# 江苏省越溪实验小学20072008学年第二学期

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-09

*第一篇：江苏省越溪实验小学20072008学年第二学期江苏省越溪实验小学2024～2024学年第二学期教科研工作总结本学期，学校教科室深入贯彻科学发展观，坚持在新课改理念下的素质教育观，努力发挥教育科研在教育教学改革中的引领作用，发挥教育...*

**第一篇：江苏省越溪实验小学20072008学年第二学期**

江苏省越溪实验小学2024～2024学年第二学期

教科研工作总结

本学期，学校教科室深入贯彻科学发展观，坚持在新课改理念下的素质教育观，努力发挥教育科研在教育教学改革中的引领作用，发挥教育科研的管理、研究、服务、指导职能，创新教育科研工作方式，为不断提高全校教师在教育教学工作中的科研含量、不断提高在新课改理念下的素质教育质量而努力工作。根据区教科室的工作安排及学校的工作实际，我们与学校各职能部门通力合作，在全校教师的积极参与下，开展了一系列有实效的科研工作，取得了一些成绩。下面分四个方面对本学期的教科研工作进行总结。

一、强化教科研培训

学校教科室抓住机会、创造机会，大力支持教师积极参加各种形式的学习活动。本学期，我们继续按计划进行了层次丰富的学习活动。

我们认真做好三个“不少于”校本培训活动。全校性的集中读书活动二次，学术研讨活动二次，专家讲座三次。全校专任教师参与达100%。我们邀请名师来校作教科研讲座。三月份，我们邀请了苏州市名校长郭瑞燕来校作讲座，五月，我们又邀请了江苏省特级教师薄俊生来校给全校教师作了一次专题讲座。本学期中，张文柏、周玉泉、司马根林、徐学敏、薛法根、等专家学者多次来学校指导教师开展业务研究工作。

学校教科室一如既往地指导并督促教师用好《教科研学习手册》，根据区教科室的要求，我们学校专任教师手册使用率达到了100%。本学期进行了三次检查，督促教师们学习。4月份，长桥教科片举行了《教科研学习手册》评比活动，我校选送的五位教师都获得了一等奖。

我们组织教师参加上级组织的有关教育科研培训。四月份，我们组织全体教师参加了吴中区名师展示观摩活动。全体专任教师参加了活动，并且写出了学习心得，发在校园网上进行交流。五月，我校新教师参加了区级的培训。六月，我们组织体育教师参加了苏州市体育教师教育科研培训。七月，我们选派了叶俊校长参加华师大校长培训，选派蔡建新参加“小学教学研究”杂志社的全国培训活动。

六月份，我们还承办了“苏州市第八期中小学体育科研培训活动”。苏州大学体育学院教授、博士生导师罗时铭和江苏省体育特级教师杨万斌分别为体育教师做作了有关体育教科研方面的学术报告，两位专家的学术报告使广大体育教师受益匪浅。来自苏州大市的200多名中小学体育教师参加了为期2天的培训活动。

二、抓实课题研究过程

课题研究是学校教科研工作的一个重要内容，我们努力追求着教科研课题的研究水准。

本学期，我们继续做好学校“十一五”主课题《学困生学习能力培养的有效性研究》的研究工作。我们在期初制订计划，每个月按计划进行。上学期，我们把研究范围扩大到了全校语数外教师。本学期，我们继续组织全体语数外老师参与研究工作。今年二月，我们上学期的一组案例研究的成果在省级刊物《小学教师培训》发表。在最近几次的论文评比中，有四位老师课题成果作品获得了区级以上奖项。

课题组成员坚持做到一月一活动。活动由教科室主任负责主持，将一月中的研究资料进行汇总，小结，调整下一阶段的研究措施。

三月份，我们认真组织课题督查活动，把主课题二年来的成果进行了汇总统计，把活动的原始材料上交区教科室，并由区教科室专家上交苏州市教科院进行审核。

我校的中央电化教育馆立项课题《信息技术与校本课程的有效整合研究》也在有序进行中。本学期，我们重点工作中开发信息技术与校本课程整合的典型课例。三月份，课题组老师每人上了一堂整合课，经学校课题组研究，把朱红娟老师的一堂课《西施预置越来溪》推荐到吴中区教技中心参加比赛，获得了区级一等奖。

