# 初中下学期教导处工作计划

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-18

*第一篇：初中下学期教导处工作计划下学期教导处工作计划一指导思想教学质量是学校永恒的主题。加强教学常规管理，努力提高教学质量，将是一个较长时期内学校教学教研工作的重点。各项工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学...*

**第一篇：初中下学期教导处工作计划**

下学期教导处工作计划

一指导思想

教学质量是学校永恒的主题。加强教学常规管理，努力提高教学质量，将是一个较长时期内学校教学教研工作的重点。各项工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，大力巩固教育成果，深化教学改革，提高教育质量，根据教委的工作目标，按照学校提出的工作思路和工作要求，做到计划详实，措施得力，落实到位，向管理要质量，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，围绕学校“努力构建优质教育，努力构建特色教育”的办学理念，为了使我室工作做到目标明确、思路清晰，特制定本期工作计划。

二、目标任务：

1、全面提升我校教学质量，争取初中毕业考试与升学成绩在去年基础上有很大的提高，进一步提升我校在县内初中教育中的地位。

2、以课堂教学为中心，深化课堂教学改革，力争我校成为我县新课程改革的排头兵。

3、大力推进教育教学改革，引导和鼓励教师积极参加教研活动，加强具有学校特色的课题研究，尽快完成课题的经验总结工作。

三、本期工作重点：

1、加强教学的过程管理，配合学校进一步完善教学考核方案和制度；

2、贯彻局>,常规是教育教学规律的体现，也是形成良好教育教学秩序的保证，本期该工作如下：

1、配合学校完善教学考核制度，将教学检查纳入学校期末教学考核中。

2、健全常规管理检查制度，加强教学常规过程管理的督促检查。全期以学校教导处牵头，各学年组长协助，对教师的各项工作进行每学期检查三次，平时每两周由教导处对各教师进行抽查，检查结果予以公布，纳入期末教学考核，并与教师交换意见；

3、认真组织教师学习我县教育局印发的教学常规管理意见，进一步完善管理制度，以督促教师抓好平时的教学工作。

4、以教学为中心，定期或不定期召开教学工作会议，及时研究解决教学常规管理过程中发现的各种问题，以严格的教学过程管理促进教学质量的提高。

5、各科任教师根据学生和班级实际，拟定切实可行的教学计划，教导处对各教学计划的实施实行不定期抽查，真正落到实处。

6、本期将各教师的组织教学，《高效课堂》活动均纳入期末考核。

（二）、认真搞好教研活动

1、建立教研组活动制度。

A、每周利用星期五下午后两节课的时间作为教研活动，学校领导分解到各教研组，协助、督促各学年组组长开展教研活动和搞好教学工作。

B、要求各学年组制定切实可行的教研计划，定期开展研讨活动，组织教师学习教育教学理论和学习推广先进的教学经验与方法，开展新课标、新教材的学习、研究，努力促使教师转变教学理念，切实改变教学行为，及时研究解决教学中出现的各种问题，切实帮助教师提高教学业务水平，为实施新课程作好准备。对公开课、研究课周密安排，各学年组根据本组的特点、实际，确定好专题研究课题，使教研活动收到实效。

C、本期教研活动要组织教师探索：

（1）如何在教学中积极引导学生自主、合作、探究式地进行学习，培养学生的实践能力和创新精神。

（2）如何提高课堂效益，打造出《高效课堂》。

D、各教研组根据本组实际，确定一个课堂模式，由学校统一组织，举办一次教学经验交流专题讲座。

2、每月召开一次学年组组长例会，随时了解各学年组教研活动的开展情况，研究提高教学质量的途径和方法。

3、抓好“说—上—评”督促教师进一步提高教学质量，提高课堂效益。各种研究课、公开课，各种竞赛课，都要求上课者“说课”，以督促教师认真钻研大纲和教材，认真备课、上课，提高教学质量和自己的教学水平；说课要求教师不仅讲自己对教材的准确理解、把握，还要讲如何运用教育教学理论优化课堂教学结构，提高课堂教学效果。评课要站在理论的高度，评价课堂教学好在哪儿，不足在哪，为什么好或不好，从理论到实践要说清楚。

4、教学相长，互教互学。

互相听课。各学年组定期组织研究课、公开课，教师相互听课，互教互学，共同研究。学校领导深入课堂随堂听课，发现问题及时交换，相互研究，行政每期听课不少于20节，教师每期听课不少于15节，听课要有详实的记载，写好感想与建议，教导处、学年组将检查落实。

