# 2024年新学期高中数学工作计划10篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-11

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年新学期高中数学工作计划10篇一一、指导思想：以万校长、田校...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇一**

一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

二、工作思路:

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案;议课，精改教案;温课，优化教学;省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的.辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

三、本学期活动主题：

通过课改怎样提高学生学习数学的兴趣四、活动时间安排：

九月份：

1、组织全组教师编写《数学教学计划表》统一教学计划，

2、常规检查一次。

十月份：

1、开展集体备课活动，

2、组内教学设计比赛，

3、公开课两次。

十一月份：

1、期中常规检查，

2、公开课两次，

3、交流多媒体课件。

十二月份：

1、公开课两次，

2、期末考试出题、审题。

元月份：

1、期末考试分析，

2、教研工作总结。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇二**

一、指导思想

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3.提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材解读

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(A版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借签，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等到，具有如下特点:

1.“亲和力”:以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2.“问题性”:以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.“科学性”与“思想性”:通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4.“时代性”与“应用性”:以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教学方法

1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

四、情况分析

1、基本情况:12班共人，男生人，女生人;本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

14班共人，男生人，女生人;本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、具体措施

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇三**

一、指导思想

研究教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，探求新的教学模式，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

二、教学设想

(一)、总的原则。

1、认真研读数学考试大纲及全国卷考试说明的说明，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，特别注意高考的信息。根据样卷把握第一、二轮复习的整体难度。

2、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试大纲的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试大纲的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。

(二)、体现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力。

1、加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

2、注重联系实际，要从解决数学实际问题的角度提升学生的综合能力。

不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

多从”贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。

(三)、合理安排复习中讲、练、评、辅的时间。

1、精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免”题海战”。

2、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果。

3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

(四)、改变传统复习模式，体现小组交流合作。

1、淡化各自为战，加强备课小组交流合作，资源共享。

2、坚持学生主题，教师主导。

3、注重学法指导及心理辅导。

(1)及时向学生介绍学习办法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2)针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3)加强边缘生的个别辅导。A类边缘生采用各个击破，B类边缘生抓基础，促能力，A类边缘生注意个别指导;B类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

三、教学重点

1、数学思想办法

2、教材的重点、高考的热点

3、依据新大纲、夯实基础，突出内容，课程内容中的向量、概率以及概率与统计、导数等的教学。函数，解析几何，立体几何，数列仍是重点。

4、注意以单元块的纵向复习为主到综合性横向发展为主。

从数和形的角度观察事物，提出有数学特点的问题，注重知识间的内在联系与综合。注意知识的交叉点和结合点。

四、教学措施

1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想办法分析问题解决问题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体效果。

2、坚持先备课后上课，加强学习，多听课，探索第一轮复习的教学模式。

3、脚踏实地抓落实

(1)当日内容，当日消化，加强每天必要的练习检查督促。

(2)坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3)周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。对每一次考试试题研究，努力提高考试的效率。

①注意研究高考考试说明，近三年高考试题，特别是全国卷的高考试题。

②在综合练习中，不缩小考试难度，既注意重点知识的考查，注重对数学思想和办法的考查。

③在综合练习中注意实践能力的考查，要求学生能综合应用所学数学知识、思想和办法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题;能阅读、理解对问题进行陈述的材料;能够对所提供的信息资料进行归纳、整理和分类，将实际问题抽象为数学问题，建立数学模型;应用相关的数学办法解决问题并加以验证，并能用数学语言正确地表述、说明。

④在综合练习中注意创新意识的考查：要求学生能对新颖的信息、情境和设问，选择有效的办法和手段收集信息，综合与灵活地应用所学的数学知识、思想和办法，进行独立的思考、探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。

⑤在综合练习中注意个性品质要求的考查：要求学生能具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎思维的习惯，体会数学的美学意义、要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神。

4、加强应试心理的指导。

为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

5、高考数学试卷上的题与我们平日练习的题目不一样，怎么办?复习时应注意什么?

