# 幼儿园中班优秀数学公开课详案《坐火车》及教学反思（五篇）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-24

*第一篇：幼儿园中班优秀数学公开课详案《坐火车》及教学反思中班优秀数学公开课详案《坐火车》含反思适用于中班的数学主题教学活动当中，让幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数，巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量，通过在创设的游戏情景中...*

**第一篇：幼儿园中班优秀数学公开课详案《坐火车》及教学反思**

中班优秀数学公开课详案《坐火车》含反思适用于中班的数学主题教学活动当中，让幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数，巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量，通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动，快来看看幼儿园中班优秀数学公开课《坐火车》含反思教案吧。

活动目标：

1、巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量。

2、幼儿能正确区分比这个数多1或少1的数。

3、通过在创设的游戏情景中愉快地进行数学活动。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动重难点：

巩固对10以内数字的认识，会表示10以内的数量；能正确区分比这个数多1或少1的数。

能正确区分比这个数多1或少1的数。

活动准备：

1、火车票（1～10的数字卡）

2、教具：（苹果、橘子、梨）树

3、课件

4、小奖品

活动过程：

（一）找座位

1、谈话，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们都坐过火车吗？老师要邀请小朋友坐上小火车去旅游，你们想去吗？

2、教师：数字宝宝藏在了火车的车厢里，请小朋友找出并说出是数字几?

3、教师：你们想坐这列火车吗?坐火车要车票噢，现在我送给你们每人一张车票。

4、随音乐排队领车票，找座位。

5、教师：动物朋友们也要乘坐这列小火车，它们手里也拿着车票呢，但是他们的车票上都是小圆点，几个小圆点就代表它乘坐几号座位，我们来帮它们看看应该怎么坐吧!

（二）分水果

1、火车开到了光头强的果园里，看一看果园里有些什么水果呢?

2、光头强摘了好多水果，请小朋友看看、说说摘下的每种水果各有多少。

3、它们想把摘下来的苹果、橘子、梨、桃子分给我们每人一样尝尝。我们每一节车厢里坐着几个乘客呢?

（1）将苹果送给第一节车厢的乘客。够不够啊？（7个乘客，6个苹果）

（2）将橘子分给第二节车厢的乘客，够不够?还要摘几个橘子才能正好分给8个人呢?（8个乘客，7个苹果）

（3）将梨子分给第三节车厢的乘客，够吗?怎么办呢?（9个乘客，10个梨）(4)、分桃子。(10个乘客，9个桃子)

4、大头儿子和小头爸爸看到小朋友有水果它们也想吃，我们来摘水果给它们吃吧。

（1）请第一节车厢的小朋友去摘比7少1的苹果；

（2）请第二节车厢的小朋友去摘比8少1的橘子；

（3）请第三节车厢的小朋友去摘比8多1的梨；

（4）请第四节车厢的小朋友去摘比9多1的桃子。

（三）兑奖啦!

告诉大家一个好消息，今天我们这一趟列车有个抽奖活动，现在公布中奖号码，如果你手里的车票上的数字与中奖号码的数字相同的话，就请到我这里来对奖。

（1）比5多1的数字是几?比9少1的数字是几？比9多1的数字是几？比8少1的数字是几？比6多1的数字是几？

（2）其余的乘客都是鼓励奖，等火车到站以后，你们可以到我这里来领奖。

（四）开火车请每一节车厢里的乘客们按车票上的1、2、3、4、5、6的顺序下车排成3列队

（五）检查小朋友站立顺序是否正确，然后出活动室，结束活动。

教学反思

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

本文扩展阅读：10，相当于汉字“十”，是位于9与11之间的自然数、正整数，是一个简单的数。

**第二篇：幼儿园中班数学公开课详案教案《动物找家》及教学反思**

《中班数学公开课详案教案《动物找家》含反思》这是优秀的中班数学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班数学公开课详案教案《动物找家》含反思！

设计意图：

门牌号码是幼儿生活中常见的东西，有些比较重视，善于结合实际生活对孩子进行教育的家长可能会让孩子了解自己家的门牌号码，甚至是门牌号的意义，但也有些家长可能就疏忽掉了。为了满足孩子的好奇心和求知欲，同时也为了培养幼儿对门牌号码的认知、分析和推理能力，建立门牌号与房间的一一对应的概念，提升幼儿的思维水平，设计了这样一节《动物找家》的课。

活动目标：

1.培养幼儿对门牌号码的认知、分析和推理能力。

2.提升幼儿对空间方位的认知能力。

3.引导幼儿根据门牌号找家，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

物质准备：

四张房子图，记号笔，在地上贴两个三层每层三间的房子。

小动物卡片和门牌号，幼儿人手一个。

经验准备：

掌握6以内的序数。

活动重难点：

重点：理解门牌号表示的意义。

难点：根据门牌号找家。

活动过程：

1.联系生活，引起兴趣。

师：“小朋友，你们知道自己家住在几零几吗?”

