估”指标中明确要求学校要有省级以上优秀教学成果或地市级以上鉴定的科技成果，必查材料中要有教师科研（含教学研究）立项课题及获奖情况一览表，即对学校的科研水平和能力进行全面检查。为此，我们要做好计划，扎实过程管理，确保达到指标要求，有可能的情况下力争超过指标要求。

（1）所有“十五”课题全部结题。由于技术上的原因，本阶段的任务最重，我们要抓住重点、抓紧时间、落实到人，做好学院信息化建设方面成果总结工作，写好结题报告，争取顺利结题；重点做好活动、学生等个案修订整理工作，争取体现特色。

（2）现有课题实现严格管理。九月底，完成河南省高等教育教学改革研究立项课题的开题工作，对此课题，参照“十五”课题进行管理。

（3）做好“十一·五”等新一轮课题的申报准备工作。我们已在上学期末对全体教师进行了课题申报、研究方面的培训，本学期我们将重点联系一些系、部、教研室，辅导作好申报准备工作，争取提高立项的成功率。

（4）争取科技课题的立项，提高了科技开发类课题的比例。我们计划与科技局及经贸委下属产学研办公室联系，申报他们管理的课题，争取科研经费，提高科技开发类课题在学院课题中的比例。

（5）建立起院、系科研课题两级管理体制。明确产学研发处和各系部在课题研究管理工作中的具体职责，分工合作，对各级各类课题进行二级管理。

二．实现了科研管理工作制度化

（1）修订具体科研管理规章制度。11年1月，我们初步制订了学院科研项目、经费、学术活动、成果、专利等管理的专门制度文件，11年3月，我们又

在各系部调研的基础上进行了修订，本学期我们准备再作进一步修订，再次提交学院讨论实施。

（2）制订了院、系两级产学研工作条例。

（3）修订了教师科研工作考核条例。对教师科研工作进行了量化考核，对优秀的给予奖励，对落后的给予批评，关注和激励教师的专业成长。

（4）召开全院科研工作会议。讨论审议各种科研制度文件、教师科研工作量化考核条例、院系产学研工作二级管理条例等，开拓我院科研工作新局面。

三．加快了开发产学研项目

（1）在上学期对各系部、教师产学研能力调查形成的调查报告基础上，写成对外宣传材料。

（2）以对外寄送材料或走访企业等形式宣传我院，完善和更新产学研发处网页，加大对外宣传的广度。

（3）争取了与企业联合培训、产品开发等方面搞产学研合作。争取每个系有一个项目。

四．出色完成其他常规工作

（1）编辑出版《郑州电子信息职业技术学院学报》第5、6、7、8期。

（2）做好论文征集、科研成果登记、科研资料发放等工作。

每一学期都有若干上级教育主管部门组织的论文评奖活动，同时做好教师科研成果的登记工作，学期末及时做好奖励的计算和发放工作。

（3）完成了各种上级要求的资料报送工作。

（4）完成了处室网页更新工作，加强处室对外宣传。（5）认真完成了院领导交给的其他任务。

工商管理系

2024年12月12日

**第三篇：工商产学研合作教育2024学工作总结**

工商系2024学产学研合作教育工作总结

通过这一年的工作，我们更进一步地把产学研合作教育的理念、措施落实到教学各环节之中。在历年产学研合作教育的基础上，进一步使工作成果得到了消化和提高。拓展了产学研结合教育基地的功能，完善了产学研结合教育的设施，加强了与实际工作部门的联系，开展了多项产学研合作教育工作，得到了社会各方面的好评，取得了较好的效果。产学研合作教育符合当前经济、科学技术和教育的发展规律，是高等学校全面贯彻党的教育方针，适应社会经济发展需要，培养具有创新精神和实践能力高素质人才的有效教育模式，也是高等教育面向社会、服务社会、推动社会经济发展的重要途径，因而它正在成为高等教育改革发展的一种基本趋势。在过去的一年里我们完成的主要工作包括如下方面：

一、加强了产学研制度建设

我院各专业应根据专业需求加强产学研制度建设，各专业要按照产学研相结合的要求对教学计划，教学大纲，实训大纲进行修改和重新制定，同时配合学校相关部门，拟订本专业校内实习实训基地的建设计划，为从校园内部实现产学研结合实践创造条件。

