# 文明班评比方案(新的)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-10

*第一篇：文明班评比方案(新的)博爱学校2024-2024学年度中学部文明班级评比方案(试行)为了对学生进行养成教育，进一步加强学校的管理，努力创造一个舒适的生活环境和良好的学习氛围，全方位提高学校档次，使其成为一所学生满意、家长放心、社会...*

**第一篇：文明班评比方案(新的)**

博爱学校2024-2024学年度中学部文明班级评比方案(试行)

为了对学生进行养成教育，进一步加强学校的管理，努力创造一个舒适的生活环境和良好的学习氛围，全方位提高学校档次，使其成为一所学生满意、家长放心、社会认可的品牌学校，特开展文明班级评比活动。

一、评比方法

以班为单位，每天满分100分，每周公布一次，每周考核评比的天数的平均值即为当周评比的最后得分，每四周的平均分即为当月的评比最后得分。每月的文明班级评比最后得分的75％加上班主任到位考勤分（总分25分）为班级每月的最后得分，文明班级数为班级总数的30℅。

二、表彰办法

获得“文明班级”称号的班级在星期一的升旗仪式之后表彰并颁发流动红旗。

三、评比细则

（一）安全

1、课间不追逐、不打闹、不大吼大叫，不得在教学楼、学生宿舍打球，违者每人次扣1分；

2、不得私自去教学楼、宿舍楼的天台，不得攀爬坐楼梯扶手、阳台护栏，不得爬门、窗、墙、防盗网等危险地方，不得私自游泳，违者每人次扣3分；

3、不得私接电源，不得私带火种进入宿舍，不得在风扇上晾晒衣物，违者每人次扣5分；

4、互相打闹，不听劝阻，违者每人次扣2分；

5、全宿生有事外出需向班主任请假，并经有关部门负责人批准后方能离校，未经批准爬墙强行外出的，每人次扣5分；

6、盗窃、打架等视其情节轻重，给予纪律处分或报公安机关处理，并每人次扣5分；

7、禁止私带、私藏钢管、铁棒、管制刀具、烟花炮竹等有可能危及安全的物品，违者每人次扣5分；

8、放学后不得在途中逗留游玩，违者每人次扣2分；（注意：上下学途中不拿不吃陌生人的东西，自觉抵制陌生人的诱惑。）

9、放学时走读生必须列队离校，乘车回家的学生必须列队候车，不得大声喧哗、追逐、打闹或离队，违者每人次扣2分；

10、自觉遵守交通规则，注意交通安全。学生未经允许不得骑车返校，违者每人次扣2分；

（二）学习、纪律

1、不迟到、不早退，违者每人次扣1分；无故旷课，违者每人次扣2分；12、上课要注意听讲，不做小动作、不讲小话、不得睡觉、看小说等与课堂学习无关的事情，违者每人次扣1分；

