# 部编版人教版语文二年级下册第一单元合集

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-06

*闯关练习一(时间:60分钟　满分:100分)一、给下面句中加点字选择正确的读音,并用“√”标出。(8分)1.春天来了,各种各样的花儿开了,学校花坛(yún　tán)也变得绚(xún　xuàn)丽多彩。小草也不再害羞(xiū　chā),努力地...*

闯关练习一

(时间:60分钟　满分:100分)

一、给下面句中加点字选择正确的读音,并用“√”标出。

(8分)

1.春天来了,各种各样的花儿开了,学校花坛(yún　tán)也变得绚(xún　xuàn)丽多彩。小草也不再害羞(xiū　chā),努力地破(pō　pò)土而出,钻出了嫩(lèn　nèn)芽。

2.我的爷爷已经八十岁高龄(lín　línɡ)了,没事的时候他喜欢在院子里挖(wá　wā)土种花,身体格(ɡè　ɡé)外好。

二、看拼音,写词语。

(16分)

三、生字联想。

(16分)

1.由“柳”这个字,我们能想到词语　　　　,还能想到贺知章的《咏柳》诗,其前两句是:“　　　　　　　　　,。”

2.由“满”我们能想到三个词语、和　　　　,还能想到成语　　　　　　,还能想到十五的月亮叫。

四、在横线上填上恰当的词语。

(7分)

1.通往松鼠太太家的路,成了一条　　　　　的小路。

2.这个周末天气晴好,我们全家到公园里的开放区选了一处　　　　的草坪躺下来,晒着　　　　的太阳,好舒服啊!我们看到公园里有好多人,有的在放　　　　的风筝,有的在看　　　　的风景。

3.笋芽儿睁开眼睛一看,啊,多么、多么　　　　的世界啊!

五、把下列句子或古诗补充完整,并按要求仿写。

(16分)

1.教室走廊上贴满了。

2.花坛里。

3.野火烧不尽,。

4.裁出,。

5.,忙趁东风放纸鸢。

6.小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

仿写:　　　　　　　　　　　　　　,那是　　　　　　　　吧?

六、给下列句子选择正确的朗读语气。

(6分)

1.春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏着乐曲,低声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,醒醒啊,春天来啦!”()

A.着急　　　　　　B.温柔　　　　　　C.奇怪

2.“我不是故意的!你是故意的!”()

A.着急

B.吃惊

C.生气

3.这是多么美好的礼物啊!()

A.高兴

B.失望

C.懊丧

七、课外阅读我能行。

(16分)

柳树姑娘

我们这条胡同里,有一位绿色的姑娘——柳树。她给我们带来了新鲜的空气,还带来了无限的生机。

清晨,柳树姑娘经过一场夜雨的洗涤(dí),散发出阵阵清香。她从睡梦中醒来,舒展她那婀(ē)娜(nuó)的腰肢(zhī)

。她那嫩绿嫩绿的头发上坠着的无数个小水珠,在阳光的照射下闪闪发光,犹(yóu)如一颗颗珍珠。几只顽(wán)皮的小鸟在柳树姑娘的头发上荡秋千,快活地唱着歌,好像在赞美她的美丽。

中午,太阳高高地挂在碧蓝碧蓝的天空中,这正是柳树姑娘施展“魔(mó)术”的好时机。只见她的头发里飞出片片雪白雪白的柳絮(xù)。柳絮在空中飞舞,犹如纷纷扬扬的雪花。

傍晚,柳树姑娘蒙上了一层黄色的薄(báo)纱。一阵风吹来,柳树唰唰作响,好像诉说着一天的趣事。

夜深了,月亮婆婆从云里钻出来,把银白色的光芒洒向大地,柳树姑娘也进入了梦乡。

1.在横线上填上恰当的词语。(4分)的柳絮　　　　　　　　　　　的天空的雪花的头发

2.作者把柳树比作了　　　　,把柳树上的水珠比作了　　　　,把柳絮比作了。我还能把柳树比作。(8分)

3.短文是按照　　顺序来写的。(2分)

A.空间　　　　　B.时间

4.从作者的介绍中,我们能感受到柳树姑娘很　　　　　,作者很　　　　柳树。(2分)

八、开心写话。

(15分)

