# 小学生语文考试反思400字[共五篇]

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-06

*第一篇：小学生语文考试反思400字这次语文考试激流勇进，越是困境，越努力，希望这次教训能使我发愤图强。下面是小编为大家收集的语文考试反思400字，望大家喜欢。语文考试反思400字范文一这次语文考试，我原以为我可以考到95分以上。周四，发语...*

**第一篇：小学生语文考试反思400字**

这次语文考试激流勇进，越是困境，越努力，希望这次教训能使我发愤图强。下面是小编为大家收集的语文考试反思400字，望大家喜欢。

语文考试反思400字范文一

这次语文考试，我原以为我可以考到95分以上。周四，发语文试卷的时候，我洋洋自得的想我肯定能考到高分。但是，拿到语文试卷的时候，我一下子“僵”住了，卷头触目惊心的红字“93.5”宛如一道晴天霹雳把我震得呆坐在椅子上，那鲜红的数字仿佛像一记重重的耳光，把我打得晕头转向。世界上什么药都有，可惜没有后悔药，现在能做的就是反思。

首先，我最大的失误就是错别字，错别字在卷子上“遍地开花”。

犯了很多不该犯得错误。看拼音写词语，我居然把“覆盖”写成“附盖”，看到诸如此类的错误，我恨不得给自己一个耳光。其次，让我没想到的是我的作文也扣了2分，这次作文的题目是“一个我最喜欢的课间游戏”，我把大量的笔墨放在游戏的介绍上，而只字未提自己如何去玩，余老师点评的很深刻“虽然把游戏介绍的很清楚，但无法让别人知道游戏有多有趣”，整个作文缺乏生动性，让看得人觉得很乏味。究其原因是审题不清，提笔过于急躁。哎，世上没有后悔药啊!

针对这次考试的失误，我觉得利用寒假好好练下字，多多阅读提高写作技巧。激流勇进，越是困境，我越努力，希望这次教训能使我发愤图强。

语文考试反思400字范文二

这星期，我的3门功课都已经考完了，成绩也出来了。当我知道我语文考了89.5，数学考了94，英语考了94.5的时候，我傻眼了，为什么我语文只考了89.5?直到发下试卷，我才知道了答案。

我看了看自己的卷子，简直不敢相信自己的眼睛，看到好几个鲜红的大叉子，我才如梦方醒。试卷上有许多题是不应该错的，像“根据要求默写有关内容”中《孙子》我还以为这本与《孙子兵法》不是同一本书，又失去了1分;在“阅读短文”的第二篇文章，我把“最后一自然段”看成了“第一自然段”，我真是粗心，又失去了宝贵的2分;还有更冤的，在用几个词造句里，我把“都不会屈服”加了个“被”，扣了0.5分，要不然就满90分了……当然，不是我自夸，我也有做得好的，我作文因没有审错题而没扣分，有些同学因为审错题而扣了20分。

我感到很后悔，但是我却深深地知道，这个世界上唯一没有卖的就是后悔药，经过了这次的教训，我以后一定要改掉我粗心大意的毛病，做什么事情都要认真，而且还要了解更多的知识，这样才能答上课外题。我想，经过我的努力，在下次的考试中，一定要超其他同学，我会更加努力。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

语文考试反思400字范文三

从初二下学期到现在已经有一个多月了，我们月考也已经过去了，可是成绩一出来.......嗨！!一家欢喜，一家愁!我也不例外，但是我是愁，我的月考成绩不是很理想，特别是语文，我只考了80分，再看看别人，特别是班长，人家考了91，什么概念：差了整整11分。别人为啥比我考的好，我还没有上优秀，而别人已经超过优秀好几分了。

我经过再三反思，才找出了问题的所在：我没有好好复习，月考在第6周，而在第4周时老师就告诉我们现在要复习讲过的内容，而我总认为还有时间不用复习，到第5周复习也行，但是到了第5周我又想到第6周也就是考试前复习。就这样我才从第6周的星期一复习起来，虽然有的内容我复习的很好，但还有一点内容没有复习好，就这样到了考试，我虽然把题全写完了，但是有的题是我懵出来的。

