# 幼儿园万圣节活动方案大班(16篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-17

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园万圣节活动方案大班篇一狂欢哈...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇一**

狂欢哈罗喂halloween

10.31晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

照相：

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的`南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干（一个班一个颜色糖果），家长准备面粉若干。奖品：大棒棒糖若干

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。where is the monster mummy?(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里？老师们呼叫着从班级人群中跑出来）此环节控制在3分钟。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。此环节控制在15分钟。

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟。

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合（家长及幼儿），介绍集体游戏《魔窟冒险》。

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说：“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇二**

狂欢哈罗喂halloween

10.31晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

照相：

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的`南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干（一个班一个颜色糖果），家长准备面粉若干。奖品：大棒棒糖若干

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

海王班幼儿节目开场，拉开活动序幕。where is the monster mummy?(孩子们呼喊魔鬼妈咪在哪里？老师们呼叫着从班级人群中跑出来）此环节控制在3分钟。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。此环节控制在15分钟。

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟。

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合（家长及幼儿），介绍集体游戏《魔窟冒险》。

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”《神秘魔窟》寻找自班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说：“trickortreat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇三**

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

10月31日（星期一）全天及晚上万圣夜

操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

（一）万圣节环境创设：

1、幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

2、要求：万圣节前可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境（如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯）。

3、万圣节前利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

4、制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

5、节日当天大门外张贴横幅———活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

（二）班级：（万圣节知识灌输）

1、教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日知识的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的`万圣节环境。

3、主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。（建议邀请家长一起）

5、每个班都安排不同的万圣节活动，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等，万圣节当天各班可让幼儿进入不同的地方感受不同的节日氛围

1、活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

2、早餐后，教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会

3、户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛（注：幼儿、教师都是带面具进行）

4、下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇四**

万圣节是一个充满神秘色彩的节日，是孩子们尽情玩乐的好时光。在西方国家，每年的十月三十一日，有个halloween,那就是万圣节。大家都知道：在万圣节期间，许多公共场所乃至居家院落，都会布置上很多装饰物，孩子们会穿上每年不一样的万圣节服装，拎着南瓜灯的提篓去挨家挨户地讨糖，说是“trick or treat”。现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

活动时间：

活动地点：外出(待定)

活动对象：全园幼儿及家长

活动流程：

1、亲子化妆秀。

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆.

2、亲子万圣节party。

a：主持---外教

b：过程：

(1)进场(每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座)

(2)全体幼儿演唱万圣节歌曲;

(3)家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

3、游戏：《运气球》

活动目标：培养幼儿与成人的`合作能力，发展幼儿的平衡感。

活动准备：未充气的气球若干，绳子(长条一条)跑道四条。

游戏玩法：爸爸和小朋友都站在起点处，妈妈站在终点处，游戏开始，爸爸用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着爸爸吹鼓的气球跑到终点处给妈妈，妈妈接过气球一个一个的把它绑在绳子上，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

游戏规则：

1、途中气球爆破或太小均无效。

2、所有的气球均绑在一条绳子上，绳子不能剪断。

“trick or treat”讨糖(10：50-------11：00)

老巫婆在指定处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇五**

20xx年x月x日。

全园。

透过halloween节庆气氛的引导，让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

1、有关万圣节节庆的故事童书，图片或网站的资料。

2、万圣节的应景音乐。

3、万圣节相关的布置物品例如：南瓜布置品，巫婆布置品，骷颅头，等一些应景的恐怖物品来衬托环境。

4、奇装异服的装扮比赛。

1、先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并借此可以排除对新事物尝试的勇气。

2、透过资料导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置。全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。

4、制造万圣节情境，并适时的拨放相关音乐。因为音乐有的比较异类，所以小朋友要先进行心理建设，避免进行活动时产生恐惧心理。

5、最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行。

6、最后一天的`亲子间配合的大活动可以有：鬼屋探险，奖鬼故事比赛，万圣节猜谜比赛，寻找南瓜派，咬苹果比赛，咬糖果比赛，吹面粉比赛或是安排校外的trick—or—treat活动等等。但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量，以便当天活动顺利的进行。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇六**

