# 泾口镇2024—2024年度第一学期教研工作计划

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-17

*第一篇：泾口镇2024—2024年度第一学期教研工作计划泾口镇2024—2024学年度第一学期小学教研工作计划一、指导思想认真贯彻落实区教育局教育工作会议精神，以“五严”要求为依据，以“精细化管理”为抓手，以“高效课堂”为核心，强化教学研...*

**第一篇：泾口镇2024—2024年度第一学期教研工作计划**

泾口镇2024—2024学年度第一学期

小学教研工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实区教育局教育工作会议精神，以“五严”要求为依据，以“精细化管理”为抓手，以“高效课堂”为核心，强化教学研究，优化队伍建设，细化课程管理，规范教学行为，搭建教研平台，提高教研水平，努力提升教学管理水平和教育教学质量。

二、基本思路：

落实“五严”规定、推进素质教育，推进高效课堂、减轻学生负担，精细教学管理、提高教学质量，创建教研特色、促进教师发展。

三、工作目标：

突出一个中心：以实施素质教育为中心，不断提高教师专业水平。实现两个转变：实现教师教育观念的转变、实现教师教学行为的转变。

发挥三个作用：发挥微型课题研讨作用、发挥中心小学教研基地作用、发挥骨干教师的示范作用。

做到四个结合：理论与实践相结合，教研与科研相结合，学习与交流相结合，集体研讨与个体钻研相结合。

促进五个提高：促进精细化管理水平的提高、促进教师教研能力的提高、促进教师课堂教学效率的提高、促进教师专业水平的提高、促进全镇教学质量的提高。

四、教研形式

建立以“主题研讨、理论培训、课堂示范、自我反思”的基本教研形式。镇中心教研组以推进“高效课堂”模式为研究内容，分学科每月确立一个教研主题进行研究，由学科带头人、骨干教师具体负责理论培训和课堂示范，并要求教师联系实际教学中遇到的问题或困惑进行自我反思与交流，努力形成“骨干引领、同伴互助、自我成长”的教研特色。

五、工作措施

1、坚持教研活动日制度。每周星期二、三、四下午分别为全镇英语、语文、数学校本教研活动日，各学校在教研活动日要按学科开展校本教研活动，做到教研活动计划、主题、人员“三落实”，过程性资料齐全，有专人管理。

2、实施镇校联动策略，积极开展镇本主题研讨活动。镇中心教研组充分发挥中心小学、第二中心小学学科带头人、骨干教师、教坛新秀等人才优势，从实际出发，每月开展一次“主题研讨、理论培训、课堂示范、自我反思”的镇本教研活动，坚持制度化、本土化、个性化、形式多样化。

3、搭建镇本研训平台。继续开展“高效课堂”创建活动，本学期将开展“高效课堂”教学模式展示活动；青年教师“高效课堂”优课评比活动；举行小学数学论文征集、评比活动；举行学科课程标准学习考查活动；积极参加区教研室组织的各类教研活动。

4、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，各校教研组加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，努力推进学生阳光体育运动，确保学生一日不少于一小时体育活动时间。

5、强化教学质量管理。认真学习和正确理解江苏省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，使广大教师进一步明确提高教学质量是教育教学工作永恒的主题。以班级为单位，认真抓好学科单元教与学情况检查与分析工作，创新教学质量调研的形式，淡化考试成绩，不定期举行听、查、测、析、导为主要形式的教学质量调研活动，引导教师聚焦课堂，努力做到“轻负担、高质量”。

6、实施精细化管理。各学校要做细做实“八个一”工作，即：每周每学科进行一次教研活动，每两周每学科进行一次集体备课，每周进行一次行政领导点评课，教师每周至少撰写一篇有质量的教学反思，学校每月进行一次教学常规检查评比，年级组每月进行一次教学工作总结会，每学期进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比），每半学期召开一次全校性教学教研工作总结。对照《楚州区中小学精细化管理手册》，强化对教师工作的过程性考核，努力提高教学绩效，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始 资料，并记入教师业务档案，为教师评价和绩效考核提供依据。

