# 2024年学校政教处工作总结(15篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-09

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。学校政教处工作总结篇一我们学校为了创建周边，在管理上...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学校政教处工作总结篇一**

我们学校为了创建周边，在管理上通过纪律、卫生、两操等评比，评优工作开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的评优极地增强了学生的集体荣誉感，一学期我们利用这个有效的方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到学校领导的好评。

在校领导、值周教师检查的基础上，我校还充分利用学生会干部的检查和监督作用。开学初我把学生会干部分为纪律和卫生两组，分别做好我部的常规管理工作。工作中涌现出了一批优秀学生会干部，每天都能够坚守在自己的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的\'贡献。

当代的中学生成长在开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，今年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是初三年级毕业班更为重要，因此政教处根据要求及时调整工作思路，调整计划，加工作力度，采取前有利的措施收效明显。我校学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。

在日常政教工作中海做好后进学生转化工作，这是降低学生违纪的方式，这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾。学生违纪并不是就可以采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要助，需要伸出温暖的手拉以下、一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，必须严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

1、做好学生综合素质评定的工作的素材积累工作。

开学初各班下发印制好的评比统计表，并张贴在显要位置接受监督，严格按照各班悬挂的评定标准计分。这一举措极的提高了学生们的学习、活动等积极性，起到了不小的作用。

2、加强周日考试制度。

及时有效的发现学生的弱势，为任课教师提供可靠的数据进行培优补差工作，尤其是纠错本的坚持使同学们可以集中有效的纠正自己知识点上的不足之处。

3、加强“两操一活动”的开展。

为今年学生的体育中招考试做好平时的锻炼，每天班主任亲自跟操，课外活动时间组织老师到操场带领学生有目的的进行锻炼，在中招体育考试中取得了良好的成绩。

4、重视校园文化生活建设。

通过班会的举办，为学生展示才华搭建平台;通过每周例会通报好人好事，提高学生的思想品质;积极参与感恩和献爱心活动等。

5、重视和家长的沟通。

认真周密的组织了两次家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们创建，得到了有力的良好的外部环境。

7、重视卫生防疫工作。

注意及时做好疾病预防工作，“水痘”、“流感”发生期间，我们成立专门领导小组，开展力宣传科学防患知识，建立晨报制度，做好预防预案，经常进行全校性消毒，利用早操时间向学生宣传有关卫生防疫知识等。

8、当然也出现了不和谐的现象。

总的来看，今年的政教工作还是有条不紊的进行的。在接下来的一年里，自己将做好准备工作，力争把学校的各项工作落实抓好，为学校和学生的成长做出自己应有的贡献。

**学校政教处工作总结篇二**

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。开学初建立健全了各种安全制度，修订了各种预案，平时起早摸黑，深入管理，真正做到安全制度全面，管理到位，制度落到实处。

2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，在开学典礼上就向全校学生提出要求，并召开了“安全常规教育”的主题校会，收到了较好的效果。

3、紧急疏散演练活动。

根据教育局通知精神，我校于每月分别在教学楼对全体师生员工进行了紧急疏散演练，。演练前制定演练方案，经学校讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地撤出教学楼到达指定地点集合，清点人数后无一人发生意外。活动的开展对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

本学期以来，政教处按照“保安全，提素质”的整体工作思路。政教处始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，值周教师都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，定期对校园及周边安全隐患进行排查，对发现的安全隐患及时整改，并提出注意事项。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，聘请派出所的民警对全校学生进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。所有这些都为学生安全提供了有力的保障。

(1)抓不文明行为

本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如乱丢垃圾,说脏话,打架,顶撞谩骂老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度,本学期,利用常规教育对违纪学生进行全校亮相批评教育以及通知相关人员家长做到学校社会家庭三结合,对调皮学生起到了警示作用. 本学期重点加强对学生的文明礼仪教育,习惯的养成得到明显改善。

(2)抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的.学生提供了展示才华的空间.李岩老师给全体班主任老师上了一节观摩课,班主任老师受益匪浅.

（3）抓养成教育，坚持不懈 。

本学期，政教处加强了班级常规评比，值周教师对纪律、卫生的检查及时总结并进行评比；学校还经常组织学校所有领导和班主任教师、值周教师一起对全校清洁卫生进行检查评比；在周前会上公布评比结果。通过值周组不懈努力,没有发生重大安全事故.邓新主任这一组表现突出,值周认真,推荐为优秀值周组.

(4)抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,发现问题及时整改。对班级管理一周一公布，纳入班主任月考核，效果良好。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。

1、三月份，政教处在召开了第一次全校教师会，在会上就旨在指导班主任开展工作，规范工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3. 修订《班主任工作考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,且有的班级已经形成自己的特色, 为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。半学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级,如三(1)四(1)五(7)六(5)等。

为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

（1）本学期各班开展了多种主题班会（黑板报评比,武术操比赛,清明祭扫活动,学雷锋月系列活动,文明礼仪教育等），活动中各班都能精心准备，活动质量高。

（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，对学生进行交通安全知识教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

（3）以六一活动为契机，全校班级积极排练比赛，为了丰富我校学生的文化生活，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我发挥、自我陶冶、自我教育的有效途径。

半学期以来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学期的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌.

**学校政教处工作总结篇三**

本学年度政教处在校长室、校党总支的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持和全体学生的努力进取和大力配合下，我们认真贯彻落实国家的教育方针，积极推行素质教育和德育教育，多层次、多渠道地开展丰富多彩的文体活动，提高学生的参与意识、文明意识和竞争意识，使学生在学习、生活等诸方面得到全面发展。

1、纪律方面：

（1）加强纪律“立法”。要规范学生的行为，首先应该让学生明白什么事不该做，做了要受什么惩罚。为此，政教处在学校原有纪律条例之外，又将学生纪律规范纳入班主任考核中，这样，既有章可循，又起到促进管理、监督作用。

（2）加强纪律管理，我校班主任的教学任务比较重，在学生管理以及处理学生偶发事件方面不可能面面俱到，这就需要政教处的密切配合。政教处通过“抓小事”、“抓活动”、“抓评比”，加强对学生的管理，真正实现以管理促教学。

2、两操方面：

为了整顿课间操秩序，政教处将两操作为班主任考核内容之一，从集合时间、排队、出操人数等方面对课间操加以规范。

3、卫生方面：

为了美化校园环境，给全体师生创造一个清新怡人的环境，政教处制定《杨梅中学中学卫生管理评分条例》，每天由各班抽出的学生负责检查教室、卫生区的卫生，并对每天检查的结果进行通报，每周汇总。通过“抓小事”、“抓评比”，对学生进行养成教育，教育学生树立主人翁思想，爱护学校的基础建设，爱护学校的一草一木，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

1、进行爱国教育，强化爱国意识：

利用每周一的升国旗仪式，对全体师生进行爱国主义教育。政教处主持升旗仪式，并由学校行政、年段长、班主任、老师和学生代表负责撰写国旗下讲话，讲话的内容丰富多彩，有批判学生某些不良习惯的，有弘扬好人好事的，有宣传校规校纪的等等。在这种良好的德育环境下，学生的文明礼仪习惯越来越好。每周升国旗仪式，当雄壮的国歌唱响的时候，所有学生都能够按照升旗仪式的要求站在原地，面向国旗行礼；校园内，遇到老师、来宾能够主动地向他们问好。“您好”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语随处可闻。所有学生遵纪守法，公德意识强，违纪现象少，无违法犯罪、无打架斗殴和吸毒现象、无因心理问题而引发严重后果的现象。

2、开展法制教育，增强法律意识：

聘请杨梅派出所副所长冯春云为我校法制副校长，负责学校的法制教育。另外，不定期地组织学生召开法制教育主题班会，利用宣传栏开辟法制园地，组织学生集中观看法制教育片，通过采取这些学生喜闻乐见的形式，使学生了解国家的法律法规，进而关心国际、国内大事，做一个知法、守法的中学生。为建设平安校园，加强法制建设，政教处经常性召开法制大会，在校内制定法纪教育计划，每月专门安排老师开设一节法制课。

学校还与法制副校长，同时与镇政府、派出所等单位建立共建关系，在期初、期末的时候请他们来校作法制教育报告，以提高学生的法律意识。每学年都要开展“遵纪守法专题教育月”活动，做到让法制进校园、进课堂，对学生进行法制教育。学生会设有学生纪律督导组，住宿生自律会等学生性自治组织，长年坚持校园督导。通过学到的法制做好“学困生”、“贫困生”和“留守少年儿童”学生的帮扶工作，建立学校、家庭和社会三位一体的\'法制教育网络。让这些学生的法制意识，纪律观念也变为自觉。全校无发生严重治安事件，日常行为合格率达99.5%以上，个别违纪学生均有不同程度的进步。