在西方国家，每年的10月31日，有个“halloween”，辞典解释为“the eve of all saintsday”，中文译作：“万圣节之夜”。万圣节是西方国家的传统节日。这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。这个节日有很多趣味性的活动和奇异的装扮，是孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，并且通过一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。更为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合国际部的英语特色，特设计此活动方案。

1、通过活动丰富幼儿的生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

3、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

4、提供家园互动机会，增进亲子交流。

万圣节活动形式：此次万圣节活动我们中高幼以班级为单位，各自结合课程开展相关万圣节活动，待万圣节当天我们中高幼聚集一起参加老师组织的万圣游戏。低幼班级结合本月月末汇报邀请家长和小朋友一同来幼儿园参加万圣节活动。

——高幼组：《我知道的万圣节活动》(综合)

活动目标：

1、通过一些图片介绍，及回忆以往过万圣节的经历，进一步巩固对万圣节习俗的认识了解。

2、积极参与万圣节游戏，能遵守游戏规则进行游戏。

《万圣里的蝙蝠》(美术)

活动目标：

1、进一步认识万圣节里的蝙蝠，了解多种形式表现的蝙蝠造型。

2、选择自己喜欢的方式，绘画、剪贴、拓印等表现蝙蝠造型。

——中幼组：《万圣节小鬼来做客》(综合)

活动目标

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的\'快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

《万圣节的南瓜灯》(美术)

活动目标：

1、进一步认识万圣节里的南瓜，了解多种形式表现的南瓜造型。

2、选择自己喜欢的方式，绘画、剪贴、拓印等表现南瓜造型。

——低幼组：《好玩的万圣节》

活动目标：通过万圣节各种游戏，让孩子感知万圣节，进一步体验万圣节节日乐趣。

推荐游戏：

1、南瓜娃娃真可爱

材料：南瓜头饰1个，油画棒人手一盒、大圆纸

活动提示：做南瓜头饰

●教师出示已勾好线的南瓜头饰，为幼儿示范涂色，

●幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿大胆作画能力强的幼儿多涂几个头饰。

2、南瓜娃娃在哪里

材料：教师预先画好的图6张，里面的南瓜娃娃分别藏在图中的各个地方。

●今天的南瓜娃娃要和我们玩捉迷藏的游戏，

●分别找南瓜娃娃，找到后要告诉别人，南瓜娃娃在哪里找的。

●幼儿们玩找到的南瓜娃娃。

●藏南瓜娃娃，让别人下一次来找。

——中高幼，各班幼儿穿戴好自己的万圣节服装，游园到我们国际部班级进行讨糖游戏、找南瓜游戏，让孩子在与同伴老师的互动中体验万圣节的快乐。

——低幼班级，按照各班万圣节、月末汇报时间进行亲子活动。体验与同伴、家人一起共度节日的快乐。

：

1、月末精彩英文秀(15:30——16:00)

各班在班级进行月末布朗英文的汇报展示，中间的形式可以稍加调整，穿插一些万圣节的英文游戏和互动游戏，孩子们在简单装扮的同时感受节日的快乐，并能大胆地自信地秀秀英文。

2、亲子同乐化妆秀(16:10——16:40)

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆。

3、游园舞会家庭秀(16:40——17:40)

主持：班主任

集体活动：在各自家庭装扮结束后，集体集中共享空间，以方阵的形式围成马蹄形，由主持人带动大家一起进行家庭模特秀、英文互动游戏、集体律动、游园游戏等环节的组织，在共同游戏的活动中感受节日的快乐。

4、“trick or treat”讨糖(17：40-------18：00)

讨糖：走秀结束后，家长朋友各自带着小朋友到操场上，相互讨糖。

(一)各班教室及公共区域：(万圣节来了：10月23——31日)

1.国际部大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、亲子南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰班级室内室外、物品柜;

2.活动前利用网站、展板、家园栏等形式宣传万圣节的来历，低幼班级向家长发节日的邀请。

3.制造万圣节情境，并在日常生活中适时播放相关音乐。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节英文歌曲。

