# 教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-10-16

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章一...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章一**

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。

上午省领导刘惠玲处长来给我们讲解了许多关于幼儿教育方面的知识和未来发展趋势，让我们看到了幼儿教育的希望，使我们要更加认真努力学习，争取更优秀。

下午是进行了关于活动设计常见问题的讲解。让我们知道幼儿园教育活动设计的含义，“幼儿园教育活动设计”是指教师设计或教师带领幼儿共同设计一系列幼儿当前需要的、前后有一定逻辑联系的、幼儿能主动参与并获得有益经验的活动。它还有双重内涵：是静态和动态。告知许多关于制定中出现的问题以及应对策略。

义乌的一名幼儿园园长来对我们进行幼儿园集体教学活动设计的讲解，主要围绕目标的制定，如教学目标、发展目标、教学的重难点以及教学准备及过程。教学目标的制定要根据幼儿的实际年龄，适合幼儿的程度。发展目标要根据幼儿的实际身心发展，兼顾不同的发展水平。教学重点是多数幼儿应该理解、掌握的教学内容，是教学的核心。教学难点不一定是教学重点，也有些内容既是难点又是重点。在一般情况下，使大多数幼儿感到困难的学习内容就是难点。教学准备主要是依据上课是的需要而准备的用品。教学过程是一个活动设计的核心，过程中的问题安排，要根据幼儿的年龄特点和认知特点设计提问、根据故事的特点设计提问。要我们心中有目标、眼中有孩子、处处有教育。

经过这么多天的老师上课是我受益匪浅，让我知道幼儿教育的重要性及发展趋势，使我们老师要继续去努力，争取学得更多，更有用的知识，来充实自己，这样你才有足够的资源去教育幼儿，使幼儿具有许多知识。

**教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章二**

8月21日，我们经园领导的安排来世纪学校进行为期两天的培训，虽然这两天的时间不算长，但是却使我受益匪浅，学到不少的东西，使我们的这次培训变得非常有意义有价值。

首先，是世纪文汇幼儿园的陈园长给我们做的报告，陈园长怕我们听报告会很枯燥、无聊、乏味，所以一开始先带大家做了一个小游戏，击掌游戏。游戏虽然很简单，但大家做的却是津津有味，游戏做完后，我们开始步入正题，陈园长开始作报告：首先，提出的第一点是：实施工作化管理，理念引领，提高思想认识，让咱们的教师在学习中实践，在实践中学习，在学习中实践，这个不断的循环中成长。然后就是，打造幼儿园文化，为孩子营造家的感觉。将单纯的幼儿园模式的环境转变为温馨的家园模式环境。再就是，优化师资队伍，创建“跟进式”管理模式。幼儿园的思想要跟进，老师要做到爱生如子的好妈妈，每一个老师都要带着一颗爱心无工作，带着一份责任去工作，不留一点隐患，这是每一个老师的灵魂所在。

从陈园长的报告中让我学习到了工作要精细化，精心的管理好每一个孩子，把精细作为工作的准则，认真仔细作为工作时的态度，个性作为自己工作的特色。认真的关心、爱护每一个孩子，要做到爱生如子的好妈妈。

然后是实验中学幼儿园的张园长给我们作报告，张园长重点关注的是家园共育这一块，通过张园长做的报告让我学习到了，作为一个幼儿老师，你不光要会教孩子、管理好孩子，你也必须要管理好家长，会跟家长沟通，做好家长的思想工作，这也是比较重要的，有些特别的家长只看着自己的孩子好，自己的孩子是最棒，那种特别的家长也要特别关注，我们平时在教孩子时要做到有“心”无“痕”，老师有心的去教孩子，但孩子却在老师带领的玩乐中学到知识，在不知不觉中学习到东西。教育家长要相信自己的孩子，让咱们的宝宝自己的事情自己去做。要做一个“听话”的家长，但是不要做孩子的代言人。要做一个“慢半拍”的家长，不要做着急替孩子做决定的家长，有什么事情让孩子自己去决定，家长不要帮他们做决定。要做一个“笨一点”的家长，把探求答案机会留给孩子，遇到事情让孩子自己去找答案，家长不要迫不及待的把答案告诉孩子。