3、树立安全意识，强化安全教育：

安全问题是学校管理工作的头等大事。为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处先后对学生进行网络安全教育和“预防校园侵害，学会保护自己”的安全教育，从防火、防盗、防事故、防侵害等方面提出一些注意事项。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。另外，号召同学们以班为单位开展“安全教育”主题班会，让学生进行自我教育。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。政教处时刻都注重对学生的安全教育，加强安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等等的自救，为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，创造性建立了校园“三级安络”。学生入学的第一课就是安全知识讲座，从根本上杜绝了校园安全责任事故的发生。每年均组织安全疏散演习，配备消防支队进行消防演习，学生初步掌握安全自救自护意识。在整个校园内无安全隐患，近两年内未发生校园责任安全事故。

4、以“端正考风，严肃考纪”为突破口，加强诚信教育。

诚信是中华民族的传统美德，是一个人为人处事的根本。通过组织学生以班为单位开展主题班会，教育同学们在考试过程中，一定要端正考风，严肃考纪，向学校和家长汇报自己的真实成绩，更重要的是，通过诚信教育，提高了同学们的诚信意识，有利于学生的终身发展。

**学校政教处工作总结篇四**

在上级部门和学校领导的正确领导下，xx二中政教处敢于担当，开拓创新，结合学校实际开展了很多富有成效的工作，主要有：

1、安全工作常抓不懈

(1)根据我校实际重点突出了交通安全、防溺水、防踩踏等安全教育。主要经过主题班会、主题讲座、黑板报、周会、不定时播放《春夏秋季话安全》视频、假前安全提示、签订职责状、致家长一封信、家长会、家访等形式进行安全教育与管理。安全教育做到了有计划、有过程、有检查、有记录、有存档。增强了师生安全意识，安全教育效果显著。

(2)协同总务处做好食品卫生安全、食堂用膳安全管理等。

(3)针对弱势学生群体(女生、贫困生、留守孩等)开展了针对性的安全教育，主要有女生大会、主题讲座、贫困生留守孩家访等。

(4)加强了法制教育。联合学校法制副校长龙南镇派出所陈礼龙警官开展了2期法制教育主题讲座，向学生普及了法律知识，增强了法律意识。

(5)加强了安全排查与整改工作。对校内设施、校舍、管制刀具、校内住户、周边环境等加强了安全排查，发现问题立行立改。联合龙南镇派出所民警多次对校内及周边环境进行了安全隐患排查与整改。

(6)安装了《xx每日一播》广播系统。利用广播铃声对全体学生反复进行安全教育与提醒。

(7)做好了其他方面的安全教育。主要有雨季防雷、防汛、防洪、防泥石流等教育，春季重点加强了防传染并食品卫生安全教育，夏季消防、防中暑、防溺水，防侵害、防打架斗殴等教育。

(8)组织了全校学生积极参与全市中小学生安全知识竞赛。使学生增长了安全知识，提高了安全意识。

2、关注每一个学生成长，德育深入人心。

(1)继续强化了行为习惯养成教育。以班为单位做好学生“品”“行”考核，主要有礼貌礼仪、卫生习惯、交通习惯、仪表仪态、出勤等。提升了学生做人品质。

(2)扎实做好了“礼貌班级”评比活动，经过评比、表彰进一步提高了学生的团体意识，增强了班级的凝聚力、向心力。

(3)继续开展了“三城同创”活动，以“小手拉大手”的.形式经过学生的礼貌行为影响每一个家长，为我县“三城同创”工作加油助力。

(4)关心关爱留守孩，经过调查摸底确定了我校留守儿童人数，经过家访、谈心、志愿帮扶等形式扎实做好了留守孩工作。

(5)以雷锋月为契机开展了“学雷锋树新风”活动。主要有：刊出板报、美化绿化学校、关爱留守孩、礼貌上网、志愿者活动、走进社区、走进敬老院、评寻小雷锋”、制作学雷锋志愿服务活动展板等。

(6)召开了家长会。利用家长会介绍了学校概况、班级动态、汇报学生在校表现及成绩、提出家教提议、交流育人经验、进行安全知识培训、学习了《xx省学生伤害事故预防与处理条例》等。

本学期政教处主要开展了以下特色工作：

1、推行阳光体育，倡议人人参与，挖掘学生体育潜能，培养学生体育兴趣。经过组建足球队、篮球队、田径队，成立乒乓球、羽毛球兴趣班等，使每位学生乐于参与体育运动，在运动中强健体质，在运动中收获健康。

2、组织优秀学生团员参加了“红色基因代代传——井冈山实践寻访”活动，体验了红军生活，重温了党的峥嵘历史，磨炼了坚强意志，开阔了学生视野。

3、发挥微信公众平台的传播力量，及时向家长、社会发布安全教育、安全提示、学校活动等信息，拉近了家校的距离，提升了xx二中在社会上影响力。

4、围绕我校学校文化建设的核心，开展了“家”文化主题的教室文化布置。突出学校文化主题，浓厚了学校文化氛围，提升了办学品质。

5、开展了防溺水专题家访活动，经过走访家住涉水区域学生、留守孩、学困生等，了解学生在家学生、生活情景，告知监护人加强对子女的假期监管，关注子女动向，严防子女私自下河游泳，严禁溺水事故的发生。同时向家长汇报了子女在校表现，对家庭教育提出了提议。

6、在全县率先开展了“舞动青春，美丽二中”欢乐健身工程跳绳比赛活动，经过开展团体跳绳比赛、个人单项跳绳挑战赛，丰富了学生的课外活动资料，活跃了学校健身氛围。

1、我校团委开展了很多工作，主要有：发展了新团、举行新团员入团仪式、志愿者活动、争做小雷锋、学生会、广播站、五四大合唱比赛、做好了全县最美“孝心少年”评选等工作，协助政教处做好了环境卫生工作、课前唱歌、两操和“三城同创”工作，为学校教育教学工作发挥了积极作用。

2、我校团委工作扎实，作风优良，各项工作都走在了全县前列，被评为“全省五四红旗团委”称号、七(5)班被评为全市“雷锋班级”称号、学生会干部xxx被评为“全县优秀共青团员”称号。

1、举办了“唱响青春、放飞梦想”五四大合唱比赛活动，丰富了学校文化艺术的资料。

2、开展了5·12全国防灾减灾宣传周活动，进行了应急疏散演练，加强应急避险知识学习，提高了防灾减灾技能。

3、组织了全校教职工积极参与“百万网民学法律”网络知识竞赛。增强了教职工知法用法、依法施教的意识。

4、七、八年级开展了学校广播体操比赛。规范了学生做操动作，提升了做操质量，增强了团体观念。

5、开展了读书征文演讲书法绘画等各类主题比赛活动：有“教师您好，我的好教师”、“爱上阅读”、“志愿者在我身边”、“好家风”、“假期读好书”、“禁毒有我、阳光生活”等活动，拓宽了学生兴趣爱好，深厚了学校文化氛围。

1、学校足球队荣获全县中小学校足球比赛初中组第一名。

2、我校被教育部确认为全国青少年足球特色学校。

3、我校拍摄的优秀微视频：《教师和你在一齐》在县开展的“六大攻坚当先锋，青春建功做贡献”微视频创作大赛中荣获三等奖。

4、我校九(4)班xx同学被县礼貌办评为“xx县‘孝心少年’”称号。

5、初二(10)班xx代表学校参加全县“教师你好，我的好教师”演讲比赛活动荣获一等奖，并代表xx县中小学参加市级比赛获得优异成绩。

6、xx、xx、xx“爱上阅读”获全县一等奖。

**学校政教处工作总结篇五**

时间飞逝，一个学期即将结束。回过头来总结小学政教处这一个学期工作上的得与失，主要有以下几个方面：

1、卫生方面，政教处每一天进行两次检查，对班级教室卫生和班级卫生区卫生状况进行打分，然后根据得分状况进行考核，增强了卫生检查的效力。另外，不定期进行卫生大检查，对班级布置，教室墙壁，走廊卫生进行检查并打分，并统一纳入卫生考核体系，有效的提高了卫生检查的督促作用。可是，楼道卫生区常有遗漏的纸片等杂物这一问题没有从根本上解决。所以，在下个学期将努力解决这一问题。

