# 万圣节活动方案主题名(16篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-17

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。万圣节活动方案主题名篇一借用万圣节活动，将英语融入日常生活当...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**万圣节活动方案主题名篇一**

借用万圣节活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

xx幼儿园

20xx年x月x日晚上6:00-8:00

全园学生，以班级为单位参与是项活动。

1.英语歌表演

大班学生表演万圣节的歌曲〈halloweeniscoming〉。

2.英语话剧表演

老师编排的\'英语话剧，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

3.英语过关游戏活动

学生约四到五人一组，依老师的英语指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说的游戏趣味在其中。

例如“standup!(学生跟着做)“sitdown!

4.大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

例如.a-a-apple，b-b-bird，c-c-cat.

5.萝卜蹲

分组游玩，每个人娶一个英文的水果名，然后玩萝卜蹲，失误的要接受惩罚哦。

**万圣节活动方案主题名篇二**

借用万圣节活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

xx幼儿园

20xx年x月x日晚上6:00-8:00

全园学生，以班级为单位参与是项活动。

1.英语歌表演

大班学生表演万圣节的歌曲〈halloweeniscoming〉。

2.英语话剧表演

老师编排的\'英语话剧，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

3.英语过关游戏活动

学生约四到五人一组，依老师的英语指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说的游戏趣味在其中。

例如“standup!(学生跟着做)“sitdown!

4.大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

例如.a-a-apple，b-b-bird，c-c-cat.

5.萝卜蹲

分组游玩，每个人娶一个英文的水果名，然后玩萝卜蹲，失误的要接受惩罚哦。

**万圣节活动方案主题名篇三**

20xx年10月29日

户外、操场

全体小学生和老师、家长义工

袁x

方x

1、吹好的洋泡泡若干（周四下班前准备好）

2、坐垫

3、欢快的音乐（音乐播放：徐雯俊）

活动过程：

9：00——10：00

1、各班操场集合（按早操的队形）

2、园长讲话

3、搏击操（袁伟领操）

4、follow me （两位外教与小学生有关万圣节互动）

5、游戏：打怪兽

玩法：游戏分大班组和中班组，请家长义工和部分老师扮演怪兽，把吹好的泡泡绑在他们的脚上，音乐响小学生开始打怪兽，音乐停小学生回到自己班级所在的位置。托小班小学生为哥哥姐姐们加油助威。

注：游戏前请各班老师事先跟本班级小学生说明游戏的玩法和规则，以便活动当天的游戏进行的顺利有序。

6、各班小学生回班级生活活动

10：00——11：00

外出游戏：trick or treat（不给糖就捣蛋）

玩法：各班级分别到不同的\'地方去要糖吃

小朋友家：贝贝1班、苗苗2班； 大拇指广场：国际班、阳阳1班

居委会：东八居委（贝贝2班、苗苗1班）、香梅居委（豆豆2班、阳阳2班）

创意街：

注：请各班级老师事先和要去的地方联系好，请他们帮忙做好迎接小朋友的准备。

**万圣节活动方案主题名篇四**

《万圣节狂欢夜》

每年的10月31日是西方传统节日万圣节前夜（halloween），当晚小孩会穿上化妆服，戴上面具，挨家挨户收集榶果。节日主要流行于不列颠群岛和新西兰，其次是澳大利亚和新西兰。这次活动主要是让我们托班的小朋友和家长在幼儿园渡过第一个亲子活动，并了解西方的节日。万圣节是其中之一的一个节日。

1、 透过halloween节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的.尽情调皮捣蛋.

