# 教师师徒青蓝结对总结体会经验

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-18

*第一篇：教师师徒青蓝结对总结体会经验紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整一年。对于教师行业来说,我还是一个新人，我十分珍惜这份工作,总是希望自己能够做得更好。但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教...*

**第一篇：教师师徒青蓝结对总结体会经验**

紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整一年。对于教师行业来说,我还是一个新人，我十分珍惜这份工作,总是希望自己能够做得更好。但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教之前，我个人一直乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，仅仅头几个星期，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！这段时间，办公室的老师给我带来了帮助之外，我的师傅单老师也走进了我的工作生活，不管是生活还是工作上都给予了我莫大的帮助。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我是受益者，我把我的收获归纳以下几点：

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅单老师是教导处主任，平时的工作量可想而知，而且我们不是一个校区的，要互相听课还要跑到另一个校区。一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，她首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的感动得差点哭了。要知道，那时一年级的教材一会儿上拼音，一会儿识字，一会儿又是课文，简直是把我“耍”得团团转。虽然是一次简单的听课，我准备也不是很充分，但自从那次，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去找师傅。我珍视着我们之间的每一点滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

在班主任工作上，她似家长，又似朋友。其实我刚知道自己第一年就教一年级，而且又是班主任时，说真的，对自己一点信心也没有。班主任该做什么？怎么做？会不会被批评？家长好不好沟通？„„一连串问题、恐惧随之而来。刚接手时，搭班的老师给了我很大帮助与指导，在我做了一些尝试之后，师傅出现了。似乎看准了时机，但是又很顺理成章、水到渠成。我记得是有一次师傅来听我课，在讲一年级的孩子难不难教时，师傅谈到一年级是习惯培养的关键时期，要抓住每个孩子的日常行为规范，其实这些我也懂，作为师傅也明白我的困惑，不厌其烦地跟我从细节讲起„„小到个人卫生，大到课堂纪律，也真是神奇，班主任工作开展顺利之后，课堂纪律、教学上也进步不少！后来我还在学校的班主任论坛上拿了三等奖，获得了“优秀辅导员”的称号，这其中的荣誉真要感谢我的师傅！

在人际关系处理上，她让我学会团结、和谐。我印象很深的是，这学期的新教师汇报课，师傅连着听了我两次课，试教时，她特地调好课，一早来北校区。听完课因为她要回去上课，来不及讲细节。下午我去南校区，师傅就这堂课讲到五点左右，大家都已下班走了。期间，可能师傅自己已经忘了，是她一句不经意的话，具体是怎么讲的我忘了，我记得是她在讲“安东”给了小伙伴真正的关心，所以他是“玛莎”的好伙伴时，说在学校这个大集体里，要多像老教师学习，平时事情多做点没关系，要谦虚，同事间互相帮助„„听到这些我鼻子酸酸的，那些话分明在出门时，妈妈刚刚讲过的，回声还在耳边！

这就是让我深深体会到，我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。虽然师徒结对只有短短的一年时间，但我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**第二篇：教师师徒青蓝结对总结体会经验**

青蓝结对总结

紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整一年。对于教师行业来说,我还是一个新人，我十分珍惜这份工作,总是希望自己能够做得更好。但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教之前，我个人一直乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，仅仅头几个星期，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！这段时间，办公室的老师给我带来了帮助之外，我的师傅赵老师也走进了我的工作生活，不管是生活还是工作上都给予了我莫大的帮助。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我是受益者，我把我的收获归纳以下几点：

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅赵老师是教研组长，平时的工作量可想而知，一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思老是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，她首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的感动得差点哭了。要知道，那时一年级的教材一会儿上拼音，一会儿识字，一会儿又是课文，简直是把我“耍”得团团转。虽然是一次简单的听课，我准备也不是很充分，但自从那次，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去找师傅。我珍视着我们之间的每一点滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

在班主任工作上，她似家长，又似朋友。其实我刚知道自己第一年就教一年级，而且又是班主任时，说真的，对自己一点信心也没有。班主任该做什么？怎么做？会不会被批评？家长好不好沟通？„„一连串问题、恐惧随之而来。刚接手时，搭班的老师给了我很大帮助与指导，在我做了一些尝试之后，师傅出现了。似乎看准了时机，但是又很顺理成章、水到渠成。我记得是有一次师傅来听我课，在讲一年级的孩子难不难教时，师傅谈到一年级是习惯培养的关键时期，要抓住每个孩子的日常行为规范，其实这些我也懂，作为师傅也明白我的困惑，不厌其烦地跟我从细节讲起„„小到个人卫生，大到课堂纪律，也真是神奇，班主任工作开展顺利之后，课堂纪律、教学上也进步不少。

