# 五年级第一学期语文教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-17

*第一篇：五年级第一学期语文教学工作总结五年级语文教学工作总结刘娜娜时光飞逝，辛勤工作，蓦回首，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思先将自己...*

**第一篇：五年级第一学期语文教学工作总结**

五年级语文教学工作总结

刘娜娜

时光飞逝，辛勤工作，蓦回首，一学期的工作也已接近尾声。回想这一学期的工作有欣喜、有感动、有收获也有着困惑和遗憾，这更是一个不断学习、实践、探索、提高的过程。回顾反思先将自己在语文教育教学方面的工作做如下的总结：

一、扎扎实实搞好教育教学

1、创新性备课。本学期，我们学校在模式化教学上迈出了很大的一步。所以我也紧跟步伐，首先在备课上作了较大的改进，根据学校的理念及模式，分课型进行摸索，创新性备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、互动性上课。我讲课力求做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，特别是在教学方法上作了较大的改革--互动式上课。课堂上，我紧紧依靠小组合作的力量，充分体现学生的主体作用，力求做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、多样性批改。本学期我布置作业力求少而精，做到有针对性，有层次性。同时根据班级人多、程度参差不齐的特点，在批改形式上作了较大的调整，面批、学生互批、小组长批、家长批、集体批等，作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、大胆创新搞好教研教改

1、培养语文素养，体现语文的学科性

教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础，要努力体现语文的实践性和综合性，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会，努力改进课堂教学。

2、重视学生良好学习习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出较优秀的作文。

（1）潜心读书的习惯。本学期，班级号召每个学生早上早点到校，并积极为学生提供读书时间---每天30分钟早读。班级学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生多读课外书。

（2）自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

（3）自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段。除此之外我努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文

（4）按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

三、存在的问题及改进的措施：

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

**第二篇：2024学年五年级第一学期语文教学工作总结**

2024学年五年级第一学期语文教学工作总结

杨丽嫦

黄丽容

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感触颇多，点滴做法涌上心头，存在的问题还需努力解决。现将本学期的语文教学总结如下：

一、创设平等、和谐的课堂氛围。

一年多的相处，我对学生有了更深的了解，在课堂教学中尽量根据学生的学习习惯，学习能力来创设教学情境。课堂主体的师生转换，尊重每一个学生，多用鼓励和激励的方式，促使他们生动活泼、主动地学习。所以我的语文课堂总是比较活跃，我认为只有在和谐活跃的课堂教学气氛里学生才能愉快的学习，才能有更强的感染力，从而激发出学生的热情和创造力，课堂才能收到更好的效果。

二、狠抓基础知识和基本技能。

我班学生知识基础水平参差不齐，后进生较多，因此语文综合成绩在整个五年级里略显弱势。为了夯实学生基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药。对于两个不能及格的学生就减少作业量，强化基础训练。中等学生在基础过关的前提下进行课文阅读及作文的训练提高。针对全班，我大力强调书写的规范性，要求字迹工整，并努力克服错别字，虽然学生的错别字犹如“牛皮癣”复发不断，难以根除，但重复地听写抽查使一些错别字出现频率大大降低。狠抓基础知识和基本技能仍是语文教学中的持久任务。

三、灵活机动处理教学方法。

本学期在教学中，得益于师傅的指导，我的课堂教学能力有了点提高，听其他老师的课也使我得到不少启发。平时我也尝试多种教学方法，时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而邀请学生上讲台讲课。我讨厌一成不变的课堂，不喜欢毫无生气的闷声课，所以我竭力追求灵活多样的课堂教学，一是提高自己，二呢也能使学生感受到语文课的乐趣，收到更好的教学效果。

四、做好学习方法的指导。

教学，教给学生的是如何学。因此我更注重学习方法的指导。给学生举了事例，爱玩的学生成绩依然很好，为什么？掌握了好的学习方法。资质相同，可成绩却相差甚远，原因还是学习方法不同。得出的结论就是：学习成绩好坏和聪明与否关系不大。除了结合课文教学习方法外，还向学生讲述我上学时的故事，另外还在班会课上组织学生交流学习方法。方法的指导使一部分学生找到了学习的信心，成绩也提高了不少。这又胜过老师多少口干舌燥的重复。