3、早读、晚修、上课纪律较差扣1分；影响课堂秩序较大的扣3—5分；

4、不得随意窜班、窜宿舍，违者每人次扣0.5--1分；

5、认真对待每一次考试，严禁缺考，每缺考一科按旷课两节论；严禁作弊，违者每人次扣5分；严禁提前交卷，违者以早退论；

6、集会等公共活动场所要保持队伍整齐、安静，积极维护学校良好形象，违者每人次扣1分；

8、严禁吸烟、酗酒。若发现某班某睡室有烟头、酒瓶，将追究到班，违者每人次扣1分

9、严禁进入游戏厅、网吧、营业性歌厅、台球厅等不适合中学生进入的场所，违者每人次扣2分；

（三）文明礼仪（有以下情形之一者每人次扣1分）

1、每周一至周五穿整套校服，并保持校服整洁、干净；

2、在校学生要按规定佩戴校卡（须戴在规定位置），不得将校卡转借他人；

3、尊敬国旗，升旗仪式要严肃认真；

4、不嘲笑他人的缺点，不给同学、老师起绰号，不说脏话，不挑逗别人，不做不文明的动作；

5不穿拖鞋、背心到走廊进教室，衣扣整齐，不染发，不烫发，男生不留长发，女生不能披头散发、不化妆、不佩戴首饰；

6、尊师重教，不得有对老师不礼貌的行为；

学生仪容仪表检查时间：学校政教处不定期抽查。

（四）两操

1、课间操集队在《运动员进行曲》结束时，不能全部到位，或操练未结束，队伍已散出的班级每次扣1分；

2、眼保健操“闭眼”口令后尚未进入眼操状态，每次扣1分；

3、经值周行政公开点名批评或留下重做的班级每次扣1分；

（五）教室卫生、班容班貌

1、按时打扫课室、走廊卫生，打扫不干净的班级每次扣1分；未打扫的每次扣2分；

2、垃圾要及时倒入垃圾桶，不洒在垃圾桶外，违者每次扣1分；

3、不乱扔垃圾，不从楼上乱扔纸屑、垃圾等物品，违者每次扣2分；

4、卫生工具乱摆乱放的每次扣0.5分；

5、班容班貌具体要求；

①走廊无垃圾，天花板、门、窗无蜘蛛网；玻璃、墙壁无灰尘、球印、脚印等其他痕迹；

②教室地面无垃圾，桌面、凳面、电器面无灰尘、无笔迹、无污渍；

③桌凳摆放整齐，讲桌、电器摆放到位，插头电线不散落地上；

④黑板擦拭干净，不乱涂乱画；

⑤黑板槽内不积灰尘；

⑥课室里的公布栏、宣传栏布置美观、大方、合理；

⑦按规定要求及时保质保量的完成黑板报等各项任务；

⑧卫生工具统一整齐的摆放在教室后角；

⑨窗帘收则拢，放则展。

6、寝室卫生及内务整理按宿管部的有关要求进行考核；

（六）就餐

1、在班主任的带领下按时排队有序就餐，不拥挤、不插队，违者每人次扣0.5分；

2、文明安静就餐，不大声喧哗、不敲打餐具，违者每人次扣0.5分；

3、饭后自觉清理餐位卫生，保持餐桌干净，按指定地方有序轻放餐具，违者每人次

扣0.5分；

（七）就寝

1午休

①午休预备铃响后，半宿生迅速到指定休息室进行午休；全宿生迅速回寝室休息，违者每人次扣0.5分；

②进入休息室后按指定床位进行休息，不得随意调换床位，违者每人次1分；

③午休铃响后，迅速进入休息状态，不得在室内走动、闲谈、说笑、追逐、打闹、看课外书、玩游戏、手机、听MP3、MP4等与休息无关的事；

④、在休息室讲究卫生，不乱丢乱扔，违者每人次扣0.5分；

⑤爱护休息室公物，损坏公物照价赔偿并扣该班考核分2分；

⑥午休结束后，按要求自觉整理内务，违者每人次扣0.5分。

2、全宿生按学校宿管部的要求进行考核。

（八）公物管理

1、故意损坏课桌、凳子、门、窗、锁、灯、风扇、插座等公物，除照价赔偿或收复外，另扣班级考核分3分;

2、故意损坏电视机、电脑、多媒体等电教设备除责令赔偿修复外，扣班级考核分3分，并取消该班当周文明班级评比资格；

3、学生离开课室，多媒体、灯、风扇、电源要及时关闭，不及时关闭发现一次扣1 分；

4、打破瓷砖、损坏墙面和花草树木，每人次扣2分，并责令赔偿；

5、毁坏图书或学校其他公共财物，视其损坏程度酌情扣分。

（九）加 分

①校内各种集体比赛活动：一等奖加0.5分，二等奖加0.4分，三等奖加0.2分； ②校 内 个 人 项 目：一等奖加0.3分，二等奖加0.2分，三等奖加0.1分； ③.学生参加校外活动获奖：区级一、二、三等奖分别加0.3、0.2、0.1分，市级一、二、三等奖分别加0.6、0.5、0.4分，国家级一、二、三等奖分别加0.9、0.8、0.7分。

（十）减 分

1、实行“安全事故一票否决制”，即任何班级只要出现安全事故均取消当周的文明班级评比资格以及班主任月考评“一票否决。”

2.其他各类违纪事件，凡被学校给予纪律处分的，取消当周的文明班级评比资格以及班主任月考评“一票否决。”

4.不积极完成学校布置任务的，扣班主任月考评1分

5.如出现班主任不配合值日老师、学生干部的工作，则取消该班当周的文明班级评

比资格。

6、学生参加保险：保险率按100％、85％以上、60％以上、50％以上、50％以下、20％以下，分别加10、9、8、7、6、5分，占月考评总分的5％。

清远市博爱学校中学部政教处2024、9、10

**第二篇：文明班评比材料**

初三（2）班文明班评比材料

初三（2）班是一个拥有84名成员的班集体，这是一个奋发向上、朝气蓬勃、团结友爱的集体。在这个温馨的大家庭里，每个人都在不断发掘自己的潜能，提高自身素质，为这个集体增光添彩。我们一直坚信“我能行！我最棒！”一直信奉“礼貌使你变得高雅,助人使你得到快乐”的班级格言，一直在享受学习，享受快乐的氛围中成长。学期来，我们相亲相爱，携手共进，以坚实的步履留下了让我们引以自豪的足迹，展示了我们独特的风采。

一、班风健康向上，学风浓厚

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

俗话说：没有规矩，无以成方圆。班级管理必须有一套行之有效的规章制度。经过班队干部和同学们的共同讨论，最后制定了班级量化管理的条例，从学习、纪律、出勤、卫生等方面，对全班学生进行量化管理。学生积极性高，效果比较明显。通过努力，本学期同学们养成了积极向上的精神风貌。

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。有的同学语文强，有的同学数学好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样使得优秀的学生更奋发，中等学生不再安居中游，后进学生也激励得要不断进步。

二、培养优秀的班干部

俗话说，火车跑得快，全靠车头带，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。我们班就拥有一批好干部，这些班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，工作认真、责任心强，是老师的好助手。例如，班长他稳重大方，工作认真负责，总是用敏锐的洞察力注视着班级的一举一动。又如科代表她学习踏实，乐于助人，在同学中颇有威信。劳动委员他大胆有气魄，工作认真负责，能够有序地安排教室、包干区的值日轮流，使我们班的卫生工作能够按学校要求完成。还有其他的班团干部各司其职，为班级贡献着自己的力量。同时又设立值日班长，让其他学生也参与班级管理，互相监督，做到事事有人管，人人有事干，共同建设班集体，真正发挥了主人翁作用。

我们是一棵刚发芽的幼苗，总有不成熟和不完善的地方，我们会积极开展批评与自我批评，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力改进不足。“学无止境”，孩子们仍会继续努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后工作的要求。一份耕耘，一份收获，相信在全体师生的共同努力下，我们必将会走向更灿烂美好的明天。

**第三篇：文明班评比**

创建“文明班级”“八项评比”意见

为优化学校教育环境，进一步加强学生良好思想道德品质的培养和文明行为的养成，决定开展创文明班级的评比活动。

创文明班级的评比活动是根据“中学德育大纲”并结合“中学生行为规范”的要求，针对我校具体情况而制定的八项内容，进行量化考核评比。要求全体教职工一定要认真抓好，积极对待。从抓文明班级评比做起，做到教书育人，服务育人，对学生思想品德教育齐抓共管，一抓到底，使我校的德育工作上一个台阶。

一、创建“文明班级”领导小组

由主抓德育的校长任组长，政教处、总务处主任任副组长，组员由政教处、总务处干事和年级组长组成。

二、评比方法：

1、各年级分别成立以年级组长负责的八项评比小组，对本年级各班的八项评比进行认真监督检查。

2、负责值周检查的教师认真考核，做好详细记录，并将本周记载及得分于周五下午汇总。于下周一公布在成绩公示栏内。

3、评比方法采用定期检查和抽查的方法。

4、评比的每项活动均占12.5分，每周按得分多少计入总分。

三、奖励方法：

1、按年级组班级数的1/3予以奖励。

2、各年级组设一等奖1名；二等奖一名，其他为三等奖。

3、受奖班级期末总评分必须在90（含90分）以上。90以下的不予奖励。

4、期末总评成绩第一名的班级，给予班主任一等奖，班级授予“文明班级”奖；第二名的班级给予班主任二等奖，班级授予“八项评比优胜”奖；第三名的班级给予班主任三等奖，班级授予“八项评比先进”奖。