(1)力求作到”三个避免”

避免需要死记硬背的内容;避免呆板的试题;避免繁琐的计算。

(2)”用学过的知识解决没有见过的问题”、利用已有的知识内容、思想办法和基本能力，自己去研究试题所提供的新素材，分析试题所创设的新情况，找出已知和未知间的联系，重新组织若干已有的规则，形成新的高级规则，尝试解决试题所确立的\'新问题。

6、对重点知识与重点办法要真正理解，并且理解准、透、如概念复习要作到：灵活用好概念的内涵和外延，分清容易混淆的概念间的细微差别，提防误用或错用;全面准确把握好所用概念的前提条件;熟练掌握表示有关概念的字符、记号。

7、加强学法指导

在教学中要让学生明白：

第一轮复习，通常称为”办法篇”。在这一阶段，老师将以办法、技巧为主线，主要研究数学思想办法。老师的复习，不再重视知识结构的先后次序，而是以提高同学们解决问题、分析问题的能力为目的，提出、分析、解决问题的思路用”配办法、待定系数法、换元法、数形结合、分类讨论”等办法解决一类问题、一系列问题。同学们应做到：

①主动将有关知识进行必要的拆分、加工重组。找出某个知识点会在一系列题目中出现，某种办法可以解决一类问题。

②分析题目时，由原来的注重知识点，渐渐地向探寻解题的思路、办法转变。

③从现在开始，解题一定要非常规范，俗语说：”不怕难题不得分，就怕每题都扣分”，所以大家务必将解题过程写得层次分明，结构完整。

④适当选做各地模拟试卷和以往高考题，逐渐弄清高考考查的范围和重点。

第二轮复习，大约一个月的时间，老师主要讲述”选择题的解发、填空题的解法、应用题的解法、探究性命题的解法、综合题的解法、创新性题的解法”，教给同学们一些解题的特殊办法，特殊技巧，以提高同学们的解题速度和应对策略为目的。同学们应做到：

①解题时，会从多种办法中选择最省时、最省事的办法，力求多方位，多角度的思考问题，逐渐适应高考对”减缩思维”的要求。

②注意自己的解题速度，审题要慢，思维要全，下笔要准，答题要快。

③养成在解题过程中分析命题者的意图的习惯，思考命题者是怎样将考查的知识点有机的结合起来的，有那些思想办法被复合在其中，对命题者想要考我什么，我应该会什么，做到心知肚明。

最后，就是冲刺阶段，也称为”备考篇”。将复习的主动权交给学生。以前，学习的重点、难点、办法、思路都是以老师的意志为主线，但是，这阶段要求学生直接、主动的研读研究教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，探求新的教学模式，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

①检索自己的知识系统，紧抓薄弱点，并针对性地做专门的训练和突击措施(可请老师专门为你拎一拎);锁定重中之重，掌握最重要的知识到炉火纯青的地步。

②抓思维易错点，注重典型题型。

③浏览自己以前做过的习题、试卷，回忆自己学习相关知识的历程，做好”再”纠错工作。

④不做难题、偏题、怪题，保持情绪稳定，充满信心。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇四**

紧张的教学工作已经开始，作为高二的第二个学期，我们的教学任务更加艰巨。因为在这学期我们将迎来高中统一会考和高三一轮复习。所以说任务很艰巨，责任也很重大。根据学生的实际情况，制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

一、指导思想

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

二、工作要点

1、传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

三、工作措施安排

1、认真开展集体教研活动，加强专业理论学习和学术交流。做到活动有内容、有记录，思考问题并解决问题，精心设计准备好中心发言人的发言;

2、继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流;

3、做好期中、期末、月考评测及分析工作;

4、做好本学期教学总结工作。

四：具体工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式，转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

五、一些固定工作安排

(1)每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周面批学生作业一次。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇五**

一、认真落实，搞好集体备课

每周至少进行一次集体备课，单周星期一的上午升旗后至第二课结束、星期四科组活动后至下午第七节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，星期四集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周四备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

二、详细计划，保证练习质量

教学中用配备资料是《高中数学同步测控优化设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容滚动式编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题(1旧3新)，大约90分钟可以完成。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生

培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。以每班平均有3人参加来计算，总人数到达57人，所以计划按一个班进行第二课堂辅导工作。

四、加强辅导工作

对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇六**

一、指导思想

在学校和数学小组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”“五严”。在有限的时间内，学生可以获得必要的基本数学知识和技能，同时可以提高数学能力，从而为未来的发展奠定坚实的数学基础。

二、教学措施

1、以能力为中心，以基础为基础，调整学生的学习习惯，激发学生的学习热情，使学生在学习中获得成功

2、脚踏实地做好实施工作。内容和消化当天，加强检查和实施每日和每月的通关演习。每周练习，每次考试一章。通过每周一次的练习，突破一些重点和难点，在考试的每一章检查差距和填空，考完试再对每一章的不足之处进行点评。

