# 最新家教社会实践报告(13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-17

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧家教社会实践报告篇一对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**家教社会实践报告篇一**

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄落的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得埃

同时这一次在家教中心里看到种种的也让我对中国家教有了更多切身的认识：

家教所处的现状

受高考考纲的影响，30％的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63％的学生通过亲友介绍，21％通过家教中心寻找，16％学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题!

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

**家教社会实践报告篇二**

因为我现在的专业是师范类的，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期生活，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份初中家教的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了家长的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

通过了解，孩子的家长在邮局工作，平时没有太多时间辅导孩子的学习，现在孩子已经是初二，还有一年就要面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，家长亲自奔波于各个中介，高校来为孩子选择合适的家教，这时我感觉，自己是多么的幸运结实这个有责任心的家长，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。我的学生是个女孩，小名叫楠，在与家长的交谈中，我了解到孩子有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，她的成绩在班里只算一般。父母对她抱以很大的期望，希望她能够考上重点高中，将来到大学去深造。我可以感受到父母心中那种对孩子殷切期望和急切心情，他们看的很远，所做的一切都是为了孩子的未来着想。他们做得很无私，甚至会由于对孩子教育不够而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。

这是一位十五岁的小女孩，今年刚初二毕业，有点男孩子脾气，稚气未干的娃娃脸上，总是挂着一丝难以褪去的疲倦，和现在所有九零后共有的叛逆。我也经历过那样一个放纵不羁的年龄，所以也能知道现在的孩子对父母的用心存在着不理解的现象。我去的第一天，孩子就在和父母吵架，当我把眼角泪水未干的孩子带进她的小屋，看着她委屈的样子，心里一阵难过。其实我第一次见到她我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看待。于是，我决定要先给她来一次思想教育课。站在她的立场上，我分析了她现在的心理问题和面临的形势。我把自己在当时的一些切身经历和感受都讲给她听，看到我的真诚，她也吐露了一些自己的想法，说父母总是对她强施压力，做的不好就非打即骂，使她学会了顶撞和叛逆。其实我了解，这样外表坚强的孩子总有一颗脆弱的心，她只是在用一脸的不在乎来伪装内心的悲伤。我鼓励她说，她是个聪明的女孩，学习并不差，只要用心，认真对待学习成绩就会提高。听了我的一番长篇大论，她点点头，我们都会心地笑了，从那开始，我们成了真正意义上的朋友。

孩子和家长都提出要着重补一下作文和历史，因为我也是高中毕业好几年的学生了，对以前的知识也记不得太多了，所以我在来这之前就做了很多准备。正式上课的第一天，我让她拿出了以前做过的卷子，在她的语文卷子上字迹很潦草，由字知人，我想她在学习上一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题上很有自己的想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是她的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。这个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。此后，我也经常给她上类似的课程，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

关于作文的辅导，我虽然水平有限，但对于初中生作文的应试我还是了解一些的。我自己平时也写一些东西，我把我的文章给她看，告诉她我的思路的想法，以及下笔的线索，有时也针对一些例文进行讲解，告诉她在拿到一个题目时要有怎么样的切入点，要树立怎样的观念。对于文体的选择，语言的活用，以及开头结尾等方面，我都在每次的课程中结合实例讲给了她，并贯穿了一些我在大学中学到的知识。有时我也会即兴出个小题目问她要怎样去写，她也往往能很好的告诉我她的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很高兴看到她打开了思路，活跃了思维。在历史的教学上，因为我高中时候是学得历史和政治，所以这对我来说并不是难事，再加上在大学中这几年的阅历也让我更加了解历史。楠的基础不好，书本的线索都还没有理清，因此，我从课本过起，先让她从整体上明白内容，再依课时讲解，从细节上把握重点。因为都是她学过的课程，所以在上课时我所讲的内容她并不陌生，我提出的问题大部分她也能回答出来。在重大历史事件的讲解上，我还尽我所知地把一些小故事和奇闻轶事讲给她听，以提高她的兴趣，不会对枯燥的书面知识产生反感。但在讲课过程中我发现，在我讲一些课外小故事的时候孩子很喜欢听，而过课本知识的时候她就有点不注意听讲。于是我从自身找问题，是我在讲解的时候可能没有吸引力，于是我改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为她设置悬念，让她有兴趣接受课本知识。

每天只有两个小时课程，中间有一段休息时间，在这段时间，她会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及她写的一些东西。对于她说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。楠自己写的一些日记作文之类也会拿给我看，在她的文字有一种隐藏不住的忧伤，这个风格和我很像，但我不主张她写这样的文字，因为她还是个初中生，不应有这样的思想，对她来说更重要的是要应试，这样的文字很不适合。但是作为朋友，我也给她讲了我的想法，为她修改她的文字，她也很高兴。

