# 感恩班会主题班会怎么开展（推荐阅读）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-11

*第一篇：感恩班会主题班会怎么开展感恩，有时侯不需要昂贵精美的礼物，但一定要有细致入微的关怀与问候;感恩，有时候不需要激情澎湃的话语，但一定要有一点一滴的行动与努力;以下是小编精心收集整理的感恩班会主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下...*

**第一篇：感恩班会主题班会怎么开展**

感恩，有时侯不需要昂贵精美的礼物，但一定要有细致入微的关怀与问候;感恩，有时候不需要激情澎湃的话语，但一定要有一点一滴的行动与努力;以下是小编精心收集整理的感恩班会主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩班会主题班会1

一、班会背景：感恩是中华民族优良传统美德，懂得感恩的人才是一个真正的人。然而在当代社会生活中很多人被物欲横流的物质世界冲昏了头脑，个人享乐主义过强，很多青年学子不懂感恩甚至还不珍惜自己的生命，给家人与社会带来了沉痛的伤痛，目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着初中生的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。因此提高初中生的感恩意识与责任意识显得十分重要

二、班会主题：学会感恩与爱同行

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：

五、班会地点：新田中学初二2班

六、班会对象：初二2班全体学生

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片 5分钟)

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识(8分钟)

学生1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6分钟)

“讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用?”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”.问题1：这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢? 问题2：再深入的想想长这么大是否为父母倒过50杯水?

4、讨论问题：(5分钟)

(1)为什么要感恩父母?

(2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

(3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4分钟)

(1)怎样感恩父母?

(2)怎样感恩老师?

(3)怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频(7分钟)

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事(3分钟)

1、六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2、年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：(2分钟)

学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

感恩班会主题班会2

一、活动目的1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备

1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》(阎维文)、《父亲》、《烛光理的妈妈》

3、多媒体课件。

三、活动过程：

(一)、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》

2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师的感触是什么吗?是“羡慕”!我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗?(没有!)那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》(出示课题)。

(二)、为何要感恩父母

1、说一说：

同学们!在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(1)、你曾因为要东西(如衣服、手机、电脑)与父母发生过争执吗?你是如何处理?

(2)、父母背着你看过你的日记、短信或聊天记录吗?

(3)你觉得父母爱唠叨吗?你如何看待父母的唠叨?

(4)、父母对你的期望值高吗?你是怎样看待的?

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱!

2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么?(老师讲故事)

3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多!有时，父母给我们的也是别人无法给予的!

《天亮了》背后的故事：

1999年10月3日10时20分左右，在贵州麻岭风景区，200多名游客在马岭河峡谷谷底的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11时20分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了30米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远却离开了人世……在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱!

4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情!无时无刻不牵绊父母的心!请听\_\_同学的演讲《感恩父母》。(播放短片)

(三)学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人!

下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母?

小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

(1)、理解父母、体贴父母;

(2)、听父母的话，接受劝告;

(3)、对父母有礼貌，言语要尊敬;

(4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求;

(四)感恩誓言：

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对爸爸妈妈说的话:

亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了!

亲爱的爸爸妈妈，我爱你们!

感谢您们的养育之恩!

从现在开始

我要好好学习，好好做人，决不辜负您们的希望!

(五)课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

感恩班会主题班会3

女：各位领导、老师，亲爱的同学们，下午好。

齐：\_\_班“感恩的心”主题班会现在开始。

女：今天我们在一起大话感恩。我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩。

男：感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

女：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

男：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

女：感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警-察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

男：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

齐：常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请孙延婷同学告诉我们他对感恩的理解。(《珍惜生命，感恩社会》)

男：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

女：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进娶努力。

齐：感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

女：我们一起来看一看，这一群同学他们是怎样感恩的。请欣赏由赵安琪、李国华、于海波等同学表演的小品《同学情深》。

女：这是一个真实的故事，一个发生在我们身边的真实的故事。有一个同学得了流行性脑炎，一时走起路来摇摇晃晃，眼前恍恍惚惚。在日照人民医院里，大夫说刚刚有一个小孩也是这种症状，抢救无效，死了，死得真是可怜。这位同学的家长见到这种情景，就问他，你现在还想见一见谁，这位同学迷迷糊糊的说想见一见老师。

深夜，老师得到这个消息，不顾一切地冲出了家门。夜，静得出奇，不时，还有野猫从路边冲出。树叶被大风吹得刷刷地响，一位女同志——一位身体单薄的女教师，只身一人匆匆地赶去坐车，去日照去见这位重病的学生。

这是多么感人的母爱，多么伟大的师恩。如果你就是这位同学，你会对老师说什么呢?