3、周练章考，认真把握试题选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性(即解题的多样性)，及时引入一些新题型，加强应用题的考察。每次考试都坚持集体研究，努力提高考试效率。

4、注意所选的例子和练习：

5、精心规划合理安排，根据数学的特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力，加强解题教学，使学生提高解题探究能力。

6、从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度，选择典型的数学与生活、生产、环境、科技等方面的问题联系起来，有计划、有针对性地培养学生，给学生更多锻炼各种能力的机会，从而达到提高学生数学综合能力的目的。基础扎实的学生，不脱离基础知识，能力未必强。基础知识在教学中不断应用于解决数学问题。

三、对自己的要求——实施各方面的教学

1、认真教每一节课。

备课时要从实际出发，精心设计每节课，分工协作，用集体智慧制作课件，充分运用现代教育手段服务教学，45分钟内提高课堂效率。

2、严格控制考试，认真做好每次复习资料和练习。

教材要要求学生根据教学进度完成相应的练习，教师要给予检查和必要的点评，教师要提前指出自己没有做的问题，以免影响学生的学习。三类习题(大习题、限时训练、月考)试题制作分工落实到每个人(月考试卷由备考组制作，大习题、限时训练试卷由其他老师制作)，经组长严格把关后才能使用。

注重考试质量和试卷分析，定期组织备考组老师分析学习情况，发现问题，找到对策，及时解决，确保学生学习积极性不断提高。

3、做好批改作业，加强疏导。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇七**

一、教学内容

这学期按照教育局教研室的要求，教学任务比较重。选修1—1，第三章《导数》，根据教研室的计划，应该安排在春节前。鉴于期末考试临近，这一章没有学习，所以这学期的教学内容有以下几个部分：选修1—1《导数》，选修1—2，共四章《统计案例》，《推理与证明》，《数系的扩充与复数的引入》。

二、教学策略

根据年山东省高考数学(文科)大纲的要求，应及时调整教学计划，切实重视学生学习的实施，让学生的学习成为有效的劳动。精心备课，精心指导，针对目标学生不放松，努力使目标学生数学成绩有效，积极交流，提高教学水平，同时认真学习《框图》，学习新课程，应用新课程。

三、具体措施

这学期我主要从以下几个方面做好教学工作：

1、注重学习计划指导学习，善用好学案例。注重研究老师如何说话，就是注重研究学生如何学习。

2、尽量分层次做作业，尤其是加餐，提高尖子生的学习成绩。

3、特别注意学生作业的落实，不定时查看学生的集锦和作业本。

4、组织单位通过，做好试卷讲评工作。

5、积极沟通目标学生的想法和感受。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇八**

一、指导思想

根据湖北省的新课改教学实施指导意见，结合我们学校的实际教学情况，发挥备课组的集体力量，全力以赴的完成本学期的教学任务。同时加强对新课改理念的学习，相互协作，积极面对新课改的要求。

二、工作重点

认真落实组里每位老师的课堂常规教学任务，努力加强老师的课外教学科研工作;积极学习新课改的理论知识，认真研究新教材的教法，做一个教学科研全方位的教师;同时发挥备课组全体成员的集体力量，积极研讨新教材的教学内容，全力提升高二年级的数学水平，缩小和其它学校的差距。

三、具体措施

(1)落实好组里每位老师的两节公开课的任务，按照先议教案，再听课堂，最后评价的程序严格落实到位。

(2)充分利用每个星期二下午的集体备课时间，商讨教学中存在的问题，探究新教材的教法。同时争取机会出去学习教改名校的数学学科课改教学的经验。

(3)做好每一次阶段性的考试工作，考前认真准备，阅卷客观公正，客观评价教学质量。

(4)分班落实数学学科的培优补差工作，尤其是文科班数学的提升。

(5)准备参加5月份的全国高中数学联赛的活动，积极安排年轻老师参加数学教学竞赛工作。

四、教学进度

(1)2，3月份，文科完成选修1—1和选修3—1，理科完成选修2—1和3—1的教学任务，建议把选修3—1的《数学史选讲》参插讲。

(2)4月份，理科完成选修2—2，文科完成选修4—5。

(3)5月份，理科完成选修4—1，文科完成选修4—5。

(4)6月份，理科完成选修4—4，文科开始期末考试的复习。

说明：根据-省新课程教学实施指导意见，本学期理科完成选修2—1和2—2的内容，文科完成选修1—2和1—1的教学内容，但是我们还是打算把选修3—1，4—5的内容都上完，为高三复习做好准备，从时间上看，文科的教学时间是充足的，但是理科的教学时间比较紧，希望各位老师合理安排好教学时间，确实落实好每章每节的教学任务。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇九**

