# 最新教师未来工作计划简短50字(6篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师未来工作计划简短50字篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师未来工作计划简短50字篇一**

1、提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3、提高教育技能

作为幼儿老师加强专业技能和综合的综合素质是仅仅不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的.写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

1、在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的长处很快的适应园内生活

2、积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动

3、孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲密关系

4、青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2、为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

4、孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心方面

第三年：

教学理论和教学风格

1、随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色

2、经过2年的学习更加的感受到比以前长了很多，教学上具有自己教学的个性，让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了，感染力更强了

3、把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比

4、在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

**教师未来工作计划简短50字篇二**

新的一年即将开始，作为一名英语教师，对今年的英语教学研修计划如下：

（一）不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务和提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台和学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

（二）努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的`反思与积累，丰富、完善自己的课堂，限度的调动学生学习的积极性与主动性。

（三）按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

总之，我将努力做到：

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

**教师未来工作计划简短50字篇三**

为进一步加强中小学教师培训工作，提高全县教育干部、教师队伍的整体素质，促进我县教育事业的健康、和谐、可持续发展，结合我县实际，特制定本计划。

坚持以科学发展观为指导，按照“实际、实用、实效”的原则，结合教师培训总体要求，以外出培训、本县集中培训、送教下乡、远程网络培训、校本研修等多种形式为抓手，切实加强教师职业道德、教育思想、专业功底和教育科研能力培训，着力培养一批全县乃至全市、全省知名的中青年骨干教师、名师和名校长，不断提高教育质量和办学水平，努力实现教育事业跨越式发展。

（一）扎实开展中小学教师全员培训和远程教育培训

1、教师全员培训工作

培训内容主要是师德教育、新知识、新技术和新技能。培训形式以校本培训为主，县内集中培训和县外培训为辅。围绕各学段、各学科和不同年龄段教师、不同层次学校的不同要求，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大练兵”等活动为载体，通过理论学习和实践研修，不断提高教师专业化发展水平和教育实践能力。校本培训主要安排在教学期间和暑假期间，由学校组织；县内集中培训主要安排继续教育培训，放在暑假期间，由进修学校负责组织；县外培训（含继续教育）由教育局人事股和教研室按上级要求组织。全员培训每年要达到2200人次以上。

2、中小学教师远程培训工作

按照河北省教育厅“关于开展全员培训工作的通知”要求，充分利用网上优质教学资源，依托全国教师继续教育网组织开展中小学幼儿园教师全员远程培训，根据要求，搭建县、乡、校三级管理平台，每个平台均设管理员和不同层次的辅导教师，做到层层有管理，件件能落实。计划xx-20xx年，三年累计培训超过6000人次，力争使全县中小学教师教育教学能力有一个长足进步。此项培训工作由教师进修学校负责组织。

（二）精心组织骨干教师成长培训

骨干教师培训分三个层次。一是培训校级骨干教师。学校以提高课堂效益为重点，通过主题性校本教研活动、课堂教学研讨、专业发展研修、同伴互助、网络平台等培训形式，定向培养学校学科骨干教师。计划每年培训校级骨干教师200人。各学校力争每个学科都要有骨干教师。此项培训工作由各乡镇中心校负责组织。二是培训县级骨干教师。由县进修学校和教研室负责统一组织，通过专家指导、校际合作、集中培训、课堂跟踪等培训形式对学校培养的骨干教师进行重点培养和指导，培养县级骨干教师，并建立中小学学科骨干教师库。每年培训县级骨干教师120人。三是组织骨干教师提高培训。在县级中小学骨干教师中，认真遴选师德高尚、专业功底扎实、科研能力突出、教学风格鲜明、发展潜力较大的教师，围绕政治素质、专业水平、科研引领等方面，通过参加省市级骨干教师培训、到省市内外名校集中学习、知名中小学挂职锻炼等形式进行骨干教师提高培训，力争将一部分县级骨干教师培养成省、市级骨干教师。在此基础上，培养和打造名师。三年内，培养县级名师60人。此项工作由人事股和教研室协调配合，统一安排。

（三）切实加强校（园）长培训工作

认真组织好各中小学校长、幼儿园园长参加省、市组织的任职资格培训和提高培训。加快骨干校长培训培养，认真遴选责任心强、办学理念先进、工作成绩显著、社会影响好的中小学校长参加县教育局组织的外出培训，校长外出理论培训安排在国家重点院校，教育见习和考察安排在教育发达地区学校。通过有计划地组织校长外出培训，促使校长创新管理，特色办学，加快建立现代学校制度，努力培养一批骨干校长。在此基础上，打造、培养名校长，三年内计划培养名校长10人。切实加强乡镇幼儿园园长培训，通过选送参加省、市组织的园长培训班和到省、市、县幼儿园挂职见习等形式，提高幼儿园园长管理水平，促进乡镇公办幼儿园健康发展。此项培训工作由人事股负责组织。

