# 最新网络教研活动总结(13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-17

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**网络教研活动总结篇一**

领导重视研修工作，把该项工作纳入学校的总体规划：特别是教学应用的研究，又成立了相应的应用机构，教研小组。以骨干教师为主力的教研队伍，带领着广大教师积极参的研修活动。同时制订了一些鼓励教师开展教研活动的措施，以提高教师开展教研活动的积极性，并取得了很多重要成果：

一、了解到很多优秀教师的`课堂理念

此次研修活动，请了大量全国各地的优秀教师，不同的教学风格，不同的教学理相互交流，让教师们不门便可接触到大量教学资源，为以后的继续学习打下很好的基础。

二、全省教师沟通增加，全面了解

这次全省规模研修活动，通过网络平台，文章展示，评论互动，使得各地教师较强了沟通，更加深入的理解对方，有利于日后教学工作的开展。

三、教学研究成果丰硕

大批教师写出了自己的远教体会，论文，经验，获得了督促了教师的成长。

四、对必修二有了更深入的了解

通过大量专家教师的指导，对于必修二的知识点分布，课程设置，隐含知识点，有了更加深入的了解，有利于日后进行课堂教学和研究。

从本学年教研活动中我校教师还体验到：教学应该有所针对，不仅重视学习结果，还要重视学习过程，更让学生体验参与过程的乐趣；教学不是告诉，不是传授，是感悟，是诱导。

**网络教研活动总结篇二**

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好“创设情境导入新课”教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使学生利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们二年组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的.心，这样可以更好提高自己。

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以备课组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创设情境导入新课的策略。我们组4个人讨论教学中的一些导入问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不

断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

在教学中导入环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

这一学期针对本教研主题开展了电教课在公开课活动中，采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获。

**网络教研活动总结篇三**

国家教育部在《关于改进和加强基础教育教学研究工作的指导意见》中提出明确要求:“将教学重心下移到学校，建立与新课程相适应的以校为本的教学研究”，并指出:“这是当前学校发展和教师成长的现实要求和紧迫任务。也是深化教学改革的方向和重点”。健全学校教研制度是我校一直致力开展的一项重要工作。为此，我校本着参与、合作、共享和提升这样一种指导思想。以提高教师的专业水平和促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师与学生所面对的问题为对象，以教师作为研究的主体，开展较为丰富的校本教研活动，组织全体教师有目的、有计划地积极学习、交流与协作，群策群力，共同研讨，总结推广教师们的教学经验，探索教学规律，不断提高全校教师们的教育教学水平和促进校本教研制度的建立与完善。

本学期我校在上级领导的正确领导下，在全校教师的共同努力下，圆满完成了各项教研任务。现将工作总结如下：

老的并不全部意味着过时、淘汰的事物，我们不能把它们全部一棍子打死。课程改革的课堂应该是生命的课堂，有效的课堂，实效的课堂，学生获取学科知识，积淀学习能力，培育科学精神和人文精神相统一的课堂，这种课堂既需课程理念在课堂教学实践中的有效体现和落实，又需传统教学成果的继承。一些好的传统仍需我们很好地继承与发扬，让它更好地为我们的工作服务。

（一）、学理论，促交流

俗话说得好，活到老，学到老。作为一名教师，要给学生一杯水，不只是要有“一桶水”，现代社会知识日新月异，教师应该要有 “长流水”，是“活水”。我校注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。为了加强全体教师的理论学习，在工作中，我校采取如下形式进行学习：

1、形式上，我校采取集体学习与个人学习相结合，理论学习、培训与课堂教学相结合；内容上，我校要求教师有针对性地学习新的教育教学理念，阅读有关教育教学的杂志和刊物，学习新的教学方法，并撰写心得体会。

2、鼓励全体教师积极参加学历进修、自我提高的培训，倡导全体教师撰写教学论文和做好教学反思。现在，我校大部分教师已获得大专文凭。

3、加强教师间的交流。我校经常组织教师利用教研活动对新的教育教学理念和新的教育教学方法进行有针对性、时效性的交流，促进教师学习和运用新的教育教学理念，实践好的教育教学方法，提高教师的教学能力和技巧。

（二）、抓备课，保课堂

众所周知，若要上一堂学生喜闻乐学的课，须在课前踏踏实实地做好课前准备。无准备的战要打好，再好也好不到哪里去。平时，我校就组织教师有计划、有条理地进行备课、上课。要求做到：

1、教师备课前，必须做到熟悉教材和学生，做到理论与实践相结合，公开教学与日常教学相结合，公开教学与课题研究相结合，教与学相结合。

2、教师备课由各教研组长负责，分学科分组定内容学习，备课，针对比较热点、难点问题进行探讨，不断优化教学目标、过程和方法，以熟悉教材、研究教材，提高教学质量，促进学生全面发展为目的。

（三）、勤听课、重评议

正所谓：人无完人。若想使自己成为一颗耀眼的明星，那就得付出比别人更多的努力，博采众长，扬长避短。天上不会掉下馅饼。于是，为了让每位教师都能成为一名跟得上时代走的人民教师，我校提倡教师应勤听课，重评议。

（四）、订措施，抓落实

为使我校的教研工作进一步规范化、制度化，促使全体教师能自觉参加学校的教研工作，提高教师参与的积极性，促进教育教学质量的提高，确保学校全面实施素质教育，开展好校本教研工作。我校每学期都会制定出详细、合理的教研活动计划。

