# 2024年历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语(八篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-05

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。历年高...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇一**

问世间最美风景在哪里?踏遍千山万水，阅尽世间百态，然后回到最初的样子，才发现最美的不过就是人间的烟火气。

烟火气是家人团坐，灯火可亲。

晨兴理荒秽，带月荷锄归，我们每天早出晚归，看到家里升起炊烟，树叶在月光的映衬

下摇曳，会感到温暖。狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠，我们每天尽兴玩耍，听到巷中传来狗吠和

鸡鸣的声音时，会感到莫名的欣慰。当我们一家人围坐在小桌子前，边吃饭边闲话家常时，

满脸畅意。灯红酒绿、纸醉金迷的生活，也许能给人带来片刻的快乐，但瞬间过后，这一切只剩虚妄。没有什么能比家人团坐在一起谈天说地更加可亲，更加可贵。

烟火气是国泰民丰，岁月安好。

丰年人乐业，垅上踏歌行。哪种国泰民丰不是由每一户人家的辛勤劳作组成的呢?哪一段岁月安好不是由百姓的平凡日子构成的呢?故而，烟火气并不局限于百姓层面，还可上升到国家层面。小美在表，大美在里。国家层面的烟火气注重的是内核美，不仅仅是肉眼可见的美。国家内部是人民，人民对美好生活的向往就是我们国家的奋斗目标。中华人民共和国成立73年，改革开放44年，中国共产党引领一代又一代人发愤图强，建设美丽中国，营造良好的社会环境，给后人留下美好的人间烟火气息。

烟火气是温情，是祥和，需要珍惜和守护，也需要奉献和担当。

泱泱华夏，烟火气是最充足的，也是最抚慰人心的。钟南山日夜兼程赶往饱受疫情折磨的武汉，袁隆平徐徐迈入稻田到禾下乘凉，张桂梅坚守大山护送上千名学子圆梦……新冠疫情在中国肆虐的近3年间，我们的医务工作者毅然放弃自己的家庭，投身这场没有硝烟的战争。我们深知，眼下世界并不是那么太平，只是在我们身处的环境中，有人在默默地负重前行，奋力守护着这缕温暖、祥和的烟火气。作为新时代的青年，我们应该加倍珍惜这尚存的烟火气，不负当下，致力未来。要有纵有狂风平地起，我欲乘风破万里的气概，为我们的祖国奉献全部力量。

人间烟火气，最抚凡人心。挺立起我们的脊梁吧!让人间烟火延绵不绝，生生不息。

名师点评：

1.立意广大，语言优美。文章选材立足于现实生活，先议论，再举例，并从中展现个人的感考和感错，突出“让人间烟火延绵不绝”的主题。文章的语言得体而富有浪漫色彩，感情真挚，增强了艺术感染力。

2.分点论述，脉络清晰。开篇提出了“最美的不过就是人间的烟火气”的观点，而后从三个方面具体展开论述，从小家延伸到国家与社会，再赋予新时代青年在当下之重任，由点到面，脉络清晰，让主题得以逐步升华。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇二**

2024年天津卷:《人间烟火气，是生命的馈赠》

“固知一死生为虚诞，齐彭殇为妄作”，人生匆匆，而人间的烟火气，是生命的馈赠。

“暖暖远人村，依依墟里烟”，烟火气是人生自得，快然自足。陶渊明不愿为五斗米折腰，挂印归田园。他远离了官场，却留住了难得的烟火气，成了那个“带月荷锄归”的农夫，成了那个“但识琴中趣，何劳弦上声”的雅人。在一抹黄昏眷恋着大地的时候，他吟唱着诗句，步履悠闲地踏进院子，烟火气给予了他与众不同的清闲与旷达!烟火气给我们带来了\_\_恣肆的陶潜，还给我们送来了“一蓑烟雨任平生”的苏轼。苏轼一生多次被贬，是人间烟火气支撑着他走了下去。“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人”，在逆境中，他活得有趣，过得旷达。平淡是真，安乐是福，“人间有味是清欢”。