2、提供家园美语互动机会，增进亲子交流。

20xx年10月27日（周四）上午2：45——4：00

操场、各班教室

黑垃圾袋 即时贴 彩色卡纸 万圣节服装及头饰范例

活动流程：

1、托班年级组到操场参加集体万圣节活动，由外教向家长及幼儿讲述万圣节的由来。

2、 外教带领幼儿唱英文歌

《itsy bitsy spider》 《 i\'m jack o\'lantern》 《 trick or treat》 《hokey pokey》

3、外教带领家长和幼儿全体教师跳万圣节舞蹈

《 monster mash》

4、各班级合影

1、万圣节服装：家长和幼儿一起用即时贴和黑色垃圾袋制作服装

2、面具：家长和幼儿一起装饰制作面具

活动结束后各班级穿万：圣节服装合影。

**万圣节活动方案主题名篇五**

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量，体验游戏的快乐。

狂欢halloween

20xx年10月31日下午14:00

幼儿园操场及

、活动内容：

1、笔尖上的创意造型秀（魔鬼走秀）

2、万圣节游戏

1、活动前期准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作南瓜

灯悬挂在场地四周及门厅；（负责人：方淑贤）

2、幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、活动背景幕布（负责人：汪彩霞）

4、幼儿园准备部分糖果，幼儿自带糖粿若干；

5、各帮幼儿走t台的训练；（负责人：各班教师）

6、上网购买彩绘的材料（负责人：方淑贤）

7、各班场地分配；

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐（负责人：谢文婷）

9、照相：谢文婷

1、笔尖上的创意：各班教师于中午开始为班级幼儿进行脸部的.彩绘，注意脸部彩绘的艺术感；

2、下午两点进行开幕式，进行魔鬼走秀；

3、走秀结束后，每个班级的幼儿到各班进行讨糖，必须要在完成各班的游

戏环节之后才能获得糖粿；

4、游戏分配：游戏一：托班：打怪兽

准备：贴着怪兽的篮子10个、沙包20个

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识；

玩法：教师事先准备好篮子，分别贴上怪兽的样子，请幼儿用沙包丢向怪兽，

砸到怪兽的幼儿就可以获得糖粿；

游戏二：小班组：《跳跳摘糖果》

准备：绳子、糖粿目的：锻炼幼儿的弹跳能力；

玩法：幼儿站在起点，跑至已绑好的糖果下，跳起触碰糖果，碰到的幼儿可

以获得糖粿；

游戏三：中班组（《我来接糖粿》

准备：篮子10个（各五个）、糖粿若干

目的：锻炼幼儿的手眼协调能力；

玩法：老师（幼儿）站在起点丢糖粿（5个），幼儿站在制定的线后用篮子

接糖粿，接住几颗就获得几颗糖粿；

游戏四：大班《木乃伊包裹》

准备：横幅4条

目的：锻炼幼儿的动作灵敏度

玩法：幼儿在规定的时间内将另一名幼儿用横幅包裹成木乃伊；（可以两两

结合，分组进行）

5、活动结束

1、提前做好家长的通知工作，让幼儿穿好服装和道具；

2、活动前利用展板、板报的形式宣传万圣节的来历；

3、在音乐的选择上要注意孩子的心理承受能力，以避免孩子产生恐惧心理；

**万圣节活动方案主题名篇六**

如果说人生是五彩缤纷的，那么青春是其中最绚丽的一株，如果说人生动静交融的，那么青春必是其中最活力四射的一份。灿烂地犹如初升太阳的面纱，灵秀地犹如崖一边的一枝百合，热情地犹如一株红色的玫瑰，散发着撩人的芬芳。

在西方每年十月三十一日有个叫“halloween”的节日，中文为“万圣节之夜”，又名“鬼节”，它是西方的传统节日。每当万圣节之时，孩子们会迫不及待地穿上五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着“杰克灯”走家串户，向大人们所要节日礼物，于是不给糖就捣乱的恶作剧就开始了。

万圣节晚会

鬼夜迷离

弘扬世界优秀文化，活跃院校文化气息，激发当代大学生的活力!

如今文化竞争在综合国力的竞争中越来越突出，想要在全世界立足，就应当要了解中西方的文化，知己知彼百战百胜，要足够了解中方和西方的文化差异，遵循原则，促进世界文化的发展和提高，争做世界文化的领头羊，从而拉动国家经济的发展。学校是一个传播文化的重要场所，并且学生理解新事物的本事更加强。举行该次活动，不仅仅能够丰富学生的文化知识，增强文化竞争意识，并且能够丰富学校生活，拉动同学之间的关系，促进人与人之间的交流。

20xx年10月30日在运动场举行

1)视频展示。以一段简短的视频引出万圣节背景，包括万圣节的起源和传播，风俗，象征物，以及同名电影等。简要的介绍万圣节，让观众大致的了解万圣节的起源以及主要的活动

2)准备舞台秀。由同学装扮成各式各样的鬼怪，在舞台上走一圈，注重突出服装的异常之处，然后走向人群，给人群派糖果，让观众更加真实，清晰的感受。如：幽灵、僵尸、吸血鬼、巫婆、科学怪人、精灵、半人马、狼人、魔鬼、哥布林、不死鸟等等。(必须要注意背景音乐的风格，制造怪异的风格到达效果)

