# 小学廉政文化建设示范点简介

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-09

*第一篇：小学廉政文化建设示范点简介钦州市第十一小学 廉政文化建设示范点简介学校于2024年9月建成使用。学校现有义务教学班25个，学生1523人，学前教育14个（含五幼），幼儿668人，全校学生共2191人。我校共有教师123人（含市五幼...*

**第一篇：小学廉政文化建设示范点简介**

钦州市第十一小学 廉政文化建设示范点简介

学校于2024年9月建成使用。学校现有义务教学班25个，学生1523人，学前教育14个（含五幼），幼儿668人，全校学生共2191人。我校共有教师123人（含市五幼），其中，在编教师115名，自聘幼儿教师8名；大专以上学历115人，中师8人，学历达标率100﹪；特级教师1人，副高级教师4人，中级教师66人，初级教师19人。

我校采用多种形式，狠抓师德师风建设，加强师能锤炼，开展“名师工程”，积极为教师展示才华搭建舞台，着力培养骨干教师，致力打造一支“格高、业精、务实、求新”的教师队伍。以和谐发展铸教育之魂，关爱每一位学生，实施“十一小习惯养成工程”，把十一小的每一位学生塑造成为好孩子、好学生、好公民。通过创特色，铸品牌，促进师生和谐发展，创办“人民满意的学校”，打造“廉政校园”，谱写钦北教育的新篇章。

一、提高认识，积极推进廉政文化进校园

学校是培养人才、传承文明、建设先进文化的重要阵地，青少年是祖国未来的建设者和接班人。他们的思想道德素质如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和命运。在青少年学生人生起步发展、踏入社会前接受廉政文化熏陶，可以引导和培养青少年形成正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任，养成良好的思想品质和道德情操，成为全面发展的“四有”新人。

二、建立健全廉政制度

为了使学校廉政文化建设工作趋于制度化、规范化，学校党支部制定了廉政工作制度、内部管理、内部监督制度、责任制考核方案、惩治和预防腐败体系实施方案等，还成立了以校长为组长的廉政文化工作领导小组，小组成员分工明确，责任分解。建立了学校廉政文化建设的长效机制，每年年初都能根据学校党支部的实际情况，制定出学校党风廉政文化建设工作计划和具体的实施意见，每半年开展一次党员领导干部廉政分析会议，年末对学校党风廉政建设工作情况进行认真总结。每季度开展一次党风廉政教育和警示教育活动。为了提高师生们的廉政意识，不断提高思想觉悟，学校党支部经常组织党员学习《中国共产党员权利保障条例》、《中国共产党员监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》和《关于加强和改进党的作风决定》等；并根据学习情况分析学校领导干部的廉政情况，认真查找自己在廉政文化建设中是否存在不足和是否有不廉政的问题，时刻提醒自己清正廉政，约束自己在履行职责时的行为。

三、从“四个层面”，针对性的开展廉政文化建设

在学校领导层面中，开展“率先垂范、廉洁从政”主题教育，进一步落实我校党风廉政责任制，做到严守党纪，廉政从政、正确行使人们赋予的权力。通过教育活动提高学校领导的廉政意识和反腐防变的自觉性，促使学校领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，办人民满意教育。

在党员教师中通过廉洁教育，促使广大党员教师以身作则，廉洁从教，树立一个党员，一面旗帜的形象，带领全体教师为人师表，廉洁从教，做学生爱戴、家长放心、社会满意的教师。

在全体教职员工中开展“扬清正廉政之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。与教育系统行风建设、社会满意工程、师德群体创优活动、教师职业道德建设相结合，把廉政从教，敬业爱岗、诚信服务作为主要内容，提高全体教师反腐倡廉的自觉性，促进依法执教。

在全体学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园文化建设。通过活动中体验、阅读中领悟、生活中体味等四条途径，使学生接受廉政文化的熏陶，从小培养尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感。通过“小手牵大手”，充分发挥教育的积极作用，使清廉之风吹遍社会的每一个角落。

