# 依法治校汇报

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-18

*第一篇：依法治校汇报单县职业中专汇报材料单县职业中等专业学校创建于1985年，是一所国家级重点职业学校，学校占地360亩。学校多次被评为省、市、县教书育人先进单位、职业教育先进单位、山东省教育教学示范学校、山东省依法治校示范校，2024年...*

**第一篇：依法治校汇报**

单县职业中专汇报材料

单县职业中等专业学校创建于1985年，是一所国家级重点职业学校，学校占地360亩。学校多次被评为省、市、县教书育人先进单位、职业教育先进单位、山东省教育教学示范学校、山东省依法治校示范校，2024年被司法部等三部门评为“全国青少年普法教育先进单位”，是山东省首批“双证互通”试点学校。2024年9月，被山东省教育厅评为“山东省教育系统先进集体”，2024年被确定为“山东省规范化中等职业学校建设工程项目学校”立项。2024年10月顺利通过省规范化学校中期验收。

学校现有教职工220人，其中专任教师 152人，专业教师94人,双师型教师58人，专业实习指导教师具有多年丰富的实践经验。教师本科以上学历的达90%，具有高级职称的教师49人。省、市、县教学能手27 人，省、市、县骨干教师 39人。

学校一贯坚持“尊其身，成其业”的核心理念，将“尊其身，成其业”作为核心文化，根植于职业教育特色，展现了学校师生对自我的要求，坚持文化技能并重、升学就业并举的办学道路,为学生搭建起可持续发展的平台。我校根据上级主管部门的要求，以依法治校方针为指导，以深化教育改革、推进依法治校为中心，密切结合学校的实际，广泛开展法制宣传教育工作，积极稳妥地推进依法治校进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校各项工作的协调健康发展，具体做法如下：

一、依法办学，加强学校制度建设

1、修订学校章程。我校根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国教师法》及有关法律法规，重新修订了《单县职业中等专业学校办学章程》，并严格遵照章程实施办学活动。

2、健全各项管理制度。学校管理是一个系统工程，需要一套行之有效的规章制度，学校坚持制度管理抓规范，做到有章可循，有规可依，使管理工作在常规化、制度化、规范化下进行。为此，我校在原有基础上重新修订了《单县职业中专教职工日常行为规范》《单县职业中专教职工考勤管理办法》《单县职业中专教学常规管理制度》等一系列管理制度。形成了《单县职业中专制度汇

编》，这些规章制度都是经过全体教师讨论修订后并提交教代会通过后进行实施的，基本上实现了制度化管理。同时，2024年学校开始推行提升计划工程，让学校管理从经验走向科学，从集中走向民主。学校管理进一步规范，自校级领导、学校中层领导乃至于一般教职工的思想觉悟都得到了提高，自觉工作，无私奉献已经成为我校的工作主流。

二、完善管理体制

1、合理设置机构。根据县教育局核定的内部机构，我校设置有办公室、教务处、政教处、招生办、总务处、工会、团委、资助中心等常设机构，根据学校工作需要设立培训处、实训处、质检室、专业部、教研组等机构，所有机构权利与责任对等，协调一致，共同为全校师生服务。

2、规范工作机制。树立领导班子严格管理、热情服务的新形象。在2024 年王校长讲话中就强调指出：要把领导班子培养、打造成“雁一样的团队，鹰一样的个人”。短短两年过去，我校领导班子已经形成了：“团结协作，忘我工作”，“人人有事干，个个勇争先”的积极进取局面。班子成员的领导力，执行力，创新力得到了极大提高，班子成员独立开展工作能力、突发事件的处理能力、协调能力显著增强，班子的影响力在学校快速发展中已经越来越重要。管理工作进一步规范，在班子成员的带领下，全体教职员工主动工作成为主流。

三、规范办学行为

1、狠抓教学管理。学校通过学科渗透，抓品德教育与法制教育的融汇。把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用。使法制教育落到实处。

