# 小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-15

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学数学老师个人工作计划第一学期范文...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用一**

翻开各类教育报刊杂志，我们不难发现到处都在谈“新课程”，并极力提倡在教学中采用“新课标”，课改的浪潮再次波涛汹涌。许多教师在接受“新思想”、“新理念”的同时，有意无意中全盘否定了传统教学。我认为只有对以往应试教育进行理智的分析，对将来教育发展进行正确的预测，才能更好地正视、把握新课标。

一、对以往传统教学的看法

长期以来，许多教师把数学教学重点放在了数学知识的认知和解题技能的训练上。在某些人看来，衡量一堂课的成功与否的标准，主要看这节课学生学会了多少数学知识点，掌握了多少解题方法。正因为如此，在传统教学下，中国中学生 “学习方法的绝对被动”与“知识面的相对广博”几乎是同样出名。时有听闻获得“奥林匹克”大奖的中国学生却被一个很小的实践操作所难倒。

而与此同时，应试教育在长期的发展过程中，也积累了许多有助于教育发展和学生素质提高的东西，如机会均等、公平竞争的思想，学科教学技术与艺术，学习的某些方法等等。我国中学生对数学知识的掌握(特别是运算和推理)有着明显的优势，这亦是不可否认的事实。要想培养出有强大竞争力的21世纪高素质数学人才，关键在继承的基础上加以创新，废弃应试教育中“填鸭”式的教学，“培养学生自主地研究性学习，掌握学习的方法和途径，学会学习”。

二、对数学新课程的正视

“新课程标准”的试行推广，再一次把问题摆放在我们教师面前。如何在数学教学中更好地拓展学生的发散思维能力，为他们的探索性学习插上想象的翅膀，培养他们自己扑捉“灵感”的方法?我们教师应正视新课程，抓住此有利契机，及时转变观念，大胆放开脚步。

我们该如何正视新课程呢?我个人认为，应在理智分析的应试教育和准确预测教育趋势基础上，正确认识以下几方面：

1. 新课程学习方式(继承+创新)

有些老师一提到“新课程”，就认为必须“否定传统教学”，其实这样理解是极片面的。新课程、新理念并非否认过去，而是对过去的继承、创新和丰富，要求我们根据学生、教材、环境和教师自己等因素，从实际出发进行有机的“整合”。

对数学课进行“整合”，就要做一名辛苦的“编剧”。千万不能让学生机械地进行“旧知练习-→听取新知-→尝试练习-→知识梳理-→巩固练习-→复习训练-→测试评估”，陷入无穷无尽的一系列训练中。根据学生不同的“个性”，设计出适合他们的不同角色，使之能更投入地进行“演出”。久而久之，你会发现他们不仅仅掌握了所学知识，还会用自己的语言加以表述，更重要的是他们也能用各种方法发现、获取新知识。

每一节课都能让学生感到新鲜，每一分钟都能让学生在快乐，让他们，插上想象的翅膀，飞翔于数学知识的高空。让学生从心底爱上数学课，使“新课程”释放的不仅仅是学生的手，还有学生的心情。

2. 新课程教学方式(合作+引导)

以“教师为中心”、 “学生为中心”、“教师为主导、学生为主体”的教学方式，正在被“你说、我说、大家说(教师说、学生说)”的课堂气氛所代替。新课程的本质定位为“交往”，要求我们在课堂上必须和学生成为好朋友，彻彻底底地放下教师的架子，学会多以商量的口吻和态度与学生平等地对话、沟通、合作，和学生共同探讨、研究，成功地完成学习任务。以“共建”的方式来“以教促学”“以学长教”、“互教互学”。

课改以后，有些教师反映课堂纪律变差了，又不得不板起脸孔整顿乱哄哄的场面。我个人认为，只要教师善于引导、调控，让学生“乱”得有“形”，“形”乱而“神”不乱，又何尝不可。从某种意义上讲，“活”与“乱”是等价的。教师如能正确地处理好“收乱”与“放活”，使学生在一定的自由探究的“放”与教师不露痕迹的“收”结合起来，必能收到较好的教学效果。

新课程的教学方式，让我们正真成为学生的知己，他们不再“憎恨”数学课，不再“讨厌”数学教师。在和谐、民主、平等的氛围中，教师的用武之地也随之拓宽了。在充满生命活力与和谐气氛的教学环境中，师生共同参与、相互作用，摩擦出智慧的火花，结出创造之果。

3. 新课程评价方式(关注+促进)