5、凡是获奖的班级班主任均填写“八项评比”活动先进登记表，存入业务档案，作为评“先进集体、先进班主任”的主要依据。

**第四篇：文明班评比条件（本站推荐）**

文明班评比条件

一、指导思想

学校文明班级建设，对于学生健康思想品德的形成、文化知识、学习能力的提高以及良好学风、校风的培养和形成都有积极的促进作用，是完成教育教学任务的可靠保证。

二、评比条件

1、有明确的奋斗目标

在符合学校工作目标及其各阶段工作任务的前提下，班级制定近期和远期的奋斗目标。目标要符合班级学生实际，有具体的实施措施和检查办法；有与班级目标相一致的个人目标，并为之而努力。

2、有得力的班干队伍

班干经民主选举产生并定期改选，实行小干部轮换制；班干有较强的责任心，发扬民主，协助班主任、任课教师，热情、主动、独立、大胆地开展班级管理工作和各项活动；班干之间团结合作，带动同学积极参加班级管理和学校、班级组织的各项活动，使同学自觉地加强自我教育、自我管理，做到：“班上的事事事有人做，班上的人人人有事做，人人会做事。”

3、有勤奋求实的学风

同学学习目的明确，态度端正，有良好的学习习惯；在全面推进素质教育的同时，保证学习质量 ；在校级以上各活动、比赛诸如知识竞赛、体育竞赛、学科竞赛中获优良成绩。

4、有良好的行为习惯

同学自觉遵守和执行《小学生日常行为规范》及学校各有关规定、细则等所提出的各项要求，听从老师的教导，服从学校管理，自觉抵制违纪不良行为。有关细则参见《湖滨中心小学学生文明纪律检查评比方案》和《湖滨中心小学课间活动安全文明班检查评比方案》。

5、有整洁的学习环境

教室内保持安静，无高声喧哗现象；门窗完好明净、桌凳整齐清洁，桌面、桌洞书簿文具等物品放置整齐美观，无纸屑杂物；讲台无粉尘和水迹；黑板完好、无划痕，擦拭及时干净，同学无随意涂画现象；教室布置能激励学生勤学习，创造出好学上进的学习氛围，奖状、地图等张贴美观保持好；黑板报定期更换质量高、书写工整规范、版面清新活泼，融思想性、知识性与趣味性于一体；地面卫生，无纸屑杂物，卫生工具摆放有序，墙壁整洁，值日扫除及时、认真，卫生区整洁、无杂物。

6、有活跃的课余生活

能根据教育教学要求，从本班实际出发，班委、队干协同科学地设计和组织班队活动，做到内容丰富、形式多样、有意义、有收获，做到同学参加各项活动积极踊跃，充分发挥学生的主体作用、独立精神和主动性、创造性，在校级以上各活动中取得优良成绩。努力开展体验活动、实践活动、社区活动，以拓宽视野，增长知识，提高动手操作能力和独立工作、生活能力，增长才干，激发兴趣。

7、有协调的人际关系

同学间互相尊重、互相信任、互相帮助，有深厚感情，班级充满和谐、团结进取的心理氛围；不歧视后进或学习成绩差的同学；师生感情融洽，关系和谐，学生尊重老师、信任老师，老师关心学生、爱护学生；教学相长，共同提高。

8、有扎实的管理工作

班主任有正确的教育观，指导班委会、队干部工作，培养、组织班集体，全面关心学生，既热爱学生、尊重学生、重视学生的主体作用，又严格要求、严格管理，认真履行有关工作职责，与学校工作保持一致；能够深入学生的生活实际，针对学生思想状况走访家庭，及时做好细致的思想工作，积极配合任课教师，完成好各项教学任务，有良好的行为规范，以身作则，为人师表；不断学习教育科学理论，注意积累经验，提高教育管理水平，每学期至少撰写并争取发表一篇高质量的论文。

三、评比办法

评比内容包括“学生的言语行为”、“校每日常规检查”、“卫生安全”四方面，采用“班级自评”、“校每日常规检查”、“学校抽查”相结合的评比方法，每月公布检查结果，对于评选上“文明班级”的班级进行授牌，对连续被评上的班级授予星级文明班级，如：一星级文明班、二星级文明班，文明班的评比采用竞争机制。

**第五篇：文明班评比汇报材料**

营造班级文化，铸就班级辉煌

——文明班级汇报材料

学校：中牟县第二高级中学

班级：高二二班 2024．10．26 营造班级文化，铸就班级辉煌

——文明班级汇报材料

又是一年好收成。文明和谐的班级文化渗透了我们班级的每一个角落，并在这里生根、发芽、开花、结果。回味着我班全体师生共同拼搏、共同进步的点点滴滴，就像在品位一坛陈年老酒，那芬芳的酒香沁人心脾。

一、雄厚的师资力量，为班级奠定了良好的基础

我班同学入班时的成绩也是参差不齐，有考六百多分的，也有三百多分的学生。为了让这些孩子尽快的融入这个新的班集体，顺利完成高二到高三的过渡，从班级建立之初，我就和其他任课教师达成共识，要让所有的学生共同进步，不让一个学生掉队。