春天来了,让我们走出家门,到田野里、公园里、山坡上去看看吧!然后把自己看到的、听到的、想到的用一段话写下来。

闯关练习一

一、1.2.二、1.植树　柳树　休息

2.村子　吐出　碧绿　桃花　杏花

三、示例:1.柳树　碧玉妆成一树高　万条垂下绿丝绦

2.自满　满足　圆满　春色满园　满月

四、示例:1.开满鲜花

2.绿绿　温暖　彩色　美丽

3.明亮　美丽

五、1.示例:名人名言

2.示例:种着各种各样的花

3.春风吹又生

4.不知细叶谁　二月春风似剪刀

5.儿童散学归来早

6.示例:露珠从荷叶上跳下来　清晨的脚步

六、1.B　2.C　3.A

七、1.雪白雪白　碧蓝碧蓝　纷纷扬扬　乌黑乌黑

2.姑娘　珍珠　雪花　春天的音符

3.B

4.美丽　喜欢

八、略

第一单元达标检测卷

时间：60分钟　满分：100分

一、基础训练营。

(50分)

1．选择正确的拼音填空。(4分)

(1)

二月春风似（）剪刀。

春天像个害羞的小姑娘似（）的。

(2)

春天来了，南瓜种（）子发芽了。

邓小平爷爷亲手栽种（）的柏树已经长大了。

2．读拼音，写词语。(8分)

3．将下面的四字词语补充完整，并完成练习。(10分)

（）空如（）万里（）

（）

引人（）

（）

兴致（）

（）

五（）六（）

叮叮（）

（）

(1)

仿照画“——”的词语再写两个“AABB式”的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)

仿照画“”的词语再写两个含数字的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．选词填空。(10分)

(1)

全家人举杯祝爷爷生日（）。

(2)

小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里（）地蹦啊跳啊。

(3)

（）的笑声充满了整个公园。

(4)

邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了，成了天坛公园一处（）的风景。

(5)

这是多么（）的礼物啊！

5．填上合适的词语。(6分)

（）的小草（）的微风（）的春雨

（）的阳光

（）的桃花

（）的柳条

6．照样子，根据问题给下列句子标上重音符号。(6分)

例：种子睡在松软的泥土里。(种子睡在哪里？)

(1)

邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗。(一棵怎样的柏树苗？)

(2)

长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来了一个包裹。(谁寄来了一个包裹？)

7．仿写句子。(6分)

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

(1)

商店里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)

校园里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、综合展示厅。

(4分)

8．三个小朋友想一起去市图书馆借书，没想到半路上迷路了。他们向一位老爷爷问路，猜猜老爷爷会帮谁？在正确答案的后面打“√”。(提示：谁最有礼貌，老爷爷就帮谁)

(1)

老头儿，去市图书馆怎么走？

()

(2)

喂，市图书馆在哪儿？

()

(3)

老爷爷，请您告诉我去市图书馆怎么走，好吗？

()

三、课本直通车。

(10分)

9．根据课本内容做题。

(1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_散学归来早，忙趁\_\_\_\_\_\_\_\_\_放纸鸢。

(2)

野火烧不尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_谁裁出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_似剪刀。

(4)

长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的礼物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，到了春天，这些礼物变成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_，于是有了一条开满鲜花的小路。

(5)

1987年4月5日，\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(人物)在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(地点)种了一棵柏树苗，现在这棵树已经成了那里一处美丽的风景。

(6)

学完《找春天》一文，我们知道了春天就在（）(多选，填序号)

①开满桃花的枝头上　　　　　②早开的野花里

③解冻的小溪里

④丰硕的果实里

四、阅读检阅台。

(16分)

春天的美景

春天来了，带给大地一片勃勃生机。小花一朵一朵地盛开，有红的、黄的、粉的、紫的……美丽无比，她们好像在比衣裳；美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花；忙碌的蜜蜂像一个个红娘，在花间牵线。

春天的鸟儿特别活泼，唱的歌婉转动听；春天的阳光洒在大地上，到处暖洋洋的；儿童的笑声和可爱的脸庞带给大地无比的欢悦。

在这美好的春天，到处鸟语花香，充满喜气，我们可不要让这美好的春光溜走了！

10．从文中找出表示颜色的词语，写在下面的横线上。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11．短文的作者抓住了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、蝴蝶、蜜蜂、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来描写春天的美好。(4分)

12．用“——”画出文中的一个比喻句。(4分)

13．短文最后一段告诉我们要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

五、习作百花园。

(20分)

14．春天来了，很多景物都变了样子。请仔细观察图画，把你看到的景物写下来。

第一单元达标检测卷

一、1．(1)

sì　shì(2)

zhǒng　zhòng

2．姑娘　碧绿　吐丝　休息　儿童　叔叔　桃树　充满

3．碧　洗　无　云　注　目　勃　勃　颜　色　咚　咚

(1)

明明白白　开开心心(2)

四面八方　七上八下

4．(1)

快乐(2)

快活(3)

欢乐(4)

美丽(5)

美好

5．绿油油　温暖　绵绵　灿烂　粉红　细长

6．(1)

