# 学生常规量化标准（合集5篇）

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-05

*第一篇：学生常规量化标准学生常规量化标准班级常规检查包括如下内容：出勤、仪容仪表、常规纪律、文明礼仪、两操、卫生、节能环保、开展教育活动等内容。班级每周量化总分100分。一、出勤（5分）迟到1分/人，早退1分/人，旷课3分/人二、仪容仪表...*

**第一篇：学生常规量化标准**

学生常规量化标准

班级常规检查包括如下内容：出勤、仪容仪表、常规纪律、文明礼仪、两操、卫生、节能环保、开展教育活动等内容。班级每周量化总分100分。

一、出勤（5分）

迟到1分/人，早退1分/人，旷课3分/人

二、仪容仪表（10分）

1、学生装。未穿校服1分/人，校服乱写乱画1分/人。

2、发型1分/人。要求：头发不烫不染，前不挡眉，侧不挡耳，女生过肩长发要扎马尾辫，两边鬓角要卡起来。烫发1分/人次，染发1分/人次，怪异头型1分/人次。

3、首饰挂件1分/人。

4、鞋1分/人。高跟鞋1分/人次，时装鞋1分/人次，拖鞋1分/人次。

5、书包。单肩包1分/人次。

三、常规纪律（30分）

（一）集会纪律（5分）

1、大型集会或比赛的到位情况（2分）

各班应按规定时间到位集合，到位后应按要求站好或坐好，不得讲话。以主持人主持讲话为准，迟到的班级大会通报，扣2分（由主办部门报学管处）。对于在教室内召开的班校会，班主任要认真组织，根据认真程度给予评分，不开班校会的扣2分。

2、大型集会或比赛等集会纪律（3分）

说话人数：5人次以下0.5分，5~20人次2分，20人次以上3分。

（二）午休纪律（7分）

午休期间，要求没有特殊情况的同学在校午休。要求在教室内趴在课桌上休息；写作业每人次0.2分，说话、打扫卫生（只允许1人打扫）每人次0.5分，上课、考试扣2分，纪律差扣4-7分。（学校组织活动除外）

（三）自习课纪律（3分）

严格按照自习课要求，教室内保持安静，学生不能说话或讨论问题，不能随便下位、换位，不能随便外出，不能干与学习无关的事。

（四）课间纪律（2分）

课间时，在教室及大楼内进行文体活动或跑跳打闹、乱喊乱叫，否则扣1分/人。

（五）学生外出纪律（3分）

学生在校期间，不得随意外出，无出入证外出者扣1分/人，不听劝阻，态度恶劣，强行外出者，包括爬墙者，扣3分/人，视情节给予纪律处分。

（六）体育锻炼活动（5分）

各班要在学校规定的时间内进行体育锻炼，无故迟到扣0.1分/人，缺勤扣0.5分/人，对于统一性集体活动，活动质量2分，纪律2分。连续两次无故不参加体育锻炼的班级，本月体育锻炼活动给予0分。

（七）其它违纪（5分）

违反公共道德、校规校纪者视情节扣分，对屡教不改者全校通报批评，扣2分/人，给予纪律处分者，扣5分/人。

四、文明礼仪（25分）

1、师生问好（5分）

见到老师或外来参观人员主动问好的，不说脏话，班内形成良好的班风，说脏话者0.5分/人。

2、吃零食（5分）

学校不允许带、吃零食（方便面、棒棒糖、口香糖、三无产品、碳酸饮料），不论是自带还是订餐公司发的食品，不允许带到校园里，1分/人次。

3、乱丢渍纸（5分）

1分/人次，一学期同一人被抓两次通报批评，每班3人次被通报，该班失去该学年评优资格。

4、无视师长（5分）

5分/人，对无视老师，不听老师劝导，出言顶撞，辱骂老师的学生，根据情节给予处分。

5、其它情况（5分）

玩游戏机2分/人次，玩扑克、纸牌等2分/人次，打架3分/人次，抽烟3分/人次，酗酒3分/人次，赌博5分/人次；学校给予通报及以上处分的学生，每名学生扣5分。学生在校期间，不准随意使用手机，上课期间手机要处于关机状态，2分/人次。