五、做好培优辅差工作。

学习基础较好的学生，有一定的自学能力，但同样需要老师的点拨，稍加提示他们便可乘风破浪。而成绩靠后的学生需要老师的更多关注，长时间的辅导。我的时间也大多都花在了辅导差生上了，另外小组长和小老师的坚持帮扶，使班级的后进生不断取得进步。

本学期工作中取得了一定的进步，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

**第三篇：2024——2024学第一学期五年级语文教学工作总结**

2024-2024学第一学期五年级语文教学工作总结

2024——2024学第一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。这一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

教育教学工作方面，始终站在新课改的前沿，积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师同行讨教经验。在教学中，认真钻研、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。怎样教语文，《语文课程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我们语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初我首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。让学生乐学、愿学。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，调动学生的学习兴趣，努力提高阅读教学的效果。课前精心备课，撰写教案，课后写下教学反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏。

3、做好教学每一个环节的工作。在作业的布置与批改上，以《练习册》两本作业为练习内容，记下学生的错题，并让学生更正，直到做正确为止。注重单元检测，并写出检测的质量分析。积极做好辅导工作，帮助学生学好语文，对一些学困生做跟踪。肯定学生的进步，找出学习上的不足。及时做到查、漏、补、缺。找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。两次深入学生家庭，到学生家庭走访，了解每一名学生在家的学习、生活情况。

4、加强业务学习，积极参加语文教科研活动。学校安排的语文教研，每一

次都积极参加，认真听课，取他人所长。参加语文集体备课活动。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学。同时，认真总结自己的教育教学，参加黄陂区教研室组织的论文评选，写出了《悦纳语文课堂，提高教学效果》的论文。在这一次全省开展的“课内比教学，课外访万家”活动中，认真准备，积极参加，上好一堂课，同时，还写出心得体会，总结经验。

教书育人是教师的天职。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生树立远大理想，培养他们的责任感。今后，我将以更好的精神面貌，更高的理论修养，更完善的教学方法去努力工作，开拓创新。

**第四篇：2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结**

2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结

这学期我担任了五年级语文教学工作，在学校领导的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求认真整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生每课的课文朗读和自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、坚持每周写日记

当然，在教学的过程中也存在一些问题，学生们学习语文的兴趣还需要激发，语文活动也需要开展。在今后的教学中我要加强自己的业务水平，提高自己的能力，不断丰富自己，更好地完成自己的本职工作。

**第五篇：2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结**

2024——2024第一学期五年级语文教学工作总结

一学期的教学工作在忙忙碌碌中结束了。这一学期的教学工作主要做到了以下几点：

一、加强了基础知识的教学

语文基础知识包括字、词、句、阅读。

1、能够用音序查字法和部首查字法独立识字。培养学生借助字词典，联系语言环境和生活实际理解字词的能力。

2、学会利用汉字的特点分辨形近字的方法。

3、继续培养朗读、默读的能力。摘抄好词佳句，并积极练习运用。

4、通过与阅读相结合，与活动相结合，进行写日记、随笔的教学方式，加强学生写作练习。

5、贯穿语文教学的全过程进行口语交际的练习，培养说话能力。

6、能按要求熟读课文、背诵课文。

7、培养学生爱读书，每天阅读的习惯，能清楚明白地讲述见闻，有条理地表达感受和想法。

8、能够与同桌在小组内交流，并鼓励学生发挥想象力和创造力。

二、加强了养成习惯的培养

在课堂教学中，注重了养成习惯的培养，用普通话，积极地、有创造性地进行口语交际练习，初步养成书写、阅读、收集图片资料的好习惯。注重学法指导，初步培养学生科学的思维方法，观察力、创造力、记忆力、想象力。发展运用语言文学，养成语文学习的自信心

和良好的书写习惯，学习最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激发学生的创造力和想象力。初步掌握科学的思想方法。

培养和发展学生日常口语交际能力，学会用语言表达交流，同时发展学生的合作精神。注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力,突出学生的自主性,重视学生主动积极的参与精神.调动学生自觉学习的积极性.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找