我认为我的分数和对我学习的态度有关，我们的英语老师经常对我们说：你对学习的态度是什么，你的分数就是什么。以前我并不理解，但是考完这次试后，我真正的理解了这句话的意思 是什么。

因此，我决定我一定要端正学习态度，老师讲完课后就要及时复习，争取在期中考试中取得好成绩。

**第二篇：语文考试反思**

语文考试反思

期末考试已落下帷幕，语文成绩是93,对于我来说是一个蛮不错的成绩。不过，我其他科的成绩却都比语文高。这也是相当矛盾和悲哀的事。

这次我没看到试卷，但我却从作业单上找到了“线索”。因为字词出错丢分而承受的沉重代价——全书现代文注解抄两遍。为此，我的笔记本上又多了二十多页的抄写作业。太悲哀了！此外，我觉得基础知识其他的题、课内阅读和文言文阅读应该没错。根据我以前常出错的地方，我判断剩下的那几分应该丢在课外阅读和作文上。课外阅读一向是我最头疼的地方，每次考试丢的分准是阅读。通过反思，我的解决方案如下：

1.熟练掌握词语。每次练习词语，我总是光动嘴不动笔，导致了考试时提笔忘字的结果。俗话说：好记性不如烂笔头。今后我要勤动笔，争取能够熟练地掌握词语。

2.多做阅读题。阅读不好，就是因为平时积累的不够多。上学期我一本练习册也没做，导致题做得少，再加上没有好的阅读方法，导致阅读差。我决定下学期要多做题、多看书、多积累，提高阅读水平。综上所述，我将在下学期更加努力，将好成绩保持下去！

**第三篇：语文考试反思**

语文考试反思

这次的语文考试很不理想，我很内疚，很自责，愧对老师的辛苦教学，这是很不应该的，我的学习不认真，不努力，造成了这次的结果。语文是考试中很重要的一门学科，它是我国古代人们智慧的结晶，而且在生活中又有很大的实用性，我语文成绩不太好更不应该放松学习了。可见我主观意识上不重视语文，我的学习态度不够端正，在以后的日子里，我需要好好听课、认真学习，学好语文，请老师放心，我一定会很努力很努力的听您的课的，请您原谅我一次吧，保证下次不会出现这样的情况！争取在以后的考试中取得更加优秀的成绩。

**第四篇：2024语文考试反思**

2024语文考试反思

第1篇：语文考试过后的反思

这次语文考试没有考好。我要深刻反思。

首先，要学会审题。我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。

这也和答题技巧有关系。正确的答题首先需要认真审视题目。不应该文章匆忙看一遍就答题。而应该是先看一眼题目，把题干和题眼找出来，画上横线，圈出中心词语，反复斟酌，然后再看文章。针对题目看文章，就有了目的性，在文章当中找出相应的段落，画出相应的语句，看是否吻合题目的要求。最后组织语言，回答问题。

通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

第二，要多做各种题型。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文需要积累好词好句，寄来作文素材，积累答题技巧，给自己订一本错题集也是不错的方法。第三，调整考试心态。

语文是国语，我们没有学不好的理由。但往往，因为对这门学科的熟悉与轻视，我们会大意失荆州。本次考试我就是这个情况。今后我要做到：战略上藐视，战术上要高度重视。

不要放弃任何一道题。不要空着，哪怕感觉写得不对，也应该尽心尽力去回答。不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。

第2篇：六年级语文教学反思

让学生学得有趣、学得有味，致力于学生终生、全面发展，突出语文课程的多重功能和奠基作用是每个语文教师的责任。小学六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。他们正处于生理发育的初期，心智正在发展，血脉正在形成，这些学生即将迈入中学的大门，如何进一步激发他们学习语文的兴趣，有效发展他们的语文能力呢？