由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

**家教社会实践报告篇三**

摘要：

实习是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，实习又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。20xx年的暑假，作为即将进入大四的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。

关键词：暑假；实习；教师；心得体会

光阴似箭，20xx年那个炎热的暑假实习经历已过去即将1年，但那段经历给我留下了深刻的印象，至今我还记难以忘怀。在那次实习中，我与学生们相处十分愉快，也学会了为人处世的很多道理，这对于我来说是十分可贵的。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。作了这么多年的学生，突然与老师调换角色，总会感觉有些奇怪和陌生，难以适应。都说教师是太阳底下最神圣的职业，作为学生的我们，到底还是无法真正感受到老师的含辛茹苦，也许真的只有自己真的亲身体验，才会有那种感觉吧。虽然我的暑期实习只是沾上了“教师”的丁点边，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感和使命感。然而当告别了教学职务时，原先最熟悉的称谓，瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈??

我的学生是两个高一的男孩和初三的女孩，两个男孩都比较内向，成绩处于中下游，而我要帮他们复习一遍高一的知识，为步入高二做好准备；女孩比较活泼聪明，我的任务是帮她重温初中的知识，以便顺利进入重点高中。整个家教补习活动在炎热的7月开始了，我每天不断激励自己，身为老师，要细心，耐心，要教有所获，他们要学有所成。针对三个学生的情况，我制定了两套教学计划，两个男孩一组，他们接受能力慢，课程要慢，要精，要把初一落下的知识一一补上，重点是数学、英语；女孩不仅复习初三的，初一初二的也要有所涉及，再加上她理解能力比较强，课程会快一些，语文、数学、英语三管齐下。一个月的教学提纲和目的已经明了，接下来我制定了完备的教学方案，在实际教学工作中，我严格要求自己，一丝不苟，步步扎实，节节疏通，一对一辅导，取得了不错成效，学生们也都进步很大。

当然，在教学过程中，每天的自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

1、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项

目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

2、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦燥，不能讲了一遍没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

3、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生甚础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

4、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。只有得到学生的认可和信任，才能进行有效的教学，激发学生对学习的兴趣。

当然，在教学过程中，我也遇到了难处，两个男孩成绩差，对上课没兴趣，总是提不起精神，家长说是上课不专心。可是他们自己却认为自己天生比较笨，不是学习的料，可是经过一段时间的接触我发现，这完全是因为他们太懒惰所导致的。他们在听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子，问他们问题，他们也是爱搭理不搭理的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己的付出与收获完全不成正比，他们这样是在浪费我的精力。我甚至有时想要不不管他们了，他们不学是他们的事情。可是后来想想还是觉得自己不能够半途而废，也应该对他们负责，于是一遍遍告诉自己要坚持、要坚持。他们平时做题时，喜欢用光用眼睛看，而懒于动手，属于典型的“眼高手低”。听课时，也常常处于梦游状态，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我三番五次地告诫他们，只有认真学习才能成绩提高。其实让我受挫最大的应该是他们的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他们去做。结果，他们几乎是全军覆没。我有一种前功尽弃的感觉，这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因？不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，他们根本没听懂。答案在于他们的懒惰思想使他们遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为他们懒得钻研。面对这样的学生，我才第一次深深体会到了做老师的难处，也第一次扪心自问我适合做老师么？会做一个好老师么？

在与学生的相处过程中，学校的教育心理学这门课程也帮了我不少。这两个男孩的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让他们能重拾自信心，相信自己也是能学好的。

时间过的非常快，一个月的教学很快结束了，当我真正了解学生特点，开始和他们建立

起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以做一名实习教师的经历来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。经过了一个月的相处，虽然我不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我在踏入社会后需永远铭记的。

**家教社会实践报告篇四**

在这个暑假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的

由于学生是个较调皮的男孩子这让我开始担心他不会很听话，还好第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，他也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在讲课的过程中， 我发现对我来说我很简单的题目， 对他却不是那么容易。于是我在讲解题目的过程中尽量做到详细。而且重在教他解题的思路而不仅仅是对题目的解答而已。

在教课的过程中总体感觉还是可以的，但是还是发现有些可以改进的地方

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好?难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课?我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课?为什么在课堂上他们听不进去?以往只有差生需要补课?难不成现在学生的主流都是差生了?这的确是个严重的问题!

