# 2024年上半年湖南省幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷（大全五篇）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024年上半年湖南省幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷2024年上半年湖南省幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷一、单项选择题（共26题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）1、通过对学生的作业、作文、日...*

**第一篇：2024年上半年湖南省幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷**

2024年上半年湖南省幼儿园教师资格《综合素质》：文化素

养考试试卷

一、单项选择题（共26题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、通过对学生的作业、作文、日记、手工模型、绘画等各种作品进行考查分析并形成某种判断和决策的过程称为。A：个案研究 B：观察分析 C：案卷分析 D：轶事记录

2、（）内驱力将学业成就看做是赢得地位和自尊的根源。A：学习B：认知 C：自我提高 D：附属

3、社会发展与教育是相互作用的，其关系可概括为。A：培养与推动 B：共性与个性 C：影响与干预 D：制约与促进

4、”教育有法可依，但无定法可抄”，这句话说明了教师的劳动应具有。A：示范性 B：创造性 C：情景性 D：个别性

E：重视个别差异

5、教师认为行政机关的具体行政行为侵犯其合法权益，应当自知道具体行政行为之日起日内提起行政复议申请，法律、法规规定超过此时限的除外。A：60 B：30 C：20 D：15

6、《纲要》明确指出：评价要“在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行”，这反映了（）的要求。A：评价取向的多元化 B：评价情境自然化 C：评价类型的多样化 D：评价主体的多元化

7、下列关于教育信息处理方法，错误的是（）A：加强与其他科学的交流 B：从行为向认知变换 C：从个体向集体变换 D：数量化向结构化变换

8、美国著名心理学家桑代克和伍德沃斯共同提出了迁移的\_\_\_\_理论。A：形式训练说 B：相同要素说 C：概括说

D：奥苏贝尔的认知观 E：官能说

9、个別教师随意私拆、毁弃学生的信件、日记的行为侵犯了学生的。A：公平评价权 B：人格尊严权 C：隐私权 D：名誉权

10、下列关于认知风格表述正确的是。

A：场依存的人比场独立的人更多地利用来自身体内部的线索 B：认知风格主要影响学生的学习方式 C：区分辐合型和发散型的标准是反应时间 D：发散型认知风格优于辐合型认知风格

11、将新材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层次加工策略是\_\_ A．调节策略 B．复述策略

C．精细加工策略 D．组织策略

12、下列属于英国幼儿科普读物的是（）A：《小小探索者百科全书》 B：《神奇的校车》 C：《简单的科学》 D：《世界上最脏最脏的科学书》

13、下列哪种推理属于转导推理？\_\_ A．爸爸告诉孩子：“地上一道一道的是车沟。”孩子就说：“爸爸脑门上也有车沟。”

B．孩子看到母鸡带着一群小鸡，认为老师带小朋友做游戏时也像母鸡 C．有个孩子给石凳子浇水，盼望它快快长大 D．有人喊孩子的妈妈，妈妈没回答，孩子就说：“妈妈没听见。”

14、问世于1632年的《大教学论》的作者是\_\_\_\_ A：康德 B：夸美纽斯 C：赫尔巴特 D：卢梭

15、桑代克提出的学习迁移理论是\_\_\_\_ A：形式训练说 B：经验泛化说 C：共同要素说 D：关系转换说

16、在幼小衔接工作中，教师要培养幼儿主动与同伴、老师交往，友好相处，这属于\_\_\_\_方面的适应能力。A：主动性 B：独立性 C：人际交往 D：规则意识

17、在一定的社会背景下发生的促使个体社会化和社会个性化的实践活动就是\_\_\_\_ A：教育 B：教学 C：管理 D：科研

18、态度与品德形成过程经历的第二阶段是\_\_ A．依从 B．接受 C．认同 D．内化

19、将考试成绩的好坏归因于内部可控因素，是指归因于\_\_。A．任务难度 B．身心状态 C．努力程度 D．能力高低

20、智力技能形成的最高阶段是（）A：内部言语 B：活动定向

C：有声的外部言语 D：无声的外部言语

21、因材施教的原则反映了人的身心发展的（）A：阶段性 B：不平衡性 C：个别差异性 D：顺序性

22、关于幼儿想像的说法，不正确的是\_\_\_\_ A：想像容易受自身情绪的影响，也容易受别人情绪的影响 B：想像容易受自身情绪的影响，不受别人情绪的影响 C：无意想像占主要地位，实质上是自由联想

D：不要求意志努力，意识水平低，是幼儿想像的典型形式

23、师生之间的基本关系是（）。A．社会关系 B．教育关系 C．心理关系 D．互动关系

24、我国颁布第一个正式实施的学制是\_\_\_\_ A：柯尔伯格 B：皮亚杰 C：麦克费尔 D：班杜拉

25、根据课程的任务分类，可以把课程分为\_\_ A．融合课程、广域课程、核心课程 B．基础课程、拓展课程、研究课程 C．国家课程、地方课程、学校课程 D．必修课程、选修课程、活动课程

26、教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是\_\_。A．《关于教师地位的建议》 B．《国际标准职业分类》 C．《教师资格条例》 D．《中华人民共和国教师法》

二、多项选择题（共26题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、皮亚杰认为，7至11岁的儿童认知发展处于【 】 A．思维准备阶段 B．思维阶段

