# 最新校园教研活动总结与反思(十八篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-08

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。校园教研...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**校园教研活动总结与反思篇一**

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习本年级的教材特点，了解教研课改信息，一个学期下来“研教合一”，已成为全组教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二.积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论得以提升.。

本学期以“关注学生、追求本真”为研修主题，以“提升教师素养，改进教学行为，巩固课堂实效”为抓手，以教研组建设的动态评估为契机。立足教研，聚集课堂，改进教学行为，提高教学效益，提升教师专业发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。全体教师积极参加校本研修活动并做好先关得记录和反思。年轻教师的提升工程也完满成功：其中林学峰老师执教的《植树问题》获学校一等奖、许海燕、胡婷婷、袁勇等老师上的公开课都得到全校教师得好评，吴雪琴老师执教的综合实践课获市一等奖。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

四、抓好课程改革，促进学校发展。

突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。一学期过去了，下一学期，我们教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

**校园教研活动总结与反思篇二**

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备/、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。幼儿园教研活动总结

三、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

四、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

五、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步;在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣;幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实工作计划，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。幼儿园教研活动总结

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

**校园教研活动总结与反思篇三**

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课;另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等;而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课;学会了如何评课;学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来;学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

二、努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现;还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

**校园教研活动总结与反思篇四**

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将如下:

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作。

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：自主、协作、探究、创新。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，职责到人。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中;每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师经过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，资料能够是孩子的追踪记录、能够是对某一个问题的思考、想法与体会，能够是工作中遇到的问题，也能够是抒发自我的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从那里收获欢乐与支持，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自我从操作中发现问题，学着解决问题，经过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正贴合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五、下一步

1、进一步加强各层次教师培训：我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现培训探索操作(灵活性、创造性)总结一体化的路子，并针对每一个教师的具体情景，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续进取有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改善，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区秀实力的乡镇幼儿园而努力。

**校园教研活动总结与反思篇五**

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以构成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》，用心推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。

因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实状况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量状况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查状况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。透过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们用心开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师用心参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨文龙老师获得了优异的成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师用心参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重潜力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时光组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生用心探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师带给自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习状况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体此刻课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，理解，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的潜力，获取新知识的潜力，分析解决问题的潜力，以及交流与合作的潜力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，用心创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案(包括活动目的、活动资料、活动时光、指导教师、活动场所以及管理制度)从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习用心性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师用心参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

**校园教研活动总结与反思篇六**

今年9月21日至9月23日首次在我校校际教研活动，为期三天。三天里，我校全体语文教师做课。下面就活动开展情况进行简要总结。

一、活动取得的成效。

总体而言，通过开展全校校际教研活动，切实改变了各校以往校本教研活动各自为战、流于形式的现状，不仅为全校教师创设一个交流合作、互动学习、展示自我、锻炼提高的机会，还为校与校之间的学习和交流提供了平台，通过发挥各校骨干教师的辐射作用，有效解决了教学中的实际问题，并及时发现存在的问题，共同研讨解决，从而缩小了各校差距。这学期校际教研活动值得肯定的地方主要有以下方面：

1、各校领导重视，精心组织。

各学校校长能亲自参与课堂教学的指导，并全程参与全校校际教研活动，不仅确保了本校研讨活动的效果和质量，而且为教师参与教研活动提供了保障。学校校委会成员分工明确，积极组织相关教师准备研讨课，认真策划活动流程，精心布置研讨会场，确保了活动的按时举行。

2、执教老师准备充分，课堂教学效果显着。

14位骨干教师为上好研讨课做了大量的准备，学科涉及到语文、英语、等方面，课型涉及了新授课、复习课、阅读教学、口语交际、习作等类型。他们深入钻研教材，根据需要广泛搜集资料，围绕研讨主题精心设计教学思路，为广大教师提供了学习和交流的模板，在此不再一一敖述。总之，几位老师的课充分显示了他们在教学方面新的探索、创新，展现了学校的集体智慧，不仅在如何提高课堂教学有效性上做出了很好的示范，而且为研讨提供了活生生的教学案例。