“白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡”，烟火气是在和平年代中岁月安好的象征。2024 年，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立100周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，烟火气因此更盛、更旺。2024年年底新冠疫情暴发，经过全国人民齐心协力、共同抗疫，我国度过了最为艰难的时期，人们不用每天提心吊胆地生活，处处散爱着难得的人间烟火气——市井繁华，人声鼎沸， 车水马龙太平盛世。

“遥望齐州九点烟， 一泓海水杯中泻”，烟火气也是国泰民安。中华人民共和国成立之初，国困民穷，而今经济繁荣，人民生活安乐。这份烟火气来之不易，它源于陈祥榕烈士“清激的爱，只为中国”，源于袁隆平耕耘稻田、不辞辛苦，源于全国上下团结奋斗，心往一处想，劲往一处使。 如今的繁荣景象弥足珍贵，我们更应珍惜、爱护，担起作为青少年的一份责任来。“山因脊而雄，屋因梁而固”，青少年有理想、有担当，才能更好地报效国家、服务社会，才能更好地守护这烟火气，也才能将这烟火气更好地传递下去。

如果你已追逐过梦想，经历过冒险，突然想念那一缕炊烟和来自家的安全感，那就回家看看，感受家人团坐时的温情;如果你已领略过山河广阔，明白个体的渺小，在人生的旅途上屡遭挫折，那就去乡村走走，看看蔚蓝的天空;如果你帆风顺，不曾为沟整所羁绊，更要去领略一下人间烟火，久行会累，让人间给你慰藉和安抚。你可以白日放歌，夜里乘凉，在棵大树下与“重智”打阁，和“黄发”讲讲鲜衣怒马，共话桑麻，在人间烟火的氤氲里安放自己的灵魂，心中留一片空地安置梦中的温柔乡。

岁月静好，现世无虑。人间的烟火，是生命的馈赠，试问谁不为之动容?

名师点评：

1.观点依次推进，一气呵成。开篇提出了“人民的烟火气，是生命的馈赠”的观点，然后从三个方面具体展开论述：一是人生自得，快然自足;二是在和平年代中岁月安好的象征;三是如今的国泰民安。三个观点并列的同时又依次递进，并在最后呼吁大家享受烟火气，一气呵成。

2.语言流畅，富有文采。首段和分论点段均以诗文引入，富有诗意，增加了文章的文采，且与论点关联性强，引入效果良好。全篇文章语言流畅，用词讲究，体现了考生较强的文学功底。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇三**

2024年浙江卷：《争做创新青年，助力祖国盛放》

物换星移几度秋，科技齿轮节节高。无论何时，创新与时代都在共生共长。在新时代中成长起来的我们，一定要把握时代的特点，抓住时代的机遇，大胆拓展创新的内涵，在民族复兴的道路上贡献自己的力量，绽放自己的光彩。

创新，能够筑牢底气，彰显志气。“要成长，你必须独创才行”，歌德这样启示我们。创新是培养个人底气的坚实基础，也是实现社会发展的必然要求。君可见，铁路工程师詹天佑，远洋归国，努力钻研，开启中国铁路事业;君可见，第一代航天人陈敬熊，不畏坎坷，攻克难题，为导弹安上“眼睛”。创新，不仅筑牢中国人的底气，面且彰显中国人的志气。看现在，高铁如璀璨明星，拖曳创新尾迹，照亮了不断崛起、翱翔长空的中华文明。如此看，创新确实是个人与国家发展的助推器。

历史的车轮滚滚向前，时代正在发出召唤。身处求知阶段的我们应深思：如何成为不负时代使命的创新型人才?