1、抓好考勤制度

考勤制度主要是起到一种制约的作用，引起全体教师的注意，自觉地投入到校本教研的活动中来。在开展校本教研的过程中，我校严格考勤。

2、建立档案制度

档案制度的建立是十分必要的。我们能够通过它了解学校在各阶段开展的校本教研以及教师参加该活动的各种资料。做好建档工作，并注意做好教师成长过

程中的.资料积累，对于提高教师的教育教学能力，保证教学质量，促使学校实施素质教育的全面发展，具有不可忽视的作用。

3、实行表彰制度

一直以来，我校就将出勤、备课、授课、评课等工作纳入教师的工作量，作为教师年度考核、职称评聘的一项重要内容。这一制度不仅能提高教师自觉参与校本教研的积极性，还能使全体教师从中受益，获得了一种双赢的发展效能。一举两得，何乐而不为呢？

骨干教师是师德高尚、业务精良、学识广博的学科带头人，他们具有丰富的教学经验、先进的教学理念、掌握一定的现代信息技术教育手段、拥有深厚的教育理论功底。骨干教师是动力源，把他们重德、重识、重绩，求新、求实、求深，爱校、爱岗、爱生的思想情操辐射到每一位教师身边；把他们过硬的教学、教研功力无私撒向广大教师心田。让骨干教师不是一枝独秀，而是呈现百花盛开的美景。

为充分发挥骨干教师的示范、引领、辐射作用，促进教师队伍整体素质的提高。我校作出以下行动：

（一）、积极开展“示范课”活动。

（二）、努力发挥骨干教师的引领作用。

学校领导成员和骨干教师与青年教师结对子，能起到很好的引领作用，我们更注意发挥骨干教师的引领作用。为此，学校计划每学期都定期或不定期地对教师进行培训，对积极参与教研的教师进行“一对一”指导，及时解决他们在校本教研中遇到的问题。

校本教研好比是浩瀚无垠的大海中蕴藏的宝藏，需要开拓者不断地发现与发掘。它真正促使全体教师参与、合作、共享和提升。它已成为我们全体教师的自觉行动，让我们从中获得欢乐、自信和成熟。我相信，只要我们全体同行共同努力，人民的教育事业必将会呈现出欣欣向荣的景象，为祖国的现代化建设添砖加瓦。

**网络教研活动总结篇四**

一年中，在校长室和教务处的领导和关心下，以促进本校技术教育的快速发展，提高教师的技术素养和教育，教学水平为目标，研究，学习，实践新的课堂教学模式，开展信息技术和其他学科整合的研究和实施工作。开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。现将一学期来的信劳教研工作总结如下：

学习《技术课程理念》，参加新课程培训与学习，以提高学生的技术素养，促进学生全面而又富有个性的发展为基本目标，努力培养学生的创新精神，使他们掌握技术，感受信息文化，增强信息意识，内化信息伦理，发展为适应信息时代要求的具有良好信息素养的公民。

为了更好地贯彻国家技术教育的课程改革，一年中加强了教师教研活动的组织，研究和交流，认真搞好教学研究，教学指导，教学管理和教材建设。每周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录，活动纪要。做到教研方式灵活有效，及时更新和维护学校教研网页，发布教研信息，开展了网上办公，组织和指导教师进行网上教研和学习，收集和利用市教育学院教研网上的教学，学习资源，辅助日常教学工作，充分利用信息手段，发挥信息技术和学科整合的优势。建立了金桥高级中学信息技术教师群进行教研。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课，互相听课，交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

1，本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标，教材内容，教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了教师的业务水平。

2，为了做好参加福州市教学公开课的准备工作，我们首先在本组内进行了教师三项基本功比赛。比赛内容主要是评课，说课，软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家，教师共同评比，最后陈源泉，梁寅教师参加市级公开教学活动。在公开教学活动中，获得同行的好评。

3，组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文。共收到教学论文7篇，选出1篇优秀教学论文送教务处参评。

4，为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用教研活动时间参加市教育学院的教研活动和培训，兄弟学校的公开课，开阔视野，转变观念，积极实施信息技术与其他学科整合工作，开展网络教学。开展新课程学习，组织教师进行高级信息技术的培训。

5，以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于十一五国家级课题《常态化多媒体课堂教学方法的研究》，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在教研组网站上。

1，教师课堂教学的.组织与把握有待提高

青年教师在教学中表现出经验不足的特点，不太注意课堂气氛的把握，对较低层次班级的课堂控制力有待提高；教学程序不够鲜明，显得不够老到，难以凸显教学的风采。

2，对学生的认知和学习过程指导不够

基本知识讲授完之后，往往在典例分析，实例练习部分指导不够有针对性和翔实，课堂和练习用到的事例跟学生的生活联系紧密度有待加强。尤其在分层次教学的过程中，对学生课堂反馈的信息处理不够及时，这也使得师生间的互动，交流不够充分。

1，加强师生情感交流。从情感着手，多与学生交流对话，真正关心学生，帮助学生，从而调动学生的主动性和积极性，引导学生克服困难，培养主动探索的精神；

2，采取分层次教学，并在教学中加强师师互动，师生互动，多交流，多总结，相互整和，逐步解决学生层次差次大的问题；

3，充分利用资源，既要向其他教师学习教学经验，又要主动探索网络教学，从而拓展教学思维，改进教学手段，更新教学理念。

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我们还要再接再厉，在教务处的指导和帮助下，在新课程培训和学习，教师素质，课程资源建设，校本教研等方面还要下大力气，扎实做好日常教学的教研指导工作，让我校技术教研，教学工作上一个新的台阶。