4.节日当天大门外张贴横幅---万圣游乐园会。

(二)班级：(万圣节知识渗透：10月23—31日)

1.用一些与万圣节有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引孩子对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2.让孩子了解万圣节活动后，便可以与孩子进行一连串的相关美劳的布置品，最后也可以与孩子进行班级教室的共同布置，一起来营造热闹的万圣节环境。

3、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。

4、各班利用海报板进行以班级为单位的“创意装扮”秀一秀，进行收集布置，在活动当天提前在共享空间问口进行展示和分享。

5.低幼发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，如准备好服装、准备好糖果，以便活动当日何以顺利进行。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇七**

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、创设一个“鬼屋”。

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”。

3、水粉颜料、毛笔等。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日?

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日?

(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗?

(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里?

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的?

2、万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗?

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。

在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土?但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的\'老师时，老师并不知道要在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

杂七杂八，写了许多，不知道别人能不能懂，自己懂就好，希望三十年后的我，依旧能够记得近期发生的一切，以及自己的所思所想！我开了门。我只是一个平凡的女生，长得不是国色天香，但却干净清秀，充满自信，平时不需要妖娆富华的打扮，只化少许的淡妆，清澈的眼睛中带着俗世中少有一丝恬淡，只是一支普通的唇彩，便能展露我最美好的微笑。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇八**

时间：20xx年10月31号上午

地点：幼儿园

参加人员：幼儿园全体幼儿及老师

1、通过万圣节道具布置和角色扮演，感受万圣节的快乐气氛，体验异国的风俗节日。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

3、让孩子在游戏中快乐的学习英语、讲英语。

一、经验准备：

(一)了解万圣节的相关知识和活动。

(二)学说英语诗：“trick or treat”

二、物资准备：

(一)教室布置、走廊大门布置：如：ghost 幽灵、 witch 巫婆、 vampire 吸血鬼、 spider蜘蛛、蝙蝠bat、南瓜灯jack-o-lantern等。

(二)糖果、乒乓球若干，两个小南瓜。

(三)万圣节主题音乐

llowween

knock trick or treat

3.水叮当―halloween

4.幽灵盛典

一、活动开幕：

由老师扮演小鬼，用英语邀请大家一起参加万圣节。

“大家知道今天是什么节日吗?一起说一次‘万圣节快乐!’”

“让我们把自己装扮起来吧!”

(节主题音乐背景)

二、游戏

(一)小小怪兽

游戏准备：乒乓球若干、大篮子两个

游戏规则：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

(二)运南瓜接力赛(pasthe pumpkin)

游戏准备：两个小南瓜

游戏规则：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

(三)魔法接力赛

游戏规则：将幼儿分成人相同的几队，在起点排好队，请第一个幼儿坐下，把手放在背后把身体撑起来，肚子朝天，然后走(像蜘蛛一样走)向终点，再跑回来与下一个幼儿击掌，下一个幼儿方可走。最快完成的\'一队为赢。

(四)讨糖果

1.以班为单位，老师带着孩子到各班讨糖果

老师事先关门关灯，和本班级小朋友藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

2.要求说相关的英语：

trick or treat(不给糖果就捣蛋)

smell mfeet(闻闻我的脚)

give me something good to eat!(给我一些好吃的!)

happhalloween!(万圣节快乐)

**幼儿园万圣节活动方案大班篇九**

在每年的11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节，10月31日是万圣节前夕。通常叫做万圣节前夜万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”跑出去玩。参与者都打扮成各种各样“魔鬼”的样子，一起参加万圣节庆典活动。活动中，每个孩子在做做玩玩中体验着“万圣节”。

透过万圣节节庆气氛的引导，让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋.