茁壮(2)

长颈鹿大叔

7．(1)

陈列着各种各样的商品

(2)

传来一阵琅琅的读书声

二、8．(3)√

三、9．(1)

儿童　东风

(2)

春风吹又生

(3)

不知细叶　二月春风

(4)

花籽　鲜花

(5)

邓小平　北京天坛公园

(6)

①②③

四、10．红、黄、粉、紫。

11．小花　鸟儿　阳光　儿童

12．美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花

13．珍惜时间

五、14．思路导航：图中有白云、小燕子、柳树、小花、小草等，抓住它们在春天里的变化来写，可以适当加入一些形容词，采用拟人、比喻等修辞手法，注意语句通顺。

例文：美丽的春天

春天来了，柳树发芽了，抽出了嫩嫩的枝条，一阵风吹来，柳树绿色的长辫子在风中摆动。小草从地下探出头来，看着这个明亮的世界。野花也盛开了，有红的、黄的、白的、紫的……五彩缤纷，美丽极了。蓝蓝的天空中飘着的几朵白云，像软软的棉花糖。小燕子从南方飞回来了，好像在说：“春天来了，春天来了！”春天真美啊，我爱春天！

第一单元达标检测A卷

时间：60分钟　满分：100分

一、我会看拼音写词语。

(10分)

二、我会给下面带点的字选择正确的读音，画上“——”。

(4分)

1．这是一束从朝鲜(xiān　xiǎn)运来的鲜(xiān　xiǎn)花。

2．妈妈亲手种(zhòng　zhǒng)的种(zhòng　zhǒng)子发芽了。

三、我能照样子，写一写。

(4＋2＋2＋3＋5＝16分)

1．例：中冲(冲浪)寸\_\_\_\_()弟\_\_\_\_()

2．例：(惊奇)地说

()地做事

()地吃饭

3．例：(美丽)的小路

()的小姑娘

()的微风

4．例：露出　邓爷爷　笑容　脸上　的　了　满意的邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。

我　出色　任务　和　地　小明　完成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

(1)房子旁边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、我会连一连。

(8分)

《村居》　　　　　　　　　　白居易　　　　　　　　　　唐

《咏柳》

高鼎

清

《赋得古原草送别》

李白

宋

《静夜思》

贺知章

明

五、我会把下列词语填完整，并选一个词语写一句话。

(8分)

()风拂面()空如洗()致勃勃

引()注目

万里()云

绚丽()()

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、我会选择正确的答案，把序号填写在括号里。

(10分)

1．以下读音标注全部错误的一组是()

A．拂堤(fú)丝绦(tāo)

B．棉袄(nǎo)

害羞(xīu)

C．兴致(zhì)

花籽(zǐ)

D．餐厅(chān)

茁壮(zhuó)

2．以下词语书写全部正确的一组是()

A．做克　　惊奇　　公圆

B．河提

比直

寻找

C．休息

每好

油局

D．汗珠

姑娘

田野

3．四个小朋友一起去市图书馆借书，没想到半路上迷路了。他们向一位老爷爷问路，猜猜老爷爷会帮谁？请你选一选。(提示：谁最有礼貌，老爷爷就帮谁)

()

A．老头儿，去市图书馆怎么走？

B．喂，市图书馆在哪儿？

C．老爷爷，请您告诉我去市图书馆怎么走，好吗？

D．去市图书馆怎么走？

4．“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟”描写的是()的景色。

A．冬天

B．春天

C．夏天

D．秋天

5．邓小平爷爷是1987年()节在天坛公园植树的。

A．植树

B．劳动

C．清明

D．六一

七、我会填。

(2＋2＋4＋3＋3＝14分)

1．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，忙趁东风放纸鸢。

2．不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．《开满鲜花的小路》这课中，“美好的礼物”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。生活中还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也都是美好的礼物。

4．你最喜欢的儿童故事是《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，故事里的主人公是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的儿童。

5．离离原上草，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_荣。野火\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

八、我会阅读短文，并完成练习。

(2＋2＋2＋4＝10分)

春天的美景

春天来了，带给大地一片勃勃生机。小花一朵一朵地盛开，有红的，有黄的，还有紫的，五彩缤纷，美丽无比；美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵会飞的花；忙碌的蜜蜂像辛勤的园丁，在花丛中采蜜。

春天的鸟儿特别活泼，唱的歌婉转动听；春天的阳光照在大地上，一片暖洋洋的；儿童的笑声和他们可爱的面孔给大地带来了欢乐。

1．春天来了，给大地带来了()。

A．花朵

B．蝴蝶

C．蜜蜂

D．勃勃生机

2．()像辛勤的园丁。

A．蝴蝶

B．蜜蜂

C．小鸟

D．儿童

3．()给大地带来了欢乐。

A．儿童

B．蜜蜂

C．小鸟

D．蝴蝶

4．春天里什么最美？(写两点)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、我会看图编故事。

(20分)