**网络教研活动总结篇五**

小学语文是培养学生学习祖国语言文字的主要工具，在语文教学中要更好地体现人文性与工具性的统一。使学生在学习中受到品德教育，懂得爱国爱民，学会关心他人，富有同情心，学会与人合作，勇于创新。学习知识是为了更好的学习，让知识变为能力，更好地体现语文的工具性。在全社会提倡大语文观的今天，给孩子更多的读书时间，更多的读书空间，让孩子在读书中找到乐趣，让孩子读书中成长。

1、继续加强阅读基本功的训练。高年级的朗读要求，要做到正确流利，而且要有感情。一定要多读少讲，把较多的时间留给学生读书，培养语感，体会感情。高年级的默读训练，既要提高理解水平，又要提高默读速度。在读书中引导学生，发现语言规律，学习表达方法。如体会观察细致和表达生动，体会用词的准确，体会借物喻人的写法等。

2、给孩子提供更多的交流平台。在语文学习中，引导学生积极发言，大胆发表自己的看法，读书以后可以谈谈自己的学习体会。有不懂的问题，与老师同学共同探讨。在语文教学中，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

3、加强口语交际教学。激发兴趣，引起学生交流的欲望。经常为学生创设情景，使学生在互动中进行口语交际训练。不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

4、作文教学从内容入手，作文讲评重在激励。引导学生深入生活，感受生活的酸甜苦辣，积极引导学生参加学校或班级的各项活动，体验活动带来的无限乐趣，为学生的作文提供丰富的素材。指导学生把所见所闻所感真实地写下来，抒发最真实的感情。讲评时多肯定优点，少说不足，给更多的自信。好的篇章、段落，可选读可展评，给更多激励。

5、鼓励学生多读书，读好书，可交流读书感受，可写读书笔记，可开班级读书会。

本学期继续打造“书香校园”，继续开展“校本礼仪”活动，现结合学校校本教研活动安排，具体制定五年级语文教研活动计划如下：

第一周3、7大组传达学校工作计划刘校长会议室

第二周3、14小组集体备课让孩子更多了解西部x办公室

第三周3、21全体校本培训x会议室

第四周3、27课题组课题研究交流

3、28小组办公室

第五周4、4小组集体备课怎样才能更好的提高学生的阅读x办公室

第六周4、11大组语文“同讲一堂课”课堂教学研讨x会议室

第七周4、18全体校本培训x会议室

第八周4、24课题组课题研究交流

4、25年级组读书沙龙x办公室

第九周5、2放假

第十周5、9大组集体备课语文教研组长办公室

第十一周5、16小组期中考试试卷分析王孝合办公室

第十二周5、23全体校本培训x会议室

第十三周5、29课题组课题研究交流

5、30小组读书沙龙x办公室

第十四6、6周大组集体备课语文教研组长办公室

第十五6、13周小组制定复习计划x办公室

第十六周6、20全体校本培训x会议室

第十七周6、26课题组课题研究交流

6、27年级组读书沙龙x办公室

第十八周7、4教研组总结

**网络教研活动总结篇六**

根据《xx片区“区域一体化”办学联片管理实施方案》的部署，xx片区中心教研组于4月20日上午开展了以“优化教学模式 创建高效课堂”为主题的教研活动，本次现场研讨活动汇聚各校教师智慧，展现青年教师风采，为提升课堂教学有效性，打造高效课堂模式起到了很好的示范作用。

本次片区教研组活动由泽口小学承办、片区小学语文教研组组长xx老师主持了本次活动。为了搞好本次片区教研组活动，承办单位组织了强有力的活动领导小组，制定了切实可行的活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。4月20日上午，xx小学、xx小学、xx小学三所学校的语文、英语教师齐聚一堂，参加本次片区研讨活动。xx学区怀徐主任、xx干事亲临现场指导；参与教师到会准时、整齐，充分体现了片区老师参与教研活动的积极性和高度热情。

活动开始，先由xx小学的xx老师执教了五年级英语，教师深入了解教材，精心设计导学案，课堂教学中充分发扬学生的自主性，让学生自主展示，质疑，展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，并鼓励学生尽可能到小黑板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，为研讨活动提供了很好的教学范例。

第二节课由泽口小学xx老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

第三节课，片区教师聚集一堂，积极参与高效课堂的主题研讨活动，并对这两位教师精彩的教学进行了评析，xx小学xx老师评析xx老师这节课说：“教师以师生对话交流为主要形式，以孩子们情绪变化为描写的.主线脉络，使学生在深入领会课文内容的基础上，受到关心父母，回报父母之爱的教育，把知识目标和情感目标融入课堂，学生的情感体验在情境中得到了一次次地升华。”xx老师说：“xx老师这节课通过英语知识这一载体进行师生、生生之间的一种沟通与交流，把课堂还给学生，教师甘愿为学生搭建展示的舞台，不愧为一节高质量的示范课。”

活动中，教研员和骨干教师充分发挥了专业引领作用。研讨过程实现了有主题（专题发言）、有启发、有评价、有反思、有收获、有方法、有指导的活动目标。在主题研讨中，大家围绕个人在教学中的做法畅所欲言，xx小学xx老师谈及自己教学中的体会，深有感触地说：“在课堂教学中，无论是低年级还是高年级，都应该重视学生自主能力、阅读能力的培养，让学生喜欢读书，让学生会读书，让学生读懂书，为学生的自主发展、终身发展打下夯实的基础。”xx滩小学xx说：“英语课的魅力必须是建立在自身语言形象、文章情感基础上的渗透感染。只有学生被浓厚的情感渗透，产生强烈的情感活动时，才能受到熏陶感染，形成一种内在的精神力量。”