一、基本情况

本组共有数学教师4人，其中高一2人，高二2人，高三2人;均使用新教材，且均参加了新课程培训;但在新课程教学方面经验不足，课堂教学有待探索和改进。

二、指导思想

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续贯彻落实我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展高二向高三学习，高一向高二、三学习学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

三、具体内容和工作目标

(一)、加强教师队伍建设

1、抓师德——寻找师德的薄弱环节，增强全体数学教师责任感;无论学生怎样，我们都要全心全意为学校工作，为学生尽心。

2、促沟通——加强高一、高二、高三数学教师间以及校内外教师间的沟通和教学交流，了解教师工作中的思想状况，使数学教师在工作中能够相互学习、相互帮助，相互提高。

3、求团结——用集体主义精神感召教师，用主动、带头的工作团结人，工作中不冤枉人、不误解人。

4、谋发展——正视高二数学教学的现实状况和学生学习的现状，从改变教学开始，寻求突破，以抓师德、促沟通、求团结为基础，形成合力，共谋发展。

(二)、数学教育教学的具体工作

1、常规教学高一要完成必修3、4的教学;高二文科要完成选修1—2的教学;高二理科要完成选修2—2、2—3教学，高三要全面结束第一轮复习，并转入第二轮复习。

2、组织高一、高二学生参加下半年的“数学竞赛”的培训。

3、加大课改力度，努力实施“减负增效”工程。从全面落实学校提高课堂教学入手，要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到“三精”增效(课前精选、课堂精讲、课后精炼)。

4、加强集体备课力度，逐步改变以考代练、题海战术的效率低、负担重的现象，力求实现减负增效。

5、高二加强学情分析研究和自学方法指导。

6、加强教研周活动的开展，全面提升教育教学质量。

7、协助教研室做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。

8、组织好本组每两周一次的教学研究活动如：学习新课标、钻研新教材、改进教法、进行观摩教学、组织专题讲座、并对活动内容和成果进行总结交流，推广好的教学经验。

9、对本学期本组教师的教学质量、教学工作和作业批改情况及教学进度，检查四次，经常听取学生意见，帮助教师解决教学工作中的困难，不断帮助教师提高教学水平，特别关心和培训新教师。

四、工作措施

1、加强校本教研、校本培训，不断提高教师素质，促进教师发展。

2、备课组教师在个人独立备课的基础上进行集体备课。(每周至少集体备课一次。研究教学的目的的要求;教学的重点、难点和发展学生智力、培养能力的要求;作业练习、测验、考试，教学过程和教学方法的选择，统一进度)。练习和作业要根据大纲要求和学生实际进行精选。

3、切实做好月考、期中、期末的评估工作。继续执行集中统一阅卷、登分，做到阅卷工作的客观、公平和公正。

4、全组教师积极投入到信息技术的学习中，力争把学科教学与信息技术有机地整合，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

5、认真学习新的课程标准，研究新教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

6、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

7、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

8、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。教师每人选定一个研究专题，在平时的教学中加强研究，积累素材，每学年每人上交一篇教学论文或课件或心得体会。

**2024年新学期高中数学工作计划10篇十**

一、指导思想

以“更富内涵，更具特色，更高质量”为指导思想，面向全体学生，坚持以人为本，和谐发展，以“公民素养、精英气质”为培养目标，着眼于促进学生的数学素养和数学能力的全面、持续的发展，把先进的课程理念与具体的日常教学进行有效的融合。数学教研组作为学校数学教师尤其是青年数学教师专业成长和发展的最基础也是目前最庞大的学术团体，肩负着重要的责任。本学期继续加强教研组的建设和发展，提高教研组学科专业发展的水平，进一步提高数学组的教学质量，树立学科教研组的品牌意识，扎实开展教研组研讨活动，从学生发展、课程建设两个思路出发，教师在取长补短的同时更要扬长避短，在教研组建设中寻找自己的发展空间，提高数学组在常州市的影响力。