1、前期准备：给幼儿讲述“万圣节”的由来，鼓励家长带动幼儿做相关万圣节的服饰及面具。

2、环境布置：各种各样的面具。

3、活动准备：音响、话筒、音乐、主持稿、服装、地毯、奖品（糖果）、寻宝箱。

4、宣传准备：对外——发传单、贴广告、打社区电话对内——发通知。

1、万圣节负责人：xxx

2、材料、资料：xxx

3、布置

环境布置：xxx

话剧：xxx

舞蹈走秀：xxx

4、音响、话筒、音乐、地毯：xxx

5、服装：有节目的.教师自备

6、发奖品：xxx

7、奖品准备：xxx

8、主持稿：xxx

9、门口登记：xxx

10、道具准备：xxx

11、照相：xxx

12、打电话（社区）：xxx

13、写广告：xxx

14、发传单：xxx

演出时间：8：20

1、主持人介绍万圣节的含义。

2、教师开场舞蹈。

3、教师走秀，幼儿走秀（教师做出邀请的动作）。

4、教师话剧表演（万圣节的由来）。

5、孩子才艺展示（各种形式，孩子的才艺展示、家长的才艺展示均可）。

6、“万圣节”游戏：亲子游戏。

7、兔子舞结束音乐、面具（带动全园的孩子和家长）。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十**

万圣节流传至今，现在来说是孩子们以及年轻人的化妆舞会的节日，它已经没有了之前的宗教的迷信色彩，为了让孩子们能感受西方的文化以及体验游戏的快乐，结合我们三之三英语情景特色，策划此活动。

1.让幼儿初步的了解国际的文化色彩以及感受异国的节日气氛

2.让孩子在这种特殊的情景中去学英文，说英文

下星期围绕万圣节的活动展开英文教学活动，特有的关键词。

活动前期的情景准备

由各班的教师布置，创设各班的万圣节环境(因为我相信每个班级肯定有属于自己的班级文化，所以的是每个班都有自己的亮点情景)

20xx年10月28日

幼儿园大操场

成品:的能通过网络购置一些奇装异服(教师人手一套)

闯关卡

班级教师制作一面属于你们班的小旗帜，这样在人群纷杂的活动中以最短的时间号召到家长和小朋友。闯关卡(联系愿意与本园万圣节活动中—游街讨糖的商家)

一)拍照留念时间段(14:30---14:55)预计25分钟

二)群魔乱舞的时间段(15:00开始主持人开始热场15:05开始)预计5分钟

展示方式:以班级为单位在本班老师的带领下按照不同的排列方式展示

三)闯关游戏(15:10开始)预计分钟(50分钟)

关卡名称游戏道具及游戏规则注意事项

关卡1:咬糖果(\*\*\*)

负责教师:\*\*\*改良自传统万圣节游戏”咬苹果”

1.将糖果吊在教室天花板上，可用钓鱼线或毛线

2.请家长抱着小朋友将在天上的`糖果咬下来

3.30秒，咬到就算过关，咬到的糖果就送给小朋友糖果必须准备多一些，关主必须随时补充糖果

关卡2:南瓜沙包(爱因斯坦a)

负责教师:\*\*\*

1.用硬纸板作成一个大的南瓜，将眼睛、鼻子、嘴巴挖四个大洞

2.准备几个沙包，用橘色的步包住，做成南瓜沙包。

3.一位小朋友限丢3次，只要沙包穿过其中一个洞，即可过关

关卡3:小猫钓鱼(爱因斯坦b)

负责教师:\*\*\*用积木围成一大一小的两个圈圈作为鱼池，并提供制作的金鱼与鱼竿，请家长在大鱼池，幼儿在成小鱼池里进行钓鱼比赛(钓鱼难度不一样，家长可用钩子做的鱼竿，幼儿可用磁铁鱼竿)在规定的时间内看谁钓得多。

关卡4:恐怖箱(爱迪生a)

负责教师:\*\*\*

1.准备一个恐怖箱，里面可以放假的老鼠、蟑螂、蜘蛛，或是恶心的海参、水球…等有触感的东西

2.小朋友只要很勇敢的伸手摸并猜一猜里面是什么，即可过关。(注意：有些孩子不愿意摸的，不要太勉强，以免吓到他们)