本学期，我们及时把课题研究的信息上传到“吴中区教育科学课题网”，我们充分认识到了该专题网站对于课题研究的重要性。定期上传资料，把我校的课题研究情况及时向上级汇报。同时，我们继续做好课题研究的季报表，认真积累课题研究的过程性材料，及时填写课题季报表并上交存档。

三、打造科研型群体

我校教科室有主任一人，助理一人，兼职教科员五人，各成员在学校校长室的管理下，由教科室主任进行安排，分工协作，形成了一支有战斗力的团队。

我校成立了由十二位成员组成的读写中心组。本学期，我们按计划开展了活动，在几次论文评比中，这个组的成员发挥了中坚作用。六月份，学校组织这些骨干进行了学习。我们给每位成员发放了一套《教师十个怎么办》，要求每二个月学习一本，学习心得填写在《教师读书活动材料》中，由沈兰老师专门负责检查督促。

我们还进行了校级骨干教师的考核。2024年9月起，我校《学科骨干教师考核及奖励条例》正式实施，我校的区级及区级以上骨干教师和学科带头人、区评课选优一等奖及以上获得者共18人被列为考核对象，教科室负责其中教科研方面的考核。教科室组织相关人员根据条例制订计划并认真实施。最终有五位老师获得了优秀级，获得了五百元的奖励。

四、继续加强阵地建设

我校教科室共有三个报刊，校报《梦溪园》、校刊《教坛笔耕录》、学习杂志《教科研信息摘抄》。本学期，我们在继续用好了这些宣传阵地，都如期完成了编撰工作，为学校教科研及全校的宣传发挥了重要作用。

五月，我们在校长室的指导下，组织力量编写了我校第一本宣传册。册子共四十八页，全部彩色印刷，以图版为主，辅以简洁的文字说明。章节为封面、校园、往事、校长、管理、团队、学生、特色、成绩、幼教。在学校庆祝六一的活动中，这本宣传册起到了很好的宣传效果。

三月，学校与《中国信息技术教育》杂志联系，在封面上进行了宣传，我们课题组的相关做法也得到了宣传。

学校教科室 2024-7-4

**第二篇：枫溪小学20172018学第二学期**

枫溪小学2024—2024学第二学期

校务工作计划

今年是全面贯彻落实好党的十九大精神的开局之年，我们将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，与新时代同频共振，全面贯彻党的教育方针，以教育部印发的《义务教育学校管理标准》为基本遵循，围绕一个根本理念“育人为本，全面发展，”落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平。在这个奋斗的时代，我们将借十九大春风，抓住我区创建广东省推进教育现代化先进区的契机，众志成城，撸起袖子，以“文化引领、理念诠释、愿景共建、课程呈现、特色驱动”为发展思路，同心协力，奋发有为，着力打造新时代基础教育品质学校。

一、深入学习贯彻党的十九大精神，加强学校党建工作

本学期，学校党总支部要组织党员和师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面加强学校党的建设，补齐学校党建工作“短板”，发挥党支部政治核心作用，通过抓党建促发展，进一步提升学校办学质量和水平。

（一）深入学习贯彻总书记重要讲话精神

党总支部要组织党员和师生认真学习贯彻总书记在参加十三届全国人大一次会议广东代表团审议时的重要讲话精神，深刻领会总书记重要讲话的精神实质，提高政治站位，牢固树立“四个意识”，决定“四个自信”，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉

用重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，以教育“创现”为契机，更好谋划学校新一轮发展，推动学校办学水平再上新台阶，努力办好人民满意的教育。