2、安全方面，政教处透过制作楼梯安全语、召开以安全教育为主题的班会等活动形式，不断强化学生的安全意识。同时，政教处也不定期的进行消防演练和疏散演练，并且制定了相应的安全应急预案，确保学校安全。

班主任教师的工作是辛苦的、繁重的，可是也是学校管理的着力点。班主任教师是否合格，是否优秀，直接关系到他所带领的班级中的每一个孩子是否能够健康欢乐的成长与学习。所以，努力建设优秀的班主任队伍就是是政教处工作的核心。

1、政教处建立了一整套班主任的考核机制，主要包括班主任跟班自习，班主任跟班课间操，班主任跟班放学等。透过这种考核制度，来激发班主任对班级和学生的管理热情。

2、政教处每一天对班主任的带班状况进行晨检和午检，并根据班主任考核机制进行打分，然后计入班主任的绩效考核成绩。这种考核方式基本能够到达科学管理的目标，并且对建设优秀班主任队伍大有裨益。

3、政教处经常与班主任教师沟通，了解教师们工作中的一些问题和需要，努力为班主任教师开展工作创造良好的条件。透过周一班主任例会，引导班主任教师加强学习和交流，提升班级管理的水平和层次。可是，有些考核制度的执行力不高，标准没有做到完全量化，这些问题影响了考核的准确性。所以，在下个学期，我们要继续优化考核标准，提高考核的执行力。

1、政教处联合少先队，透过学生干部、少先队员对小学生行为规范进行定期或不定期的.检查，检查的资料涉及两操、课间活动、仪表仪容、礼貌进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等状况。根据检查状况进行打分，然后进行考核评比，督促学生构成良好的行为习惯。

2、透过班主任教师的日常管理，将学生的养成教育融入到班级的整体管理当中去。例如尊敬师长，团结同学，互帮互助等品德养成教育，就透过班级的班会及班主任教师的日常管理教给学生，从而到达耳濡目染的养成教育氛围。

1、政教处联合小学体育组，以“七彩阳光”小学广播操为基础，将高年级的体育课与课间操有机的结合起来，到达寓教于乐，强健学生体魄的目的。在课间操期间，政教处对各班的出操状况进行打分后进行考核评比，督促学生做好课间操，锻炼好身体。

2、政教处结合实际状况，组织低年级各班级在课间操期间做眼保健操，以引导低年级学生构成良好的用眼护眼习惯。同时，政教处对眼保健操的做操状况也进行严格的检查和考核，以使眼保健操到达应有的效果。

本学期，小学政教处紧紧围绕学校的工作主体，努力与各部门密切合作，取得了必须的成绩，但同时也存在着不足之处。在下个学期的工作中，小学政教处必须努力完善本学期工作中的不足之处，继续一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**学校政教处工作总结篇六**

上学期，政教处依据《中学德育大纲》，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》的文件和巢湖市师德教育建设的计划，以深入学习“十六大”精神为指导，认真学习、宣传、贯彻、落实《公民道德建设实施纲要》和各种法律法规。上学期政教处工作在校行政会、校党支部的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，开展了一系列德育活动，以抓师德为目标，以学生日常行为规范养成教育为基础，以抓年级管理、寄宿生管理，班主任、学生干部建设为重点，切实加强对师生的品德教育、纪律教育、安全法制教育、心理健康教育等，引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进学校优良的学风和校风建设，提升了我校的德育工作水平。现具体汇报

根据市师德教育建设工作的要求，我校认真制定了《xx中学师德教育活动计划方案》，成立领导组，认真实施活动资料。学期开始，我校召开新学期师德教育动员大会，大会布置了具体的工作任务及各阶段师德教育实施目标。学校组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。学校在进行师德教育的时候，要求教师做到：

（1）、抓学习，提高每个教师的德育素质。传达上级文件，分组进行讨论。20xx年10月18日我校政教处组织召开了班主任会议，韦校长在会上要求每位班主任要按照师德教育的要求履行自我的职责。

（2）、建制度，加强师德教育。20xx年10月，校政教处与全体教师签订《xx中学教师工作职责书》，同班主任签订《xx中学班主任工作目标管理职责书》，要求全体教师及班主任关心、爱护每一名学生，尊重学生人格，严禁体罚或变相体罚学生。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。期初召开班主任工作会议，布置学期学校德育工作资料；另外召开学生干部会议，学习中学学生违纪界定及处理办法，明确《xx中学学生一日常规》各项规定、班主任工作目标职责制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。班主任坚持每日常规检查：查两操、晨读和晚自习状况；查迟到、早退和按时作息状况。开学之初，班主任组织学生认真学习中学学生违纪界定及处理办法，各班利用周会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》，《中学生日常行为规范》，《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。期前，我校组织高一年级60名新同学进行了为期五天（8月27日至8月31日）的新生入学训练。同时高一班主任还对新生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养了学生自我约束、自我管理潜力。另外我校还施行三级管理制度，有行政、班主任、学生干部组成的督查队每一天对在校的同学纪律、行为、卫生、仪表进行督查。由于有教育，有督查，加强了学生的自律意识，使各项工作得以落实，学校校风有了很好的转变。一学期来，打架斗殴的现象少了，着装仪表规范了，卫生整洁了。

为了培养学生崇高的爱国主义思想，学校开展了一系列形式多样，资料丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育读书系列活动，每周星期一升旗仪式，校领导在仪式上发表讲话，资料主要有：向全体师生介绍中国灿烂的文化、爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点等。升旗仪式加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。9月份开学工作周密部署，学生报到、住宿安排紧密，保证了开学的顺利进行；在校内我们相继举行了科普大蓬车进校校园活动、第八届校园文化艺术节、校广播操比赛，田径运动会等，并进行了多次的主题鲜明的黑板报评比、主题征文比赛（例如以“纪念长征胜利xx周年、弘杨长征精神”为主题的），书法、绘画比赛等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，带给了学生施展才华的平台。

为贯彻落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，牢固树立“学校安全工作无小事”的思想，建立平安校园，有效防止学校安全事故的发生，确保全体师生人身、财产、物品的`安全，xx中学在9月到10月期间开展了安全教育主题活动。透过开展主题班会、出黑板报、张贴图片、组织安全知识测试、观看安全教育vcd进行宣传教育，并邀请太湖山中队和xx派出所干警就有关道路交通安全知识和中学生犯罪方面作了专题辅导讲座。此外还多次组织人员进行常规安全检查，及时对存在的隐患进行整改。12月18日晚下自习后，政教处人员对校园周边的外住学生住所进行检查，查看是否存在安全隐患。一年来，学校无发生重大安全事故，在校师生无刑事案件发生。

1、11月10日期中考试后，我校各年级相继以不一样的方式与学生家长联系，汇报了学生半学期的学习状况和表现。平时班主任则透过家访、电话联系、请家长到校等方式加强家校联系。透过联系，加强沟通，共同研究，寻找方法，共同做好学生的思想教育工作。

2、继续执行帮教学困生制度。教师们经常找学生谈心，帮忙他们解决学习上、生活上的困难，帮忙他们树立起学习的信心，教给他们做人的道理。由于学困生体会到了教师的关怀，学习的自觉性有所提高，违纪现象大为减少。

3、正确处理学生违纪事件。上学期政教处多次组织人员突击检查了街道的网吧，发现多名同学上网或玩游戏，政教处要求班主任及时对其进行批评教育并联系家长共同做好教育工作，针对个别品行个性恶劣的学生，参与打架斗殴的，个性是涉及校外人员，移交公安局处理，坚决维持学校良好的教育教学秩序，针对有违纪苗头的，及时找学生谈心，把违纪行为消除在萌芽状态。

1、校园是否整洁、优雅、安静、舒适，校园是否明净整齐，都会对学校的教育产生很大的影响，影响着德育工作的成效。为此，校政教处把建立良好的校园文化作为一项重要工作来抓，安排专人管理校园环境建设，目的是为学生带给一个整洁优雅、安静舒适的学习和生活条件。

2、抓好校园文化建设，创造良好学习环境。学校里名言警句、各项制度上墙，定期出好宣传橱窗、班级黑板报，组织学生建设好良好的班级文化氛围，努力构成一种主题鲜明，方向正确，资料丰富，形式活泼的班级文化。