六、活动安排 九月份

1、制订镇教研工作计划，各学校制订校本教研工作计划；

2、各教研组制订教研组活动计划，制订、审核教学计划；

3、召开中心教研组工作会议，布置教学、教研工作；

4、在中心小学举行语文高效课堂教学模式主题研讨活。

5、举行小学数学青年教师优课评比活动；

6、组织教师参加区小学英语课堂教学观摩活动；

7、组织教师参加区小学语文“作文教学”课堂教学观摩活动。十月份

1、举行教学质量调研活动（听、查、测、析、研）

2、在第二中心小学举行数学高效课堂教学模式主题研讨活。

3、围绕小数年会主题，举行小学数学论文征集、评比活动；

4、对各小学学生读书活动情况进行考查获

5、举行小学语文青年教师优课评比活动。

6、举行小学英语青年教师优课评比活动。

7、组织教师参加区小学综合实践活动“专题教育课”教学研讨活动； 十一月份

1、在中心小学举行英语高效课堂教学模式主题研讨活。

2、举行学科课程标准学习考查活动；

3、举行小学综合实践活动课优课评比活动；

4、组织教师参加区小学数学第十七届年会；

5、组织教师参加区小学英语中年级课堂教学观摩活动。十二月份

1、举行教学质量调研活动（听、查、测、析、研）；

2、举行学科备课笔记展示交流活动；

3、举行教学、教研资料展示交流活动；

4、组织教师参加区小学英语高年级课堂教学观摩活动；

5、组织教师参加区小学品德与生活动（社会）课堂教学观摩活动； 元月份

1、做好期末教学质量检测与分析工作；

2、做好学期教学、教研工作总结。

3、二〇一一年九月一日

**第二篇：2024—2024第一学期镇教研工作计划**

一．指导思想：

为了提高全镇英语教师的专业素质，在英语教学上取得突破，我们教研组把提高教师专业素质当作‘长期的战略’来抓，我们坚信，高素质的教师是提高教学质量的关键，因此我们通过各种活动来提高自己

二．具体措施

1．集体备课讲究实效，认真 挖掘教材明确每课的教学目标，对于教材的如何使用和重难点的把握，利用集体备课互相研讨。

2．抓教师的基本功提高教师的教学能力 如：课堂教学竞赛等。

3学习小学英语新课程标准，并进行英语课程标准测试。

4积极参加网上教研活动，向名师学习并认真写出自己的感受与收获。

三．实施方案：

9月份：网上教研，学习“新课标”并进行测试。

10月份：全县分片教研

11月份：全镇教研

12月份：制定期末复习计划。

**第三篇：洋口幼儿园2024～2024第一学期教研工作计划（推荐）**

洋口幼儿园2024～2024第一学期教研工作计划

一、指导思想

以贯彻落实《指南》为宗旨，以“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，以省优复审为契机，不断创新园本教学管理、园本研修方式，努力提升幼儿园师资素质和办园水平。

二、工作要点

1．积极迎接省优复审工作。开学初要认真做好省优复审的准备，包括复审材料的准备、新学期各项计划的制定、各项活动方案的制定、环境的创设、教师教学常规的贯彻，新教师的调研以及培训等工作，尤其在教学管理、园本教研、课程游戏化项目建设、环境与课程的融合、幼儿园特色建设等方面要进行认真的思考和谋划。

