# 感恩主题教育班会活动[精选合集]

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-24

*第一篇：感恩主题教育班会活动感恩是如同一颗透明的水晶，让人倍感珍惜。用心体会每一次感动，你会收获美丽与欣喜。以下是小编精心收集整理的感恩主题教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。感恩主题教育班会活动1一、班会背景：感恩是中华民...*

**第一篇：感恩主题教育班会活动**

感恩是如同一颗透明的水晶，让人倍感珍惜。用心体会每一次感动，你会收获美丽与欣喜。以下是小编精心收集整理的感恩主题教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩主题教育班会活动1

一、班会背景：感恩是中华民族优良传统美德，懂得感恩的人才是一个真正的人。然而在当代社会生活中很多人被物欲横流的物质世界冲昏了头脑，个人享乐主义过强，很多青年学子不懂感恩甚至还不珍惜自己的生命，给家人与社会带来了沉痛的伤痛，目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着初中生的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。因此提高初中生的感恩意识与责任意识显得十分重要

二、班会主题：学会感恩与爱同行

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：

五、班会地点：新田中学初二2班

六、班会对象：初二2班全体学生

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片 5分钟)

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识(8分钟)

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6分钟)

“讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用?”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”.问题1：这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢? 问题2：再深入的想想长这么大是否为父母倒过50杯水?

4、讨论问题：(5分钟)

(1)为什么要感恩父母?

(2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

(3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

(1)怎样感恩父母?

(2)怎样感恩老师?

(3)怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事(3分钟)

1、六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2、年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：(2分钟)

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

感恩主题教育班会活动2

班会的目的：

1、通过班会，对学生进行尊师、敬师的教育;

2、通过班会，使学生懂得如何用自己的实际行动去尊师、爱师，从而增进师生之间的情感;

3、通过班会，让学生懂得老师的工作是平凡而伟大的，学习老师默默耕耘、无私奉献的精神。

班会准备：

1、学生准备：

(1)收集有关赞扬教师、尊敬教师的材料;

(2)根据收集的材料思考我们应该用怎样的行动尊敬每一位老师;

(3)根据每一位任课老师给你留下的印象，用自己的话讲一讲你最喜欢的老师;

(4)学会歌曲《每当走过老师的窗前》;

(5)出一期主题为“老师，我爱您”的手抄报。

2、教师准备：

(1)搜集有关资料，帮助学生排练;

(2)打印歌曲《每当走过老师的窗前》;

(3)环境布置：黑板、手抄报展板、课件(相关的录象、照片)

活动地点：学校大会议室

参加人员：全班学生及班主任教师

活动过程：

一、班长讲话

二、主持人导入

三、赞师：

(1)小干部的心里话

(2)老师在学生心目中的形象

(3)我把老师比作……

四、敬师、爱师

(1)尊师、敬师的故事

(2)行为判断题

(3)在实际生活中我们应该如何尊师、敬师

(4)献花

五、表演

(1)电子琴独奏歌曲《每当走过老师的窗前》

(2)诗朗诵《老师，您辛苦了》

六、集体承诺

七、班主任讲话

班会纪实

主持人：(甲：刘嘉伊乙：杨伊帆)

主持人甲、乙：“老师，我爱您”主题班会现在开始!

主持人甲：请班长讲话。

亲爱的同学们，自从我们跨进学校的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子，长成了一个有知识的少年，虽然离开了妈妈的怀抱，红领巾却抱住了我们的双肩，这一点一滴的进步，包含了老师多少辛勤的汗水。今天，我们在这里召开“老师，我们爱您”主题班会。就让我们在此对老师讲一讲心里话。今后就让我们用实际行动去尊敬、去热爱每一位老师吧!