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了。这才是上策。

谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与人交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上;在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

这次的社会实践，真的，收获还是不少的，在和这位同学的母亲接触的过程中，真真正正感受到了做为一位母亲的辛苦，对自己女儿不争气的成绩，母亲的白头了都出来了不少，这位母亲说：“以后你回来了就找你给我女儿补课了。”我的回答是，我给她补了这一次，希望以后的就能靠她自己学好了，不需要再补课了。的确，我认为在学校学到才

是最好的，也许因为我自己就是一个从小到大都没有补过课的学生吧，所以，在老师教授的过程中尝到知识才是最好的。而和这位女生成为朋友，算是我这次暑假实践的最大收获了。以后在我的人生中，会有一位同学一直把我当做她的好姐姐了，真是人生一大乐事。

**家教社会实践报告篇五**

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于该生一直住校，家长管理较少，造成学习上的长期松懈，基础较差，具体表现有：20以内的加减法不能准确而迅速的算出；对拼音字母的识记和正确拼写有困难。

针对上述情况，我为该生制定了一个“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划。

20以内的加减运算我出了几组专题训练让其练习。

通过大概一周（一周五天，每天两小时。下同）的练习后，该生计算的速度和准确度都达到了令人满意的程度。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在这两周时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以口算的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

而在“拼音”方面，对于“字母的识记”，据我观察，该生属于“场依存型”——借用心理学的一个术语。在课本所列出的声母表、韵母表、整体音节表中，按照顺序让其认读能够基本正确，然而一旦将顺序或单个提取，该生就很容易出现混淆和错误，甚至不能认读。这种情况在识记复韵母时表现得犹为明显。针对这种情况，我采取的方法是。

在教其在这种方式下反复认读后，又对其进行听写，逐渐开始打乱顺序和单个提取，出现混淆和错误的现象大大的减少了。

上述两者同步进行，耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的教学顺利的进行下去。

由于第一阶段的功夫下得扎实，在“计算”方面，20—100的运算在教其运算规则及少量练习后，50以内的加减法无论口算、笔算都显得较为轻松；50—100的加减法口算略显吃力，而笔算则没有什么问题。唯一容易出现的毛病就是在计算中由于粗心而忽略进位、退位。单纯的计算题对于该生来说已经不存在什么知识性的障碍了。

然而，该生却在“实际应用题”方面存在极大的困难，对其应用题的辅导是整个过程中费时费力最多的一个环节。该生在解答应用题时的主要障碍是。

①对语言文字的表达理解不足。

②对数量关系分析不准确。

③迁移能力较差。

即对第三册内容作一些预习。在这个阶段，我并未对该生作过于严格的要求和施加太大的压力。

因为该生下二年级即将接触乘法，所以我初步向其讲解了乘法的意义与运算方法，并让其背诵乘法口诀表。语文方面，主要让他自己通过拼音来识记一些生字。

最后让该生做模拟考卷，语文、数学均能达到90分以上；了解了乘法的意义，掌握了乘法的运算方法，完成了乘法口诀表的背诵；语文第三册生字识记过半，新课文朗诵流利。基本达到了预想效果。

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

**家教社会实践报告篇六**

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心;其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

回来后，总结这几天家教的经验教训，觉得真有些失败，可能是小孩没有和自己好好配合，没有做好这几天的家教，小孩子的调皮、贪玩在这个年龄阶段是不可避免的，大多原因在于自己的教学方法的不正确性，没有适应孩子心理的发展，使小孩对自己产生一种排斥心理。我想应该多用引导的方式来教他，比如在数学方面。后来的几天比前几天好多了，在教孩子的过程中多了表扬和鼓励，找到孩子的优点，激发他对学习的兴趣。在后来的几次中，我也不断的总结经验，并向同学请教一些方法，在家教结束时也取的了比较满意的效果。

虽然那几天天天都是炽热的大太阳，但我们志愿者们每天都坚持准时到社区进行义务家教。尽管如此，但我们还是无怨无悔，因为我们得到的快乐远比流的汗水多!

虽然义务家教并未给我带来一丝物质上的利益，但我知道，我把我的爱心传递给别人，当自己身处困境时，也定会有人向我伸出他们的援助之手将爱心不断传递下去，全世界那些处于困境的人得到帮助，才能更快地脱困。义务家教给我带来的是无限的精神收获。

转眼间，暑期实践活动就过去了。蓦然回首，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。虽然暑期社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。短短几天的社会实践虽然比较辛苦，是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜

。参加暑期实践活动，有助于我们在校大学生吸收新的思想与知识。虽然短短的十天社会实践一晃而过，但给我的启示不是那么一点点，而是非常的多，而且这些东西是我在书本上学不到的。这次实践学到的经验是我一生中的宝贵财富，我会好好利用这笔财富的。我学到的不仅仅是在实践中学到的一点点知识，而是在实践中学到的总的工作策略和为人处事的方法，这不只是一次实践那么简单。

**家教社会实践报告篇七**

第一，勤工俭学，拓展自身的知识面;