四、紧紧围绕“五个结合”，扎实推进，使廉政文化入人心

（一）将校园文化建设与廉政文化建设相结合，营造浓厚的廉政文化氛围

廉洁种子的生根发芽离不开一片良好的土壤。为使廉政文化进校园产生良好的效果，该校大力营造良好的氛围、环境。我校充分发挥广播站、黑板报、宣传橱窗等宣传工具的作用，专门设置了廉政文化广告牌，格言警句，精心制作了廉政文化宣传专栏，坚持把廉政文化和校园文化建设紧密结合。做到墙上有警句、宣传有园地、教育有阵地，让师生在学习、工作中潜移默化地接受廉政文化熏陶，树立正确的社会主义荣辱观。

（二）将师德教育与廉政文化建设相结合，打造人民满意教师队伍

在师德建设中，进一步明确“学高为师，身正为范”的师德内涵，弘扬师德先进典型的高尚情操，要求广大教师修身正德、为人师表、以身作则，严格遵守学术规范。在教学、实验和社会实践等各个教育教学环节中，言传身教，大力弘扬正气，为学生树立廉洁诚信的榜样。要倡导“党风带三风”即以党风建设促进教风、学风和校风建设，开展领导与师生、党员教师与普通教师、学生以及学生党团员与一般学生的结对子活动。在教师队伍中，要进一步提倡诚信意识、廉洁意识和责任意识。

坚持把教师廉洁自律情况作为评优选先的重要参考依据之一，促进全体教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表。同时，要在治理乱收费、治理商业贿赂的各个环节中强化党纪法规教育、廉洁自律教育和警示教育，使治理的过程成为党员干部和教师进行廉洁教育的过程。

（三）将廉政文化德育工作相结合，以活动推动廉政文化建设 开展丰富多彩的教育活动，充分发挥廉政文化辐射作用。坚持把廉政教育纳入学校德育体系，按照学校教育教学规律和青少年身心发展的特点，针对不同年龄段学生，因势利导，循序渐进，与思想道德教育、素质教育紧密结合，使诚信守法、正直自律等良好的道德意识根植于学生的头脑之中。

1.我们利用校园广播，经常播放有关廉政方面的内容。利用周一国旗下讲话的时间向全体学生进行“知荣明耻”美德教育。要求每位学生识记“社会主义核心价值观”的内容。并组织学生写学习“社会主义核心价值观”的心得体会活动。

2.利用班队会的时间，各班开展了“社会主义核心价值观”专题主题中队会活动。

3.学校还组织三年级以上的学生进行了有关“廉政文化进校园”的手抄报比赛。

4.还在学生中开展了“争做知荣辱好少年”征文活动。还组织了高年级学生的漫画展和各班办的班报比赛，其作品的中心内容也是围绕着廉政文化建设的。还组织学生开展编写“美德童谣”活动。五年级各班开展了“廉政文化进校园”故事比赛。

5.我校在全校教师中开展了“廉政文化进校园”系列活动，以“扬清正廉政之风”、廉政故事大家讲演讲比赛、廉政诗歌诵读比赛，撰写廉政论文，征集“廉政格言警句、廉政公益广告、图片作品（如：对联、广告语、歇后语、民谣、警句、谚语、书法、漫画、图片等）。

（四）将廉政文化与课堂教学相结合，推动廉政文化进课堂 坚持积极推进廉政文化进课堂工作，要求任课教师结合教材，有效、有序、动态地整合语文、思想品德等学科教材中蕴涵的有关“敬廉崇洁”教育资源，在教学中强化渗透“敬廉崇洁”思想，进一步增强道德教育的实效性。要将廉政文化与课外阅读相结合。根据学生的年龄和知识积累状况，组织引导学生挑选、阅读古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，并撰写读后感或随笔，把“敬廉崇洁”的启蒙教育延伸到课外。

（五）将廉政文化与党务、校务公开相结合，规范学校管理 坚持推进党务、校务公开规范化建设，克服工作中的随意性和形式主义。各学校要把干部任用、职称评聘、经费收支、绩效工资发放等群众关注的事项纳入必须公开的内容，真正使校务公开成为对党风、行风实行民主监督的有效载体，保证师生的知情权、参与权、表达权、监督权得到充分的尊重。