C．感觉运动阶段 D．抽象思维阶段

2、标准化成就测验的优越性体现在（）A：公正性 B：客观性 C：计划性 D：可比性

3、下面对“扬州八怪”理解有误的是。

A：以金农为首的，一批聚集在扬州的书画家 B：“扬州八怪”均为扬州人 C：“扬州八怪”中郑板桥擅画兰竹图 D：“扬州八怪”是清代中期最著名的书画流派

4、急性阑尾炎穿孔最易形成弥漫性腹膜炎的人群为 A．老年人 B．儿童 C．孕妇

D．慢性阑尾炎急性发作者 E．全身抵抗力下降者

5、通过列提纲或利用图形整合知识之间的内在联系，形成新的知识结构的学习策略是（）A：复述策略 B：精细加工策略 C：组织策略

D：资源管理策略

6、实施义务教育需要一系列的办学条件，其中最重要的是。A：办学经费和设备 B：办学经费和师资 C：基础设施和师资 D：经费和设施

7、小学生的主导活动是\_\_。A．游戏 B．运动 C．工作 D．学习

8、教师在备课设计教学过程时要完成以下计划的编写。A：学期(或学年)教学进度计划 B：教学计划

C：单元(或课题)教学计划 D：课程计划

E：课时教学计划(教案)

9、教材是教师和学生据以进行教学活动的材料，是教学的主要媒体。它包括（）A：文字教材 B：校本课程 C：视听教材 D：地方课程

10、如果研究明朝手工业技术，应查阅的重要文献资料是\_\_\_\_ A：《农政全书》 B：《天工开物》 C：《梦溪笔谈》 D：《齐民要术>

11、”为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉”出自艾青的。A：《大堰河——我的保姆》 B：《向太阳》 C：《我爱这土地》 D：《火把》

12、认为人的发展是个体的内在因素与外部环境在个体活动中相互作用的结果，这种观点是属于\_\_\_\_ A：内发论

B：多因素相互作用论 C：外铄论

D：环境决定论

13、一个良好班级的形成应具备的因素有（）A：选拔、培养一支强有力的班干部队伍 B：对全班同学提出班级建设目标 C：制定班规并认真贯彻执行 D：培养健康的集体舆论

14、教学策略不是“万金油”式的“教学处方”，不存在一个包揽一切的大而全的教学策略，同一策略可以解决不同的问题，不同的策略也可以解决相同的问题，这些都充分说明教学策略具有（）A：综合性 B：可操作性 C：层次性 D：灵活性

15、关于掌握知识和发展智力的相互关系，一般认为智力发展是掌握知识的条件，而掌握知识则是发展智力的\_\_\_\_ A：科技活动 B：学科活动 C：体育活动 D：社会活动

16、根据布鲁纳的教育目标观，学校教育的第三个目标是（）A：发展学生们运用“思想”解答问题的信心

B：培养学生的自我推进力，引导学生们独自运用各种题材 C：培养“经济地使用思想” D：发展理智上的忠诚

17、通过制定和执行规章制度去管理班级的经常性活动是\_\_。A．常规管理 B．平行管理 C．民主管理 D．目标管理

18、一个人面对问题情境时，不墨守成规，不钻牛角尖，能随心所欲，触类旁通，表明其思维有（）A：灵活性 B：创新性 C：流畅性 D：目的性 E：开放性

19、教师在工作中具备的角色有（）A：学习的指导者和促进者 B：行为规范的示范者 C：心理辅导员

D：班集体活动的领导者 E：教育科研人员

20、学生技能和能力形成和发展的基础是\_\_\_\_ A：连续性 B：阶段性 C：差异性 D：不均衡性

21、（）是培养学生的创造性实践能力，是实现个体与社会协调统一、和谐发展的纽带和桥梁。A：德育 B：智育 C：体育 D：美育 E：劳动技术教育

22、教育从生产劳动中第一次分离的标志是（）A：学校的产生 B：剩余产品的出现 C：国家的出现 D：文字的产生

23、我国封建社会官学的最显著特点是\_\_。A．封闭性 B．垄断性 C．等级性 D．阶级性 24、20世纪60年代，我国科学技术事业的主要成就是\_\_\_\_①万吨水压机研制成功②原子弹爆炸成功③人工合成牛胰岛素结晶成功④氢弹爆炸成功 A：①② B：②③④ C：①③④ D：①②③④

25、”教亦多术矣。予不屑之教诲者，是亦教诲之而已矣”，这是（）对教学方法的总结。A：孟子 B：荀子 C：孔子 D：老子

26、教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是\_\_。A．《关于教师地位的建议》 B．《国际标准职业分类》 C．《教师资格条例》 D．《中华人民共和国教师法》

**第二篇：新疆幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷**

新疆幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷

一、单项选择题（共24题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、”建国君民，教学为先”这句话反映了\_\_ A．教育与经济的关系 B．教育与政治的关系 C．教育与科技的关系 D．教育与文化的关系

2、幼儿德育目标强调从（）入手。A：思维 B：想象 C：情感 D：任务

3、在教学计划和教学大纲之外，利用课余时间对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动是。A：课外教育 B：校外教育 C：业余教育 D：课外活动 E：重视个别差异

4、老师两次用同一张试卷测试相同的学生，结果两次学生的分数相同，这种分数的稳定和不变是测验的。A：难度 B：信度 C：效度 D：区分度 5、19世纪初，对班级组织的发展产生巨大的推动作用的“导生制”出现在\_\_\_\_ A：德国 B：英国 C：美国 D：法国