提示：图上画的是什么季节、地点？周围的景色如何？

好词：鸟语花香、生机勃勃、郁郁葱葱、阳光明媚

小朋友们在做什么？他们分别是怎么做的？

词语：首先、接着、然后、最后　　动词：挖、放、培、浇。

请你用上所给的词语，把这个过程写具体。

第一单元达标检测A卷

一、碧绿　姑娘　邮递　植树　柳枝

二、1.xiǎn　xiān

2．zhòng　zhǒng\_\_

三、示例：1.村　村庄　递　传递2．认真　大口3．害羞　温暖

4．我和小明出色地完成任务。5．(1)有一条弯弯的小河。(2)公园里有许许多多的人

四、《村居　　　　　　　　　白居易

唐

《咏柳》

高鼎

清

《赋得古原草送别》

李白

宋

《静夜思》

贺知章

明

五、春　碧　兴　人　无　多　彩

示例：孩子们兴致勃勃地听奶奶讲故事。

六、1.B　2.D　3.C　4.B　5.C

七、1.儿童散学归来早2．二月春风似剪刀

3．花籽　后面三个空略。4．略。

5．一岁一枯　烧不尽　春风吹又生

八、1.D　2.B　3.A

4．示例：鲜艳的花、青青的小草。

九、例文：春天来了，到处鸟语花香，田野里一片生机勃勃。

在一个阳光明媚的早晨，小明和小红兴致勃勃地到山坡上植树。来到山坡上，那郁郁葱葱的树木仿佛在向他们招手。他们开始植树了。小明首先拿起铁锹，挖了一个树坑；接着小红把小树苗小心地放入树坑；然后小明往坑里填土，填完后，小红用手培了培土；最后小红又浇上水，这样一棵绿油油的小树就栽好了。小树像战士一样笔直地站在那里，小明和小红露出了会心的微笑。

第一单元

达标测试B卷

一、基础达标。

(50分)

1．拼拼写写。(8分)

2．我会照样子连一连，并填一填。(12分)

3．照样子，填一填。(8分)

例：堤（堤岸)——提（提水)

咏（）——泳（）

邮（）——油（）

籽（）——仔（）

杏（）——吞（）

例：立（立下)——粒（米粒)

出（）——茁（）

夫（）——扶（）

寺（）——诗（）

自（）——息（）

4．选择恰当的量词填空。(6分)

一（）树坑

一（）衣服

一（）野花

一（）小路

一（）树苗

一（）竹子

5．找出句子中的一对反义词。(4分)

(1)

离离原上草，一岁一枯荣。

（）——（）

(2)

停电了，四周一片漆黑；电一来，到处一片光明。

（）——（）

(3)

小妹妹在家很大方，一见到生人就害羞。

（）——（）

(4)

温暖的阳光赶走了我身上的寒冷。

（）——（）

6．想象画面，补充合适的词语。(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的天空

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的阳光

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的田野

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的微风

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的鲜花

7．把句子写具体。(3分)

(1)

孩子们（）冲出家门。

(2)

笋芽儿（）喊着：“我长大啦！”

(3)

邓爷爷（）挑选了一棵柏树苗。

8．仿写句子。(2分)

例：燕子的尾巴像一把剪刀。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．连字词成句，并加上标点。(2分)

(1)

这是　礼物　美好　多么　的　啊

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)

亲手　邓小平　栽种　爷爷　柏树　长大了　的　已经

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、教材回顾。

(11分)

1．《咏柳》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_\_\_\_，他把柳树比作\_\_\_\_\_\_\_\_，把柳条比作\_\_\_\_\_\_\_\_。我最喜欢“不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这一句。我还会写其他描写春天的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．《开满鲜花的小路》一课中“美好的礼物”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。生活中也有许多美好的礼物，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

课文告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．1987年4月5日，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在北京天坛公园种下了一棵小柏树。植树的步骤有：①挑选树苗　②移苗入坑　③挥锹填土　④挖好树坑。我能按照正确的顺序排列：\_\_\_\_\_\_\_\_。(只填序号)

三、主题探究。

(3分)

我是文明小使者。

试着补充对话，解决下面的问题，记得要用上“请”“谢谢”“对不起”“没关系”这些礼貌用语哦！

1．我有一道题不会做，想让老师帮忙讲一讲，这时我会说：

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

2．经过老师的讲解后，我豁然开朗，这时我会说：

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

3．小同学不小心撞到我，他很诚恳地对我说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

我笑着回答：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

四、阅读拓展。

(16分)