主持人甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津;

主持人乙：一块黑板，记下老师无限的深情;

主持人甲：一个讲台，唤着老师高大的身影;

主持人乙：三尺教鞭，开辟通向理想的路程;

主持人甲：为了表达我们对老师的敬意，请我们班的小干部们代

表大家向老师说说心里话。

小干部：(每人一句，配乐)

老师，这个称呼是如此亲切;

老师，这个称呼是如此的动听;

从我们走进学校的那一天起，我们的生活中

就印满了您们忙碌的身影，您用您的双手

为我们打开知识的宝库，让我们在知识的海洋中

尽情遨游。(陈璐)

是您让我们知道了

一加一等于二;

是您教会我们

写自己的姓和名;

因为有了您，我们才知道世界有多大;

因为有了您，我们才会唱1、2、3;(明媛媛)

您告诉我们

祖国有五千多年的文明史;

您教会我们

用双手创造一件件工艺品;

老师，我们感谢您。

因为您用您的爱心

温暖着我们;

老师，我们热爱您。

因为您是我们心中

最伟大的人!(王佳卉)

主持人乙：敬爱的老师，在我们心中，您们的微笑构成了一片亮

丽的天空，它哺育我们成长，滋润我们的心田，使我们感到是那样的温暖和亲切，老师，您知道在我们的心灵相册中保留有您怎样的相片吗?

学生：(张超凡)\_上音乐课时，态度最亲切，她总是给我鼓励的微笑，每当我唱错时，她总是微笑以对，给我鼓励，给我战胜困难的力量。所以我最爱上音乐课，上\_的课，我一点儿也不觉得紧张。

学生：(张鑫雨)刘老师的知识最渊博，上她的课最有意思，她会使你感到学习知识是一件十分愉快的事情，从不会叫你感到枯燥。更可贵的是，在学习课文的同时，我们还领悟到了做人的道理。这一点给我的印象最深，每逢上语文课的时候，我都会感到时间在不知不觉中过得很快。

学生：(张暄)我爱上美术课，因为\_的绘画本领，几个简单的线条在老师的手中边会演变成各种图案。我十分喜欢上\_的美术课，在这里我会感到世界上到处都存在着美。

学生：(王子豪)体育刘老师对我们，上次我在跑步时不小心摔倒，是刘老师把我扶起，为我清洗上药。在老师身边我们感到无比幸福，在老师的身边我们感到无比快乐。

主持人甲：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是我们歌颂老师的真实写照。从古至今，有许多赞美老师的诗句和文章。同学们，请发挥自己的想像，我们可以把老师比作什么呢?

学生1：我把老师比作母亲，教我做人，催我成长;

学生2：我把老师比作太阳，给我能量，照我成长;

学生3：我把老师比作铺路石，让我踏着它走向远方;

学生4：我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚;

学生5：我把老师比作大海，她有博大的胸襟和宽广的胸怀;

学生6：我把老师比作蜡烛，燃烧了自己照亮了别人;

学生7：我把老师比作园丁，精心为花朵修枝剪叶;

学生8：我把老师比作方向盘，指引我们前进的方向;

学生9：我把老师比作黑暗中的一颗星，照亮了我们的锦绣前程

学生10：我把老师比作阶梯，以伟岸的身躯拖着我们稚嫩的双脚一步步攀高、攀高。

学生：(汪雨桐)静静的深夜星星在闪耀，老师的房间里彻夜明亮，每当我轻轻走过老师的窗前，明亮的灯光照耀我的心房。今天，我为敬爱的老师带来一曲《每当我走过老师的窗前》。(电子琴独奏)

主持人乙：老师的形象平凡而又伟大，我国自古以来就有许多尊敬老师的事例，你知道吗?

学生：(赵梦洋)我知道。今天我给大家讲一个子贡喻孔子的故事。孔子的学生子贡，聪明好学。一次，鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的;而自己只不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师比作太阳和月亮，说他光亮照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子的墓旁结庐而居，守墓6年。

学生：(赵欣蕊)听了他的故事，我也曾在书中看到过尊敬老师的事。下面我给大家讲一讲。徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，特意写信祝寿。他在信中写到：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

学生：(张文静)听了故事，使我知道尊敬老师是我们中华民族的传统美德，古人能够这样，老一辈革命家能够这样，我们更应该发扬这一优良传统。

主持人甲：对!我们应该继承和发扬尊师这一优良传统，那在日常的学习和生活中我们应该怎么做呢?现在我们出两道判断题，请大家思考：

主持人甲：题一，有位同学平时对老师很有礼貌，见到老师热情打招呼，有时还主动帮老师打水，从不顶撞老师，就是作业不认真，书写潦草，老师对他讲了多次，他都没有改正，他的好朋友说他这是不尊敬老师，而他却说这与尊师无关，他的看法对吗?(讨论：不对)

主持人乙：题二，有位同学课上经常不听讲，有时还与其他同学讲话，老师批评他，说他不尊敬老师。请问：老师的说法对吗?