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

**网络教研活动总结篇七**

1、更新教研观念

教育科研必须以教师发展为本，必须确立教师在教育科研工作中的主体地位，让教师成为科研的主人。通过科研来培养教师、提高教师素质，为教师的自我发展服务。教育科研必须以学生发展为本，要研究学生，遵循学生的身心发展规律，尤其要解决学生发展过程中存在的疑难问题，讲求实效。正是因为当前教育具有多元性，传统的教育理念已经难以满足教师和学生的学习要求，要高效、高质地完成教育任务，就要依靠现代化先进的信息技术，具备现代化的教育工具，学习网络知识，掌握有效的途径进行教研学习，让新的教研理念深入人心。

2、全面提升教师的信息素养

必要的信息素养是贯彻新观念的重要条件。我们向英语教师提出开展网络教研要求，要求教师具备打字和上网的能力，懂得怎样使用计算机以及在网络上与他人交流。开展网络教研，整体提高教师利用现代教育技术开展教学研究的水平，提高教研活动的质量和效益。

网络教研在我区实施已经一年，取得了较大的成绩。我们在假期里把教师们优秀的课例设计好，并在开学前把教案放到网站上。在每个学期的教材分析会上给教师们提供网站的地址及信息存放的位置。掌握了网络知识以后，教师们就能够参考优秀课例。在教学的过程中，教师们遇到的问题可以及时在网站上专门的话题区提出来，发表自己的看法和意见。

3、充分收集教学资源，丰富教研网站

小学英语课堂教学需要教学资源，特别是教学课件。小学生的年龄特点决定了他们喜欢从视听觉上捕捉新鲜事物，活泼生动的画面能给他们留下深刻的印象，起到事半功倍的作用。其次，学习前人优秀的教学经验和方法也是达到成功的一条有效捷径。我们可以通过网络看到他人优秀的经验和论文，学习别人课例的设计方法，从而使自己的自身发展得到快速的提高。所有这些资源，我们都可以通过网络得到，可以说网络是有效吸收别人的经验和方法的有效途径，它必然成为教师学习的有力工具。因此，收集教学资源，丰富教研网站，应该成为每一位教育科研老师的能力和需要。

4、创设浓厚的教研氛围

创设浓厚的教科研学术氛围，鼓励教师进行网络教研。定期在教研网站上发表自己的教研心得体会，提供好的课例教案以及优秀的课件等。表扬做得好的教师，利用有效的奖惩措施帮助教师们增强教科研意识，提高教师参与的积极性和主动性，采用新老教师结对子的方式，利用新教师的活力结合老教师的经验形成优势互补，就会将网络教研如火如荼的开展起来。

**网络教研活动总结篇八**

反思相伴成长，反思促进成长。为了进一步深化略阳县小学第二片区教研工作，扎实推进基础教育课程改革，增强学校以教学质量为生命的意识，加强校际之间的教研合作，发挥片区教研的优势，深化课堂教学改革，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量和办学水平。现将本学期片区工作总结如下：

一、活动开展情况

本学期我片区共举行了四次活动，涉及专题讲座、课堂教学、班级管理等内容。为使教研活动有序高效，达到预期目的，本学期的活动均由教研工作站先行制定了切实可行的活动方案，提出明确的要求，做好明确分工，然后发到各校。如果需要各校承担相应工作的也要求承担活动的学校制定出细致的活动实施方案。本学期举行的四次片区教研活动主要由金家河小学、徐家坪小学和嘉陵小学分别承担。

1、 手拉手

为了进一步发挥了片区内骨干教师和优秀教师的示范作用，帮助课堂教学相对薄弱学校教师的课堂组织教学水平，今年十月份底在我片区内开展了 手拉手 送教下乡活动，采取 参与 分享 、 听课 评课 、 反思 重建 三结合的方式进行。此次活动中，为了实现尽可能让更多的教师观摩研讨课堂教学，我们将片区内的八所学校依照就近和方便的原则分成了三个组，针对不同组内学校的具体情况安排各校相对比较薄弱或扎实的学科开展课堂观摩研讨活动。活动中由金家河小学承担了第一小组(横现河小学、金家河小学、郭镇小学)语文和科学两门学科的观摩研讨活动;由徐家坪小学承担了第三小组(徐家坪小学、九中金小学、嘉陵小学)数学和体育学科的课堂观摩研讨活动;由嘉陵小学承担第二小组(白雀寺小学、史家院小学、嘉陵小学)英语和美术学科的观摩课。我片区还热情邀请了教研室的老师前往指导和检查教研工作。活动进行得非常顺利，既有观摩课也有研讨课，交替进行，在听课、评课和反思中，无论是授课教师还是听课教师都从这有限的公开课中各有所悟。每个组的评课活动都开得热火朝天，大家都能畅所欲言，真正感受到共同探讨、共同提高的浓厚教学研讨氛围。不少教师提出，希望能多搞这样的送教活动，希望各门学科的优质课都能听到，还特别提出希望能听到信息技术的公开课，希望片区内还能开展教师信息技术的培训。

2、找准问题促提高

应县教研室的要求，11月初借送教下乡的时机，我片区开展了片区内期中质量分析会，分学科组进行了深入细致地分析，不仅对试卷中存在的问题谈了自己的看法，更多的谈了各校在后半学期针对出现的问题将采取何种方法或手段进行改善或补救。针对语文学科在中高年级出现的拼音严重回生现象，提出了在听写生字时带拼音的作法;数学学科提出了通过有针对性训练来提高学生运算能力的方法等等。教师们已经从关注卷面问题转变为对存在问题如何解决的探讨，增强了质量分析会解决教学中存在问题的功能。