虽然说一学期来政教工作取得了一点的成绩，但学校的政教工作永远没有满足的时候，没有，只要更好。以下问题在以后工作要不断开拓进去，去不断完善加强。

1.有些政教处的期初计划没有按时完成，应付的事务冲淡了常规工作。

2.对学生的教育处于被动的状态，再加上此刻的学生思想较活跃，一些严重违纪的现象时有发生。

3.对班主任的考核制度没有健全，没有充分调动班主任的工作用心性。

4.学生的行为规范的养成没有构成氛围，教育学生只能停留在简单的说教上。

5.工作上缺乏激情和创新精神，工作只是按部就班，疲于应付。在以后的工作还需我们将不断的摸索、探讨，学习他人先进的管理方法，为我校的政教工作再上一个台阶而继续努力。

强化德育工作的针对性和实效性，一是加强学生的教育管理工作，继续实行三级值日制度和教师督导制度，重点抓学生养成教育；二是加强校园文化建设，结合各种纪念日、节假日开展系列活动，丰富校园文化生活和学校，提高学生道德水平；三是加强创安工作，落实建立平安校园的各项目标，提高师生的安全防范意识、民主法治观念，使育人环境进一步改善，并建立“平安校园”的长效工作机制；四是加强家校联系，加强家访活动，充分发挥“社会、家庭、学校”三位一体的德育工作网络的教育管理功能。抓好教师队伍建设，一是抓师德师风建设，继续推进依法治教、依法治校；二是抓教师专业成长，支持老师参加各种培训和继续教育，鼓励支持学历晋升，培养青年骨干教师。抓好学生干部队伍建设，一是要继续办好学生干部培训班，选拔一批能干想干的优秀学生参与管理工作，并透过培训提高管理水平；二是团委会要加强学生团建工作，办好学生业余团校，开展好学生会工作，用心组织学生干部参加素质拓展训练等活动。

**学校政教处工作总结篇七**

本学期政教处在学校领导下，从实际出发，紧紧围绕学校工作重点，积极配合学校做好学生的各项管理工作。工作中坚持以德育为主体，坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学生德育体系，以责任教育为主线、以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、、心理健康教育、环境教育为重点，努力形成尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，形成积极向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性。

本学期来，我处室开展了以下工作：

1、加强学校德育工作的组织领导：实行校党委领导下校长全面负责、分管副校长主抓、政教处组织实施，年级组、班主任、政治老师为骨干，全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。为提高教职工法律知识，本学期我处室组织各班出主题班刊、班会等形式进行“”召会议精神的宣传。组织做好新生入学军训工作。通过军训培训学生的遵守纪律的意识，吃苦耐劳，克服困难的精神。使军训成为学生健康成长过程中的一个美好、难忘的记忆。

2、重视班主任队伍的建设。本学期共开展了五次班主任工作会议，三次班主任经验交流会，明确工作任务及注意事项，坚持正面引导，规范教师行为，在要求严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止教师简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。通过班主任工作加强班风、班集体建设，通过教育引导、活动创建、榜样示范等多种形式，逐步确立“健康向上、团结互助、热爱集体、刻苦求知”的班级文化。特别是学校领导和政教处成员，做好班主任的后盾，遇到难题主动过问，支持班主任把工作做好，提高为班主任服务的意识。对班主任报上来的“问题学生”进行耐心积极地教育，促进他们养成良好的学习习惯。加强班会课的指导，要求班主任对每周班会课要精心策划、准备、组织，必须按周安排事先安排的切实可行的、适合学生特点的、符合教育规律的主题班会，并要求每次主题班会都要做好记录。为提高班主任管理水平，本学期配合教科处在8月10日至18日穿插进行班主任培训，效果较好。

3、明确政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作进行专项管理，如分年级段班级纪律、每周卫生、安全、宿舍、学生会、团委、班会、班刊等的分工检查，及时了解各年级德育实施情况，以提高工作有效性和针对性。

4、配合团委加强团队、学生会干部队伍的建设和业余团校建设，注重对学生干部的培养。充分发挥他们的自主管理和引领作用。

5、加强心理健康教育，培养学生健全的人格。通过心理课的形式力争让学生的心理得到健康成长。

1、班主任管理工作，班主任是班级工作的组织者和实施者，而班级管理水平的高低将直接决定着班级教育教学质量的高低，抓德育更离不开班主任，为此，政教处通过召开的班主任工作会、班主任经验交流会，以及突发问题，突击解决，临时性问题，临时解决的方式，及时与班主任联系沟通，及时妥当的解决一系列学生问题。强化行为规范活动月的相关活动要求，突出“一个禁入、二个严管、三个保持”的工作重点，即严禁手机进入校园;严格管理学生的仪表和吸烟、打架现象;保持我校的课间行走、环境卫生和纪律严明的育人特色。将依据纪律、卫生检查评比细则进行严格考评，并进行及时通报。要求各班重点做好学生的平时管理，发现学生的不良行为现象做到及时处理，分担区卫生要在规定时间内完成清洁任务。行为规范活动月期间，各班要出一次展示板报、开好主题班会、举办学生书画比赛活动。

2、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教转变工作，除了纪律处理外，同时继续开展“德育导师工作制，建立个性化档案和帮教机制。通过“德育导师”活动，订立帮教措施，实施管理。班主任每学期也要建立“问题学生”档案，要认真填写“帮教转化”谈话记录。

3、每周作好工作安排，加强常规管理和行为规范教育。通过完善《班级量化考评条例》和加强各年级学生常规(尤其是两操，卫生大扫除，宿舍等)进行检查，对学生日常行为规范及对班级日常管理工作的考核继续强化，针对学生实际，这学期重点强化文明礼貌、责任感教育。

4、加强班主任与家长的联系和沟通。本学期着手与通讯部门沟通，建立“家校通”管理档案，以便让家长及时了解到学生的到校情况。

5、建立学生网上学籍，全面负责学生综合素质评价工作。并通过建立德育导师制、心理辅助、成长记录、鼓励教育等方式，引导学生从道德素质、情感与态度、交流与合作、运动与健康等方面自我评价、反思，从而增强学生学习的积极性、主动性，培养学生集体荣誉感，学生的综合素质得到很大提高。

6、期末认真汇总一学期的班级量化，结合学校实际拟出评优标准，推荐出先进集体、先进班主任、优秀学生、优秀团员、优秀学生干部。

(三)加强校园文化建设

重视校园文化建设。要求每班进行美化教室文化，定期出好展示板。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化，以社团活动、国旗下演讲等有效的校园活动为基础，力争创建特色校园文化。

(四)加强安全管理

政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。层层签定《安全责任书》、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全常识宣传片》。指定《安全管理制度汇编》、《学生安全教育手册》，每周召开一次班主任会和学生会议、学生干部会议，不定时进行一次违禁物品检查、收缴工作，及时总结、通报上周工作、总结布置本周工作。

在开学初，政教处就要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用学校网站、升旗仪式、广播会等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。每逢节假日和交通安全宣传周，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。加强法制宣传教育，为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。

另外，政教处协同办公室、董事会对学校食堂进行饮食卫生检查，协同董事会对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，通过国旗下讲话、校园广播、电子屏幕、班会等各种途径加强安全宣传与教育，本学期开展交通安全、消防安全、食品安全等安全专题教育，不断强化师生的安全意识。重大活动和节假日均通过家长信告知家长。全校学生签订了“安全协议书”，在教室里宣传、张贴了“冬季安全注意事项”，加强了师生的安全意识。此外，每天要求各班进行“防辍控学”汇报，以全面了解学生在校情况，并联合多部门检查。

九月：

做好初一新生入学的接待工作，对学生进行学初教育，学生军训。对学生进行常规工作检查，组织新生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》。规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。重点抓学生随意旷课、迟到、早退，违禁物品检查，打架，自习时教室吵闹等，实现对学生的有效管理。进一步落实值周检查制度，充分发挥安全文明值周班长的作用。

十月：

1、加强常规管理

进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。重点抓学生随意旷课、迟到、早退，学生长发、奇装异服，打架，自习时教室吵闹等，实现对学生的有效管理。进一步落实值周检查制度，充分发挥值周教师、值周班长的作用。

2、探索新的作息时间安排的相关运行和管理机制，与家长密切沟通学生来校时间的具体要求，确保学生的往返安全。

3、重点落实校训通的推广与利用，开展班主任教师校训通的使用培训，充分体现校讯通的`作用。

4、坚持开展好活动课，加强管理，明确责任与考核。

十一月：

1、加强常规管理

进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。重点抓学生养成教育、随意旷课、迟到、早退，打架，自习时教室吵闹等，实现对学生的有效管理。

2、学生书画展。

3、学生才艺展示。

4、家长开放日活动准备工作。

5、协助组织期中考试。

6、组织学生拔河、跳绳比赛等文体活动。

十二月：

1、加强常规管理

进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。重点抓学生随意旷课、迟到、早退，打架，自习时教室吵闹等，实现对学生的有效管理。