(讨论：对)

主持人甲：那我们应该如何做呢?

学生1：对老师有礼貌，见到老师要行礼问好，放学回家，要说:老师再见。

学生2：要听老师的话，按老师的要求去做。

学生3：要认真听讲，尊重老师的劳动。

学生4：在楼道遇到老师，要让路，让老师先行。

学生5：老师讲话，要认真听，不插话。

学生6：接送物品时，要用双手。领奖品，要说“谢谢”。

学生7：帮助老师做自己力所能及的小事。

学生8：课上不接下碴儿。

学生9：进办公室喊“报告”。

学生10：无论在什么地方见到老师，都应该热情打招呼。

主持人乙：同学们讲得都很好，希望我们今后能够从小事做起，从我做起，尊重我们的老师，爱我们的老师。

学生1：刘老师，我们不会忘记，数不清的粉笔末染白了您的头发!多少次，您为我们讲解题，占据了您的午休时间。

学生2：多少次，我们惹您生气，使您的皱纹更深、更多!而您，却毫无怨言!我们知道，这一年的日子里，您给予我们的太多、太多。

学生3：您告诉我们学习要勤奋、踏实、努力，才能进步成才。我们的每一点知识，我们的每一点进步，都渗透了您的汗水和心血。

主持人乙：刘老师，您的心血不会白费!

主持人甲：您的汗水不会白流!

主持人乙：您的教导，我们将铭记心头!

主持人甲：老师，让我们怀着深深的敬意，为您献上一束真挚的花。

主持人乙：老师，让我们衷心地对您说一声，(全体同学起立说)“老师，您辛苦了!老师，谢谢您!”(同学代表献上卡片和花)

主持人乙：为了感谢老师对我们的教导，下面请听诗朗诵《老师，您辛苦了》

《老师，您辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，哺育着春日刚破土的幼苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

主持人甲：是的，老师您辛苦了，今后我们会用实际行动回报您，在此，我们向全体老师郑重承诺：“老师，我们爱您，我们一定不会辜负您对我们的期望。”

班主任讲话：

同学们：谢谢你们，你们使我感到无比的激动，因为你们长大了，懂事了。你们懂得了每一位老师都是爱你们的，懂得了每一位老师的严格要求，孜孜不倦都是在哺育你们成长。我相信，今后你们一定会用实际行动表达出对老师的敬爱之情。我也相信，老师们一定会更加喜欢你们，更加爱你们!

主持人甲、乙：“老师，我们爱您”主题班会到此结束。

感恩主题教育班会活动3

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1.感恩父母

班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2、感恩老师

中队长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。请听诗朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽 的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

感恩主题教育班会活动4

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家!

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我;她皱纹深了，她把美丽的青春给了我;她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我;她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑的地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望;那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母!

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸!

爸爸妈妈，你们放心吧!你的儿女将会以异的成绩汇报你!

感恩主题教育班会活动5

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1.怎样感恩父母?2.怎样感恩老师?

3.怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

.教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细

致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1.六旬老父\_救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

3.孝顺儿\_救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩主题教育班会活动

**第二篇：感恩教育主题班会活动**

感恩教育主题班会活动

感恩的历史长河，流淌着多少古今中外名人感恩 的小故事：

古有小黄香 在寒冷的冬天，先用自己的体温暖了席子，才让父亲睡到温暖的床上； 伟人毛主席邀请老师参加开国大典；朱总司令蹲下身，亲自给妈妈洗脚；居里夫人寄机票，让小学老师欧班老师来参加镭研究所落成典礼，还亲自把老师送上主席台。伟人之所以伟大，名人之所以成为名人，就因为他们都拥有美好 心理品质——感恩。

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云„„他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

感恩老师的故事

（一）毛泽东向教师敬酒1959年6月25日，毛泽东同志来到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的教师毛禹珠一起用饭，席间热情为老师敬酒。毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该！”感恩老师的故事