6、长时记忆中信息的储存方式是\_\_\_\_ A：近景性动机和远景性动机 B：直接动机和间接动机

C：意识到的动机和没有意识到的动机 D：广泛性动机和狭隘性动机

7、奥苏伯尔根据其有意义接受学习理论，对遗忘的原因提出的独特解释是（）A：痕迹衰退说 B：干扰说 C：同化说 D：动机说

8、幼儿理解词义不确切表现的两个特点是\_\_。A．刻板性与情绪性 B．情境性与随意性 C．表面性与简单性 D．笼统性与具体性

9、教“鱼”的概念时以“鲸”为例，说明“生活在水中”是“鱼”的概念的无关特征。这是为学生提供（）A：比较 B：变式 C：正例 D：反例

10、心理健康教育的总目标为 A：提高学生的心理素质 B：发展学生的能力 C：提高学生的成绩

D：克服学生的厌学情绪

11、顿悟说的奠基人是（）A：考夫卡 B：韦特海默 C：苛勒 D：托尔曼

12、学习策略是学习者制定的学习计划，由（）构成。A：意识和能力 B：规则和技能 C：经验和方法 D：认知策略 E：计划策略

13、概念的结构不包括\_\_ A．概念名称 B．概念定义 C．概念特征 D．概念水平

14、近代数学家（）证明了著名的“费玛大定律”。A：李善兰 B：华衡芳 C：项名达 D：戴煦

15、下列选项中属于拟人体童话的是（）A：《皇帝的新装》 B：《木偶奇遇记》 C：《神笔马良》 D：《渔夫和金鱼的故事》

16、当同学们获悉本班取得学校合唱比赛第一名的成绩时欣喜若狂。他们的情绪状态属于()A．心境 B．激情 C．应激 D．热情

17、”任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、或其他未成年人集中活动的室内吸烟。”这是为了保障儿童的\_\_ A．生存权利 B．受教育权利 C．受尊重权利 D．安全权利

18、预防问题行为的关键是（）。A．端正学生的学习目的 B．建设优良的校风与班风 C．树立正确的学生观 D．改善学生的人际环境

19、每个人最大的成长空间在其最强的优势领域。一个人才的奇迹都是在最适合自己的岗位上和最能发挥自己优势的领域中创造出来的。使用人才应当唯器是适，用其所长，各得其宜。大才大用，中才中用，小才小用。这段话的主旨是\_\_\_\_ A：要重视和培养人才 B：人才使用应尽其所能

C：人才的成长空间在其优势领域 D：人才使用应各得其所 20、根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育主管部门所制定的有关教学和教育工作的指导性文件，被称为（）A：课程计划 B：课程标准 C：教材 D：教科书

21、在课程理论研究方面，博比特提出了（）A：五步教学法 B：“活动分析法” C：目标模式 D：四步教学法 E：学科中心论

22、某公司所有的销售人员都是男性，所有的文秘都是女性，所有的已婚者都是文秘，公司的总经理尚未结婚。据此，我们可以知道。A：总经理是男性 B：已婚者中有男性

C：女员工中可能有未婚者 D：销售人员中有的已经结婚

23、计划策略属于\_\_\_\_ A：精加工策略 B：支持策略

C：资源管理策略 D：元认知策略

24、”学习风格”概念的提出者是\_\_\_\_ A：操作技能 B：运动技能 C：心智技能 D：学习技能

二、多项选择题（共24题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、《学记》中提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”阐述的是何种教学原则\_\_ A．循序渐进原则 B．巩固性原则 C．启发性原则 D．因材施教原则

2、学生在教师指导下运用知识去完成一定的操作，并形成技能、技巧的方法称为\_\_\_\_ A：实验法 B：参现法 C：练习法

D：探究一研讨法

3、下列哪个概念属于维果斯基的理论观点? A：图式

B：自我同一性 C：力比多

D：最近发展区

4、下列哪些观点是持遗传决定论认识的\_\_ A．洛克的“白板”论 B．高尔顿的血统论 C．柏拉图的三等论

D．基督教的“原罪说” E．中国的性善、性恶论

5、教学中如何因材施教，培养学生良好的个性？ 6、1904年清政府颁布的《奏定初等小学堂章程》中规定初等小学的修业年限为（）A：3年 B：4年 C：5年 D：6年

7、教学过程的中心环节是\_\_。A．巩固知识 B．领会知识 C．运用知识 D．检查知识

8、能较全面地反映被评价者品德情况，且应用较广的品德评价法是\_\_\_\_ A：加减评分法 B：操行评语法 C：评等评分评语综合测评法 D：模糊综合测评法

9、在中学阶段，个体需要组织自己的动机、能力、信仰及其活动经验而形成自我的一致性形象，这是指埃里克森人格发展理论中的\_\_\_\_ A：主动感对内疚感阶段 B：勤奋感对自卑感阶段

C：自我同一性对角色混乱阶段 D：自我整合对绝望感阶段

10、我国古代的“六艺”和古希膳的“七艺”都属于\_\_\_\_ A：学科课程 B：活动课程 C：综合课程 D：经验课程

11、”小学教育是向儿童实施德、智、体、美等全面发展的教育”指的是小学的（）

A：义务性 B：全面性 C：全民性 D：法制性

12、把教师中的先进典型加以大力宣传，其作用是（）

A：用榜样人物的先进事迹、高尚情操、模范行为引领广大教师 B：把抽象的道德观念、行为规范等形象化、具体化 C：弘扬社会主义社会的主旋律 D：对教师起到感染和激励的作用