我们班的六位文化课教师，都是大学本科以上学历，其中英语，化学教师有着近二十年的教龄，教学经验十分丰富；语文，物理，生物教师也都是各科中的姣姣者，在近两年的评比中，她们都被评为优秀教师以及优秀班主任；我是教数学的,工作已有十二年。我们六个人,其中有四位是高二年级各备课组组长,师资力量可谓雄厚：李晓英老师：英语本科毕业，高二英语备课组组长，曾连续五年被评为市，县级优秀教师；王淑英老师：河南大学化学系本科毕业，连续三年被评为优秀课任教师；金永旭老师：毕业于河南大学汉语言文学系，高二一班班主任，06—07学年被评为优秀课任教师及优秀班主任；校丽娟老师：省教育学院物理系本科毕业，高二物理备课组组长，05—06，06—07学年连续被评为优秀教师；孙翠梅老师：

河师大生物系本科毕业，高二生物组备课组长，06—07被评为优秀课任教师；我本人陶华君：四川农大硕士研究生，中学一级教师，高二数学组备课组长，曾连续三年被评为优秀教师及优秀班主任。

正是这样一个优秀的师资群体，为我们班在本学年内取得优异成绩奠定了良好的基础。

二、良好的“班级文化”，是班级取得优异成绩的根本保证 “班级文化”是班级在较长时间的教育管理实践中积淀而成的，反映班级价值观并被全体学生认同的群体意识，是一个班级最具特色和最富典型意义的精神风貌．良好的“班级文化”，不仅能激发学生对班级目标和准则的认同，形成强大的内聚力，而且还会使学生在良好的精神氛围中受到潜移默化的熏陶和必要的心里约束，使整个班级和谐融洽，充满活力．

因此，作为班主任，我十分注重发挥自己的主导作用，实现对“班级文化”的优化调控，有效的培植和促进了“班级文化”的形成．思想教育是一切教育的先导，只有学生心理健康，思想进步，自觉上进，才能树立班级正气。我主要做了以下工作：

首先，我提高了自身的修养，让自己的言行潜移默化的影响学生。班主任是班级的组织者和建设者，更是学生模仿的对象。我每天严格要求自己，在学生面前注意一言一行，要求学生做到的我首先做到。“言教不如身教”，班主任的思想意识，道德水平，情感气质，学识才能，人格风范等无不对学生起着“润物细无声”的作用和影响．因此，班主任要重视自己，研究学生，使自己真正成为学生的一

面镜子，一面旗帜，一本教科书，充分发挥班主任的榜样作用．在德育教育上，我不但注重对学生进行人生观﹑世界观教育，更注重自己的言传身教．在学习上，我向学生灌输“拥有财富，不如拥有知识”乐观态度，以自己读过研究生的经历来激发学生的求知欲望；在时间上，我向同学们倡导“珍惜时间，就是珍惜生命”的观念，抓好一天三次早进班，尤其是早起进班，我一直坚持每天5:20守候在教室门口，从未间断过；在两操上，只要条件许可，我总是坚持和学生一起跑操，这不但对学生的跑操质量是一种监督，而且对自身也是一种锻炼．

其次，我创设了良好的“班级文化”环境。这要作好两方面工作：一是要创设良好的人际环境。班级是一个由具有相同发展水平的学生组成的集体，班主任﹑课任老师及学生之间，相互联系，形成一个具有系统性的人际环境．因此，班主任应及时找到自己和学生相通的感情基点，把每个学生看作是有思想﹑有感情﹑有性格的人．要关心爱护引导他们，采取与学生心理相容的态度和方法进行工作．同时在学生中间应倡导建立一种和睦相处团结友爱的互助精神．这样，优化的“班级文化”才会水到渠成．二是要创设良好的个性心理环境。作为班主任，要帮助学生调整心态．比如：有的学生某次考试成绩不是很理想，心理上十分脆弱，这时，班主任应十分敏感的把握学生的心理变化，及时观察学生的神态，通过学生的一举一动，随时掌握学生的做法和想法，采取恰当的方式对学生进行指导帮助，使其达到良好的心理状态；当然，班主任自己也要学会调整心态，因学生或其它

原因引起的不良情绪，班主任也要懂得宽容，不要压抑，更不能把这样的情绪迁移到学生身上．

再次，我和同学们共同营造了美好的教室环境。和谐、优美的教室环境，不但可以给人春风拂面的新鲜感，还可以陶冶学生的情操，美化学生的心灵．因此，要十分重视教室环境的育人功能，重视其对形成良好的“班级文化”和积极作用．当然，教室环境要注意艺术性与教育性﹑思想性与知识性的相结合．比如，在黑板上方除了国旗外，我还张贴了“放飞梦想，收获希望”的横幅，教育学生热爱祖国，对自己的未来充满信心！黑板左上角，张贴的是我为同学们定下的誓词：“我宣誓：我渴望成功，我潜力无穷！我肩负老师重托，胸怀父母深情！我充满自信，志存高远！我相信，梦想让我飞翔，自信让我出色！我要脚踏实地，拼搏进取，坚持不懈，永不言弃！”在教室两侧的墙壁上，我贴上了“学习张姗姗，读书不畏难，求知辛苦事，怕苦莫入班”的条幅；教室后黑板两侧贴着同学们为自己定下的目标，里面有同学们为自己写下的誓言：“在追求的过程中肯定会有许多困难和挫折等待着我，但我绝不放弃！说是没有用的，重要的是付诸于行动！”﹑“年级第一在我旁边，给了我很大帮助，同时也给了我不小的压力，但我不会退缩。我相信，付出终究会有回报！我相信，我能行！”﹑“在接下来的学习中，可能会遇到很多困难，但我相信我不会因一点困难而退缩！我的格言是：用汗水撑起风雨后的那片晴空！”﹑“超越以前的自我，完善现在的自我，成就将来的自我！把困难当作阶梯，把坎坷当作扶手，把压力当作动力！”??教室后黑板上方，我帖上篇二：2024年12月份文明班级评比小结 2024年12月份文明班级评比工作小结 按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《广福完小文明班级评比工作细则》的规定，落实了优生、边缘生、心理障碍生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，特别是班主任真正落实了“育人为本，德育为先”的办学理念，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，逐步形成了全方位育人的格局。现将十二月份我校各班日常管理工作总结如下：

