# 2024年双师型教师培训个人总结范本

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-24

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。2024年双师型教师培训个人总结范本一时光荏苒，...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年双师型教师培训个人总结范本一**

时光荏苒，岁月如梭。弹指之间在\_\_职业技术学院的培训学习即将结束，回顾这段时间的学习，真是感慨万千，专家们的精彩讲课吸引了我的眼球，同行们互动交流丰富了我的思维，置身其中，知识和情感一起升华。每一次培训带给我的是思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新，每一次培训都让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型、实践性的专业化教师转变的过程!通过这次培训，我的眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑惑迎刃而解。

自从参加了双师型教师培训后，在各位教育专家的专业引领下，自己的教育观念得到了更新，现代教育教学思想也在心中萌芽发展。在培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的`不足，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，这样有实效的学习使我受益匪浅。下面将我的学习心得体会总结如下：

一、在培训中自我反思，增强信心。

在这次双师型教师的培训中，我突然感到自己身上的压力加大了，因为时代在进步，教育的发展应该与时俱进，要想不被落后淘汰，要想最终成为一名合格的双师型教师，就要更努力地提高自身的素质和业务水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大双师型教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力，作为当今教师，我们要时刻为自己敲警钟，才能适应现代教育的要求。教师，要成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。教师，不仅要丰富自己的学科知识，而且要多层次，多领域涉猎知识，迅速提升自己的专业知识和技能，才能做到驾轻就熟。教师，要自我超越，使自己成为不断进步，不断创新的人，成为学生心目中一本百读不厌的全书。让学生超越了教师的搀扶和点化后，学会质疑、学会批判，最终让教师成为学生学习的伙伴。教育家顾玲沅认为：“真正的名师是在学校里、课堂里摔打出来的。”

二、在培训中思想得到提升，开阔了眼界。

\_\_等每一位教育专家的讲座都是那么精彩，引发了我们对新课标和课程体系深层次的关注和思考，使我们感受到教师的职业幸福，领略了名师成长历程的艰辛和奥秘。培训期间，学院领导亲临班级，对我们的学习、生活极为关心，想我们所想，急我们所急，尽一切可能让我们在有限的时间内学到更多的知识。所有的任课教师，都能在繁忙的教学、科研中腾出时间，准时到位上课。他们不但有本专业深厚的知识而且有广博的知识群，各位教师有着宽厚的文学功底种种。

\_\_老师等人都给我留下了深刻的印象。学高为师，身正为范，在这里进一步得到了验证。这么好的教师，这么多的领导的关心，我们又带着单位领导和同行的厚望，这一个多月应该说对我来讲没有理由不认真学习，只有变压力为动力，不懈怠，才能不辜负所有关心、为我们本次进修提供机会的领导、同事的厚望。

长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为他缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学过程中，“以学生为本”却难以落到实处。

在培训学习的过程中，专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应。在这种理论和实践的对话中，我们喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有了充分的理论作指导，教学实践就有了一定的方向性。我注意用新思想、新理念来支配调控自己的教学行为，力求全面贯彻课改精神，让每一个学生在教师积极有效的指导下，都生动活泼地学习，促使他们全面发展。具体做法如下：

(一)创设情境，激发学习兴趣。

心理学研究证明：一个人的感知、注意、记忆、思维、想象等智力因素，都受主体情绪的影响。在轻松自如的环境下，人的自主探索和体验的状态最富有开拓性和创造性，也就是说，只有课堂充满生动活泼的心理气氛时，学生的精神才会饱满，情绪才会高涨，兴趣才会浓厚，思维才会活跃，学习效率才能提高。因此，在教学中我尝试对学习环境与氛围的创设，取得较好的效果。

(二)采用灵活的教学形式，面向全体学生。

新的教学理念提出：要面向全体学生。每一个孩子的天性都乐于自我表现，可如果总是单调呆板地教学，就违背了孩子的年龄特征与认知自动特点，时间长了，学生的兴趣就会丧失，大部分的学生就会产生厌学情绪，每堂课只有少部分的好学生来勉强配合老师完成教学活动，长此下去又怎能达到新课改的要求呢?为了避免这种现象的恶性循环，我在备课中注重备学生、备教法，采用灵活可行的教学形式来组织进行课堂教学，为学生的全面发展，个性发展提供一定的空间。