（四）大力加强班主任培训

切实加强班主任队伍建设，根据新时期对班主任工作的新要求，切实加强班主任工作基本规范、班级管理、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育、安全教育等专题进行培训，不断增强班主任教师的专业素养和教书育人的本领。教育局每年组织两期班主任培训班，每期计划培训50人。所有班主任教师每年须接受不少于20学时的专题培训。此项培训工作由思政体卫股负责组织。

（五）切实加强薄弱学科教师培训

加强薄弱学科教师在岗自修，提高专业水平。在校本研修中强化薄弱学科教师培训，使薄弱学科教师不断在实践中提高教学水平。根据实际需要，既要开展好薄弱学科的县级培训（其中教师进修学校重点负责专业知识培训，教研室主要负责课堂教学培训），又要完成好上级安排的薄弱学科教师外出培训。充分利用寒暑假等时间，加强基本技能以及教学方法的培训，组织好由教育局和进修学校安排的中小学体育、音乐、美术、计算机，以及小学英语和中学物理、化学、生物等薄弱学科教师培训，每年计划培训50人。此项工作由进修学校和教研室负责。

（六）不断加强学历提高和学历补偿教育

积极鼓励中小学教师通过函授、自考等多种形式提高自身学历层次。到20xx年小学专任教师达到专科以上学历的要达到90%以上；初中专任教师学历合格率要达到95%以上，其中本科以上学历的人员要占到90%以上；高中专任教师学历达标率要达到93%以上，其中研究生学历层次的人员要达到15%以上。此项工作由成职教办公室负责组织。

（七）立足课堂开展主题校本教研，提高教师专业素质

教研室以深入指导“课堂教学”和“主题校本教研”为抓手，以“网络教研”“学科中心组”和“与名校结对子”为三个培训平台。通过严格落实《教研员学习制度》打造高水平的教研队伍；通过“学科qq群”和“学科博客”发挥网络教研的方便、快捷的服务作用；通过中心组的“主题研究、成果共享”辐射全县中小学教师共同成长；通过教研室“拉郎配”的作法，促成县域内薄弱校和县域内名校、外县市名校结对子，取他山之石，使教师尽快完成专业提高，进而促进学校教学管理整体进步发展。

到20xx年，教研qq群和学科博客将完成中小学所有学科高质量全覆盖；学科中心教研组立项的研究专题将拿出阶段性成果，以送课下乡、汇报讲座、成果编辑推广等形式和广大一线教师共享；预计未来三年，在教研室的努力下，我县首批8所中小学将和徐水小学、安新小学、涿州西丁小学、北市区县学街小学、高开区小学、三中分校等名校“联姻”，取长补短。

（一）组织领导。县教育局成立教师培训工作领导小组，局长任组长、分管领导任副组长，人事股、教研室、计财股、进修学校、成职教办、电教站等相关部门和股室负责人为成员，领导小组下设办公室，办公室设在人事股，具体牵头负责教师培训和管理的各项业务工作，确保培训取得实效。

（二）精心组织。明确教师培训工作职责，确保教师培训工作有序进行。人事股负责做好教师培训的组织工作，建立健全教师培训培养档案，根据需要有针对性地组织和选派教师参加培训。教研室负责培训业务，聘请专家开展讲座，培训送课和辅导教师，反馈培训成效和意见。计财股负责教师培训经费的划拨、管理和监督。电教中心负责网络培训的安排、督查和技术服务。进修学校负责组织中小学教师全员培训和远程教育培训以及县级骨干教师培训等县级培训。教师培训各职责部门要紧密联系，分工协作，确保顺利完成培训任务。

（三）加强管理。对参加培训的教师实行跟踪管理，随时掌握培训培养工作动态，指导教师结合实际有针对性地加强学习，取长补短，努力提高自身综合素质。加强参培教师的后续管理，教师培训后，要将所学知识综合提炼，应用于自己教学实践，并扎实开展校本培训。对培训成绩优秀、工作成绩显著的教师优先晋升高一级职称或提拔使用，对不能按时完成培训任务者，不予晋升高一级职称，年度考核不得进入优秀档次。

（四）经费保障。全面落实教师“免费”培训。向县政府提请列出20万元培训经费，专门用于高中教师的各种培训，并在教育局设立专项资金，专款专用。根据河北省人民政府关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见精神，提请政府列出全县教师每人每年30元标准的`教师培训经费，共计10万元。根据《财政部教育部关于印发﹤农村中小学公用经费支出管理暂行办法﹥的通知》（财教〔xx〕5号）文件规定：“教师培训费按照学校年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、伙食费、资料费和住宿费等开支。”，各校应加强培训经费的管理，用足用好生均公用经费5%的培训经费，全面落实教师培训经费政策。结合我县教师培训工作的实际，由县教师进修学校收取3%的纯培训经费，其余的2%作为省、市培训费及省、市、县受培者的交通、差旅等费用。具体培训经费由计财股按标准核算划拨，为全县教师实行免费培训及其专业化成长提供必要的经费保障。