3、围绕主题，研评结合，增强了教学研讨的实效性。

评课议课是校际教研活动的中心环节，各个学科的研讨都有明确的主题，真正突出了评课议课活动的针对性。研讨过程中，先由讲课教师对本节课的设计思路进行简要说明，并针对自己的课堂教学进行反思;然后各校确定的发言人针对本校研讨情况，结合教师的课堂教学进行交流，大家畅所欲言，既有对课堂的精彩点评，也有对教学环节、细节的改进意见;既有对教学理念、教学方法的探究，也有对教学过程的思考;最后各校校长、业务副校长、教导主任等再对课堂教学进行点评和指导。评课议课的过程不仅是解决问题的过程，而且是统一思想，共同提高的过程，真正达到了在研讨中解决问题，在对比中共同提高的目的。

4、为下一步的课堂教学研讨提供了有利的素材。

校际教研活动的目的不仅仅是为了解决问题，还要在解决问题的同时发现新的问题。就课堂教学情况而言，值得肯定的地方有以下方面：

(1)教师为主导、学生为主体体现较好，教师能够把课堂的探究权交给学生，教师只在其中起到了点拔和引导的作用。

(2)有效学习方式得到充分的利用。自主探究、合作交流、动手实践是学习的最有效的方式。课上教师不仅注重为学生创设自主学习的机会，而且均能采取小组合作学习的形式组织教学。

(3)语文学科能够重视学生学习方法和习惯的培养，并突出以读为本的原则。

(4)教师评价较为及时，多数教师能够注重激励性评价，充分激发学生学习的兴趣。

二、存在的问题。

这学期全校校际教研活动虽取得了一定收获，但也存在诸多问题需要解决，如：各校相互沟通、协调的机制较为薄弱，一些学校的主要领导并未深入参与校本教研活动;各学科教研组开展教研活动缺乏计划性，随意性较大;活动没有明确的主题，浮光掠影;有的流于形式，很大程度上忽视教师的教学实践和实际需求。具体表现在以下方面：

1、准备工作不充分。

一是表现在评课议课过程中，各学校发言人所谈的意见只是就课论课，缺少深度，不能突出主题和重点，没有与本校开展教研情况进行对比。二是各校教师不能针对本科研讨主题进行深入的思考，不能做好充分的准备，对研讨主题的认识很浅，甚至不结合主题谈，导致研讨深度不够。由此反映出每次校际教研活动只是承办单位的事情，其他学校如何围绕研讨主题开展的教研活动抓得不实，这也是我校前期开展校际教研活动的关键问题所在。

2、研讨氛围不浓。

表现在：研讨过程中，个别教师的参与性不强，不能积极主动的发言。

3、课前的精心预设欠到位。

每节课应该设计哪些问题?学生还会出现哪些问题?每个环节的时间控制多长?作为我们教师应该考虑周全，提前做好解决问题的准备。只有这样才不会出现教学环节松懈，或前松后紧，或前松后紧，课堂上失控等等现象的发生。

4、学生学习习惯和方法的培养有待加强。

培养学生良好的学习习惯是教师在教学中有效引导学生参与学习的基础。学生的学习习惯包括：自主学习、合作探究、认真倾听、积极发言，阅读中边写边想边画(不动笔墨不读书)等等。尤其要狠抓学生自主学习习惯的培养。杜郎口、洋思的经验证明，培养学生良好的自主学习的习惯是提高课堂教学有效性的关键。另外，教师要加强学习方法的指导，如自主学习的方法、合作探究的方法、阅读理解的方法、解决问题的方法等等。

5、评价欠合理。

一是评价的时机把握不准;二是评价的形式单一。

6、板书设计不够重视，板书内容空洞无物、主题不鲜明、知识点不明显。

**校园教研活动总结与反思篇七**

在本学期，在校领导的带领下，我们科学组全体教师能团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，顺利完成了本学期的教育教学工作中。现将本学期的教研工作总结如下：