（二）落实全面从严治党要求，提升党支部组织力

学校党（总）支部和党员领导干部要落实新时代全面从严治党的总要求，坚持问题导向，从讲政治的高度，增强抓好党建工作的责任感和使命感，不断提升学校党建工作水平。一是落实全面从严治党主体责任。党支部书记要落实抓党建第一责任人责任，党支部领导班子成员要切实履行“一岗双责”，主动承担分管领域的党建责任。二是严格党内政治生活。要根据区委组织部《关于运用巡察成果推进党建工作的通知》精神，认真查找学校党建工作的存在问题，落实整改措施和整改期限，进一步健全党内政治生活制度。三是加强党员队伍管理。认真做好党员的日常教育管理和监督工作，切实做到抓在日常、严在经常。严格按照程序做好发展党员工作。加强党员组织关系管理。四是创新党支部活动内容方式，增强党组织活力，提高党支部的凝聚力、战斗力、创造力。

（三）加强师德师风建设

一是建立常态化的政治理论学习制度，每月定期组织一次教职工政治学习，通过学习增强政治意识。二是强化师德教育，树立和宣传先进典型，组织开展向卢永根同志学习活动，引导教师争做“四有”好老师和学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。三是增强教职工思想政治工作的针对性和实效性，建立健全教职工激励机制，调动教职工教书育人的积极性。四是完善师德考核制度，实行师德“一票否决

制”，把师德表现作为教师资格注册、考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。

二、深化课堂教学改革，脚踏实地打造质量品牌

新学期学校的教学教研工作，要以十九大精神为指引，以教育“创现”为契机，立德树人，加强教师队伍建设，推动教研创新，培养学生核心素养，增强质量意识，促使全校教育教学工作再上新台阶。

（一）抓常规，保质量

继续落实我校在教学常规管理中的“六字”策略：活、实、全、精、准、深。做到：备课抓“活”、上课抓“实”、.作业抓“精”、辅导抓“全”、考核抓“准”、反思抓“深”。

通过学习和宣传教育，进一步增强全体教师的质量意识，树立“质量是学校的立足之本”思想，增强教师的工作责任感和紧迫感。教导处要加强课堂巡查，不定期组织检查教师教案和学生作业，发现优点和不足，及时褒扬好的，改进不足，确保教学质量。结合作业的分层设计，分层次、分类型加强学生的培优扶差工作。进一步加强对教学计划、教师教学工作、教学效果的考核、评价与激励机制，切实加强对教学常规的管理，推动教学管理再上台阶。

继续营造书香校园的氛围，充实学校和各班图书角。通过学校网站、公众号等多个平台创建有关读书活动的网页；在学校的校报上刊登老师、学生、家长的读书心得；在学校文体艺术节开展学生诵读比赛；期末评选学生阅读之星，教师、家长点灯人。让阅读融入师生们的学习生活之中，成为他们生活中的一种习惯。

（二）抓教研，促提升

坚持“科研促教、科研兴校”战略，制定《枫溪小学、枫溪实验小学课题研究管理制度》，加大学校科研和校本教研工作力度，调动学校教师潜心教育科研的积极性，营造浓烈的科研氛围，提升教师理论水平，提升学校教育教学质量。已立项的语文、数学、英语等各课题组做好各自申报的课题研究工作，已结题的也要做好课题的推广工作，以课题研究为载体,确实抓好课堂“有效教学”，转变教师教学观念，真正发挥以研促教的科研功能。

要充分发挥校本教研的作用，围绕课题开展的“三个一”课例研究要落实，教学管理中心要把精力放在听课上，扎扎实实地深入课堂。在听课中，要根据教师的不同情况提出不同的要求，评课要同科组全员参与，并且各自要有独特的见解，做到畅所欲言，互相学习。继续认真抓好“一师一优课、一课一名师”活动，并推荐参加省、市“优课”评比。

（三）抓素质，促备考

要以发展学生核心素养为目标，坚定不移地推进素质教育，提升学校的教育教学质量。本学期授课时间短，学习时间紧，教师应增强责任意识和质量意识，群策群力，全力抓好教学工作。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量。同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优扶差工作。