第二，丰富假期生活;

第三，锻炼自己与人交往的能力，增加个人在社会竞争中的经验，扩大与社会的接触面，以便在毕业后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。

我开始了我这个假期的社会实践

这是我上大学以来的第一个暑假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过身为当代大学生。我准备找一份工作，在母亲同事的推荐下，我找到了两份家教的工作。这是我大学假期的第一份社会实践工作。这样我得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的寒假生活更加丰富多彩。通过家教工作让我学会了许多，体味了许多，思考了许多……

在上大学期间，我加入了学校的家教协会，并且在会长们的帮助下也找到了份家教，本人高中数学，特别是高三数学很好。我的家教正好是教高中数学。因此，对于家教有一定的经验。

我教两个学生，他们叫付庆喆和马天哲。第一次到他们家做客，他们的父母热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从他们的性格爱好谈到了他们的学业特长。因此，第一次了解他们时，是通过与他们交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：他俩都有很强的求知心，但是几年来都懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他们的成绩很不尽如人意。父母都对他们抱以很大的期望，希望他们能够考上一本大学。而他们现在的学习情况，让他们的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来;我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。我也有信心提高他们的数学成绩，我在家教协会里学到了不少关于如何更好的家教，并且我的高中数学水平我很有信心。

家教的第一天，他俩在学习上都很随意，对自己要求不严格。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他们端正学习态度。第一天，我了解到他俩的数学水平。进而我知道如何提高他们的数学成绩。最先我挑他们学的最差的章节来讲，因为是高中数学，每个考生面对的是那张高考卷子，我也是按照高考常考易考点分重点来讲解，使他们在每章的学习中都学明白。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以略讲，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们的数学不好，因为成绩不好，才找家教的。可能有些我认为很简单的对他们并不是那样，切记不能烦燥，不能讲了一遍他们没听懂就对学生发火，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，不是考点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生甚础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。特别是在讲空间立体几何时，我还教他俩玩魔方，这样大大提高了他们对空间立体几何的兴趣。

随后几天，我给他们讲了我的学习经历和我的大学生活，给他们阐明了学生的职责和学习的目的，让他们对重点大学充满兴趣。他们似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他们聊类似的事，不时地与他们交谈学习体会。他们的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教课两个小时，下午教课两小时，中午有一段吃饭休息的时间。因此，我的嗓子很疲劳，但为了让他俩听清楚，我买了金嗓子喉片清清嗓子。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他俩听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他们却置之不理，。好在我很有耐心。每当他们走神时，我都会提醒他们，耐着性子给他们讲下去。

他们做题时，喜欢看题，用脑子想而懒于动手试试做出来。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道：他们有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他们讲解了，他们听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他们是否还有疑问。他俩点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因?不管怎样，有一点很清楚：他俩根本没听懂。面对他俩的懒惰成性，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。我只好不时地督促他俩，鞭策他俩，使他们逐渐变得勤快起来。因为是高中数学，我当时学的好就是勤于动手多做题，产生了兴趣，成绩就很好，我经常这样教导他俩，并且我在高中时整理的笔记总结的习题(错题本)都给他们看了。这样他们也会按照我的学习方法来学数学，从而提高他们的数学成绩。

转眼他们就要开学了，并且我也要回学校了。我结束了家教生活。他们的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，他们的父母很感激我这段时间对他们的帮助。

为期一个月的教学，我在不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊!但同时也让我认识到家教所处的现状：受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径：63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好?难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课?我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课?为什么在课堂上他们听不进去?以往只有差生需要补课?难不成现在学生的主流都是差生了?这的确是个严重的问题!

**家教社会实践报告篇八**

今年暑假，爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考，而我又正好放假闲在家里没事干，于是我便成为了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业，要学的东西有很多，要在如此短的时间内学会，可真是太难办到了。在我冥思苦想之后，我决定采用死记硬背的方法，这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷，数学出的大部分都是基础题，不是太难；语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了；英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣，为了能让他能对学习提起点兴趣，我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书，书上把知识点和重点都总结的挺全，于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识，一些公式让他背过，然后，给他讲一些例题，最后让他做一些比较简单的题，以检测一下他，也好知道他那里没掌握，那里没记住，另外，也可以知道他是否真的认真听讲了，他总是没懂还一直点头应声，这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课，进度很慢，时间少，他对新知识的接受又慢，每次上课到十点钟时他的困意就上来了，我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮，哎，难呀。已经学习与教学有关的课程两年了，可是在此时却想不到一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做了，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握的比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点儿的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺ji-强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我知道文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放弃这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经非常不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也本文来自027art做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他一定可以学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对自己的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是可以再考一次呀，有更多时间学习，一定可以学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