2、狠抓教学管理秩序。充分发挥家长学校的联系纽带作用，加强与学生家长的联系,指导家长科学家教,提高家教实效,确保学生安全。主要是通过举办家长学校、召开家长会、成立家长委员会，使家长更多地、更科学地关注、帮助学生成长。

3、加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播站、校园网、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

4、加强校内法制宣传

将法制教育列入学校重要的重要日常工作，以多种形式开展法制宣传教育活动。聘请李田楼派出所张兵所长为学校法制副校长，并经常邀请单县人民法院领导、专家定期为学生开展法制报告会，普及法律知识，预防学生违法、犯罪。

四、加强民主管理，实行校务公开

1、完善教职工代表大会制度。进一步健全了工会组织制度，根据学校实际设立了工会，建立了重大问题经教代会通过制度，并对工会的议事、决策和监督程序进行了规范。

2、坚持校务公开。根据县教育局要求，凡是涉及学校的重大事项如基建招标、职称评定、大宗物资采购、较大支出等通过校务公开栏及时向教职工公布，做到公开、透明。

五、保障教师合法权益

1、我校有计划地组织每位教职工认真学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，要求教职工要有法制观念和法制意识。学校每学期都要组织教职工认真撰写学习心得体会，从而增强了教职工的法制观念，为全力推进依法治校，依法治教奠定了良好基础。

2、坚持“以人为本”的理念，注重情感投入。学校重视凝聚力建设问题，根据“尊重人、理解人、关心人”的以原则，重点启动了结对帮教工程、每年组织全校师生定期全面体检、开展扶贫帮困献爱心活动等，增强了全校师生工作和学习的凝聚力，为学校的发展，增添了不竭动力。

六、维护学生合法权益

1、突出“法、德、情”三个字在学校管理中的重要作用。我校在学校管理这个系统工程中，一方面建立和健全了一系列的学校规章制度；另一方面，又始终坚持“德馨化能，业精润能”的教风。我们学校认为，青少年学生的健康成长与学校教育、家庭教育和社会教育密不可分，家庭教育要适应学校教育和社会教育的要求，并支持和配合好学校和社会教育；学校教育要依靠家庭教育和社会教育的支持和配合，充当家庭教育和社会教育的桥梁和纽带；社会教育要以家庭教育和学校教育为基础。只有家庭教育、学校教育和社会教育三方面互相配合，协调一致，才能确保学生的思想道德教育取得成效，片面强调某

一方面而忽视其他方面，都是错误的，必须加以纠正。

2、抓活动的参与。我校活动主要有升国旗仪式、读书、演讲、各项竞赛活动、军训、公益劳动等，通过这些活动，培养学生准时、守纪、严格、正直、刚毅、诚信的六种品质，达到塑造学生良好的性格，陶冶学生高尚的情操，培养学生积极的心态的目的。

3、抓环境的熏陶。我校充分发挥校园文化的积极作用，加强校园文化的建设，每一面墙、每一句话都对学生起着教育的作用，让学生在浓厚的校园人文环境中成长，提倡学生为绿化、美化、净化校园作贡献。宣传中学生守则和日常行为规范等内容并张贴，建设校园广播站、校训墙、悬挂名人名言、利用《启航》校刊、黑板报和橱窗等宣传阵地，刊出法制宣传专辑，给学生提供健康向上的精神环境，使学生在学校的每一处都能受到教育，心灵得到启迪，情操得到陶冶，法律意识逐步增强。

4、治安综合治理工作制度健全。

安全工作是学校工作的重点，学校非常重视社会治安综合治理工作。根据学校实际情况，学校多次开会研究部署安全工作。一是加大了宣传力度，对广大师生进行宣传教育。二是反复排查校园中存在的安全隐患，把不安全因素消灭在萌芽状态。三是重申了值班纪律，严格了门卫制度，切实保证学校师生的安全。学校校长亲自担任担任校综合治理领导小组组长，班子成员及班主任轮流值班，保安负责学校的安全保卫工作。设立值班室，实行二十四小时小时值班报告制度。