（一）因势利导迁移应用

六年级学生在校园里显得更为活跃，他们有热情，也显得任性、容易冲动。有时他们会在桌面上、厕所里涂写，几句小诗、一行话语，好象像以此表达对学校的留念，更多的学生早在第一学期就忙着写临别赠言。教师如何因势利导，抓住学生的情感契机，引导他们以恰当的方式表达出来呢？实践证明：积极疏导，把他们的心语得以外化，由此激发他们学语文、用语文的意识是有效的路径。恰逢学校欢庆百年的盛事，校园面貌有了大改观，组织学生为新砌的花坛写温馨的宣传用语，为新建的大楼内部选择格言警句、写凡人小语，为校园电视台积极撰稿。在练笔、讨论、推敲中学生乐而不疲，尊师爱校、友爱同学的美好情操得到提升。例如，为了给学校的百年纪念石碑起个悦耳的名称。

（二）融会贯通，以一当十

六年级语文教学如果仅凭几十篇课文的精讲深挖、设计无数的练习，由此来提高学生的阅读能力和习作水平，往往难以达到预期的效果，学生的学习兴趣难以提高。的确，课文只是个例子，应由一篇文章的阅读触及其余，启发学生把知识融会贯通，灵活、高效地学，有趣有味地学。例如在学习了《卖火柴的小女孩》后，相机返顾或推荐《小珊迪》《小音乐家杨科》等课文，引导学生把几个人物作横向比较，培养学生读书思考、分析感悟能力，这是从文章的内容方面相串联的；还可以从作家的系列作品拓展，在学习小组里交流安徒生这位“世界童话大王”的名作，花时少、收效高，关键是培养了学生广读博览的兴趣；还可以进行读写知识的迁移，在阅读教学中巧设情境，激发学生的情感：新年的阳光照着小女孩小小的尸体上，她的手里还捏着一把烧过了火柴梗。新年的街头热闹依旧，可怜的小女孩并没有引起人们的关注。大家展开了丰富的想象，他们的思维活动向纵深发展。由此，教师进一步激发学生的学习欲求，让这一久远的童话故事与学生的生活实际联系起来：小女孩被奶奶紧紧地搂在怀里，她俩越飞越高，越飞越远，飞到那没有饥饿、寒冷、痛苦的饿地方去了。她们向着光明和幸福飞去。看，那青青的芳草地、活泼的孩子们把她们吸引住了，她们来到了，来到了你们的中间。你会——-，你会——-，你会————-。在这样的课堂教学中，充分体现了语文学科工具性和人文性的统一，学生的阅读能力得到了培养。

（三）开发课程熏陶情感

在实际课堂中，特别是六年级语文教学中，难以听到琅琅的读书声，如果我们基于以培养学生的读写兴趣为目的、以提高学生的语文素养为根本，必然会摒弃。学校广播电视台对六年级的这一活动进行了全场摄像在全校播出了。这一活动的开展激发了同学们学语文、用语文的意识，丰富了学生们的校园生活：同学们觉得毕业前的学校生活是紧张有序的，也是丰富多彩的，令人回味的。在他们的习作里、日记中有生动的记录；在他们的影集里、校园网里有珍贵的镜头；还有的以诗与画的形式、书信的方式告诉自己的亲朋好友，这是没有预设的、水到渠成的语文学习活动。我想，这是在问老师，又不仅仅是，我们该认真反思反思教学中的一些行为了。《小学语文课程标准》的探讨实施决非上几节公开课、写几篇文章、出几份试卷所能含涵盖的，我想，它的积极实施是体现在每个教学进程中的，六年级的师生同在新课标的背景下，应共享一片艳阳天。

实践证明，在生动活泼、师生互动的课堂里、在丰富有趣的活动中，六年级学生的知识、能力会喜获“双赢”，他们的情感会得到升华，语文学科的魅力才足以得到展现。第3篇：考试反思