13、节俭属于性格的特征。A：态度 B：行为 C：意志 D：情感

14、注意的两种最基本的特性是\_\_。A．指向性与选择性 B．指向性与集中性 C．指向性与分散性 D．集中性与紧张性

15、语文课的基本特点是（）A：工具性 B：人文性

C：工具性和人文性的统一 D：政治性和思想性

16、以下关于专家～新手比较研究说法错误的是（）

A：研究步骤分为选出专家、新手，提出任务；比较两者完成任务情况 B：20世纪70年代后期被应用于研究教师的认知

C：它是认知心理学家研究专门领域的知识时常采用的方法 D：这一方法最初就应用于教师的认知研究

17、资源管理策略主要包括（）A：时间管理策略 B：学习环境管理策略 C：努力管理策略

D：社会资源利用策略

18、某人智力年龄是l0岁，实际年龄是8岁，此人的比率智商是\_\_\_\_ A：学习任务 B：兴趣

C：自我效能感 D：归因

19、—The last one\_\_\_\_ pays the meal．—Agreed!A：arrived B：arrives C：to arrive D：arriving 20、寻找解决问题的可能途径与方案，选择适当的解决问题的操作步骤的过程是（）

A：发现问题 B：理解问题 C：提出假设 D：验证假设 21、1989年11月20日联合国大会通过了旨在体现学生的身份和法律地位的公约。这个公约叫做\_\_ A．《学生权利公约》 B．《学生保护公约》 C．《儿童权利公约》 D．《儿童保护公约》

22、教师的领导风格对课堂管理（）A：有直接影响 B：有间接影响 C：没有影响 D：有一定影响

23、世界上最著名的智力量表是，最初由法国人比纳和西蒙于1905年编制。A：比纳一西孟量表 B：斯坦福一比纳量表 C：比纳推孟量表 D：韦克斯勒量表

24、美国的学制类型是\_\_\_\_\_的。\_\_ A．分支学制 B．单轨学制 C．多轨学制 D．双轨学制

**第三篇：2024年上半年广西幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷**

2024年上半年广西幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养

考试试卷

一、单项选择题（共26题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、学校教育与生产劳动相脱离是\_\_\_\_\_\_教育的一个主要特征。\_\_ A．奴隶社会 B．封建社会

C．资本主义社会 D．社会主义社会

2、下面哪条不是“育人为本”教育思想的主要目标？ A：坚持德育为先，坚持教育以促进人的发展为本； B：坚持学校以育人为本、以学生为主体 C：坚持办学以人才为本、以教师为主导 D：坚持达到统一的人才标准

3、我国古代有五行之说，指的是。A：青、黄、赤、白、黑 B：仁、义、礼、智、信 C：金、木、水、火、土 D：宫、商、角、徵、羽

4、社会主义价值观分为两类，一是\_\_\_\_，二是社会主义核心价值观。A：职业道德 B：八荣八耻 C：以人为本 D：五讲四美

5、在下列选项中，属于教学信息输出技能的一项是\_\_ A．研究学生的技能 B．教学反馈的技能 C．钻研教材的技能

D．操纵教学技术手段的技能

6、中学德育中的说服教育法要求不包括\_\_。A．强制性 B．明确目的性

C．知识性、趣味性 D．注意时机

7、美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张,称为 A：白板说 B：做中学

C：儿童中心主义 D：实质教育派

8、学校管理的目标和尺度是\_\_。A．学校绩效 B．办学特色 C．管理体制 D．评估标准

9、小学课程设计要体现（）的高度统一。A：科学性 B：时限性 C：具体性 D：思想性 E：预测性

10、现在体育界在国际比赛中得了金牌，奖励一直追溯到运动员的启蒙教练，这说明教师的劳动具有\_\_\_\_ A：未来性 B：滞后性 C：连续性 D：广延性

11、通过检测来评定学生的学业成绩是中学常用的评价方法。在一个测验中，衡量是否达到测验目的的程度，即是否测出了所要测量的东西的指标是。A：信度 B：效度 C：难易度 D：区分度

12、《学记》提出了“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的观点，下面的哪一条原则体现了这一观点\_\_。A．巩固性原则 B．启发性原则 C．因材施教原则 D．循序渐进原则

13、提出发现学习法的教育家是。A：赞科夫 B：凯洛夫 C：布鲁纳 D：罗杰斯

E：重视个别差异

14、幼儿想象的典型形式是。A：无意想象 B：有意想象 C：再造想象 D：创造想象

15、”教育有法而教无定法”，这句话反映教师劳动具有\_\_\_\_ A：连续性特点 B：创造性特点 C：长期性特点 D：示范性特点

16、把实物、教具呈现给学生观察，或通过示范性的实验来说明和印证要求学生掌握知识的一种方法称（）A：讲授法 B：实验法 C：参观法 D：演示法

17、从什么时候开始，个体较自觉稳定的道德信念才逐步稳定发展起来的? A：童年期 B：少年期 C：青年期 D：中年期

18、感觉阈限与感受性的大小的关系是\_\_\_\_ A：正比关系 B：反比关系 C：对数关系 D：常数值

19、《论语》中有言：“诗可以兴，可以观，可以群，可以怨。”其中，“诗可以兴”的意思是（）

A：诗可以使人读了之后心情愉悦 B：诗可以表达诗人兴奋的心情 C：诗具有启发鼓舞的感染作用

D：诗歌应当用“兴”的方法来表达思想感情

20、中小学教师职业道德建设中教师对待教育职业的较高道德目标是（）A：献身于人民的教育事业 B：忠于职守 C：为人师表 D：积极进取 21、1938年，德国人在用慢中子轰击铀核时，首次发现了原子核的裂变现象，并释放出新的中子。A：哈恩 B：查德威克 C：卢瑟福 D：麦克斯韦

22、小学低年级儿童想象的形象往往具有模仿性和\_\_。A．复制性 B．新颖性 C．创造性 D．具体性

23、在学与教中，要有意传递的主要信息是。A：教学过程 B：教学手段 C：教学媒体 D：教学内容

24、群体发展的最高阶段是\_\_\_\_ A：集体 B：组织 C：社团 D：班级

25、为鼓励学生努力学习和全面发展，学校对学生在日常生活和学校、班级事务中所做的事情，以及在各种检查、评比、竞赛中的获奖情况进行记录，并纳入学业成绩中给予加分。这种评价方法我们称之为。A：绝对评价 B：相对评价 C：诊断性评价 D：表现性评价 E：重视个别差异