3)鬼话连篇，主持人讲述一段迷离的鬼故事，为此，该环节的主持人要求必须要具备必要的讲话本事，制造现场迷离气氛。

4)游戏比赛。赢家将获得万圣节象征物——南瓜手机链。游戏以竞猜问答题形式开始，难度逐渐加大。

游戏规则：

①由台下的观众举手参与，人员大概在十个左右。

②由主持人公布题目，台上的游戏家进行抢答，抢答成功者可进行下一轮的比赛，选出8名选手。

③剩下的选手继续回答问题，但问题的难度会更大，抢答成功的前5名选手即可成为赢家，获得手机链。附：问题的具体资料能够包括其他文化节。

游戏观众在台下也能够抢答，一旦抢答该题跳过，进行更高难度的问题抢答。并且，活动场地内会设有不少活动地点进行有奖互猜游戏，包括活动视频内的`知识点，以及辨认魔鬼服装……

5)唱歌秀，由两名擅长英语歌曲的同学以西方的格调带来一首英文歌，能够简便现场，升华现场气氛。具体的歌曲由歌手决定，但必须要贴合主题。

6)小品秀，学生扮演西方某一家庭过万圣节的情形，期间包括万圣节前夜的聚餐，以及万圣节当天的热闹氛围，让同学们体验西方小资生活与中国的区别。

7)活动结束后，观众能够和各种鬼怪合照留影，给观众留下深刻印象。

8)请同学为本次活动作出评价，评价以表格选择题的形式，评价本次活动的效果以及需要改善的地方，以便以后的活动策划能够更加完善，贴合大众的兴趣。

附：活动邀请校广播站、记者团、电视台进行跟踪，摄录，以便活动后在学校的宣传。

19：00-19：30同学进场时间

19：30-19：50开始活动开场白，由主持人拉开本次活动的帷幕并且宣布本次活动的大概环节，让同学们大概地了解本次活动

19：50-20：20万圣节视频展示

20：00-20：15服装秀

20：20-20：35鬼话连篇

20：35-21：35游戏比赛该实践包括现场比赛和场下比赛时间

21：40-21：50歌唱秀

21：50-22：00小品秀

22：00-22：20留影时间

22：20-22：35同学评论，校内媒体采访

22：40活动结束闭目

①参与人数较多，志愿者要注意维持进场出场秩序

②万一有降雨天气由各个负责部门保管好器材，并提前提醒同学备好雨具。

③活动结束后，各个部门要负责清洁所负责的区域，坚持校内整洁。

④在台下游戏期间，同学们结束游戏后必须要尽快回到现场，以免拖延时间，耽误活动的正常开展。

⑤进行相关的海报，横幅，场地的提前申请

⑥校内媒体也可在活动前进行活动预告，加大宣传力度，提高活动气势

万圣节不仅仅是西方的节日，更是世界的文化结晶，期望同学们能海纳百川，推陈出新，争做新一代更有文化内涵，更加青春活力的年轻人!

祖国的未来需要我们的拼搏与坚持，我们的未来也需要我们用双手去创造。青春的光辉，梦想的钥匙，生命的意义，更加需要我们的奋斗。

点起期望之光，奋斗昂扬，活力似火，燃烧魅力青春!

**万圣节活动方案主题名篇七**

1、通过活动丰富幼儿的本中心生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境，提供良好的英语学习氛围。

2、美语教学成果展示，为幼儿提供展示才能的机会。保证70%共性的实施。

3、提供家园美语互动机会，增进亲子交流。

万圣节活动要求说明

1、活动方案：请本中心美语负责人根据中心挂出的方案，结合本中心实际制定本次活动具体实施详案，落实人员安排。

2、请将活动照片、环境装饰照片发到中心美语部，以便整理汇总挂网。

3、有条件的本中心可拍摄活动vcd，发给中心，作为资料挂网。

10月29日(星期二)或10月31日(星期四)

操场、音体室，教室，社区，设定的讨糖路线。(视活动内容设计而定)

所有小朋友及家长

亲子活动

保证3/4美语含量

(一)本中心：万圣节装饰时间：10月上旬

1、本中心大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的美语手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域;10月23日以班为单位进行万圣节活动环境装饰评比。