一、首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，明确了教育教学目标，并提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，取得更好成绩;其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

二、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们双周一进行教研活动，下午四点在四年组进行。科学组的每位教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期四位科学教师各接受了推门课的检查，四年级是《力在哪里》，五年级是《大脑》，六年级是《悄悄发生的变化》。

三、组织教师学习新的理念，不断更新自己

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，认真钻研课程标准，利用网络等资源查阅资料，以了解当前科学新成果、新观念，不断更新教学理念。在课堂教学中，能充分关注每一个学生，真正把课堂还给学生，让学生成为课堂的主体，努力调动每一个学生的学习积极性，在教学中还能注意到让学生能关注社会、关注现代科学发展的热点，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

四、抓好教学常规工作，落实课堂教学

为了提高课堂教学的质量，教研组工作落实到实处，落实到课堂，我们组的每一位教师都能在充分备好每一堂课，做到没有教案不进课堂，认真抓好课堂45分钟的教学质量，对作业能做到精选、仔细批改，发现问题及时解决，

五、加强教学主题活动的研讨

为更好的促进我们老师对科学这门课程的教学，也为能够更好的完成学生对科学这门课程的学习，我们组织了有关“合作、探究”为主题的研讨活动，每一次的研讨，都要求教师积极发言，作好记录。

总之，我们科学组在过去的一个学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。为振兴大雁三小，我们全组教师将继续勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

**校园教研活动总结与反思篇八**

本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。

一、积极推进课程改革。

搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对\"实施课程\"的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准(大纲)等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教育科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课15节以上，每位领导的听课20节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人\"五落实\"。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课;看：即看教师的备课笔记，作业批改;测：即是对学生的学习状况进行抽测;问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

**校园教研活动总结与反思篇九**

20\_\_学年第二学期小数学组教研活动总结小学数学工作总结,我们数学教研组的课改工作在学校领导的指导下扎扎实实地开展着工作。本学期我们以现代教学思想、教学理念、数学课程标准为指导，以校本培训为依托，,加大课题研究力度，深入开展小学数学课堂教学素质化研究，加强对年青教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围。实现人人学习有价值的数学，人人在数学上得到发展。在具体工作中，我们做好了以下几点：

一、以科研促课改——智慧课堂，追求实效性。

新课程行进到今天，追求课堂教学的有效性成为共识。而智慧课堂则需要老师们的创造。我们认为：能发现并帮助每个学生克服学习方法的不足，展示学生的特长、增强学生解决问题的能力非常重要;

以《数学课程标准》为依据，顺应小学生的心理与年龄特点，探索符合学生的学习方式和教师的教学方式，使问题解决成为发展学生思维发展的平台。对此，我们数学组成员在数学新课程改革实践中,针对数学课堂教学——问题解决模式作了一番探索与尝试。市级课题《论小学生解决问题策略研究》、《对学生犯粗心病的研究》就是在这样的情况下产生的。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。管理上，努力体现以人为本的思想，要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。坚持每二周一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，学校进行了期中质量抽测，全校学生全都参加，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班试卷作细致分析，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，提优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**校园教研活动总结与反思篇十**

本学期二年级语文教研组以学校的年度工作计划为指导，结合哦餍足的实际情况，扎扎实实开展了有利于学生语文学习的实践活动，全面提高了本组语文教师的教育教学水平。

一、 围绕选题，开展校本教研。

本学期我组教师围绕教学目标的制定与落实、教学方式的探究、教学评价的探究、教学评价的研究，以及如何在课堂教学中体现课题因素这四方面进行了理论学习和实践探索。将这四方面的研究内容分散到各个月，并在集体备课和组内研究课中都围绕该侧重点进行备课和评议。