26、幼儿的智力发展迅速，布卢姆以17岁为发展的最高点，假定其智力为100％，4岁幼儿已达（）A：20％ B：50％ C：80％ D：92％

二、多项选择题（共26题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、我国心理学家主张把学生的学习分为几类。A：道德规范的学习B：知识的学习C：技能的学习

D：行为规范的学习E：存在的限制或障碍

2、儿童动作有意性的发展出现了较大质变，可以说是意志行动的萌芽。A：6个月左右 B：8个月左右 C：10个月左右 D：11个月左右

3、陈述性记忆处理陈述性知识，如\_\_。A．字词 B．人名 C．时间 D．观念 E．怎样骑车

4、在群体压力下，成员有可能放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为，这种现象称为。A：服众 B：屈服 C：场依存性 D：从众

5、”教育已经成为经济发展的杠杆，今天的教育是明天的经济”反映了现代教育的\_\_\_\_\_\_特征。\_\_ A．公共性 B．未来性 C．生产性 D．科学性

6、发散性思维的主要特征有三个：交通性、独创性和\_\_ A．多样性 B．迅速性 C．流畅性 D．价值性

7、我国教育立法的原则必须（）。A．坚持子法从属于母法的原则 B．反应法律规范的基本特征

C．同党的教育方针、政策保持一致 D．从我国的国情出发

E．借鉴外国教育立法的有益经验

8、属于人际吸引的特征的是\_\_\_\_ A：态度一致 B：行动一致 C：观点趋同

D：互相理解与扶持

9、教育目的的主要功能有（）A：强制功能 B：评价功能 C：示范功能 D：调控功能 E：导向功能

10、如果将期末考试结果的解释视为总结性评价，那么对在教学过程中实施测验的解释就是\_\_ A．形成性评价 B．定性评价 C．定量评价 D．考查性评价

11、教育法的执法要求大致可概括为（）A：正确 B：合法 C：公正 D：公平E：及时

12、以下对Excel表中单元格的表示不正确的是。A：A5 B：A$5 C：$C$5 D：$A$C5

13、直接决定教育性质的是。A：生产力的发展水平B：社会的政治经济制度 C：社会的意识形态 D：社会文化

14、什么既是班级活动的出发点，又是班级活动的最终归宿\_\_\_\_ A：确立学生在班级中的主体地位 B：训练学生自我管理班级的能力 C：满足学生发展的需耍 D：激发学生的主动性

15、阅读案例，回答问题.那是一个夏天，一家人正在院里乘凉，点着蚊香。调皮的航航端起蚊香盘，使劲一吹，嘿，这下可好，一家人被吹起的“烟雾”包围，着实呛了个够。„„处理（1）：我大发雷霆，怒喝道：“你干什么呀？！”孩子立刻怔住了，呆呆地不知所措，听到我的“吼叫”，哇哇大哭起来。处理（2）：孩子也被烟雾笼罩，妈妈站起声，把孩子拉到一边去：“你是想把灰尘吹走，对吧？”孩子点点头。妈妈继续说：“这是你想做好事，只是你用力太大了，你看，大家都被你吹起的灰尘笼罩啦！以后要轻一点，好吗？”孩子认真地点点头。结合你多学的教育学知识评价案例中的两种教育方式。

16、小学德育过程的构成要素是\_\_。A．教育者 B．受教育者 C．德育内容 D．德育方法

17、编制16人格因素问卷的是\_\_\_\_ A：艾森克 B：卡特尔 C：哈撒韦 D：霍兰德 18、1924年，编写了我国第一本《教育心理学》教科书。A：房东岳 B：潘菽 C：廖世承 D：冯忠良 E：林崇德

19、如果阿根廷参加联盟，则巴西和智利将抵制联盟。如果巴西和智利有一国抵制联盟，那么联盟就会名存实亡。而联盟没有名存实亡。从这段文字可以推出。A：巴西没有参加联盟 B：巴西参加联盟

C：智利或巴西至少有一国没有参加联盟 D：阿根廷没有参加联盟

20、普通高中课程有以下三个层次构成\_\_。A．学习领域 B．学习学科 C．学习单元 D．科目 E．模块

21、学生的主要任务是（）A：社会化 B：个性化 C：学习D：成长

22、品德的心理结构包括道德认识、道德行为和\_\_\_\_ A：健康的人格 B：健康的习惯 C：健康的心理 D：健康的生活

23、中学生利用认知结构中原有的上位概念来学习新的下位概念的学习模式是\_\_ A．并列结合学习B．类属学习C．下位学习D．上位学习

24、教师在最后的课堂总结时，把所学的知识向其他方向延伸，以拓宽学生的知识面，引起更浓厚的研究兴趣．或把前后知识联系起来，使学生的知识系统化。这种总结方式属于。A：开放型总结 B：认知型总结 C：封闭型总结 D：归纳型总结

25、良好的家庭教育的基本条件包括（）A．父母的表率作用 B．民主和睦的家庭气氛 C．父母的文化修养

D．正确的教育观点和方法 E．父母的职业类别

26、幼儿的智力发展迅速，布卢姆以17岁为发展的最高点，假定其智力为100％，4岁幼儿已达（）A：20％ B：50％ C：80％ D：92％

**第四篇：2024年下半年西藏幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养考试试卷**

2024年下半年西藏幼儿园教师资格《综合素质》：文化素养

考试试卷

本卷共分为2大题40小题，作答时间为180分钟，总分100分，60分及格。

一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题干后的括号内。错选、多选或未选均无分。本大题共20小题，每小题2分，共40分。)