3.记得准备擦手纸

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十一**

在积木区的地面上，铺着一块很大的长方形地毯，上面画着一个大蜘蛛网，从里往外分别写着“10”、“5”、“1”、“0”，旁边放着一个蜘蛛沙包、几张纸条和几支铅笔。三个幼儿在玩投掷的游戏：站在地毯的外面，每人扔三次沙包，沙包落在哪个圆圈上，就得几分，然后用笔记下来，三次分数相加，分数最高者为胜。征得他们的同意后，我加入到了他们的行列。可在我三次都投中了10分之后，我发现，三个幼儿已经无声无息地走掉了。

在一张大圆桌上放着一个托盘，盘中放着一叠纸、一个笔筒，盘子旁边摆放着两个装着弹簧的可以按压的蝙蝠和南瓜玩具。三个男孩坐在桌旁轮流按压这两个小物品。玩耍时，左手和右手分别按住一个物品，然后两只手同时松开，看哪个物品先跳起来。在先跳起来的.物品的图案上打“√”，否则就打“×”。[在此情景操作中，幼儿无意中习得了关于弹簧的科学知识]

一张长方形的桌子上放着一个托盘，盘中放着一叠纸，每张纸上画了五排图案，每排有8～9个图案(图案由南瓜、蝙蝠、蜘蛛有规律地交替排列而成)、1～2个方框(要求幼儿在方案中画上或盖上适当的图案);桌子上还放着两个小柳条筐(筐中有许多蜡笔、写字笔)、三个印泥图案(南瓜、蝙蝠、蜘蛛)章。两个幼儿面对面地坐在小椅子上，各自在自己纸上的方框中画上应填的图案，或盖上所需的印泥图案章。[这一活动可帮助幼儿掌握有关匹配的数学知识]

一张长方形的桌子上放着一些不同质地的纸、画笔、人脸南瓜图案、小木棒、剪刀、拉锯透明胶等。四个幼儿坐在桌旁，在桔黄色的纸上画出圆形并剪下，再用笔在剪下的圆形上画出人脸图案，并用透明胶把这个图案粘在一根小木棒上，制成南瓜小人玩具。[通过自己制作，幼儿能够感受到成功的喜悦]

在教师k的引导下，幼儿围坐在一起，由“今日班长”组织大家开展“呈现和告诉”分享活动。想呈现和告诉的幼儿就举手，然后由今日班长来决定谁先发言。教师k拿出从家里带来的\'南瓜面泥做了一块小饼，告诉幼儿：今天下午我们要做南瓜饼，还要烤南瓜饼，吃南瓜饼。

教师l在一张点心圆桌上摆放了一叠快餐盘、一叠餐巾纸、一罐饼干棒、一盆葡萄、一大瓶水，想吃点心的幼儿就坐到了桌旁，自由选取，不想吃的继续玩。[幼儿的自由度真大]

三个小女孩在家庭区搭建南瓜之家：她们用各种形状的大积木围成一间屋子，屋子外面搭了一张荡床，在美工区把桔黄色的纸剪成不同的形状后拿来装扮家庭的房屋和荡床。[巧妙地把家庭区和美术区的活动结合了起来]

在小阁楼上，有一台录音机、三幅耳机，一名来自日本的女孩打开了录音机，和另一个美国女孩各戴起一幅耳机，边听边唱。

教师k悠然地坐在那里和幼儿一起观看南瓜国王宫殿的图画[这种情景是我在国内幼儿园未曾见到过的]，比较人面南瓜灯笼，寻找灯笼的相同和不同之处。

教师l在辅导一个黑人男孩认识月历：教师l不停地用手从“星期天”依次指到“星期六”，从“1日”指到“31日”，边指边读给这个幼儿听。看到我在旁边，教师l轻声地对我说：这个男孩智力有点落后，需要反复训练[教师对特殊儿童采用个别辅导的方式进行教育，切实可行]

书架上，放着一个小南瓜，旁边还竖放着一本“苹果饼树”的书;故事板上贴着画有10只蜘蛛的图画;地上放着一只人脸南瓜绢布灯笼;“今日班长”记事板上贴着一张大蝙蝠图画;玩具架上、小动物饲养缸上、时钟上、电话上也都贴着小南瓜的剪纸;科学区，陈列着人体骨骼。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十二**