（三）树立强烈的教学质量目标意识，努力完成教学质量目标。

1、教学质量分解到班及各任课教师。树立强烈的目标意识，努力完成教学目标，要求各教师的课堂教学目标具有明确的指向性，教学的每个环节都应紧紧围绕教学目标进行，同时注意把教学目标交给学生，以便学生实行自我控制。

2、不定期检查教师完成教学质量目标的情况，督促教师采取切实有效的措施，提高教学质量。

3、对教师所任学科成绩，与县平均比较，实行排名打分，纳入期末考核；

4、搞好单元过关检测，强调单元知识过手。

（1）认真组织搞好每一次单元检测，认真分析每一次单元检测的情况。（2）各教师要进行单元小结和试卷分析、讲评备课，找准问题的原因，采取实实在在的措施，帮助学生查漏补缺，提高成绩。

5、课堂教学要重视学生主体作用的发挥

（1）帮助学生树立“我能学好”的自信心。

（2）课堂教学要注意克服“满堂灌”的不良倾向，认真研究调动学生学习积极性的方法，使学生积极、主动地参与学习过程，充分发挥学生主体作用，变“要我学”为“我要学”。

（3）采取实实在在的措施，努力做好培养优生、转化后进生工作。

a、各教师要根据班级学生状况，确定转化的后进生和培养的优生对象，拟定切实可行的培优转化后进生计划。

b、教导处加强对这一工作的检查，要把学生成绩的变化情况作为衡量培优转差工作实效的重要标准，并将量否转化的情况纳入期末对各科任教师的考核。

6、实行初三年级月考制度，由分管年级领导负责，认真组织，认真分析和总结。

7、要求分管年级领导组织召开班级学生学习委员、优生、学困生会，及时收集学生返回的信息，调整教学管理思路。一学期至少2次。

8、充分利用现代教育技术，提高课堂效率。

现代教育技术应广泛用于课堂教学，促进学生全面发展、个性和谐地发展，为此强化以下环节：备课中要求把握学科特点，掌握电教教材内容，精心设计教学环节和使用方法；上课时要求运用现代教育技术优化教学过程，营造一种积极主动获取知识的氛围，使之成为师生信息传递、反馈的桥梁，成为学生认识的工具，通过教研，促进现代化教学模式的形成。

(四)加大青年教师培养力度，形成我校名师教师梯队

继续对现有的“一帮一的制度”做好管理工作和指导工作，使“一帮一的制度”成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的最佳促进方案。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。

（五）积极开展教育科研

研究教学科研设计。通过培训研究，学会选择科研题目，且能够进行科研设计，并按方案进行实验研究，各教研组每周用一节课的时间进行集中讨论，使每位教师形成“科研兴教”、“科研兴校”的意识。

（六）加强艺体卫工作

1、音乐、美术课必须按照新课程标准要求组织教学，组织丰富多彩的课外兴趣活动，培养更多的特长生。本期艺术组必须组织一次大型全校性活动。（由音体美组安排）

2、抓好体育工作

（1）体育课：教师必须认真组织、规范教学，决不允许放羊式教学。

（2）“两操一课”：课间操值周教师、班主任教师和体育教师必须到场督导，眼保健操由上第二节课的教师督促做完后方能离开教室，体育教师要有组织、有计划地安排好课外活动，使学生达到锻练身体的目的。

（3）搞好体训工作。拟订好计划，定期开展训练。

（4）达标、体考。体育教师应按要求搞好学生的达标检测，准时上报齐有关资料，抓好体考项目的训练。

（七）切实加强毕业班工作管理，确保升学目标的实现

1、建立毕业班工作责任制和管理制度，成立毕业班工作领导组： 组长： 副组长：（具体负责）成员： 九年班主任、科任教师

2、定期召开毕业班班主任、学科教师会分析、研究毕业班教学工作，主要抓以下几点：⑴抓学生的学习方法；⑵抓学生的竞争意识；⑶抓学习兴趣的培养；⑷抓尖子生和差生；⑸抓双基和薄弱学科；⑹抓学科能力的培养；⑺抓科学训练。（8）做好思想工作，实行教师责任包干制。