总之，通过开展廉政文化进校园活动，提高了我校干部、教师、学生的思想道德水平，促进了师德、师风、校风、学风和执政能力的建设，对办人民满意的教育，做人民满意的教师活动有极大的引领作用，大力继承和发扬优秀传统文化，用心打造红色廉政校园，取得丰硕教育成果。

**第二篇：※※※廉政文化建设示范点申报材料**

廉政文化建设示范点申报材料

我校为认真贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和上级关于推进廉政文化进校园工作的文件精神，根据《淮南市廉政文化示范点建设标准（试行）》和《淮南市廉政教育基地和廉政文化建设示范点申报评审和考核激励办法（试行）》的有关要求，努力打造敬业、廉政、勤教、诚信的校园文化氛围，积极开展了“廉政文化进校园”活动，校园廉政文化建设示范点工作取得了显著成绩。

一、领导重视、职责明确、确保工作到位

为推动廉政文化建设，我校成立了以校长为组长、党支部书记为副组长，其他校领导和中层管理干部为组员，各年级组长、班主任为主要成员的廉政文化建设工作领导小组。具体负责此工作的协调和监督，及时召开学校行政会议，传上级教育局有关文件精神，制定活动实施方案，提出明确要求，要求校领导要对这次活动负全面责任，建立廉政文化建设责任制，带头廉洁自律，学校的各部门、班主任及科任教师要密切配合，发挥各自职能，落实工作责任，认真组织实施，严格责任和检查、考评，确保示范点建设工作扎实有效推进。

廉政文化建设示范点工作领导小组 组 长：※※※（校长全面负责）副组长：※※※（书记具体负责）

组 员：※※※、※※※、各年级组长、班主任（各部门、年级组协调配合，具体落实）

二、加强学习，提高全体教职工对廉政文化建设的思想认识 学校通过加强学习，提高认识，达到廉洁教育目的。

1．抓好班子建设。学校坚持按照党风廉政建设和反腐败工作的总体要求，全方位、多层次、有重点地开展廉政文化进校园活动。在学校班子成员中开展以“廉洁从政、勤俭办学”为主题的校园廉政文化教育活动。通过教育活动提高党员干部的廉政意识和反腐防变的自觉性，促使全体班子成员以身作则，勤俭办学，努力办好人民满意的教育。

2．抓好教师培训。认识是预防的关键，学习是认识的前提，为此，我们采取了多种学习形式，确保学习取得成效。在全体教师中开展“廉洁从教、服务学生”为

2小故事；和父母长辈共同出一份廉政知识（法制）小报；向父母长辈朗诵一篇廉政歌谣；向父母长辈唱一首廉政歌曲或者和父母长辈共创一句廉政警句等牵手活动形式，强化学生在学校、家庭和社会三方面表现，达到影响家长、影响社会的目的。

总之，通过开展“廉政文化进学校”活动，我校党员干部和教职员工以及学生都受到了深刻教育，思想政治素质和业务素质普遍提高，敬业意识、服务意识和法纪意识显著增强，制度建设迈上新的台阶。

今后，我们建立健全规范的校园廉政文化建设体系，深入开展预防职务犯罪工作，坚持科学发展观，与时俱进，进一步把廉政文化进学校与行风建设，师德教育，制度建设结合起来，把党的十八大精神落实到学校的日常管理和工作中，争取学校更好地发展。

