# 2024年上学期少先队工作计划模板精选

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-10-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年上学期少先队工作计划模板精选一一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年上学期少先队工作计划模板精选一**

一、指导思想

坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动。传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以组织建设为抓手，以服务素质教育，加强对少年儿童进行思想品德教育。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点

（一）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、加强少先队辅导员队伍建设。在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。

（1）健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。开学初，进行大队委改选，进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

（2）少先队文化建设：

开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

（3）强化阵地建设：发挥少先队的育人功能。

重视红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播站的作用，更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

3、加强安全教育工作计划，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，开展安全法规、安全常识教育；道路安全教育，以确保学生安全。

4、利用各大节日，开展形式多样的少先队主题班会教育活动。

（二）注重行为习惯，开展教育，促进队员快乐成长。

结合文明班级（中队）的考评，继续进行以养成教育为核心的流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、广播操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

具体抓好：

1、环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。

着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

2、文明礼貌。

各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。加强对着装、个人卫生、红领巾的检查力度。

3、课间纪律。

教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

4、抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。

继续指导好每天的“小红帽”文明监督工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

5、开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成习惯活动。

（三）以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。

**2024年上学期少先队工作计划模板精选二**

一、指导思想

坚持“育人为本、德育为首、注重实效”的思想，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，探索更适合学生年龄与身心特点的途径和方法。抓实各项常规，形成长效监管机制。以文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的少先队工作迈上一个新台阶。

二、具体目标及要求

1．以“构建和谐校园”、“文明习惯伴我行”为抓手，每月突出一两个常规训练重点，培养学生良好的行为习惯和高尚的思想素质；

2．深化辅导员队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识；

3．开展丰富多样的少先队活动，以活动提高全体队员的综合素养；

4．加强心理健康教育，促进学生阳光、健康成长；

5．进一步引导学生牢记各项规章制度。并按照新修订的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和学校的“七项常规竞赛”提出的要求来规范学生常规，并进行评比。

三、具体举措

1.以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

（1）增强责任意识：德育工作是育人工作中的头等大事。学校每个教师都应参与其中，“视学生若亲子”、“关心每一个学生，积极主动、耐心细致”，树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、心理成长提供全方位的服务，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，增强学生自主认识、实现自我成长。

（2）抓好队伍建设：学生的健康成长离不开辅导员的辛勤劳动，辅导员素质的提高是德育成功的基础，为此，学校将通过辅导员培训、考核、评优等途径，提高全校辅导员的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。具体措施有：

a.认真组织辅导员工作考核。考核内容除一些常规性工作外，还要切实把学生的常规管理量化评分，并把班级的优秀成果、辅导员自身工作纳入考核范围中，做到细化、量化，体现出考核的实效性，让考核体现出辅导员的一个精细化工作过程，做到考核过程有记载、有说服力，并及时反馈到教师确认。通过考核进一步激发全体辅导员工作的责任心和荣誉感。

b.配合德育处细化“班主任论坛”活动。本学期继续围绕辅导员育人工作的实际情况，每月定时间、定主题，进一步开展好这项校内育人工作的交流研讨活动。通过活动，让更多的辅导员工作经验得以推广，工作体会得以分享。同时，也让年轻的辅导员通过感受到优秀辅导员的榜样力量，学习他们宝贵的工作经验，从而提高全体辅导员的工作水平。

c．深化辅导员结对和理论学习工作，拓宽辅导员工作视野。本学期，将精心安排好年轻辅导员和优秀辅导员的结对工作，使他们在结对活动中尽快地学习，尽快地提高，提高年轻辅导员的工作能力。平时，要利用各种机会，组织辅导员加强理论学习，提高师德师风素养，提高理论水平，拓宽工作视野。

（3）形成德育合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

2．追求实效，深化阵地建设，提高队员素质。

少先队应着重抓好大队部、护旗队等方面的建设，形成制度化、常规化，系列化，做到有目的、有计划、有措施、有记录。精心组织开展丰富多样的队活动，提升学生素养。充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员和大队干部在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使他们从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

充分利用“图书室”“黑板报”等阵地作用，组织开展教育活动，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的综合实践活动基地，培养和提高队员的全面素质。

3．注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

以少先队为工作主平台，开展丰富多样的活动；加强过程化管理和教育，及时记载和反馈管理信息，扎实提高全体学生的行为规范水平。主要抓实以下几方面工作：

（1）狠抓养成教育。本学期，全校各班要围绕“七项常规评比细则”，结合《中小学生守则》、《小学生一日行为规范》，开展文明、礼仪等常规训练，要求学生做到“三管住”，即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不随便奔跑；“三个随手”：随手关灯、随手关闭水笼头、随手捡拾废纸；“四个轻”：说话轻、走路轻、关门轻、取放物品轻，以培养学生良好的行为习惯。

（2）认真执行学生行为规范管理“一日多巡”制。通过巡查发现问题，反馈信息，进行有针对性的管理和教育，从而进一步提高全体学生的行为规范水平。

（3）继续加大学校安全工作力度，建设平安和谐校园。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，各班要把心理健康、安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育。