3、认真制定落实竟赛计划，做到阶段工作措施具体可行，可操作性强。

4、明确质量目标。根据各毕业班实际，对各毕业班下达教学质量指标和教学指标。

5、加强毕业班工作的全程管理，随时抽查复习计划实施情况，深入班级，深入学生，跟踪毕业班工作，及时研究解决毕业班工作中的各种问题，采取切实有效的措施，努力提高毕业与升学考试成绩。

**第二篇：下学期教导处工作计划（范文模版）**

2024年春季学期教导处工作计划

笔头小学教导处

一、指导思想

以创新课堂教学为着力点，以提高教学管理效能为保障，以加强教科研为引领，以提升教师素质为根本，全面提高教育教学质量。

二、具体工作及措施

（一）加强教学常规管理，追求精细化管理。

严格执行《中小学办学行为规范（试行）》的各项规定，根据《县小学教师业绩评价量化标准》落实教学常规管理工作。

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

2.严格备课管理。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现“自主、合作、探究”新理念，落实学生主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每周一则教学反思。检测有质量分析及改进措施。

3.精心设计及批改作业。学生作业做到“四精四必”，四精即：精选、精讲、精练、精批；四必即：有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。按“县教研室作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。提倡教师写“作业批改札记”，记录学生作业中的独特见解和典型错误。

4.加强质量监控。组织好期中、期末等阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

5.抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

6.抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析、观课议课等常规工作的检查，及时反馈与交流。加强随堂听课，组织行政成员、教研组长及各年级学科负责人深入课堂听课。

（二）扎实推进校本研修，促进教师专业成长。

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，以课题研究为突破，引领教师专业化成长。

1.深化教学策略研究，构建高效课堂。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。努力做到“让学”，使课堂真正成为学堂。

2.强化三级教研网络建设，扎实进行课题研究。定期召开教科研工作例会，落实教研管理。加强对课题研究的指导，本学期将围绕课题开展系列评比活动。

3.提倡教师主动学习。弘扬学习之风，加强现代教育思想、先进教改经验的学习，人人成为教学工 1

作的精兵强将。走近书籍，让读书成为习惯；走进同事课堂，取长补短；登陆优秀网站，资源共享。继续有计划地组织教师外出学习，同时通过回校开设观摩课、汇报讲座等形式的教研活动，达到“一人培训，众人受益”的效果。

4.继续加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

5.进一步把观课议课落到实处。授课教师谈教后感言，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。

6.抓好毕业班工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是扎实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

（三）搭建教师专业成长平台，提升教师队伍整体素质。

1.加强对骨干教师的培养和提高。本学期安排骨干教师承担学校教学研讨活动的主讲人。

2.开展以关注教师成长为主题的展示活动。读书沙龙：在教师中开展读书沙龙活动，让读写成为教师幸福的习惯。基本功竞赛：定期组织教师开展好赛课、撰写论文（案例、叙事、反思）、试卷命题、演讲、现代教育技术运用等教学基本功竞赛。教学评优：积极组织教师参加上级主管部门举办各类评优活动。

（四）强化素质教育意识，注重学生全面发展。

1.强化体艺卫、劳技、综合和信息技术教育工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时，适度开展竞技比赛活动。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育再提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。强化劳技教育、综合实践活动和信息技术教育，培养学生实践创新能力和信息素养。

2.继续开展“营造书香校园，师生共同成长”活动。多层次、多领域开展师生读书活动，营造校园读书氛围。充分发挥学校图书室以及学生的图书资源的效能，认真组织、指导学生借阅。

3.以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，从根本上实现学校不断发展。①注重日常渗透，养成良好学习习惯。培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，鼓励学生独立思考、大胆创新、敢于表达。②加强学法指导，培养学生良好学习品质。平时应有学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。

（五）树立服务意识，强化教导管理。

1.牢固树立“为校长服务，为教师服务、为学生服务”的服务观，为校长服务，就要当好校长的参谋；为教师服务，就要乐为人梯，尊重并团结同志，关怀指导青年教师；为学生服务，就要乐为人师、为人师表。努力做到上通校长、下连学生、中间依靠教师，形成教学人人有份，教管人人有责的立体教学管理网络。