一个学期结束了，很有必要静下心来，通过期末考试重新审视一下自己这半年的教学工作。

这次试卷重视学生综合素质与能力的测试，评价形式比较灵活，基本体现了新课标的评价要求。从考试成绩情况来看，总体上是令人满意的，因为达到了全班合格的要求，也就实现了我给自己定下的目标——不让一个孩子掉队！但是和其他平行班比，在优秀率和平均分上都有差距。我不想说住宿班的学生特殊，正因为特殊，才需要教师具体情况具体分析，做到因材施教。从这次期末成绩的差距折射出的平时教学上的问题，我想主要表现在以下几个方面：

首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容；也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。其次是学生的学习态度和策略。本此考试类型仍然是积累，阅读，写作三大块，本次失分最多的是阅读。阅读题着眼于检测学生阅读方法与态度及知识面的能力，虽然我平时已经注重给学生们在这一方面的练习与指导，但是学生在课内阅读中有几题做的还是不够好。从学生那里了解到：有的是因为没有接触过的题目不会做，有的是粗心、不仔细。第4篇：期末考试反思 期末检测结束了，从学生的语文卷面来看，最使我欣慰的是，学生的写字有了很大进步，习作方面比期中也有了很大的提高，一学期的辛苦磨练，终于有了收获，也给我今后的教学树立了信心，我感谢我的学生。今后的路子还长，我在这里希望领导和老师们能给我鼓励，当然也感谢领导和老师们给我的支持。

不过从语文卷面上看还有很多不足的地方。比如：

1、在阅读方面学生的分析问题和理解问题上还存在着很多的问题，问题最突出的是不能够很好的审题，没有按照题目的要求去做，题目要求摘录词语，学生却摘录的是句子；

2、选做题目上要求“从《语文课外读本》，选择一篇你喜爱的文章：（1）写出文章的题目；

（2）写出它的主要内容，结果学生把作文的题目写了上去，把作文的内容写了上去。从这点上看，学生对审题存在着不认真的现象，凭着自己的”经验“上来就写，造成大片失分现象；

3、习作上，题目要求写”个人总结“有些学生却把”个人总结“写成了”下学期的计划“；

4、还有一项题是教学上的失误，阅读短文中有一题目要求说出画出文中两个句子在文里的表达意思，结果学生对此题目非常的模糊，此题大部分学生丢分。这也给我在语文教学上有个提醒，在教句子的同时一定要注意把句子的结构讲清楚。

通过上述反思，我在下学期的语文教学上要改正不足之处，钻研语文教学，发扬优点，鼓励学生学好语文，让语文教学成为一种娱乐，让学生都喜欢上语文课。第5篇：语文没考好检讨书

时光飞逝，一年一度的期末考试有一次落下了帷幕。在这每一次的人生考验中，总是有人欢喜有人悲。然而不幸的是这一次我成为了后者。半载的辛苦和辛酸苦累换来了的却是失落，让我怀着失落的心情，带着差强人意的成绩，为这个学期画下了一个败笔。原因出在哪里，我做出了深刻思考和反省，经过了深思熟虑，特作出深刻的检讨，有些没有提到之处还请老师和同学们提出批评指正。

我认为此次考试的失利，绝不是一日之工，”冰冻三尺，非一日之寒。“确实，我总结了以下几点：

1、思想觉悟不够深刻。思想觉悟是一个学生具有的基本条件，一个学生的基本任务是什么，就是学习，好好学习。一个正确的思想觉悟会带领我们走向正轨，所谓思想不过关，成绩如何过关。不仅仅是学习，做任何事思想觉悟都是最重要的，也是最关键的。

2、没有端正的学习态度。态度跟思想是相辅相成的。一个正确认真的学习态度是一个学生成才的必备基础，有了正确的思想态度才能正确的对待学习这件事，正确看待考试成绩的重要性，考试是学校对于学生的检测，也是让自己找出不足改正不足的方法，也是学校对学生的一种负责的态度。

3、基本功的不扎实。平时的一个小小的东西都会影响到考试成绩，这是不可否认的。一个字母的背记，每一次简单的验算，每一次刻苦的思考，都是很重要的，我就是没有打下良好的基础，而导致考试成绩的不理想。