毕业班驻级行政、年级组长、备课组长要带头，分析今年毕业考试的情况、深入研究学生的特点，进一步反思、探索提高教学质量的途径

和方法，着重培养学生的良好的学习习惯，转变学习方式，提高学生的学习能力。

（四）抓成绩，促竞争

教导处加强教学质量的过程监控，尤其重视对语、数、英质量的调控，努力做到全方位检查，彻底摸清教学情况。要不定期组织各年级教学质量测查，及时反馈各年级各学科教学情况，查缺补漏，认真总结分析并落实相应的整改措施，提高学生的学习能力和学习质量。组织部分学生参加上级组织的各项竞赛活动。

（五）积极组织师生参加市、区相关教学教研活动 1.参加市有关教育科研、教育学会、语言文字工作活动（1）组织参加市中小学生经典诵读比赛；

（2）做好迎接市十三五课题中期检查和结题的有关工作；（3）组织参加市首届汉字听写大赛；（4）“一师一优课、一课一名师”活动。2.参加市组织的有关比赛、竞赛、研讨活动（1）三月份

①小学英语教师口语培训； ②小学科学微课作品征集活动。（2）四月份

①组织参加省小学数学教师优质课观摩交流活动； ②小学政治学科会议； ③小学英语教师课堂用语培训；

④组织参加市小学语文教师教学观摩比赛，选拔参加省赛人选。（3）五月份

①组织参加小学语文专题教学设计、录像及论文评比活动； ②参加小学英语课题成果送课下乡。

③组织四年级学生参加2024年全国义务教育阶段学生数学学习质量和体育与健康状况监测。

三、不断优化育人环境，打造学校德育工作新特色

深入贯彻落实总书记系列重要讲话精神，落实《中小学德育工作指南》、《中小学生守则》，坚持立德树人，以学校“悦”文化为主线，加强师德师风建设和学生思想道德建设，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯，不断增强德育工作主动性、针对性和实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

（一）工作思路

1.建设一支队伍：加强师德建设，培养一支高素质的德育工作队伍，践行“敬业、严谨、和谐、创新”的教风。

2.强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，培育“勤奋、求实、开拓、进取”的校风。

3.重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“立德、博知、自主、奋进”的校训。

4.开展一系列活动：即班队活动、校园科技、文体艺术活动、书香校园活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸显“体育、科技、艺术、书香文化”的办学特色。

5.营造一个环境：紧紧围绕“悦”文化，加强班级、办公室、校园文化建设，优化育人环境。

6.树立一批典型：评选表彰一批文明班级、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀共产党员、好家长、优秀班队干部、三好学生、各类积极分子、美德少年。

（二）工作措施

1.继续加强德育队伍建设

（1）积极探索自主管理模式，全面提高学生自主管理能力，构建“自主管理”特色。

本学期，要实践中积极探索自主管理的模式，全面提高学生自主管理的能力，打造我校德育管理特色。全体教职工要牢固树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，重视和加强学校的德育工作。学校的德育管理推行“以行政班子管理为核心，以年级组管理为主体，以班级管理为基础”的三级管理体制，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

（2）继续加强班主任队伍建设。每月召开一次班主任工作会议，加强班主任岗位培训，完善制度，规范管理，加强考核，特别是加强班级常规管理考核，力争在“严”、“实”、“细”上下功夫，抓出成效、抓出特色。班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者，是学校德育队伍的核心力量，并肩负着督促指导学生较好地完成学习任务的重任。根据学校整体工作安排，本学期将进行青年班主任培训，进一步提高我校青年班主任工作的理论水平和实际工作能力。

2.以少先队活动为载体开展德育系列活动

（1）要紧紧抓住升旗仪式、班队活动，重大节日活动、爱国主义教育和读书活动，全面落实《中小学德育工作指南》，培育和践行社会主义核心价值观，组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《枫溪小学学生一日常规要求》，以诚实守信为重点，引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。