1、双眼视差是\_\_知觉的重要线索。A．时间 B．深度 C．运动 D．所有

2、中班幼儿社会性教育的重点应放在（）A：培养集体责任感 B：解决同伴交往问题 C：建立亲子依恋关系 D：建立班级常规

3、小学教育是提高全民族素质的教育，课程门类要齐全，不能重此轻彼，这体现出小学教育的。A：普及性 B：实践性 C：基础性 D：发展性

4、目前，我国中小学最普遍采用的教学组织形式是\_\_。A．班级授课制 B．个别授课制 C．分组授课制 D．单元授课制

5、我国尝试编写具有中国特色的马克思主义教育学教材开始于\_\_。A．20世纪50年代以后 B．20世纪60年代以后 C．20世纪70年代以后 D．20世纪80年代以后 6、1969年，第一次正式提出“教学心理学”概念的心理学家是（）A：加涅 B：布鲁纳 C：奥苏贝尔 D：杜威

7、茅盾《子夜》中描写的是哪个城市的生活画卷? A：无锡 B：杭州 C：上海 D：南京

8、对幼儿园活动的正确理解是（）A.儿童尽情地随意玩耍 B．在安全的前提下按课程的要求活动 C．为儿童舒展筋骨而开展活动 D．教育过程就是活动过程．促进儿童身心健康发展 如题！求解！

9、学生在学习体操过程中,各种动作要素之间的协调性较差,常有多余动作,这是什么性质的问题\_\_ A．动作幅度 B．动作结构 C．动作力量 D．动作速度

10、Some pre school children go to a day care center，\_\_\_\_ they learn simple games and songs． A：then B：there C：while D：where

11、为完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构，称为\_\_。A．教学程序 B．教学步骤

C．教学组织形式 D．教学阶段

12、安德森的心智技能形成三阶段论的第三个阶段是。A：认知阶段 B：联结阶段 C：评价阶段 D：自动化阶段

13、婴幼儿手眼协调的标志性动作是\_\_ A．无意触摸到东西 B．握住手里的东西 C．伸手拿到看见的东西 D．玩弄手指

14、个体根据外在的信息和线索来对自己或他人的内在状态或行为原因进行解释与推测的过程是。A：归因 B：印象 C：自我认知 D：态度

E：重视个别差异

15、心理学研究表明，动机强度与问题解决效果的关系可以绘成。A：波浪线 B：斜线 C：U形曲线 D：倒U形曲线

16、引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩是属于刺激。A：获得 B：消退 C：分化 D：泛化

17、一般说来，\_\_被认为不属智力范畴。A．人际交往能力 B．学习能力 C．言语能力 D．运算能力

18、师生间的相互态度表现为教师以领导者自居学生采取服从态度。这属于师生关系类型中的（）A：民主型 B：依赖型 C：对立型

D：自由放任型

19、学生、教师或学校的合法权益受到侵害时，通过一定的手段或途径，请求政府实行强制性手段。这种方法或途径被称为（）A：教育救济 B：教育援助 C：教育保护 D：教育申述 20、学生在教师指导下，利用一定的仪器设备通过条件控制引起实验对象的某些变化，从观察这些变化中获得知识的方法，称之为\_\_\_\_ A：练习法 B：实习作业法 C：实验法 D：谈话法

二、多项选择题（在每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得 0.5 分，本大题共20小题，每小题3分，共60分。)

1、最早进行心智活动研究的是。A：库恩 B：安德森 C：冯特

D：加里培林

2、简述桑代克试误学习的主要规律。

3、短时记忆的主要编码形式是 A：图像编码 B：听觉编码 C：语义编码 D：情境编码

4、专家型教师和新教师在教学过程中存在很大的差异，在以下呈现的四个选项，属于新教师表现出来的教学活动特点的是\_\_ A．教学的细节方面由学生的行为决定 B．课堂规则明确并能坚持执行

C．具有丰富的教学策略并能灵活运用 D．课后评价集中关注上课的有效性

5、我国义务教育的教学计划应当具备的基本特征是\_\_。A．强制性 B．权威性 C．普遍性 D．义务性 E．基础性

6、下列句子中，没有语病的一句是\_\_\_\_ A：有没有良好的思想品德，是评价一个优秀学生的标准之一。B：他跳下池塘，来到池边，很快就游了过去。C：学校的教学显著成绩，多次受到教育局表彰。D：李春燕的感人事迹，使全体学生深受教育。

7、为了确保每一个孩子都能享有幸福的童年，联合国大会通过的《儿童权利宣言》和《儿童权利公约》明确提出，（）是儿童的一项基本权利，社会有责任为儿童实现这项权利积极创造条件。A：受教育 B：游戏 C：被关爱

D：被平等对待

8、学校情境下学与教相互作用过程中的基本要素有（）A：学生 B：教师 C：教学内容 D：教学媒介 E：教学环境

9、在课程改革中，改革的指导思想和预期目标的体现，需要调整\_\_\_\_ A：学科专业素养 B：教育专业素养 C：品行专业素养 D：职业道德素养

10、小学德育过程的构成要素是教育者、受教育者、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（）A．德育目标 B．德育任务 C．德育内容 D．德育方法