2、活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

3、制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

4、节日当天大门外张贴横幅——活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

5、10月第二周本中心周例会上美语负责人应公布万圣节的主要流程以及各活动进行或检查的具体时间。

(二)班级：(万圣节知识了解：10月上、中旬)

1、用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。(迪斯尼光盘有关于“万圣节”的情境动画。在fairyland的光盘里)

2、透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的.披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。(建议邀请家长一起参与)

4、发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5、活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

1、环境布置

2、根据本中心实际情况选择合适自己的形式。有万圣节游园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等形式。详细参考资料可见和大地本中心外教教学内容--happyhalloween。(游园活动可适当选择)

1、从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2、有外教的本中心一定要充分利用好外教带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞等。

3、鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4、不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动都要求本中心一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

5、本中心在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

6、新园或有招生需求的本中心，可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动。

**万圣节活动方案主题名篇八**

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，透过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验节日的快乐，特举办小“万圣节”主题活动。

10月30日中午12：30——13：00（周五）

一到五年级全体学生，班主任、外教、英语教师

i、体验式活动：

一至五年级：设计制作万圣节相关道具（各班英语老师布置）

ii、了解式活动：

1、透过周五上午大课间介绍万圣节相关知识和中午活动要求。

2、广播室和英语课堂宣传解万圣节的来源，活动形式等。

3、透过各年级的外教课了解跟万圣节有关的信息。

4、透过周五的trickortreat活动来使学生体验万圣节的气氛。

iii、参与式活动：

trickortreat活动分年级进行

1、各班学生把南瓜灯（实物，纸工，绘画）布置在教室里。（利用周一到周四时间）

2、每个年级同楼层同一排三个班级进行trickortreat活动。

负责老师：一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

国际部：

（负责该年级的英语老师年带给适合的游戏给班主任，各班主任做课件并在班上组织，带领学生进行互动小游戏）

3、主要活动落实途径：

1、广播室

2、本校老师英语课堂

3、外教课

4、活动所需资料：

1、万圣节的简介欣赏。（ppt，包玉敏负责，放到共享里，班主任去她共享里找）

2、各班英语老师在自己的课上对万圣节的宣传以及活动的介绍。

3、各年级外教课的准备。

1、10、28广播室进行万圣节活动动员资料收集。有外教课的班级从周一就开始进行万圣节活动的`简介和游戏的开展。

2、10、23各班英语老师分年级布置万圣节需要孩子制作的材料，在自己的课堂上介绍万圣节的有关知识和习俗。

3、10、30学生的trickortreat活动。

备注：

1、对万圣节的宣传以及参与性庆祝游戏安排在各班的外教课上进行，根据外教老师带给的教案安排班里搞些小游戏。

2、本周“每周一句”教授大家“万圣节快乐”的英语说法，制造万圣节的气氛。（由每周一句老师负责）

3、外教老师穿上奇特的万圣节服装出其不意的去各班教室进行＂trickortreat＂不给糖就捣蛋的要糖果游戏，班主任和各班任课老师们准备一些糖果，让小朋友能够自己去＂trickortreat＂、（与外教和其中文助教进行落实由韩夏晨老师负责，每两个年级一位外教）

4、通知学生当天带糖来，交到班主任那收集好，游戏时使用。

**万圣节活动方案主题名篇九**

1、通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日\"万圣节\"的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、 提供良好的英语学习氛围，展示英语教学成果，为幼儿提供展示才能的机会。

3、 提供家长与校园互动机会，增进亲子交流。

4、展示学校品牌形象，提升学校知名度

10月30日（星期四）下午

操场、教室，设定的讨糖路线。（视活动内容设计而定）

全园小朋友及部分家长

（一）校园：万圣节装饰（10月下旬）

1、校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域；

2、活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向部分家长发节日的邀请函。

3、制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲，详见附件。

4、节日当天大门外张贴横幅———活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动。

（二）班级：万圣节知识了解（10月中下旬）

1、用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。（建议邀请家长一起参与）

4、发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5、活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

活动当天，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候\"happy halloween\"。教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会。然后在班内组织游戏。游戏内容有：

游戏之后是户外活动时间，进行节日大狂欢，开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，连续播放万圣节音乐，跟老师一起拉圈跳舞狂欢。并祝\"万圣节快乐happy halloween\"

1、从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2、不管是游园形式、讨糖活动还是舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

3、鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4、校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