（2）开展多种形式的主题教育。

通过开展读书活动、征文比赛、讲故事比赛、主题板报评比、书法比赛、班级文化评比、主题班会评比等一系列活动，使学生在活动中接受中华民族传统美德教育、养成教育、感恩教育、法制教育、安全教育等德育教育。

（3）努力营造有利于学生成长的良好环境。

要把德育融入学校文化之中，创建高品味的环境氛围，努力营造有利于学生成长的良好环境，用身边的人和事，对学生熏陶和感染，促进学生养成良好的行为习惯。要加强对学生的生态文明教育，增强学生的绿色生态理念，要求学生爱护环境，保护环境从我做起，为可持续发展作贡献。

3.加强法制教育、学生心理健康及卫生教育

要根据青少年的年龄特点、心理特点、社会等周边环境的影响，有针对的加强学生的心理健康、生理健康及青春期卫生教育。要不定期地召开座谈会，了解学生的思想动态，进行个性化教育，解决好个别苗头性的问题。本学期我们要继续进行普法教育，举行法制教育讲座，开展

各种教育的图片展。

4.抓好德育网络建设，注重多元整合

要充分发挥学校、家庭、社区三结合的教育管理网络的作用，加强家长学校建设，通过系列讲座、座谈、打电话、发信息等各种形式，创新家长学校的培训内容，切实有效地传播先进的家教观念和科学的家教方法。同时，还要加强与办事处、居委、企业的合作，争取他们对教育的支持与配合。切实加强校外德育基地和活动场所建设，有计划地组织学生参加社会调查、科技文化、公益劳动等志愿者实践活动，拓宽学生视野，增长才干。

5.本学期围绕班主任《家校合育》的主题开展研究工作。各班主任要力争挖掘班级中家长资源，充分发挥家长作用，使家校形成教育合力。期末可围绕《家校合育》主题撰写德育论文、案例或活动方案等。

（三）各学月德育工作要点

第一学月

1.开学典礼暨举行第一次升国旗仪式。

2.校园文化建设：新学期校园环境布置。3.制定学校德育工作计划及少先队工作计划。

4.落实行政巡查校园、课室、功能场室制度，检查重点：校园卫生、做操情况、衣着仪表、学生用餐。

5.开好第一次班会，制定并落实班级安全、卫生管理制度。6.利用“元宵节”的契机，开展“弘扬传统节日文化，传承中华民族美德”的活动。

7.利用妇女节的契机，开展“我为妈妈做件事”活动。8.召开德育领导小组会议。

9.利用植树节的契机，开展“爱绿护绿”的活动。10.加强文明礼貌、安全纪律教育。

11.开展“我是雷锋好少年”活动，各中队召开“我是雷锋好少年”主题中队会。

12.成立家校警护学队。第二学月

1.开展组织队员学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》。2.利用“清明节” 的契机，开展“缅怀革命先烈，传承民族精神”爱国主义教育活动。

3.开展交通安全教育，出版第二期黑板报：主题：《我是小小交通员》。

4.结合4月22日“地球日”，开展“节粮、节水、节电”环保教育。5.结合“安全教育”日举行安全教育、开展“防溺水”的教育。

6.检查德育工作情况：检查重点：午间休息情况、体育课上课情况、师生值勤情况。

7.开展班主任工作经验交流会。8.开展班级读书活动。第三学月

1.开展“我是活力好少年”队课活动。

2.健康教育：结合学生年龄特点，进行卫生知识、健康教育及青春

期健康教育;如何正确与异性朋友相处(六年级)。

3.庆祝六一儿童节活动。

4.德育主题活动：精彩活动展示 发展健康个性

四、体、艺、卫全面开花，搞活特色教育

（一）开展“阳光体育”，促进学校体育特色发展

1.依据国家体育、卫生两个条例的有关规定和上级教育主管部门的工作要求，认真抓好常规教学和课间、课余体育特色项目活动等工作，确保学生每天有一小时的体育活动时间。

2.响应国家教育部的号召，积极开展“阳光体育”特色活动，在学生中掀起体育锻炼热潮，大张旗鼓地宣传“阳光体育” 特色活动，使这项活动家喻户晓，引导广大学生走向操场、走向阳光下，走向大自然中，参与体育活动，提高体质健康水平。本学期学校田径队定期开展田径训练，组建围棋队，专人负责，有计划开展训练，备战市运会、区运动会。