（二）朱德给老师让座1959年，朱德同志在云南政治学校礼堂看戏，开演前，一位年逾古稀的老人由服务员引了进来，朱德一眼便认出，那位老人是自己早年在云南陆军讲武堂学习时的教官叶成林，急忙起身向前，立正敬礼，礼毕又紧紧握住老人的双手将座位让给老人，待老人座定后，他自己才坐下。

一个世界名人尚且对自己的老师如此心怀感恩，而我们呢，又该用怎样的行动来回报那些含辛茹苦的教育我们的老师呢？

程门立雪成语家喻户晓，出自宋代著名理学家乐县人杨时求学故事。有年杨时赴浏阳县令，绕道洛阳拜师程颐求学问。请教时值隆冬，天寒地冻，浓云密布，瑞雪霏霏，脚冻僵了，冷得发抖，依旧恭敬侍立雪中。

鲁迅遇到了藤野先生；

巍巍不能忘怀蔡芸芝先生；

达.奇更加感谢教他画熟鸡蛋技巧的弗罗基俄；

三毛初二时，数学老师的体罚让她走上了休学的道路。但许多年后，三毛说：“一直到现在，我的数学老师都是改变我命运的人，我十分的感激他，要不是当年他的体罚，就不会有现在的我。”

**第三篇：感恩教育主题班会活动**

感恩教育主题班会活动

初一（3）班

班会主题：情动我心，让爱永驻人间

班会地点：初一三班教室

参加人员：初一三班班主任及全体人员 班会活动目的：

1.为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人；

2.充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中；锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演能力，提高班级凝聚力；

3.结合初一学生的身心发展特点，利用陈述自己故事的方式引起学生的情感共鸣，增加学生的对感恩的认识，真正做到“学会感恩，与爱同行“。班会背景：

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。生活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们，我们不可能来到人世，更不可能长大成人；我们应该感激老师，不仅教会我们知识，而且教会我们做人；我们应该感激我们的同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持；我们应该感激许多的陌生人，他们都在不经意间给我们了很多的帮助。班会主要内容：

1.加强感恩教育，引导学生感恩老师，感恩父母，感恩同学，感恩每个帮助过自己的人，心存感恩之心

2.通过诗词朗诵，小品表演，唱歌等多种不同形式加深体会 班会流程：

1.主持人（陈泯竹，张阳）发言—导语 2.主持人发表开场白 3.欣赏歌曲《感恩的心》 感恩父母篇

1.展示小品《让爱起飞》

2.畅所欲言：全班自由讨论与父母之间的感恩小故事并分享 3.主持人总结陈词 感恩老师篇

1.展示：诗歌朗诵《教师礼赞》和相声《感恩》 2.感恩卡片：全班写卡片写心声赠老师 3.主持人总结陈词 感恩同学篇

1.分享同学间的小故事

2.大家给意见：同学们之间应该如何互帮互助 3.说唱同学团结—《三句半》 4.关于感恩的成语接龙

5.看视频，谈感悟，说说想感恩谁，如何做。总结：

1.朗诵《常怀一颗感恩的心》 2.总结陈词

3.班长带领同学们宣誓《感恩宣言》

**第四篇：感恩主题教育班会活动方案**

“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，以下是小编精心收集整理的感恩主题教育班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩主题教育班会活动1

一、活动目的1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》(阎维文)、《父亲》、《烛光理的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

(一)、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师的感触是什么吗?是“羡慕”!我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗?(没有!)那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》(出示课题)。

(二)、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们!在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(1)、你曾因为要东西(如衣服、手机、电脑)与父母发生过争执吗?你是如何处理?

(2)、父母背着你看过你的日记、短信或聊天记录吗?

(3)你觉得父母爱唠叨吗?你如何看待父母的唠叨?

(4)、父母对你的期望值高吗?你是怎样看待的?

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱!

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么?(老师讲故事)

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多!有时，父母给我们的也是别人无法给予的!

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远却离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱!

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情!无时无刻不牵绊父母的心!请听\_\_同学的演讲《感恩父母》。(播放短片)

(三)学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人!

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母?