知识基础、创新思维、创新能力无疑是关键所在。首先，青年需要践行“山不让尘，川不辞盈”——日积月累的理念。创新并非空中楼阁，必须建立在现有知识的坚实地基上。因此，作为新时代青年，我们必须认真学习现有的科学文化知识，不断提升自己的学习能力，打牢专业知识基础，扩大知识范围。其次，要敢于迎接高难度的挑战，有“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”的信念。最后，敢于质疑，敢于向权威挑战，“大道行思，取则行远”，善于思考、勇于质疑无疑是高质量创新人才的基本素质。

生命不息，创新不止。既然渴望美好的生活，就应努力拓展创新的内涵，以创新的魄力去大胆创造，用严谨踏实的科学素养去发现、去实践，用自强不息、奋斗拼搏书写青春之华章。徐枫灿、杨杰等新时代浙江青年都是我们学习的榜样，他们在各个领域开拓创新，为社会发展贡献了自己的力量，也点亮了明天的憧憬与希望。

“鹏北海，凤朝阳，又携书剑路茫茫。”青年是国家前途之曙光，是民族未来之希望。争做新时代创新型人才，我们无畏山高水长，定将助力祖国之盛放。

名师点评：

1.审题精准，论证思路清晰。本文开头直切立意点——创新、时代、青年，点明全文中心。在文章的主体部分，先阐明创新与个人的关系，提出“如何成为不负时代使命的创新型人才”的问题，引人思考，为下文论述如何争做创新型人才做铺垫。结尾回扣标题，首尾呼应。

2.衔接自然，颇有文采。本文的各个自然段过渡自然，衔接流畅，如行云流水面毫不生涩。还多用四字词语，引用名句，较有文采。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇四**

2024年全国甲卷 适用地区：四川、云南、广西、贵州、西藏

《欲有为》

很多人都想做个有为的人，因为“有为”能体现一个人做人做事的成果，也最能让自己的努力被他人看到。“有为”，是一个人应该努力达到的一种为国为民奋斗的境界。而行可为之事，则是有为的必然要求。

什么是可为?可为、是法律与道德所允许做的事，是在社会和人们认知下正常人可以做的事。有为之人、是被大多数人认可的人，是对社会和国家做出贡献的人。可为能纠正错误的认知，让有为的定义变得正确，让社会对有为的认知变成积极向上的认知。如果社会大环境对于可为之事没有准确的定义，那就不会有“有为”。

可为，还能改变过去腐朽的文化思想、推动有为的出现与发展。错误的文化思想会阻碍有为之人的出现和发展、所以我们一定要去改变、剔除它们，让有为的出现与发展更顺利。

可为，为有为提供了基本规范。无论怎样，有为都不会超出可为的范围，它们的关系就像地球与太阳，有为之人不会做出超过可为的事。但在可为中，有为是可以无限延伸的。

可为，是有为的基础，而有为是可为的发展与进阶。有为的人会尽最大的努力，把可为之事做好。

就像雷锋，他一生做过非常多的好事，无论是大事还是小事，他都将善良洒向人间，用笑容去面对生活，他是青年的楷模，也是我们学习的榜样。再看中国的科学家们，他们可以在三年内用算盘“打”出原子弹，造出属于我们自己的飞机、坦克，他们在可为中，用自己的知识为国家做出了巨大的贡献。即使要隐姓埋名，即使长期无法与家人在一起，也不后悔。再看当代的中国青年，无论是驻守边防的战士，还是奔走在抗疫前线的医护人员，在国家需要他们时，他们都选择挺身而出，义无反顾地为国家效力。这样的有为之人，不正是在勇担重任，尽力做好可为之事吗?可为与有为的关系，不是一两句话可以说清的，但要记住“可为”中可以“有为”。可为是有为的创新，能让有为之花开在可为的田野里，让笑容常驻于每个人的脸上。

名师点评：

1、角度新颖，行文形式独特。考生在开篇从自己对“有为”“可为”的基本看法这一角度切入，主体部分则从四个方面介绍“什么是可为”，使“可为”的概念更清晰，从而更好地证明了中心论点——“欲有为，行可为”。

2、论证结构清晰，层次安排合理。文章先提出问题——“什么是可为”，接着分析“可为”的含义、“可为”与“有为”的关系等，最后得出结论——\"‘可为’中可以‘有为’”，论证的层次清晰，结构明了。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇五**