11、班杜拉认为，行为的结果因素就是通常所说的强化，并把强化分为\_\_。A．效果强化 B．直接强化 C．间接强化 D．替代性强化 E．自我强化

12、以下哪一项不是人文主义教育的基本特征\_\_。A．人本主义 B．古典主义 C．普及性 D．贵族性

13、西方首先强调儿童在教育中的中心地位的是。A：赫尔巴特 B：康德 C：卢梭 D：杜威

14、教师不得因为各种理由随意对学生进行搜查，不得对学生关禁闭，这是由学生的

A：人格尊严权决定的 B：人身自由权决定的 C：隐私权决定的 D：名誉权决定的

15、(二)(本大题共2小题，每小题6分，共12分)一位教师在教学《黄山小记》这一课时，学生对作者引用旅行家徐霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”产生了质疑：“为什么黄山不在五岳之列”这位教师并不做正面回答，在学生争议未果的情况下，留下问题(家庭作业)让学生课后去探究，去查询有关资料，写出研究报告。新课改对教师有什么要求\_\_[不定项选择题] A．更新教育观念

B．教师要建立现代课程观 C．探索新的教学方式 D．转变学生的学习方式

16、课程的基本类型有\_\_ A．学科课程 B．经验课程 C．活动课程 D．潜在课程 E．核心课程

17、我国科举考试使用的教材主要是\_\_。A．“六艺” B．《四书》《五经》 C．《学记》《理学》 D．“七艺”

18、教育史上第一个承认游戏的教育价值并有系统地把游戏列入教育过程的教育家是（）A：福禄贝尔 B：夸美纽斯 C：蒙台梭利 D：维果茨基

19、”入芝兰之室，久而不闻其香”描述的是。A：适应现象 B：听觉适应 C：嗅觉刺激 D：味觉刺激

20、注意的两种最基本的特性是 A：指向性与选择性 B：指向性与集中性 C：指向性与分散性 D：集中性与紧张性

**第五篇：2024年下半年湖南省小学《综合素质》：文化素养(三)考试试卷**

2024年下半年湖南省小学《综合素质》：文化素养

（三）考

试试卷

一、单项选择题（共27题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、下列历史事件按时间排序排列正确的一组是。A：戊戌变法—马关条约—五四运动

B：郑和下西洋—戚继光抗击倭寇—郑成功收复台湾

C：张衡发明地动仪—诸葛亮写《出师表》—张骞出使西域 D：虎门销烟—甲午中日战争—第一次鸦片战争

2、班主任了解学生最基本的方法是。A：观察法 B：谈话法 C：问卷法 D：实验法

3、组成课程计划的主要内容是\_\_。A．学科设置 B．学科顺序 C．课时分配 D．学年编制 E．学周安排

4、从评价的功能上区分，学生评价类型可分为\_\_ A．正式评价和非正式评价

B．相对评价、绝对评价和个体内差异评价 C．静态评价和动态评价

D．诊断性评价、形成性评价和总结性评价

5、以问题为核心将几门学科结合起来，由一个教师或教师小组连续教学的课程是（）

A：广域课程 B：核心课程 C：相关课程 D：融合课程

6、参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，不得再次参加教师资格考试的年限是\_\_。A．1年内 B．2年内 C．3年内 D．5年内

7、影响着群体与每个成员行为发展变化的力量的总和就是。A：群体压力 B：群体动力 C：群体凝聚力 D：群体规范

8、谈话法可分为复习谈话和\_\_\_\_两种。A：道德情感 B：道德意志 C：道德观念 D：道德行为 9、1947年，为了帮助欧洲经济复兴，与苏联抗衡。美国提出了： A：艾森豪威尔计划 B：马歇尔计划 C：巴巴罗莎计划 D：杜鲁门计划

10、我国在当代城市规划方面的主要实践不包括\_\_。A．高新技术产业园区 B．各类开发区 C．经济特区 D．出口加工区

11、《北京市职业教育条例》属于。A：一般法 B：根本法 C：程序法 D：特殊法

12、名画《清明上河图》描绘的是当年近郊清明时节社会各阶层的生活景象。A：燕京 B：汴京 C：西京 D：南京 13、3岁儿童\_\_。

A．能辨别以别人为基准的左右 B．能辨别以自身为中心的左右 C．.能辨别前后 D．能辨别上下

14、就儿童发展整体而言，生理的成熟先于心理的成熟体现YJ6童身心发展\_\_\_\_的特点。A：交往能力 B：管理能力 C：学习能力 D：研究能力

15、心理辅导包括两方面的内容包括\_\_ A．学会调适和寻求发展 B．学会调试 C．健康模式

D．学会发展和追求目标

16、教师在开始讲授“雷达的工作原理”时，先让学生讨论了’对“回声”的了解，接着他将雷达的工作原理与类似的回声联系起来。他使用的技术是（）A：陈述性先行组织者 B：比较性先行组织者 C：标记

D：提示策略

17、以下叙述错误的是。

A：考试与素质的关系是对立的

B：应试教育片面强调教育的选拔功能

C：素质教育把面向全体学生放在首位．强化普及意识

D：应试教育只重视考试的课本内容和各种升学资料的死记硬背

18、\_\_\_\_是国家为公民进入教师行业设置的第一一道门槛。只有具备法定条件和专业能力。经认定合格的人方可取得相应的任职资格。A：董宏猷 B：刘先平C：沈石溪 D：蔺瑾

19、课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，具有\_\_。A．维持动机作用 B．促进和维持功能 C．思想教育作用 D．培养纪律功能

