# 学校寒假儿童关爱服务活动总结 社区寒假儿童关爱服务活动总结(3篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-18

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学校寒假儿童关爱服务活动总结 社区寒假儿童关爱服务活动总结篇一**

一、统一思想，高度重视

为使此次活动扎实有效积极开展起来，我乡成立了关爱活动领导小组。组长：袁丁副组长：钟燕青、彭跃飞成员：王林芳、钟欢、曹玲。领导小组下设办公室，由王林芳同志兼认办公室主任，负责收集、汇总资料，并将相关信息及时上报给上级部门。

二、加强宣教

营造有利于儿童健康成长的社会环境乡党委认真按照文件精神，抓住节日的有利时机，充分运用广播、标语、黑板报、新闻媒体的影响力，宣传保障儿童权益的《儿童权利公约》、《未成年人保护法》等法律法规，开展了深入广泛的宣传教育活动为儿童的健康成长创造良好的环境。“六一”期间，全乡共设置大幅横联标语2条，共粘贴宣传标语28余条，出黑板报14期，政府利用自身的优势，向社会、企业宣传关爱活动，营造关爱农村留守儿童的良好氛围，让他们在真情关怀和帮助下，度过一个愉快的节日。

三、突出主题

多形式开展关爱留守儿童系列活动。凤阳乡把关爱留守儿童作为今年儿童工作的重点,“六一”期间，组织开展了以“拥抱亲情关注留守儿童”为主题的系列关爱留守儿童活动。

一是建立完善农村留守儿童工作台帐。一方面我们通过深入村、学校调查摸底，建立了全乡0-14岁留守儿童的基本档案，实行台帐管理。另一方面我们向社会各界广发倡议，倡导爱心人士与贫困留守儿童结对帮扶，为爱心人士提供信息资料。

二是广泛开展走访慰问活动。6月1日上午乡党委副书记彭跃飞及计生办有关人员一起走访慰问乡中心学校部分留守儿童，与小朋友共度六一儿童节，为他们带去节日的问候并送上慰问金。

四、工作不足之处

1、由于经验不足，还不能及时将关爱留守儿童行动落实到户，未能及时与留守儿童的家长取得联系，以及“一助一”活动还未正常开展，工作不到位的地方还多。

2、此次活动形式还不够新颖，内容还不够丰富，所以未能充分号召和动员社会各界成功人士积极参与到此项活动中来。

**学校寒假儿童关爱服务活动总结 社区寒假儿童关爱服务活动总结篇二**

我校地处榆中县北部山区，是一所农村学校，随着越来越多的家庭夫妻双双远离家外出务工，“留守儿童”这一特殊群体随之也越来越多。为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，以及根据上级文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导;有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想;有的心理不太健康，情绪波动大;有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

一、成立关爱领导小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、以寄宿制学校为平台，开展留守儿童关爱工作。

1、学年开学初，收集各班“留守学生”信息，学校教导处建立“留守学生”档案，掌握“留守学生”详细情况。

2、定期召开“留守学生”的监护人会。学校并与指定监护人签定责任书，明确各自对“留守学生”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队等组织开展了“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让他们对生活充满了信心。

4、设置了“亲情电话”。向留守学生及家长、临时监护人公布班主任和任课教师的电话号码，加强学生、家长、临时监护人、老师四者之间的联系，指导督促其家长承担起应有的家庭责任。

5、强化规范教育，开展了“五个一”活动，即:“改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷、为学校添一份光彩、做一个好学生”。全校上下认识到位，齐心合力，特别是班主任很重视此项工作的开展，求真务实第开展了此项工作。

6、建立了关爱帮扶制度。学习在本校留守学生中确立了重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他志愿者。配对帮扶教师和其他志愿者经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们将健康成长。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在

校园内、在家访中，在班级内、在少先队大队部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话;清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的`关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

**学校寒假儿童关爱服务活动总结 社区寒假儿童关爱服务活动总结篇三**

关心爱护未成年人，促进他们健康成长，是全社会共同的责任，需要方方面面的共同努力。为了让辖区困难和留守儿童度过一个安全、文明、祥和、温暖的寒假，营造关心关爱留守儿童和困境儿童的良好氛围，1月24日石门县楚江街道荷花社区老协党支部携石门县同心慈善爱心团队走进社区困难和留守儿童家中，开展“把爱带回家”2024寒假儿童关爱服务主题活动。

本次活动，走访了慰问了7名留守和困境儿童，他们大多是困难户、单亲家庭、身患残疾、以及受疫情影响确定父母留在外地没办法返乡过年的。志愿者为他们送去了羽绒衣、棉衣、毛衣、大米、食用油、牛奶、防护口罩、笔、书籍、书包等生活和学习慰问品和慰问金，让这些留守困境儿童在寒冷的冬日感受到社会“大家庭”的温暖。

由于留守困境类儿童大部分都是和爷爷奶奶生活在一起，孩子放假在家做题时遇到不会的题目，爷爷奶奶也没办法对其进行指导，针对这个问题，同心慈善爱心团队成员、闫家溶完小教师李海翠为孩子们提供送教上门志愿服务。

活动现场，志愿者与小朋友亲切交流互动，通过现场讲述老一辈无产阶级革命家红色家风故事，帮助孩子们树立阳光正确的世界观、人生观、价值观，以及对和谐社会的赞美与向往。并温馨的提醒他们放假期间尽量不要外出，如需外出要做好疫情防护措施，在放假期间要多在家帮助爷爷、奶奶做一些力所能及的家务事，提升自己生活自理能力。

在本次慰问走访活动中，志愿者还发现这些留守困境儿童普遍存在害羞、自卑、不善与人沟通交流等问题。针对这些普遍存在的问题，志愿者每到每到一户都会与孩子进行亲切的沟通交流，帮助孩子们打开心扉，鼓励他们好好学习，保持乐观、积极的生活态度，健康快乐成长。

“滴水之恩当涌泉相报，请各位爷爷、奶奶、叔叔、阿姨放心，待我们长大成材时，将传递爱心的火炬，把温暖送到更多需要的人中。”受助学生胡新芯淋满怀感激地说。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找