二、探索病借鉴“学工交替”模式

借鉴德国“双元制”模式和其他发达国家的职业教育模式，积极探索“学工交替”的校企合作人才培养模式。使学生的学习过程真正体现在实践中学、在实践中做，使理论与实践有机结合，充分体现以就业为向导的原则。

三、积极联系相关企业，实现了“订单教育”培养模式

我院极联系周边的物流企业和贸易公司，在物流管理和报关与国际货运专业的“订单式”培养模式上有所建树。

四、选派教师参与到企业实践

我院以年青教师居多，多是直接从学校到学校，未参加或很少参加过实践。为此，在探索病借鉴尝试 “学工交替”模式，“订单教育”培养模式的同时，我们也可建议与相关企业实行教师顶岗实习，即师生同时进入企业岗位，同时实践。

五、加快了“双师型”教师队伍建设，继续施行“双证”教育

我院完善相关制度，创建相关条件，方便教师参加职业资格考试，加快“双师型”教师队伍建设。同时，在课程设置与教材选用上和在教学过程中，适当向各专业社会职业技能鉴定和职业资格考试偏重，积极收集相关考试信息，对学生考证进行正确引导，确保学生在毕业时能同时持有专业毕业证和职业资格证。

六、拓展了校外实训基地建设的规模

我院的教学资源有限，充分利用企业的优势资源，如实训场地、实训设施、一线技术人员等，保质保量完成实践性教学环节的任务是产学研合作教育的重头戏。各教学系要按照每个专业拥有1个校外实训基地的规格，加速与行业企业的联系，用合同、协议的形势，通过互利互惠工作的开展巩固与企业的合作。

工商管理学院

2024年12月12日

**第四篇：工商系2024产学研教育合作工作计划**

工商管理系2024学年产学研教育工作计划：

“高职高专院校人才培养工作水平评估”是关系到我们学院生死存亡的一件大事，本学期，迎评创建工作在学院的整体部署下全面启动。我们处室将在学院“发展中求稳定”基本工作思路的指导下，以“评估”为抓手，充分发挥能动性和创造性，学习吴健雄博士“唯真求实的理性精神、敢为天下先的开拓创新精神、锲而不舍的拼搏精神、无私奉献的科学献身精神”，在时间紧、任务重的情况下，更要统一思想、团结一致，为学院迎评创建工作贡献力量。

一．完善课题管理工作

“评估”指标中明确要求学校要有省级以上优秀教学成果或地市级以上鉴定的科技成果，必查材料中要有教师科研（含教学研究）立项课题及获奖情况一览表，即对学校的科研水平和能力进行全面检查。为此，我们要做好计划，扎实过程管理，确保达到指标要求，有可能的情况下力争超过指标要求。

（1）所有“十五”课题全部结题。九月底，邀请教培研中心教科室有关老师来校完成《在活动中培养学生团队精神》等三个 “十五”课题的结题工作，修改完成课题报告，总结所有课题研究资料和成果。十一月底，邀请中牟县教体局及有关领导来院验收省教改实验课题、郑州市“十五”重点课题《积件的网络实践》、郑州市“十五”重点课题《双元制模式的实践研究》、郑州市“十五”规划课题《培养中职生团队精神的对策研究》，完成每个课题的结题报告，整理所有资料和成果，总结各自的特色和亮点。这里，《积件》课题由于技术上的原因，结题阶段的任务最重，我们要抓住重点、抓紧时间、落实到人，做好学院信息化建设方面成果总结工作，写好结题报告，争取顺利结题；《双元制》课题重点做好自编教材整理及各专业双元制试点经验总结工作，争取出亮出彩；《团队精神》课题重点做好活动、学生等个案修订整理工作，争取体现特色。

（2）现有课题严格管理。九月底，完成学院新立项的郑州市“十五”滚动课题《课堂中英语交际能力与综合性学习策略的研究》、《教师信息素养的校本培训研究》的开题工作，并对两个课题的过程管理严格按照“十五”课题的规范进行。九月底，完成河南省高等教育教学改革研究立项课题的开题工作，对此课题，参照“十五”课题进行管理。