5、可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动，提高红黄蓝幼儿园的影响力。

幼儿必须会的讨糖果朗诗：

trick or treat、不给糖就捣蛋

smell my feet、闻闻我的脚

give me something good to eat！给我一些好吃的！

happy halloween万圣节快乐！

ghost幽灵witch巫婆vampire吸血鬼pumpkin南瓜jack—o—lantern南瓜灯bat蝙蝠trick or treat不给就捣蛋halloween万圣节spider蜘蛛

幼儿万圣节活动方案二

10月30日（星期二）3：00—5：00

主要是操场以及设定的讨糖路线

全园小朋友及家长

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人（游戏通关小物品、奖状若干张、奖状）

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点：会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

1、划分为舞台区、游戏区等

1）舞台区：利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

准备内容：舞台设计和布置；舞台表演的节目若干（根据校园实际情况）；亲子走秀活动和家长的沟通

2）游戏区：一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容：每个游戏1名负责人；游戏方法解说的展板；印章

3）休息区：主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容：教师1名，简单的化妆材料；饮水和纸巾，常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人（xxx）：负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者（待定）：负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制：由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间：家长入场前10分钟左右。

1、开场秀

要求：富有动感和带动性

时间：约3分钟

备注：节目推荐《happydadi》律动操，带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的.意义、介绍活动流程以及注意事项

时间：约5分钟

3、节目表演主要内容

时间：10分钟

要求：1—2个的展示节目

备注：1、节目推荐《knock，knock，trickortreat》歌曲表演；2、由舞蹈留园班选送一个节目

4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如\"最具创意奖\"；\"最具台风奖\"；\"最具网络人气奖\"等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

时间：15—30分钟（根据人数不同）

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园通关游戏—领取奖品

时间：30—45分钟

1）罗汉摘瓜—亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2）魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3）赶鬼进洞（负责人待定）

a、材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b、篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

c、规则：利用两组比赛，先把球赶进去的一组获胜。要求幼儿球进洞之前说出进洞的密码：\"trickortreat\"

7、奖状的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

1、校园可以根据情况邀请小区或者周边的小朋友和家长参加，新校园尽量扩大家长的邀请范围

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

**万圣节活动方案主题名篇十**

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，透过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验节日的快乐，特举办“万圣节”主题活动。

10月31日17：45——19：00

一到六年级全体学生，全体教师

1、a）利用假期要求学生设计制作万圣节相关装饰（如面具、南瓜灯，衣服等），返校日带回参加评比，并布置教室。

b）透过各年级的外教课了解跟万圣节有关的\'信息。

2、晚上活动安排：

1）17：45x18：15学生参观南瓜灯。

2）18：15x18：35讨糖活动，分楼层活动。1x2年级在三楼，其他班级不变。

3）18：35x19：00分班级活动。各班主任负责在班上组织，带领学生进行互动小游戏。

备注：

1、每楼层设有一名安全巡检员。各班主任在班检课时对学生进行安全教育。

2、学部会适当准备一些糖，各班也要相应准备一些糖。

3、低年级的万圣节装饰避免恐怖。

4、每班需上交南瓜灯一盏参加评比展出。

**万圣节活动方案主题名篇十一**

体验异国节日气息，丰富课余时间的同时增加对文化的了解，同时体现cosplay的魅力。

happy halloween万圣节快乐！

20xx年11月1号周五大课间

后操场

全体学生

1、准备阶段：

说明万圣节的由来。（29周二）

学生准备：（周二至周四）周五大家可以尽情的装扮自己。

自备与万圣节相关的帽子，比如说，南瓜帽，黑色的尖顶帽；相关的衣服，比如说自己制作一个南瓜服，当然你也可以把自己打扮的鬼模鬼样，如果你想让自己更漂亮些，也可以把自己打扮的像公主；相关饰物，如制作南瓜灯，制作各种面具。

提倡再利用，上次运动会开幕式就有很多同学的服饰适合万圣节。

2、实施阶段

1）周五9：50各班下楼到达后操场，站在指定的位置，排列成四列纵队（一、二、三年级足球场，四、五、六年级篮球场）

2）班级秀：听主持人口令，音乐声响各班按顺序进行服装展示。大家穿好自己准备的万圣节服装道具，每个班排成四路纵队，1-3年级从食堂前的`直道入场（放置标识桶）一个班接着一个班，依次从主席台走过，（在走的过程中大家可以做自己任何想做的动作，当然也可以全班走到主席台时，暂停，摆一个pose，）在大午休室前的直道处（放置标识桶），左转进入足球场，回到自己原来指定的位置。展示自己的万圣节服装。学生走完，就回到自己班做操时所站的位置。4-6从食堂前的直道入场（放置标识桶）一个班接着一个班，依次从主席台走过在大午休室前的直道处（放置标识桶），右转进入篮球场，回到自己原来指定的位置。