**教师未来工作计划简短50字篇四**

本人从事中学地理教学工作已二十三年，虽然在教育教学上获得了许多荣誉，同时在中学阶段也积累了一些教学经验，自己的这些教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但心理上也常有一些感觉，自己的知识已经不能满足新形势下的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。为此制定个人专业成长三年规划。

一般来说，教师从入职到成熟，一般要经历起步、发展、成熟、创造四个阶段。我目前仅处于第二个阶段和第三阶段之间——发展和成熟阶段。我力争在三年内，逐渐形成具有自己教学风格的学者型、科研型的教师和让许多学生敬佩、家长满意的优秀教师，争取步入教师成长的成熟、创造阶段。

通过三年的时间，力争达到具有先进的教育思想和教育理念；具有丰富的教学经验；具有较高科研工作能力，在学科教学方面有不俗的成绩。具体从三方面进行落实：

1、教学方面的目标：

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新课标的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每一节课，让学生乐学、会学，积极开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思能力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯，养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。

2、教育科研方面的目标：

积极参加教研活动。积极开展在学校大课题指导下的小课题研究，加强对新课表的理解和新教材的挖掘，努力实施小课题对比教学实验研究，不断总结小课题对比教学实验研究经验，并提升为教学理论，使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个积极主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学经验，力争每学期完成一篇高质量的专业学科教学论文。

3、学习方面的目标：

认真钻研《地理新课程标准》与地理高考考纲，地理会考考纲，积极有效第搞好地理高考复习教学和地理会考复习教学，同时积极从网上收集各种教学资源，学习和借鉴发达地区先进的教育教学经验，经常阅读《中学地理教学参考》、《地理教育》、《地理教学》等地理教育教学期刊，并认真做好学习笔记。为今后的教学工作打下坚实的基础，

1、专业水平的提高

（1）通过阅读，努力学习教育理论知识，不断提高自己的教育教学理论。

认真学习《地理新课程标准》，加深对各种地地理版本教材的理解。多读些教育教学方面的杂志、书籍，如：《新教育》、《新课程》、《地理教育》、《中学地理教学参考》、《地理教学》等，通过阅读专家学者的文章，丰富自己的教育教学理论知识和教学经验。

（2）虚心向老教师和同行学习，吸取别人的经验，努力提高自己的专业知识水平。

在平时的教学工作中要做到：勤听课，更重要的是：多与授课者进行沟通，让自己从中受益；勤质疑，在各种交流活动中，要勇于提出自己的看法或不同的观点，在共同探索中得到提高。

（3）认真钻研教材，把握课程标准。

在平时的教学中，要勤钻研，认真研究教材，正确把握地理教学新课标标准，充分领会编者的教学意图和教育目标。从整体上把握不同版本教材的内容，了解本校使用的地理人教版整套教材体系，熟悉必修1、必修2、必修3和选修教材等每一册教材，做到融会贯通。抓住每册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务，针对性地开展教学，努力提高课堂教学的有效性。

2、教科研水平的提高

（1）积极参加各级教育教学培训，提高自己教学水平。

在常规教学中，以为自己的教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但近年来也常有一些的感觉，自己的知识已经不能满足新形势的教学，所以我在教育教学中，积极参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。

（2）积极参加课题研究，争做研究型教师。

众所周知，要想从\"教书匠\"向学者型教师和研究型教师转变，必须参加课题教学研究和课题教学实验，不断提高自己的教育教学水平，所以在常规教学中。要积极参加科组教研课题研究，努力搞好小课题研究实验，不断提高自己的教科研水平。

3、扎实搞好常规教学

在日常的教学工作中，对于每一节课，要做到精心备课，认真上好每一节课，认真批改作业；认真命好每一单元的检测题、周练题、月考题；认真做好单元测评、周练、月考等试卷讲评，努力提高教学质量。

4、勤于反思，不断总结

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的方案、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

5、不断学习专业外的知识，提升自己的素质

拥有渊博的知识可以树立教师在学生心目中的形象，也可以在与学生交流过程中收到更好的效果，所以要坚持学习地理专业一外的知识，比如语文著名的诗歌，英语中常用的口语，特别是与地理相关的英语、钢笔字、黑板字等。都能为我在平时教学中树立良好的教师形象，教师专业发展，是教师自我提升的需要，也是一名合格人民教教师的需要，更是一名优秀教学的需要，所以在今后的工作中，要努力把自己的教学水平提到更高的高度。

**教师未来工作计划简短50字篇五**

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的.潜力；用英语分析问题、解决问题的潜力；用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

透过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并构成正确人生观、价值观，有用心的情感态度和跨文化的交际潜力。同时培养自主学习潜力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解潜力，提高学生的应试水平。五、教学措施

1、让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

4、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

6、加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达的教学效果。

**教师未来工作计划简短50字篇六**

作为一名教育工作者，从教3年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5、每月撰写个人教学故事。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。并精选2篇教案存入个人培训档案。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9、每月撰写个人教学故事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找