4、平时对自己要求过低。有时候人会犯”惰性“，也就是偷个小懒，每个人都有这种惰性，重要的是有的人克制的较好，有的人克制的较差。平时对自己严格要求的人，做什么事情都会对自己严格要求，对待学习更要严格要求。

5、没有一个正确的学习目标。每一个阶段都给自己制定一个小目标的人，往往平时不怎么起眼，到了考试就会大放光彩，因为他完成一个个小目标，从而最终完成一个大目标。然而光有目标没有实际行动也是不行的，一步一个脚印的踏实度过每个目标，你会发现你成功了一大步。正所谓”不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海“。古人的话都是有道理的。

6、缺乏一定的自信心。人无聪明愚蠢之分，都是平等的，一个人要相信自己可以完成，付出努力就会成功，一个人要是缺乏了自信心，不敢去尝试，不管是学习还是工作都无法成功。俗话说”人不可有傲气，但不可无傲骨“。傲骨指的是什么，就是自尊和自信。

7、缺少”不耻下问“的精神。有时候感觉问问题很丢面子，这是大错特错的。我们都是学生，我们都是来向人家学习的，学习就有不懂的，不懂的就得向别人请教，这是很正常的现象，然而我一直曲解这里的意思。子曰：”三人行，必有我师焉\"。每个人都有自己的缺点，每个人也有自己的优点，学习别人的优点，弥补自己的缺点。比如你的数学好，我的语文好，我们就可以互相学习，相互学习，这样同时提高的是双方，也是双倍的。

8、没有一个良好的学习习惯。习惯成自然，一个正确的学习习惯关系着一个人的一生。有的人喜欢给英文备注，其实这也不失为是一种好办法，久而久之就形成习惯，一看到这个单词就能想起自己的备注，这样对于背记有很大的提高。还有人的验算本比有的人的作业本都整洁，这都是好的学习习惯，就算题做错了，回头找找看看自己的验算本，一目了然，知道哪里错了。弄得乱七八糟，自己永远不知道怎么回事。

**第五篇：关于语文考试反思作文**

关于语文考试反思作文10篇

在现实生活或工作学习中，大家对作文都不陌生吧，写作文是培养人们的观察力、联想力、想象力、思考力和记忆力的重要手段。写起作文来就毫无头绪？下面是小编精心整理的语文考试反思作文10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

语文考试反思作文 篇1

今天，刘老师发了期中考试卷，我一拿到试卷，眼泪立刻夺眶而出，因为：我，考得太差了！

这次考得差原因是：1.错字多，光错字就扣了我5分。2.太马虎，有一道题，要求只让把第一自然段动词写下来，而我呢，则把全文动词都写了下来，又白白失去了2分。3.作文词句太罗嗦，最后一段写得太少了，所以被扣了1分。4.平时老师让默写和听写知识掌握得不太牢固，竟然把唐朝贺知章写成了宋朝贺知章，让大诗人晚生了几十年；我还把《亡羊补牢》这个成语意思写错了，一共被扣了4分。5.没有把句子意思表达完整。有一题，我把句子意思才写了一半，突然，我心里冒出一个想法：不写了，反正这道题也扣不了多少分。就这样，我又白白丢掉2分。另外，我还有一个最致命缺点——写完卷子不检查，若不是不检查而左顾右盼，我还可能得100分呢！

不过嘛！我还是有优点。我组词组得特别好，卷子上组词可是一个字也没有错呀。

虽然这次考得不太好，但我一定要把我优点发扬光大，把缺点都改成优点，虽然世界上没有几个十全十美人，可我就要做那几个人中一人！

语文考试反思作文 篇2

现在是下午的第三节课了，离昨天的期中考试已经过了一天了。早上，由老师发了语文试卷，我考得不好，但我并不灰心，反而有愈考愈勇的决心。

中午在寝室，我问了同学的成绩，他们都说考得不好，才考了九十几。我听后什么也没说，只是“哦”了一声便走了。我坐到床上，仔细想:为什么别人可以考好，而我只能考八十几，在考试之前，我就对自己说，一定要考到九十五以上，而我这次离目标少了6.5分。