一、强化德育工作，提高育人意识

树立德育为首理念，完善德育工作机制。进一步完善德育工作机制。修订并完善了《班主任例会管理制度》、《班主任工作一日常规》、《班主任月评细则》、《广福完小文明班级评比细则》等德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，少先队学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，每周小结通报，每月汇总公布，把考核结果纳入班主任月评，收到了较好的效果。重新定位全员德育理念。以绩效工资的实施为抓手，完善全体教师全员管理制度。使每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。政教处、教导处、少先大队部分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓养成教育。结合《守则》、《规范》，扎实抓好学生的养成教育，抓好学生的礼仪、行为规范、卫生、爱护公物等教育。对各中队的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，一日一公布检查结果，颁发流动红旗，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。12月份获得文明班级称号的班级是：99班、103班、105班、107班、110班、111班、112班。

广福完小

二、抓班队建设，提高德育成效

1、学校保洁区面积大，卫生工作基本能做到：每天一小扫，每周一大扫。一学期来，我校拒绝零食、从我做起，加强了“三不”教育。通过月查，各班的特色学习园地、黑板报做到期期有新貌，展示了学生的学习成果。班级管理方法初见成效，培养了相当一部分小助手的班级管理能力。103班尤其做得出色。

2、各班进行了一周之星的评比。开展了“争创文明班级，争夺流动红旗”活动，每周一、三、五中午少先队利用广播晨会对上周进行的 “一日常规”评比情况进行总结，表扬先进，指出不足。3、12月31日三至六年级各中队开展了“迎新年、歌盛世”文艺汇演活动，108班、105班、106班、103班、101班、102班、99班在镇在汇演中分获一、二等奖。107班在镇获三等奖。活动丰富了同学们的生活，也充分表现了学生的特长和班级特色文化。在这次活动中，张璐、张兰珍、秦翠华、卢义、熊小云等班主任老师，自接到通知后，亲力亲为，带领学生刻苦训练，深得学生、家长、学校领导的称许。

4、坚持每月召开一次班主任工作会，使学校的班级工作自始至终有目标、有内容、有计划、有措施，使班级工作在健康、正确的轨道上推进。组织班主任进行理论学习。配合创合格校工作开了班主任工作会，各位班主任介绍自己管理经验和工作方法，互相学习，取长补短，提高工作能力。

5、老师们能本着对学生、对家长、对学校、对社会负责的工作责任感和事业心，注意抓好学生的文明礼仪教育，做好后进生的转化辅导、座谈、家访工作。做得比较好的班主任有105班张兰珍老师、108班的熊小云老师、111班的李娜老师、112班的刘凡珍老师，109班的杨婧老师。学生见到老师能问好，见到垃圾能弯腰。现在校园文化建设工作初见成效，基本上呈现出了“校风纯、教风正、班风严、学风浓”的文化氛围。

6、政教处组织开展了问卷调查活动，全体大队委踊跃参加，如实填写，对促进我校教风，班风，学风的进一步改善大有裨益。

三、抓安全后勤，保障正常教学

1、结合本校实际，我校成立安全工作领导小组，制订了安全管理制度，明确职责，责任到人，让每一位老师树立安全的责任意识。安全问题逢会必讲。学校规定每月的第一周为安全教育周。学校组织学习安全教育工作文件，对校园内外安全进行排查隐患，有针对地开展安全教育和防范工作。

2、学校举行了交通安全知识讲座，消防灭火演示（本学期更新灭火器数只）等活动；利用班会、队活动、旗下讲话、墙报、黑板报、悬挂宣传横幅，组织学生收看专题教育片渗透等途径，对学生开展安全预防教育。通过活动教育，学生的安全意识、安全防范能力得到增强。同时也借此提醒家长们配合做好安全防患工作，切实加强安全管理。一月来，学生文明乘车和就餐，没有发生一起安全事故。特别是12月11日我校进行的消防疏散演练活动，师生全员参与，热情高，演练认真，演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，还让同学们学到了许多安全自救知识，了解紧急情况下逃生路线。全体师生的消防安全意识又有所增强。全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏导，对今后应付突发事件很有益处。演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

四、谈存在问题，管理“六要”改进

本学期来，虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，取得了一定的成绩，但仍还存在很多问题和困难，表现如下。

1、卫生工作的宣传及管理力度不到位，部分学生乱丢、乱扔的“陋习”不能彻底改掉。要建立长效机制，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示

范性，有效推进校园“三风”及班风建设，促进学生综合素质的发展，切实做好学生养成教育工作。

2、部分学生自主学习的习惯还未养成，部分年级学科教学常规不到位，教学质量不太理想，教学质量提升幅度缓慢。留守孩子、父母离异孩子多，教育的困难越来越大，影响学校的教学质量。要注重家校联系。

3、在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还要加强教书育人的信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

6、完善学校各项工作制度，自始至终做好管理工作，努力促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

总之，一月来，在上级领导的关心下，在全体师生的共同努力下，特别是各位班主任尽职尽责下，我们基本完成了月初所定的各项目标任务。面对新形势、新要求，我们的工作将会更艰巨、更有挑战性，逆水行舟，不进则退，发展是硬道理，但办法总比困难多。我想有全体正、副班主任的辛勤耕耘，我校的明天更辉煌！

广福完小政教处、少先大队部 2024年12月31日篇三：文明班级评比材料 12生物班班级介绍

命运让我们44位同学齐聚在一起，建立了一个并不平凡的大家庭！我们44个年轻人、44颗年轻的心汇集于此，共同前进，永不言败！这个家一样的班级让每一颗赤诚火热的心紧紧地贴在了一起！

因为我们有共同的追求和信念，我们走到了一起，组成了一个由4位男生和40位女生共同构成的班级。在这个快乐的大家庭中，我们一起学习，一起欢笑，一起享受着大学生活带给我们的甜美气息„„