1、师生互动，主动参与。

传统的教学是以教定学，即教师牵着学生走，学生围绕教师转，让学生配合教师的教，长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性渐渐丧失，不愿学也不会学。新课程倡导教师的教是为了学生的学，要让学生学会学习。我在课堂中能够摆正教师的主导位置，主动自觉地做好角色转换，充分发挥学生的主体作用，让学生拥有学习的主动权，真正成为学习的主人。而教师则成为学生学习的同行者与促进者，和学生们一起学习与发展，让自己的课堂建立起师生平等互动的学习氛围，让每一个学生都主动他参与到教学活动中去。

2、合作学习，鼓励创造。

合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同任务，有明确的责任分工的互助性的学习，在合作学习的学习的过程中，学生不仅可以相互实现信息与资源的整合，不断地扩展和完善自我认知，而且学会交往、学会参与、学会倾听、学会尊重他人。这些都是21世纪公民应具备的素质。

**2024年双师型教师培训个人总结范本二**

这是第一次参加双师型培训，有这样的一次培训机会，我很高兴。通过参加这次济南的\'双师专题培训学习，我认识到更新理念，转变观念的必要性和重要性。

通过“双师型”教师培训学习，我对“双师型”教师的内涵、培养目标、途径及方法等有了深入的理解和认识，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，努力使自己成为一名合格的“双师型”教师。

一、聆听精彩讲座师训老师是学校理论科研水平高、实践经验强的领导和教师。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从他们的身上学到了做学问和做人的道理。

二、更新教学观念通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

三、培训期间，教授们还实实在在的给我们介绍了很多平时能够应用的上的一些软件，拓宽了我们的学习视野令我欣慰的是，我从老师的身上学会了很多。每一次讲座后，我都会和老师们沟通交流大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他老师保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

总之，通过这次培训后，我认为在今后的教学过程中，要不断地提高自身的技能水平，提高知识水平。不管是以后的教学中还是课题研究的过程中，要多学习一些教育新理念，开拓思路，不断探索，为专业课的课改，贡献自己的一份力量。

**2024年双师型教师培训个人总结范本三**

根据《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《面向21世纪深化职业教育改革的意见》等文件精神，立足我校实际，全面贯彻“修身立业、服务社会”的办学理念，我部门积极落实“师德高尚，素质全面、技能扎实、一专多能”的人才培养的要求。在过去的一年多时间中，我部门积极主动开展各方面工作，确保“双师型”教师队伍建设稳步推进。

1、明确目标，把握方向

目前，各行各业都在提倡发展“双师”，从职业院校来看，对这一概念就有着很多的表述。综合这些概念，我认为本部门的“双师”必须是既能掌握专业技能(技能要与社会接轨，时时更新专业知识结构)给学生带来有价值的和实用的技术，同时需具有良好品德，能为学生指引正确的人生方面、培养学生正确的人生观和价值观，并且后面一条更为重要。

这一目标有这样两种含义：第一，本部门的“双师”是“认人不认证”，即对教师有多少专业资格证书并不看重，更重要的是在实践中去检验是否真正具备了“双师”的能力。第二，让本部门教师都持有这种观念，一方面促使教师不要为了证书而学，而是为了丰富自身而学，杜绝伪“双师”的出现;另一方面也是为了能激励青年教师，给他们一个公平的环境。撇开证书和职称的束缚，尽最大可能体现出优劳优得、多劳多得的用人机制。

2、引进校外兼职教师

我部门专业多、学生多、专任教师少，为了缓和这种矛盾，我部门选择从校外引进兼职人员。兼职人员一般都是外校教师和企业一线人员，保证兼职教师的教学质量成为我部门工作的一个重点。目前，我部门要做好以下几个方面的事情，确保兼职教师也是“真双师”。

3、与企业联合培养

我部门为维持正常的教学秩序，将教师绝大部分时间都用在了课堂教学和校内管理工作上，使教师很难有较多的时间和精力提高实践动手能力。因此，要提高教师的专业技能，让教师走进企业一线是一种简单和实用的方法。所以，我部门积极联部门各企业单位，加强校企合作。一年多时间来，我部门先后与江淮汽车有限公司、合力叉车、合肥锻压厂、美菱集团等企业建立了良好的合作关部门。将企业的一些师傅和我部门教师进行师徒结对，确保教师的技能水准与时俱进。今后，我部门还需不断拓展教师实训企业，让更多的教师下厂锻炼，并且要找到对口单位，逐步实行全程式培养、交互式培养、提高式培养、强化式培养等“双师型”教师培养模式。