小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

(1)、理解父母、体贴父母;

(2)、听父母的话，接受劝告;

(3)、对父母有礼貌，言语要尊敬;

(4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求;

(四)感恩誓言：

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对爸爸妈妈说的话:

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了!

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们!

感谢您们的养育之恩!

从现在开始

我要好好学习，好好做人，决不辜负您们的希望!

(五)课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

感恩主题教育班会活动2

一、班会背景：感恩是中华民族优良传统美德，懂得感恩的人才是一个真正的人。然而在当代社会生活中很多人被物欲横流的物质世界冲昏了头脑，个人享乐主义过强，很多青年学子不懂感恩甚至还不珍惜自己的生命，给家人与社会带来了沉痛的伤痛，目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着初中生的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。因此提高初中生的感恩意识与责任意识显得十分重要

二、班会主题：学会感恩与爱同行

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：2024年6月10日

五、班会地点：新田中学初二2班

六、班会对象：初二2班全体学生

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片 5分钟)

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识(8分钟)

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6分钟)

“讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用?”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”.问题1：这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢? 问题2：再深入的想想长这么大是否为父母倒过50杯水?

4、讨论问题：(5分钟)

(1)为什么要感恩父母?

(2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

(3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

(1)怎样感恩父母?

(2)怎样感恩老师?

(3)怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事(3分钟)

1、六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2、年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：(2分钟)

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

感恩主题教育班会活动3

一、活动要求：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师，敬爱老师的思想，以实际行动来回报师恩。

二、活动准备：

准备有关的诗歌，歌曲等。

三、中队长讲话：

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，已悄然来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好!

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。现在我宣布，304班教师节感恩教育主题班会现在开始。

主持1：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持2：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

主持1：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗?其实早在1932年，国民政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。

1985年9月10日，是中国恢复建立的第一个教师节，而从此以后，老师便有了自己的节日。由请同学A、B一起朗诵诗歌《老师，我想对您说》

老师，我想对您说，您是蓝天，我就是白云，在您宽阔的胸怀畅游!

老师，我想对您说，您是安全的港湾，我就是一只扬帆的小船，在您平静的碧波里荡漾!

老师，我想对您说，您是一首动人的乐曲，我就是乐谱上流动的音符，在您充满爱的旋律中跳跃!

老师，我想对您说，您是火红的太阳，我就是土坡上刚萌芽的小苗，在您温暖的怀抱中成长!

老师，您多么伟大，多么亲和，多么慈祥，您用自己的一生，培养了多少国家栋梁!

老师，您辛苦了!

主持2：是啊，那么我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗?(请同学C讲一讲)

同学C:老师每天要给同学们讲课;还要批改学生厚厚的作业本;更要管理日常班内的各项事务，这些也只是一小部分而已。

主持1：老师的工作很辛苦，所以，我们要更加尊敬老师，敬爱老师。

下面请同学D:朗诵《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，走进安静的小院，我们把一株紫丁香，栽在老师窗前。

老师，老师，就让他绿色的枝叶，伸进您的窗口，夜夜和您作伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，那是我们给您唱歌，帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，那是我们的笑脸，感谢您时时吧我们挂牵，夜深了，星星困得眨眼，老师，休息吧，让花香飘进您的梦里，那梦啊，准时又香又甜。

主持2：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，下面我来简单列举几个感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持1：多么感人肺腑的故事啊!请欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

总结：

主持2：在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心;她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了!

感恩主题教育班会活动4

一、课程名称

感恩主题班会课

二、授课题目

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。

2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活;并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

1、教师主导教学，整体引导、把握教学过程，学生为主体，发表自己的观点、交流、讨论、分享;

2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验;

3、注重学生探究问题的过程;

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

七、教学方法

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时

一节课(40分钟)

九、教学准备

1、收集相关的照片与文章

2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》

3、制作多媒体课件

十、教学过程

1.感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢?因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2.体验感恩(用时10分钟)

【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师(适时引导)：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困;如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁?”但是，大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少呢?

3.如何感恩(15分钟)

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了!”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识!

教师总结：大家都被故事里的母亲感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。可是，难道我们就不能从日常生活中的细节中看出父母对我们的爱吗?