5、完善学生申诉制度。政教处受理并处理学生反映的各类问题。接受师生申诉后，政教处及时安排人员调查落实师生申诉情况，查证属实的，对有关责任人依据学校有关规定，严肃处理。

实践证明，加强依法治校和法制宣传教育工作，是执行国家法律法规的需要，是培养德智体全面发展的对社会主义建设事业有用人才的重要措施。抓好这项工作，不仅能提高学校教育教学质量，更是全面推动了学校各项工作跃上新的台阶。正因为我们持之以恒坚持依法治校和法制宣传教育工作，师生自觉守法、护法的意识性明显提高。敢于与各种违法行为作斗争，积极采取各种防范措施，预防违法犯罪行为的发生，从而使学校能够更加集中精力深化教育

教学改革，不断提高教育教学质量。

**第二篇：依法治校汇报材料**

提克阿热克乡提克阿热克小学

依法治校汇报材料

提克阿热克小学位于乡政府以东800米处，是一所以汉、哈两种语言教学的乡级中心小学。学校始建于1937年，占地面积75亩，校舍面积2382平方米。现有教学班27个，教职工48人，在校学生803名，全校师生在漆洋庭校长的领导下，精诚团结，锐意创新，认真学习“十七大”文件和“三个代表”重要思想，贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《教育部关于加强依法治校工作的若干意见》等有关文件精神，加快依法治教，依法治校工作进程，增强了校长、教师、学生的法制观念和依法办事能力，提高学校依法决策，民主管理和监督水平，形成符合法治精神的育人环境，维护了学生、教师、学校的合法权益，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施。

一、学校领导高度重视，加强组织领导，完善依法治校工作机制

1、学校建立了中心组学习制度，坚持利用中心组学习日学习有关法律法规和上级有关依法治校文件。成立了依法治校领导小组，由书记任组长，校长任副组长。依法治校领导小组在回顾总结以往工作的基础上，研究制定依法治校实施方案，并把目标任务分解到各部门、各年级组，确保依法治校工作有人抓、有人管，做到各司其职，层层落实的工作格局。聘请政治觉悟高、宣讲能力强的派出所干警徐延海到我校担任法制副校长，协助学校展开法制宣传教育。

2、领导组织有力，经费到位。我校始终将依法治校工作列入学校工作计划，并列入重要议事日程。为切实加强依法治校工作的领导，学校建立健全了自上而下的三支骨干队伍。一是以德育处、教务处、各科教师为主体的普法教育骨干队伍；二是以党支部、团支部为主体的普法教育管理骨干队伍；三是以总务处、少先队为主体的普法宣传骨干队伍。三支队伍各有侧重又互相融合，各有特点又优势互补，有力地促进了法制教育的深入开展，从而形成了覆盖全校的依法治校工作网络。由于领导高度重视学校法制教育，学校依法治校工作经费根据工作需要都能得到保证。

二、完善制度，强化管理，依法规范学校办学行为。

1、修订了学校章程，加强制度建设。学校召开教代会广泛征求教职工意见，对学校章程进行了修订、完善，并在其基础上制定和健全了其它各项规章制度，完善了依法治校、规范管理的工作机制。使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章可依。另一方面，把校内常规管理中已经形成的经验上升为制度，充实到学校的管理制度中去，并编制了《制度汇编》，这些规章制度都是经过全体教师几次讨论修订并提交教代会通过后进行实施的。

2、社会治安综合治理工作制度健全。根据上级有关要求，我校制订有《处置突发事件工作预案》、《自然灾害救助应急预案》、《火灾隐患整治工作实施方案》和《处置突发事件工作流程图》、《学校固定安全部位责任制度》等较为完善的校园社会治安综合治理工作规章制度，受到上级有关部门的肯定。学校非常重视社会治安综合治理工作。学校领导亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。在安排好保安人员的同时，专门成立了护校队，并为他们配置了迷彩服和警棍。同时为了保障各功能室的安全我们又安装了视频监控，安装了专门的值班电话，实行24小时值班制度。

