# 最新小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研(九篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-06

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇一**

园内教师注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。以务实的`作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了教师团队的凝聚力。在点点滴滴中激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，先后开展了“家访”、“家长会”、“家长开放日”、“元旦晚会”几大项活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇二**

幼儿园又结束了一年的工作，在这一年里在园长的指导下，在其他老师的帮助之下，自己进步了很多，也学到了很多的东西，在这里也要感谢他们的帮助。这一年的工作在我自己看来我是完成得很不错的，各方面的表现也有很多值得表扬和鼓励的地方，虽然还是会有很多的不足之处，但跟上一年的工作相比，自己是有了很大的进步的。在新一年的工作开始之前，为自己这一年的工作做一个总结，帮助自己在下一年有更大的进步。

幼儿园的孩子们主要需要教学的还是生活习惯方面，也为之后上小学做好准备，打好基础，教学的任务还是比较的简单的。幼儿园的老师难就是难在跟小朋友的沟通方面，这个年纪的小朋友正是活泼的时候，也正是很多东西都不懂的时候。难的不是上课，而是让小朋友听课，把老师教的东西都学进去，也难在小朋友的管理上。我认为这一年我的表现还是有可圈可点的地方，相比之前我可以说是好太多了，也知道在上课的时候要怎样做才能够让小朋友们认真的听讲了。

幼儿园在给学生培养一些学习的基础之外，最重要的就是培养孩子们的生活好习惯了，这样在从幼儿园毕业进入小学之后就能够很快的去适应小学的生活，独立的去做很多的事情。我在这方面会更加的注重于让孩子们独立的去做一些事情，让他们体会到自己完成一件事情的`快乐，从而主动的去做一些自己能够做到的事情。开始的时候我只会要求他们自己做好，只要完成了就可以，不在乎他们花了多少时间。如果从一开始就让他们又快又好的去完成一件事情是不可能的，还会让他们变得不想去做这件事情。在这一方面我也是有自己的一些心得的。

这一年在跟家长的沟通方面我进步了很多，也知道了怎样去跟家长进行沟通和沟通的一些技巧。我自己也在这一年里阅读了很多教育的书籍，让自己能够知道更多的知识，更加得心应手的去完成自己的工作。我也是一直都在努力的学习的，要与时俱进，随时的去更新自己的知识。

我知道自己这一年的工作还是没有做到最好的，在新的一年我也是会继续的努力的，不管是在教学方面或者是其他方面我都希望自己在新的一年能够有更大的进步，也希望自己能够成长更多。新的一年继续加油吧!

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇三**

2024年真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。总结如下：

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流怎样使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家长如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的\'学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇四**

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。

但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的\'交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。

对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。

同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇五**

停课不停学，停课不停教”是当前形势下“延期开学”对我们教育行业的具体要求。于是借助互联网隔空架起学习的桥梁。线上教学初期已基本完善，现阶段“对于如何保证学生线上学习的实效性”，已成为我们关注的热点。目前，我校正在积极探索线上教学方式，方法，以最大限度保证学生的学习效果。现将我校线上教学的具体做法总结如下:

一切从学生的需要出发，从家长的角度考虑。选择合适的线上教学平台，我校教学上主要依托于《同上一堂课》的\'名师资源和本校教师直播细化课堂内容，师生互动依托于视频连麦和视频会议两种方式；作业批改以家校本和微信群为主，发挥钉钉平台的优势，让网络平台真正发挥作用。

模拟在校生，营造学习氛围。严格把控时间，丰富课表内容，语文、数学、英语、课间眼保健操、音乐、美术、书法、体育、特色课程等。注重学生的全面发展，要求学生线上学习劳逸结合，保护视力最重要。

教师前一天会把预习单和微课视频等资源发放到学生手中，让学生预习有目的、有方向。

因为小学生注意力集中时间短，我校的线上授课采用微视频网上授课的方式。微课制作内容少而精，视频形式活泼有趣。

教师根据课程内容的特点有针对性地制作导学案。把导学案分成三个层次:一基础题，二能力题，三提高题。便于学生及时巩固学生的学习成果。

教师利用微信群和家校本进行答疑解惑。教育是面向全体学生的，我们尽量让所有学生都有发言的机会，激发学生参与线上学习的积极性。

建立线上学习合作小组，分别建独立的小群，每天作业发到小组群里，小组内组员轮流检查组内作业，然后反馈到班级群里，汇报情况，教师做总结。并建立完善的激励评价机制，评选日冠军小组，周冠军小组，激发学生学习的积极性。从而减轻家长的负担。

让学生通过考试增强学习信心，乐于参与线上学习。教育永远面对的是全体学生，关注每一个孩子的成长是我们一直努力的方向。站在讲台，就是你我的生命绽放。让我们心怀远方，砥砺前行，共克时艰，上好每一节线上课程。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇六**

为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，做好疫情期间“停课不停学”线上教学活动，保证幼儿身心健康发展，xx区xxx市幼儿园于20xx年12月22日开始了以“停课不停学，成长不停歇”为主题的线上教学活动。

1、确保线上教学活动的顺利开展，我园根据《相桥中心小学关于做好近期“停课不停学”工作的指导意见》通知要求，立即制定《xxx市幼儿园近期“停课不停学”线上教育教学活动工作方案》及科学的作息时间表，认真落实相关工作。