**家教社会实践报告篇九**

回想毕业之前两个月的暑假实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

暑期家教

：暑假放假期间

：太原市尖草坪区

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。暑假期间，我找到了一份家教的工作。这是我自进入大学以来找到的第一份社会兼职工作。得到此份工作时，我的内心非常兴奋。因为自己得到了一个锻炼自己的能力同时体现自身价值的机会。于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多……

经过了将近一个半月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的逃避与羞涩。有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职只是沾上了“教师”的丁点边，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。然而当告别了家教职务时，原先最熟悉的称谓，瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈…

第一次见面是在7月13号的下午，这一天主要是了解他的学习情况，看完他的试卷以后，我又和这个孩子交谈了一会，总的感觉就是这个孩子的抽象思维很好，但是可能是在上课时候听讲不够认真，数学方面基础不扎实，计算能力有待提高，而语文则是阅读面太窄，语感殛待培养，英语的问题比较严重，不仅是单词掌握不好，英语不敢读，而且对英语已经产生了畏惧感和厌恶感。

针对上述情况，我为该生制定了一套方法：

（一）数学采用“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划，首先花大约十天时间对他初一的数学进行针对性的补习，对他掌握的比较差的章节进行专题训练；然后再花大约十天时间对他初一的数学进行整体训练，提高难度；随后花大约五天的时间给他讲解一些数学解题技巧和方法，提高他的数学思维能力；最后剩下的时间就给他提前教初二的课程。

（二）而语文则主要进行专题训练，并重点训练阅读理解和文言文。

（三）英语由于他的基础太差，而且已经对英语产生了畏惧感，所以我不打算在英语方面对他进行太难的训练，主要是给他讲解一些优美的英语短文，讲一些英美文化方面的知识，在讲解文章的时候让他记住一些单词和语法，并和他进行英语对话，让他敢说，总之，采用鼓励式教育，培养起他对英语的兴趣。

在和他相处的日子里，我一直把他当作我的朋友一样看待，当作我的弟弟一样对待，在讲课的时候，我尽量让我的语言有趣，简洁明了，在课后，我和他谈心，帮他解决一些他在平时遇到的问题。到结束家教的时候，他的数学已经有了很大的进步，语文水平也有了很大的提高，英语虽然不能说他有了很大的进步，但是他开始敢说，愿意说了。

更令我高兴的是，以前他对每天繁重的学习很厌恶，不理解父母对他期望，但经过一个月的交流，他有了很大的改观，我走的时候，他把我送到了车站，并且郑重的告诉我说：老师，你放心，我会努力学习的，今年我的成绩一定会提高的。听着他的话，我感到由衷的高兴，虽然我一直不让他叫我老师，把我当朋友对待，但我觉得我也没有玷污老师这个神圣的字眼，他的这句话让我肯定了我这次家教的成果。

拿着自己挣的第一笔钱，我有一种说不出的喜悦，第一次自己挣钱，第一次和父母一起分担家庭的重担。我又想起了那个孩子的话，想起他的转变，我笑了，这个暑假，我过的充实，这个暑假，我早起晚归的奔波，值！家教生活让我想起了很多东西，得到了很多感触。如果说以前在家里，我养成了不怕吃苦的习惯，那么家教则培养了我的耐心与宽容，关心与责任。而这些将是我在踏入社会后需永远铭记的，patience，tolerance，care，responsibility，friendliness。耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实。

暑假结束了，但这个暑假寻找工作的经历却让我永远难忘。在刚放假时，我准备参加导游应聘，本来初试已经通过，但因为需要手机而让我选择了放弃，班主任介绍的去博物馆实践却因为博物馆突然取消计划而流产，最终，在放假后，我不得不穿梭于太原市的大街小巷开始我的求职之旅。

看着街上张贴的招工广告，“条件：精通平面设计，电脑编程…条件：有导游证，有工作经验者优先…”看着这些广告，我真正感觉到，其实我们大学生真的什么都不是，在这个人才遍地的社会，我们懂的实在太少了，然而许多大学生还把自己当作天之骄子，鄙视体力劳动者，每天却花前月下，高歌纵酒，无所事事。

一次次应聘被婉拒，我才真正深切感受到现在工作的压力，也让我开始反省自己的学习态度。但也正是在被一次次婉拒后仍在坚持，我才找到了这份家教，当时真有一种“山重水覆疑无路，柳暗花明又一村”的感觉，这让我明白了，做任何事贵在坚持，要屡败屡战！寻找工作的路很苦，打工的那些日子也不轻松，但是我过的很充实，我过的很快乐。打工的那些日子，我明白了：不经历风雨，怎么见彩虹，打工的那些经历，让我懂得了：梅花香自苦寒来！