翻开卷子，我仔细看了一下，有七点五分都不应该错。如果加上这几分，我就96分了。我出错的题大多数都是应为马虎，没有检查造成的。但是现在后悔也没用，重要的是吸取教训，避免不再发生。

因此我总结如下:

1、课外积累不够。如:手不释卷。

2、答题不全面。如阅读题。

3、读题不认真，忘做题。

4、不爱检查。

虽然课外积累不可能很快提高，但我一定会多读老师推荐的书，做到多读多背多记。下次月考我的目标是95以上，我相信我能行，加油！

语文考试反思作文 篇3

又一次月度考试结束了，我的心里忐忑不安，生怕考的不好。星期五下午，试卷终于发下来，老师在发语文卷时，我刚好不在班里，当我进班时班里发出雷鸣般的掌声，我还不明白怎么回事，后面有几位同学悄悄说：“慕语涵，祝贺你，太牛了，全年级就你一个100分呀！”我也真有点不可思议，当我回到座位上时，看到我的卷纸上红红的‘100’顿时自己也为自己感到高兴。

后来又发了数学，英语卷纸，都错了一道小题，数学又是马虎失误得了99分，简单的一道计算题因为没有换算单位。而英语却因为语法记忆不熟练造成的只得了97分，真是后悔平时的练习没有再多努力一点就不会犯错了。

现在，要说说语文了，其实语文好久没考100分了，这次庆幸的是没有作文题。我认为语文考试一般考的重点就是：字词，句子，阅读。字词方面只要平时练习是把课本上学的多练多记就行，这是最简单的。而句子和阅读两方面是非常广泛的，像句子，有改写句子的，有排序的，还有安课文内容填空的等等。这些只要认真审题都能做对。在做句子排序时，当你认为做完时，一定要把自己认为排好的顺序多读几遍，发现有错的，修改过后要再读几遍，直到能读的通顺正确为止。

阅读题是我们最困扰的，也是最容易出错的，因为这种题是很多类型的，知识面也很广泛的。在做题时，一定要认真读短文，有些同学可能会直接做题，然后去找短文内容，这种方法太麻烦也不全面，因为有些答案隐藏在句子中，不多读多看几遍很难找出答案的。还有做阅读题要学会理解，所以你还得多看书，知道的多了，就容易做题了。

每一次的考试，都让我受益匪浅，学习是最公平的，只要全力以赴，付出努力，成绩将让你脸上漏出灿烂的笑容！

语文考试反思作文 篇4

今天是我们班的语文考试，可是我那时候还在卫生间洗碗，过了一会儿，我听见铃声就往教室里跑，但我跑到教室里的时候我们班同学已经开始答卷了，这时我连忙回到我自己的座位上，把碗收下去拿起铅笔就开始答卷，写着写着，葛老师说：“咱们答卷的时间，只有两节课，所以你们要快一点做试卷”，写着写着一节课过去了，我还剩一两道题没有做完，这时我很紧张就害怕没有做完试卷，考了90分以下。

最后第二节课葛老师要开始收卷了，我没有写完我只好就交给了老师，收完试卷我们开始上美术课。我一直都很担心我的考试成绩，我想以后要抓紧时间洗碗，这样就不会耽误考试时间了。

语文考试反思作文 篇5

岁月如梭，眨眼间一学期，已经过了8周，语文考试成绩发下来了。

这次的语文考试我觉的我考的不是很好，考试中，单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样语文考试成绩才能节节攀升。考试时，要注意认真审题，别把句子的出处弄混了。一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。要想学好语文，多做题目是难免的，要熟悉和掌握各种题的意思。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再读一些课外的书，以帮助开拓思路，提高自己的作文水平，掌握一般的修辞手法。如果平时写练习时随便、粗心、大意等，往往在考试中会充分暴露，故在平时养成良好的\'习惯是非常重要的。