2、活动开展前，xxx老师对近期“停课不停学”线上教学活动提出了详细的要求，确保活动质量。

1、各班教师按照“停课不停学”活动方案，结合本班实际，认真制定符合班级幼儿年龄特点的“停课不停学”教学周计划。

2、收集符合幼儿年龄特点的活动素材。

3、按要求剪辑、制作活动视频，提前编辑线上教学活动公众号文章。

4、每天上午8：00准时通过幼儿园微信公众平台推送当天“停课不停学”线上教学活动内容。

5、活动分为“体能锻炼”、“教学活动”、“亲子游戏”、“今日分享”及“温馨提示”等版块。

6、班级教师采取家长自愿选择学习，教师及时点评，不强制幼儿打卡学习的`原则开展线上教学活动。

7、家长们根据教师每天分享的活动内容，积极引导幼儿进行学习，活动取得了较好的成效。

每周工作结束后，唐老师对我园线上教学活动进行总结，并对下周的工作提出新的要求。

“停课不停学”工作开展近两周以来，我园全体教师齐心协力，每日关注每位幼儿的身体状态，通过公众号定时发布适合幼儿在家开展的游戏活动内容，耐心解答家长群里的疑难问题。真正做到为每一位幼儿着想，为每一个家庭助力，为疫情状态下的教学添一份身为教师的力量。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇七**

依托于苏州线上教育平台优质的教学资源，疫情期间的线上教学得以高效、优质、有序地进行。这些优质的课程除了可以供给学生居家学习，也是年轻教师迅速掌握课堂结构，提升自身教学水平的绝佳途径。线上教学课程的特点是时长较短，教学点集中，教学结构性强，去除了一些师生之间的理答后，教学的骨架就更明显地凸显出来了。每天在听课之后，将自己的想法记录在线上教学记载本上，说说自己对课堂的理解，讲讲可以改进的地方，有思考的评课才是有价值的。

学生完成线上学习的.内容后，我们会根据教学内容布置当日作业，通过腾讯会议、晓黑板等途径讲解、批改作业，再根据学生的作业完成情况，进行专项讲解，查漏补缺，线上教学和教师讲解相结合，夯实学生基础。

例如三年级语文第一单元学习的课文多是描写大自然的美文，课文中运用的比喻手法比较多，如何判断比喻句是一个学习的重点，学生在做题时比较容易出错，学生在完成练习时下面这道题错误率比较高。

于是我便利用腾讯会议进行了专项讲解，首先告诉学生确定比喻句的两个条件：

1、本体和喻体必须是本质不同的事物。

2、本体和喻体之间必须有相似点。这两个条件第一条比较难理解，于是利用一个例句进行对比理解：

(1)轮船在广阔的大海上就像一叶小舟。

(2)轮船在广阔的大海上就像一片树叶。

学生通过对比发现，轮船和小舟本质上都是船，是一种交通工具，因此第一句不能算是比喻句，轮船和树叶本质上不是同一种事物，将轮船比作小舟，让人感受到大海的广阔无边。学生理解后再出示一组句子让学生判断是否是比喻句，讲练结合，加深理解。

学生居家学习最缺少的就是和老师和同学之间的互动，学生的学习成果一定要得到老师、同学的评价，学习起来才更有积极性。我们利用晓黑板进行作业批改，从多个角度评价学生，有学生作业书写好，有学生作业正确率高，有学生作业订正及时，将这些学生进行优秀展示，同学之间互相点赞，激发学生的学习兴趣。

语文学习离不开朗读，可是朗读打卡时有不少学生草草了事，不够投入，于是我利用晓黑板的朗读识别技术，布置了打卡作业，学生完成朗读打卡后可以看到自己的得分和读错的字音，同学之间形成了一种良性竞争氛围，大家将打卡变成了一个展示的平台。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇八**

1.上课时首先要求同学们坐姿端正，把学习用品准备好，铅笔橡皮和昨天所做的作业打开，提前5分钟等候。

2.今天学习的内容是讲解课本练习四，正好也是我自己录的这节课，具体教学流程如下：准备：课本、作业、练习本、文具盒。提前5分钟点名。拿出昨天的作业，把错误打×，不明白的.地方把题号圈起来。开始观看视频，观看过程中有不明白的在题号的右边标五星。补充两道题的讲解，讲解之前会提问同学。8点以前提交作业。

3.下午数学在线时间我们还是进行数学线上习题交流，首先对昨天作业进行批改反馈，让孩子们做了几个题，然后拍图发在群内，重点进行了错题的讲解。对优秀同学进行了展评与表扬。

1.个别同学群内点名，不能及时反馈，家长监管不到位。

2.还有极个别同学错题更正不及时，或者讲评后还能再做错。

1.微信、电话、语音单独联系家长通知询问孩子不能及时回答问题的原因，了解具体情况，具体原因具体分析。

2.出现问题较多的题型群内讲解，多次讲解。个别学生的错题，单独联系家长，让家长再重点辅导。

1.多表扬，鼓励学生。老师的一朵小红花、一个微笑的表情、一个点赞的大拇指都激励着孩子学习的兴趣，让孩子们积极的参与到学习中去。

2.及时有效地提问与学生积极互动，调动学生线上参与数字学习的兴趣。

**小班疫情线上教学总结美篇 小班疫情线上教研篇九**

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很不情愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在pc端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑?这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，但和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行!

在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的`是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找