# 2024年大班感恩教育主题班会教案(五篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-07

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!大班感恩教育主题班会教案篇一1．在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**大班感恩教育主题班会教案篇一**

1．在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。

2．能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。

3．愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

活动准备：

1．视频：《卖烧烤的小女孩》。

2．社会各行各业人工作的图片。

3．歌曲《感恩的心》。

活动过程：

一、情感体验。

1．播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，\_\_带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2．帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结:小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师小结：我们的妈妈把可爱的小朋友带到了这个世界上，又含辛茹苦把你们养育大，很辛苦很累的。妈妈为了我们的健康成长付出了许多的爱，那你们爱妈妈吗？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢?你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

二、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

师：在生活中除了自己的家人在关爱关我们，还有谁也一直在关爱着我们，帮助着我们呢？

2．感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。（图片：老师教孩子们学本领）

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：咱们在幼儿园的一天时时处处都离不开老师的辛勤教育，咱们应该怎样来感谢教师呢？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师的感谢啊！

３．感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗?有哪些开心的事?”

４．感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

（1）出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

（2）请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

（3）出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

５.进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大;感谢老师教给我本领;感谢小朋友带来的欢乐、帮助;感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢?”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法,可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐!更幸福!那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己感恩的心。

**大班感恩教育主题班会教案篇二**

教学目标：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学过程：

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题

问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

a、初步感受

让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。

教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

b、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：

①父母令你最感动或者最难忘的一件事

②父母令你最高兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

二、感恩父母(学会做人)

1、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

2、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

3、无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲：《感恩的心》

教师总结发言：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;大家都能献出爱国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

**大班感恩教育主题班会教案篇三**

一、目标要求

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3.进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

4.培养学生感恩的价值观，真正增进学生的主体性的发展，激起学生的自我要求

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

（一）情境导入

（二）主题音乐----《奉献》（主持人登场）

（二）各抒己见，话感恩

1．争先恐后，我抢答。

2．妙语连珠，名人言

3．情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1．小品：《十三岁的礼物》

2．小型辩论赛。

3．独唱：《长大后我就成了你》

4．诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命;

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深入的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五．活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这堂课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗仁慈、宽容的心。不足的地方，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，情势过量，一堂课的时间不够消化。

**大班感恩教育主题班会教案篇四**

活动目标：

1．激发幼儿从小有爱心，树立心中有他人的情感，用感恩的心去面对生活;

2．学习用语言行动表达感恩。

活动准备：

课件《失语女孩的故事》、公益广告《心在一起》、游戏“爱心之旅”伴奏音乐、歌曲《感恩的心》

活动过程：

一、情感体验

播放课件《失语女孩的故事》，深深体会母爱的伟大，引起情感共鸣，融入失语女孩的精神世界。

师：“今天，我们一起来听一个真实的故事，是一个失语的(不会说话)小女孩的故事，听后说说你的感想。”

幼1：小姑娘很可怜。

幼2：小姑娘很坚强。

师：“那么她的母亲呢?”

(抓住母亲临死手中的那块年糕，引导幼儿理解母爱的伟大)

“妈妈死后，她是怎样做的?”让幼儿发言，教师重复小女孩的话，同时做出手语。

师：“小姑娘为了感恩母亲，选择了坚强勇敢的活下去，在我们的生活中也有许多我们要感恩的人。”

二、感恩的人

逐一播放图片，引导幼儿观察，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

1．图1：感恩父母，了解养育之苦(图片内容：孩子发高烧，躺在床上，额头上敷者毛巾，母亲的神情中显出无比担心与关爱。)

师：“在我们的生活中你的父母是如何关爱你的呢?”

幼1：妈妈天天给我做好吃的，买新衣服。

幼2：爸爸辛苦上班挣钱给我买玩具。

幼3：下雨了，妈妈把雨伞给我，可她却淋着雨。

2．图2：感恩老师，了解培育之难(图片内容：小男孩摔倒了，老师蹲在旁边，没有及时扶他，而是给予鼓励，让他自己爬起来。)

师：“在我们生活中，老师还教你干什么呢?”

幼1：老师教我唱歌、画画。

幼2：老师和我们一起去找春天。

师：“老师教你们学本领，让你们长大，做自己想做的事。”

3．图3：感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗?有哪些开心的事?”

幼1：我们一起做游戏。

幼2：她帮我系扣子。

4．感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易(图片内容：锄禾，了解粮食的来之不易，懂得珍惜粮食。)

师：“在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人?”

幼1：医生为我们看病，让我们有一个健康的身体。

幼2：建筑工人为我们盖起了漂亮的房子。

还有警察、环卫工人……

三、如何感恩

1．让幼儿自由发言，“你最感谢谁，如何感谢他?”

幼1：感谢爸爸妈妈，我可以帮他们干活。

幼2：感谢环卫工人，我们不乱扔法果皮纸屑，一起来保护环境。

2．看公益广告《心在一起》进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

3．生活体验

创设情境游戏“爱心之旅”让孩子在情境中学习助人为乐。

情境：在旅途中，有位孕妇上车了，不小心手中的袋子掉在地上，有位小朋友帮忙捡起来(谢谢你——不用谢)，又有人给他让了座。

4．教师小结

(教师通过图片引导，让幼儿说出要感谢的人)

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大;感谢老师教给我本领;感谢小朋友带来的欢乐、帮助;感谢农民伯伯种出的粮食……如何感谢他们呢?”

在教师的引导下，幼儿说出：

① 做力所能及的事;

② 懂得分享，分享快乐与痛苦(帮助他人);

③ 从“谢谢“开始，说一句祝福的话，送一份礼物;

④ 遵守各项规章制度，保护环境等。

四、情感回归

师：“在我们旅行即将结束时，我们来欣赏一个感恩歌曲《感恩的心》。”

(播放音乐，幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动)

**大班感恩教育主题班会教案篇五**

活动目标：

1、知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2、把分开的心形图画粘贴起来，

3、用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

1、收集有关清洁工的录相。

2、剪刀、画笔、油画棒、纸。

3、歌曲《感恩的心》。

活动过程：

1、活动导入：

师：现在我们先来看一段录相

录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么？

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

师：清洁工阿姨，叔叔为了保持我们城市的清洁，非常辛苦。我们大家都很感谢他们，那小朋友们想一想，我们该送给他们什么礼物来表示我们对他们的感谢呢？

2、欣赏各类感恩的贺卡

提问：这些贺卡给你怎样的感觉？

你最喜欢上面那些图案？你知道这是什么意思吗？

3、示范、讲解做贺卡的方法

（1）有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？ 大家一起来看一看，张老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的。

（2）教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

师：恩，小朋友们都非常聪明，待会你们做的时候可以和老师做一样的，也可以做不样的，我要来看看哪些小朋友比较能干，可以做出不样的？

4、制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

5、展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找