2.努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心” 落到实处。

3.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

4.进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作。做好各班学生成绩收集存档工作。

三、分月工作安排

二月：

1.分析上学期期末检测情况。做好新学期开学的各项筹备工作，撰写教导处工作计划。各教研组、年级组和教师制定好各项教育教学计划。

2.召开“新学期教学教研工作研讨会”。

3.做好下学年教材征订工作。

三月：

1.组织女教职工开展“三八”妇女节庆祝活动。

2.完成语文录像课的拍摄、选送工作（3.20前）。

3.开展校级“三好”生、“优干”的评选工作。（3月底）

4.组织参加县小学生习作大赛活动。

5.撰写“三月份月教学反思”。

四月：

1.数学、语文学科开展高效课堂研讨活动。

2.毕业班教育教学工作研讨活动。

3.组织参加全县开展小学语文、数学、科学、品德学科课堂教学交流研讨活动。

6.期中教学检测及教学常规检查。

7.撰写期中教学检测分析暨四月份月教学反思。

五月：

1.组织教师参加县小学数学“计算教学”有效性课堂教学专题观摩研讨活动。

2.组织参加县小学中、高年级学生数学发展水平及能力监测活动（三、五年级）。

3.组织开展小学语文习作教学跟进式研讨活动。

4.开展中小学生中华经典美文诵读和汉字书写比赛活动。

5.开展听课笔记检查。

6.撰写五月份“月教学反思”。

六月：

1.各教研组、课题组开展“第二课堂”成果展示活动。

2.迎接县教研室来我校开展教学目标管理评估工作。

3.各年级制定学科复习计划，六年级开展“模拟检测”活动。

4.做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

5.完成教师个人学年教学常规综合考评工作。

6.做好校本培训课时考核认定工作。

7.组织六年级学生参观xx县中学。

8.毕业班填写并上报《毕业班学生输送名册》，毕业证书送交教育股验证。.9.举办 2024学年“教书育人，为人师表“演讲活动。

10.开展2024学年“教学反思”评选活动。

11.组织教师参加县教学论文（案例、设计、叙事）评选活动。教育叙事评比及展示活动。

12.教研组、课题组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学年工作思路。

七—八月：

1.核定教师工作量完成教师业绩评价考核工作。

2.评选校级“先进班集体”，择优推荐教师参加县“优秀班主任”及“先进班集体”的评选活动。

3.对教师上交的各项资料进行整理归档。

4.对一年级新生信息进行摸底，认真做好新生考务、分班等工作。

5.组织教师参加暑期各级各类业务培训活动。

（以上安排，根据上级教研部门及学校工作作调整,以具体通知为准）

刘学科

2024年2月15日

**第三篇：2024——2024学下学期教导处工作计划**

一、指导思想：

本学期教导处以十七大精神为指针和动力，牢固树立“校兴我荣、校衰我耻”的观念，认真践行“三个代表”重要思想，以提高质量为根本，全面深入贯彻落实我市教育工作会议精神，以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。以科学的发展观统领教育教学工作的全局，根据县教文体局和学校对本学期教学工作的具体要求，倡导今年为“教学质量活动”年，以改革创新为动力，以提高教师队伍素质为根本，坚持“以人为本，为学生终身发展和幸福奠基”的教学宗旨，不断提高学生的综合素质，保质保量的完成学校本的各项教育教学工作任务。

二、奋斗目标：

1、教学目标：七、八、九各年级各学科成绩不低于全县第四名。其中语数外三科优秀率达到10%以上，及格率达到70%以上。

2、教研目标：教师承担县级教研课题二项以上，争取有一项获奖；在市级以上报刊发表论文10篇以上，学生习作16篇以上；学生在市级以上各类竞赛中获奖。

3、二率目标：学生入学率、巩固率分别达到90%、98.5%以上。

4、队伍建设目标：师德合格率达到100%；45%以上的教师参加高一级学历进修；新培养市级骨干教师3名，校级骨干教师20名。

5、其它目标：学生体质健康测试合格率达95%以上；60%的学生参加各类兴趣小组活动。

三、主要工作：

以“教学质量年活动”为中心，以课改为抓手，以科研为载体，努力提高教学水平。质量是学校的生命，本学期为“坛中教学质量年”，要高质量的完成“坛中教学质量年”活动，教学质量要稳中有升，寻找突破；实验初中要查漏补缺，全面提高一方面，全体教师要牢固树立全面的质量观，另一方面要善于抓住质量发展中的主要矛盾，促进学生的和谐发展。