1、 通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、 锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、 创设一个“鬼屋”

2、 幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、 水粉颜料、毛笔等。

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、 教师：今天是一个很特别的节日，是什幺节日？

2、 教师：万圣节是一个怎幺样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、 教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、 游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具

1、 教师：你想象中的鬼会是什幺样的？

2、 万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那幺帮客人们也画个鬼脸，好吗？

3、 幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

万圣节活动：面具的做法

万圣节面具的做法和玩法

每年11月1日是西方的万圣节。10月31日是万圣节前夕，也叫万圣节前夜（万圣夜）。每当万圣夜到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”走家窜户，向大人们索要节日的礼物。西方万圣节玩法有很多，以下列举有趣的几种玩法：

道具一：“杰克灯”的做法

南瓜灯的制作方法：

1、切割

在南瓜的顶/底端，用小刀将瓜面切除一块，以便伸手进去掏空瓜瓤。切面尽量平整。

2、掏空、打薄

用特制的勺子或日用勺子也可，将瓜籽和瓜瓤小心掏出来。选定您准备进行雕刻的地方，将那块瓜皮刮薄至1英寸厚。

3、粘贴纸脸谱

在选定处，粘上或者钉上事先准备好的纸脸谱。使用图钉时，注意钉在脸谱的虚线处，这样可以避免瓜面上出现小洞洞。

4、沿虚线描刻

沿纸脸谱的虚线边，用小锥或图钉在南瓜皮上描出脸谱。完成之后，撕下纸脸谱。

5、观看效果

最后用小锥子点对点地再修正一番。

道具二：稀奇古怪的面具的.做法

面具的制作方法：

1、找纸质的手提袋，a3白纸贴在内侧，手提袋的硬度和软度都很好，面具不容易坏；

2、画出轮廓：眼睛、鼻子嘴的位置；

3、将眼睛剪出两个洞，嘴巴涂上红色；

4、用白纸剪两个尖尖的牙齿，贴在嘴上；

5、在面具上画恐怖恶心的图案；

6、在眼睛两侧找个位置剪两个小洞，把手提带的绳子取下一个放在洞上，可以当固定面具的绳子；

7、黑色的布是用茶叶盒里面的包装布做的，因为不是黑色，所以用黑色的墨水将布染黑，必须要用黑色的布，才恐怖。然后用针缝到纸上。这样一个恐怖的面具就做成功了！

当然，你还可以在这个节日花上一点心思。你可以选择一些“南瓜头”形状的储物罐、小摆设，或者动手制作一些大南瓜形状的餐巾、餐垫，将餐桌布置得独特、有气氛，这对于成功搞好一次派对起到非常重要的作用呢！

“杰克灯”相唿应的橙色与黑色是万圣节前夜的传统颜色，黑色的代表有黑猫，蜘蛛和巫婆，橘色的则有南瓜灯 （jack—o\'—lantern），这些都是常见的万圣节象征。

万圣节的玩法

玩法一：在万圣节到来的时候举行一个化装舞会，带上各样稀奇古怪的面具，穿上黑色的长袍，顺便手里在拿一个南瓜灯，在化装舞会上装扮成各种各样的样子，让朋友们认不出自己，相信一定会把你的朋友吓一大跳的……哈哈

玩法二：万圣节前夜最流行的游戏是“咬苹果”。游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十三**

在积木区的地面上，铺着一块很大的长方形地毯，上面画着一个大蜘蛛网，从里往外分别写着“10”、“5”、“1”、“0”，旁边放着一个蜘蛛沙包、几张纸条和几支铅笔。三个幼儿在玩投掷的游戏：站在地毯的外面，每人扔三次沙包，沙包落在哪个圆圈上，就得几分，然后用笔记下来，三次分数相加，分数最高者为胜。征得他们的同意后，我加入到了他们的行列。可在我三次都投中了10分之后，我发现，三个幼儿已经无声无息地走掉了。