※※※中学

二〇一二年十二月十二日

**第三篇：南关小学“廉政文化建设示范点”申报材料**

扎实推进，廉政文化入人心

安阳县水冶镇南关小学

2024年10

月

扎实推进，廉政文化入人心

——南关小学“廉政文化建设”示范点申报材料

水冶镇南关小学位于水冶镇西南，邻近珍珠泉，南望龙山。校园环境优美，绿树成荫，四季花开如春。水冶镇南关小学创建于1950年，解放初期就有安阳县“小宝塔”学校之美称。现有二十四个教学班，学生总数1400余人，教职员工45人，学历达标率100%。学校占地面积8302平方米，建筑面积4650平方米，布局合理，环境优美。学校现有标准化教室24个，电教室、多媒体教室、图书室、仪器室、音体美室等，学校配备了校园广播系统和校园闭路电视系统，一至三年级新增了EVD。南关小学1994年被“安阳市评为体育传统项目学校”，为安阳市体校和上一级学校输送了许多体育优秀人才，受到安阳市体委、安阳县教体局和上级部门的一致好评。2024年，学校又被评为“河南省体育传统项目学校”。

做为深化党风的廉政教育，推进党风廉政建设的重要内容和手段——廉政文化进校园活动，净化学生心灵、陶冶学生情操，提高教师职业道德水平，强化学校领导班子建设，形成良好的校园文化，具有十分重要的作用。现就我校开展“廉政文化进校园”活动汇报如下：

一、加强领导，落实责任。

几年来，我校始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观和“八荣八耻”为统领，以“廉洁”为核心，坚持“廉政教育从小处、从细节抓起，贴近教师和学生”的原则，把校园廉政文化建设作为思想道德教育的重要内容，列入议事日程，成立了以校长牛新芹同志为组长，副校长李智勇同志为副组长，中层干部为成员的学校廉政文化进学校领导小组。在工作中，结合实际，狠抓落实。各级领导干部作为廉政文化的学习者、传播者、实践者，主要领导亲自动手，自觉参与，精心部署，狠抓落实，进一步提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大青少年学生清白做人、规范做事、遵纪守法的自觉性，营造“以廉为荣、以贪为耻”的良好氛围。

二、大力宣传，营造氛围。

我校组织适合小学生兴趣的广播、主题班队会等，创建学习宣传清正廉洁的专栏等，广泛宣传廉政文化，传播廉政知识，弘扬廉政精神，培育廉政意识。特别是拓展廉政文化建设的空间和渠道，构建廉政文化宣教平台，推动廉政文化在校园的传播。开展廉政文化进校园活动，是新形势下加强党风廉政建设和反腐败工作的有效载体，我校高度重视此项工作，强化组织保证。

三、开展教育活动，充分发挥廉政文化辐射作用。

为了积极营造校园廉政文化氛围，使廉政文化理念渗透到学校各项工作并深入人心，达到“润物无声”的效果，并通过“大手牵小手、小手牵大手”互相促进的方式，把廉政文化从学校向家庭延伸、向社区辐射。我校坚持“廉洁教育与学校德育相结合”、“正面教育与反面教育相结合”、“课堂教育与社会教育相结合”、“廉洁教育与阵地活动相结合”、“学校教育与家庭教育相结合”等原则，开展了丰富多彩的“廉政文化进校园”活动，活动的触角延伸到校园生活的各个领域、各个层面，效果显著。

（一）、在教师层面开展的活动：

在教职员工中，我们以“廉洁从教、服务学生”为主题，与教育系统行风建设、社会满意工程、师德建设相结合，以廉洁从教、敬业爱岗、诚信服务为主要内容，积极开展了师德演讲、师德宣誓、师德标兵评选、“廉政文化进校园之我见”征文等系列活动。并借助校园网、校广播等平台，号召全体教职工学习和领会廉政文化建设的宗旨和意义，精心组织提高全体教师反腐倡廉的自觉性。

（二）、在学生层面开展的活动：

树立“廉政文化”理念要从学生抓起，我们以“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”为目标，用廉洁典型和传统美德教育净化学生心灵、陶冶学生情操。持续开展了以“敬廉崇洁、勤俭节约”等为主题的教育活动。与学校文化建设、学校德育工作有机结合起来，在学科教学、日常生活中有效渗透。具体开展了：