这是我在开学后写的暑期实践报告，写的或许有点乱，但都是我的真实感受，这段经历不长，只是几十天，但我认为它对我的以后的生活有很大的影响。两个月的实习，我学到了很多的东西，也认识到了许多的问题，我觉得最重要的是，我对认识从一种单纯的爱好变成了第一线的实习经历，让我对于教师这个职业有了更为深刻的了解，不再是大学校园里那种想当然的年少轻狂似的满腔热血，而是有了更为理性的思考，教师究竟应该怎么做，应该做什么？这几个问题是在我的实习前和实习的过程当中一直心存疑问的，而在实习中和与别人的聊天中，我也对开始这个问题有着越来越深刻地了解。

**家教社会实践报告篇十**

因为现在我就读于师范院校，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份初中家教的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了家长的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

通过了解，孩子的家长在邮局工作，平时无暇太多顾及孩子的学习，现在孩子已经是初三，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，家长亲自奔波于各个中介，高校来为孩子选择合适的家教，这时我感觉，自己是多么的幸运结实这个有责任心的家长，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。我的学生是个女孩，小名叫楠，在与家长的交谈中，我了解到孩子有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，她的成绩在班里只算一般。父母对她抱以很大的期望，希望她能够考上重点高中，将来到大学去深造。我可以感受到父母心中那种对孩子殷切期望和急切心情，他们看的很远，所做的一切都是为了孩子的未来着想。他们做得很无私，甚至会由于对孩子教育不够而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。

我所带的学生，是一个初三的女生，有点男孩脾气，稚气未干的娃娃脸上，总是挂着一丝难以褪去的疲倦，和现在所有九零后共有的叛逆。我也经历过那样一个放纵不羁的年龄，所以也能知道现在的孩子对父母的用心存在着不理解的现象。我去的第一天，孩子就在和父母吵架，当我把眼角泪水未干的孩子带进她的小屋，看着她委屈的样子，心里一阵难过。其实我第一次见到她我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看待。于是，我决定要先给她来一次思想教育课。站在她的立场上，我分析了她现在的心理问题和面临的形势。我把自己在当时的一些切身经历和感受都讲给她听，看到我的真诚，她也吐露了一些自己的想法，说父母总是对她强施压力，做的不好就非打即骂，使她学会了顶撞和叛逆。其实我了解，这样外表坚强的孩子总有一颗脆弱的心，她只是在用一脸的不在乎来伪装内心的悲伤。我鼓励她说，她是个聪明的女孩，学习并不差，只要用心，认真对待学习成绩就会提高。听了我的一番长篇大论，她点点头，我们都会心地笑了，从那开始，我们成了真正意义上的朋友。

孩子和家长都提出要着重补一下作文和历史，所以我在这两个方面做了很多准备。正式上课的第一天，我让她拿出了以前做过的卷子，在她的语文卷子上字迹很潦草，由字知人，我想她在学习上一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题上很有自己的想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是她的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。这个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。此后，我也经常给她上类似的课程，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

关于作文的辅导，我虽然水平有限，但对于初中生作文的应试我还是了解一些的。我自己平时也写一些东西，我把我的文章给她看，告诉她我的思路的想法，以及下笔的线索，有时也针对一些例文进行讲解，告诉她在拿到一个题目时要有怎么样的切入点，要树立怎样的观念。对于文体的选择，语言的活用，以及开头结尾等方面，我都在每次的课程中结合实例讲给了她，并贯穿了一些我在大学中学到的知识，如阻拒性语言及陌生化等概念。有时我也会即兴出个小题目问她要怎样去写，她也往往能很好的告诉我她的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很高兴看到她打开了思路，活跃了思维。

**家教社会实践报告篇十一**

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。今年寒假，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助。

1、实践安排概况

(1)实践时间：

20xx年7月10日 – 20xx年9月10日 每天9：30—11：30

(2)实践内容：

针对学生的在学习英语中的不足和薄弱环节进行加强辅导。

(3)实践地点：

新疆哈密铁路十二街小区。

2、实践工作内容

我的学生是一名高中生，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考入重点大学20xx年暑假家教实习报告20xx年暑假家教实习报告。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

实践收获

一个月来，每天都是按时到学生家里进行辅导。整个假期几乎没有睡过懒觉，等到晚上还要对第二天的上课内容进行准备，是非常辛苦的。同时我也体会到了当老师的辛苦。每当老师认认真真的给我们传授知识的时候，我们应该体会到老师的用心和不易。我们应该尊重。