2、收费方案制定。

3、组织教职工趣味运动会比赛等文体活动。

元月：

1、加强常规管理

进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。重点抓学生随意旷课、迟到、早退，吸烟，打架，自习时教室吵闹等，实现对学生的有效管理。

2、组织学生元旦晚会，教师元旦晚会。

3、组织收费奖励班级旅游。

4、学生评优评先，组织期末考试。

5、新春温暖行。

重点推进的开创性工作：

1、节能关灯、校服统一。

2、卫生值日、安全监督。

3、竞争机制、检查引导。

4、规范行为、每日反思。

5、班级细化、落实管理。

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、一方面由于个人业务水平的问题，另一方面由于管理的松散，导致一些工作有所滞后。

4、年级组工作开展不够深入，政教处部分工作未能与年级组工作有效衔接。

5、个别班主任跟班不及时，工作前紧后松，处于疲态，各项业务准备不充分，个别班级班级管理较粗放，不够科学化。

6、政教处工作的开展缺乏深入，缺乏思路，缺乏创新。

7、在指导班主任工作方式方法上也存在不足，使得对学生的教育实效性不明显。如部分班级一些同学保洁意识比较差，一些班级仍然有个别同学吸烟等不良现象。

8、班主任对学生的学习、生活、心理、家庭等了解不透彻，导致对学生的教育缺乏针对性，教育的有效性自然就差些。

9、学生会干部、班干部、团员的带头作用没有充分发挥，缺乏正义感。

1、德育队伍建设：发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育导师;

2、充分发挥德育员的作用，加大对年轻班主任工作的指导力度;加大传帮带的力度，大力宣扬有经验的，做得好的班主任，派一些管理薄弱的班主任到有经验的班级跟班学习。

3、进一步探讨校园文明礼仪教育的实效性，加大治理校园不文明(如吸烟、乱扔垃圾等)力度，重点加强安全的教育和防范，进入冬季气候干燥，人的性格随之变化，特别防止打架斗殴;

4、组织好年轻班主任主题班会汇报课，以提高班会课的实效性。

5、加强学生会干部、班干部的培训;组织好行为规范示范班，校园之星的评比，充分发挥班干部，学生会共青团的先进带头作用，树立正气，充分发挥学生自主管理，对课间秩序，卫生保洁，自行车摆放，用餐，分餐，领餐，公物保管等与相关部门进行规划统一交给学生会检查。

6、常规工作是重点，做到常抓不懈，抓出典范，抓出实效，常规工作包括学生管理，班级管理，两操质量，校园秩序及卫生督查工作。

总之，学校德育工作做到了“有计划”“有布置、勤检查”、“抓落实”、“促成效”结合我校实际情况，进一步完善评价机制，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。本学期在工作中也有一些不足，在各项检查中，由于学生会检查人员素质参差不齐，检查的成绩有所偏差，评价的方式较为单一，力争在新学期中改进。

**学校政教处工作总结篇八**

一学年来，在各级教育部门的正确领导下，政教处认真贯彻执行党和国家的教育方针，努力落实学校工作计划，按照学校确定的落实一个改革、抓牢三条主线、强化四个重点、实现三个突破，开展工作，努力构成鲜明的工作特色，不断加大学生管理力度，开拓学校德育工作新局面的工作思路，团结广大师生，开拓积极，积极探索，较好的完成了一学年的工作任务目标。现将一学年的工作择要总结如下：

1、狠抓了行为规范的管理。突出抓好“学、用、查、纠”四个环节，学期开始认真学习了“中学生守则、中学生日常行为规范、宿舍管理制度、宿舍管理规范、安全教育目标职责制实施方案、一日常规”等并进行了考试，签订了职责书，对各班级进行了评比；用，指导体此刻行动中；查，利用学生会对学生的行为以礼貌礼貌、日常行为、卫生、作息等各方面进行督查；根据全体教干、教师反映及学生督查反馈到班级，跟踪班主任纠的情景。

2、异常重视和加强学生安全管理。对学生安全管理相当重视，采取了严格的管理措施。一是学校和班主任签订了安全职责书，二是班主任和学生、学生家长签订了安全职责书，三是假期与学生及家长、班主任签订了职责状，明确了职责，四是不定期查处了违反学校安全管理的班级和学生，五是配合学校加强了安全保卫工作和其他设施的管理工作。教干教师24小时昼夜值班，确保了学校安宁，师生平安。

3、做好与家长的\'联系工作。教师建立了家访记录，密切了学校与学生家长的关系，取得了家长的理解、支持，加大学生管理力度，起到了很好的作用。经过与家长的工作和家长的配合，待转化生工作十分突出，优生率有很大提高。

实践证明，没有主线的管理如同一盘散落的珠子，不但形不成特色和力量，也容易顾此失彼，贻误工作。今年在探索如何抓住主线工作方面进行了积极探索：

1、认真落实《中学德育大纲》。《中学德育大纲》是我校德育工作的指南，学校认真研究德育大纲实施方案，对任课教师、班主任、团队、学生会及社会教育等各个环节全面加强了管理，除对政治、语文、历史等文科继续加大德育目标的渗透外，对其他学科也进行了备课的检查与指导，开学伊始，我们就从德育目标在计划中的渗透进行了指导与检查，根据学校特点把德育目标细化分解，按照初中不一样年龄段学生心理特点和知识水平，分别以“迈好梦想第一步”、“迈好青春第一步”、“迈好人生第一步”为主题，细化落实了德育大纲分年级的各项常规教育，重视结合节日和季节开展活动，以确保活动效果。

2、扎实开展德育活动，落实德育。实践证明，利用德育活动进行德育教育，形式多样，资料丰富，容易构成教育的氛围，效果很好。本学期，学校开展了艺术节系列活动，如学生拔河比赛、文艺汇演、书画展、越野赛、教师篮球赛、乒乓球赛等。

3、加强育人管理。今年伊始，学校加强了教师师德建设，制定了《师德考核制度》把对学生的育人管理纳入对全体教师的考评中去，有效地调动了教师的育人积极性，同时学校加强班主任、学生会和团总支的建设，学生会坚持对学生的到岗、礼貌礼貌、纪律、卫生等有关校风、校纪进行全面督查，团总支围绕中心工作，组织开展了团的系列活动。

1、不断探索加强德育阵地建设的新路子，在继续管好用好黑板报、广播室、宣传栏、主题班会、国旗下讲话等传统德育阵地的同时，我校集中精力加强德育阵地建设，利用阅览室、阅报栏、广播室、定期报道学校近期工作，报道学校生活、树立典型、表彰先进，起到了很大作用，收到了很好效果。

2、开学以来，我校十分重视德育队伍的培训、管理、指导，出台了《班主任队伍培养计划》分阶段、分层次对班主任进行了培训，组织学习了《中学德育大纲》《中学德育规程》等。与班主任签订了职责状，利用了周围的工作对学生中的骨干分子进行了培训与培养工作。

努力建设德育教育与管理的网络，重视教书育人，对教师的备课、计划严格把关，组织了德育目标渗透的检查，就心理健康教育、青春期教育组织了部分教师进行了相关知识的学习与研讨。重视管理育人，学校构成了校长、教干、班主任、任课教师齐抓共管德育工作的一条龙式的管理局面。重视服务育人、树立“一切服务于学生成长”的观念，时时处处服务于学生，注意发挥社会与家庭的作用，积极开展社会实践活动，取得了很大的成效。

**学校政教处工作总结篇九**

半来，政教处在党支部、校委会的下，紧密围绕以及政教处的，依靠全体教职工，遵循少年品德、心理素质构成的规律，大力抓好德育的常规工作，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范教育为基础，全面提高学生的思想、文化科学、技能和身体心理素质，积极推进学校优良的校风和学风的建设。

1、本学期狠抓班团体组织和制度建设，开展了丰富多彩的团体，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的书面。

2、以爱国教育为主旋律，着重进行思想教育。学校是道德教育的主阵地，我校把德育工作放在教育首位，“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为做起”为主途径，重点加强学生爱、爱劳动、爱科学、爱主义的教育，引导他们树立正确的信念。本学期着眼把爱国、梦想教育作为目标，贯穿到活动中，引导各中队开展“爱党、爱国、爱军”的传统教育。组织学生开展网络观摩、社会活动，对队员进行潜在的爱国主义教育，从思想意识上给以培养，使队员树立远大的梦想和志向。