二、 抓住契机，加强学生习惯培养

开学初，“好习惯伴我行”启动仪式在我校举行，我们以此为契机，在平常的语文教学中加强了对学生良好学习习惯的培养。

除了矫正学生的执笔方法和读写姿势外，我们还结合二年级的特点，加强了课外阅读兴趣和习惯的培养。众所周知，课外阅读对语文学习的重要性，因此，我们教研组不仅充分利用中午的读书时间，还开辟了读书指导课、读书交流课，开展了形式多样的课外阅读交流展示活动，印制了阅读量统计表，家校配合，对学生的阅读量进行了统计和分析，评选了阅读小明星。

此外，我们教研组这学期还加强了对培养学生说话、写话能力的研究，每周拿出一节语文课作为写话课，每月进行一次写话教学的交流和研讨。

三、 教科研结合，促进课题研究的教学化、常规化。

我们教研组的八位教师中有五位都是市教改重点课题——“开发利用课程资源，提高学生语文素养”课题组的成员。我们根据主课题和自身情况分别确立了子课题，围绕子课题开展了一系列语文实践活动。除了参加课题组的例会外进行研讨和交流，还将此课题作为我们教研组研究的课题，将课题的学习和研讨引进我们的教研活动时间，促进了课题研究的教学化、常规化。

本学期，在镇江市案例评选中杨妍老师获一等奖，徐俊英老师获三等奖，在市教科研论文评选中周艳老师、徐俊英老师获三等奖。

反思我们教研组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高。

**校园教研活动总结与反思篇十一**

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。

具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。

其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。

第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。

因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。

**校园教研活动总结与反思篇十二**

本学期，在学校领导和校教研室的领导和关心下，以促进校信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平及提高学生的信息技术素养，加强软、硬件管理为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

1.加强组织落实，规范教研管理。

为了更好地贯彻信息技术教育的课程教学，本学期加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作计划，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

2.认真做好教学常规工作。

1)、本组各位教师通过学习，能够认真落实教学计划，制定教学目标，并能认真按原定计划完成教学工作。

2)、能够认真履行课前备课工作。能针对本学科特点，认真做好课前备课。此外，针对学生好玩、好动的特点，认真研究讨论课堂教学及管理方法，加强课堂纪律管理，努力提高学生遵守纪律的自觉性，提高学生的学习能力和实践能力，进一步提高教学质量。

3)、深入课堂，指导教学实践。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与本课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体、网络教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导老师改变评课方法，从而改变教学方法。

4)、信息技术与课程整合课题的研究，通过本次课题的研究，我们深信：网络应用与课程整合能从根本上提高我校信息技术教育教学效率和教学质量。在现代教育技术培训阶段中，我们充分利用学校的硬件设施、网络教学资源，协助其他学科教师进行课题的研究。

3.开展信息技术课外兴趣活动小组，丰富校园文化生活。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

1)、为培养学生的创新精神和实践能力，我们信息技术教研组组织并成立了“信息技术课外兴趣活动小组”，从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对住处技术知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。学生们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

2)、为了方便全校学生利用下午第三节活动课时间、放学后17:15-18:00，学生上网查阅资料，浏览信息，网上学习，我们对学生提供免费服务。指导学生上网学习，搜索学习资料等。

4.认真对软、硬件进行管理与维护。

我们组硬件设备品种及数量比较多，为了防止不必要的损坏及非正常流失，我们建立了严格的微机使用管理记录、硬件维护的制度及手册，做到了严格控管。

5.善于勤学、团结协作、争创佳绩。

紧张而忙碌的教学工作就要结束了，回顾一学期，有得有失，这也为我们今后顺利开展信息技术教研工作指出了明确的方向和奋斗的目标。

1)、应加强自身的理论知识和专业学习，努力提高师德和文化素养水平。

2)、加强新课程新理念的渗透，在教育教学中善于思考，大胆创新，努力提高教育教学水平，积极开展教育科研，认真撰写学科论文，提高教育科研能力。

3)、积极开展信息技术兴趣活动小组，加强指导。

4)、更加认真对软、硬件进行管理与维护。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**校园教研活动总结与反思篇十三**