2024年浙江卷

创新是国家兴旺发达的动力，是民族进步的灵魂，是人类最珍贵的精神财富。一个民族如果没有创新思维、创新精神，就难以适应时代发展的潮流，就难以屹立于世界民族之林。在飞速发展的今天，我们要坚持开拓创新，争做时代青年。

心怀热血，于热爱中求创新。古人云:“苟日新，日日新，又日新。”若没有一腔滚烫的热血，没有一颗赤诚的热爱之心，怎能够坚持下来，做到日日新呢?中国首位进驻空间站的女航天员王亚平，在日复一日的“魔鬼训练\"中，一步步地接近自己的梦想。是什么让她坚持自己的初心，追求创新，追寻梦想呢?是热爱。正是热爱之心，让她将宏大的梦想变成现实;正是热爱之心，让她守住自己的信念，突破自我，勇于创新;正是热爱之心，让她“志之所趋，无远勿届，穷山距海，不能限也”!

不怕艰辛，于困苦中求创新。唐宋八大家之首韩愈曾说:“业精于勤，荒于嬉;行成于思，毁于随。”创新需要钢铁般的意志，需要进行艰苦卓绝的奋斗。95后姑娘徐枫灿在空军航空大学刻苦训练，成为我国陆军首位初放单飞的女飞行员;90后青年工人杨杰，从普通学徒成长为“浙江工匠”，获得浙江省“劳动模范\"称号。若没有不懈的坚持，没有每日的刻苦训练，他们又怎能够开拓创新，实现自己的理想呢?然而在当今社会上，却不乏一些懈怠的年轻人，知难而退、得过且过，怕吃苦、怕劳累，这样的人又如何能够担起建设祖国的重任?

敢为人先，于勇敢中求创新。创新精神便是敢为人先的精神。孔子敢为人先，“知其不可而为之”，开创儒学，影响千年;袁隆平院士敢为人先，开创杂交水稻的传奇，让天下人都吃饱饭;之江实验室智能超算研究中心团队敢为人先，勇闯国内智能超算领域“无人区”，斩获戈登贝尔奖。中华上下五千年，敢为人先的精神代代相传。我辈青年当以他们为楷模，将敢为人先的创新精神发扬光大，于勇敢中求创新。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。青年一代当肩负国家使命，紧跟时代潮流，不负青春，不负韶华，坚持开拓创新，争做时代青年!

名师点评：

1.论点鲜明，结构清晰。本文开宗明义，亮明观点“坚持开拓创新，争做时代青年”。全文由三个分论点组成:“心怀热血，于热爱中求创新”“不怕艰辛，于困苦中求创新”“敢为人先，于勇敢中求创新”。结构清晰，观点明确，且形成排比，富有气势。

2.论证有力，素材丰富。考生运用大量名言警句阐释论点，以古今中国创新者的事例为论据，紧密围绕文章中心，由浅入深地论证观点，有条不紊地表达想法。不难看出，考生平日里的素材积累做得十分到位。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇六**

2024年上海卷：《大浪淘沙》

如河中的黄金，大浪淘沙，时过金现。

事物贵在其内在价值，而正如乐天诗云“试玉要烧三日满，辨材须待七年期”，事物的内在价值往往区别于其外在观感，绝非一朝一夕就可品得，需要长时间的观察与分析。君不见，发表时无人问津的自由组合定律，经时间沉淀，开启了现代遗传学大门;君不见，刚出版时不被认可的《平凡的世界)，经时间遴选，被奉为一代经典;君不见，唐代未流行的杜诗，经时间沉淀，成为万人传诵的诗史。

时间是检验价值的最有力武器，浮于表面、华而不实的泡沫价值在时间的过滤下、丑陋的本性暴露无遗，只有具备“分量”的真正价值，才会被人记住，在时间打磨下愈发闪光，永不过时。而若是不等待时间的“审判”，仓促地给事物的价值下定义，最后的结果也只能是把石头当成美玉，把美玉当成石头。