1、以“廉政文化”为主题的手抄报、征文比赛，并利用学校广播及时宣传。

2、征集以“廉政文化”为主题的课外阅读材料，如历史故事、名言警句等。

3、开好了至少一次以“廉政文化”为主题的班队会。

4、开展“廉政文化进校园暨弟子规知识竞赛”。

5、写一篇“反腐倡廉”影视片的观后感。

四、警句教育，潜移默化。

利用校园文化的平台，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。我们在校园教学楼张贴一批以廉政警句为主要内容的宣传标语和宣传栏。这些标语，内容深刻，所包含的范围广泛，有胸怀大志，为民为公为主要内容的理想信念教育的警句；有以诚信、责任、正直等为主要内容的道德品质教育的警句；有以清廉、节俭、自律为主要内容的传统美德教育的警句；有以公正、民主、守法为主要内容的法制意识教育的警句等。

五、校园廉政文化建设与共产党员保先教育紧密结合。

我校“廉政文化进校园”教育活动与保持共产党员先进性教育活动紧密结合，加强党员干部从政的道德教育，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观、坚持科学发展观，进一步提高党员干部的政治思想素质。不断提升党员干部的思想境界、文化素养和道德情操，推进校园廉政文化建设。

总之，我校扎实推进，力求实效，廉政文化已深入人心；廉政建设亦结累累硕果。但我们并不满足，面对新的企盼，南关小学的广大师生必将与廉洁诚信同在、与公正俭朴同行，以不竭的动力，紧跟时代的步伐，踏着廉洁的鼓点，用拼搏的精神、智慧的头脑、辛勤的双手去谱写廉政文化新的篇章！

安阳县水冶镇南关小学2024年10月

**第四篇：廉政文化建设示范点创建工作汇报材料**

※※中学“廉政文化建设示范点”

创建活动汇报材料

我校自开展廉政文化建设示范点创建工作以来，在上级部门的正确指导下，积极探索，努力实践，把廉政文化教育作为学生思想道德教育的重要内容列入议事日程，切实加强校园廉政文化建设，营造了良好的氛围，促进了和谐校园的建设，取得了一定的成绩，现汇报如下：

一、加强组织领导，健全工作机制

我校专门成立了以党支部书记为组长的创建工作领导小组，明确职责，召开了动员会及专题会议，并将创建活动纳入校务会议事日程，研究创建活动有关事宜，分析情况，总结经验，推动工作顺利开展。

领导小组研究制订了《谢区二中廉政文化建设示范点工作实施方案》，和工作计划，提出了廉政文化教育的工作目标，基本原则和具体要求，组建了廉政文化教育兼职教师队伍，在工作开展中，把廉政文化教育活动与学校当前的中心工作有机结合起来。

二、加强宣传，营造氛围

学校采取多种形式加大宣传力度，通过国旗下讲话、校园广播、主题班会、手抄报、名言警句评选等学生喜闻乐见的形式，贴近学生实际，进行大力宣传。利用宣传橱窗、多功能会议室、教室走廊等场所，制作、悬挂宣传标语和图片，这些都营造了浓厚的廉政文化氛围，使廉洁教育可触、可感、可亲，起到了滋润熏陶、潜移默化的作用，基本实现我校廉洁教育“进班级、进课堂、进家庭、进头脑”的“四进”目标。

三、多层面构建廉政教育体系

1.把廉政教育与校园文化建设相结合。借助校园文化生动活泼、灵活多样的形式，有的放矢地开展校园廉政文化教育活动。政教、团委在学生校园文化活动开展中，充分利用重大节假日，把廉洁教育渗透进来，使广大师生在丰富多彩的文体活动中逐步建立起“崇廉敬信”的思想理念。1

在校园环境布置上，充分利用宣传橱窗，教室、会议室等场所，张贴、悬挂廉洁教育的宣传图片、标语，使师生、家长一走进校园，就能感受到廉政文化的氛围。

2.把廉政教育与学校的党建工作和日常管理工作有机结合起来。坚持校务公开制度，自觉接受监督。为进一步增强学校工作的透明度，凡是学校重大事项，如人事变动、财务收支、评先表优、职务晋升等一律公布在校务公开栏内，接受群众监督。