3、全校师生无严重违纪行为和刑事犯罪行为，无毒无邪教学校。我校不定期的邀请派出所警官及法制副校长到校宣传法律知识，广大师生知法、守法。增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，预防未成年人犯罪意识，劳动保护等方面的法律知识教育。使学生明辨是非，自我约束，自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为能力明显增强。

4、严格收费管理。按照县物价局的统一规定收取费用，无违规征订、使用教材和教辅资料现象，所有教材均按照国家规定由新华书店配送。

5、开放办学，民主监督

完善学校家庭和社区三结合教育网络，充分发挥校外教育资源，形成通力合作，齐抓共管，健全校内外共同关心青少年学生健康成长的良好运行机制。加强与学生家长的联系,在指导家长科学家教的同时，通过举办家长学校、召开家长会、实行家长开放日和家长接待日、成立家长委员会、普遍和重点相结合的家访，向家长宣传现代化教育理论,使家长更多地、更科学地关注学校依法办学工作。

三、教育维权，保障师生合法权益。

1、营造了“三个氛围”。一是营造了一个学法守法的法治氛围。自觉学法的人多了，师生法制观念增强了。依法管理、依法办事蔚然成风，在学校管理中未出现违法违纪行为。二是营造了一个校风正、学风好的文化氛围。校园治安状况良好，创建“平安校园”成效显著；教职工爱岗敬业，努力工作，教书育人；学生热爱专业，勤奋学习，形成了良好的学风。三是营造了一个健康向上的政治氛围。坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观重要思想占领学校思想文化阵地，师生要求进步，积极向上。

2、教师权益得到保障

（1）完善工会和教职工（代表）大会制度。坚持每年召开教代会，学校的重大决策必须由教代会讨论通过。大会期间，校长向大会作学校工作报告，有关负责人作议案的说明报告，学校领导分头参加各组的讨论，听取代表意见，诚恳地接受代表们评议。教职工参与学校民主管理，真正做学校主人。（2）全面推进校务公开制度。学校内部教职工聘任、评优、评职等一律实行校务公开，进行公示，学校有校务公开栏。

（3）校领导设专门时间接待教职工来访，保证教职工在合法权益受到侵犯或对学校发展有好建议的时候，有权利有机会通过适当的途径进行申诉和表达。建立校内教师申诉制度，为了让教师心情舒畅，对学校不合理、有损教师权益的事进行申诉，校领导随时接待、受理。对提案涉及的问题，在教职工大会上作公开答复。

（4）依法聘任教师，按规定为教师提供良好的工作、学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。保障教师应得的福利待遇、工资、奖金及时足额发放，保证教职工的婚假、产假等。

3、学生权益得到保障

（1）维护学生受教育权，尊重学生人格，尊重学生人身权利和财产权利，严禁体罚学生、严禁使用不文明语言，不准讽刺、挖苦、污辱学生等。

（2）保证每个学生有学习和参加活动的权利，保证任何教师不准体罚学生或变相体罚学生，不准侮辱、歧视学生，不准以任何借口把学生赶出教室，不能剥夺学生学习和活动的权利。

（3）按国家规定向学生收费，实行“一费制”，绝不乱收费；财务室统一收支，绝不设立“帐外帐”；对收费情况向学生及家长进行宣传、公示，让家长明白缴费，绝不搭车收费。

（4）建立并实施学生安全和伤害等事故应急处理程序和报告制度，能妥善处理学生的伤害事故，落实治安保卫、防火、防盗等工作，明确责任，实行责任追究制。（5）建立并实行学校内部学生申诉制度，切实维护学生的合法权利。在校园网上开设心理咨询活动，倾听学生烦恼，解决心理健康问题。重视学生心理健康教育，帮助他们提高心理适应能力，学会自我控制，自我调节。