在这一年中，在教研室和教育信息中心的领导和关心下，以促进信息技术教育的快速发展，提高教师的信息技术素养和教育、教学水平为目标，开展了一系列的活动，并取得了显著的成效。

一、加强组织落实，规范教研管理。

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

二、以课堂教学为抓手，提高课堂效率。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

(1)本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

(2)为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出秀的教师参加市比赛。

(3)组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年\_月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

(4)为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

(5)为了做好参加“第六届全国多媒体计算机辅助教学(课程整合)观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

(6)以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

三、加强校园网建设，创建丰富的校园文化。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

(1)组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

(2)网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。

为了让教师了解网络的最新动态，掌握网络的最新技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要学习网络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

(3)加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。

充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“\_\_中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

(4)坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨。

坚持“没有，只有更好”的原则，继续做好“\_\_中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

(5)为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

四、搭建信息的舞台，走进多彩的世界。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

(1)为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

**校园教研活动总结与反思篇十四**

为了贯彻育人为本，全面推进我校数学素质教育工作，提高我校数学教学质量，根据开学工作安排，4月份由我校田霞容老师执教四年级数学教学公开课，这次活动在4月\_日下午

第二节课在我校多媒体教室举行，现将这次活动总结如下：

一、活动的开展

这次活动在4月\_日下午第二节课在我校多媒体教室举行，我校全体教师参加这次教学研讨活动。教学活动中田文军老师还对教学活动进行了录像，这次活动得到了学校领导的高度重视和大力支持。使得这次活动圆满成功!

二、活动的程序

首先是田霞容老师执教小学数学第八册，四年级第五单元第一课时《三角形》中的第一课时：认识三角形

然后是田霞容老师对这节公开教学活动课进行了说课。分别对教材、教法、学法和教学程序进行了分析和阐述。说课环节符合要求，分析合理适当。

接着是参加听课的全体教师对这节进行了分析和点评。在评课活动中，全体老师积极发言，对田霞容老师这节公开课进行了公平公正而详细的点评。参加点评发言的有任明凤老师、田儒军老师、陆治军校长、刘军校长、田伟鸿老师、余崧霖老师、陈晓玲老师、夏柳萍主任、田景勇老师等9人，老师们发言积极，对这节课的优点和取得成功之处给予了肯定，对存在的问题提出了宝贵的意见和建议。

整体来说，田霞容老师年轻，到我校不到两年，进步很大。这次公开教学课，准备充分课件制作精彩。课堂上能把数学教学与生活紧密结合起来，让学生自己观察、自己思考、自己动手操作实践，是一节成功的课。

但是也有不足之处。由于该教师初涉讲台，对如何收放，如何突破重点和难点以及时间分配把握不当。有待进一步学习和提高。

**校园教研活动总结与反思篇十五**

承蒙上级教育行政部门和中心小学的亲切关怀及细心指导，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。通过全体教师的合作和努力，本期的教研工作已经结束。现将本期的教研工作作如下总结，不当之处，望批评指正。

一、加强学习，提高教师的教育教学理论水平

在本期的教研工作，针对学校实际情况，开学初，中心小学就结合我镇教育教学的实际，组织教师重温了新课程标准，除了了解本学科的总目标，明确本年段的教学目标外，还和老师们一起学习、归纳、总结出了各年段目标之间的关联。使老师们做到心中有数，备课时目标明确。同时教师的教育教学理论知识的掌握和以前比较有了较大的提高，也为教师的教育教学的目标定位、教学方法、教学评价等方面提供了相应的理论依据，为教师的实际教学做好了理论准备。

