# 小学语文六年级个人工作总结2024年

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-10-10

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学语文六年级个人工作总结2...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学语文六年级个人工作总结2024年一**

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的试验田进行细心耕耘，下面做一个总结：

一 、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定语文教学计划，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是一张白纸，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1。课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到三个一，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要因为、所以把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5。老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6。认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7。课前要养成预习的习惯，老师要提前做好预习提示。

8。每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生学就学个踏实，玩就玩个痛快！。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为小教师，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**小学语文六年级个人工作总结2024年二**

为拓展小学语文教学研究视野，推动广大教师参与语文教学改革，提升全国小语会在课程和教学改革中的专业引领作用，从20xx年起“全国青年教师阅读教学观摩活动”更名为“全国青年教师小学语文教学观摩活动”。现就首届活动的具体实施办法提出如下意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《义务教育语文课程标准(20xx年版)》为指导，传播和落实现代语文教学理念，交流和推广语文教学改革成果，发现和培养小学语文青年骨干教师，全面提高小学语文教学效率与质量。

二、活动原则

1.研究和展示相结合的原则。教学观摩活动应有具体的研究主题，通过课例研究和展示，探讨语文教改中的热点和难点问题，为改进课堂教学、提高教学质量，提供有效的策略。

2.引领和创新相结合的原则。教学观摩活动要引导教师落实课程标准的理念和教学目标，遵循母语教学规律。同时，鼓励广大教师锐意改革，创新课堂教学模式。

3.公开、公平、合理的原则。让每位上课教师有平等参与活动的机会。评比程序、评比标准事先公布，评比过程与结果尽可能做到公开、公正、合理。

三、上课教师

上课教师须符合以下条件：

1.热爱教育事业，热爱学生，热爱语文教学。

2.具有省级以上荣誉称号，或在省级教学评比中获过奖。

3.年龄45岁以下，教龄6年以上。

四、课例分类

参加观摩活动的课例分为两个类别、两大系列。

(一)两个类别：观摩课和录像课。

观摩课，指教师到会议现场上课，专家评委和群众评委现场打分，评出奖级。

录像课，指教师事先录制好上课视频，刻录成光盘，报送全国小语会，由专家评委通过观看录像评出奖级。

同一奖级的观摩课和录像课公布时不作区分。

(二)两大系列：阅读课系列和表达课系列。

阅读课系列：指以培养学生阅读理解和语言运用能力为主要目标的课，包括基于教科书的识字课、精读课、略读课、单元整组学习课、课外阅读指导课等。

表达课系列：指以培养学生表达和交流能力为主要目标的课，包括基于课文的读写结合课、作文指导与讲评课、口语交际课、综合性学习活动课等。

**小学语文六年级个人工作总结2024年三**

本学期，我担任了一年级某班的班主任以及本班的语文教学工作。小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面将本学期的教学工作作如下总结：

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，由于我刚刚走上教学岗位，对一切都是现学现用，所以我就努力学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，具备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

四、取得的成绩：

经过我的努力，我所任的语文科取得了一定的成绩。

五、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上还有一些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

**小学语文六年级个人工作总结2024年四**

由于自己教学工作经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，认真备课，听课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛搜集与语文教学相干的资料，深入研究教法，虚心向先辈学习，经过一学期的努力，获得了很多宝贵经验。以下是我的一点小谨慎得与大家分享。为了上好课，我做了以下几方面工作：

1、备课我会先反复浏览好几遍教材，认真研究，对教材的基本思想，基本概念，每句话都弄清楚，对要求学生把握的字都逐一，绝不马虎，由于一年级是孩子识字积累的重要阶段，不容出现半点好象的东西，在书中标注出重，难点，还事前搜集一些相干资料，有了底气，我才能胸有成竹的走进课堂。

2、组织教学一个老师上课上得再好，假如没有良好的纪律保驾护航，那末也会是一节失败的课，面对这群爱动，好玩，缺少自控能力，不爱读书，不爱写作业的孩子，我就针对性的做他们的思想教育工作，还把落后生放在自己的眼皮底下，时刻都能关注他们，我喜欢在教学活动中设计游戏环节，

思想汇报

专题这样对吸引孩子的留意力很有作用。同时想方想法创设教学情形，激起学生的爱好和情趣。

3、落后生工作世上没有两片完全相同的树叶。每个人都是世上唯一无二的，各有各的个性和特点，经常那些优秀的孩子总能被掌声包围，而我更留意关注那些落后生们，我从未放弃过那些学习成绩差的宝贝们，而是在课堂上尽可能多地抽他们回答题目，改作业总先改他们的，放学后又为他们仔细的辅导，虽不一定都有进步，但最少我努力过，我要他们明白老师心中他们是很重要的，应学会自我学习，自我控制。

4、进步本身水平。积极参与多媒体

教学设计

交换，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。现在我利用业余时间学习，想尽快进步自己相干的业务技能，以便更好的为教学服务。

5、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，重视身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为学校的建设与发展奉献自己的气力！金无足赤，人无完人。我也有很多不足的地方，我会不断改正。不积娃步，无以致千里。没有比心更高的山，没有比脚更远的路，我会严格要求自己，努力工作，为自己的人生添画上绚丽的色采。

**小学语文六年级个人工作总结2024年五**

时光飞逝，，一学期匆匆而过。回顾一学期的工作，虽然取得了必须的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率;根据学生的生物钟合理地安排教学资料，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习;面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不一样要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不一样的要求，好的要完成得好、准、快，中间的要完成得好、准，中下的只要完成好就行。

二、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐构成习惯。促使他们进取归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在教师的带领下，作一些典型训练。

三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

四、在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用此刻有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们必须得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解本事。从学生掌握的情景看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读本事，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

五、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在教师督促检查下也改观不了多少，小学时构成的书写的不良习惯，一向在难以纠正，即使原先书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。所以，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按教师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长本事。再次，注重总结和归纳，在教师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最终要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

六、无论任何时候都要注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效。

总之，本人始终用自我的心去教诲学生，用自我的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。可是还应当说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

【小学语文六年级个人工作总结2024年】相关推荐文章:

2024年小学语文六年级个人工作总结7篇读后感

小学语文六年级下册教学计划

2024年小学语文一年级个人工作总结7篇范文

2024年小学语文年度个人工作总结 小学语文老师个人工作总结范文

小学语文个人工作总结范文 小学语文个人工作总结5篇范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找