3、加强爱国主义教育，优化升旗仪式。按照规定和国育部的有关通知要求，根据学校的中心工作和学期初制定的工作计划，要求相关认真做好组织工作。本学期，我们开展了以“我们期待”、“学英雄，见行动”、“青少年当自强”等为主题的国旗下的教育活动，着重对学生进行爱国主义教育。x月x日“建队节”组织开展了“我作主”为主题活动，对学生进行爱、爱团体、爱、爱的一切教育，激发学生树立奋发，将来为家乡、为社会、为祖国多作贡献的信心。

4.加强宣传阵地建设。政教处充分利用校内的黑板和站、宣传窗、网站等宣传工具，在渲染学校文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点充分利用学校的宣传阵地进行宣传。如举办“交通”、“科学”、“远离”、“预防手足口”、“防火、防溺、防食物中毒”等教育。

同时，运用告书等形式沟通家校联系，共同管理学生。学校继续提升学生的意识，全校各班开展了“变废为宝”的主题活动。充分利用校外教育基地的作用。结合《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》等活动通知，结合节日和学校实际，先后举办了征文、比赛、专题黑板报等活动，对学生加强思想品德、心理素质、革命传统等教育。

1、强化基础道德教育，加强学常行为规范和教育，培养学生良好的行为习惯，以《学生守则》、《小学生日常行规范》和《小学生常规》教育为重点，对班级卫生、学生的佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和习惯。学校根据实际，先后五次突击检查常规情景，并及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、吃零食等不礼貌现象的发生。与此同时加强了、学生值日及礼貌岗检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步构成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，邀请交警和法院干警来校为全校学生作交通安全会和法制教育报告会，引导学生学法、懂法、守法。

3、继续抓好“两操”。经过广播操比赛，有力的促进了广播操质量的提高。每一天安排值勤检查各班学生认真做眼保健操做操的情景，提高学生认真做操的意识，规范学生的行为。

4.树立典型、表彰，进行榜样教育。对及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

1、继续办好“红领巾”广播站，利用“红领巾”广播站、黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事。进一步丰富学生的.学校文化生活，陶冶了广生的道德情操。

2、重视学校文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的活动。组织举行了“科学幻想绘画”、“贺卡、剪纸”等手工制作活动，为了丰富学生的学校文化生活，配合的文艺活动，赢得了社区领导和群众的高度好评，使我们学校对外也增强了宣传度。

3、扎实开展活动，爱我学校。增强活动意识，发动学生动手收集信息，整理，并能自觉的向社会宣传环保知识，成为一名“环保小卫士”，收集废电池活动。学校又开展“保护一棵小树，美化一块绿地”为题的学校环保活动。今年，我们抓教室的文化建设，建设一个让学生乐意，让学生满意，让学生教育的天地。

4、进一步健全完善德育网络体系。家长学校也是展示学校形象的窗口之一，建立了以校长、书记、政教处、班主任、家长代表等人员为领导机构的家长学校，家长学校的有计划、有专题、有针对性、有实效性，使学校、社会、家庭教育三结合，家长树立正确的教育思想，改善教育，提高家庭教育的水平。协助各处室处做好学校工作。

对取得优异成绩的同学和班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。学校德育工作永远是一个没有终点的攀登，我们将不断开拓，不断创新，使我校德育工作常抓不懈，步步登高。总之，以上政教工作顺利的开展，与学校领导大力支持和全体中队辅导员的努力是分不开的。但由于我本人以本事有限，有不少地方会出现不足之处，期望领导多多指点，使我在今后的工作中能更加完善。

**学校政教处工作总结篇十**

本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，让学生吃在学校解食忧，住在学校受关爱，学在学校长知识，乐在学校感幸福，开展道德讲堂。

本学期学校通过开展不同形式的活动，促进学生逐步形成积极、健康的人生观、价值观和世界观。

本学期开展了《感恩教育》、《消防安全知识》、《道路交通知识》和《学法、用法》等主题班会；宣传道德教育及“9+3”等主题黑板报评比；普法宣传手抄表等活动；“道德故事、道德感悟、道德格言”等心得体会或征文活动，并结合时事对学生进行爱国主义、奉献爱心、责任、安全等专题教育；

开展“五、四”运动、“爱护校园环境卫生”、‘6、26’禁毒。普法宣传，开展“道德讲堂”、“未成年人思想道德建设”等讲座，开展“三字经“，经典诵读及英文朗读活动，培养学生热爱祖国语言文字的意识及朗读能力，帮助学生构建崇尚文学的生活氛围；开展“三生”教育，组织参加各种安全宣传、教育及演练，进行乘车安全教育，培养安全意识；

1、本学期加强对学生迟到现象和课间纪律的管理。学期开学初，协助值班领导，政教处工作人员每天早自习（早晨7：30）之前便到教学楼前进行监督，对经常迟到的一小部分学生进行思想教育，使其明白上课迟到对自己学习的影响，有些学生向政教处保证自己今后不再迟到，并且其在今后的学习中得到了很大的提高。利用课间，政教处人员经常在走廊、校园内检查和督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、本学期加大了对学生违规违纪现象的管理，对于经常爱打架，翻围墙，抽烟酗酒，赌博及违法课堂、违法宿舍，违法学校管理规定的一小部分学生，严要求，严批评，严教育，严处理。通过政教处、班主任作思想工作，并与学生家长取得联系，进行多方教育，使本学期学生违规违纪现象逐步减少，从源头杜绝学生犯罪，学校教学工作得于正常开展得于保障。

3、本学期对校园清洁卫生下大功夫。一所学校，其校园日常清洁卫生直接影响到一个学校的整体风貌，为此，学校特派专人进行卫生管理监督。值班领导、政教处，卫生管理监督员，班主任形成一条管理流。强化惩罚力度，学生与学生，老师与老师，学生与老师相互监督，每天一大扫一小扫，狠抓落实，切实管理，使我校校园清洁卫生得到了进一步的改善。

4、继续充分利用“大课间操”的作用。政教处协同值班领导积极组织体育教师配合班主任，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，通过上好“大课间操”，使学生身体得到锻炼。并且本学期将原来的两次“第三套广播体操”的第二次更换成了“百人兔子舞”，这给我校大课间注入了新的特色，也增强了学生的组织性、纪律性，使大课间操成为了学校的一个亮点。

5、加强行为规范教育。为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生的良好行为习惯，开展“日行一善，日集一语”活动。班主任每天利用多余的时间检查学生的学习、生活完成情况，并做好监督工作。

1、我们继续根据学校制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每学期考评优秀的.班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在期末，根据每个班级本学期的总分进行学校文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。

2、本学期继续对班主任进行了培训，尤其对特岗班主任教师，分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

开展家长会，家访，和家长随时沟通，加强学校与家庭间的联系，共同促进学生在德、智、体、美、劳全面的发展。

今后，政教处将一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**学校政教处工作总结篇十一**

本学期，政教处根据学校总体工作思路和德育工作要点，坚持以人为本、德育为首、五育并举的指导思想，牢固树立德智体美全面发展、知情意行和谐统一的意识，以当文明教师、做文明学生为主题，以培养学生良好行为规范为主要任务，坚持不懈地实施学生德育教育和常规管理工作，全面提高学生的思想道德、科学文化和身心素质，积极地推进了良好校风和学风的建设。现将本年度主要工作总结如下：

一年来，政教处在务实创新上做了一些努力，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效率。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能坚持掌握第一手资料；对学生管理中出现的问题能及时向主管领导和有效负责人反馈；督促相关负责人及时制定年级、班级、保卫工作计划；同时，每周六政教处一班人进行工作回顾，并做好书面小结，为开展好下一周工作奠定良好的基础。

面对学校目前3200多名学生，我们在工作中颇感人手紧、任务重，为了强化政教处人员的工作职责，我们要求政教处工作人员继续做到三勤、四跟、五到位，即口勤、腿勤、耳勤；跟课间、跟早操、跟课外活动、跟晚自习；思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。四位政教干事能够积极主动地、创造性地开展工作，均能做到发现问题后及时到达事发现场，处理问题快速坚决、不拖拉。本学期来，政教处负责处理学生违纪违规事件达51起，涉及学生181人次，有记载违规骑自行车52人次，在具体工作中，我们深入实际、深入课间、深入学生，随时掌握学生的思想动态，发现问题，及时解决，并能对违纪学生及其家长进行耐心细致的说服教育，切实达到了管理育人的目的。

班主任是学校德育队伍的骨干力量，其素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强班主任队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了保证德育工作的实效性、系统性和科学性，学校进一步明确了德育工作领导小组的工作职责，制定了切实可行的德育工作计划。本学期来，为切实提高德育队伍的整体素质，政教处做了大量细致有效的.工作，