1、细化教学常规，抓好备课等各项常规工作。

细化和落实各项教学常规，继续狠抓课堂纪律和教学规范。加强教学常规管理，规范教师的教学行为。尝试全员参与教学过程检查；设置教学常规检查和教师考勤记载；对教研组组管理教学进行考核；对安排的主要工作随时进行考核记录。继续完善教师月考核、学期考核制度，始终以细节决定事业成败的高度来统一认识、执行到位。如教研组、备课组的活动等各项常规工作是规范教学行为，提高教学质量的重要环节。特别是备课，要进一步明确备课的要求，加强检查和落实，要重视教学重、难点的突破以及分层次作业的设计，在切实做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定人员）的基础上，落实一学期活动计划，努力提高工作实效。

每一次质量检测，都要狠抓考风、考纪，从组织命题到考务安排、监考、评卷、成绩统计等各环节努力做到严谨、快速、准确、公正，并及时通报各学科教学质量分析结果。为加强过程考核，本学期尝试对考试学科实行期中、期末两次成果奖考核。

坚决执行《学生学习一日常规》，引导学生认真学习领会，努力贯彻执行，并积极提供相互交流的平台，加强教务处安排专门人员的检查和督促力度，促进良好班风和学风的养成。

2、创新教研形式

青年教师占了教师集体的绝大部分，要逐步培养成我校的人才优势。鼓励青年教师学理论、重科研，大胆起用、加强指导，使他们在各个岗位上迅速成长。举行面向青年教师的课堂教学督导活动，开展跨学科的青年教师教学经验交流活动。

各教研组要充分利用学校的网络资源和图书资源，开展组内的理论学习和学科研讨活动。要及时上传包括公开课安排、师生获奖、教育随笔等内容的资料，利用局教育网初中网页内容，以供全体教师学习和借鉴。教导处要在相关制度中体现出考核的要求。

继续提高教研的质量，强调规范运作与实效提高。学期初订出计划，每门学科必须开展两次教研活动。开展中小衔接教学研讨活动各一次。体会不同的学生特点，领略不同的教学风格，换位思考，取长补短。

为保证学科教学质量的不断提高，将聘请进修学校的教研员和兄弟学校的骨干教师来我校上示范课、做专题讲座。尽量创造机会派出部分教师去市内外兄弟学校学习考察1——2次。

3、凸显教学特色

认真组织全体教师学习新课程标准，在教学中结合学校办学理念和本学期的工作重点，努力探索体现我校特色的课堂教学模式。积极引导教师实践新课程、推进新课程，教学工作以“切实改变学生学习方式”为重中之重。以“开放、自主、互动”为主题，展开各种研究和讨论，努力探索有关学生自主学习的有效途径，走出一条我校教学的特色之路。

在夯实七、八年级教学工作的同时，精心抓好毕业班的教学。组织九年级教师定期学习，分析中考考试方向和命题趋势。组织每月一次，甚至每周一次的模拟测试，认真作好考试分析。做好专题复习计划，精心备好复习课。多渠道与家长进行交流，及时反馈学生在校表现，形成家校合力。

4、根据学科特点抓关键。

各学科的教师都要十分重视学生良好学习习惯的培养，切实地从每一次作业，每一次课堂教学抓紧、抓好，都要十分重视班级纪律的教育，通过抓学习习惯和纪律，促进每一个班良好班风、学风的形成。

在各科教学中，全体教师要从学科特点出发，注重学生良好素质的培养。语文要注重学生朗读、书写的养成教育，数学要结合教学内容，做好以解决生活中的数学问题为主要内容的聪明题的练习，英语要注重生活情景中的口语交往，学校根据上述要求制定考核要求，加强考核，逐步转变一卷定好坏的考核形式，考核教师与考核学生相结合，注重学生良好素质的培养，努力形成我校学科教学的特色。

在各科教学中，全体教师还要根据学生的不同情况，有针对性地做好培优补差工作，培优补差要落实人员，落实内容，落实措施，始终贯穿于教学的全过程，重点在平时。

5、抓常规检查。

教学常规是确保教学质量的基础，全体教师必须严格执行各项教学常规，教导处应经常性地组织小型多样、有针对性的常规检查，并及时地将检查结果公开，并督促好出现问题的整改。在组织质量调研后，必须召开由相关教师、年级组长、学科领导、分管领导参加的质量分析会，集体分析、排查，促进课堂教学水平的提高。

6、加强教师队伍建设，培养一批师德水平高，业务素质强，工作积极上劲富有凝聚力的教师群体。继续做好领导评教、教师评教、学生评教和教师互评工作；树立教师典型，拓宽教师培养渠道，使更多的教师成长为骨干教师；加强教师学历教育和继续教育，督促45岁以下学历不达标的教师达到合格学历，45%的教师参加高一级学历的进修。