四、组织开展丰富多彩的活动，从活动中完善自我。

把丰富多彩的教育活动作为学校教育工作的重要载体，努力培养学生社会责任感和执法守法的好公民，并根据青少年学生身心发展规律，寓法制教育于教育活动之中，积极开展有益于青少年健康成长的教育活动。

1、组织学生参加社会活动，使他们在实践中体验法律作用，树立法律观念。

2、开展各种文化娱乐活动也是法制教育的重要途径，根据学生的年龄结构、心理特点和对法律知识需求的差异，学校“因材施教”，着眼于提高法律意识和依法维护合法权益的能力。

3、有计划、有目的地组织学生观看爱国主义革命传统教育影视作品。

4、开展“廉政文化进校园”、“青少年廉洁教育”活动。主要是认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》精神，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，认真宣传《预防未成年人犯罪法》等内容，通过“崇廉憎腐”教育，净化学生心灵，使其从小树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观，人生观和价值观，成为合格的中国特色社会主义事业接班人。

五、加强法制宣传教育，夯实依法治校工作的基础

1、坚持法制教育与课堂教育相结合。注重学科渗透，抓品德教育与法制教育的融汇。把法制教育同课堂教学紧密结合，充分发挥课堂教学主阵地的作用；使学生在课堂中既领悟教材内容又提高思想认识，懂得了知法、守法，从身边小事做起，教育并影响他人去遵纪守法。把法制教育纳入教学计划，做到了法制教育计划、课时、内容、师资四落实，使法制教育落到实处。

在抓好课堂教学的同时，我们还积极组织各种活动，以组织观看法制教育专题片、法制文艺节目等形式，不断拓宽法制教育的渠道和途径，使广大师生潜移默化地受到法律知识的熏陶。

2、坚持法制宣传教育与思想道德建设相结合，实现“双赢”效果。我校坚持依法治校与以德治校相结合，深入贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，大力开展诚信教育，引导学生在日常生活中养成好的行为习惯，形成良好的道德品质，从而实现个人自律与法律他律的有机统一。我们充分利用广播、校园网、宣传栏、板报等宣传媒介，结合普法重点和师生关注的热点问题，开展经常性宣传，不断扩大法制宣传教育的吸引力和覆盖面。

3、法制教育与师德建设并行。加强师德师风建设，提高广大师生的思想道德素质，特别是法律素质，是做好学生普法教育工作的重要保证。

长期的教育实践，使我们深深体会到，要搞好学校的教育教学工作，德育工作是核心，依法治校是保障，组织管理是关键，制度完备是保证。一直以来，我校各项工作始终坚持以“以人为本、依法治校，构建和谐校园”为平台，不断强化科学法制管理，规范人文管理，深化各项改革，与时俱进，开拓创新，取得了丰硕成果。雄关漫道，而今迈步，新的征程将充满压力，充满挑战，也充满机遇，充满希望，我们将以党的十七大精神为指针，振奋精神，积极进取，扎扎实实地做好各项工作。

提克阿热克小学 2024年5月19日

提克阿热克乡提克阿热克小学

依法治校汇报材料

提克阿热克小学 2024年5月19日

**第三篇：依法治校汇报材料**

以德治校

依法治校

构建和谐校园、平安校园

桓台县荆家镇伊家小学是一所农村小学，现有10个教学班，在校生312名，教师17人。学校始终坚持以“促进学生全面发展”为建校目标，内抓质量，外抓形象。学校坚持以人为本，依法治校，构建和谐校园，为完成学校各项工作目标，促进学校工作顺利完成奠定了扎实基础。