二、强化课堂，提高教育教学质量

在本期的教研工作中，为让《新课程》教学的理念深入到课堂中，十月十九日到二十日，我校组织了全镇的语文优质课评选活动。本次活动历时二天，是我镇历届公开课评选活动中质量最高，青年老师参与最多的的一次。通过评课教师严格按照《公开课评课细则》进行评选，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。并由中心小学对获奖教师进行了表彰。在评课过程中，采取了新的评课方式：授课教师首先进行课程设计理念介绍、教学过程设计和授课后的反思，然后由评课教师对课堂进行评价，特别是课堂中存在的不足进行现场讨论，共同探讨改进的方法。通过评课，使授课教师和评课教师都得到了学习提高。在十一月初，我校优质课一等奖获得者刘静老师参加了全县竞赛，并轻松获得了二等奖的好成绩。

三、加强校本教研，促进教师专业化发展

校本教研是体现一所学校的教研特色的最有效的途经和平台，是大力促进教师专业化成长的最好窗口。为此，我校开学初订立了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写数学日记蔚然成风。

学校为展示教师们的教学教育研究成果，编辑出版了《青小教苑》第五期。共编发教研文章二十余篇，这期内部刊比前四期有很多优点：稿件质量高，栏目有特色，覆盖面广，印刷、装订精细。

这期《青小教苑》，我们紧紧把握高唱主旋律，体现时代性;服务教育教学，突出本校特色;搭建展示平台，促进师生共同成长的编排理念，围绕邱校长提出的“贴近时势、贴近学校、贴近课改、贴近教师、贴近学生”的出刊原则，力求增强可读性，扩大可藏性，在栏目设置、选用文稿和采集照片等方面进行了一些改革和尝试。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享。达到共同提高的目的。

四、教研工作存在的问题

本期的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、参与交流的意识还有待加强。教学经验的交流是教师发展和提高的最佳途径，但在教师的经验交流方面，部分教师的参与热情不够，更多的是“单干”的研讨方式，这对教师自身成长不利，对全体教师的提高也是不利的。除调动教师积极参与外，这需要运用制度来强化，保证交流意识的形成。

3、课题研讨的形式较多，而实际效果不明显。建议今后的课题研讨要注重实效性，而不能只提不做，或者只有表面的形式的工作。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教研工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为我乡的教育教学做出自己的贡献。

**校园教研活动总结与反思篇十六**

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。此次区在新城路小学举行的小学数学区教研活动，为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

一、注重集体教研的作用。

坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，特别注重了集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了集体教研的作用。第一，教师先讲课，接着开展集体教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改进意见。。从中不难看出，集体教研发挥了巨大作用。

二、多媒体教学深入课堂，优化教学环境。

本节课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

三、重视课后教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，区教研室陈春芳老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的内容并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。

参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

四、今后我校开展校本教研活动的努力方向。

1、进一步加强集体教研的力度。强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。力争每一次教研活动都能成为全体教师进步的阶梯。

2、加强课后反思，使课后反思成为教师积累经验的平台。记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平;记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴;记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验;记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容;记录教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

在今后的校本教研活动中，我们将发扬此次校本教研活动中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体教研经常化，校本教研制度化。

校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

**校园教研活动总结与反思篇十七**

我园在各级领导的关心、支持和指导下，如期顺利开学了。一学期以来我园全体教职工根据\_\_教育局总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《指南》、《\_\_省幼儿园一日活动指引》为指针，以幼儿园一日生活常规细则为主线，以建构“融\_\_文化，种田园之乐”为教育课程，以优化园本培训为抓手，以教研活动促进教师专业成长，取得了良好的效果。现将一学期的教研工作总结如下：

一、抓好常规工作，优化幼儿一日生活

1、每天坚持“我会讲\_\_语”的晨谈活动，其内容包括(\_\_语童谣、\_\_语儿歌、\_\_语神话传说、\_\_语讲古等)。

2、坚持每天的户外(室内)混龄活动，一三五上午是\_\_民间游戏混龄活动，二四上午是社会体验混龄活动。

3、每月定期开展一次安全演练(消防演练、防拐骗演练、防食物中毒演练)。

4、每周二至周五下午分组轮流集体备课，推行集体备课与个性备课相结合的备课制度，以园本课程为核心内容，以主题活动为抓手开展教研活动，逐渐形成了备前研讨、形成教案、讨论补充、实施教学、课后反思的教研活动流程。