(一)课内阅读。(8分)

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？

1．照样子，写词语。(2分)

例：叮咚——叮叮咚咚

躲藏

——（）

遮掩

——（）

2．填空。(5分)

小草是春天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，野花是春天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，嫩芽是春天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，小溪是春天的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我还发现，\_\_\_\_\_\_\_\_\_是春天的使者。

3．照样子，写句子。(1分)

例：小草从地下探出头来。

小鸟在树上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)课外阅读。

(8分)

春　风

春风，总像妈妈温柔的手。她抚摸着桃树，桃树醒了，睁开眼睛，桃林一片粉红；她抚摸着柳树，柳树伸了个懒腰，扭一下细软的腰肢，也醒了，于是长出了嫩绿的秀发；她抚摸着田野，田野苏醒了，一片绚丽灿烂：麦苗翠绿，油菜金黄；她抚摸着小朋友，你看，红领巾更红了……

1．想想“抚摸”是什么意思，试着用它写句话吧。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．这篇文章描写了春天的哪些景物？在正确的序号下打“√”。(2分)

(1)田野(2)燕子(3)麦苗(4)桃树(5)柳树

3．“柳树长出了嫩绿的秀发”一句的意思是（）(1分)

A．柳树长头发了。

B．柳树的头发是绿色的。

C．柳树的枝条在春风吹拂下变绿了。

4．文中有许多优美的句子值得积累，找出一句，用“\_\_\_\_”标出来并读一读。(1分)

5．你喜欢春风吗？为什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、写话展示。

(20分)

仔细看图，让我们一起去寻找春天吧！把你看到的想到的写下来，相信你会写得很棒！

参考答案：

第一单元达标测试B卷

一、1．杨柳　姑娘　剪刀　草原　冲出　儿童　礼物　引人注目

2．3．示例：歌咏　游泳　邮票　油菜　草籽　仔细　杏子　吞下　出发　茁壮　大夫　扶住　寺庙　诗歌　自己　休息

4．个　件　朵　条　棵　株

5．(1)

枯　荣

(2)

漆黑　光明

(3)

大方　害羞

(4)

温暖　寒冷

6．示例：蓝蓝　温暖　美丽　轻柔　五颜六色

7．示例：高兴地　大声地　精心地

8．示例：弯弯的月儿　小船

9．(1)

这是多么美好的礼物啊！

(2)

邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了。

二、1．唐　贺知章　碧玉　丝绦　二月春风似剪刀

示例：野火烧不尽，春风吹又生

2．长颈鹿大叔送给鼹鼠先生的花籽　朋友送我的亲手栽种的丁香花　给别人带来快乐，自己也是快乐的3．邓小平爷爷　④①②③

三、1．老师，这道题我没听懂，请讲给我听听，行吗？

2．老师，谢谢您！

3．对不起。没关系。

四、(一)1.躲躲藏藏　遮遮掩掩

2．眉毛　眼睛　音符　琴声　风筝

3．示例：放声歌唱

(二)1．示例：妈妈抚摸着我的头，哄我睡觉。

2．(1)√(3)√(4)√(5)√

3．C

4．春风，总像妈妈温柔的手。

5．示例：我喜欢春风，因为她吹醒了万物。

五、思路点拨：写清楚时间、地点、景物及图中的人物在干什么，突出春天的特点。

　例文略。

第一单元基础达标卷

一、汉字小帮手(42分)

1．选择正确的读音在括号里打“√”。(12分)

妆

诗

村

龄

2．加偏旁成新字，再组词。(12分)

主

兆

直

3．汉字分析、书写我能行。(9分)

(1)

写“冲”字的时候，要注意部首是\_\_\_\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)

我们在写“处”时，“捺”要写得伸展，不要写成了“外”。它有两个读音，在“处理”中读\_\_\_\_\_\_\_，在“到处”中读\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)

我们在写“绿”时，右半部分下面“氺”的笔顺是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这个字共\_\_\_\_\_\_\_\_画。

(4)

把(1)(2)(3)题中的字正确规范地写在田字格中。

4．我会给下面的字归类。(9分)

左右结构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　上下结构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

半包围结构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　上中下结构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、词语一点通(49分)

1．读拼音写词语。(17分)

2．读一读，连一连。(8分)

3．在括号里填入合适的词语。(12分)

一（）原野　　　一（）微风　　　一（）阳光

（）的原野

（）的微风

（）的阳光

4．照样子，写词语。(12分)

遮遮掩掩

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

绿油油

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

兴致勃勃

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、句子助力车(9分)