幼儿1：“我家住在40l。”

幼儿2：“我家住在303。”

(教师在黑板上记下幼儿说的门牌号)

师：“你们知道几零几里面的数字表示什么意思吗?”

(大部分幼儿很茫然，有几名幼儿回答说不知道)

师：“今天我们就来了解有关门牌号的秘密。”

分析：从幼儿的生活入手，通过一个简单的问题了解了幼儿对这节课所学知识的经验储备，引起幼儿对门牌号的兴趣。

2.读读认认，初步感知门.牌号。

师：(出示三层三间的楼房图)

“你们看，这是狮子大王给小动物们造的新楼房。每个房间上面还有门牌号码呢?我们一起来念一念(横着读10l、102……竖着读lOl、201、301……)。”

幼儿读得不是很顺。

分析：由于幼儿平时对门牌号关注得比较少，所以设计这样一个环节帮助幼儿初步认识、感知门牌号。

3.观察比较，发现门牌号的意义。

师：“读了这么多门牌号码之后，你发现了什么?”

幼儿1：“我发现了l01、102、103中都有一个l。”

师：“是吗?(教师指着第一横排)我们大家再来读一读这三个门牌号码，你们看是不是像他说的那样?为什么这个是l，这个是2，这个是37这个l、2、3分别表示什么意思?”

幼儿2：“我不知道。”

幼儿3：“这里的l表示第一层。”

师：“对了，这些门牌号的第一个数字都是l，表示第一层，也就是一楼。那201、202、203这三门牌号都有数字几呢?表示什么意思呢?”

幼儿4：“都有数字2，表示二楼。”

师：“小朋友，你们现在知道门牌号中前面的数字有什么秘密了吗?

(请三个小朋友说一说)原来门牌号的前面一个数字表示第几层或几楼。

(师指着一楼的第一个房间)

师：“这是一楼的第几个房间?”

幼儿1：“第一个房间。”

师：“那前面的数字刚才我们知道了是表示几楼，那这前面的数字是1表示几楼?(一楼)后面的1表示什么意思呢?”

幼儿2：(大部分幼儿若有所悟)“是第一个房间。102的2表示第二个房间，103是第三个房间。”

师：“你们知道门牌号最后面一个数字的秘密是什么吗?数第几个房间是从哪里开始数的?”

幼儿3：“门牌号最后一个数字表示第几间。”

师：“302表示什么意思?303表示什么意思?”

(总是那些接受能力强的幼儿抢着回答，其他一部分幼儿还是一知半解)……

分析：这一部分，通过教师一步一步地引导孩子观察门牌号的相同之处，从而归纳、总结得出门牌号前面一个数字表示第几层和最后面一个数字表示第几间。

4.送小动物回家，加深对门牌号的理解。

师：“小朋友们你们现在知道门牌号里面藏着什么秘密了吗?那下面我们就根据门牌号的秘密，帮旁边桌上的小动物找家。找的时候要先根据门牌号的前面一个数字找到几楼，再根据后面一个数字找到第几间。你们随便找个位置，每人到盘子里拿一个动物图片，根据动物头顶的门牌号码，把小动物送回家。做好了之后还要和你旁边的小朋友说一说你送的小动物是住在几楼的第几个房间。”

幼儿分组操作，教师巡视并注意个别指导。

集体交流：你送的哪只小动物?你是怎样找到这个小动物的家的?

分析：幼儿数学知识的巩固依赖于练习和应用，设计这个帮小动物找家的练习，可以让幼儿进一步加深对门牌号意义的认识。让幼儿分组练习有利于同伴间的相互学习和教师对一些还不太会的幼儿，进行个别辅导，帮助他们掌握。同时语言是思维的外壳，教师要求先做完的孩子把门牌号的意义和找家的方法和同伴交流，可以展现孩子的思维轨迹，便于教师了解幼儿的思维水平。.来源快思老师教案网;

教学反思：

这节课是通过让幼儿学习门牌号的意义及根据门牌号的意义找家这些活动去培养幼儿的分析推理能力和对门牌号与房间一一对应的能力。

从教学的策略来看：

1.在动手操作中训练幼儿的思维力。

这节课设计了三个找家的活动供幼儿操作练习，幼儿在操作的过程中要内化门牌号的意义，再把对门牌号的意义认识、头脑中已有的空间概念及数概念等知识经验重新组合、建构变成幼儿所学的新的知识经验，再去利用这些新经验给小动物找家。