我们班是一个充满个性的班级。“个性是一个人创造力的源泉，一个没有创造力的孩子是不可想象的。”当然，一个没有个性的班级同样是可悲的。我班是一个充满活力与个性的班级，每一位成员都积极为班级献出自己的一份力量，为班级赢得荣誉。我班更是一个民主的班级体。每次的活动和计划，班干们都要征求大家的意见或建议。这样做使各项活动更圆满地举行，也让各项计划更好地实施并发挥其积极的作用。我们坚持用尊重的钥匙打开心灵的大门，我们尊重每位同学的想法，我们互相讨论、相互欣赏，每位同学都主动地参与并融入其中！我们在思考中体会到了成长的快乐！这里充满快乐，这里饱含理想！这是个快乐的集体，这是个团结向上的集体！让我们共同前进，永不言败！让我们用双手紧握我们共同的青春！总之，我们大家都在为一个共同的目标而努力着，那就是创建一个优秀的班级——进取、文明、团结、勤奋的班级。

缅怀革命先烈，学习五四精神 红五月——爱国主义教育的活动月。趁着这股红五月热潮，我们12生物班团支部在学院的指引下开展了“缅怀革命先烈，学习五四精神”的主题班会。

班会伊始，聆听着振奋人心的背景音乐，主持人带领同学们进入了班会。一开始主持人就亮出了五四典型代表人物胡适等人的照片，与全体同学进行了问与答的简单互动。接着介绍了这次班会的主题与主要流程，主持人的简单直接、风趣幽默很快就把同学们带入了班会的氛围。陈同学也上台协助主持人对94年前的“五四运动”进行了简介——五四运动是1919年5月4日在北京爆发的中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动，是中国旧民主主义革命的结束和新民主主义革命的开端，是中国旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点„„陈同学的介绍唤起了同学们心中对五四革命先烈的敬畏之情，也引发了同学们深深地思考。接着梁同学和许同学分别向大家介绍了五四运动的背景及历史意义，全场气氛庄严又不显沉闷。之后，苏同学对五四运动的现实意义进行归纳。班会对“五四精神”的学习进入高潮。

第二环节的有奖竞答，主持人提问：五四运动由哪个阶级领导？主体是什么？读题后蒋同学迅速而准确作答：“五四运动由工人阶级领导，主体是青年学生。”全班热烈的鼓掌声掀起了第一个高潮。接下来是的几个问题同学们也表现得非常积极，这可以看出同学们对革命精神有高度的认知，也侧面反映了大家对班会的重视。

这次主题班会，让我们在缅怀革命先辈们的同时，也领悟到他们的爱国热情、学习到他们高尚的精神情操，同时也深刻体会到作为一位21世纪的学生，我们不能忘记我们身上所肩负的责任与使命。

“缅怀革命先烈，学习五四精神”主题班会让大家紧密的团结在一起，提高了班集体的凝聚力和积极性，为建设团结、和谐、优秀的班集体又跨出了新的一步。这次班会充分调动起了同学们的积极性，达到了预期的效果。我相信大家一起努力，以后的班会会更加成功。

勤学好问，开阔视野

都说老师是传道授业解惑者，这就存在一个名词——课堂。所谓的课堂，就是由老师与学生建造而成的，在老师的引导下，双方互动起来的一种学习环境，两者缺一不可。课堂是教师授课的灵魂，直接影响到学生的学习质量。课堂良好与否是衡量一个班级的班风和学风的重要指标之一。因此，在文明课堂方面，我们班提倡的是班委以及各宿舍舍长的带头作用下，团结全班同学维护好课堂的纪律，督促同学不迟到、不早退，让大家都融入到勤学好问的课堂当中，大胆发言和提问，积极活跃的学习氛围同时也能促进师生间的感情。大家不仅课上认真听讲，做好笔记，课后仍旧积极研究课题，发现问题，主动向老师请教，尔后解决问题。同学们都非常注重理论与实践相结合，提高自己的动手能力和思考问题的能力。文明就餐，健康饮食

每个人的生活都离不开一日三餐，一日三餐离不开食堂，食堂就是大家生活的重要组成部分，营造清洁舒适的就餐环境，不仅关系着每位同学的生活，而且直接体现了我们学校的整体形象。提倡文明就餐，是当今学生文明修身的一项重要内容，也是我们师院学生共同的向往。在这一环节上，我们努力做到健康饮食、文明就餐，并认真做好以下几点： 1.从容缓步进食堂，上下有序 2.自觉排队

3.尊敬食堂工作人员

4.爱惜粮食，杜绝浪费 5.保持用餐环境整洁

6.不大声喧哗，餐具及时归位

朗朗早读，响亮人生

古人云：一日之计在于晨。亦云：读书破万卷，下笔如有神。早读作为专门让学生自由安排读背，赏析书本的时间，其重要性与目的性都无比明确。清新微冷的空气中，我们借着朝阳与阳光，在这短短的三十分钟内，放声朗读。还有同学早早就起来背单词，为迎接英语四级而奋斗，为班里树立了榜样。为了给同学们加油和鼓励，特为此开展了一次“过4级英语”的主题班会。此后，同学们认真做好学计划，而且同学们的学习热情更高涨了！关爱舍友，温磬一家

宿舍既是我们生活的小家，又是我们学习的小天地。我们班素来强调努力建设好宿舍的方方面面。我们确实做到了。

一进入宿舍能让人融入到浓厚的家的气氛中，以至于许多其他宿舍的同学，其他班的同学都愿意到我们宿舍坐坐聊聊和我们讨论遇到的困难。宿舍总是有着轻松活跃的环境，这并不是说我们就不爱学习了，相反我们对待学习的积极性也挺高的。有时候同学们会围在一起讨论不懂不明白的问题，会去图书馆经常借书看，会在图书馆自习。我们希望，这种良好的范围可以永久的持续下去。

弘扬美德，认真做事

良好的行为习惯是保证我们学习的前提，也是树立健康人格的基础，在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，讲卫生，扰乱学校的秩序。在我们班，我们时时刻刻谨记着无论做什么事情，都要认真对待，把事情做得更好。在体验学习雷锋社会实践活动中，我们亲身体会了乐于助人的快乐，多一点付出，多一点收获，收获更多的是热爱和文明。现在我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质培养，同时也会影响到自身的道德品质的形成。如果我们不在此时抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了在一定历史条件下的科学文化知识，于人于已于社会又有何用呢？所以，我们应该先成人，后成才。我们要记得，我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格。篇四：2024九月份文明班级评比工作小结