1．仿例写句子。(3分)

(1)

例：门前开着鲜花。

门前开着（）鲜花。

树上长出叶子。

树上长出（）叶子。

(2)

例：桃花飘下来。

桃花（）飘下来。

小红在写作业。

小红在（）写作业。

2．读一读，用加点的词写句子。(6分)

(1)

邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_精心地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)

她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_高兴地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第一单元基础达标卷

一、1．zhuāng√　shī√　cūn√　líng√

2．示例：主　兆　直

3．(1)

冫　chōng(或chòng)

(2)

chǔ　chù

(3)

(4)

冲　处　绿

4．邮、礼、邓　　剪、符　　遮、原、局　　黄

二、1．儿童　休息　柳树　邮递员　注意　满足　寻找　碧绿

2．3．片　阵　缕　宽阔　清凉　明媚

4．示例：躲躲藏藏　红红火火　胖乎乎　黄澄澄

得意扬扬　风尘仆仆

三、示例：1．(1)

绿油油的(2)

认认真真地

2．(1)

我　制作母亲节的贺卡。

(2)

妈妈　说：“多美好的礼物啊！谢谢你！”

第一单元主题训练卷

一、主题感悟(42分)

1．(1)

照样子，填上合适的词。(12分)

例：(吐出)嫩芽

（）枝条（）春天（）田野

例：(暖暖)的春风

（）的桃花

（）的世界

（）的阳光

(2)

写一写春天的词和句。(14分)

万里（）

（）（）颜（）色

绚丽（）

（）

百花（）

（）

野火烧不尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

草长莺飞二月天，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．(1)

1987年4月5日，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_爷爷在北京\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_公园里栽种了一棵柏树。如今，这棵柏树成了这个公园一处美丽的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。现在的植树节是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(8分)

(2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_给鼹鼠先生寄了一个包裹，包裹里装着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。春天来了，洒落的花籽铺成了一条开满鲜花的小路，给\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等带来了快乐，这让我明白了美好的东西要和大家一起分享。(8分)

二、主题探究(20分)

1．根据不同的提问，在句子中画上重点记号。(9分)

(1)

什么睡在松软的泥土里？种子睡在松软的泥土里。

(2)

种子睡在哪里？种子睡在松软的泥土里。

(3)

种子睡在什么样的泥土里？种子睡在松软的泥土里。

2．生活中，我们在说话的时候，使用不同的语气，会收到不同的效果。把下面句子中你认为语气恰当的画上。(8分)

(1)

我又不是故意的。

()

(2)

对不起，我不是故意的。

()

(3)

把你的笔借给我用一下。

()

(4)

请把你的笔借给我用一下，好吗？

()

3．试着解决问题，注意说话语气。(3分)

我不小心撞倒了小同学，我会对他说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

三、主题应用(38分)

(一)阅读拓展(18分)

春天来了

温暖的东风吹走了冬天，带来了春天。我喜欢春天，因为它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热。

春天里，柳树伸展柔软的枝条随风飘荡，像在空中跳舞。桃花绽开粉红色的笑脸，与我们打招呼。一场春雨过后，春笋像小孩子似的撒着欢儿拼命向上长……外面的世界那样美，屋内也别有意趣。我卷起窗帘，打开窗。阳光从窗外照射进来，暖暖的；清风从窗外吹进来，酥酥的；还有小鸟的欢叫声从窗外钻进来，美美的……

春天的一切都使我身心舒畅。

1．写出文中加点词语的近义词。(9分)

温暖—()飘荡—()舒畅—()

2．“我”喜欢春天，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

3．读画横线的句子，还有什么从窗外进来呢？大胆想象，补充句子。(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_从窗外\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_从窗外\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)主题练笔(20分)

春天来了，睡在大地妈妈怀抱里的小种子快醒了，让我们一起告诉小种子外面的春景有多么美吧！

小种子，快醒醒吧，外面的景色可美了！

第一单元主题训练卷

一、1．(1)

抽出　寻找　奔向　粉红　美丽　明媚

(2)

无　云　五　六　多　彩　盛　开

春风吹又生　二月春风似剪刀　拂堤杨柳醉春烟

2．(1)

邓小平　天坛　风景　3月12日

(2)

长颈鹿大叔　花籽　刺猬太太　狐狸太太

二、1．(1)

种子··(2)

泥土里···(3)

松软的···

2．(2)

(4)

3．示例：对不起，是我不小心，我以后会注意的，请你原谅我，好吗？

三、(一)1．暖和　飘扬　舒服

2．它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热

3．示例：泥土的味道　飘进来　香香的　孩子的笑声　传过来　喜滋滋的(二)示例：桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子在春风中翩翩起舞，小蜜蜂和花蝴蝶呼朋唤友，追逐嬉戏。