一是政教处一班人经常深入到班主任之中，了解或帮助他们解决工作中存在的问题，倾听他们的呼声。

二是政教处领导在教职工例会上，针对学生中出现的一些共性问题，都要渗透一些管理方法。

三是加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。

四是加强在职班主任的培训和理论水平的提高，我们积极配合县教育局班主任培训工作，开校初，征集全体班主任教育案例并及时上报县教育局，收效明显。五是开校初会同教务处制定出年级组长工作职责，明确了年级组长的具体工作任务，赋予了年级组长一定的工作职权，在年级组长的带动下，广大班主任的工作积极性、主动性、创造性得以充分调动。

本学期来，我们紧紧围绕让孩子成才、让家长放心、让社会满意的办学目标，持之以恒地强化常规管理。

1、注重管理目标的落实。为了使学校全员化、全天候、全方位的管理机制逐步得到落实，我们编排印发了永昌职中五时段管理安排表。值周值日领导教师、政教处一班人每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育和通报评比，做到时时有人管，事事有人抓。

2、努力提高学生的思想素质。我们结合学生思想实际，多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过开展升旗仪式、主题班会等丰富多彩的活动，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

一年来，坚持每周一国旗下献辞活动，结合当前形势和学校实际，适时对学生进行思想教育；加强对旷课和迟到学生的检查和教育，培养学生坚强的意志，塑造良好校风；指导和督促各班定期在每周二下午召开周会，在第3周、第8周、第9周、第8周全校各班召开了常规教育、诚信教育、安全教育和禁毒教育主题班会，部分年级还上交了书面材料，收到了良好的效果。

3、加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。我们在校门口设立学生仪表检查岗，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4、加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。并在党支部的指导下，采取党员教师一帮一结对子，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。

5、督促体育组狠抓早操、课间操质量。两操是反映校容校貌的窗口，是提高学生身心健康的重要途径，也是整顿校纪校风的一项举措，必须齐抓共管，形成特色。政教处工作人员每天都能坚持亲临操场，协同体育教师、班主任精心组织指导。在抓整体动作质量的同时，先抓年级，后抓班级，再抓个人逐一落实。通过定期不定期的会操，促使学生做到两操时队列整齐、动作规范、整齐划一。

我们欣喜地看到：通过全体师生的不懈努力和追求，学生的精神面貌一天比一天进步，学生礼仪常规到位，见到老师能主动问好；学校的环境卫生情况良好，教室的文化氛围浓厚；学生安全得到了更好的重视，班主任、值周老师对学生交通、饮食等方面进行多次强调教育，没有发生一起事故；全体住校生能遵守学校的规章制度，就寝、就餐纪律良好；基本杜绝了不穿校服、留怪发、骑飞车和骑车带人的不良现象。

**学校政教处工作总结篇十二**

本学期，政教处在学校工作统一安排部署下，紧紧围绕“三风”转变工作，以全面提高学校声誉为动力，以全面提高学生综合素质为工作重点，本着“高起点，高要求”，“抓管理，促教学”的原则，不仅从学生养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法，调动广大班主任的积极性等方面，进行了大胆的尝试。

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政教处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。

2、继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养。

3、本学期初期，在学生中积极开展“学守则、做诚实守信文明学生”活动，取得了良好的效果。

4、针对学生法制观念不强的具体情况，本学期学校邀请了县法院把少年法庭搬到学校现场模拟“法庭开庭”让学生接受教育，认识到法律的威严，还请学校法制副校长派出所白所长到学校召开法制教育讲座，教育和如何学会保护自己的专题会。加深生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

5、充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各项活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

1、本学期继续加强了课间纪律的管理。

利用课间，政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、继续充分利用“大课间操”的作用。

1、我们继续根据已制定的`《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每月考评结果优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校班文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。并继续作好了“文明班级”评选工作。

2、本学期继续对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、认真搞好班主任经验交流。

本学期结合教务处组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。组织班主任教师结合教务处的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，并通过交流评选出优秀论文进行奖励，力争使班级管理更上新台阶。

4、通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

对于违纪学生，政教处的工作人员经进行经常谈心，并建立后进生谈话记录，配合班主任做思想工作。政教处要求各班建立“个别问题学生档案”并对违纪学生进行追踪调研，及时了解学生情况，杜绝恶劣事件的发生，防患于未然。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**学校政教处工作总结篇十三**

在上级领导的亲切关怀和大力支持下，在广大教职工的团结协作下，我校政教工作得以顺利地开展并圆满地完成，收到了预期的效果。

本学期政教工作以爱国读书系列活动为主旋律，重视学生的政治思想教育，强化了常规管理，强化了安全教育，培养了学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好社会实践活动，丰富了学生的文体生活。

以“爱国读书系列活动”为主线，报效祖国的教育。

1、学校召开了校会，明确本学期的要求，向学生推荐了一批爱国书目。各年级结合爱国读书系列活动分别召开了主题班会、团队会，对本学期工作进行了具体部署。

2、各班根据本班特点召开了以“我们如何爱国”，“为中华之崛起而读书”等为主题的班会、团队会。

3、充分安排好节日主题教育活动，国庆节政教处、团总支、语文组举办了全校性的爱国读书征文活动。

4、组织初一年级师生前往老干部活动中心、农场鲜切花基地参观学习。

5、政教处充分利用每周升旗仪式并结合时事、纪念活动和学校实际，对学生进行时事政治、思想政治教育及爱国。和社会主义教育。充分利用国旗下的讲话的号召力，激发学生积极奋发向上，努力营造“刻苦攻读，立志成才”的校园文化氛围。

6、举办“弘扬民族精神立志报效祖国”演讲比赛，同学们积极性很高，各班级踊跃参加。

我们认为，对初中学生来说，在他们之中开展爱国的教育是必要的。但根据初中学生的心理特点、智力发展水平，我们认为对初中学生进行基础道德教育，夯实他们学会做人的基础。而日常行为规范则是对初中学生进行最起码做人道。的教育和要求。因此，我们非常注重对学生日常行为规范进行检查和教育。本学期我们在这方面的\'主要做法是：

1、政教处第一周召开了班主任、年级组长会议，落实政教工作计划。政教处、团总支在第一周进行了学生干部培训、国旗队培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，形成奋发向上的年级组。重视青年教师的培养，近两年工作的青年教师安排担任班主任，工作认真负责，积极主动，为学校管理及班级工作做出较大贡献。班主任工作认真负责，班级工作卓有成效，切实重视班风、学风建设，重视班团干部的培养，全校形成自觉学习的良好氛围。

2、加强对学生学会做人的教育。在教育学生学会做人道。方面，本学期的一个显著特征是我们经常利用升旗仪式和课间。中学生，对学生进行“在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民”的做人准则教育。

3、加强对学生进行审美教育。由于初中学生的心理、智力发展水平还比较低，他们还不能清楚地分辨真、善、美与假、恶、丑。因此，对学生进行审美教育不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高起到积极的作用。我们坚持在校门检查学生的穿着打扮以塑造学生的形象美、严厉批评讲粗话以塑造学生的语言美、坚持每周进行好人好事地总结以塑造学生的心灵美。

3、对学生进行礼貌教育。利用课间操。中期间、主题班会、团队会等不同形式对学生进行礼貌教育，保持中华民族的优良传统，尊老爱幼，礼貌待人，彬彬有礼。

**学校政教处工作总结篇十四**

本学期在学校领导胡主任直接带领下，我作为一名政教处工作人员，在做好日常教学工作的同时，协助政教处领导组织管理好自己的一些常规工作，积极与各班主任沟通，探索性地开展工作。细致全面的工作总结就是对工作负责，对自己负责。它不仅能正确反映每个人的工作态度；

同时它还是一个自我提高、自我锤炼的过程现将本学期工作总结如下：

从进入政教处以来，每天早上、中午能准时出现在政教处门口，不仅仅是检查班主任跟班情况，同时也和门岗部的学生一起检查学生的仪容仪表、校纪校规，发现问题及时解决并给予帮助。

卫生的检查对于我来说，有一大难题，虽然学校禁止小卖部和禁止带零食，但是楼下的卫生区人来人往，总有遗落在地上的一片两片纸，再上楼喊学生来处理，一是影响学生学习，二是有可能早已被风刮到别处了，三是耽误时间，所以很多次，都是我弯腰捡起来，每当此时，总是自嘲自己是“清洁工”，但是，这是我的工作，在没有想到好的办法之前我必须做，而且要做好。