在一张大圆桌上放着一个托盘，盘中放着一叠纸、一个笔筒，盘子旁边摆放着两个装着弹簧的可以按压的蝙蝠和南瓜玩具。三个男孩坐在桌旁轮流按压这两个小物品。玩耍时，左手和右手分别按住一个物品，然后两只手同时松开，看哪个物品先跳起来。在先跳起来的.物品的图案上打“√”，否则就打“×”。[在此情景操作中，幼儿无意中习得了关于弹簧的科学知识]

一张长方形的桌子上放着一个托盘，盘中放着一叠纸，每张纸上画了五排图案，每排有8～9个图案(图案由南瓜、蝙蝠、蜘蛛有规律地交替排列而成)、1～2个方框(要求幼儿在方案中画上或盖上适当的图案);桌子上还放着两个小柳条筐(筐中有许多蜡笔、写字笔)、三个印泥图案(南瓜、蝙蝠、蜘蛛)章。两个幼儿面对面地坐在小椅子上，各自在自己纸上的方框中画上应填的图案，或盖上所需的印泥图案章。[这一活动可帮助幼儿掌握有关匹配的数学知识]

一张长方形的桌子上放着一些不同质地的纸、画笔、人脸南瓜图案、小木棒、剪刀、拉锯透明胶等。四个幼儿坐在桌旁，在桔黄色的纸上画出圆形并剪下，再用笔在剪下的圆形上画出人脸图案，并用透明胶把这个图案粘在一根小木棒上，制成南瓜小人玩具。[通过自己制作，幼儿能够感受到成功的喜悦]

在教师k的引导下，幼儿围坐在一起，由“今日班长”组织大家开展“呈现和告诉”分享活动。想呈现和告诉的幼儿就举手，然后由今日班长来决定谁先发言。教师k拿出从家里带来的\'南瓜面泥做了一块小饼，告诉幼儿：今天下午我们要做南瓜饼，还要烤南瓜饼，吃南瓜饼。

教师l在一张点心圆桌上摆放了一叠快餐盘、一叠餐巾纸、一罐饼干棒、一盆葡萄、一大瓶水，想吃点心的幼儿就坐到了桌旁，自由选取，不想吃的继续玩。[幼儿的自由度真大]

三个小女孩在家庭区搭建南瓜之家：她们用各种形状的大积木围成一间屋子，屋子外面搭了一张荡床，在美工区把桔黄色的纸剪成不同的形状后拿来装扮家庭的房屋和荡床。[巧妙地把家庭区和美术区的活动结合了起来]

在小阁楼上，有一台录音机、三幅耳机，一名来自日本的女孩打开了录音机，和另一个美国女孩各戴起一幅耳机，边听边唱。

教师k悠然地坐在那里和幼儿一起观看南瓜国王宫殿的图画[这种情景是我在国内幼儿园未曾见到过的]，比较人面南瓜灯笼，寻找灯笼的相同和不同之处。

教师l在辅导一个黑人男孩认识月历：教师l不停地用手从“星期天”依次指到“星期六”，从“1日”指到“31日”，边指边读给这个幼儿听。看到我在旁边，教师l轻声地对我说：这个男孩智力有点落后，需要反复训练[教师对特殊儿童采用个别辅导的方式进行教育，切实可行]

书架上，放着一个小南瓜，旁边还竖放着一本“苹果饼树”的书;故事板上贴着画有10只蜘蛛的图画;地上放着一只人脸南瓜绢布灯笼;“今日班长”记事板上贴着一张大蝙蝠图画;玩具架上、小动物饲养缸上、时钟上、电话上也都贴着小南瓜的剪纸;科学区，陈列着人体骨骼。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十四**