7、抓骨干教师的培养。

学校积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。学校通过专家指导、外出学习、专题研讨等形式为教师的学习提供帮助，本学期，学校将安排部分语、数骨干教师参加县、市级新教材培训。另一方面，学校在课务安排等方面尽可能地为骨干教师的学习、研究提供方面。

8、抓校本课程的建设。

校本课程是体现学校特色的重要组成部分。自本学期起，学校要重点抓好《甘陵今古》和综合实践活动的校本课程建设，做到人员落实，活动内容落实，并逐步形成具有我校特色的校本教材。

9、抓教科研。

在上学期确定研究课题的基础上，本学期要重点抓好课题组的自主研究，发挥课题组成员的积极性，在课题研究中要努力做到：课题研究与课改相结合，课题研究与教学研究相结合，课题研究与教师专业成长相结合，本学期要按照课题研究的考核奖励办法组织全体教师开展好课题研究工作。

10、抓好音、体、美等学科的教学。音乐、体育、美术是学校素质教育的重要组成部分，要以新课程标准为指导，认真抓好课堂教学的研究，同时要切实重视合唱、舞蹈、运动队的训练，争取达到能参加市区各类比赛，并能获得好成绩。

11、紧紧围绕新课程改实验，做好教学研究工作。坚持课改理论学习，启发教师思维，转变教师的教学观念；狠抓教师业务培训和自修，提高教师的自身素质；大搞课堂听评活动，提高教师的上课技能；优化教育教学资源，让信息技术在各学科教学的整合中出效益、出质量，并提升教育的现代化水平。

四、具体措施：

（一）、狠抓教师队伍建设，全面提高教师队伍业务素质。

1、加强教师师德建设：充分利用形势政治、理论法规学习，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定教师献身教育事业的信念。评选师德师表典型，大力倡导爱生如子，诲人不倦的优良师风。关心教师的学习生活，主动为教师排忧解难。

2、加强骨干培养：建立骨干教师培养机制，制定《骨干教师培养选拔细则》，为教师成长搭设竞技舞台；签订《骨干教师帮扶协议》，发挥好骨干教师的传帮带作用；建立骨干教师“定期选拔、定期考核、动态竞争”的管理体制；并落实骨干教师待遇。

3、加快新教师的成长：组织新教师学习教学常规，重点抓好新教师备课、上课、作业布置与处理等教学环节。通过学“三法”（教材、新课标、教法）、上“三课”（亮相课、初评课、达标课）、过“三关”（备课关、上课关、班主任关）使其尽快成长。采用任务驱动的办法，限期使45岁以下教师学历全部达标，并进行业务进修。

（二）、严抓教学常规管理，加大教学督查力度，规范教师教学行为。

1、完善常规管理网络，形成齐抓共管的局面。建立“校长室──教导处──教研组”为主体的教学常规管理网络，尝试全员参与教学检查的形式，形成校长督查教学，教导处管理教学、组织教学，教研组研究教学，教师人人实施教学的局面。

2、严格检查教学活动，坚持行政值周制度、教导处坐班制度、班主任坐班制度，随时检查教学活动，并依据《坛村中学考勤制度》进行考核，促使教学过程规范化、正常化。

3、制定细则对教研组组织教学的行为进行考核，对教师的教学过程进行考核，对教导处工作人员检查教学和日常工作的成

**第四篇：初中教导处工作计划**

教学教研工作计划

一、指导思想

坚持用科学发展观统领教学教研工作全局，以全面推进素质教育和提高教育教学质量为宗旨，、改革、发展、创新教学工作，强化教学管理、深化教学研究，优化教学指导，感化教学评价，积极探索具有我校特色的教学教研新路子，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、工作重点