一、建立法制组织，为依法治校提供组织保证。

学校成立了依法治校领导小组和法制工作机构。领导成员分工明确，协同合作。依法治校工作列入了学校工作计划，在学校工作计划中有具体安排，经常召开法制领导小组会议，有计划有步骤地实施依法治校方案。

二、建设法制文化，为依法治校营造氛围。

建设法制文化环境，营造依法治校氛围。一是营造法制宣传氛围。利用校务公开栏、不定期向全校师生公开校务情况；通过校长信箱接受家长、师生对学校工作提出的监督和建议；另外，我们在醒目位置刷写宣传标语，利用手抄报、主题班会等宣传阵地，开辟法制教育专栏。二是建设平安校园氛围。实行领导值勤、巡查制度，每天巡查，发现问题，及时作出处理，并做好记录。以上措施，加大了安全监督力度，严防校园安全事故的发生。

加强普法学习，提高法制意识。结合法律进校园，从两个途径进行普法教育：一是教师学法。

1、建立学法组织。并成立由校长任组长的教师学法领导小组，全面部署学法工作。

2、健全学法制度。将《教育法》、《义务教育法》、《教师法》《未成年人保护法》等作为学习的重要内容。定期组织经验交流会，使人人都有学习笔记、学习心得，做到时间、人员、内容、效果四保障。

3、实行法制考试制度。经常参加县教体局组织的全县教师法制考试，合格率100%。二是学生学法。

1、将法制教育与课堂教育相结合。进一步加大学生法制教育工作力度。根据不同学龄段学生的生理、心理特点和接受能力，对小学生进行法律启蒙教育和自护教育。

2、将法制教育与家庭教育相结合。通过设立“家校通”畅通学校与家长的信息沟通渠道，及时掌握学生思想、行为动态，增强法制教育的针对性；定期组织家长会，发放“致学生家长的一封信”提高家长对学生进行法制教育的能力。

3、组织学生不定期参观各种法制教育图片展，并结合自身情况写出体会感想。

三、完善制度，民主管理，为依法治校奠定基础。

学校以教育法规为依据，规范各项管理制度。在广泛征求教师意见的基础上，科学制订了伊家小学教育教学管理制度、后勤管理制度学生管理制度等，完善了学校内部管理体制，做到学校管理公开化，教工大会制度化。

1、规范教学行为。认真贯彻上级制定的课程计划，开足、开全课时，严格学籍管理，规范收费行为。学校注重科研兴校，实施新课程标准，探索课堂教学改革，切实提高教育质量，切实减轻学生负担，从师德、师风着手，从转变教师教育观念入手，严格教师日常教学，严禁体罚和变相体罚，努力创设和谐的师师关系，营造和谐的师生关系，建设和谐平安校园。

2、实行校务公开制度。学校的财务收支及其它涉及学校教职工切身利益的事项，及时公示，增强透明度。教师评优、晋职等做到公平、公正、公开。建立教师申诉制度，拉近了学校与教师的距离，增强学校各项工作的透明度，使学校教育贴近了社会，凝聚了人心。

3、建立健全教职工（代表）大会制度。明确学校重大事物和涉及教职工切身利益的决策与监督程序，保证教职工参与学校民主管理和监督的权利，学校教职工（代表）大会每学年至少召开一次。

4、建立家长委员会制度。成立家长学校。家长委员会由不同年级的学生家长、社会知名人士、教师代表等人员组成，学校的重大决定都接受家长委员会的监督。

5、维护师生权益。在维护教师权益上，学校依法聘任教师，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。建立校内教师申诉制度，让教师对学校不合理、有损教师权益的事进行申诉，设立校长信箱。

在维护学生的合法权益上，学校维护学生受教育权，尊重学生人格权，尊重学生人身权利和财产权利，严禁体罚和变相体罚学生，对收费情况向学生及家长进行宣传、公示，不乱收费，对违反教师职业道德的行为，如果查实，实行“一票否决制”，取消教师内评优、资格。建立《学生伤害事故应急处理预案》，依法妥善处理学生伤害事故。