小草早就起床啦，它们给广阔的大地铺了一层嫩绿的地毯，正在外面的世界等你呢！你听到了吗？小燕子也在叽叽喳喳地呼唤着你呢！小种子，朋友们可想你了，快醒醒，和大家一起来玩吧！千万不能错过美丽的春天啊！

第一单元提升练习

(时间:90分钟　总分:100分)

一、给加点字选择正确的读音,画“?”。

(5分)

春天到了,孩子们脱(tuō　shuō)掉棉袄(ǎo　nǎo)来到田野上放风筝(zhēng　zēng)。你看那嫩(nèn　nèi)绿的小草探(tàn　shēn)出头,四下张望,偷偷为孩子们加油助威。

二、看拼音,写词语。

(16分)

gū

niang

táo

hóng

liǔ

lǜ

yóu

dì

yuán

lái

zhí

shù

（）

（）

（）

（）

（）

xiū

xi

mǎn

yì

（）

（）

三、选择正确的字填空。

(6分)

村　对　　诗　待　　杏　李

山()()歌()花

()错　等()()子

四、照样子填上合适的量词。

(6分)

例:几(个)孩子

一()花　　　一()小颗粒

一()小路　　一()鲜花

一()小柏树　一()树坑

五、词语大观园。

(7分)

1.把词语补充完整。(3分)

碧（）如（）万（）无（）

引（）注（）绚丽（）（）

（）颜（）色（）（）难忘

2.仿写词语。(4分)

例:兴致勃勃(ABCC式词语)

六、我会照样子写句子。

(8分)

1.例:小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

弯弯的小河就像。

2.例:那是春天的眉毛吧?

吧?

3.例:这是多么美好的礼物啊!

4.例:春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。

七、背课文,填空。

(10分)

1.,忙趁东风放纸鸢。

2.春天像个害羞的,遮遮掩掩,躲躲藏藏。我们

地找哇,找哇。

3.看到门前开着一大片的鲜花,她

地说:“这是谁在我家门前种的花?多美啊!”

八、口语交际。

(4分)

小玲在写作业的时候不小心碰了一下小芳的胳膊,结果小芳的字写错了。这时候小玲该怎样说呢?请你写一写吧。

九、课内阅读。

(9分)

咏　　柳

碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

1.这首诗的作者是

朝诗人

。诗歌写的是

季的景色。

2.诗中用到了一个比喻句,请画出这个句子并说一说它把什么比作什么。

3.这首诗表达了诗人怎样的思想感情?

十、课外阅读。

(14分)

春天的味道

春天的味道,是甜的,如甜蜜的花汁,又如甜蜜的生活。

春天的味道,是香的,如芳香扑鼻的花香,又如香甜的空气。

春天的味道,是五彩缤纷的,瞧!

这儿,那儿,花开朵朵。

1.春天的味道是、、。(6分)

2.我们在哪里能够找到春天的味道?

(5分)

3.你积累了哪些描写春天的四字词语?请你写几个吧。(至少写3个)(3分)

十一、看图写话。

(15分)

仔细观察下图,想一想:图上都有谁?他们在干什么?

第一单元提升练习参考答案

一　tuō　ǎo　zhēng　nèn　tàn

二　姑娘　桃红柳绿　邮递　原来　植树

休息　满意

三　村　对　诗　待　杏　李

四　朵　堆　条　束　棵　个

五　1.空

洗　里

云　人

目

多彩　五

六　令人　2.示例:生机勃勃　得意扬扬　风尘仆仆　气喘吁吁

六　示例:1.一条带子一样

2.那是春天的钢琴

3.这是多么迷人的景色啊!

4.春天像小姑娘,花枝招展地笑着。

七　1.儿童散学归来早　2.小姑娘　仔细

3.绚丽多彩　惊奇

八　示例:小芳,对不起,我不是故意的。

九　1.唐　贺知章　春　2.二月春风似剪刀　把二月春风比作剪刀。

3.这首诗表达了诗人对春天的赞美与喜爱之情。

十　1.甜的　香的　五彩缤纷的2.我们在花园里,在田野上都能找到春天的味道。

3.示例:花红柳绿　山清水秀　百花齐放

十一　示例:春天到了,花朵都开了。在一个星期天,小明和兰兰去公园里玩儿,他们跑呀,跳呀,别提多开心了。

第一单元提升练习

一、给加点的字选择正确的读音。

吹拂(fú　fó)

堤岸(tī　dī)

丝绦(tiáo　tāo)

茁壮(chū　zhuó)