广福完小2024九月份文明班级工作评比小结 俗话说：“良好的开端是成功的一半。”九月份文明班级评比活动，在政教处及少先大队部的牵头下，经过正、副班主任的努力，在班级管理、主题活动、文明礼仪、清洁卫生等方面，收到了预期效果。全校12个班，有6个班获得了九月份的文明班级。他们分别是：103班、101班、108班、106班、111班、112班。现将过去的一月所作的工作总结如下：

一、坚持教育与管理相结合，培养学生良好习惯。加强学生的日常行为规范教育，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯是学生德育工作的立足点。良好行为习惯的养成是严格要求、强化训练、持之以恒的结果。本，我们继续严格执行学校内改方案，为使一日常规管理和班主任考核进一步规范化，九月份，政教处和少先大队部结合实际认真修订了《文明班级评比细则》和《班主任月度考核条例》，并由政教处和少先大队部牵头成立了由大队委组成的“一日常规”检查小组，坚持逐日检查每月一评的方法，对学生每天的行为分考勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容、宿舍表现、饭堂表现、活动奖励加分这八个方面进行考核，评比月度文明班级和品行标兵，进行班主任工作月度考核评比。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》的落实。有力促进了良好的校风、学风的形成。礼仪，作为德育的一个组成部分，九月份我校将礼仪教育作为一项特色项目，不断拓展它的外延，丰富它的内涵，并将它纳入到课程体系中，开展各类礼仪活动。如高年级组自 制环保旗、环保箱向路人宣传，做“环保卫士”的宣传员，低年级组开展“大家一起来”的交往活动，中年级组组开展“让我们的校园更美丽”，还针对家庭礼仪、课堂礼仪、进餐礼仪、居住礼仪、公共场合礼仪开展了相关的活动，通过生动形象的活动、家长的言传身教培养孩子的文明礼仪。为了帮助学生养成良好的行为习惯，我们考虑学生的身心特点和接受能力—起点低，训练实，方法灵活多样。通过多种形式让学生与礼仪亲密接触，帮助学生了解礼仪知识、学习礼仪言行、增长礼仪经验。如每天早上有文明礼仪岗的同学迎接来校的家长和学生，向他们问候；每周一的升旗仪式，这些都培养孩子要有良好的意仪表、仪态。其次良好的生活卫生习惯也是礼仪教育的一个方面，个人卫生教育以养成教育方法为主；集体生活教育以常规教育方法为主；公共卫生教育以制度规范影响方法为主。尤其公共卫生方面的教育，是学生礼仪培养中极为重要的一个方面。通过一日三巡检查、定期参加班级的礼仪活动，了解班中礼仪教育的情况，同时各班定期开展“礼仪先生”、“环境小卫士”的评比活动，使礼仪教育卓有成效，逐步形成了“团结、和谐、勤奋、创新”的校风。

二、学会竞争，适者生存是现代人身上所具备的。为了培养学生有竞争意识和挑战意识，队部在9月12日组织了大队委竞选，103班班干部竞选，参加竞选的同学都进行了竞聘演讲。他们一个个激情飞扬，都怀着一颗为同学们服务的心，讲出了自己的真情实言，每个同学都上了自己神圣的一票，大队辅导员又给新选上的大队委安排了具体的工作。

三、“安全没有终点，时时提防是关键，和谐社会要安全，确保安全更美满。”为了让每一位学生更好地树立安全意识，在开学典礼上，学校就对全体师生进行了安全教育，做好安全工作计划，接着又利用第二周国旗下的讲话，以“珍爱生命”为主题对学生又敲了一次警钟，大队辅导员又利用第三周班会时间，对全体师生做了禁止管制刀具进校园的讲话，用具体的案例剖析了管制刀具进校园的危害性。9月30日学校又下发了《国庆长假安全注意事项》进行宣讲，让学生们真正感受到安全为保护生命起着保驾护航的作用，学会保护自己。

四、在学校政教处、少先队的积极组织下，我校开展了2024的“爱心助学”活动。在这次活动中，全校学生积极响应，捐款总数达到3146﹒5 元，活动收到了良好的效果。同学们的集体主义观念、团结友爱观念进一步增强，师生感情、同学感情进一步融洽，班级和学校的的凝聚力、战斗力进一步提高。在这次活动中，99班等七个班级班获得了“爱心助学”先进班集体，涌现了一大批“爱心助学”的小明星，99班的张钰滢、唐喆、杨思洁、张紫琪、杨征宇同学、101班的唐典彭、102班的陈鑫、103班的杨燕、105班杨思熠、张延、106班吴明用、晏伊伟、张思荣、辛涛、程馨同学、107班张艳萍、谢雅琪、杨欣毅、108班杨峰然、程涛、胡湘姿、谭贝佳、金司乔、曾梅、李毅、辛宇航、兰冯思源、109班杜业文同学、110班匡章灏、覃灏宇同学，朱林杰等88名同学捐款10元，这些同学为大家树立了良好的榜样。这次“爱心助学”活动虽已结束，但是，这些

善举深深地感动了每一位师生，扶危济困的观念已经深入人心，我们会将“爱心助学”活动一直开展下去。当然，我们的捐款并不能解决特困生所有困难，希望各位受救助的同学，要敢于与困难作斗争，坚定信念、刻苦学习，为实现美好理想而不懈的努力。同时希望各位同学在日常学习和生活中继续保持和发扬集体主义的团结友爱、扶危济困的良好风尚，积极帮助在生活、学习上遇到困难的每一位同学，共同营造团结互助、积极向上的良好氛围。各班班主任通过这次活动，应及时总 结班级建设当中的好的经验和办法，以集体主义和爱国主义教育为主线，努力在增强班级凝聚力上下功夫，努力打造战斗力强的良好班集体。