3.实施《国家学生体质健康标准》工作，做好《国家学生体质健康标准》监测考核和成绩录入以及学生体育学科成绩评价的考核和录入。

继续做好全国第三套中小学生系列广播体操《七彩阳光》和新眼保健操的实施工作，广播体操利用课间操展示、督查、指导、评比，迎接市教育局领导的督查、评比。

（二）提升师生卫生意识，抓实卫生工作

1.认真抓好学校卫生与健康教育工作，开展健康、卫生教育课。2.加强健康教育，严格学校卫生工作管理

（1）开展爱国卫生运动和卫生知识教育，甲流、青春期、性知识教

育、口腔卫生知识教育和碘缺乏病防治宣传教育等一系列教育活动。举行五、六年级青春期卫生讲座。

（2）结合季节性，进行突发性传染病及食物中毒预防，安排必要课时进行相应的健康专题教育，使防病防疫深入人心。

（3）督促师生加强体育锻炼，不断增强体质，增强防病抗病能力。（4）教育学生从小树立健康第一观念，提高学生卫生知识水平，养成健康的生活习惯，构建良好的校园环境，使学生健康快乐成长。

（5）学校要经常对食堂、教学环境与生活设施进行自查，以便于及时发现问题，把不安全因素消灭在萌芽状态，杜绝安全事故及食物中毒的发生，确保师生安全，维护学校正常的教学秩序和生活秩序。

（三）创新推动科技、艺术特色教育发展

加大教科研、教改力度，通过“课题引领”与“校本课程开发”的研究，让科研成为一种习惯，促进教师的施教能力和学生的全面发展，推进学科和教研组建设。

1.继续深化课程教学改革，提高课堂教学质量。（1）落实教学常规，提高课堂质量。（2）更新教学理念，扩展创新思维。（3）营造创新情境，引领创新机会。

（4）继续构建和完善两种有效教学模式，提高课堂教学的有效性。①完善“探索——交流”教学模式，调动学生的积极性。②构建“活动——体验”教学模式，落实教学的有效性。

2.加强学校的科技教育、艺术教育特色建设，提高学生科技艺术素

养，激发创新活力。

（1）组织好少年宫项目训练活动，以实践活动为载体，发展学生的特长。

（2）积极筹办好2024年学校科技文化艺术节。（3）以竞赛活动为载体，培养学生的创新能力。

结合校本课程的开发，本学期继续组织学生参加各种国家级、市级、区级的比赛，通过参加各级各类比赛活动，培养学生的竞争意识、创新意识和能力。

五、规范后勤管理，提升保障服务水平

本学期，学校后勤人事工作要增强责任意识和服务意识，扎扎实实抓好各项工作，狠抓工作落实，进一步提升保障和服务水平，为我区如期实现“创现”目标履职尽责。

1.加大硬件投入，补齐“创现”短板。一是采购一批计算机等教学办公设备。二是更新一批多媒体教学平台。三是尽快实施“班班通”工程，使接入宽带符合“创现”要求。四是进行校舍修缮和校园文化布置，美化校园环境。

2.规范财务和校产管理。一是进一步完善财务管理内控制度，严格审核财务每一笔开支，确保各项开支手续完备、合法合规。二是依法依规做好政府采购工作。三是强化校产管理工作。学期初总务处要落实校产清理登记工作，落实校产管理责任制，经常对设备设施进行检查，及时做好维修维护工作，尽可能满足师生教育教学需要。按照有关规定做好废旧固定资产的报废工作。四是严格执行中央八项规定，厉行节约，努力建设节约型校园。