（一）抓过程管理，走管理兴教之路

1、落实教学常规环节

以《细则》为指导，扎实开展好备、教、辅、批、考、评、补等每项工作的检查、监控和指导工作，对教学各环节要坚持天天抓、周周检、月月督，期期评，务求过程管理落到实处。本学期，在落实教学管理时，要力争关键环节上取得突破。（1）加强课程计划管理。要按照课程设置标准开齐、开足、开好课程，优化必修课，落实实践课，开必校本课，进一步规范体、音、美、思品等学科的教学工作。（2）抓实备课改革。一方面要抓实集体备课，确保时间、人员、地点、内容、流程五落实，不走过场，不流于形式。另一方面要抓实独立备课，要求教师在集体备课基础上，结合自身教学风格和班级学生特点，进行“二次备课”，切实提高进行设计水平，杜绝照搬、照抄教案的现象发生。要求教师做的备课标、备教材、备学生、备方法、备过程、备资源，做的心中有目标，眼中有学生、手中有方法，体现课程改革和素质教育的目标和任务。教案倡导“教师进行行为”、“学生学习行为”、“学情分析”和“教后反思”等内容，以利用教师课前钻研教材、研究学生，课后及时反思，总结补充。（3）规范作业要求。提倡布置发展学生思维的作业、总结规律方法的作业、拓展提升能力的作业，不布置重复性作业、惩罚性作业、占用学生时间多的作业。要遵循“四精四必”原则（即：精选、精练、精改、精评，有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠），充分发挥作业在促进学生发展中的作用。并对学生作业批改要有统一的格式，作文分大小作文，每期要求学生写14篇，大作文有老师及时批改，既要有眉批，又要有尾批。小作文可有学生相互批改，从而来提高学生的写作兴趣及写作水平，其它学科每次作业下面都要有小表格，分别有时间、次数、和等级，学校教导处在检查时首先看学生作业是否格式一致，定期督查，发现问题及时纠正。

2、推进课堂教学改革

课堂教学改革是学校教学改革的中心环节，是教育教学质量提高的关键。首先，每位教师都要进一步学习课程改革的相关理论，审视自己的学习行为，认真总结传统教育和课程背景下课题进行的异同点，找准二者的平衡点，不断加强课堂教学

有效性的研究，课堂既要有传承传统教学的优势，又必须体现课改的要求，使课堂教学过程中研究课堂，反思教学，明确把“关注学生的参与状态，交往状态，和协状态”作为评课的基本准则，努力探索和弘扬生活化、活动化、自主化、情感化、趣味化的教改新路，去改进教法，提高效益。第三，学校进一步加大教师本期的课堂改革，搭建活动平台，组织建立学校的课堂教学改革小组，每周有针对性的去组织听课，去探讨课堂，每位教师都要打造出自己的“精品一节”，促使教学效益的稳步提高。

3、注重教学质量评估

考试作为检测反馈的手段对了解学生情况及教师教学效果仍是必要的。学校以平时检测和期中、期末测评相结合的原则，每月大考一次，每周抽考一次，使检测在整个教学过程做到常规化，实现课堂教学评估与阶段性抽测的有机结合。同时，对每一次测试进行客观、全面、规范的分析，要从试题难易度、考查的知识与能力要求、学生做题中存在的问题以及通过试题反映出教师教学中的问题等提出不同要求，指出今后努力的方向，每次考试后的总结分析使下一次考试要起到明显的效果，最终起到培优扶弱的作用。

4、加强毕业班工作

对中考教务工作，学校两个层面要注意做好以下四项工作。

5、加强毕业班备考工作

对“中考”备考工作，本期要突出做好“一全”“两会”“两课”“三研”“三考”五项工作。“一全”即全方位备考。学校与家长、学校处室之间、科任教师之间、教师与学生之间，各层面都要拧成一股劲，形成备考合力。同时还要和上级教研部门及时联系沟通信息。复习方案设计、学情诊断分析等方方面面的工作都要周密计划，合理安排。“两会”即备考研讨会和各科备考会。会议要从整体与局部、综合与单科、观念与方法、政策与信息、成绩与问题、优势与不利诸方面进行分析、交流、研讨，做的情况明确，分析准确，措施有力，效果显著。“两课”即复习课和评讲课。要明确可行特点，改进“两课”，提高课效。复习课强调系统性、基础性、发展性和选择性；评讲课突出针对性、启发性、辐射性和诊断性。“三研”即研究教材、考纲和近三年的中考试题。要通过研究，深刻理解新考纲的变化，准确认识2024年试卷的命题思路，掌握教材与命题的结合点。“三考”即三次模拟考试，通过认真组织调研考试，检测教学，总结得失，剖析原因，制定对策，解决问题。