二、工作目标

(一)加强教研组建设

积极推进实施教研组新一轮三年主动发展，提高教研组专业化发展水平，优化教研组学术氛围。在“公民素养，精英气质”培养目标引领下，以打造3D课堂教学模式为主题，努力提高数学组的教学管理水平，扎实开展教育教学、教育科研和教师专业发展工作，不断提高数学教学质量，创造性地完成学校的各项工作。本学期以市区及大市级数学教学基本功竞赛位契机，培养教研组老师的教学基本功。

(二)青年教师的培养

利用青年教师成长营、8531工程和名师工程使每个年龄段的教师都能在原有的基础上找到自己的目标和定位，使刚工作1—3年的教师能够胜任做一名合格的高中数学教师，使工作3—8年教师完成合格教师到成熟教师的转变，使8年以上的教师能形成自己的教学风格，有一定的影响力。使组内教师在省、市的评优课、基本功评比中，获奖级别能有较大的突破。

(三)毕业班工作

1、关注高三数学教学，高三数学教师加强研究，提升高三数学二轮、三轮复习的针对性和有效性。

2、关注高考信息，全组老师共同努力，为高三备课组服务，实现由经验性备考走向科学性备考，让数学得高考成绩为我校的高考奠定坚实的基础。

(四)课题研究

引导和组织教师强化问题意识和反思意识，强化问题基础上的小切口的课题研究，做到切口小、措施实、效果著、影响深，将强对课堂的研究。围绕学校的省级课题尽快落实教研组的子课题，并积极研究。深入开展3D课堂模式的制定和研究，本学期要制定出适合本教研组的3D课堂模式。在学校年级部的指导思想安排下，教研组降低重心，实行备课组负责制，加强各备课组建设，在学校的统一安排下，积极开展备课组的项目研究。以本学期省优秀论文、优秀教学设计评比为契机，提高广大数学教师研究意识和研究水平。

(五)数学课外活动

根据数学课程标准的要求，继续抓好数学课外活动，将校本课程作为学校课程体系的一部分，本学期力争开发出适合学校课程体系的与环境有关的校本课程。制定好竞赛辅导的计划，落实上课老师和内容，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。组织好学生参加江苏高中数学联赛预赛和夏令营。

三、具体内容和安排

(一)集体备课有实效

在学校级部管理的模式下，加强备课组建设。每个备课组分别组织好每周一次的备课组活动，要求做到集体研究，集体备课、专题说课。养成人人准备的习惯，形成学习研究的氛围，把提高课堂有效性作为学习研究的重点。重点打造3D课堂模式。

本学期针对学校加强备课组建设的工作意见，进一步加强对学案教学的研究，不断研究教材，开展课标研究、教材解读等活动，做到教学中重点突出，难点突破有手段、有途径。各备课组要定期通过不同的方式了解学生学习的需要、困难，及时调整教学的策略和教学的方式方法，加强针对性的训练，提供及时的指导与辅导。

(二)基于课题指导下的课堂研究

积极引导教师在学校课题或备课组项目研究的指导下，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，探索教法，尤以研究“常态课”、“常规课”为主，继续开展聚焦课堂活动，研究3D课堂模式的流程。加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，帮助教师增强课程发展意识，提升教学智慧。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(三)教研活动有创新

在保证参加市教研室的基本功培训等常规教研活动基础上，探索开展主题讲座、沙龙，等多种形式教研活动，发挥青数会、市教研活动、名师工程的功能，形成系列化、有重点、效益显著的活动，提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和高效低负之路。本学期的聚焦课堂要求成员都要现场观摩并写出评课电子稿，上课老师要精心备课，并写出课后反思。

(四)由“课”到“题”，进一步促进教师成长

针对学校出台的“八五三一”工程，加强对青年教师的培养，借助聚焦课堂继续在课堂教学方面进行深入探讨和研究，加强评课和课后反思工作。本学期着重在对数学题目的理解和掌握上对青年教师进行培训，结合学校对教研组的工作要求，将准备在五月份教研组主题活动—————进行说“题”比赛。

【2024年新学期高中数学工作计划10篇】相关推荐文章:

2024年新学期英语老师工作计划 英语教师新学期个人工作计划10篇

2024年新学期班主任计划和实施方案 班主任新学期工作计划10篇范文

2024年教师新学期的计划 教师新学期工作计划精选10篇数学

2024年高中数学教师教学工作总结报告

2024年高中数学教学工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找