2.利用游戏活动提高幼儿参与思维训练活动的积极性。

这个游戏让幼儿既兼顾别人的思维，又融入自己的思维，锻炼了思维的批判性，也满足了孩子喜欢挑战的心理，同时也体验了合作的快乐。

中班数学公开课详案教案《动物找家》含反思这篇文章共6290字。

**第三篇：幼儿园中班数学公开课教案《小动物坐火车》及教学反思**

《中班数学公开课教案《小动物坐火车》含反思》这是优秀的中班数学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班数学公开课教案《小动物坐火车》含反思！

活动目标：

1、学习6以内的序数，正确感知物体在序列中的位置。

2、能用序数词准确表达物体在序列中的位置。

活动准备：

1、动物图片、操作材料人手一份。

2、两个箭头标志、1-6数字。

活动过程：

1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

师：今天动物园里的小动物可高兴了!因为他们要去旅游啦!看!他们排着队伍来了。

2、出示动物图片，引导幼儿感知小动物在序列中的位置。

(1)师：小动物们还请来了一个神奇的标志，你们认识它吗?(它是箭头，箭头表示方向。)

师：从箭头方向数过去，小兔排在第几位?(提醒幼儿把话说完整)

从箭头方向数过去，小兔排在第1位，所以我们给小兔贴上数字号码1。

从箭头方向数过去，排在第4位的是谁?(你真棒!)那么我们该给小鸡贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小猪排在第几位?那么我们该给小猪贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小狗排在第几位?那么我们该给小狗贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，排在第6位的是谁?那么我们该给小猫贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，排在第3位的是谁?那么我们该给小猴贴上数字号码几呢?

(2)我们的箭头可调皮了，看它跑到哪里去了?(它跑到了这边)

师：大家一起动动小脑筋，从这边箭头方向数过去，小兔排在第几位?我们该给它贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小猪排在第几位?那么我们该给小猪贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小狗排在第几位?那么我们该给小狗贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，排在第4位的是谁?哪个小朋友来给ⅩⅩⅩ贴上数字号码呢?

从箭头方向数过去，排在第6位的是谁?哪个小朋友来给ⅩⅩⅩ贴上数字号码呢?

从箭头方向数过去，排在第3位的是谁?哪个小朋友来给ⅩⅩⅩ贴上数字号码呢?

(3)讨论：为什么小动物的数字号码不一样呢?每个小动物都有两个数字号码呢?

(4)师小结：原来从不同的方向数过去，小动物的位置也是不一样的，所以小动物的数字号码就不一样。

3、幼儿操作

师：看!接小动物的火车开来了，(出示火车图片)你们数一数一共有几节车厢?你是从哪个方向开始数的?(从车头到车尾)哪个小朋友的数法不一样呢?(从车尾到车头)

那么第一节车厢在哪里呢?(哦，原来靠近车头的这节车厢就是第一节车厢。

第一节车厢的第一个座位在哪里呢?(哦，第一节车厢里的第一个座位就在这里。)

第二节车厢的第二个座位在哪里呢?(哦，原来第二节车厢里的第二个座位就在这里。)

(1)幼儿操作：帮小动物乘火车

师：火车就要出发了，小动物想请我们帮他们安排一下位置，可是小猫有一个要求她说：“我有点晕车，想坐在第一节车厢的第一个座位。”小猪也说：“我有点胖，我想坐在最后一个位置”。其它小动物呢都没什么要求。

(2)幼儿操作，教师巡回指导。“屈,老师.教,案,网”

师：操作的时候我们可以先帮小猫和小猪选择座位，再帮其它小动物选择。请小朋友把垃圾放在盒子里，不要乱扔。

(3)幼儿讲述操作结果 先完成操作的小朋友可以和旁边的小朋友说一说：“我请ⅩⅩ动物坐在第几节车厢里的第几个位置。”

(4)教师评价小结

师：小朋友们真聪明!不仅能帮小动物安排座位，还能准确说出小动物的位置。

4、结束：游戏“开火车”。

小动物们乘着火车去旅游了，我们也跟着小动物们一起去旅游，好吗?快排队

(我的汽车就要开，开哪里?谁来开?)ⅩⅩⅩⅩ，从前往后数，你排在什么位置呢?向后转后再请幼儿说出自己的位置。

教学反思：

数学是一门系统性，逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活。结合幼儿实际生活和知识经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，让他们容易更好的理解和接受。