事物如此，人亦是如此。路遥知马力，日久见人心。七十始出仕的姜太公、耳顺之年成就霸业的重耳、打完大学四年篮球才被发掘的巨星巴特勒，从无人识到天下知，价值被发现的过程中，他们经历了漫长的等待。而时间作为检验他们的试金石，就像那汹涌的浪，大浪海沙，淘去了没有真才实学之流、耐不住寂寞之徒，留下的，便是那些德智双全的有着真正价值的精英。

有人可能会说，从一开始就被发现价值的事物和人不在少数，高中时期就被誉为“天选之子”的詹姆斯，还未成年就被星探发现火遍全美的秀兰·邓波儿，他们的价值被人发现，并未经过长时间的等待。但是，这样的千里马毕竟是少数，能一眼识得千里马的伯乐更是少之又少。更何况，即便是天才，在成名前付出的努力也是常人难以想象的。

对我们大多数人而言，价值被发现都要历经时间的遴选和磨砺，正所谓“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能”。所以，我们在追求自我价值实现和评判他人他物价值的过程中，应少一些急切的功利主义，牢记“欲速则不达”的古训，多一分务实，谨言慎行、厚积薄发，多一分耐心，如此，则必然是念念不忘，必有回响。

内容：论据充分，以一当十。考生阅读积累丰厚，能够做到学以致用，因此，在论据的选用上得心应手，古今中外的事实论据和理论论据都信手拈来，并且析理深入，值得称道。

表达;由此及彼，深化主旨。文章由物的价值，联想到人，过渡自然。在文章结尾，考生点明了要拥有价值应当如何去做，在总结全文的同时，也深化了中心。

特征;拟题精准，层次分明。文章借助精心拟定的文章标题，凸显考生所持的立场和观点，具有生动性、形象性。在论证结构上，本文先提出中心论点，再进行逐层论证，脉络非常分明。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇七**

2024年新高考i卷 适用地区：山东、河北、湖北、湖南、江苏、广东、福建

《发扬踔厉》

天行健，君于以自强不息。积践步以至干里，积急惰以致深渊。千里之堤，可溃于蚁穴;星星之火，亦能燎原。生而强者不可骄纵，满则溢，骄必败。

历史兴衰，朝代更选，从来都是强弱之间的变化。由强变弱，往往在于微小之处，指挥者的优柔靠断使同盟国在加里波利之战中陷人僵局;由弱变强，往往在于不舍和，越王勾践卧新尝胆，三干越甲可看吴。合抱之木，生于老末;九层之台，起于累土;千里之行，始于足下。

哪有天生的功成名就，唯有磨砺出高强。一栋楼，始于平地，始于一一瓦，始于一拥钢筋，一袋水泥，始于工人、机械一日又一日的修筑，万丈高楼才能日夜拔高，才有火神山、神山之神速。

由达.芬奇面鸡蛋的故事，我们明白了，一幅由一笔一面积累，要每日每夜刻苦，几春几秋坚持;由王之练书法，我们道了，每日持笔，一点一滴，池水也被杂黑;由孙悟空学艺，我们懂得，武功神力，也是由无力对付妖怪到一跟头十万八千里而来。

秦始皇一开始也是一位励精图治的明君，从统一天下到一统货币、文字和车轨，何其强大!但他赞书坑情以绝文明，修筑长城劳民伤财，残暴好战，强征营役，以至百姓苦不言，终成暴君。最终秦二世被几百苦役斩木揭华，一招打败，何其弱小!一个伟大的朝代从神坛落人深湖，以至身死国破，强大转变成为弱小。

中华人民共和国的成立，也是由小变大的典范。中华人民共和国七十多年发展，由小到大，世人历历在目。从实现民族独立到坚持改革开放，从提出“一带一路”到建立人类命运共同体，承担大国责任，中国砥前行，任何整臂不可朋拦。

在2024年，将要全面建成小社会之际，校情突装。然而，我们封城居家，全民抗较，措施合理，及时控制较情，恢复生产和生活，较情反而促使我国发展迈上新台阶。

强不自喜，弱不自悲。积避步，至千里，合小我，筑大国，强程国家就在眼前。

内容：强弱转换，辩证思考。考生审题严密，抓住材料内核，论述在一定条件下，强弱的转变，先天不足，后天努力，事物的变化在量变到质变之间发生，强弱也在人们的意志和努力之中发生。