**家教社会实践报告篇十二**

参加教育实习工作，一直以来都是自己所擅长的，因为自己一直在假期从事这项工作，在上学期间，只要自己有空，就一定会参加到家教实习工作中来，在家教工作中，不仅仅可以赚取一部分学费和生活费，更重要的是自己可以得到很大的锻炼，这才是我认为最值得去做的。我是师范类专业学生，在毕业之后，有很大的可能从事教育事业的工作，所以从现在开始参加实习，是极有必要的，我相信自己可以做好！作为一个师范类的学生，做家教可能是锻炼我们专业能力的最好方法了。通过做家教，我们可以发现自己在教学方面的不足，这也能培养我们和学生之间的沟通能力，为以后当老师积累经验。

本次是我第三次家教了，和前两次比起来，我觉得自己进步了许多。以前给学生上课的时候我的速度都是偏快的，也没有站在学生的角度去理解一个问题，上课也不懂得强调重点难点，但这学期，我知道我进步了。这次暑假，我教的是小学3，4，5年级以及初二和初三的英语，因为带的班级比较多，所以压力也有点大。而且看完学生的资料之后，我还发现初中年级的学生基础差别很大，有成绩非常优异的学生，也有底子非常薄弱的，所以我必须要想好上课的形式，该怎样上，既可以提高英语成绩较差学生的基础，又可以让成绩优异的同学觉得自己也有所收获。最后，我以补课本基础为本，再在基础之上有所拓展，我想这样对大部分的学生都是有好处的。

其实我们都知道，若想成绩取得进步，除了有老师的帮助，学生自己的自觉以及努力程度都是非常重要的。今年暑假，在第一次星期测试中我发现大部分学生都没有我想象中的自觉，他们很少会回去看复习的笔记。这样，那么上课基本就成了无用功，于是我决定宁愿放慢教学进度，也要让学生记住教过的内容，假如学生连复习过的内容还依然不知道的话，那么教的再多又有什么意义呢？思而再三，我决定每天上课前都针对上节课的内容进行提问，若有不知道的，就让他们留下来补习。虽然这样子比较费时间而且也有点辛苦，但是我们都相信：成功的小船在汗水的河流里起航。

自己也是从学生过来的，所以我们也深深知道老师偏心对学生的伤害。记得我初三的时候，我们班的老师非常偏心，为了提高上重点高中的人数，老师们只抓班级前十名的同学，至于十名后的同学则完全让你们自己自觉学习，很少给予重视。当时我们都觉得很伤心，于是我和同桌约定，假如我们以后当老师，绝不当偏心的老师。可是经历过才知道，人其实都是偏心的，老师也是人，所以老师也无法做到对人人都公平，老师的精力也是有限的，因此无法重视每一个学生。这些道理也是我在做过家教之后才深深体会到的，这些也让我对我初三的老师们的偏见有所消除。但是，做家教老师的时候，我还是拼命的告诉自己，每一个学生其实都需要老师的关心，尤其是那些基础较差的学生，他们其实并不笨，只是没有找到正确的学习方法，或者是缺少对学习的兴趣，所以作为一个老师，我们不能放弃他，不管怎么样，我们都要试试，鼓励他，帮助他，提高他们对学习的兴趣，假如我们努力过了，那么我们至少不会觉得内疚、后悔了。

今年家教的时候，我印象比较深的是一个初二升初三的男同学，当时他打电话给我说希望我能介绍来新起点的时候，我得知他家离我们补习班有点远，所以很欣赏他对学习的兴趣。可是之后我发现他并不是来这儿学习的，上课不听，下课不做作业，爱打架，爱玩电脑，来补习班似乎只是为了从他父母手里获得自由。像这种学生在学校本来就已经被老师骂惯了，所以骂他并不见得会有效果。我想起了大二学的心理学知识，人的气质类型可分为四种及对待各种气质类型占主导的学生的方式。观察了他一段时间，我想他是属于多血质，老师要对多血质的学生要提高要求，不能让他觉得无事可做，必要的时候还要给与严厉的批评，加上自己曾看过一些人际沟通方面的书，我就把这些知识用进去了，我想，不管怎样试试再说吧。一直以来我都相信“言由心生”，我相信通过看一个人写的日志、文章等能让我们对一个人的内心有所了解，因此我和他交换了qq号，通过他写的日志和qq名，我发现在这样一个开朗的外表下，他其实深藏着一个孤独寂寞的心。有一天聊天的时候，当我问他你的内心是不是很孤独时，他的表情当时有点愕然，好像家里的宝藏被别人发现了一样，结果证明我的推理是正确的。他说自己很好强，所以不想在别人的面前表现出自己的孤独，郁闷的时候自己也在心里放着，不想说，也不知道能和谁说。那次之后，我们既是师生，也成了知心朋友。他说自己无法静心学习，上课时总是走神，我说你强迫自己静下心来，先试试一个星期左右，之后你或许就会好很多，他照做了，虽然还是静不下心，但看的出来他在努力，看到这样其实我已经很欣慰了，我的努力没有白费。补习班结束的时候，我说学习还是靠你自己，初三很辛苦，不管你每次考试考得怎么样，但只要你觉得自己已经进尽力了，那就可以了，但是打架这种事，你千万不能了。他说知道，初三要是打架就不能毕业了。这一个月的补习，虽然没有让他学到多少课本知识，但是能让他信任我，听我的劝告，我觉得也是很有意义的。今年暑期实践，感觉自己有做的比较成功的事，也有许多失败的事，像有几个很爱打游戏的学生，在我再三劝阻都不见效的情况下，我感觉自己好像就没有再做什么努力了，放任他们了。这件事我觉得自己做的很糟糕。我还需要不断努力。