3、 交流学习，分享成果

为了适应教育改革和发展的需要，促进我片区校际间的交流，提升校长的专业素养和管理水平，促进片区内各校教育教学特色的形成，研讨先进的办学理念，有效的教科研活动或方法，提高教育教学管理水平。12月初在第二片区内开展了以 解决校本教研实施中的问题 为主题研讨会活动。要求片区内8所学校的校长及主管教研工作的相关领导2人参加。会上各校均有一人对本校的教研管理或教研工作经验进行了交流，丰富的素材展示了各校多年来教研工作方面所做的一些努力，发人深思的问题提出了教研工作中亟待解决的问题或困惑。不仅使各校更加了解彼此，还从他校的工作中学到许多直接的经验，更可贵的`是通过此次活动，我们广泛征集了各校在校本研究方面存在的问题和亟待解决的问题，并及时进行了梳理，为小学第二片区日后工作的开展和发展指明了方向。

4、 爱心与责任

班级是学校的基本单位，班主任则是这个基本单位的组织者、管理者和教育者，是沟通学校，家庭和社会方面教育的桥梁，是学校教育工作的重要组成部分。为了加强班主任之间的相互交流与学习，共同探讨学生养成教育之良策，促使片区内各校的班主任工作上一个新台阶，12月底特地在片区内开展 爱心与责任 班主任工作经验交流研讨活动。每个学校选派一名优秀班主任参加经验交流。有从班主任工作点滴作来谈的，有从班级管理上来说的，有从特殊学生转化方面来讲的，也有从班级文化建设方面来探讨的。一个个鲜活的事例或个案，书写着每个班主任对工作的用心和那份精心，满含着对学生的一片爱心、耐心、苦心和责任心。教研室的汤洪波老师和陈梅老师亲临指导，还对每位班主任的交流发言进行了点评，汤洪波老师从一个老班主任的角度对大家的工作进行了肯定、表扬，同时也提出了自己的看法和值得思考的问题。此次参会的老师共计41名，其中绝大多数都是一线的班主任，这样的交流展示不仅仅是对过去工作的回顾、总结，更多的是对未来工作的展望，为提高班主任的工作效率，强化班主任的责任心和爱心起到了很好的作用。

另外，在12月我校陈珊老师还接待了来自郭镇中心小学的一位英语老师，承担了这位教师为期一周的课堂观摩学习培训活动，收到片区学校的一致好评，主动承担为片区各校提供学习的便利，为片区教研多出一份力。

二、存在的不足和今后工作的方向

由于片区学校比较分散，各校情况各异，都或多或少存在着这样或那样的问题或困难，加之教研活动涉及学科较多，对一些具体组织工作考虑不够周全，活动开展略显困难(特别是交通问题和人员的调配问题)。

今后的片区教研活动的方向：

1、创造性的开展片区教研工作，务求实效，解决在教育教学中的共同性问题，真正做到以教研促课改，以教研促教育教学质量的提高。每次活动力求专题化，每一次研讨能有重点地突破一、二个平时教学中带有普遍性的、比较薄弱的且又急需解决的问题，不做无主题的活动研究。

2、片区内学校之间应经常联系，扎实开展工作，根据本片区的教研计划安排，各校参与教研的教师都要做好发言准备，做到有备而来，保证教研活动认真有效地开展。

3、加强片区教研的管理。注重教研质量，充分发挥片区教研平台的合作交流作用，求真务实，避免片区教研趋向走形式，逐步实现片区教研资源互补、整合和共享，提高片区各校的教研教学水平，形成较浓厚的教科研氛围，促进各校的教育教学质量再上新台阶。

总之，片区教研活动的组织与实施，是为教师提供一个学习与展示的平台，让教师能在这平台上感受收获，使课堂成为让学生体验探究的乐园。

**网络教研活动总结篇九**

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾本学期的教学教研工作，有着几充实、几分感概??本学期，我们文科专业教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在学校领导的大力支持下，在全组老师们兢兢业业的工作中，扎扎实实、卓有成效的开展着职教中心文科专业组教学展示活动。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，对专业课重视的导向，在学期初学校校长专门给相关管教学的领导和专业课教师们召开了一次教研计划大会，要求专业组的教研活动要有特色、有成效的开展。结合校长的会议精神，我组专业课教室门们填写“文科专业组教研展示活动方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。并具体确定了教研展示活动的具体时间、展示教师顺序安排、集体备课时间与地点、评课与说课环节等，关键是要实行“理论加实践”两课连上的策略。计划具体，使我们教研的目标更为明确，教研内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而研、研以致用”的效果，组内教师们参与展示活动的积极性倍增，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得培训时一位专家讲过\"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！\"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多参与、多阅读、多反思、多执笔、多评价、多实践\"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开

展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。教师通过课堂教学展示活动，在说课和评课中得到历练，提升教学综合能力。通过教学展示活动，明确自身踩在的不足。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

通过本学期的教学展示活动，目标明确、内容清楚、形式丰富，具有一定的竞争性、挑战性，使得展示教师认真备课、上课，观摩教师也不能放松，认真听课、评课。不能只说好话、套话，要有据可依，有理可解。整个教研活动实现了由单一化向多元化转变，教研活动一改以往的单调平淡，实现了充实、有效的华丽转身。

1、教师的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、教师说课水平有待提升，过于简单，缺少教学反思得失分析。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思、教学论文以及专业教学叙事，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

一是进一步注重实践课的展示活动，提升实践操作的硬件配套设施，如旅游班相关专业所需的餐具、餐巾等。二是评课时易重复，应采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。 三是建议为每位教学展示教师拍摄教学录像，评课时多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**网络教研活动总结篇十**