20、以下选项中，属于心智技能特点的是\_\_\_\_ A：对象客观性 B：执行内潜性 C：操作外显性 D：结构展开性

21、应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助．承担临时监护责任。

A：县级以上人民政府及其民政部门 B：县级以上教育行政部门 C：国务院

D：国务院教育行政部门

22、学生解答问题时“一题多解”探求多种答案。这种思维方式是\_\_\_\_ A：发散思维 B：聚合思维 C：概括思维 D：间接思维

23、学生学业评价的方式是指（）A：观察 B：考查 C：调查 D：考试 E：测验

24、小学低年级儿童主要以（）作为自己情感体验的依据。A：社会反映 B：道德行为规范

C：内化的具体道德观念 D：内化的抽象道德观念

25、教育目的是衡量教学实施效果的根本依据和标准。这体现了教育目的的作用。A：导向 B：评价 C：激励 D：指导

26、小学阶段的课程应体现\_\_\_\_ A：强制性、普及性和统一性 B：科学性、选择性和统一性 C：普及性、基础性和发展性 D：科学性、基础性和发展性

27、实质教育论认为教学的主要任务是\_\_\_\_ A：发展智力 B：培养思想品德 C：传授知识 D：发展个性

二、多项选择题（共27题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、根据埃里克森的人格发展阶段，6～11岁的儿童要解决的主要矛盾是\_\_ A．勤奋感对自卑感

B．自我同一性对角色混乱 C．主动感对内疚感

D．基本的信任感对基本的不信任感

2、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿等方面的发展。

A：知识、技能、能力、情感、态度 B：情感、态度、能力、知识、技能 C：能力、情感、态度、知识、技能 D：情感、态度、知识、技能、能力

3、解放初期，在我国流行最广、影响最大的苏联的教育学教材是\_\_\_\_ A：杜威的《民主主义与教育》 B：赫尔巴特的《普通教育学》 C：夸美纽斯的《大教学论》 D：昆体良的《雄辩术原理》

4、\_\_等属于压力应对策略中的减轻不适感。A．放松 B．歪曲现实 C．攻击 D．逃避 E．幻想

5、下列描述中。能体现循序渐进教学原则的有\_\_。A．学不躐等 B．学而时习之 C．不凌节而施 D．“水之为物也，不盈科不行” E．“相观而善之”

6、教育史上“现代教育”的代言人是\_\_.A．赫尔巴特 B．杜威 C．夸美纽斯 D．洛克

7、根据国内外的研究与实践，人的心理健康水平大致可划分为三个等级\_\_。A．一般常态心理 B．人格障碍心理 C．轻度失调心理 D．严重病态心理 E．精神病

8、先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态称为（）A：态度 B：定势 C：迁移 D：技能

9、学生的心理发展主要包括（）方面。A．认知 B．情感 C．人格 D．社会性

10、影响迁移的主要因素是（）。A．功能附着 B．原有认知结构 C．心向 D．定势 E．相似性

11、课程表的安排应遵循的原则是\_\_。A．整体性原则 B．可操作性原则 C．迁移性原则 D．合理性原则 E．生理适宜原则

12、县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量．组织校长、教师的培训和流动。加强对的建设。A：城市学校 B：薄弱学校 C：农村学校 D：重点学校

13、教育法律救济的特点有（）A：以纠纷存在为基础 B：以受损为前提

C：以补救受害者的合法权益为根本目的 D：以维护教师权利为目的

14、下列能够促进创造力发展的是\_\_。A．发散思维 B．聚合思维

C．具体形象思维 D．抽象逻辑思维

15、班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的班级管理模式是（）A：常规管理 B：民主管理 C：平行管理 D：目标管理

16、儿童的发展包括生理发展和心理发展两方面，表现出\_\_等特点。A．顺序性 B．不平衡性 C．阶段性

D．个别差异性

E．分化与互补的协调性

17、教育行政部门转变管理职能的关键，是教育研究、教育决策和相结合。A：教育实践 B：教育过程

C：对学校的评价 D：对教育的评价

18、学习策略中的认知策略可分为复述策略、精细加工策略和\_\_ A．计划策略 B．组织策略 C．调节策略 D．监视策略

19、我国第一所由自己创办的学前教育机构——湖北幼稚园的倡导人是\_\_\_\_ A：陈鹤琴 B：张之洞 C：黄炎培 D：张雪门

20、班集体形成的阶段有\_\_ A．松散期 B．熟悉期 C．同化期 D．凝聚期 E．.形成期

21、教师的能力结构包括（）。A．教育预见能力 B．教育传导能力

C．教育过程控制的能力 D．监管学生的能力 E．自我教育的能力

22、下列表现符合心理防御机制中文饰的是\_\_。

A．明明内心自卑感很重，但却总表现出自高自大，傲慢不羁 B．考试不及格，则说考试太难超出要求 C．把失恋的痛苦转化为发奋学习的动力 D．学习成绩平平，但体育成绩突出

23、学校精神文化可以分解为情感成分、价值成分和理想成分和\_\_\_\_ A：道德成分 B：意志成分 C：认知成分 D：行为成分

24、”教育对人的肉体和精神都要关心，但主要关心的应当是灵魂，教育应当建立在精神本质占优势的基础上”，这一观点是\_\_教育目的论。A．神学的 B．科学本位 C．社会本位 D．个人本位

25、在想象中表露出个人的愿望。例如，大班幼儿苏立说“妈妈，我长大了也想和你一样，做一个老师。”这是一种\_\_\_\_ A：经验性想象 B：情景性想象 C：愿望性想象 D：拟人化想象

26、小学阶段的课程应体现\_\_\_\_ A：强制性、普及性和统一性 B：科学性、选择性和统一性 C：普及性、基础性和发展性 D：科学性、基础性和发展性

27、实质教育论认为教学的主要任务是\_\_\_\_ A：发展智力 B：培养思想品德 C：传授知识 D：发展个性

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找