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《天亮了》这首歌中讲思想作一个沉淀。抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们日夜操劳的身影，想一想他们带病为我们做饭的情景，或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……

【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地将如何感恩父母

教师表扬学生并进行总结

4.感恩他人、社会(用时6分钟)

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢?

学生讨论：我们还想感恩谁?还应感恩谁?

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切!

5.结束班会(用时3分钟)

教师：让我们一起大声唱出我们的爱，对父母的爱，对亲人的爱，对朋友、同学、老师的爱，对学校、社会的爱。让我们大声唱出《真的爱你》!用这首歌感恩我们的父母，是他们给予了我们生命;用这首跟感恩一切令我们感动的一切……

感恩主题教育班会活动5

一、活动目标：

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

三、活动过程：

(一)开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》!

(二)诗歌朗诵(过渡)。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您!

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。(两名同学朗诵)

(三)难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱!(学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。)

(四)谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗?(学习生活方面4—6名同学)。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧!(选一名小记者，可以采访的形式进行)

如您最难忘的事是什么?我们曾经让您感动过吗?您最开心最激动是什么时候?

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗?(采访同学)

(五)游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。(参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜)

如：妈妈(爸爸)的生日;我的生日。妈妈(爸爸)最爱吃的菜;我最爱吃的东西。妈妈(爸爸)最担心的事;我的爱好、妈妈(爸爸)的爱好;妈妈(爸爸)的工作单位;妈妈(爸爸)的生肖。

(六)感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

(七)赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康!永远幸福!(播放歌曲《感谢你》)(赠送贺卡和小礼物)

(八)全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。(表演者：全体同学)节目：《我有一个幸福的家》

(九)结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束!

感恩主题教育班会活动方案

**第五篇：感恩教育主题班会活动策划书**

感恩教育主题班会活动策划书 顾问：岳建民（政教主任）岳现国（教导主任）

策 划 人：周健（八四班班主任）

主办单位：微山县马坡一中

承办单位：八四班

一、主题：学会感恩，共创和谐

二、目的：

推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。

三、时间：2024年3月20日

四、地点：八一班教室

五、具体项目安排

活动一：感恩传承你我，真情由心而生

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命； 感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿； 感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧； 感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊； 感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

内容：先演讲文章《学会感恩》，让学生对感恩有所了解，从而彰显感恩之情。

活动二：算笔亲情账，感知父母恩

随着社会的发展，人们生活水平的不断提高，消费物质观也不断在改变，而中学生也不例外。有些学生一味追求时尚，甚至出现厌学、逃学等情绪，将学生的天职抛出脑外，完全不理会父母对他们的期望，更完全不理会父母的劳苦，甚至还存在偏激的想法——认为家长养育他们长大成人是天经地义的事。

内容：先由学生认真算一算自己进入中学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再将自己初中到高中的学费、书杂费、生活费、交通费等支出作出大概的估计，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。最后假定自己高中毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

活动三：小品《不变的诺言谢谢你》

拥有“诚信·感恩”一棵小小的火柴也可以照亮整个天空;拥有“诚信·感恩”一片小小的绿叶也可以衬托一个季节；拥有“诚信·感恩”一滴小小的水珠也可以反映湛蓝的海洋，“诚信·感恩”对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过“诚信·感恩”的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限“诚信·感恩”需要我们去感受，去回报，去诚实为人。内容：由三个学生在全班同学面前饰演故事中的三个角色，将故事中的寓意慢慢引出，让全体学生真正体会到“诚信·感恩”的重要性，并能自觉做到“诚信·感恩”。

活动四：我是小小说书先生

内容：由学生当说书先生，讲一个关于感恩的故事，并要求学生从中得

到启示。

活动五：“感恩”名言荟萃

在我们生活学习周边常常会有一些经典寓意的句子，但也常常因我们的疏忽而没注意到，将它们遗忘掉。为了尽量避免这种情况出现，我们开展这一收藏活动。

内容：采用小组讨论，学生代表发言的方式，看谁说得多、说得准确。活动六：“感”语贴吧

感恩是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

内容：通过前面几个活动，学生在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识，这时让他们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。最后以欧阳菲菲的《感恩的心》结束本次活动。

六、活动用品

照相机、硬纸、彩色便签纸、彩笔、贝壳（道具）

八年级四班

2024年3月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找