五、课间操10分

人数2分，集合2分，质量2分，纪律2分，服装0.5分，班牌0.5分，跑操1分。

六、眼保健操（5分）

同学们应按照要求认真做眼保健操，不做眼操的班级不得分，上体育课的班级眼操结束后回班。

七、节能环保：（3分）

做课间操及教室无人时情况。要求关灯，关风扇，电脑及投影仪（超过一节课不用），留人不超过4人；开灯、开风扇各扣1分；留5-10人（包括值日生）扣1分，11-15人扣2分，后面递加。（平常根据具体情况进行抽查，确保节能环保）

八、卫生（10分）

地面（室内及门前3包）：2分；门、框、墙裙（教室内外）：2分；玻璃（临近走廊、前后门）：1分；黑板槽：1分；卫生用具：1分；垃圾：1分；书架：1分；其它（电灯、电扇、电视机等）1分。

注：清扫不彻底扣除一半分，如不清扫不得分。

九、开展教育活动及材料上交（2分）

1、班会（1分）

要求：确实开展教育活动，按照学校每月德育教育主题，自行设计安排本班当月的班会，至少有一次对应当月主题的主题班会，其他班会时间，可自行安排班会，不能挪作它用。学期初学校统一发放“39中班级月度德育活动计划表”，之后各班自行到学管处领取，每月第一次班会前，将该表如实填写完毕后交学管处，迟交不交不得分。交表后如遇特殊情况需要调整计划，请在相应计划时间之前到学管处修改。学校将根据各班计划进行抽查。

2、晨报（1分）

学期初统一发放晨报表一张，每天上午9:00以前到卫生室交晨报表，交表的同时领第二天的表，填表时要求实事求是，认真填写，填写不规范的、有缺项的扣0.5分，没有按时交的扣0.5分。

十、加分项

1、卫生方面（3分）

主动申请并承担功能教室或校园一定区域卫生清扫任务的班级，根据清扫的质量予以加分。工作周期原则上是一周，活动顺序按照申请顺序。若申请后无故不履行保洁职责，效果较差，今后将不再录用。原则上此项每月只能申请一次，特殊情况除外。保洁区域另行通知，申请表到学管处领。

2、特色主题教育成果（5分）

按照学校每月教育主题要求，召开相应的主题教育班会或其他教育活动，或者根据班级、学校教育的实际需要，组织召开的主题教育班会（黑板上要写上班会主题）或教育活动，取得良好效果的，予以加分。上报材料要求：上报材料包括策划方案、学生感悟（上报5篇）、活动照片资料（开班会黑板要有班会主题的照片或教育活动现场的照片）和活动总结。策划方案至少包含班会或教育活动主题、策划人、流程安排和具体内容等，具体内容可以是幻灯片或文字材料。上报时电子稿交学管处，上报时间为每月第四周周三之前。

3、拾金不昧（2分）

我们对拾金不昧的同学将予以表扬，并酌情加分。

注：加分项在月度或学期统一加分。

学管处

2024.8

**第二篇：10月份教学常规量化检查标准**

10月份教学常规量化检查标准

一、备课：小学语文、数学、英语不少于34课时，初中语文、数学、英语不少于29课时，初中物理、化学、思品不少于22课时，初中历史、生物（七年级）不少于12课时，八年级生物不少于6课时；综合组相关科目不少于15课时。（课时数指累计课时）

二、作业：小学语文、数学、英语不少于14+15次，初中语文、数学、英语不少于14+15次，初中物理、化学、思品不少于8+10次，初中历史、生物（七年级）不少于3+4次，八年级生物不少于2+2次。（按批改日期检查以10月份为主）