3.加强后勤管理队伍能力和作风建设。后勤管理干部和工作人员要加强学习，刻苦钻研业务，努力提升业务能力和工作水平。要细化工作分工，落实工作责任，确保事事有人管，件件有着落。要转变工作作风，强化服务意识，提升服务水平。要加强与后勤服务外包承包方的协调与沟通，协同管理好后勤工作人员。

4.加强食堂安全监管。建立健全食品安全管理机制，明确管理责任，完善并落实各项管理制度，加大对食堂进货、清洗、加工、分餐、送餐、消毒等各个环节的监管力度，确保食品安全。

5.加强学生午餐午休管理，确保学生安全。

6.认真做好人事管理工作。人事管理干部和工作人员要提高政策水平，严格按照规定程序细致做好各项工作，不断提升人事管理规范化水平。抓好《枫溪小学教职工评优评先工作实施办法》的贯彻落实。

7.认真做好教育“创现”有关资料的收集、整理和上报工作。

**第三篇：社溪小学2024—2024学年第二学期德育计划**

社溪小学2024—2024学年第二学期德育工作计划

一、指导思想

上学期我校少先队工作以十八大为契机，开展了丰富多彩的少先队活动，积极创新活动形式，为促进全体少先队员快乐成长，取得了一些成绩。本学期要以实施“学雷锋，让节约成为一种习惯”为抓手，结合城区政府、教育局等文件精神，培养青少年学生良好的行为习惯和文明礼仪。以体验教育为基本途径，坚持做到每月有教育主题，每周有教育重点，结合橱窗、电视、广播等宣传手段，全面深入的加强少年儿童思想道德建设，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力。促进我校少先队工作再上新台阶。

二、工作目标

1.继续深入开展“做一个有道德的人”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶治情操，成长为一个真正有道德的人。

2.实施“学雷锋 洒扫应对”社会实践课程，从生活劳动教育入手，培养学生清洁整齐、待人有礼的良好习惯。

3.以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、主要工作安排

（一）深化少先队各项基础活动。

1.利用升旗仪式、国旗下讲话、红领巾广播站、黑板报等形式，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。结合传统节日、纪念日开展好“我们的节日”系列教育活动，把养成教育融入到学生的活动中。

2.各中队从自身出发，根据自己的特点，开展各种中队活动，起到宣传教育作用，培养学生的能力；训练好新的广播站播音员、编辑，充分发挥红领巾广播站的作用。

（二）加强少先队工作体制、机制建设和队伍建设

1.注重队伍建设，提高整体素质。

（1）继续开展光荣升旗手活动。积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“优秀升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

（2）继续完善大队职能部，加强队干部的管理培养，实行大队长负责制，每个大队委员负责一项常规工作，充分发挥小干部的作用，通过强化辅导、严格要求、每月一次小结、锻炼学生才干。

2.做好红领巾广播人员的工作培训和交替。

（三）以丰富的少先队活动，培养学生素质

1、实践“学雷锋 洒扫应对”社会实践课程，从校园、家庭、社会各角度出发，设定每月一个教育主题，让学生体会到“行动就有收获，坚持就是好习惯”，让学生养成良好的行为习惯，促进校园文明建设。

