# 幼儿园教学工作计划2024秋季多篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-10-17

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园教学工作计划2...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教学工作计划2024秋季多篇一**

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新;坚持素质教育，开展工作不断创新;深入探索实践，课程改革成果新;促进教师专业成长，师资素质面貌新。

全面贯彻实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，更新教育思想，大胆改革，努力开创教育的新局面。以高度的职责感，认真完成本学期的工作目标和任务，为创办特色幼儿园而努力。

二、主要目标：

认真落实幼儿园各项管理制度，完成本学期的教师培训、招生及教学、保育等工作目标;抓好教育教学，促进幼儿全面发展;做好对外宣传，实现生源的稳步增长，更好地体现我园的办学质量与特色。加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要资料与措施

(一)修订园本教研制度，加强保教常规管理

制订我园的园本教研、课题以及培训等工作制度，以教学实践中出现的问题为切入点，以解决教师在实际工作中遇到的问题为课题研究目标，促进教师自主提高专业化水平。

1、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。在教师中开展业务进修“十个一”活动，即：

(1)学习一本教育理论书籍的体会;

(2)记好一本学习笔记;

(3)参与一项课题研究;

(4)撰写一篇代表自我水平的科研论文;

(5)每月上一堂优质课

(6)编写一个优秀教案;

(7)每月提交一个问题;

(8)每月一篇教育案例;

(9)每两周一篇教学反思;

(10)每学期一篇工作反思。

2、加强教育教学常规管理，优化幼儿一日活动资料。

(1)、建立随堂听课和检查教案制度。

(2)、加大幼儿一日生活流程的监管力度。

(3)、开展群众备课，一课多研、同课异构活动。

3、以园本教研为载体，促进教师专业成长。结合本园特点、需要及实际状况，创造性地开展教学专题研讨活动。根据教研活动计划，每双周三、四上午开展丰富多彩、形式多样的园本教研活动，帮忙教师更新观念，转变主角，提高教师的教学水平。

4、开展系列的园本培训活动，提升青年教师的专业水平。本学期，我们将透过系统的园本培训，使教师逐渐胜任班级教学。本学期将举行“幼儿园环境创设”专题讲座、“青年教师如何写教案”专题讲座、组织教师一课多研，同课异构上示范课，并以本课例为载体，开展学科研讨和教法培训，进行研训一体的园本培训活动。

5、加强家园联系，促进幼儿全面发展。

(1)、开好学期初家长会。开学初各班根据各自不一样的特点召开形式多样的家长会，让家长了解本学期的教育目标及要求，转变家长观念，做到家园共育。

(2)、充分利用和发挥《家园联系册》和《幼儿成长手册》的作用。教师认真填写《家园联系册》和《幼儿成长手册》，按时发放、展览，在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

(3)、开展庆“元旦”迎新年联欢会或亲子活动、半日开放活动。透过这些活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，了解孩子在群体中的表现，增进亲子情感。

(4)、家长客座教师活动。充分利用家长资源，让家长走进课堂，客座教师，为孩子执教有关本行业的教学资料，以弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，拓展幼儿的视野。

(5)、充分发挥幼儿园网站和各班班级博客的宣传、交流和沟通作用。各班及时上传最新信息，不断更新网站资料，让家长了解班级动态和幼儿活动状况。

6、加强课题研究，提高科研水平和反思潜力。

制定切实可行的计划，扎实有效地开展课题研究，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和幼儿一日活动之中，并及时总结研究成果，用心撰写论文、随笔和案例，鼓励教师向各类教育报刊投稿。

(二)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，构成一支“开明、团结、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：强化“师表”意识，全面提升幼儿园教育形象。加强师德建设，把师德建设摆到更加突出的位置，确立“制度第一，人文关怀”的管理理念。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位主角意识，强化职责感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

**幼儿园教学工作计划2024秋季多篇二**

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣;发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本潜力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手潜力;萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格;萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和潜力。我特制定教学计划如下：

一、语言领域

1、倾听：能够主动、用心、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的资料。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

2、表述：能够围绕必须话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自我的见解;学习用恰当的语言表达自我的情感，与同伴分享感受。在群众面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确

3、欣赏：乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内的单双数按群计数;学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：明白作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。明白自我与别人的不一样之处，对自我的优点和进步感到自豪和光荣。当自我的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。明白接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。明白在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自我小的孩子有爱心，愿意帮忙他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验群众的力量与共同工作的快乐，明白胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有群众荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自我生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自我的需求。尊重他人，初步学系控制自我的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，持续环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

五、艺术领域

音乐：能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在群众面前进行唱歌表演，乐意在群众中尝试用不一样的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不一样的绘画工具和材料，透过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自我熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作搞笑的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不一样形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

争取透过以上领域的学习，努力提高幼儿的各种潜力，使幼儿健康、快乐的成长，各个方面得到更大的进步。

**幼儿园教学工作计划2024秋季多篇三**

为了促进幼儿的教育和身心发展，也为了培养幼儿德智体的全面发展，根据幼儿的现状和本院的教学重点，特制订入校教学计划：

一、指导思想

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、现状分析

(一)、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名;高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

(二)、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现;把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习;能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

三、主要目标

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

四、主要工作

以班组、教研组为主阵地，加强教育教学研究，积极深化新课程新教材的实践与研究。将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促进幼儿全面和谐发展。

发挥班组、教研组作用，加强理论及新教材的学习。

结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

**幼儿园教学工作计划2024秋季多篇四**

安全工作计划可以从以下几方面来制定

从教师必须做到的，以及在幼儿方面，孩子们在校的行为规范的制定

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一：教师应做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2.开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5.保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6.及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7.严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8.户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9.培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识.

10.严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11.上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12.教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二：在幼儿方面要做到：

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园教学工作计划2024秋季多篇五**

一、指导思想

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

1.有效融合五大领域教育教学，重视健康、安全教育，确保幼儿身心健康全面发展，提高幼儿自我防护意识和能力，帮助幼儿养成健康的体魄和良好的性格;

2.加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3.以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4.重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

(一)重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

(二)注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1.以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识意识。

2.因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3.在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

(三)加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1.强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

(1)培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

(2)加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

(3)开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

(4)加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2.丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3.分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4.深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5.继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

四、月份具体工作安排

(一)九月份

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2.制订园内各类工作计划，并按计划执行。

3.各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

4.召开新学期幼儿线上家长会。

5.开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。

6.开展食育课题研究学习活动。

7.编排新操，完成幼儿早操的新授工作。

8.开展“教师节”主题教育活动。

(二)十月份

1.“热爱祖国”主题教育活动。

2.幼儿安全教育演练活动。

3.结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。

4.开展教师读书交流活动。

5.幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。

6.幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

(三)十一月份

1.幼儿早操分组比赛。

2.教师食育公开课研讨。

3.分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。

4.班级食育教学环境观摩活动。

4.做好省级课题资料收集整理和结题准备。

(四)十二月份、元月份

1.庆元旦系列教育活动。

2.开展班级食育主题活动分享交流活动。

3.学期末教学检查工作。

4.填写幼儿成长手册。

5.资料积累整理。

【幼儿园教学工作计划2024秋季多篇】相关推荐文章:

幼儿园教学工作计划2024秋季五篇

2024秋季学期教师个人工作计划 秋季小学教师工作计划多篇

幼儿园教学工作计划2024春季 2024年幼儿园教学工作计划

安全工作计划2024秋季 来年安全工作计划多篇

幼儿园教学工作计划2024最新范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找