三、周记：不少于9篇（由各班主任负责）。

四、作文：小学不少于4篇，初中不少于3篇（最后一次允许不批改，以有批改作文次数为主），要求批改要有眉批尾批，画出好句，圈出错别字，要有评语及评价等级。

五、单元测试：小学语文、数学、英语不少于3次，初中语文、数学、英语、物理、化学、思品不少于2次，初中历史、生物不少于1次。（特殊情况除外）

六、听课记录：各任课教师听课不少于6次，教研组长不少于8次，要求听课记录要能再现教学过程，要有适当评点。

**第三篇：班主任常规工作量化考核标准**

XXX小学

班主任常规工作量化考核标准

为更好落实教育教学计划，提高学校管理水平和管理效益，加强班主任工作规范化、目标化，落实学校德育工作计划，特制定本细则。本细则评分由师德考核、常规工作考核组成，具体评分标准如下：

一、师德考核(10分)

１、热爱学生、了解学生、关心学生。对学生充满爱心，教育方法得当，教育效果显著。

2、尊重学生人格，不岐视、讽刺、体罚和变相体罚学生。

3、接待家长礼貌温和，做家长工作注意方式方法，不利用家长关系谋取个人私利，不得收受礼品和现金等，不允许进行有偿家教，不允许使用学生为个人服务。

4、不乱定学习资料，不乱收费。

5、认真贯彻《未成年人保护法》有关规定，与家庭社会密切配合，共同维护青少年合法权益。

二、班主任日常工作考核（90分）

1、落实《小学生日常行为规范》，学生有良好的行为习惯，班会、广播操早读、午读升旗等集体活动，班主任要到位。如果班主任不到位，每次扣1分。（40分）

2、保证学生的在校安全，确保本班无一例安全事故，因教师疏忽造成安全责任事故，造成不良影响的，视情节轻重处理。（5分）

3、开学初制定班主任工作计划，期末完成工作总结，并及时上交德育处。（4分）

4、学校布置的工作要及时完成，包括各种表册、卡、操行评语、成绩、劳动等和处理偶发事件的得力程度。由学校检查，达不到要求，每事扣1分。（8分）

5、联系学生按要求达到规定次数。（5分）不足1次扣0.5分。（每学期至少15人次）

6、与各任科教师协调好工作关系。（2分）

7、每学期上交班主任总结1篇。（2分）

8、班内要制定奋斗目标、班级公约，并且学生做得好。（2分）

9、正常开展内容丰富、针对性强，形式多样的主题班会。认真填写班会记录。（10分）

10、班内公物要保管好。如有损失以学校审核的赔偿金额为标准，酌情扣除分数。（10分）

11、按时完成学校各项费用收缴工作。（2分）

三、其它加分项目：

1、文艺汇演等各类校级比赛及其它大型团体活动得奖，取全校前三名分别加3、2、1分。

2、每周日常常规（如纪律、卫生等）量化评选前三名分别加3、2、1分。

四、说明：

1、目前根据学校和上级有关规定，给予相应的奖金。

2、学期末根据以上量化得分成绩分三个等次，分别奖励班主任老师。

3、以上量化得分成绩作为评选各级优秀班主任的主要依据。

**第四篇：学生日常行为量化考评标准**

学生日常行为量化考评标准

一、凡有下列行为者酌情加分。对突出的好人好事给予口头表扬，通报表扬或嘉奖。

1、拾金不昧。

2、见义勇为，或能监督、制止同学中的不良行为。

3、热心为同学服务(做好学生会工作、团队工作、班级工作、值周工作、志愿者活动、广播站工作等)。

4、在避免重大事故中发挥积极作用。

5、模范地执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》并有突出表现。

二、凡有下列现象之一者每人每次扣1—3分。

1、随地吐痰．乱抛纸屑、瓜皮、果壳、包装袋等杂物．乱倒垃圾、污水、饭菜等。

2、穿越草坪、运动场。

3、男生留长发，女生烫发、佩带首饰、化妆、穿高跟鞋。

4、随意调换宿舍内灯具，在宿舍内点明火．浪费水电，进校门不下车、校内骑车、随便停放自行车，翻越围墙等。

5、在教室、实验室、电化教室、会议室等场所的课桌上乱涂乱刻、损坏公物。

6、集体活动时不按要求整队或迟到、早退，看书报、吃零食。

7、不执行住读生制度，无故不按时起身，不做清洁卫生，未经请假擅自回家．放假后不准时返校。走读学生擅自进入学生宿舍。不按规定擅自带球进宿舍、教室等，造成墙壁、门窗污损。