2、开展丰富多彩的校园文化艺术节活动，为学生搭建展示自我的平台，营造积极、健康、向上的校园文化氛围，进一步活动学生的校园文化生活。

3、开展感恩教育和诚信教育，利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

四、具体活动安排

二月：养成良好的行为规范

1、各中队制定中队计划

2、开展行为规范养成教育主题班会

3、完善班级文化建设

三月：学习雷锋好榜样

1、开展“学习雷锋，关爱老人”献爱心活动

2、庆祝国际“三八”妇女节

3、开展“爱绿，护绿”植树活动

4、开展学习雷锋精神主题班会、板报 四月：缅怀先烈，学会感恩

1、开展“缅怀先烈、文明祭扫”主题班会

2、更新板报

3、启动“我的中国梦”校园文化艺术节 五月：体验德育实践月

1、庆祝“五·一”劳动节

2、审查校园文化艺术节

3、防震应急避险演练

4、校园文化艺术节比赛

六月：总结反思

1、开展端午节主题班会

2、暑假安全工作教育

3、暑假工作总结

**第四篇：西昌越溪工作总结**

1、二次线，压板，定值改动要做好记录，做完实验，要全部恢复，看电流端子是否连接。（注：故障录波屏后面电流端子接法，怎么接能避免电流回路开路？）

2、屏后面电流回路编号一般是4开头，电压回路一般是6开头。

3、差动保护

①发电机保护变压器保护不同。

变压器保护有不平衡电流，发电机不存在。

发电机安装电流互感器两侧叫做机端侧、中性点测;变压器叫做高压侧与低压侧。②差动保护实验项目有： a、最小启动电流，电流线四相全部接上，分别每相电流从0开始加直到保护动作，此时相电流为最小启动电流。

b、差动速断，每相单独加电流，由于电流定值往往较大，所以要将继保仪两相电流叠加输入，注意将两相电流相位都改为0°，使其幅值正确叠加。

c、比率制动，接线方法是：继保仪a相接高压侧a相，相位0°，继保仪b相接低压侧a相，相位180°，继保仪c相接低压侧c相，相位0°（目的在于抵消a相产生的不平衡电流，一般 a相电流/c相电流=高压侧变比/低压侧变比）。

（注：为什么高压侧a相会在低压侧c相产生不平衡电流。）

4、转子一点接地保护电阻的接线方式？

5、打节点与传动的区别？即装置动作原理，电流走向。

6、线路零序过负荷，有动作区，首先会给个灵敏角，动作区即为相关于灵敏角180°的额范围内。注意要加电压，但注意加不平衡电压。

7、线路距离（阻抗）保护，在软件中设置好灵敏角，各段阻抗定值，方向，接地方式，相别等等，开始试验，看实验结果（各段动作时间）与给的定值单上的时间是否一致，并且反相应不动作。

8、发电机失磁保护，9、隔离变压器两侧电压相等，起电压过滤作用。

10、

**第五篇：西昌越溪工作总结**

1、二次线，压板，定值改动要做好记录，做完实验，要全部恢复，看电流端子是否连接。（注：故障录波屏后面电流端子接法，怎么接能避免电流回路开路？）

2、屏后面电流回路编号一般是4开头，电压回路一般是6开头。

3、差动保护

①发电机保护变压器保护不同。

变压器保护有不平衡电流，发电机不存在。

发电机安装电流互感器两侧叫做机端侧、中性点测;变压器叫做高压侧与低压侧。②差动保护实验项目有：

a、最小启动电流，电流线四相全部接上，分别每相电流从0开始加直到保护动

作，此时相电流为最小启动电流。

b、差动速断，每相单独加电流，由于电流定值往往较大，所以要将继保仪两相

电流叠加输入，注意将两相电流相位都改为0°，使其幅值正确叠加。

c、比率制动，接线方法是：继保仪a相接高压侧a相，相位0°，继保仪b相

接低压侧a相，相位180°，继保仪c相接低压侧c相，相位0°（目的在于

抵消a相产生的不平衡电流，一般 a相电流/c相电流=高压侧变比/低压侧

变比）。

（注：为什么高压侧a相会在低压侧c相产生不平衡电流。）

4、转子一点接地保护电阻的接线方式？

5、打节点与传动的区别？即装置动作原理，电流走向。

6、线路零序过负荷，有动作区，首先会给个灵敏角，动作区即为相关于灵敏角180°的额范围内。注意要加电压，但注意加不平衡电压。

7、线路距离（阻抗）保护，在软件中设置好灵敏角，各段阻抗定值，方向，接地方式，相别等等，开始试验，看实验结果（各段动作时间）与给的定值单上的时间是否一致，并且反相应不动作。

8、发电机失磁保护，9、隔离变压器两侧电压相等，起电压过滤作用。

10、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找