评价≠鉴别，评价≠筛选，新课程要求下的评价方式是面向未来的、发展的、动态的，它把评价体系作为一个统一的整体加以运用。其中特别重视“诊断性评价”和“形成性评价”，注重学生个体过去和现在的比较，承认人与人之间的发展存在差异。从差异中发掘适合个人发展的教学方法，从而激发学生的学习热情和求知欲望，促进学生快速全面地发展。

各种各样的阶段评估测试，对于教师来说是教学中的一个重要环节，可对学生来说也许是“痛苦”的。在这种情况下，教师不妨大胆采用开放式的教学评价，平时积累评价法、合作表现评价法与传统的阶段测试评价法相结合。把学生平时在学习中的态度和热情，作为评价的一个重要方面。同时引进自适应考试(注)，取代应试教育下传统的书面考试。使新课程下的评价关注每一位学生，促进每一位学生的发展。

**小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用二**

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为突破口，以有效课堂教学为研究的抓手，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作：

(一)加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，因此，我们必须抓好备课的管理，要求备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

①备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能;另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容，及时关注时代发展的新动向，吸收生活中鲜活的素材，并整理、融合到自己的教学中。

②备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

(1)根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

(2)把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

(3)讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15—20分钟，练习10分钟左右。

(4)面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好\"吃不饱\"和\"吃不了\"的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

(5)重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

(6)上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

⑴进一步规范学生的作业，全面提高各科作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

⑵布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增些量;中等生，适量，布置些普通题;后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

⑶作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识;有利于学生思维能力的提高。

⑷批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。因此，要根据学生实际开展丰富多彩的课外活动，各年段结合学生年龄特点和所学知识每学期开展一次数学知识竞赛或趣味活动，激发和调动学生学习数学的兴趣和积极性。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣或抓学习

常规入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。

(二)积极参加理论学习，促进专业成长

1、积极参加青年教师素质比赛活动

2、在反思中成长，每周有一篇至少有质量的教学反思。

3、及时总结，撰写论文。

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

4、同伴互动，取长补短;

互相听课，互补不足。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用三**

这学期，我继续接手六年级的数学教学。这学期，我继续运用“双向五环”的高效课堂教学方法，打造一批善于思考、勇于实践、数学素养高的学生，打造一个动态的、动态的数学课堂。我计划从以下几个方面着手：

首先，就思想而言：

我会永远爱我们学校，支持和支持学校领导的工作安排，爱我的工作。注重个人道德修养，以身作则，严于律己，关心学生学习生活，做好老师，做好学生的朋友。加强团结，以身作则，与同事相处融洽，合作愉快，一地思考，一地努力，形成团结协作的大家庭。

其次，在课堂教学中：

我知道课堂是当老师的基础，是学生快乐学习的天堂。结合双向五环教学法，从三个方面进行课堂教学;mdash说、做、用数学。

“谈数学”指的是数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，可以搭建一个平等自由的对话平台，让学生处于积极、主动、自由的状态，带来意想不到的体验和思维碰撞的火花，让不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，服务于实践。在数学教学过程中，要不断给学生实践的机会，让学生动手动脑操作，在实践中体验数学。通过实践活动，学生可以获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生的求知欲。

数学教学中的“用数学”，我想联系学生的实际生活，让学生在生活中感知数学，让学生不再觉得数学是皇冠上的宝石，高不可攀，数学是海市蜃楼，虚无缥缈。这样，我们不仅可以加深对数学知识的理解，还可以让学生在生活中处处体验数学和数学的价值。

最后，我将积极配合班主任孔老师，做好学生的安全、思想和生活工作。

不劳无获。教书伴随着苦与乐。我会坚持“勤奋学习，善于思考，努力工作”的原则，再接再厉，把教学工作做得更好。

**小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用四**

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提高精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，有眼光才有境界，有想法才有出路。在认真研究了校长在学年开始时的工作计划后，根据自己的特点制定了如下个人工作计划：

1、学习，注重个人素质的培养，不贪图名利，切实提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。为了用教育理论武装自己，尽快提高自己的教育教学水平，阅读是一种至关重要的方式，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍，比如《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》，《国家教学课程标准》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

2.师德——作为教育人的职业，对其劳动素质的要求非常高，而且是无止境的。所以作为一名教师，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神和实践能力、情感、态度、价值观的发展，这样才能真正成长为一名不辱使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识和才华。想让自己有更强的事业心和责任感，做好阶梯，忠于教育事业，有决心，无怨无悔。有必要建立一种现代的学生观，学会从发展的角度看待每个学生。相信学生的巨大潜力，并努力发掘他们;在教育教学活动中弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力因材施教。