2．加强教学常规的管理。从计划的制定到活动的实施，要加强过程的控制和管理，在学期初计划制定的过程中，要求教师一定要围绕指南的要求去执行，要求将指南的每一个年龄段的要求都要落实到主题计划的每一个内容中去，为了将这项工作落到实处，我们制定了各年龄班主题活动计划表和主题计划中指南目标达成表，两种表格的内容也相互照应，分别包括集体活动、区域游戏活动、体育游戏活动、阅读活动以及日常活动等方面，其中日常活动又包括健康教育、安全教育、环境创设、家长工作等方面，我们要求将主题计划中的活动内容都标上相应的序号，这样主题计划中指南目标的达成就能根据序号找到它的具体内容了。为了加强过程控制，我们还制定了幼儿发展评价指标和幼儿发展评价表，在幼儿发展评价表上都有指南中各领域各部分具体的子目标以及评价标准和评价方式，以便指导老师如何操作，老师们按照评价表上的细则在平时的工作中对幼儿注意观察、记录、分析和评价，进而不断改进保教保育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。平时我们要求保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反应幼儿生活、学习与发展。

3．加强园本课程建设。本学期继续开展园本课程叙事活动，从九月下旬全园教师开始认真计划和思考班本课程叙事活动，突出课程“审议”，凸显儿童学习过程。各班老师要从幼儿的实际需要出发，充分利用周边资源开展班本课程。本学期积极迎接县教研工作叙事活动，从开学初要注意收集和整理教研活动的各项资料，在平时的教学和教研工作的管理过程中要积极的思考，要有所创新，从而提高教育教学的管理水平。指导好新教师开展班本课程叙事活动，带领她们观看课程叙事的视频，对她们进行班本课程建设的的理论知识培训，在实践的过程中加强指导，重视过程控制，以保证课程实施的成效。

4．积极迎接市课程游戏化项目的调研。带领全园教师重温课程游戏化建设的要求，并按照要求进行贯彻和实施。我园课程游戏化的项目是《瞄准项目建设，做好“湿地文章”》，我们要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。

5．加强园本研修。本学期继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的知识理论水平，在读书的同时要求教师要进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要求教师要读进去，然后再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书很好的指导自己的工作实践。平时注意加强教学研讨，如主题墙的呈现、区域游戏环境的创设，游戏的新增等等，教师只要在不断地研讨活动中才能够得到提高。本学期园长室还要组织骨干教师进行蹲班，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，幼儿习惯的培养，课程游戏化精神的实施情况，从而更有针对性的指导教师科学的组织幼儿的一日活动。

八月份：

1．园长和骨干教师参加县幼儿园特色课程建设专题研修活动。2．观摩县课程叙事视频，撰写心得体会。3．制定并布置本学期教研工作。4.参加县业务园长专题培训及会议。5.贯彻本学期教学常规。6．迎接省优复审进现场。7.环境布置和整理。

8.小班幼儿适应班的准备和开班。九月份：

1．正常一日活动。

2.迎接省优复审工作。（时间：9月13日）3．观看新教师组织的半日活动。3．参与师陶杯教育学会论文评选。

4.县幼儿园特色课程建设专题研修活动的二次培训。十月份：

1.开展“我爱祖国妈妈”的主题教育。2.班本课程计的实施。3.再学课程游戏化实施要求 4.青年教师游戏诊断比赛活动。十一月份： 1．迎接市课程游戏化项目建设的督导。2．教研课研讨 3．班本课程的实施 十二月份：

1.区域游戏环境创设评比活动 2.全园课程叙事展示活动 3.新教师亮相课 一月份：

1.开展“贺新年”主题教育 2.开展家长活动 3.教师读书交流 4．撰写教研工作结。

5．总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。6.教师上交各项资料

**第四篇：2024学年第一学期镇小学体育教研工作计划**

2024学年第一学期小学体育工作计划

根据区教研室体育学科和指导中心工作计划，结合市教育局、区教育局和体育局有关体育的竞赛与活动以及区教育工会关于教职工体育团队建设和开展活动的工作，先结合我镇实际与本学科的特点，提出了以深化课堂改革，提高课堂实效为主线，以活动和竞赛为平台，结合培训促进教师队伍均衡发展，推进体育特色学校建设的同时保障校园运动安全的规划和设计。为全面提高我镇小学体育教育教学质量为目标，为促进我镇体育教育教学的优质均衡发展做出应有的贡献。