几年来，学校在上级领导的指导下、社会监督下依法办学，有良好的校风、教风、学风、校训，对学生全面实施素质教育，争取让每一个学生成为身心健康、全面发展的人。

荆家镇伊家小学 2024.12

**第四篇：2024依法治校汇报材料**

平乡县县直第一小学 依法治校工作汇报材料

县直第一小学现有教职工72人，在校生1478人，21个教学班。近年来，学校逐步加大依法治校力度，坚持“依法办学，民主管理，以人为本，和谐发展”方针，努力做好法制教育和综合治理，全面优化育人环境，促进了教育教学质量稳步提高。现将我校近年来依法治校工作向各位领导汇报如下：

一、加强领导，形成依法治校共识

我校始终把依法治校作为学校管理的基本理念。为抓实抓好这项工作，学校成立了依法治校工作领导小组，由校长李朝贞任组长，副校长王雪丽任副组长，各处室主任及教师代表为成员，同时聘请公安民警许民帅任法制副校长，明确职责，层层分工。每学年初制订“依法治校计划”，将《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、等法律法规作为学习教育内容。

二、建章立制，完善依法治校体系

首先，学校根据国家法律、法规结合实际制定了学校章程。指导和引领学校办学，成为教师参与民主管理的基本依据，也是维护和保障师生权益的基本依据，使学校办学行为得到了全面规范，加快了学校依法治校进程。

其次，加强其他各项规章制度的制定、健全和完善。对照章程，对制度重新进行修订，使学校各项管理规范化、制度化，科学化。

三、学法用法，依法规范学校工作

依法治校是一项综合性、全方位、多层次的系统工程，因此我校把依法治校工作纳入工作计划，落实到工作的各个方面。

1、严格执行教育部的课程计划。各年级所有学科只使用省教育厅审批的教材，开足、开齐、开全课程。学校开设法制教育课，教学按照精讲、多练、高质、高效、减负计划，没有乱订教辅资料现象，学校坚决杜绝有偿补课，没有乱收费和上访告状现象。

2、开展素质教育。坚持“传承文明，立德树人”宗旨，以养成教育为主线，以大课间活动为抓手，以社团活动为载体，以素质教育为最终目标。建立了“学困生”档案，通过各种渠道帮扶，不让 2

一个学生掉队，不让一个学生流失。实施赏识教育，让每个孩子都能享受学习的乐趣。

3、加强师德建设。每学年进行各项法律法规学习和测试，每位教师都签订了师德师风建设承诺书。教师们积极向上，工作踏实，爱心满满，以良好的形象赢得了社会各界的好评。

4、积极做好法制教育，培树学生遵纪守法的思想。一是充分发挥课堂主渠道作用，针对不同年级的学生，开展不同形式的法制教育、竞赛活动。同时利用校园广播站、升旗仪式、开学典礼、征文等形式广泛进行法制宣传，对学生进行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》教育，培养学生良好的行为习惯和自觉守法的意识。二是寓法制教育于丰富多彩的活动中。各班举办法制宣传日主题班会、法制板报展、法制手抄报比赛，努力创造法制教育的校园环境、家庭环境和社会环境。定期邀请法制校外辅导员来校举办法制教育讲座（今年11月邀请了县公安分局副局长尉建国、局法制科长郭倩、民警许民帅来学校讲课）。

四、民主管理，维护师生合法权益

1、加强和健全教职工代表大会制度。突出教职工主人翁地位，使广大教师自觉参与学校管理工作，充分发挥工会和教代会职能，促进学校民主管理工作的规范化、制度化、常态化。

2、全面推进校务公开制度。校务公开是推进依法治校，加强学校管理的重要内容。学校以教工大会作为校务公开的基本形式，定期召开会议，重大决策民主决定，真正做到公平、公正、公开。