（3）做好“十一·五”等新一轮课题的申报准备工作。按照惯例，09年的上半年将进行“十一·五”、高等教育等一系列课题的申报工作，要想取得课题研究的优秀成果，首要任务是申报立项课题，鉴于申报有时间限制，因此要早做

准备。我们已在上学期末对全体教师进行了课题申报、研究方面的培训，本学期我们将重点联系一些系、部、教研室，辅导他们作好申报准备工作，一旦时机到来及时申报，争取提高立项的成功率。

（4）争取科技课题的立项，提高科技开发类课题的比例。以往我们立项的课题都是教育科研课题，但是“评估”工作对科技开发课题的要求同样也很高，我们计划与科技局及经贸委下属产学研办公室联系，申报他们管理的课题，争取科研经费，提高科技开发类课题在学院课题中的比例。

（5）建立院、系科研课题两级管理体制。明确产学研发处和各系部在课题研究管理工作中的具体职责，分工合作，对各级各类课题进行二级管理。

二．科研管理工作制度化

（1）修订具体科研管理规章制度。11年1月，我们初步制订了学院科研项目、经费、学术活动、成果、专利等管理的专门制度文件，11年3月，我们又在各系部调研的基础上进行了修订，本学期我们准备再作进一步修订，再次提交学院讨论实施。

（2）制订院、系两级产学研工作条例。产学研工作实施两级管理，不仅对课题管理明确院、系两级职责，对产学研工作也要明确院、系两级职责。

（3）修订教师科研工作考核条例。对教师科研工作进行量化考核，对优秀的给予奖励，对落后的给予批评，关注和激励教师的专业成长。

（4）召开全院科研工作会议。在学期中期召开由各系、部、教研室等相关人员参加的全院科研工作会议，讨论审议各种科研制度文件、教师科研工作量化考核条例、院系产学研工作二级管理条例等，统一思想、加快步伐，开拓我院科研工作新局面。

三．加快开发产学研项目

（1）在上学期对各系部、教师产学研能力调查形成的调查报告基础上，写成对外宣传材料。

（2）以对外寄送材料或走访企业等形式宣传我院，完善和更新产学研发处网页，加大对外宣传的广度。

（3）争取在与企业联合培训、产品开发等方面搞产学研合作。争取每个系有一个项目。

四．挖掘、确定我院特色或创新项目。“评估”指标中对这部分内容要求十分高，没有这部分则不得评为优秀。因此，我们要总结以前办学的经验，寻找可

以挖掘为特色的内容，制定方案，研究、实施，创出我们自己的特色来。

五．做好其他常规工作

（1）编辑出版《郑州电子信息职业技术学院学报》第5、6、7、8期。《院报》每月一期，稿件来自学校众多教师，前面四期都基本做到无差错，力争后面四期做得更好。

（2）做好论文征集、科研成果登记、科研资料发放等工作。

每一学期都有若干上级教育主管部门组织的论文评奖活动，为提高教师科研积极性，我们将认真做好这些论文评奖的组织工作，及时将征集通知发布出去，做好参评论文的指导工作，争取提高获奖率。同时做好教师科研成果的登记工作，学期末及时做好奖励的计算和发放工作。还要做好科研杂志、资料的发放工作，及时将上级部门发放的杂志等及时分发到有关处室、系部、教研室，提供给大家平时参考。

（3）做好各种上级要求的资料报送工作。

（4）做好处室网页更新工作，加强处室对外宣传。

（5）认真做好院领导交给的其他任务。

工商管理系

2024年12月12日

**第五篇：2024年产学研合作工作总结**

软件技术专业2024年产学合作工作总结

一 产学研合作的意义

职业技术教育最基本特征是：职业性与技术性。职业教育从它诞生的那天起，就注定了与基础教育的显著区别和特定的指向性：承载提高人们基本素质的教育功能，承担社会广泛就业的职业技能培养职责。它的培养对象指向人，培养主体指向学校，培养目标指向企业(岗位)。它的出现是生产力发展到工业化阶段的必然要求。