每天的纪律卫生检查结果要统计，每周的班级评比要公布，每月的班级总量化要统计排名。事情虽小，但是我们政教处每名成员都在尽心尽力的工作。

为切实消除校园安全故事的发生，政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故，在课间操期间安排专人在楼道值班。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话号召全校教育学生遵守交通规则。积极响应县政府禁止三轮车出行的政策，要求禁止家长用三轮车接送学生，以保证学生安全。每周一我们政教处人员都要在路口执勤，劝告家长不要骑三轮车接送学生。积极开展法制教育，针对我校中学生所表现出来的地区特点及存在的主要问题，本学期我们都邀请来遂平县交警队领导和法院的领导来我校进行专题安全教育讲座，强化学生法制意识，预防犯罪，进行了“清剿管制刀具、拒绝毒品”的问卷调查。特别是今年我们组织了：“紧急疏散演练”、等活动提高了学生对重大事故的应对能力。我们政教处人员组织以及会后的安排起到了很大的作用。特别对我这样年轻的政教处工作人员，学会了很多东西，对我以后的发展会有很大的帮助。

除了上述工作之外，我做的工作还有很多杂七杂八的，耐心的.给班主任解释扣分情况、跟班情况，接受班主任的责备，随时记录学生的不文明行为，等等。

在政教处的一学期里，起早贪黑的，虽辛苦却是收获更多。每一次领导的批评，虽然会有小情绪，但是我感觉自己又成长了一大步，所以，我会虚心接受领导的批评，也希望多给予批评指正。在新的一年里，自己一定会少犯错误，不“等”“靠”“要”，事事做在前头，同时做到细心、耐心、留心！

**学校政教处工作总结篇十五**

由于我校农村学生多，留守学生多，家庭教育薄弱，许多学生是非观念淡薄，组织纪律性不强，违犯校纪、校规的现象比较突出。为此，我们首先从学生的思想根源抓起。开学初学校制定了《宁县五中关于开展教育教学管理专项整治活动安排意见》进一步加强教育教学管理，强化师德师风。团委政教处联合向全校学生发出了《“学雷锋、讲文明、树新风”活动倡议》和《宁县五中“文明餐桌行动”活动倡议》，通过年级组晨会、班会、校园橱窗、学生干部会等多种形式，组织学生学习《中小学生守则》、《宁县五中学生一日常规》、《中学生文明礼仪规范》等各项规章制度，进一步规范了学生的文明习惯。（一）以活动为载体，全面贯彻德育教育；1、本期我校成功举办了春季田径运动会、第五届校园艺术周系列活动、我的“中国梦”征文等大型活动，学生普遍参与

热情高，每次活动政教处都确定一个德育目标，精心筹划，认真组织，通过一系列的活动，学生的思想认识有了明显的转变，从而促进良好学风的形成。

2、每周星期一的升旗仪式，政教处统一组织，全校师生参与，国旗下讲话从行政领导到年级组长逐周轮流，然后各班推荐表现好品学兼优的学生演讲，演讲内容紧跟时令，对学生进行爱国主义教育，理想前途教育。

3、团委主办的校报，校园广播，充分反映学生的文化生活，提升学生素质。

4、学校大力倡导节俭之风，帮助学生树立节俭意识，开展了《宁县五中“文明餐桌行动”活动倡议》，并将节俭教育当做今后工作的一个重点。

（二）加强班主任培训，提高班主任工作能力；班主任工作是学校工作中的重中之重，直接影响着学校工作，本期召开班主任工作例会5次，班主任外出培训6人次，每周教师论坛确定一位班主任进行工作方法交流，通过一系列培训活动，班主任工作能力有了明显提高，从而改善和提高了学生的思想道德素质。

（三）表彰各种先进，树立学习榜样。本期政教处细化班级量化考核内容，一周一统计，一月一小结，考核结果和班主任津贴挂钩，每周分年级组排名，每级评出文明班级一个，发给流动红旗。政教处对举办活动中彰显出来的先建个人和集体，以及每期各班评选出来的文明星都予以奖励，并在校园内张榜公示，充

分发挥榜样的力量，进一步规范学生的.言行，树立学生学习的楷模，从而树立了正气，有力地推动了学校精神文明建设。

各班通过学生自主化管理，从吃饭打水排队等生活细节入手，让学生全员参与管理，通过一学期的努力，学生的行为习惯有了明显好转，校园中读书学生多了，吵闹声少了，从而促进了学风的转变。（一）加强学生干部培养，落实学生自主化管理；学生会是学生管理的中坚力量，开学初政教处通过个人申请、班级推荐、政教处审查，选取了部分品学兼优学生充实了学生会队伍，对学生会召开了专题培训会，明确了工作职责和任务。一学期来学生会发挥了自己工作职能，管理井然有条，做到了管理有记载，有通报，补充了政教处管理的死角，在学生中起到了督促和带头作用。（二）强化入学教育，深化养成教育；开学初，政教处详细安排了入学教育工作，将学生的仪容仪表检查安排为学生开学德育第一课，并将开学前四周定位入学教育月，充分改正假期中学生养成的不良习惯。学期内政教处配合值周组一周一个工作重点，一月一个工作主题，从到校到晚休，延伸管理触角，加大空档时间对学生的管理，不留管理死角。每天三餐期间各楼层安排教师对学生进行管护，每晚校内住宿生班主任、值周组、政教处组织查宿，校外住宿生体育教师放学组织护送，督促及时返店，本期初中部全体班主任校外查宿10次。通过一学期的努力校内违纪、违规现象大大减少。本期政教处对在校外摊点购买零食、“三无”垃圾食品、油炸食品等现象进行集中整治，通过倡议、监督、通报等形式学生校外摊点购买零食现象大大减少，确保了学生身心健康。

（三）抓好卫生工作，展示校园新貌。校园的卫生就是学校的脸面，它的好坏直接影响着学校的形象。为了培养学生爱清洁、讲卫生的习惯，自觉抵制不良行为，政教处多次召开学生会、班委会会议，要求每位学生要爱清洁、讲卫生，做到不乱扔纸屑、果皮；人人每天弯腰一次，自觉拾取地上的纸屑；充分发挥监督作用，确保校园的整洁、舒适。

1、学校始终从严、紧、实上下功夫，做好学校安全工作。为了创造一个良好的学习环境，学校对内部治安做到了细致入微、防微杜渐；上课期间严禁各种车辆进入校园、闲杂人员进入教学楼，防止了车辆、闲杂人员对正常教学秩序的干扰。

2、严格学校的内部管理工作。保证学生按时到校，防止喝酒、打架、盗窃等事件的发生。

3、加强防火、防盗的教育，把教育和检查结合起来，收到了显著效果。

安全是学校工作的头等大事，学校把安全工作列入学校工作的重点，校长直接抓，分管主任具体抓，政教处具体分工负责组织实施。本期开学初学校与各科室负责人、年级组、班主任层层

签订安全责任书，强化了各自职责，靠实安全责任。制定了《宁县五中“开学第一课”交通安全宣传教育活动实施方案》、召开安全主题班会5节/班，组织地震应急疏散演练一次，下发各类安全教育材料8篇，每周各班主任利用班会时间对学生违禁物品进行检查，确保学生人身安全。利用校园广播、举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育活动。通过一学期的努力，广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力都有了较大提高。

开学初政教处建立完善了贫学生档案，本期学生各类资助政教处严格以《宁县五中学生资助发放办法》为依据，坚持公正、公平、公开的原则，经个人申请、班级推荐、政教处审查、校园公示一系列程序，确保资助对象的准确性，资金实行转账管理，直接打入学生个人账户，确保资金发放到位。

存在的问题：

1、班主任队伍管理层次低，对学生管理积极性不高，工作缺乏创新，对学校安排的工作只是点卯应卯者具多，工作缺乏实效；

2、科任教师只教书，不管理，忽视了对学生心理的研究，对部分违纪学生听之忍之，导致学生行为习惯得不到巩固；

3、班会缺乏实效，缺乏创新

今后的打算：

1、以学生日常行为规范为抓手，继续强化学生文明习惯养成教育，进一步提高学生文明素养和自我管理能力；

2、继续加强班主任队伍的建设和培训，加快青年班主任的成长，建立一支“素质高、能力强”的班主任队伍；

3、建立安全长效机制，建立健全各项安全制度，确保学生的人身安全；

4、进一步推进班级文化建设，权利打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；

5、加大对留守学生、学困生的帮助，制定具有实效性的帮扶计划。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找