这就是让我深深体会到，我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。虽然师徒结对只有短短的一年时间，但我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**第三篇：教师青蓝结对师徒结对总结**

“青蓝结对”师徒结对总结

本学年，我有幸成为孙启环老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、规范指导，使他们迅速步入学校教育教学工作的正轨。在刚进入学校时，对学校在备课、上课、辅导、批改作业、试卷和作业反馈上有什么要求，在教学常规、甚至在上班纪律和作息制度上应该遵守什么样的规范，新老师是不可能透彻了解的，不仅是作为指导老师，就是不是指导老师的老教师，也有责任和义务，结合本校的校本培训，将学校的有关要求、制度、规范等对孙启环老师加以指导，使她少走弯路，尽快迈入正常发展的轨道。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、加强自身修养，以高尚的人格力量影响他们

为了真正起到言传身教的作用，本人首先要求自己做到“三做到”，即上级教育行政部门和学校领导要求老师做到的，本人必须不

折不扣的做到；在教学常规上要求孙启环老师做到的，自己必须首先做到；在教学工作中的解题规范上要求学生做到的，自己必须首先做到。在平时的工作和生活当中，与校内同事平等相等、和睦相处、严于律己已、宽以待人、资源共享、互通有无、互相帮助、共同提高，让青年老师感到自己所在的学校象个温暖和谐的大家庭一样

四、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

孙启环教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助孙启环老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

青 蓝 结 对 师 徒 结 对 总 结

**第四篇：教师青蓝结对师徒结对总结**

教师青蓝结对师徒结对总结

本学年，我有幸成为张洪艳老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、规范指导，使他们迅速步入学校教育教学工作的正轨。在刚进入学校时，对学校在备课、上课、辅导、批改作业、试卷和作业反馈上有什么要求，在教学常规、甚至在上班纪律和作息制度上应该遵守什么样的规范，新老师是不可能透彻了解的，不仅是作为指导老师，就是不是指导老师的老教师，也有责任和义务，结合本校的校本培训，将学校的有关要求、制度、规范等对青年老师加以指导，使他们少走弯路，尽快迈入正常发展的轨道。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、加强自身修养，以高尚的人格力量影响他们

为了真正起到言传身教的作用，本人首先要求自己做到“三做到”，即上级教育行政部门和学校领导要求老师做到的，本人必须不

折不扣的做到；在教学常规上要求青年老师做到的，自己必须首先做到；在班主任工作中或在教学工作中的解题规范上要求学生做到的，自己必须首先做到。在平时的工作和生活当中，与校内同事（包括青年老师）平等相等、和睦相处、严于律已、宽以待人、资源共享、互通有无、互相帮助、共同提高，让青年老师感到自己所在的学校象个温暖和谐的大家庭一样

四、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**第五篇：教师青蓝师徒结对总结**

青蓝工程心得体会

“青蓝工程”是促进新教师少走弯路，尽快成长，是我校的一项重要工作。转眼一个学期学校工作即将结束，我的师傅王明明老师给了我很多帮助。在王老师不断鼓励、指导、帮助下，我更快地适应了教育教学工作。

王老师为人随和有耐心，是一名有经验的优秀教师，从教十余年，把一生最灿烂的年华都献给了教育事业，他工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，任劳任怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过王老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

一、多学

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”王老师是年级组长，学校工作、班级管理、教学任务、家庭都需要他花时间下功夫。但面对新课改，他仍在不断地学习着。作为一名课改的年轻教师，我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观念指导自己的教育实践。

二、多上

师徒结队一开始，王老师就让我上一课，而且几乎没给我时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。那节课几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，王老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接„„虽然只是简单几点，但我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

三、多评

光是上课不进行评课，永远不知道自己的不足，也难于在别人的课上吸取长处。之后的公开课，我先听取了王老师的意见。他指出了我教案在设计上的不足，并细心提醒我如果学生回答次序发生错乱怎么办等等细节问题。这次课前评，让我更加细心的备课，避免了许多不必要的错误，虽然这堂课因为过度紧张上得不好。课后，我又找到了王老师，他这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有很多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

短短一个学期，我在王老师身上，获益很大。我一直以能成为王老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让王老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一个更高的奋斗目标：不论是过去、现在，还是将来，我都要以王老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找