4、完善了“双师型”教师队伍奖惩机制

(1)参加相关进修学校、企业事业单位进修培训的教师在学校给予奖励的基础上，部门部根据实际对教师也要给予一定奖励。

(2)对有“双师”能力却没有相应证书的教师，部门部要给他们机会、给他们平台，帮助他们成为“真双师”。

(3)在专业技术职称评审中，同等条件下“双师型”教师给予优先推荐。

(4)鼓励教师自学，获取职业技能资格。鼓励教师参加企业培训工作，获得行业资格证书并参与企业科研项目，促进产、学、研结合，对这部分教师要加大奖励幅度。

(5)对于一些只有相应资格证书而没有真正能力的“伪双师”，一经发现，在其未达到要求时，不再安排其课程并且不再享有部门部任何福利。

以上是我部门近一年多时间在“双师型”教师培养上的一些总结，在工作和方法上存在着很多的不足，在过程中也有许多遗憾。今后，我部门将一如既往的在打造高素质“双师型”教师这一方向的指引下，根据环境不断调整自己，逐渐修正和完善自身的不足，弥补遗憾，让我部门教师成为名副其实的“双师型”教师。

**2024年双师型教师培训个人总结范本四**

本人自20\_\_年步入职教已近八个春秋，这是第一次参加由中国干部网络教育学院组织的“双师型”培训，有这样一次高规格培训机会很高兴。在八年的职业教育教学生涯中，我一直在苦苦追求市场营销专业教学的实践性。在专业教学之中我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，逐步努力使自己从一名单纯的教书匠向一名专家型教师转变。通过将近一个月的网络学习，可以说使我在思想上受到很大的震动，同时在教育观念也得到了很大程度的更新。

一、领略职教专家、名师风采，增长见识

通过认真仔细观看各位专家、名师的网络视频讲座，我深深体会到他们对于职业教育的热情和信心。专家和名师们兢兢业业、严谨治学，的敬业精神令人感佩，他们在职业教育领域深入浅出给予我们指点迷津，使我观看各位专家、名师讲座以后茅塞顿开。

二、聆听精彩讲座

全国非常有名的专家和名师们给我们学员上课，观看讲座视频。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述。

首先，使我们从思想上对当前国家高职教育发展的认识发生了很大的变化。通过分析职教发展的现状和逼迫性，及对职教发展前景的展望，让我们从思想上彻底得到解放，从根源认识到国家发展职业教育的明智之举。同时反思自己对职业教育认识的片面性。

其次是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。为我们传授了机械专业的发展和课程设置，目的明确级结合自身的经验交流如何开展好一个专业，和做好一个专业。深入浅出受益匪浅。

三、更新教学观念

通过观看网络视频讲座，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上职业教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。

所以说我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

四、拓宽学习视野

总而言之参加这样的培训学习，对我本人来说也许不能做到立竿见影，但学习真的可以让我拓宽思路，让自己的教育方法、教育手段更加丰富，同时也对自己在市场营销专业教学中一定会起到重要的指导意义，对自己今后的长足长进和改善指明了方向。

**2024年双师型教师培训个人总结范本五**

\_\_年x月——x月在\_\_大学我有幸参加了一轮信息安全高级攻防对抗技术专业“双师型”教师的培训学习。通过培训，专家学者们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终生习的意识，立足于自己的本职工作，加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程;结合这次培训的网络安全等方面的知识，我更深刻地意识到：在高职教育体系中，无论什么专业，理论与实践有机地结合必然密不可分。但更为重要的是：在大力推广新课程的实施的同时，我们的学生是否感受到我们这次培训的崭新的课堂教学模式呢?因此，作为高职教师，我们需要认识课改的意义，积极做到如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为：传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体、课堂的主人。

二、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂

通过培训学习，我认识到：“合作学习、主动探究、师生互动、生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

三、勇于实践提高课堂教学质量

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习、主动探究”的全新教学理念。在这次的培训中，我们把课堂中交换机、路由器的配置及信息安全高级攻防带入了具体的实践中，亲身体会了相关配置的操作，深刻地感到自己仿佛已踏入网络安全行业在工作。因此，我们也需要注重培养学生勇于探索，认真实践，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生会乐意去学并且爱学，才能体现我们的新课堂，体现我们的教学质量。

短暂的培训即将结束，大家都很重视这次共同学习的经历，相信我们每一位在职培训的老师都收获颇多，就让我们把这次培训新学到的，有用的知识以及这样一份激情、感激与责任带到未来的工作中，踏踏实实的走好每下一步!

【2024年双师型教师培训个人总结范本】相关推荐文章:

2024年骨干教师培训个人总结范本

2024年骨干教师培训个人总结

2024年骨干教师培训个人总结 骨干教师培训总结报告

双师教学工作计划（精选3篇）

2024年骨干教师培训个人总结五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找