3.把廉政教育与师德建设相结合。加强师德师风建设，树立清正廉洁师表形象。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》和《淮南市师德八条禁令》，树立优良师德师风。进一步完善师德责任书制度，广泛开展学生评教师、家长评学校的“双评”活动，并将师德考核纳入教师绩效考核方案，实行奖惩兑现，坚决杜绝教师以教谋私行为，坚守高尚的情操。

4.把廉洁教育与学科教学有机结合。充分发挥课堂教学主渠道作用，推进廉政文化进课堂。结合思想政治课及语文、历史、美术等人文学科教学，挖掘学科教材相关内容，根据不同年龄段学生实际，重点对学生进行行为规范教育、道德教育、诚信教育。把廉政教育纳入德育课，作为入团积极分子以及团课学习的重要内容，帮助学生从小树立清正为人、廉洁办事的为人处世原则。

四、在师生中开展灵活多样的教育活动

1.坚持党员干部和教职工的教育学习制度，使廉政深入人心。利用每周晨会、全体教职工会、校务会、党员民主生活会等，组织全体党员和教职工认真学习科学发展观理论，深入开展“如何创办人民满意的学校”“争当人民满意的教师”讨论，把全校干部和教职工的思想统一到依法治教、廉洁从教思想上来，进一步增强教书育人的使命感、责任感。

2.针对学生的年龄特点，开展形式多样的教育活动。具体来说主要的活动有：

⑴定期利用每周一早晨的“国旗下讲话”活动，对全体学生进行崇廉

敬信、诚实勤奋、文明守纪、团结友爱等方面的道德教育。

⑵全校各班每学期出一期以“廉洁诚信”为主题的黑板报。

⑶各班级每学期组织召开一次以“廉洁诚信”为内容的主题班会，要求有教案，有过程、有效果、有记录。班主任充分利用平常的晨会课和班会课，做好日常教育。

⑷思品、语文、历史、音乐等人文学科的老师积极做好廉政教育进课堂的工作，把廉洁教育渗透进学科教学中，要求有教案，有活动。

⑸分年级开展了廉洁教育手抄报、名言警句、书画评比活动。

⑹开展了“小手拉大手”廉洁教育进家庭和家访活动。

五、在探索中起步，在总结中发展

我们学校的廉政教育正处于探索阶段，有很多工作还需要在实践中不断总结，不断改进。

如在廉政教育的定位上，如何与学校的中心工作有机结合起来，并使之向家庭延伸，向社会进一步拓展，促进家校互动发展。

在廉政教育的方式方法上，如何更贴近社会、更贴近生活、更切合学生的性格特征，使学生易于接受、乐于接受。

在廉政教育的制度建设上，如何与学校的各方面工作更有机的结合，使廉政文化成为学校文化的有机组成部分等等，是我们下一步要解决和探索的重要课题。

总之，推动廉政文化进校园和在师生中开展廉洁教育活动重在培育人、警示人、塑造人，是有效抵御腐朽文化思潮和消极思想侵蚀广大师生的重大举措，是建立健全学校廉政文化建设长效机制的必然要求，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要任务，对于营造“以廉为荣，以贪为耻”的良好社会风尚具有十分重要的意义。因此，我校将坚定不移地把廉政文化教育做好，做实。

2024年3月

**第五篇：音三中“廉政文化建设示范点”申报材料**

扎实推进，廉政文化入人心

力求实效，廉政建设结硕果

——扎赉特旗音德尔第三中学“廉政文化建设”示范点申报材料

扎赉特旗音德尔第三中学是兴安盟的规范办学行为示范校、远程教育先进校。学校始建于1975年9月，校园占地面积60 096平方米，现有建筑面积20000多平方米，教职工205人。近几年，提出“适合教育”办学理念以来，学校实现了跨越式的发展：教学班由2024年的16个扩大到今天的40个；学生人数由原来的600余人发展到如今的1800多人；优秀率、及格率、升学率、学困生转化率成倍增长；各类竞赛，毫不谦虚的说，可谓逢杯必捧、逢奖必拿；尤其是在学校廉政文化建设方面，更是成绩斐然„„