(现场采访几位同学)

男：其实这位同学就是在座的郑文钦同学，请郑文钦同学起立，让大家再一次郑重的认识一下郑—文——钦!

女：(采访郑文钦)当时，你为什么想见你的老师?

如果你见到你的老师，你想对他说什么?

男：有请韩书琴老师。

(师徒见面情景)

女：请大家跟我一起来唱一支歌，并跟我做动作

放起音乐《感恩的心》其他四位同学走上讲台，全班同学起立，在这全班互动中结束班会。

感恩班会主题班会4

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《常回家看看》《感恩的心》《想起老妈妈》《天下父母心》《儿行千里》

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人;

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间?女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件!

二、讨论：我们怎样认识感恩的?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母:

“ 母爱如水,父爱似山。”感激父母孕育我们生命,感谢父母养育我们成长。谢谢您们,爸爸、妈妈!谢谢您们的大恩大德！

《游子吟》 唐 孟郊

慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。(讲述父母的关爱、表表你的孝心)〈背景:爸妈谢谢你〉

四、学会感恩老师:

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢您们,老师！谢谢您们的大恩大德！!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干 ”

———— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

———— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家 〉

七、感恩方法大奉献:

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

(2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事,学会说 “谢谢”、“您辛苦了!”。

(5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七.学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1.孝敬父母，学会体贴;

2.尊敬老师，努力学习;

3.尊重他人，团结友爱

感恩班会主题班会5

一、活动要求：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师，敬爱老师的思想，以实际行动来回报师恩。

二、活动准备：

准备有关的诗歌，歌曲等。

三、中队长讲话：

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，已悄然来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好!

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。现在我宣布，304班教师节感恩教育主题班会现在开始。

主持1：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持2：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

主持1：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗?其实早在1932年，国民政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。

1985年9月10日，是中国恢复建立的第一个教师节，而从此以后，老师便有了自己的节日。由请同学A、B一起朗诵诗歌《老师，我想对您说》

老师，我想对您说，您是蓝天，我就是白云，在您宽阔的胸怀畅游!

老师，我想对您说，您是安全的港湾，我就是一只扬帆的小船，在您平静的碧波里荡漾!

老师，我想对您说，您是一首动人的乐曲，我就是乐谱上流动的音符，在您充满爱的旋律中跳跃!

老师，我想对您说，您是火红的太阳，我就是土坡上刚萌芽的小苗，在您温暖的怀抱中成长!

老师，您多么伟大，多么亲和，多么慈祥，您用自己的一生，培养了多少国家栋梁!

老师，您辛苦了!

主持2：是啊，那么我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗?(请同学C讲一讲)

同学C:老师每天要给同学们讲课;还要批改学生厚厚的作业本;更要管理日常班内的各项事务，这些也只是一小部分而已。

主持1：老师的工作很辛苦，所以，我们要更加尊敬老师，敬爱老师。

下面请同学D:朗诵《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，走进安静的小院，我们把一株紫丁香，栽在老师窗前。

老师，老师，就让他绿色的枝叶，伸进您的窗口，夜夜和您作伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，那是我们给您唱歌，帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，那是我们的笑脸，感谢您时时吧我们挂牵，夜深了，星星困得眨眼，老师，休息吧，让花香飘进您的梦里，那梦啊，准时又香又甜。

主持2：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，下面我来简单列举几个感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持1：多么感人肺腑的故事啊!请欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

总结：

主持2：在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心;她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了!