3）chant：trick or treat全校师生跟随darren一起唱英语歌曲先跟唱后齐唱。

4）全校欣赏外小好声音之班级之班级好声音展示。

5）全校齐跳兔子舞。

活动宣传：xx

场地划分及队形调整：体育组xx老师负责其它体育组老师协助。

标识桶4个：xx。

进场出场调度：xx

班级秀动作设计：班主任

万圣节歌曲教授：英语老师

班级好声音侯场：xx（班级秀结束后就到主席台后侯场）

主持：xx

1、trick or treat全校师生跟随darren一起唱英语歌曲先跟唱后齐唱。

2、如遇雨活动改为室内进行，先在走廊集合，全校欣赏外小好声音之班级好声音展示。

3、各班进教室进行班级内的交流展示活动（班级内的走秀活动），班主任分发糖果。

**万圣节活动方案主题名篇十二**

找个理由乐乐——xx疯狂万圣节搞怪大行动

万圣节活动策划方案——活动时间

10月28日——11月1日

万圣节活动策划方案——活动资料

10月31日晚8点至11月1日凌晨2点

xxx

浪漫冷餐自助、各种酒类饮品尽情畅饮，时令水果应有尽有，要么捣蛋，要么给糖，灯光闪烁，各国公主王子妖怪鬼魅飘飘荡荡，黑猫、蜘蛛、巫婆、扫帚、南瓜灯，精彩游戏，请你度过一个不一样的.夜晚!

1、8点相约地点集合，备面具若干或化妆品给个别没化妆人士整容，可推迟进场，以增加人员好奇心，场地里灯光需暗，增加诡异气愤

2、进场后先嘻戏一番，在尖叫声中主持人出场，介绍活动规则及流程

3、活力圈圈舞，互不认识的鬼鬼们以交谊圈圈舞相互熟悉

4、游戏环节(大皮准备)，先进行两场游戏，中间自由活动，可和着音乐请心仪的鬼鬼跳舞，也可四处飘荡，捣蛋，要糖等

5、再次进入游戏环节(大皮准备)多多准备，至活动结束，看现场情景再定

6，结束，合影

备注：需全程摄影，游戏照片，合影，单影…………

**万圣节活动方案主题名篇十三**

万圣节是西方国家的传统节日。这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。然而时间流逝，万圣节的意义逐渐起了变化，变得积极快乐起来，喜庆的意味成了主流，是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。今年的万圣节，让我们跟随着好小子机器人一起感受节日气氛吧！

好小子机器人万圣节“面具diy”活动

提升好小子机器人、捷乐视、艺臻琴行的知名度，培养储备新客户

20xx年10月31日16：00—18：00

好小子机器人教育中心校区

好小子&捷乐视&艺臻琴行会员家庭(带有兴趣的`朋友一起来)、滨海小学、天悦幼儿园小朋友

80组家庭

1、南瓜、巫婆、笑脸拉花各3米(大厅装饰)

2、半脸面具6个(好小子全体老师用)

3、黑披风+鬼脸面具(领队老师用)

4、白色纸浆面具80个(diy用)

5、6色颜料盒+2只笔共80套(diy用)

各机构对各自会员进行宣传、好小子市场老师外出学校门口宣传

1、电视荧幕、现场音乐、现场布置要突出万圣节主题；

2、所有工作人员都必须进行简单地节日化妆和造型；

3、对本次活动的宣传必须做到切实、有效；

4、各部门老师必须严格执行活动所有流程。

5、参与活动的孩子需要自备万圣节装扮(面具除外)

20xx年10月30日下午(周五)6点

xxx

序号

流程

流程介绍

活动准备

负责人

1、签到(签到时负责老师写好该学生的姓名及编号，将贴纸贴到学生左胸前)