一个月在学生们快乐而有意义的活动中悄然而逝，在浩瀚的时空中每一片叶子都有自己的精彩：春天的欢畅，夏天的火热，秋天的内敛，冬天的深邃。愿我们的学生在德育这方沃土中，就像叶子一样彰显着生命的意义。

广福完小政教处、少先大队部 2024年10月7日篇五：文明班级评选申报材料 文明班级申报材料

十六中 八一班 廖爱琴

十六中八（1）班是一个团结友爱，拼搏进取，学风端正，班风优良的班集体。全班现有学生58人，其中男生26人，女生32人，团员34人。这个班级自组建至今，在班主任的精心管理下，各科老师的协作和班委的通力配合下，在全体同学的共同努力下，做出了许多堪称表率的事，取得了许多令人瞩目的成绩，受到了全校师生的一致好评。下面，就八（1）班在班级建设、成员素质、取得的成绩以及今后的奋斗目标作以总结说明：

一、有一个得力的班委

本班自组建伊始，便实行群策群力的民主化管理。在学生民主推荐班干部的基础上，组建班委。班主任放手给班委冯运政同学管理班级；班长向班主任负责，另设副班长、学习委员、文体委员、卫生委员，小组长由各小组同学轮流担任。另外也注意团队建设，注意培养团干部，定期点评考核团员，将班务工作与团组织的先锋作用紧密结合起来。在每周的周会上，由班长主持召开周会，各班干部轮流点评小结一周内自己负责的工作得失，公开公正地在班内对同学进行量化考核。在学校组织的各类活动中，班委很好地发挥协作统管能力，替班主任分担任务，解决了许多具体而复杂的工作。自七年级至八年级每学期，班委都组织同学回收废品，给班级文化布置捐献盆花，捐献清洁工具；在班委的协助下，本班多次圆满而保质保量的完成了学校分配的各项劳动任务。如今，班委工作正以良性势头日益成为班主任工作的鼎力助手和任课教师完成教学任务的可靠保障。

二、有良好的班风和浓厚的学风

对学生的思想教育是一个长期的系统的工程。在班主任两年的言传身教下，八（1）班学生在家能做个让父母少操心、懂事而礼貌的好孩子，在校又能做个让老师和同学喜欢的好学生，又是本校学生学习的榜样。八（1）班同学初一至今，班级团结、安定，同学们都有较强的纪律意识，同学们都心怀理想，勤读不辍；在卫生意识方面，同学们都有较强的集体荣誉感，有较好的卫生习惯。无论教室卫生还是环境卫生，他们都始终如一的按要求做好，做彻底，尤其保持意识较强，教室能保证全天侯清洁如初，个人卫生也较好，同学们都有着很好的精神面貌。值得一提的是宿舍卫生，经过长期观察，无论值周教师还是宿舍管理人员都曾对八（1）班宿舍卫生状况和宿舍风气多次提出了表扬。

八（1）班同学的身影成为全校一道独特的风景，也极大带动了其他各教学班的同学，为良好校园文化氛围的形成，起到了很好的表率作用。在学习方面，八（1）班同学无论基础如何，都能以积极的学习态度和勤奋的学习精神努力而为。班内同学在学习上有一股钻研精神，有好问精神，无论自习还是课余，均能见到三五个同学聚在一处研讨问题，各科老师和其他班的老师提到我班的秦东亚、徐唱、张家印、皇甫鹏举、李彬彬同学无不为他们的苦学精神所感叹。良好的学风是取得优良成绩的保证，两年来，每次考试，该班学习成绩均高于同年级其他班级。再就是特色生在该班的比例也值得一提。与其他班级相比，该班有许多特色生。几个同学是学习美术的，他们在美术老师的指导下，张家印、杨港威、武昕、吴晗、孟露美术技能均有了很大提高，而且已通过了省级级别考试，还有几个同学在选修书法，这部分同学将书法做为业余爱好，像张珂曾多次在国家级或市区级的书画大赛中获奖，由他们主办的板报质量也是让许多学生惊叹叫绝。在这个有着铁的纪律同时又充满了友爱与温馨的大家庭里，每个同学都紧张守纪而又充满活力的在这里学习生活，每个同学都以高度的荣誉意识和主人翁意识深爱着这个集体。

三、取得的成绩

两年来，在八（1）班全体同学的共同努力下，他们取得了一个又一个集体荣誉。如：2024-------2024学被评为“校级文明班级”，在2024年冬季学校举办的广播操比赛中夺得团体一等奖，在2024----2024学梁园区各科教学质量抽测中，七年级选拔了13名同学，我班参加12名，各科取得了高出梁园区平均分2—3分不等的好成绩，取得了十六中历年来的最好的成绩，为平原办事处中心校争得了荣誉。我校所有教室外墙壁的文化布置的作品均出自我班同学之手。班内同学个人所获奖项及荣誉如下： 张珂在2024秋荣获全国青少年书法展一等奖；2024年学荣获商丘市青少年书法大赛一等奖 张家印、杨港威多次获得市级书画奖；徐唱、侯爽在梁园区举办的青少年书法选拔赛中，获得乡级一等奖；孟露2024—2024学春季获乡级“学雷锋手抄报大赛”二等奖。冯运政：年年被评为校级“优秀学生干部”。班内三名学生在2024—2024学荣获“我是90后征文大赛”二等奖。

四、今后的奋斗目标 在成绩和荣誉面前，八（1）班同学永不自满，永不停步。面对日益繁重的学习任务，面对日趋激烈的社会竞争环境，全班同学心存信念，奋起直追。他们将以更加优良的班风和浓厚的学风来营建总寨中学一流的校风，他们也将以更加刻苦的学习来报答老师和家长的期望，以与时俱进的青春风貌来充实自我，完善自我，以期实现自我价值，以期毕业后每个同学都能够学有所成，实现自己心中的大学梦，让自己成长为社会主义建设中合格并出色的人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找