中队长：我宣布，北海小学304中队教师节感恩教育主题班队活动到此结束。

**第二篇：感恩主题班会**

高一（1）班感恩主题班会

一．活动目的

1．让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家庭中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的诠释。

2．邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。

3．整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，诗歌朗诵、游戏、小论坛、舞蹈等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4．整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

二、活动准备

1、场地布置

2、道具准备

3、多媒体课件以及相关音乐资料准备 三．活动时间：45分钟

四、活动对象：高一（1）班全体同学

五、活动过程

1．诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖\*\*亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对

孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱---母爱。2． 游戏：你知，我知

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和自怒对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。

3． 全体学生合唱歌曲《牵手》

学生先分为男女同学两部分进行合唱，在合唱结束后利用多媒体播放一些新闻片断，辅以贴切自然的文字。图片多为一些发生在我们身边的故事，如：父母从小以来对我们的爱抚，父母亲顶着烈日参加高考咨询，父母为了我们不辞劳苦地奔波等，用强烈的视觉效果,让在场的每一人感受到爱的力量，最后用一个小问题：父母为了我们付出一生，我们能为父母做些什么呢？引发学生思考。4．讨论（小论坛）：家长与孩子在日常交流中出现的问题

先由学生回答其在日常生活中与家长的交流情况，然后邀请家长们一起探讨日常生活中与孩子的沟通中遇到的困惑，由特邀嘉宾老师解答相关问题，并让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟通。5． 游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和孩子方队对阵学生方队，看看哪个方队的知识面更广。整个游戏突出个人的知识面以及团结协作能力，而且在游戏中家长和孩子的沟通较多，可谓齐心协力。6．综合文娱表演

由学生表演几个节目，体现出对家庭温馨的感悟和一定的学习气氛，其实班级就是大家的家，老师，学生和家长都是相互尊重，相互学习和相互爱护的，这样才有利于学生的健康成长。

通过这样一个主题班会，对于处于躁动期的高一学生而言，对家庭和社会有了更深的了解，明确自己所肩负的责任和确立今后人生的奋斗目标，希望通过这样的活动使学生树立家庭的观念，扬起人生的风帆。

**第三篇：感恩主题班会**

1012班主题班会：

常怀一颗感恩的心

[教学目的]

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获。

[教学思路]

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

[教学过程]

1．班会前的话：感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解。感恩，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽容，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

2．感恩，因为有您，所以心存感激。恩，从因从心，因从口大，乃就其口而扩大之意，亦含有相赖相亲之意，心之所赖所亲者，彼此必有厚德之谊，故恩之本意作“惠”解，即他人给我或我给他人之情谊、利益，称之为“恩”。3．把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生学会感恩。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女，自我意识较强这一点，强调要让他们学会对自己所拥有所享受的一切怀有感激之情非常重要，只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间，已有人大代表提出要教会青少年要“学会感恩”。4．羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。同学们最先应该感谢的是我们的父母，举例。

看视频《感恩演讲——让世界充满爱》 让学生们写下相对父母说的话

5．第二要感谢的应该是我们的老师，同学们应该在平时理解老师们的用心。事例 6．感恩社会 7．反例

8．应该怎么做？五多五少：多一些理解、多一些信任、多一些欣赏、多一些关心、多一些笑容，少一些批评指责、少一些指出别人的缺点、少一些背后议论。视频《愤怒的生命》截取《相信自己》的一段。

9．伴着《感恩的心》手语歌结束我们的主题班会，再次体会感恩的心。结语：主题班会很短，我们的谢意却绵延不断。

感恩的心态是一种健康的心态，会使人的身心更好地适应社会、适应自然。感恩的举动所能带来的连锁反应，会感染改变我们周围的每一个人。震撼心灵或者悦耳动听的感谢之声永远不会引起误会，它是没有国界而可以跨越地球上一切障碍，使世界变得更加和谐更快乐的最简单易行的方式。心中有爱才能发现这个世界充满爱心；心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩，不一定非得是那种惊天动地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢，是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。学会“感恩”，就会懂得尊重他人，发现自我价值；懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命，重新看待我们身边的每个人，尊重每一份平凡普通的劳动，也更加尊重自己。

愿我们大家人人都学会感恩。

总结：感恩之心，每个人都应该时常怀有，但是作为中学生的90后往往忽视了对自己的父母亲人老师同学怀有一颗感恩的心。以“常怀一颗感恩的心”为主题开展的主题班会，在一定程度上唤起了学生们的感恩态度，给同学的一个笑脸，对父母说的一句话等等，展现了同学们心中沉淀了很久的感激。