由于教室容量有限，暂定15个小孩为一组，当一组人数足够，负责老师将为此组接下来的安排负责到底(包含展柜介绍、主持、维护次序、带队)；

需要将两个乐宝教室的地垫都拿出提供场地已备diy面具制作

第一组：汪宇杏(大师)；第二组：谭永明(登科)；第三组：陈文静、张贺华(乐宝大)；第四组：曾神助(大师二)；第五组：刘芳(乐宝小)

2、展柜介绍

人数满15即可开始(大约3分钟)，然后由负责老师带入个自教室

小蜜蜂

各组老师刘芳(准备小蜜蜂)

3、面具diy

diy前简单介绍活动流程、注意事项

1）、保持教室桌面干净整洁；

2）、做好防护措施，以免颜料弄脏桌面和地面；

3）、每个教室备好15份面具、颜料、一次性水杯和水

各组老师准备好自己教室的物料

4、视频观看

面具做好晾干需要一段时间，期间安排10分钟左右的视频给孩子们看

1）、万圣节视频；

2）、合作机构的视频

各组老师、各合作机构

5、游戏环节

因孩子做面具所需时间有长有短，以免冷场，先做完的组需要安排一些游戏或者机器人游戏

1）、机器人造；

2）、游戏

各组老师

6、索要糖果

5点半开始，第一批做完了面具或游戏的由带组老师带领孩子去索要糖果，口号是：不给糖果就捣乱。

1）、糖果；

2）、老师们要带好事先准备好的面具

各组老师、各机构准备糖果

7、合影

6点钟活动结束，集合好小子拍照留影(先要完糖果归来的孩子由老师带领做小游戏等待还没有要完糖果的孩子)

照相机

好小子全体老师

**万圣节活动方案主题名篇十四**

1.通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2.为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3.增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

幼儿园：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备

环境准备：舞台及环境布置

有关万圣节活动的`自制装扮一套，手电筒，荧光道具

家长配合准备：

1.制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。

2.糖果10枚（周四带到幼儿园班主任处），周五家长再自备两三个糖果哦！

3.苹果一个（周四带到幼儿园班主任处）

4.手电筒一个（周五带着参加活动用）

集体活动：

1.万圣节集体开场舞

2.狮之威风——狮王进行曲

3.最炫英语风

4.“魔鬼走秀”

（有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任）。

5.神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提：一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法：有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来（主会场附近均可），等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat（不给就捣蛋）或happy halloween万圣节快乐！对方才能把糖果送给小朋友。

分散活动：（以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动）

活动一：打怪兽

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法：教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二：咬苹果

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后（分组）让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三：吹面粉

玩法：参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，（及放在二人中间），要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四：我吹我吹我吹吹

规则：把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字——万、圣、节、快、乐，谁又快有准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动：

lucky大满贯：

以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

五彩幸运球：

无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。

**万圣节活动方案主题名篇十五**

在西方每年十月三十一日有个叫“halloween”的节日，中文为“万圣节之夜”，又名“鬼节”，它是西方的传统节日。每当万圣节之时，孩子们会迫不及待地穿上五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着“杰克灯”走家串户，向大人们所要节日礼物，于是不给糖就捣乱的恶作剧就开始了。

万圣节是国西方人三大节日之一，伴随着万圣节即将到来之际，为丰富同学们的大学校园生活，我们希望给同学们打造一场轻松有趣的活动。以此来了解关于万圣节的\'起源，感受万圣节的节日气氛，并增进同学们之间的友谊。

万圣节之夜

20xx年10月27日周日晚6:30

立d某教室(待定)

主办单位：天津师范教育科学学院团委组织部

天津师范大学教育科学学院全体同学

1、联系宣传部、制作活动宣传海报

2、联系传媒部、活动当天进行拍照

3、申请教室

4、向全院学生宣传此活动(借助微博、微信平台、串宿舍、班长书记会进行宣传等)

5、找关于万圣节活动的视频片段、游戏背景音乐、歌曲伴奏

6、准备活动所需物品(糖、纸、马克笔、气球、拉花、遮挡帘)

7、准备“我来比划你来猜”题目

8、制作不同颜色的号码牌

活动入场

将不同颜色的号码牌随机发到观众手中。(播放热场歌曲) 活动开展

1、播放有关万圣节活动的视频

2、歌曲(十佳冠军)

3、主题游戏“不给糖怎么行”

(1)我来比划你来猜

规则：两人一组，一人比划一人猜，比划者可以用肢体语言和口述语言表达的形式来向猜词者传达信息，但是不得说出词语中带有的字，猜不出可以喊过，但只有两次机会，在一分钟内答对题目最多的一组获胜，可获得糖果奖励。(观众不得提醒)