表达：语言多变，短句有力。考生语言功底很深厚，表达能力很强，使用短句，善于准确概述事件和故事，每一个事件，只需要短短几句话，就说清道明，论证独特。

特征：材料丰富，论证充分。这篇议论文，概述事件很简明，举例论证很充分，由绘画、书法、武功到国家、社会的变化，层层深入，步步推进。

**历年高考满分作文带题目 高考满分作文带题目带评语篇八**

2024年全国乙卷 适用地区：河南、安徽、江西、山西、陕西、黑龙江、吉林、甘肃、内蒙古、青海、宁夏、新疆

《理想如明灯》

“理想是石，敲出星星之火;理想是火，点燃熄灭的灯;理想是灯，照亮夜行的路;理想是路，引你走到黎明。”当代诗人流沙河的诗篇《理想》，生动地表现出理想给我们的人生带来的巨大影响。

理想，人人都可以拥有，然而实现时却往往坎坷不易，因为实现理想的要素有许多。汉代扬雄就曾以射箭为喻，他说：“修身以为弓，矫思以为矢，立义以为的，莫而后发，发必中矣。”这个比喻将实现理想的诸多要素结合在一起，并揭示出一个道理;只要不断加强修养，端正思想，并将“义”作为确定的目标，再付诸行动，就能实现理想。

“修身”位列第一。古人非常注重个人修身，《大学》有言：“古之欲明明德于天下者，先治其国;欲治其国者，必齐其家;欲齐其家者，先修其身”。孔子看到鲁桓公的庙里有一种倾斜易覆的器皿，这种器皿虚则欹，中则正，满则覆。孔子深受其启发，感叹道：“聪明圣知，守之以愚;功被天下，守之以让;勇力抚世，守之以怯;富有四海，守之以谦。此所谓挹而损之之道也。”此为修身之至理名言。在修养身心中，我们不再自欺欺人，自我满足;常常会自谦务实，做事严谨认真;往往会待人真诚友善，不求全责备，善于将心比心，以身作则。“矫思”紧随其后。圣人孔子常常告诫弟子：“吾日三省吾身”。春秋时期广为传颂的“李离伏剑”故事，赞扬了李离因自己断案有误，反省自思，宁愿伏剑受罚。己所不欲，勿施于人。生活中，我们总是能发现别人身上的缺点和错误，常常去要求别人把事情做好，却很少规范自己的行为举止，但“欲影正者端其表”，正人先正己，才能不断地完善自我。

“立义”为目标。在理想和正义之间，管仲提倡：“志毋虚邪，行必正直。”在生死和大义之间，孟子谈道：“生亦我所欲也，义亦我所欲也;二者不可得兼，舍生而取义者也。”在利益和道义之间，荀子认为：“先义而后利者荣，先利而后义者辱。”在这些人间大义的思想的洗礼下，一代代为正义而战的英雄们谱写出了一首首正义之歌。“舍生取义”是我们中华民族的优良传统。

接受着传统文化的沐浴，感受着新时代的气息，作为青年一代，我们唯有早立凌云志，善于修身反省，弘扬人间正义，才能让伟大的“中国梦”早日实现。同学们，让我们蓄势待发，向着未来踏浪前行吧!

名师点评：

1、立意深刻，重在说理。考生开宗明义，强调理想对人生的影响巨大。接着阐述实现理想的各要素之间的相互关系，将“修身”“矫思”“立义”跟理想的关系阐述得一清二楚，给读者以思考和启发。

2、善于引用，积累深厚。这篇文章最显著的特点是善于引用名言、诗句，如开头引用现代诗句，论述中引入孔子、孟子、荀子等大思想家的名言，使文章说理性很强，却毫无堆砌之感，这足以体现考生有着深厚的素材积累功底。

3、继往开来，自然贴切。考生安排素材时，将古代“理想”“修身”“矫思”“立义”的优良传统和现实的自我感受巧妙结合，使得论述自然，毫无违和感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找