**2024年上学期少先队工作计划模板精选三**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作做的更好。

二、主要工作安排

（一）抓好学生的思想品德教育和行为规范的养成教育

1、组织队员学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，研究制定《学生一日常规考评细则》、《学生礼貌行为与礼貌语言规范细则》，组织队干部组成“常规管理检查队”，围绕卫生、两操、课间纪律，体育活动进行认真考核，每周一评，颁发流动红旗，期末表彰常规管理的班级。

2、针对学校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动提高队员的道德素养，增强少先队工作的针对性。

3、继续在校内设立“雏鹰监督岗”，从各年级选出部分队员身披“雏鹰监督长”绶带，负责检查督促队员的文明礼貌及安全。

（二）注重实践体验，引导少先队员在社会实践中体验人生，锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

1、引导学生以家庭为主阵地，建立家庭劳动岗位，沟通情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，优化活动环境，形成教育合力，营造良好的育人氛围。

3、抓好升旗仪式，强化环境建设。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

三、重视生命教育，开展“平安学校”活动

让学生树立准确的生命观，培养学生对自己和生命珍惜及尊重的态度，加强安全意识。首先要利用晨会、集会、黑板报、橱窗、图片等形式开展安全知识教育。其次加大校内安全的检查和管理工作。

四、加强学校建设，深入优化育人环境

营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好环境和氛围。在校园里用橱窗、板报来宣传校园文化，利用信息手段开展有特色的道德教育。

1、建好队室，高质量的使用和管理好队室，使队室真正成为少先队之家。

2、充分利用板报等宣传阵地的教育功能，定期更换橱窗、黑板报、学习园地等，使之成为教育、激发广大队员的重要阵地。

3、创办“想说就说”超级沙龙主题活动，讨论队员当前最关注的热点、焦点等。队员们自由报名、了解相关信息，各抒己见。

4、围绕“校园阅读节”和“校园爱生节”“珍惜生命”等开展系列活动。

围绕阅读节，将利用黑板报（班级）、广播、有益的电视剧宣传等进行宣传，举行诗文诵读比赛、阅读日记竞赛、诗文小报竞赛、诗文配画，以此来促进我校的阅读推广工作，培养学生“和好书交朋友”的学习精神。注重与学生的学习与课内阅读、课外阅读相结合，培养学生的阅读能力。

**2024年上学期少先队工作计划模板精选四**

一、指导思想

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、主要工作

少先队组织是少年儿童自己的组织，我校少先队工作应在辅导员的引导下逐步实现学生的自主管理、自我教育。

1、健全少先队组织，规范开展大队委活动，完善大队室资料。

2、培养自主自立的大队干部，并参与少先队日常工作的开展，通过少先队日常工作及大队主题活动对学生进行爱国主义等政治思想教育。

3、加强阵地建设，开好红领巾广播站，做好少先队基础知识的宣传，让同学更加了解我们的少先队组织，吸引更多同学向队员看齐。

4、配合德育处抓好学生德育教育。重点做好爱国主义、集体主义教育，行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，环保教育等，培养学生爱国家、爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

5、坚持红领巾文明礼仪岗制度，做好学生环境卫生、文明礼貌、两操、路队、纪律、红领巾佩戴等日常行为习惯的检查监督。

6、积极推进特色中队和动感中队建设。

三、主要安排

九月份：

1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划；

2、庆祝教师节活动；

3、安排红领巾监督岗，对各中队的常规进行检查评比；

4、做好鼓号队训练。

十月份：

1、各班以“庆祝国庆节“为主题组织班队会；出版一期“我们爱您，祖国”板报；

2、对队员进行环保教育活动，开展“弯弯腰”活动，教育队员“保护环境人人有责”，努力争做“环保小卫士”；

3、开展“建队日”活动。

十一月份：

1、召开大队委会议，总结前段工作与安排后期工作；

2、11月9日消防安全日，学习各种安全知识，自救自护知识，进行安全疏散演练；

3、各中队组织开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动。

十二月份：

1、开展普法宣传周活动，进行法制教育专题知识学习；

2、开展“安全伴我行”主题队会活动；

3、以班级为单位组织筹备元旦庆祝活动；

一月份：

1、各中队庆祝元旦活动；

2、做好资料收集工作和各项工作总结；

3、制定寒假计划，布置假期活动。

**2024年上学期少先队工作计划模板精选五**

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以爱国主义教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、基本思路：

1、推行全面育人。

2、强化养成教育。

3、以活动为载体。

三、具体措施

（一）加强德育队伍建设

1、引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一个岗位和每一位教师意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

2、每月定期召开一次班主任经验交流会或工作例会促使班主任工作注重实践，注重思考，注重质量，互相启发，深入研究，确定更先进的育人理念，掌握更科学的育人方法。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、抓“八个好”养成教育，培养良好行为习惯。

组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《永胜中心小学“八个好”具体要求》。及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，营造“搏乐”氛围。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对少先队干部的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。精心准备升旗仪式，小星星电台，在学校营造“勇于拼搏，快乐成长”的氛围，打造“搏乐”的校园环境。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入学、入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、节能环保教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

【2024年上学期少先队工作计划模板精选】相关推荐文章:

2024年上学期少先队工作计划范文

2024年上学期少先队工作计划最新

小学上学期少先队工作计划

2024年大班班主任上学期工作计划模板

小学少先队工作计划2024年【精选五篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找