(2)辨真假

规则：4人一组，由第一组同学表演坐在椅子上的动作，其中只有1个人是坐在椅上的，其他3人是无实物表演，第二组猜哪一位同学真的坐在椅子上，猜对有糖。(进行3轮)

4、话剧社表演

5、聚焦闪光灯 规则：选出一组人，由大家打开手机闪光灯照射其他人，闪光灯聚焦最多人表演节目。(进行3轮)

6、千千结

规则：(1)一组10人，让一组成员手拉手围站成一个圆圈，记住自己左右手各相握的人。

(2)在节奏感较强的背景音乐中，大家放开手，随意走动，音乐一停，脚步即停。找到原来左右手相握的人分别握住。

(3)小组中所有参与者的手都彼此相握，形成了一个错综复杂的“手链”。在节奏舒缓的背景音乐中，主持人要求大家在手不松开的情况下，用各种方法，如跨、钻、套、转等(但手不能放开)，将交错的“手链”解成一个大圆圈。

7、兔子舞

活动结束

观众有序离场，组织部干事清理活动现场。

场地布置：所有组织部成员

主持人：3名

ppt媒体负责人：1名 控场：2名

机动人员：4名 十一、活动预算 糖：80元

纸、马克笔：气球、拉花：共：115元

20元 15元

**万圣节活动方案主题名篇十六**

“万圣夜，捣蛋趴” -万圣节大联欢亲子活动是kindyroo澳洲亲亲袋鼠国际早教郑州中心万圣节特别策划的亲子活动，并设置了多处有奖竞赛环节，诚邀附近的家长和宝宝一起来参加。

20xx年10月31日周日下午5点

亲亲袋鼠曼哈顿中心(郑州市金水区金水路未来路曼哈顿广场8号楼东门三楼)

主持人：mia

主题：万圣夜，捣蛋趴

收费：200元(限2个大人加1个小宝宝，多加一人多100元)

参加条件：3岁以下的男宝宝和女宝宝在家长的陪伴下参加

1、mia致开场词。

2、表演：

1、魔术表演

2、指导师话剧表演------万圣节的由来

3、顾问热舞表演

4、全场魔鬼t台秀

3、mia介绍活动流程，宣布party正式开始。

party分场地游戏，party开始领取房间门票后，可自主选择去哪个教室参加游戏。

一教室：跳房子运南瓜carol jojo judy smile

游戏规则：每轮游戏由三个家庭进行比赛。游戏采用跳房子的方式进行。两个家庭听指令，开始后家长面对面抱着孩子进行跳房子游戏。房子终点处的筐子里会有三个南瓜。家长抱着孩子跳到终点后，需要抱着孩子给孩子做简单大倒立的姿势让孩子拿起南瓜，之后以同样的方式跳房子返回起点。最先完成运送三个南瓜任务的家庭获胜，可以获得领奖卡一张。

二教室:晕头转向sunday roni faye sunny

游戏规则：每轮由三个家庭比赛，家长握宝宝腋下原地转5圈，然后挑选筐子里的五官，在规定时间内以最快的速度贴到对面墙上，以规定时间内五官贴的最完整为获胜，不考虑贴的好看与否。

大器械室:鬼屋寻宝vivian steven cici jerry

把大器械室布置成鬼屋，在角落里藏海洋球，每个孩子找到一个海洋球就可以拿球去巫婆那里换糖果，巫婆坐在门口出口处发糖果，并让孩子说trick or treat;设置不同的关卡，孩子会一关一关的`通过并给予奖励。

瑞德教室：南瓜diy vicky jasmie ivy

准备好画好的南瓜，让家长和孩子一起来刻出来(90个南瓜)

艺术教室：木乃伊大战mary summer cookie edward

万圣节有咬苹果的习俗，也是分两组，妈妈和孩子把爸爸用白布条缠成木乃伊，不用缠太多，束缚手臂不能动就可以了，看哪位爸爸先蹦到终点把桌子上的苹果咬住再蹦回起点就赢得苹果。(30个)

4、5张门票用完之后在大厅集合并合影。

5、最后mia致谢幕词。

兑奖规则：五项游戏结束，家长可带领宝宝凭借领奖卡到大厅中央领奖处换取奖品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找