中班数学公开课教案《小动物坐火车》含反思这篇文章共4259字。

**第四篇：幼儿园中班数学详案教案《杯子》及教学反思**

《中班数学详案教案《杯子》含反思》这是优秀的中班数学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计意图：

下周二我们就要去上海野生动物园春游了，孩子们每天扳着手指计算着。这几天，围绕着春游进行了一些谈话，做一些有关春游的准备：如春游要带什么东西?春游要注意什么?孩子们纷纷发表意见----面包、水果、署片、火腿肠、饮料、湿纸巾、水……王程磊说：喝饮料会越喝越干，不好，要多喝白开水，我去春游的时候要带一个旅行杯。“旅行杯是怎么样的?”孩子们对此产生了很大的兴趣。关注到了兴趣点后，我及时作出了回应，结合后面“水真有用”这个主题，设计了本活动，旨在帮助幼儿积累和扩展感性经验。杯子的品种非常多，我们不仅需要观察交流各种不同杯子的特征，而且还需要了解各种杯子给我们生活带来的方便。

活动目标：

1、了解各种杯子的异同，尝试按杯子的某一特征进行分类。

2、了解杯子在我们生活中的作用。

活动准备：

幼儿：收集各种杯子，对杯子有一定的了解。

教师：相关文字卡片(如保温杯等)

活动过程：

一、分享交流：

1、这几天，我们带来了各种各样的杯子。你的杯子有什么小秘密呢?

――请个别幼儿介绍自己带来的杯子。

1、这么多的杯子，你最喜欢哪两个?为什么喜欢呢?

2、如果没有杯子会怎样?

3、欣赏儿歌：喝水歌

4、老师小结：

人们发明设计了各种不同的杯子，出门旅行带一个旅行杯比较方便，保温杯冬天用最合适，塑料杯不容易打碎，而漂亮的卡通杯我们小朋友最喜欢……杯子给我们的生活带来了方便。

二、尝试分类：

1、你觉得这个杯子的好朋友是哪个杯子?;文章出自.快思老师.教,案网\'为什么?

2、给杯子分类并记录。

三、选一个自己喜欢的杯子泡冲喜欢的豆奶、花茶、枣子等，体验杯子给人们生活带来的方便。

教学反思：

幼儿在整个活动过程中都能积极主动愉快地参与，满足了孩子“玩”的欲望，体现了《纲要》的“学中玩、玩中学”，孩子们在不断探索的同时，发展了综合能力，效果较好。

中班数学详案教案《杯子》含反思这篇文章共2317字。

**第五篇：幼儿园中班数学活动教案《坐火车》及教学反思**

《中班数学活动教案《坐火车》含反思》这是优秀的中班数学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班数学活动教案《坐火车》含反思！

活动目标：

1、感知6的数量，认识数字6，能初步进行数与物的匹配。

2、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重点难点：

感知6 以内的数量，认识数字6。

活动准备：

1、课件。

2、每组一套1～6的数字卡。

活动过程：

一、考考你(巩固练习)

1、出示课件，回答问题。

2、呜呜……数字小火车开来了，小朋友你们认识车厢上的这些数字吗?!.来源:快思老.师教案网!那谁来说一说它们是数字几?(引导小朋友辨认车厢上的数字。)

二、找座位(新授)

1、看又来了一节车厢，车厢上的数字是我们今天要认识的新朋友，它是数字“6”，小朋友说说“6”像什么。“6”可以表示什么呢?

2、你们想坐小火车吗?坐火车要买车票，现在我来送给你们每人一张车票吧!(分发给每组幼儿一套1～6的数卡，幼儿自由选择一张)

3、你能说出自己手中的车票是数字几吗?

4、教师确定火车头位置，接着是1号车厢、2号车厢……你手中的车票上是数字几，你就坐在几号车厢里。(请幼儿按照自己手中车票对号入座)。

5、教师扮演检票员来检查幼儿是否坐对车厢。

6、分果果

火车开来到了一个果园里，车厢里有6位乘客想吃苹果，农民伯伯给她们送来了一些，她们每人都可以分到一个苹果吗?怎么办?(引导幼儿知道5添上1个就是6)

三、火车到站了，活动结束。

四、活动小结

数量是6的物品都用数字6来表示。

活动延伸：

在活动区能找出数量是6的物品。

教学反思：

数学是一门系统性，逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活。结合幼儿实际生活和知识经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，让他们容易更好的理解和接受。

中班数学活动教案《坐火车》含反思这篇文章共2125字。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找