（二）抓课程改革，走教研兴教之路

1、注重理念引领

一是强化学科培训。除积极参加上级组织的有关培训外，要结合常规教研活动，深化对教师的跟踪培养和辅导。二是采取走出去、请进来的办法。积极组织教师参加各类外出教研活

动，并适时邀请名师到我校讲学、做课，进一步提升教师的理论水平和教学技能。三是继续推行“青蓝工程”。通过“一帮一”“结对子”等形式，充分发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师快速成长。四是扎实开展“三课”活动。学校要经常性组织骨干教师上示范课、年轻教师上汇报课、其他教师上研讨课，在校内形成互听互评、切磋共进的良好氛围。

2、突出名师带动

根据上级安排在全校范围内开展“名师评选”活动，加大对这项活动的奖励。同时，继续开展好全校青年教师优质课竞赛活动。通过严密的组织实施，使两项活动真正成为教学改革的试验田、教师交流的新平台。

（三）抓教育科研，走科研兴教之路

一是对全校各项获奖的课题进行梳理，选取实用性、操作性较强的项目，推广实践；二是做好教研课题立项工作，对所有立项课题进行普查，对该结题的要认真组织验收评比；三是加强课题的选题指导，要求从我校教育改革与发展的实际出发，强调突出其实用价值，从大着眼，从小着手，围绕新课程实施中的问题选择和确立课题开展研究；四是改革课题研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流、自我反思等多种研究形式，增强科研的针对性和实效性；五是组织教师撰写教学论文和教学经验总结，通过评比、推荐发表等形式，激发教师参与教科研的热情。

**第五篇：初中教导处工作计划**

教学工作计划

泰安八中

为了全面提高我校教育教学质量，结合我校教学现状。以教师队伍建设为核心，开展教育教学管理，着力抓好教学规范管理和教师业务指导，狠抓学生学风，规范教学行为，顺利完成学校提出的各项教学任务，使我校教学水平再上台阶。结合我校实际，特定本计划：

一、教育教学方面：

1、完善、细化教学常规要求，进一加强教学工作各环节的检查力度，做到教学工作规范、有序、有条不紊的进行。

2、狠抓教学过程管理，尤其是备课、上课、作业批阅、辅导。教师上课要精心组织，紧扣目标，讲练结合，注重实效，向四十五分钟要质量。作业批阅要详细、认真、规范。辅导要面向全体，尤其要重视优生和学困生，抓好两头，带中间。

3、认真做好九年级中考报名理化生考试和竞赛、体育考试、中招考试工作。

4、认真做好九年级模拟考试，七、八年级周考及考后分析工作。

5、认真做好微机室、实验室、仪器室、体育器材室、音美器材室、图书室等功能教室的管理使用工作。

6、深入了解教师的教学情况，学生的学习情况，做好教情，学情分析，认真解决学校教学中存在实际问题。

7、做好各种资料的整理、归档。

8、将本处室各类检查的客观量化，及时汇总，并公布。

9、做好新七年级的招生考试工作。

二、教科研方面：

1、组织“高效课堂”、“同科异构”等教学比武活动，带动新教师的成长，认真组织评课，共同探讨，共同进步。

2、将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，其他老老师积极参加。听课签名，期末量化。

3、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

4、组织优秀教师的校、区级优质课、论文评选工作。

5、做好学校领导交待的其它工作。

三、继续做好一线教师期末考评工作：

1、本期在上期工作的基础上完善考评制度细化考评细则，真实对每一位老师进行考评。

2、对音、美老师考评进一步深化、细化，争取以考评为切入点提高我校音美课的教学质量。

四、做好教研室安排的以下工作： 二月份：

1、组织教师参加片区中学学科召开的七八年级教材分析会。

2、组织教师参加区中学英语、数学、物理、化学、历史、生物学科召开的课改中心教研组会。

3、召开教师教学质量分析会。

4、召开学生表彰会。三月份：

1、组织教师参加课题研讨会。

2、组织教师参加各科高效课堂大讨论。

3、组织教师参加课堂大比武。

4、督促青年教师参加教师素养大赛。四月份：

1、组织物理、化学、生物、思品、地理学科教师参加市级优质课验收。

2、组织教师参加省市级课题立项、结项的申报。

3、组织教师参加课堂大比武。

4、进行期中质量分析。五月份：

1、组织教师参加区语文学科青年教师读书经验交流会。

2、组织教师进行高效课堂反思。六月份

1、期末考试模拟测试。

2、组织期末考试。

总之，教导处的全体老师将团结协作、求真务实，努力使本科室的工作再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找