3.教育教学研究——教育教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我应该积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教学研究，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高我的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方法——教师教学、学生学习、学生学习兴趣。这学期，我会运用各种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时做好反思记录。充分发挥我的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生的成长和行走。

4.自我管理——作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能牺牲自己的利益。这学期我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便逃课。

路很长，修远很忙，所以我会上下搜索。

**小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用五**

一、教学和研究的重点：

围绕“建立新课程下的数学学习方法”转变学生的学习方法。教学科研求质量。

二、指导思想

在课程改革实践中，以继续全面实施新课程、深化课程改革的理念为指导，以0103010为导向，以“减轻学生负担、改变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中探索”为重点，以学校教研小组为基础，围绕课程实施中遇到的实际问题开展有效的教研活动，制定了一系列有效的教学策略。让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验数学与日常生活的密切关系，培养学生学习数学的创新意识、实践能力和兴趣。

三、工作思路

围绕一个重心mdashmdash课程改革;把握两个关键点mdashmdash校本研究活动与学生数学学习方法的确立;实施三项措施;mdash转变观念，落实行为，完善教学科研建设;完成四个目标mdashmdash一个校本研究，一组骨干教师，一个实验研究，一组实验结果。

四.具体措施：

1.加强教师的学习和培训，树立新理念。进一步通过“传、助、带”活动，采用“请进来、请出去”的培训方式或邀请部分专家讲课或现场指导，开展观察、学习、学习活动，以取长补短，开阔教师视野，更新教学观念，促进青年教师的专业成长。

2.转变教师教学观念，树立新的教学观念。数学教师要养成“课后反思”的习惯，不断更新教学理念，丰富实践经验，为后续实验积累宝贵的经验材料。

3.在课堂教学中，围绕“建立新课程下的数学学习方法”，改变学生的学习方法，让学生积极尝试探究，调动学生的学习积极性和发展能力;在此基础上，鼓励教师进行折中的课堂教学改革。

4.根据上级和学校相关活动精神，结合本学科特点，积极及时组织师生开展各种竞赛和有趣的数学学习活动，挖掘学生潜力，激发学生学习兴趣。

5.建立以促进教师持续改进为目的的评价体系，以教师自我评价为重点，加强教师对自身教学行为的诊断和反思：对教材的理解，对教学资源的挖掘，学生在课堂上是否积极学习，掌握和掌握了什么。

6.加强课堂教学研究，改进教学方法和手段，提高课堂教学效率

(1)了解教材编写者的意图，创造性地使用教材，使用活教材，尤其是旧教材，根据新课程标准进行重组，体现数学与生活的密切关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。教室是学生充满活力的地方。教学应以学生为主体，让学生自主实践、自主探索、合作交流。

(3)做好随笔的写作和课堂教学的体会。教师应善于用新课程理念审视和分析自己的教学设计和教学行为，并对一些典型的课程进行“案例分析”。

7.加强教研队伍建设，正常开展教研活动

(1)严格执行点名制度，签到，保证业务学习时间。每周三上午用两三节课作为老师的专业学习时间，让所有的数学老师都集中在专业学习上，研究解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，促进民主、开放、高效的教研机制的形成。

(2)开设教研课程，组织青年教师轮流参加研讨班。所有数学教研组成员都要多学习，多讨论，多交流，多反思，多总结。老教师要以旧带新，每个老师都要虚心向老教师学习，求教。促进教师教学专业水平和课程建设与管理能力的不断提高。

8.开展专题校本研究根据学校制定的校本培训计划的要求，开展挖掘校本课程的研究活动。数学研究课题将根据师生普遍困惑或关注的问题，围绕不同教学内容的目标价值和资源的获取与利用展开。组织数学教师有目的、有计划、有步骤地围绕专题开展相关研究，讨论交流专题研究活动中发现的研究经验、现状和问题。使校本研究项目扎实有效地开展，有效地为学校课程改革进程开辟道路，服务于教师的专业成长和学生的全面发展。

9、继续做好实验研究，加强教学指导，专业指导和群众讨论并行，面点结合。努力服务于我市小学数学课程改革的持续、协调

【小学数学老师个人工作计划第一学期范文通用】相关推荐文章:

数学老师工作计划范本 小学数学老师工作计划范文

小学数学老师的述职报告范文

小学数学老师的自我介绍范文

第一学期的通用技术备课组工作计划范文

小学数学老师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找