一、深化课堂改革，提高课堂实效，落实常规工作，保障学校运动安全。督促学校以导学（练）案的编写与使用为突破口，发挥教研组长和体育教学能手的辐射和带动作用，加强对小组合作学习和学生学习观念与习惯形成两方面的研究与实践，积极深化课堂改革，提高课堂实效；开展小学体育教学研讨活动，以三级教研活动为载体和平台落实各项工作，指导学校开展教研活动，鼓励校际之间的交流联谊活动。

1、期初要求体育科组要连同学校相关部门，对全校的体育场地器材进行安全检查，排除一切安全隐患。

2、与校医室联合，从新生入学调查入手，结合学生体检以及平时表现，建立和完善学生健康档案，尤其是对体质特异学生，给他们制订运动处方，指导他们进行力所能及的，有助于改进他们体质健康的锻炼，跟踪干预的效果，并进行整理分析，形成材料。

3、全体体育教师组织学习新的中小学体育与健康教学常规，并对照落实。

4、落实为学生购买与运动有关的人身意外保险制度（运动会、单项比赛、体育考试等）。

5、制订完善大型活动与竞赛安全应急预案并进行预演。

二、继续完善和落实电子版教学计划。

第五周和十五周检查（由中心教研组、学校负责），并将检查情况反馈。建议学校组织和研讨，认真做好规划和分工，形成定稿并实现资源共享。

三、完成小学体育教学评比推荐和体育教师基本功大赛工作，组织参加区论文评比。

教学评比主题：小学（教材自定，年级自定），参赛资格：满三年以上，评比方式：现场作课。重点考察：教学目标设置的合理性与达成度。上课时间：40分钟。本学期完成小学体育教学评比推荐，有意向的的老师自已上报，对优秀课例进行指导后，送市参加评比，市评比将于11月进行。

组织参加体育教师基本功大赛，具体情况见方案。

今年的区论文评比将在11月初进行，论文报送的截止日期为10月31日，希望有意向的老师积极参与，优秀论文将选送市评比。

四、关于培训工作。

积极组织参加培训工作，本学期拟开设田径业务培训（结合田径运动会进行）、高考体育专项培训（上学期未完成）、足球（结合校园足球联赛进行）和羽毛球（结合区教职工羽毛球赛进行）教学技能专项培训等；初中、小学跳绳专项培训（与跳绳俱乐部合作）；组织“广州市义务教育体育与健康学科学业质量评价标准”培训（片、区结合）。

五、以推广典型试点，推进体育特色学校建设，开展大课间体育活动，落实每天一小时阳光体育活动。继续开展大课间体育活动的评比工作，并在此基础上开展特色大课间体育活动的试点工作，并推选优秀学校参加区教育局组织的评比：跳绳、技巧、跑操将是义务教育阶段我市学校体育教研主推的项目，在探讨特色大课间体育活动时，可以让大课间体育活动与德育工作相结合，以某个项目为切入点，与学校“办学理念”、“办学目标”、“学风”相结合。从而促进学校办学质量的提高。本学期各学校要把确定的一、二个项目作为重点发展项目，按校本教材的思路进行规划与设计并开展实验，打造本校的特色项目。

六、贯彻落实国家课程标准，认真做好学生体质健康、体能素质的测试与评价；全面贯彻落实《学生体质健康标准》，做好学生体质健康标准测试、评价和数据上报工作。认真落实区中小学体育质量检测方案，做好教学质量监控和评价