下午是来自青岛的邵瑜园长给我们做的报告，邵园长重点给我们讲的是怎样管理好一个园的生存发展和年经教师的五步培养工程：

促：促一促，逼迫上马；

扶：扶一扶，把握方向；

练：练一练，实践体验；

赛：赛一赛，心灵激荡；

想：想一想，反思提升；

从邵园长的报告中，我学到的很多，懂得了很多。

第二天，请来了比较有名的董旭花教授。上午，有四名比较优秀的教师上课，上完课后董教授给她们一一点评，从董教授的点评中我学到了好多，在我眼里那四位教师已经上的很棒了、很完美了，但董教授却还能给她们点出那么多毛病来，一听董教授的点评真的觉得点的非常到位，我们还差很远很远，从董教授给那四位老师的点评中我们也学习到了应该怎么准备课程，怎样选择课程，怎样写授课目标。董教授还讲了现阶段幼儿园集体教学活动分四种：

1、有意义没意思；

2、有意思没意义；

3、没意义没意思；

4、有意义有意思；有意义是集体教学活动的价值判断与取舍，现阶段教师价值分析存在的问题；活动价值取决于什么？教师的教育素养、人文素养、教育价值观；

两天的时间不算长，但我们却学到了很多，出去也学到了不少见识，感谢领导给我们这次机会，希望这样的机会以后还会有。

**教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章三**

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎?言之，能勿诲乎?”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想......

**教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章四**

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师职业道德规范》(2024年修订)，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。

一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”。

并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

新规范还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师必须做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能形成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成集体的良好关系的形成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

**教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章五**

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎?言之，能勿诲乎?”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

**教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章六**

究竟什么是“道德”呢?现代意义上的道德就是指一定社会用以调整个人之间以及个人与社会之间关系的一种行为规范。

道德，它不同于由国家制定或认可，采用国家强制力保证实施并具有强制性的法律。道德是依靠社会教育、社会舆论、风俗习惯以及人们内心信念的力量来实现。道德调节的突出特点，在于要求个人作出必要的节制和牺牲，即道德的实现是以个人或多或少的自我牺牲为前提。有人这样比喻，道德是一种精神法庭，良心是无形的“法官”，任何不道德的行为都难以逃脱它的“审判”。

“职业道德”是社会道德的重要组成部分，是一定社会的道德原则和规范在职业行为和职业关系中的特殊表现，是从业人员在职业活动中应该遵循的道德规范以及应当具备的道德观念、道德情操和道德品质。具体包括职业观念、职业情感、职业理想、职业技能、职业纪律和良心、作风等方面内容。职业道德一般具有广泛性、具体性、稳定性、一定程度的强制性等特点。它与社会公德、家庭道德共同组成社会主义道德主体，即人们常说的“三德”。

教师，是太阳底下最光辉的职业。教师，是培养学生的专门人员。教师把人类社会所积累的生产劳动经验、科学文化知识、以及一定的思想观点和行为规范，传递给年轻一代，使他们成为能接替上一辈的事业、延续社会发展的新一代。很多思想家和教育家对教师就有过不同的解说。比如“师者，教人以道者之称也”。韩愈还专门著有《师说》一文，论述了教师的任务应是“传道”、“授业”“解惑”。加里宁说：“教师是人类灵魂的工程师”。教师肩负着民族与国家的重任，作为教师的我们应该怎样做才能不辜负国家和人民的殷殷期望呢?我认为首要的是必须提高自己的职业道德修养。教育学家陶行知曾指出：“要人敬必先自敬，要人重必先自重”。教师要自敬自重，就必须得加强自己的职业道德修养。

“教师的职业道德”，是教师在从事教育劳动的职业生涯中，必须遵守的行为规范和准则。“教师的职业道德”，是教师整个道德品质的重要组成部分。国家要强盛，必须化大力气发展人民教育事业。教师要忠诚于教育事业，要爱教乐业。教师热爱自己从事的教育事业，就要热爱自己所教的学生，“爱生”是最基本的行为准则。教师只有热爱学生，才能对学生“循循善诱”、“诲人不倦”和“因材施教”，才能把学生真正培养成“四有”新人。教书育人单靠个体的力量是远远不够的，没有教师集体的共同努力，教师的任务就无法完成。教师之间应当亲密团结，互相支持，努力克服旧社会遗留下来的文人相轻、相互猜疑和业务封锁等不良习气。教师要重视在业务能力、道德面貌和世界观等方面自身的提高、发展，并严格要求自己，特别是思想和道德修养方面的提高更为重要。