一堆(duī　tuī)

填土(tiān　tián)

二、读拼音,写字词。

三、加上部首组成新字,再组词。

卯—()—()()

直—()—()()

土—()—()()

永—()—()()

四、修饰词语我来填。

()的鲜花()的礼物

()的日子

()的笑容

五、先把词语补充完整,再按要求填空。

A.五颜()()

B.碧空()()

C.引人()()

D.兴致()()

1.像A组词语这样含有数字的词语还有、。

2.像B组词语这样描写天气的词语还有、。

3.像D组词语这样ABCC式结构的词语还有、。

六、按要求写句子。

1.把诗句补充完整,再写出诗句的诗意。

不知细叶谁裁出,。

诗意:

2.发挥想象,把下面的句子补充完整。

春天来了!我们看到了她,她在小草嫩绿的叶片上微笑;我们听到了她,她

;我们闻到了她,她

;我们触到了她,她。

3.这是多么美好的礼物啊!(仿写感叹句)

多么

啊!

4.邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗,小心地移入树坑,又挥锹填了几锹土。(仿写句子,连续运用至少三个动词)

七、结合本单元课文知识填空。

1.古诗回放。

(1)《村居》的作者是　　　,前两句是:　　　　　　,。

(2)默写《赋得古草原送别》:离离原上草。。

2.《找春天》一文中的孩子们找到了春天,发现她在　　　　上荡秋千,在风筝尾巴上;在喜鹊、杜鹃嘴里叫,在桃花、杏花　　　　　……

3.《开满鲜花的小路》中,鼹鼠先生收到　　　　　　邮寄来的包裹,里面是。

4.《邓小平爷爷植树》一课中,邓小平爷爷在　　　　亲手栽种了一棵柏树。

八、阅读短文,完成练习。

(一)课内阅读。

春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。我们(仔细　细心)地找哇,找哇。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

树木(露出　吐出)点点嫩芽,那是春天的音符吧?

解冻的小溪叮叮咚咚,那是春天的琴声吧?

1.选择括号里恰当的词语。

2.仿照画横线的句子,续写句子。,那是春天的　　　　吗?

3.春天来了,你想到了哪些和春天有关的四字词语,试着积累些吧!

(二)课外阅读。

春天的美景

春天来了,带给大地一片勃勃生机。小花一朵一朵地盛开,有红的,有黄的,还有紫的,五彩缤纷,美丽无比;美丽的蝴蝶在空中飞舞,像是一朵会飞的花;忙碌的蜜蜂像辛勤的园丁,在花丛中采蜜。

春天的鸟儿特别活泼,唱的歌婉转动听;春天的阳光照在大地上,一片暖洋洋的;儿童的笑声和他们可爱的面孔给大地带来了欢悦。

1.这篇短文共有　　个自然段。主要描写了　　季的美丽景色。

2.在括号里填上合适的词语。

()的蝴蝶

()的园丁

()的面孔

()的蜜蜂

()的歌声

()的花儿

3.短文是抓住小花、、、、、以及儿童来描写的。

九、看图写话。

图上都有谁?他们在干什么?会说些什么?发挥你的想象,写一段话。

第一单元提升练习参考答案

一、fú　dī　tāo　zhuó　duī　tián

二、1.姑娘　桃　2.邮递员　注意　休息

三、木　柳　柳树　木　植　植树　口　吐　吐露　口　咏　歌咏

四、美丽　精美　难忘　满意五、六色　如洗　注目　勃勃

1.一心一意　五湖四海

2.晴空万里　风和日丽

3.白发苍苍　小心翼翼

六、1.二月春风似剪刀　这细细的嫩叶是谁的巧手裁剪出来的呢?原来是那二月里温暖的春风,它就像一把灵巧的剪刀。

2.在燕子吟唱的歌曲里　在第一朵桃花的花瓣中散发着香气　在温暖的春风中向我们招手

3.妈妈的爱是　伟大

4.我刷完牙,洗完脸,坐到饭桌前开始吃饭。

七、1.(1)高鼎　草长莺飞二月天　拂堤杨柳醉春烟

(2)一岁一枯荣　野火烧不尽　春风吹又生

2.柳枝　摇哇摇　枝头笑

3.长颈鹿大叔　花籽

4.天坛公园

八、(一)1.仔细　吐出

2.柳树在风中摇动枝条　长发

3.春暖花开　春回大地　草长莺飞

(二)1.2　春

2.美丽　辛勤　可爱　忙碌　动听　鲜艳

3.蝴蝶　蜜蜂　鸟儿　阳光

九、提示:图中有四个小朋友,他们在春游。

抓住春天景物的特点去想象即可。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找