做为深化党风的廉政教育，推进党风廉政建设的重要内容和手段——廉政文化进校园活动，对于贯彻落实中共中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系实施纲要》和《关于加强领导干部反腐倡廉教育的意见》，净化学生心灵、陶冶学生情操，提高教师职业道德水平，强化学校领导班子建设，形成良好的校园文化，具有十分重要的作用。现就我校开展“廉政文化进校园”活动汇报如下：

一、明确指导思想，深刻理解廉政文化建设内涵。

几年来，我校始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观和“八荣八耻”为统领，以“廉洁”为核心，认真贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系实施纲要》，坚持“廉政教育从小处、从细节抓起，贴近教师和学生”的原则，有重点、全方位、多层次地开展廉政文化进校园活动，进一步提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大青少年学生清白做人、规范做事、遵纪守法的自觉性，营造“以廉为荣、以贪为耻”的良好氛围。

二、强化学校领导，认真贯彻廉政建设各项制度。

开展廉政文化进校园活动，是新形势下加强党风廉政建设和反腐败工作的有效载体，我校高度重视此项工作，强化组织保证，成立了以李秀芬校长任组长，党支部副书记孙淑芳、常务副校长李婧等人为副组长，各处室主任为成员的廉政文化进校园活动领导小组。同时，建立完善落实了《党员领导干部五个“不许”》、《音德尔三中廉政制度》、《音德尔三中党风廉政责任追究制度》、《音德尔三中领导干部诫勉谈话和廉政谈话制度实施方法》等一系列制度校规。并制定了《音德尔三中“廉政文化进校园”活动方案》，有主题、有目的、分阶段、分步骤的开展好了此项工作。

特别是在“学校领导班子建设”中，我们着重采取了以下几种措施：一是实行重大事项报告制，学校领导干部如实、及时地向上级组织报告个人的重大事项；二是设立廉政教育警示卡，做到时刻警醒、警钟常鸣。三是定期开展集体廉政谈话，每半年进行一次，由学校党总支组织实施。四是开展个别廉政谈话，对新任职的领导必须进行任职谈话；对群众反映或已出现轻微违纪行为，但尚不构成纪律处分的领导成员必须进行诫勉谈话；对在一个时期某一方面出现苗头性、倾向性问题的班子成员进行警示谈话，警示警醒、防微杜渐。这些举措

使学校领导干部形成了带头秉公尽责、不以权谋私，带头严守法纪、不贪赃枉法，带头艰苦奋斗、不奢侈浪费的良好风气。

我校还严格落实了校务公开制度，开辟了校务公开专栏，切实做到了任务公开大家干、量化公开大家看、评优公开大家选、费用公开大家管、分配公开大家算„„深得学校教职工的认可。

三、开展教育活动，充分发挥廉政文化辐射作用。

为了积极营造校园廉政文化氛围，使廉政文化理念渗透到学校各项工作并深入人心，达到“润物无声”的效果，并通过“大手牵小手、小手牵大手”互相促进的方式，把廉政文化从学校向家庭延伸、向社区辐射。我校坚持“廉洁教育与学校德育相结合”、“正面教育与反面教育相结合”、“课堂教育与社会教育相结合”、“廉洁教育与阵地活动相结合”、“学校教育与家庭教育相结合”等原则，开展了丰富多彩的“廉政文化进校园”活动，活动的触角延伸到校园生活的各个领域、各个层面，效果显著。

学校“廉政文化进校园”活动的对象主要是教师（含领导）和学生。

（一）、在教师层面开展的活动：

在教职员工中，我们以“廉洁从教、服务学生”为主题，与教育系统行风建设、社会满意工程、师德建设相结合，以廉洁从教、敬业爱岗、诚信服务为主要内容，积极开展了师德演讲、师德宣誓、师德标兵评选、“廉政文化进校园之我见”征文等系列活动。并借助校园网、校广播、晨曦报（校报）等平台，号召全体教职工学习和领会廉