教师的责任重大，也要求教师的职业道德修养应远远高于其他职业。我认为：教师的职业道德修养应从以下几个方面努力：

一、要紧跟时代步伐，重视教育信息的收集，要有创新的思想.在市场经济时代，教师要紧跟上时代发展步伐，敢于和善于接受新鲜事物，变封闭型思维为开放型思维，敢想敢干，不断地为自己确立新目标，创造性地开展教学工作。在快节奏的现代社会里，时间就是金钱，效率就是生命。因而，教师的各项工作都必须体现出高效率，要惜时如金，追求时间的节俭。要重视信息。在当今信息时代，信息对每一个教师都非常重要，掌握了信息就可以了解事物的最新发展动态，就可以为自己的工作提供参考，减少盲目性。因此，作为教师，必须重视对信息的收集，不仅收集与本专业有关的信息，也要收集非相关信息，来开拓视野和思路。要完成一项工作，总不会一帆风顺，会遇到阻力和挫折，作为教师要有百折不挠的毅力，要认准目标，努力完成既定任务。教师还要解放思想，不断创新。当今的办学，必然会遇到许多新情况、新问题，要解决这些问题既没有现成的答案，也没有现成的经验，需要我们教师大胆实践，勇于创造。

二、要以身作则、为人师表，作出楷模

教师职业的特殊性表现在他们的工作对象是可塑性强，模仿性强的儿童和青少年。由于教师的工作对象不同于其它任何行业，决定了教师职业具有较强的表率性。教师的一举手，一投足，对学生有着极大的影响。古今中外的教育家都强调教师要具有高尚的精神境界和道德品质，要以身作则，为人师表。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。“不能正其身，如正人何?”，大教育家陶行知也强调正人必先正己。可见，教师凡要求学生做到的，自己首先应当做到;凡要求学生不能做的，自己先坚决不做。教师要严于律己，要从小事做起，在各方面作出表率：以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，使自己的一举一动，一言一行，都要修养到不愧为人师的地步。只有这样，才能发挥教育的威力和作用，才能使学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。也才能如丝丝春雨，滋润幼苗，对学生起潜移默化作用。比如很简单的一件事，不准学生抽烟，一个叼着烟的老师去制止正在抽烟的学生抽烟，那效果就可想而知了。你对学生讲一百条抽烟的害处，但你老师自己抽烟，学生心里不笑话你老师才怪。再比如，教师对他所讲授的学科积极热情，就会强烈地影响学生对这一学科的态度。而当教师对所讲授的学科马虎了事，毫无热情时，学生也很少愿意学习这门课或很不愿意学习这门课。

三、做好学生的心理医生

每个人在他(她)的一生中，总会有这样那样的心理障碍。教师要教好书，育好人，使学生健康成长，光去“传道授业解惑”做个“教员”是不够的，还要做学生的心理医生。教师作为医生的角色当然包括教师应在一切合适的机会均等下教会学生健康的知识，养成良好的学习、生活习惯和纠正不良的习惯。我这里更强调的是心理健康的保健医生的作用。有不少学生有心理障碍，这些心理障碍严重地威胁了学生的成长。而心理障碍的产生除了个人与社会的一系列因素之外，在很大程度上，教师在这方面的无知、忽略与失当是不容忽视的。因此，教师应首先深刻地认识到科学教学的意义，不仅要使学生学到科学文化知识与技能，更要帮助他们培养出正确的思维能力，在对待社会、人生、专业等方面能保持一种健康向上、实事求是的精神。教师还要花些时间和精力去学习心理学方面的知识，看一些心理障碍案例的书籍，从而掌握一系列具体的心理健康及诊治方面的知识，积极预防和诱导，使学生在健康优雅的校园生活情调中生活、学习，陶冶性情，增强学生的健康。

热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能形成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成集体的良好关系的形成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

【教师职业道德素养的基本内容心得体会6篇文章】相关推荐文章:

新教师职业道德素养培训心得体会 新教师职业道德素养心得体会6篇文章

学习《中小学教师职业道德素养》心得体会

教师个人素养提升培训心得体会10篇文章 教师个人素养提升培训心得体会及感悟

学《教师职业道德》心得体会

新时期教师职业道德心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找