这短短的一个月暑期实践，感觉过的很开心，很充实，也很有意义。这一个月，认识了许多新朋友，有自己学校的，但更多的是来自杭州不同的学校。佛说“前世的五百次回眸换的今生的擦肩而过”，我会珍惜这来自不易的缘分！和学生相处感觉也很快乐，让我体味了久违的初中生活。这一个月，在那边偶尔被学生打击一下，偶尔也打击一下学生，偶尔被学生捉弄一下，偶尔也捉弄一下学生，这些都是很美好的回忆。班长的套锁事件，藏手机事件，峰子的乞丐称呼，现在回想起来都还想笑，难忘！有时感觉自己也很搞笑，在学生面前扮演着严师形象，在私底下自己就和他们没两样。记得一次自修课我坐在楼下吃零食，然后进来两个去外面上网而迟到的学生，我马上收了东西，批了他们一顿，他们走后我又吃的津津有味，挺有意思的。

著名主持人杨澜女士说，在孩子面前，自己会扮好一个母亲的形象，在丈夫面前要扮好妻子形象，在爸妈面前自己就是好孩子、好媳妇，总之，就是做什么像什么。我要向她学习。补习结束了，现在就做回学生了，自然就要做一个学生要做的事！同时，这个月我也发现了自己的许多不足，如性格太直，太冲动等等，那么就慢慢改正吧！加油！

在不断的发展和前进中，我有了更多的感触。只要自己一直努力下去，我就可以做的更好，前进中很多的现实情况都在干扰着自己，不过我相信只要自己一直努力下去，我就可以做好。教育工作并不难做，只要自己努力，就可以成功，我相信这是对的。我在不断的发展中得到了很多有益的知识和认识。现在我的教学水平自己感觉还是不好，我需要更多的努力，我坚信自己会做好的！

**家教社会实践报告篇十三**

工作内容：家教

实践时间：20xx年2月3日——2月13日

实践目的：第一，丰富假期生活;第二，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获;

就在我为这次寒假的实践活动发愁的时候，小姨把她的孩子送过来让我给他补习，我灵机一动，知道我的实践主题了。

记得小时候就有一个梦想，希望长大后能成为一名光荣的人民教师。幼时的我以为这个世界上最厉害的除了我妈妈，就是老师了。不过这10天下来，我对老师这一职业有了更深刻的认识!——老师不是一般人能当得!

我这个小姨家的孩子似乎是自认为自己很聪明，那些习题不用动手做光看答案就会，看到他一边晃悠悠转着笔，一边悠哉游哉看答案的样子，我气的牙痒痒。我想到了一个非常严重的问题，要是我当初填了师范，将来我肯定是被气死的!

我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，上学的时候自作聪明不认真，大学没考上，只能回家跟着村里人去工厂上班。他听了眉头紧锁。虽然他现在还小，但是接触一些现实还是有用的。起码他的听课状态比以前有了很大的改观。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。他的这副样子，我知道是部分是由年轻人自大的毛病引起的，最好的办法是挫挫他的锐气，让他知道不知天高地厚是要吃亏的。所以在我出了几题较难的题目给他，并说是小儿科之后，他的懒面孔终于维持不下去了，不过我也知道见好就收的道理，年轻人还是要面子的，所以我在打击他的时候不忘给他鼓励，黄天不负有心人，补习快要结束的时候，他终于有些认真起来了。

不过除了他懒惰的毛病，有时候我自身的问题也是存在的。毕竟隔了多年很多知识我也记不清了，所以会出现我讲来讲去他听不懂的情形。也许很多的时候，当面对别人，我自认为表述的足够清楚，可是却不能被理解，这种时候往往会使人感觉异常的悲哀。

好了，时间是不等人的!又一个充实的寒假过去了。光阴对我们这些年轻人而言是充裕的，可却又是缺乏的，因此我们要珍惜每一天，让它不会虚度。

在文章的最后我引用的一段话：“我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲,胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找