一学期来，我们数学教研组全组10位教师根据学校对们提出的要求，紧紧围绕“高效课堂教学”，进行磨课活动，让“三好一星”教师上示范课，并给老师们用“三好一星”的标准来评课。为提高我校数学教学质量，以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本学期我们老师们不但进行了远程教育培训，而且还根据培训要求，开展“备课——上课——观课——说课——评课——议课——思课（反思）——再上课”的教学活动，并且把这项工作做为一个重要的教研活动。为了让老师们的课堂达到高效，我们组每位老师都上了一节教学研讨课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，上完课后我们整个教研组再在组内开展说课、评课活动。首先由执教者先说课，谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学过程中达到的教学效果或困惑，然后大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，这样组内教师之间相互取长补短、相互学习。各位老师上完研讨课后，县“三好一星”王艳老师还为大家上了一节示范课，取得较好的课堂教学效果。为了达到资源共享，在本学期，我们还采取了同年级的老师共备一节课，然后每位老师都用同一个教案与课件上这节课，这样不但节约了时间，也让老师们的.集体智慧得以发挥。通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程标准，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习都写了不少于5000字的理论笔记。

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

2、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

下学期继续围绕课堂教学为中心进行教研活动：

（1）教研组内采取“互帮互学，共同进步”的教学模式。

（2）加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

（3）加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

（4）把课题研究渗透在平时的教学活动中。

（5）努力提高数学教师的听课、评课的能力。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，数学教研组的全体教师将不断学习使我们的课堂更扎实、更精彩，更加充满活力。

**网络教研活动总结篇十一**

本学期的工作又将接近尾声。我想用这八个词来形容我的感概 忙碌、感慨、困惑、反思、惊喜、创新、收获、幸福 ，首先感谢领导的信任、支持和帮助，让我从彷徨无知逐渐在一次次的锻炼中不断收获、不断成长起来。其次，我要感谢我们音乐组所有组员的支持和帮助，是你们积极踊跃的参与，让我的教研组长工作以及我们本学期的教研工作得以顺利的开展，让没有组长经验的我有了更多前进的动力。

艺术教育作为幼儿园的一项常规性活动，在幼儿园教育教学中占有十分重要的地位。我们音乐组的教研活动以幼儿发展和教师发展为中心，以《幼儿园教育指导纲要》和《指南》精神为指导，坚持理论学习和教学实践相结合。针对不同年龄段幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有计划地开展好每一次教研活动，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，本学期我们也围绕 趣中求效 开展各项工作，并取得了显著成效。我们将继续本着 不断学习、不断摸索、不断实践、不断创新 的思想。积极参与、积极探讨，共同努力让我们的音乐教育呈现新的起步。

一、队伍建设 教研组建设的起点

可以说每一个学期的开始都是我们每一个起点的开始。本学期我们与美术组共同协商，根据每位老师的特长再次进行了人员的协调，本学期我们音乐组有原来的15人调整为现在的16人，在我们音乐教研组这个小团队中，不管是园级名师，还是骨干教师，还是青年教师。大家互相学习，互相鼓励，互相帮助，青年教师发挥自己的特长，能虚心学习，积极进取，中年教师睿智而大气，毫无保留地将教育、教学经验与大家分享。本学期大家始终团结奋进、积极参与、值得高兴的是通过一系列的活动，让我们看到了大家对音乐教学的越来越重视，更值得高兴的是大家有了更多尝试音乐教学的勇气，相信我们今后的音乐教学工作一定能逐步凸显特色。

二、勤于学习 教研组工作的源泉

课堂是教学的主要阵地，我们音乐组认真制定教研活动计划，我们通过多种形式展开教学研究活动。我们认真组织学习、重温《保教指南》和《幼儿园教育指导纲要》，继续学习音乐教学的理论，将理论融入到日常的音乐教学活动中。相信只有不断提高教师的思想素质、提升教师的专业素养，才能潜移默化的去感染幼儿，只有不断的学习、不断的思考、不断实践、不断的去探索问题，不断的更新教育观念，那么才能更好更快的提高教育教学技能。通过大家共同的研讨学习，不断提升我们音乐组整体的教育教学水平

三、勇于研讨 教研组建设的依托

1.名师课堂引领

一直以来我园的音乐课堂教学一直是大家少于尝试的教学领域，很大原因可能是大家缺少尝试音乐教学的方向，对如何更好的实践我们的音乐教育缺少一定的经验，本学期我组结合我们艺术周活动中的名师引领活动，我们邀请到实验幼儿园的许欢老师给大家执教了一堂小班歌唱教学活动《母鸡孵蛋》。相信大家在观摩后一定有所收获，许欢老师的课堂看似十分轻松，但其中融入了执教老师很多的心血，无论是教学内容的选材、还是课堂教学中的教学形式，以及教师的教学手法，甚至是老师的语言、动作、神情，都是我们教师在今后的教学实践中需要不断学习、积累的宝贵财富。许欢老师的教学活动可以说真正体现了我们的教学目地 趣中求效 。相信我们在观摩、反思中能对音乐课堂教学有所启发，更好的实践我们的音乐教学。

随后许欢老师又给我们音乐组的老师开展了名为《让孩子们在 情趣 中走进 歌唱》的讲座，通过许老师的讲座，给大家整理了如何上好音乐歌唱活动的一些知识，相信在许老师的讲座中我们的老师都收获颇多。也为我们今后自己开展音乐歌唱教学铺垫了知识。