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

活动目标：

1、通过扮演，进一步感受万圣节的`气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程：

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？（幼儿讨论）

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具。

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

2、万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗？

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十五**

1、通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境，提供良好的英语学习氛围。

2、美语教学成果展示，为幼儿提供展示才能的机会。保证70%共性的实施。

3、提供家园美语互动机会，增进亲子交流。

1、活动方案：请校园美语负责人根据中心挂出的方案，结合本园实际制定本次活动具体实施详案，落实人员安排。

2、请将活动照片、环境装饰照片发到中心美语部，以便整理汇总挂网。

3、有条件的校园可拍摄活动vcd，发给中心，作为资料挂网。

x月x日或x月x日

操场、音体室，教室，社区，设定的讨糖路线。（视活动内容设计而定）

全园小朋友及家长

亲子活动

保证3/4美语含量

（一）校园万圣节装饰时间：x月上旬

1、校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的美语手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域；x月x日以班为单位进行万圣节活动环境装饰评比。

2、活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

3、制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

4、节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

5、x月第二周校园周例会上美语负责人应公布万圣节的主要流程以及各活动进行或检查的具体时间。

（二）班级（万圣节知识了解：x月上、中旬）

1、用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的`勇气。（迪斯尼光盘有关于“万圣节”的情境动画。）

2、透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。（建议邀请家长一起参与）

4、发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5、活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

1、环境布置

2、根据校园实际情况选择合适自己的形式。有万圣节游园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等形式。详细参考资料可见和大地校园外教教学内容--happyhalloween。（游园活动可适当选择）

1、从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2、有外教的校园一定要充分利用好外教带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞等。

3、鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4、不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

5、校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

6、新园或有招生需求的校园，可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动。

**幼儿园万圣节活动方案大班篇十六**

一、 万圣节的由来

在西方国家，每年的十月三十一日，有个halloween,那就是万圣节。大家都知道：在万圣节期间，许多公共场所乃至居家院落，都会布置上很多装饰物，孩子们会穿上每年不一样的万圣节服装，拎着南瓜灯的提篓去挨家挨户地讨糖，说是―trick or treat.

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

二、 万圣节亲子活动方案：

1、 活动时间：

2、 活动地点：园内

3、 活动对象：全园幼儿及家长

4、 活动流程：

（1） 亲子diy制作（8：50----9：30）

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

（2） 亲子化妆秀（9：30-----9：50）

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆.

（3） 亲子万圣节party（10：00------11：00）

a：主持--------d外教

b：过程-------进场（每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座）

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

安排三个游戏：

结束：寻宝游戏（请家长和幼儿一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物）

（4）结束：―trick or treat讨糖（10：50-------11：00）

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

万圣节幼儿园活动方案（八）

一、时间:10月30日(星期二)3:00-5:00

二、地点:主要是操场以及设定的讨糖路线

三、对象:全园小朋友及家长

四、活动准备

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人(游戏通关小物品、奖状若干张、奖状)

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点:会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如:到场时间、服装、要求等。

五、会场要求

1、划分为舞台区、游戏区等

1）舞台区:利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

准备内容:舞台设计和布置;舞台表演的节目若干(根据校园实际情况);亲子走秀活动和家长的沟通

2）游戏区:一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容:每个游戏1名负责人;游戏方法解说的展板;印章

3）休息区:主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容:教师1名，简单的化妆材料;饮水和纸巾，常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人(\*\*\*):负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者(待定):负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制:由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间:家长入场前10分钟左右。

六、活动流程

1、开场秀

要求:富有动感和带动性

时间:约3分钟

备注:节目推荐《happy dadi》律动操，带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求:主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间:约5分钟

3、节目表演主要内容

时间:10分钟

要求:1-2个的`展示节目

备注:

节目推荐《knock，knock，trick or treat》歌曲表演；由舞蹈留园班选送一个节目

4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如―最具创意奖；―最具台风奖；―最具网络人气奖等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

时间：15-30分钟（根据人数不同）

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园通关游戏-领取奖品

时间：30-45分钟

1) 罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2）魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：what color is it？/do you like \*\*\* 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3）赶鬼进洞（负责人待定）

a. 材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

c. 规则：利用两组比赛，先把球赶进去的一组获胜。要求幼儿球进洞之前说出进洞的密码：―trick or treat―

7、奖状的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

九、注意事项

1、校园可以根据情况邀请小区或者周边的小朋友和家长参加，新校园尽量扩大家长的邀请范围

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找