3、建立师生校内申诉制度。学校建立了校长信箱和师德监督信箱，保证教职工在合法权益受到侵犯或对学校处理决定有异议时，可以进行申诉；依法维护学生的受教育权，尊重学生的人格及其他权利，保证学生在学校无体罚或变相体罚、侮辱和歧视现象。

4、成立家长委员会。开展家校共育活动，定期召开家长会和家长学校学习，相互沟通，密切家校关系，形成教育合力。

5、建立健全安全管理机制。学校校始终遵循安全第一原则，师生安全是教育教学的第一要务。学校坚持师生安全教育常态化，每天利用10分钟时间给学生讲安全，加强周边环境的治理，保证安全良好的教育教学环境。

回顾几年来，学校坚持把依法治校同教育改革和发展结合起来，不断探索依法治校新思路新途径，有效提升了管理水平，规范了行为，强化了作风，教师们认真工作，学生们德智体美诸方面得到发展，学校各项工作呈现出蓬勃生机。虽然，学校有很多方面还需要改进和提高，但在上级领导的关心和社 4

会各届的支持下，我们有决心有信心在今后的工作中逐步完善，通过全体师生的共同努力，使我校的依法治校工作再上一个新台阶！

谢谢大家。二〇一七年一月五日

**第五篇：依法治校汇报材料**

依法治校示范校汇报材料

一、管理制度完善健全。

1、学校注重内部规章制度的制定和修订，相继出台的《牛小章程》、《常规教学管理制度》等一系列制度，目标性、指导性和操作性都很强。学校在管理体制上首先追求组织健全、职责明确和依法发挥作用。

2、建立教代会制度。充分发扬民主，倾听群众意见，采纳各种合理化建议。教代会三年换届，每年至少召开两次教代会.3、坚持校务公开，推进学校管理的民主化进进程。最广泛地代表了全体教职工利益，他们参与管理，参与重大校务的决策，允分发挥了自身的参与和民主监督功能，保证了学校重大校务决策的科学性和正确性，同时也增强了学校工作的透明度。

二、落实常规管理，规范办学行为。

1．狠抓教学常规。严格执行课程计划的同时，从时间、地点的安排、项目的设置等方面，落实体育活动，坚持各学科的均衡发展。

2．德育工作务实有效。把师德建设作为德育教育的基础，把尊重教育作为德育建设的起点，把德育溶入课堂，分解到各学科中。如语文、英语教学中的人文渗透，数学课上的逻辑训练，音乐、美术的情感熏陶，体育课上的意志品质培养，综合实践课对习惯的养。在活动中让学生自己教育自己。

3．依法执行财务制度。学校建立健全了财务管理与监督制度。严格按照上级财务、物价部门规定范围、项目、标准收费，向家长公示，严格填发收费单据，接受上级部门和社会的监督，无乱收费现象。

4．重视和健全了安全管理防范体系。严把隐患排查和整改环节，开展了多种形式的安全教育活动，充分利用学校各种宣传载体，加强了宣传引导。层层签订《安全目标责任书》，强化责任意识，确保师生的生命安全和人生健康。

三.注重法制宣传，提高法律素养。

1．在教育教学活动中提高法律素养。强对学生的法制教育，坚持课堂教学为主，多种形式并举，在现有思品课、社会课中，渗透法制教育内容；把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。通过“法在我心中”、校园“心理课本剧”排演等系列活动丰富了法制教育的形式。

2．利用校外教育资源，提高法律素养。定期请法制安全管理员进行法制专题讲座，适时请卫生防疫、路政交通、消防部门到校对学生进行食品卫生、交通安全、消防知识宣讲。

3．发挥阵地作用，提高法律素养。利用学校广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地、宣传手段，抓住宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育氛围。组织学生收看法制教育影片，让学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。

4．在专题活动中提高法律素养。在校园中开展了“反邪教警示教育”、“社会主义荣辱观教育”、“禁毒宣传和毒品预防教育”等活动，提高少年儿童的法制意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找