结合名师引领，我们音乐组的元老级教师高爱华老师也一同执教了小班音乐游戏活动《小兔捉迷藏》在经过了几次磨课之后，高老师和我们小二班的孩子们在音乐中进行了有趣的游戏活动，相信不管是我们的老师，还是我们的孩子，在每一次的活动之后都会收获不少的经验，相信也只有在不断尝试实践之后，我们才会体会到成功的幸福和喜悦。

2. 行为跟进 研讨

行为跟进 教学研讨是幼儿园近年来的教学研讨形式之一。本学期我们也围绕 趣中求效 开展教学研讨。我们将进行一课二研的形式，通过第一位老师的执教，大家提出各自看法，通过修改，第二位老师再次执教的形式，不断探究 趣中求效 的有效实施策略。本学期，有李英和张冬琴两位老师进行一课二研的教学研讨活动，相信我们不断的实践研讨，一定能提高大家的音乐教学能力，有效提升教师的专业成长，给我们的教研增添更多的活力。

3.个人特长领域课的展示

园级名师、骨干教师是教研组内的核心之一，对教学活动起着引领作用。本学期，在教师的个人特长课展示中，我们音乐组的园级名师何冬亚老师和骨干教师张鸣霞老师，都执教了小班音乐活动。虽然两位老师都已有几十年的教龄，但她们始终坚持着自己的爱好，大胆尝试、大胆实践着，正是两位老师执着的信念，不断尝试着音乐课堂的教学，相信我们的音乐教学一定会有更好的明天。

4.青年教师显特长

青年教师是我园的主力军，接班人。本学期我们音乐组的马颖婵老师就在不断的研究、尝试音乐教学，并通过自己的努力让我们看到了她的特长和教学特色。在本学期的三年内青年教师比武中，小马老师执教了一堂大班音乐活动《两只老虎》并获得了教学比武的一等奖。在七彩艺术展示周活动中，小马老师又代表幼儿园执教了一堂全市性的展示活动，大班音乐活动《大钟和小表》获得了大家的好评，作为一名只有教龄两年的青年教师，小马老师用自己的努力探究、勇敢实践、勤于反思，收获了丰硕的果实。相信只要有付出就会有收获。相信我们青年教师的教学之路会越走越精彩。

四、成长收获 教研组建设的飞跃

我们相信一分耕耘一分收获，付出的同时，总会有收获硕果的时刻。重点介绍我们的七彩 乡土 生活 艺术 艺术周活动。

1.童声飞扬 独唱、小组唱专场

作为新埭镇中心幼儿园七彩 乡土 生活 艺术 主题展示周的`系列活动之一，6月5、6、7号全园三个年龄段的孩子们分别举行了独唱、小组唱专场演出。我们的活动注重幼儿人人参与，小选手们都是通过班级初赛选拔出来的。别看孩子们年纪虽小，但在比赛现场个个落落大方、精神饱满，他们悦耳动听的声音、天真可爱的神态、惟妙惟肖的表演赢得了老师和小朋友们的阵阵笑声和赞赏。这样的活动可以说为孩子们提供了展示自我、锻炼自我的机会，使他们在快乐的童年生活中获得了有益于身心发展的体验和经验，幼儿的表演能力得到了提高，更重要的是锻炼了幼儿的胆量，培养了幼儿的自信和勇气，为幼儿营造了一个学表演、敢表演、会表演的氛围以及给孩子们提供了一个展示自己才华的舞台。活动中，我们的老师更是比孩子还要投入、指导孩子表演、演唱，帮助孩子准备服装、道具等等。相信我们老师在孩子们的快乐歌声中收获的是更多的幸福。

2.童声飞扬 班歌专场

班歌凝聚了班级的智慧和力量，从计划的发出，各班老师和孩子们就早早的开始了班歌的选歌、改编和排练。在饭后闲余，经常能听到孩子们整齐、欢快、喜悦的歌声。终于在6月6日上午我们新埭镇中心幼儿园的15个班级在新埭成校举行了20xx年新埭镇中心幼儿园 小百灵 班歌赛专场!15个班级展示了15种魅力，大家歌声抒写着童年!小一的《快乐小一班》、小二的《《happy happy真happy》、小三的《上学歌》、小四的《快乐之歌》、小五的《《快乐之家》、中一的《《七彩中一》和手语表演《让爱更多一点》、中二的《小小的小家》、中三的《夸我家》、中四的《春天在哪里》、中五的《让爱天天住五班》、大一的《大一之歌》、大二的《大二之歌》、大三的《我爱我的幼儿园》、大四的《乐园》、大五的《彩虹的约定》。活动中不论是那个年龄段的孩子，大家团结一致，用最好听的歌声演绎着自己的班歌。让孩子们体会到成功的喜悦和收获的幸福!相信我们的老师在看到孩子们精彩表演之后，除了收获，更多是幸福吧!

3.教学才艺展示

在20xx七彩 乡土 生活 艺术 半日展示活动中，我们音乐组的小马老师承担了全市性的展示活动，在经过了多次的选课、磨课后，小马老师最终执教了一堂歌唱活动《大钟和小表》，在活动中，小马老师以层层递进的方式将歌曲演唱和节奏训练融入到音乐的审美体验中，以融洽的师幼互动，深情的演绎，获得了来宾们的热烈掌声。

在小百灵才艺展示中，我们选取了独唱、小组唱、班歌赛活动中优秀的节目进行表演，小三班的《上学歌》、小五班的班歌、中一班的班歌《七彩中一》、中二班的乡土童谣和古诗联唱、大三班的小组唱《蜗牛和黄鹂鸟》、大五班的独唱《爸爸妈妈听我说》孩子们的稚嫩、充满童真的精彩表演赢得了大家的热烈掌声，相信通过每一次的活动，不管是我们的老师，还是我们的孩子，我们除了收获成功与喜悦，最重要的是我们都得到了能力的锻炼。