5、每月第三周星期五下午进行园本培训，园本培训是促进幼儿教师专业发展和提高教师素质最直接有效的途径之一。

6、开展《基于\_\_的实践研究》园本课题研究，通过参与式教研，帮助教师架构起理论联系实际的桥梁，促进教师专业成长。

二、以主题活动为主要形式，优化园本课程

(一)开展具有地方特色的主题活动。

我园所处\_\_地区，有着众多流行于民间的、富有岭南特色的体育游戏。基于此，我们开展“\_\_运动，悦快乐”主题活动，并进行了“\_\_运动，悦快乐”亲子运动会。其中的“竹竿舞、老鹰捉小鸡、舞狮”等游戏活动，有动作技能的融合，也有游戏本身的情趣，确保幼儿在快乐游戏的过程中掌握相应的动作技能，达到传承\_\_民间体育游戏的目的。

(二)结合本园实际，开展种植主题活动。

我园地处农村优势，园内种植面积达4000多平方米，满足种植需求和种植发展，根据季节种植了花生、番薯等农作物，预设《花生生长在哪里》、《番薯的秘密》等主题，在拔花生时孩子发现了艾叶，对艾叶感到好奇，艾叶可以吃吗，艾叶的叶子为什么会裂开等问题，为此，又生成了《奇妙的艾叶》主题活动，教师组织幼儿一起去摘艾叶，在摘艾叶时孩子认识了艾叶，知道艾叶的形状，与孩子一起做艾糍过程中，了解艾叶可以吃，还可做药材，初步感知艾叶的功效，同时还知道做艾糍是阳山清明节的习俗之一。在品尝艾糍时，把艾糍送给弟弟妹妹，老师们一起品尝，让孩子懂得分享。

(三)开展游戏，延伸种植活动。

游戏是孩子的基本活动，幼儿园通过游戏的开展，有效促进幼儿的发展。结合幼儿园的种植活动，幼儿园开展多种有关种植的游戏。如：主题活动“黄豆乐”，开展了摘黄豆，送黄豆、剥黄豆、吃黄豆、榨豆浆、卖豆浆等游戏活动，这些游戏活动的开展，不但发展了幼儿的小肌肉动作，加深幼儿对黄豆的认识，体验了劳动的艰辛，激发孩子对劳动者尊敬的情感，促进幼儿的交往，丰富了幼儿生活的体验。

三、以丰富的园务活动为途径，优化家园共育

当下，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点：

1、成立家委会、安全监督委员会、伙食监督委员会，充分发挥家委会的作用，让家长参与到幼儿园的管理中来。

2、通过多种形式的活动，如专题讲座、体验式家长会、\_\_味亲子运动会、家长志愿者、家长助教、家长园地等，帮助家长建立全新的、科学的育儿观。

3、新生渐进式入园成为我园家长工作的一个重点，新生家长见面会、新生家庭走访工作、孩子由半小时到一小时、两小时、半天、全天的分离，更好地缓解了新生分离焦虑，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、教研工作存在的问题

1、正在开展《基于\_\_的实践研究》，教研制度待完善，教研活动内容、形式待完善。

2、在开展社会体验活动中，幼儿常规的培养欠缺良好的经验。

五、今后工作思路

1、加强课题研究，提高全体教师教、科研意识。

2、丰富教研活动形式，如竞赛、观摩、游戏等多种形式，让教研活起来。

3、通过园本培训、常规培养大家谈等活动，增强教师常规培养意识，提升教师的组织能力。

**校园教研活动总结与反思篇十八**

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结：

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找