8、在黑板、墙壁、公布栏等处乱涂乱画。

9、不服从教职员工、值周老师、学生的正确管理，发生顶撞、吵闹、谩骂的现象或谎报班级姓名等。

10、除上述各项。有违反《中学生守则》《中学生日常行为规范》或校纪校规中任何一条属于错误行为的。

三、凡有下列现象之一者。按情节每人每项扣20—50分，并给予相应的处分。

1、有违反四项基本原则的言行，有违法和轻微犯罪行为。

2、抽烟喝酒：

3、拉帮结伙．以大欺小，以强凌弱或邀请校外人员介入同学间矛盾。

4、私拿他人钱物。

5、敲诈同学钱物。

6、赌博、男女同学谈恋爱或不正常交往。

7、进游戏机室、录像室及营业性舞厅。

8、考试作弊。

9、参加公众集会时起哄滋扰。

10、违反学校规定造成事故。

11、有意损坏公物或他人财物．采摘花果．污损墙壁。

12、除上述各项外，违反《中学生守则》、《中学生日常行为规范》或校纪校规中任何一项，情节严重者。

说明：

1、上述规定为平时对学生考评记载和评估时对照使用。

2、住读生的日常行为量化还应包括宿舍纪律和清洁卫生的量化，学期结束时各宿舍根据各人表现和平时记录评定出各人的扣分和加分，并交班主任和年级主任审核。一个宿舍内各人所扣分数应与宿舍的总扣分相等。

3、由值勤老师、值周班学生、有关老师、领导等对学生检查监督，加分或扣分应报德育处后，通知相应班主任。凡与事实不合者，班主任或班长可在两天内向相关部门提出复核。对复核后仍有不同意见的，可交分管德育工作的校长复核审定。

4、对严重违纪者和受处分者．经教育能改正，并且进步显著者，可由本人申请班主任 签注意见后交德育处和分管德育校长评定操行等级。

5、各班可依据上述条例．规定班级管理条例。

**第五篇：学生作文评改量化标准**

学生作文评改量化标准

1.标题（10分）评分 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.格式（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.卷面（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.错字（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.病句（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.标点（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.中心（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.选材（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.结构（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.语言（10分）评分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 简评\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一句话评语:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

评改人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 总分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

注：

1.作文评改采用百分制。

2.用红笔评改。

3.统一标识符号：错字圈起并改正，病句划线并在线末打叉，好句佳句划线并在句末打勾。

4.请按要求分项给分，并分项简评，最后算出总分并写好总评。

5.另附评分细则如下，请参照进行评分或评语：

标题项：是否有标题，标题是否醒目，是否引人入胜，是否有新意。

格式项：标题位置，首尾行数，段落开头，段落数目，全文字数等是否合乎要求。卷面项：卷面是否整洁，有无污损，书写质量如何。

错字项：发现错字，每一个扣1分，最多扣10分。作上标记并写到批语处再改正。病句项：挑出病句，标上记号，给予纠正，并在批语中写清病句几处，每处扣1分。标点项：一处扣一分，最多扣10分。

中心项：要求有鲜明集中的主旨。

选材项：是否围绕中心；是否符合生活实际；是否具有典型性；是否有时代意义。结构项：层次段落是否清晰；过渡是否自然；开头和结尾是否照应。

语言项：表达方式是否符合文章体裁的要求，是否简练、通顺、准确、连贯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找