五、秋的收获、新的起点

在这年春暖花开的日子里，相信不管是我们还是我们的孩子们，我们都或多或少的收获了体验之后，宝贵的经验财富，相信只要我们坚持，我们收获的将会更多。

最后我要感谢各位领导、各位组长、以及我们音乐组全体老师对我这学期工作的支持和帮助，感谢大家的积极参与。正因为有大家的一同努力，我们才会有所收获，才会体验到成功的喜悦。在教研组内，我只是一个组织者，和大家一样在音乐教学上，我们都是新手， 新手上路 难免会有失败，但我相信只要我们勤于学习、勇于实践、勤于反思、敢于创新，那我们的音乐教育一定会凸显特色。

让我们一起，脚踏实地走好教育工作中的每一步，在春暖花开的日子里收获更多的果实。

**网络教研活动总结篇十二**

时间过得真快，转瞬一个学期又将结束。回首望，本学期的教学教研工作有得有失有喜有忧，为了更好地开展地理教研工作，提升本学科组教科研水平，特将本学期教研工作总结如下：

指导本教研组老师主动响应学校教育处的教学教研工作的号召，仔细刚好地做好理论学习的随笔反思及网络博客内容的充溢工作，使自己在教学教研中不断提高、不断发展。

1、 利用新教化试验活动的契机，接着学习苏霍姆林斯基教化的才智，并刚好写出心得体会，刚好上传到博客中，让广阔的老师可以借助网络这个平台互相学习和借鉴，不断提高相识，形成自己的理论体系。

2、接着学习相关教化理论，写好学习笔记补充博客内容。

3、 坚持教学反思制度。老师每周结合自己的教学实际，就某一个教学问题进行深化的探讨和探讨，写出教化叙事或者教学反思并上传至博客。

充分利用教研日活动开展校本教研活动。大胆创新，主动进行教学改革。依据日常生活中的困惑，开展主题探讨活动，力争把我校的网络教研搞出特色，搞出水平，详细的教研日活动内容另行说明。

指导老师制定好切实可行的复习教学安排，包括复习进度，复习方法以及阶段性测试和考查等，做好学业水平考试及政策的学习沟通。 依据学校新教化试验的要求，接着开展新教化理论学习，力促老师的教学理论再创新高度，并形成独具特色的教化教学模式。

1、借助教化局督导检查的契机，开展青年老师听评课活动，并刚好进行评课沟通活动，促进青年老师的专业发展。

2、通过骨干老师示范课和青年老师汇报课活动，开展教学沟通活动，使各位老师在听评课活动中不断提升，提高地理课堂的有效性。 虽然地理教研组在本学期开展了很多教学教研活动，但还有许多不足，愿本教研组的教研工作在学校教育处的指导下更上层楼，同时也祝福我校的教学教研工作开展得更加绘声绘色，更加扎实有效，更加绚丽多彩!

**网络教研活动总结篇十三**

“教而不研则愚，研而不教则虚。”教乃研之基础，研乃教之利器。为了培养教师教学理念，提高教师专业素养，同时发挥教研的力量，给教师们一个互相交流讨论，展示教师自我风采的舞台，11月4日数学组在录播教室组织开展了“数学课堂组织”为主题的教研活动。

数学教师洪峰雨老师通过数个电影片段对“数学课堂如何高效组织”作了提纲挈领的分析，提出了以下几个维度：

1.《咯咯老师》：你是否真的愿意成为一名教师？

“普通的老师只会教书，优秀的老师会教你做人，而伟大的老师则会让你知道教师的意义”。这句话是女主人公自己说，她之所以梦想想当老师，是因为小时候在其他老师都不喜欢她时，校长却给了她天大的鼓励，她也想成为校长一样的人，校长是一个伟大的老师，他的鼓励影响着女主人公的一生。

2.《可爱的你》：面对教育现状无力时，该何去何从？

这片段展示了学生在校出现考试焦虑的情况，教师在和学生家长进行积极沟通时，家长的.不理解，又该如何良好地解决？

3.《老师好》：课堂规矩在前，内容在后。

没有规矩，不成方圆。教师必须既管教又管导，严格管理课堂纪律，这不但能为提高教学内容质量，而且还能对学生的行为习惯产生潜移默化的良好影响。

4.《蒙娜丽莎的微笑》：拒绝照本宣科，了解学情。

随着教育信息化2.0时代的到来，科技教育正在快速发展，教育创新也成了热点话题，传统式的灌输知识和信息不断出现弊端，引发社会思考。作为园丁的教师担任着伟大的教育责任，更需要教师在备课时，应多方面地了解学生已有知识和生活经验，精心设计好每一堂课，给予学生多样的课堂体验。

观影结束后，洪老师总结了几条管理好数学课堂组织的好办法：

1.将管理权交给班干部，实行分层管理和奖惩制度。

2.当课堂不安静，严抓纪律。

3.个别学生个别对待，做到因材施教。

4.认真备课，尽可能地设计好每一堂课。

5.课堂组织尽可能多元化，思考在前，游戏在后。

此次教研不仅为教师交流探讨创造了机会，也对新进教师教育思想转变和专业水平的提高起到了一定的启迪作用。“教无涯，研不止”，教和研是教学的双翼，只要有教学,就会有问题,就需要进行研究，我们在研讨中进步，我们在研讨中成长!让我们展开教研的翅膀奋力飞翔，愿我们的教学和谐而充满生机！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找