政文化建设的宗旨和意义，精心组织提高全体教师反腐倡廉的自觉性，保持操守，甘于清贫，内强素质，外树形象。要求广大教师具备“五种精神”（敬业精神、奉献精神、博爱精神、科学精神、创新精神），努力做到“七无”（无赌博、无乱收费、无乱办班、无有偿家教、无讥讽和体罚学生、无乱订资料、无不文明行为），让教师真正的做到依法执教、为人师表，并通过自身的言传身教让学生在潜移默化中树立廉洁意识。其具体活动有：

1、搜集或提炼一句“廉洁从教”的名言警句。

2、组织廉政知识教育培训和讲座。

3、开展一次师德师风廉洁从教公开宣誓（承诺）及责任书签字仪式。

4、党员干部撰写一篇学习两个《条例》廉洁从教的心得体会。

5、举办一次以 “廉政建设”为主题的书画展。

6、开展一次理财知识讲座，倡导节约，杜绝“盲目消费、炫耀消费、高档消费、攀比消费”。

7、开展“志高行廉”名师评比活动。

8、以“廉洁从教”为主题的征文及演讲活动。

（二）、在学生层面开展的活动：

树立“廉政文化”理念要从学生抓起，我们以“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”为目标，用廉洁典型和传统美德教育净化学生心灵、陶冶学生情操。持续开展了以“敬廉崇洁、勤俭节约”等为主题的教育活动。与学校文化建设、学校德育工作有机结合起来，在学科教学、日常生活中有效渗透。具体开展了：

1、以“廉政文化”为主题的手抄报、演讲和征文比赛，并利用学校广播及时宣传。

2、征集以“廉政文化”为主题的课外阅读材料，如历史故事、名言警句等。

3、结合初中思想政治教材，上好一次廉政专题课。

4、开好了至少一次以“廉政文化”为主题的班队会。

5、开展“助廉小卫士”评比及“我给爸妈写封信”活动，倡导学生给家长写一封“廉洁自律”为主题的信。

6、开展“廉政文化进校园暨弟子规知识竞赛”。

7、搞一次廉政文化为主题的课外活动并举办一次“廉洁自律”为主题的家长培训班。

8、开展一次学生参加的为教师从教行为打分评比活动。

9、开展一次理财知识讲座，倡导节约，杜绝“盲目消费、炫耀消费、高档消费、攀比消费”。

10、写一篇“反腐倡廉”影视片的观后感。

11、学唱一首廉政或社会主义荣辱观的歌曲。

12、开展一次“我为学校节约一度电、一滴水”活动。

与此同时，学校向全体学生及家长公布了教师从教不廉行为的举报电话，让社会监督。并充分发挥了校园廉洁文化的辐射作用，学生带动家长、家长影响学生，大手小手互握，产生了良好的社会反响。

四、重视教育效果，努力形成廉政文化建设特色。

开展“廉政文化进校园”活动以来，我校不搞形式，不做样子，扎实推进，有效开展，重视过程，讲求实效，把“廉洁”思想渗入到了教育教学工作的每一个细节：

我们重视环境育人，校园的每个角落我们都进行了精心的设计和布置；

我们重视文化熏陶，学校形成了浓郁的“儒雅”文化氛围；

我们重视活动促进，各项教育活动有序高效开展；

我们重视制度保障，学校制度健全、落实到位；

我们重视榜样引领，学校领导身先士卒、率先垂范„„

我们还通过实施以教师带学生、学生带家长、家庭带社会为主要教育方式的“大手牵小手、小手牵大手”策略，把廉政文化教育覆盖到了每一个村庄、每一个家庭。种种努力，使我校廉政文化建设别具一格，并取得了良好的效果，得到了社会的一致好评。

总之，我校扎实推进，力求实效，廉政文化已深入人心；廉政建设亦结累累硕果。但我们并不满足，面对新的企盼，音德尔第三中学的广大师生必将与廉洁诚信同在、与公正俭朴同行，以不竭的动力，紧跟时代的步伐，踏着廉洁的鼓点，用拼搏的精神、智慧的头脑、辛勤的双手去谱写廉政文化新的篇章！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找