经过这次考试，我明白了：失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，相信经过反思的我，能在下一次考试中发挥得更好！

语文考试反思作文 篇6

这回语文考得不甚理想，但对于基础为零我来说，一是很大的宽慰。总的看来还是有可取之处的。

只为唯一发挥还不错的，只能算客观题了，说明我平时的基础背的还算扎实，同时也说明基础是重中之重的，至此考的提大多都是课本上的，所以只要把课本吃透，理解基础应该不会错很多的。

这次最大的失误就是主观题，一共扣了20分，说明我对语言表达能力存在很大的漏洞，只是一个老问题但是不能当作借口，如果不抓紧改正，一定会使自己走向不断失误的深渊所以一定赶快修正错误。作文我一直都写不好，但是作文却占很多的分，所以一定要多练。

这次语文考试有喜有忧，我一定要总结经验教训，在期中考试中有所提高。

语文考试反思作文 篇7

上个星期的语文考试成绩出来了，我是九十九分，比第一名只差零点五分。

我对这次的成绩还算满意，但是错的地方我完全可以做对，甚至有一题试卷上有答案，全是因为我粗心大意。

我觉得这一份丢的非常不应该，这一份，我完全可以拿到，以前，我也是犯同样的错误，每次也都是完全可以拿满分的。以后，做试卷时一定要认真审题，做阅读题一定要从文中找答案……

以后，一定要多看书，增强写作能力，最好多读一些古文和成语故事，以便在做阅读题的时候可以不会再错很多，在做阅读题的方面也不会十分太多了。

为什么别人能拿九十九点五呢，而我却不能呢？还不是因为粗心，考试的时候不能紧张，一定要静下心来答题。记得老师跟我们说过：“零点一分都压人！”更何况，我与别人还相差零点五呀！

加油！朝着满分前进！你一定行！

语文考试反思作文 篇8

周三，我们进行了语文7、8单元语文考试，当我知道成绩的时候，我傻眼了，为什么我只考了98+10分呢，直到发了卷子，我才知道答案。我看了看我的卷子，简直不敢相信自己的眼睛，看到了两个鲜红的问号，我才如梦方醒，我真是粗心，失去了宝贵的2分，并且都是不应该错的，第一个扣分是“练习”一词的书写，因开始写得不太漂亮，用橡皮擦又未完全擦尽引起“练”字的最后一点成了两点；第二个扣分是画“蓝天白云”，我将“白云”四周用水彩笔涂得太宽了，“蓝天白云”成了蓝天中的“堰塞湖”，呵呵！真搞笑哈！

我感到真后悔，但是我却深深地知道，这个世界上唯一没有卖的就是后悔药，经过了这次教训，我一定要改掉粗心大意的这个坏毛病，做什么事情都要认真，而且还要了解更多的知识，这样才能防止错误的发生。我想，今后在学习上要特别注意以下三点：

1、首先克服粗心的毛病，要重视我要做的事。对于一些自己认为不重要的事，也许不会认真去对待它，粗心大意也就因此产生。比如说在做作业的时候，认为写错字是小事一桩，只要自己会写就行了，所以经常就会因为粗心而写错字。又如在做计算题目时，认为计算题难度不高，没有引起足够重视，所以就会产生把“加号”看成“减号”的现象等等。如果长期这样，粗心大意的坏习惯一旦形成，在写作业或语文考试的时候，就容易因为这种不良的习惯而导致不该出错的地方出错，影响成绩。所以我要重视“粗心”带来的危害，将其迅速改正。

2、养成认真检查的习惯。当我完成一件任务后，要认真检查一下我所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后或答完试卷以后，认真检查一下有没有错别字，核对有没有抄错或写错数字。上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，语文考试之前检查一下语文考试要用的纸笔等等。