随着社会生产力的进一步发展，高等职业技术教育开始走上历史的舞台。美国是当今世界高等职业教育搞得最为出色的国家之一。早在1906年，产学合作的人才培养模式就在美国产生，只是受当时的条件所限，一直未受重视，发展缓慢。直到1958年，在福特基金会的资助下，美国对产学合作培养模式开展研究，并形成了第一份关于产学研合作教育的评估报告。正是这份评估报告对美国后来的产学合作教育起到了巨大的推进作用。随着产学合作教育的普及与深化，又造就了高等职业教育的辉煌业绩——成为当今美国经济社会发展的新动力和助推器。单从对美国社会发展的贡献看，和哈佛、麻省理工等高教巨星相比，美国的高职教育毫不逊色，堪称美式教育最为炫目的两大亮点。

产学合作之所以是高职教育发展的内在要求，根本就在于合作教育为各高职院校的成功举办指明了方向，创造了条件，提供了保障。“产学合作是高职教育发展的必由之路”已成为越来越多的高职院校的共识。产学合作对高职教育发展的作用主要体现在以下几方面：

（一）产学合作有利于高职院校的价值定位和功能确定。众多高职院校沿袭传统的学术型办学模式，习惯于闭门造车，尤其从中专刚刚升格上来的院校，埋头“补课”，力争“达标”，对所培养的学生是否符合社会和企业的要求，或关注不够，或力不从心。产学合作一事，尚在起步探索阶段。通过产学合作，企业对人才的规格、要求等信息可以明确地传递给学校，引导学校科学而准确地确定自身的“角色”和功能，转变办学思路和理念，培养符合社会需求的职业人才。

（二）产学合作有利于高职院校完善实践教学环节。实践教学是高职教育的特色所在，也是高职区别于普通高教的本质特征。高职教育的成功与否，主要取决于实践教育环节的成败得失。通过产学合作，由企业提供最先进的操作设备、仿真环境、科学的管理理念和敬业精神，学生所学，正是现实所用，这样培养出的毕业生才是真正意义上的“高级技工”。

（三）产学合作有利于高职院校“双师型”教师队伍建设，“双师型”教师靠单纯引进和学校自我培养是不行的，产学合作是解决这一瓶颈的最有效途径。企业选派优秀技术专家、操作能手来指导学生，学校选派教师去企业实习，合作过程既是“双师型”教师的培养过程，也往往是学校科研项目和企业技改项目的“孵化期”。

（四）产学合作有利于高职院校提高办学效益。“订单式”人才培养模式及学校为企业提供的在岗培训，必将引发学校日常教学管理的深刻变革，使专业设置、课程安排、教材选择等一系列教学过程都具针对性，减 少了盲目性。同时，有助于企业职工的在岗、转岗、上岗等培训项目的实施，弥补了高职院校非学历教育的空白，提高了学校的办学功能和办学效益。

二 本计算机系软件技术专业产学工作简况

（一）加强校内实践教学基地建设，购置了先进的实训仪器设备，完善学生实训环境。

（二）经过各方的联系和学院的支持，在2024年产学合作的基础上，我们与多家企业签订了实习基地协议。这些基地的建设，为我们的学生实习提供了广阔的空间。

（三）召开专业建设指导委员会会议，共同修改了05级软件技术专业的教学计划，包括更新课程设置、讨论实践课程课时的设置、教学方法的改进。也共同制定了06级软件技术专业的教学计划。

（四）经过多方联系，在2024年12月成功地与上海新浩艺软件有限公司达成了产学合作意向，公司给我专业3个软件测试员在2024年为期半年的实习工作岗位，公司录用新员工时将优先考虑这些学生。

（五）2024年11月，经过公开考核和综合评议，我专业决定选派罗芳芳、陈静、刘德伟等3名同学作为实习测试员进入亿阳通信有限公司工作实习，公司录用新员工时将优先考虑这三名学生。

（六）为了让学生了解本专业的发展方向，以便学生确立明确的学习目标，聘请了北京阿博泰克北大青鸟信息技术有限公司的大中华区总裁林欣给本专业学生就软件技术的发展做了专题讲座。经过一年的工作，我专业成功地与一些企业建立了长期的合作关系，在专业建设、课程设置以及学生毕业后去向方面都积累了宝贵的经验，为我专业的进一步发展壮大打下了良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找