工作。

七、规范学校体育档案材料的收集与管理

1、学生健康档案，主要是体质特异学生的情况掌握以及干预后的变化（与校医室联合重点研究、注意科学性和安全性）。

2、科组工作计划

3、教学计划和训练计划注意统调和时效性，及时根据跟踪的情况调整

4、学生各项考试成绩记录和评定（义务教育阶段严格按市评价标准进行）

5、各项活动竞赛的方案（规程）、赛程以及结果（转变观念，改进竞赛方式，引入大众体育，开展普及工作，以团队奖励为主）。

6、每一项教研或研讨等会议记录（主题或内容、承担课例或中心发言人、讨论结果、能否达到预期效果，为什么等）。

7、学生两个标准测试数据与分析（并提出下一阶段的思路或要注意的情况）。

8、师生参加各级各类比赛的成绩和输送运动员情况（包括教学评比、论文等）。

9、课题材料（关键是总结提炼并进行实践推广）按总课题组要求完成，对未能解决的问题要收集提出并加以分析。

可以以文档、图片或视频等归档。每一项工作结束后及时完成，多做反思。

八、认真组织学校参加体育竞赛活动。

镇中小学生田径运动会（10月份）区中小学生田径运动会（11月 份），白云区小学生毽球比赛（12月份）

镇小学体育教研组

2024年9月10日

**第五篇：2024—2024学第一学期教研工作计划**

世界上任何事物都是在不停地发展、不断地前进的，而这种发展和前进有赖于对客观规律的发现和认知，有赖于对历史和前人经验的不断总结，有赖于对该事物进行深入的科学研究，2024—2024学第一学期教研工作计划。钢琴、小提琴教师要想使教学不断地登上新的台阶，就必须具备对专业教学进行科学研究的素质。所以我们综艺组一直积极地开展着学术教研活动。其中包括：对钢琴、小提琴艺术历史与现状的研究、对专业教学理论与实践的研究；对音乐美学的研究；对教育学、心理学的研究；以及对专业教学改革与发展动向的研究。

在上学期里，为了更好的提高学生学琴兴趣，提高教学质量，避免学生流失，我们着重开展了对教育学、心理学的研究以及对教学法的研究。通过专题讲座、课题研讨等形式，大家互相交流，从中得到许多新的体会，吸取了新的养料，获得新的信息，不断更新观念、拓宽思路、改进方法。从这次“六一”演奏会的成功举办和孩子期末考试的演奏水平来看，我们的教研活动正在收获果实，教研工作计划《2024—2024学第一学期教研工作计划》。所以，在新的学期里，我们综艺组将坚持开展教研活动，并增加以下几个方面内容：

一、钢琴、小提琴技法的研究

本部分从钢琴、小提琴的基础技术训练讲起，着重强调训练中的基本要领及各个阶段的不同技术要点，使技法能被学生循序渐进地掌握并得到提高。同时，每个老师将自己的认识、体会、教训和想法归纳、整理出来进行探讨。技术的训练，对于每一个学琴的孩子都是至关重要的。这也是每个学期教研活动中不可缺少的课题。

二、钢琴、小提琴艺术历史与现状的研究

钢琴、小提琴学习不仅仅只是一个技术训练过程，同时学生应该了解和掌握多方面的

相关知识。这就要求教师无论从教学角度，还是艺术审美的角度，都需要具备广博的知识。

在更高层面上对钢琴、小提琴艺术有一个更为广泛和深入地了解，也进一步丰富自身的艺术底蕴和提高其整体的艺术修养。增加这部分的教研，对学生和教师都是一个有益的补充。

三、专业教学改革与发展动向的研究

这部分将对进一步提高专业教学的艺术水平、科研水平、教学质量以及提高学生的整

体综合素质发挥十分有利的作用。下学期，小提琴、钢琴将进行教材的统一、教学大纲、教学计划的修订与调整；资料的汇集与整理。这项教研对各位教师的教学水平、教学能力、职业道德和综合素质也提出了更高、更全面的要求。

四、教学教材的分析与编排

教研活动离不开教学，教学离不开教材。教材的分析研讨可以使学生能更直接、更准确地掌握书中的精髓，作为教师也能够明白怎么教、怎么学以及怎么去应用。各位教师对教材中的重点与难点部分进行分析、探讨，拿出自己的点滴心得与经验共同交流、分享。从而使学生最快最直接地掌握最具使用价值的练习方法，取得长足的进步。

总之，我们综艺组全体成员会更加努力的工作，认真开展教研活动，群策群力，让艺术之花展开的愈来愈丰色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找