3、以良好的心态参加语文考试。首先，语文考试前要做好心理调节，以轻松平静的心情对待语文考试。不要自己给自己施以过高的压力，要正确对待语文考试的分数和名次，不要把任何一次语文考试都同自己的前途联系；其次要认真系统复习，不打无准备之仗，复习充分，信心就足，语文考试时就不易过分紧张。第三要训练自信心，自信心不足是语文考试紧张的重要原因，因此，不要视考场为畏途，要有必胜的信心。第四要注意在语文考试前劳逸结合，不要临考磨qiāng。

经过我的努力，我深信在今后的学习和语文考试就能向着我的目标一步一步前进。

语文考试反思作文 篇9

因为曾经跌倒，我们才能学会再站起来，再向前行走。青春就是一段跌跌撞撞的旅行，你会不断地跌倒，也要不断地爬起，跌跌撞撞书写青春的色彩。

半个学期已然过去，适时停下，回过头来望望，期中考的身影给啦我善意的提醒。那过来的痕迹是否坚实，会被风拂灭吗？你丢失啦什么？你后悔吗？

那些鲜红的分数，若有所思：这世上哪有什么突然，所有的突然都伴随着漫长的伏笔，是眼前无数个瞬间努力的结果，也是眼前不能狠下心来苦学的结果，即使努力，结果却不尽人意，那就是努力的还不够，没有发挥每一毫秒的价值，又有谁能真正的做到啦问心无愧呢？

你若看着钟表思虑抱怨，便常感力不从心。就好比用一小把文具尺去丈量喜马拉雅山，用一柄水果的雕刻南极。秒针重复运行，错觉主宰着我，仿佛时间取之不尽用之不竭，便认为松懈一点也没有关系，殊不知代价是之前的努力化为乌有，心中必然失落。

青春的旅行一路都是跌跌撞撞，每一次的跌倒都是为啦更好的向前奔跑，每个人也都有迷茫的时光，人生难免有挫折的时候，浪费大把的时间心急如焚，也只能浑浑噩噩的混日子，转头也不晓得自己做啦些什么，走啦多少路，难免畏惧。这么一段虚掷的时光，与其驻足，不如坚持走下去，一步一步都要为抵达这里而付出，改变只是拐角处，而走出这段空谈的时光，以至于自己精疲力竭，反倒忘啦曾经的忧伤。

这次考试的失利，努力啦，还不够，成功者往往对自己更狠，或者说你能不能对自己狠到一定程度就无法成功。成功是一种习惯，是一种日复一日对自己下狠心的习惯。

像我们这样没有天赋聪颖，再不坚持努力，就什么也不是啦。坚持，坚持，一直坚持下去，咬咬牙，熬过去一切都会好起来。人生最好的状态，是在低谷里努力拼搏，一点点掸掉身上的灰尘，给自己希望，给自己未来。灰姑娘哪有时间遇上白马王子，还不是要自己创造机遇，更加努力，让自己变得更加强大。

跌跌撞撞啦一路，也总有无力站起的时候，考试也是一场风雨傾袭，坚固的自己任凭它东吹西打，失败啦又怎样，默默爬起，脚踏实地，一步一步让自己走向强大，就算走的崩溃的边缘，你也要撑一撑，用最后一口气再撑一撑，那可以帮你渡过一段难关，可以让你涅槃，柳暗花明。

我更喜欢努力的自己。我知道，就算努力啦，我也不一定能变得很优秀，但是不努力，我怎么知道上天给我的极限在哪儿？我想搏一次！

我不断地向上攀登，不是为啦被世界看见，而是想看看整个世界啊。

不会再让时间浪费，放任自己松懈，对自己狠一点，再狠一点，跌倒啦，掸掸身上的灰尘，爬起来，撸起衣袖继续向前奔跑。

青春又何尝不需要跌跌撞撞呢？

语文考试反思作文 篇10

这次的语文考试的成绩令老师与父母大失所望，成绩令我也十分震惊，是的，考砸了。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我最大的弱点：粗心。总是“大意失荆州”，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过了对本次语文考试情况的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找