通过开展这次主题班会，我也从中感受到了那一份温暖的感恩之情。

**第四篇：感恩主题班会（模版）**

“珍爱生命，感恩在我心”

——一年

（八）班主题班会

一、活动目的：

1、为了让每一个学生学会感恩，感谢父母推至感谢所有帮助过他们的人，并懂得把爱回馈到社会，学会用一颗真诚的心去对待身边的人，健康成长。

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中。用爱呼唤爱，用真情点燃真情，释放压力，让孩子们在一个充满友爱的集体健康成长，提高班级凝聚力。

3、参加福利院的义工活动，让更多的学生了解同龄人的生活，从而珍惜现在的幸福生活，二、情景导入：

主题音乐——《爱的奉献》

班主任引入主题：生命是美丽的，要学会欣赏；生命是善良的，要学会感恩；生命是和谐的，要学会相处······生命只有一次，让我们静静诉说爱的真谛，感谢所有关爱我们的人，感恩一切使我们成长的人，让我们现在一起走入今天一年八班举行的主题班会——“珍爱生命，感恩在我心”。

三、班会流程：

（一）班会前奏

1、主持人出场，接入班会主题，渲染会场气氛。

（二）Oh,开场舞，体现出现代少女的青春活力。

（三）诗歌朗诵：《生命的到来》——感恩父母

（四）吉他弹唱 《每当我轻轻走过你窗前》——感恩老师

（五）我说故事你来听——大爱无边，讲诉同学们参加社会义工的感受

——感恩社会

（六）手语互动——《感恩的心》

——把爱奉献给所有需要帮助的人

四、结束语

感谢父母，是他们给了我们知识，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感谢老师，是他们给了我们知识，是他们带着我们在知识的海洋里翱翔。

感谢朋友，是他们在我快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给安慰，给我鼓励。甚至，我们要感激陌生人的微笑，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。

当我们学会感恩，走在人生的道理上，春天将与我们周行。。。

**第五篇：感恩主题班会**

活动过程：

主持甲：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。

主持乙：在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。

主持甲：每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

主持甲、乙：现在我们宣布，三年级1班“学会感恩，与爱同行” 主题班会现在开始！

一、感恩父母

主持甲：是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。主持乙：感谢父母，从我们呱呱坠地的那一刻起，就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑灌注在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

主持甲：那么父母的爱是什么？让我们听听他们怎么说。

1、歌母爱

母爱是什么（配乐《烛光里的妈妈》）

母爱是那一条条 为我治病而走过的道路

„

2、主持甲：在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！接下来让我们来说一说你感受到的父爱、母爱。

畅谈父爱，母爱（学生讲和父母之间的故事）

李子琪、窦子涵、宋惠琪、窦文欣、于乐胜、梁庚、乔文如

主持乙：正是父母对我们有着无私的爱，有着深似海的恩情，我们才要想方设法回报他们，那么我们应该怎样做呢？ 学生说怎么做

主持甲：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，在古代人们又是怎样做的呢？窦伟富同学现在就要为我们讲一个古代孝顺父母的故事。讲故事 ：

百里负米

主持甲：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。

主持乙：诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

二、感恩老师（屏幕显示）

主持甲：父母给了我们生命，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。

主持乙：而老师就像父母一样无时无刻地关心着我们，教我们做人。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。

主持甲：尊敬老师一直以来都是我国的传统美德。从古至今，历史上的伟人是怎么尊师重道的呢？让我们一起来听两个小故事。故事一

毛泽东敬酒

故事二

鲁迅尊师

主持乙：我们的人生路上，老师永远是那盏最亮的指路灯，千言万语都说不完我们对老师的感谢。那么，就让我们用歌声来表达对老师的深深敬意！全体起立。

合唱《老师》

四、主持甲：感恩充实着我们的生活； 主持乙：感恩，塑造着我们的心灵； 主持甲：感恩，使世界美丽； 主持乙：感恩，让我们拥有爱心。

主持甲：让我们铭记感恩格言，永怀感恩之心 主持乙走大屏幕前：请大家跟我读 吃水不忘挖井人

“投我以桃，报之以李”

鸦有反哺之义,羊知跪乳之恩 滴水之恩,当涌泉相报.父恩比山高，母恩比海深。

人家帮我，永志不忘；我帮人家，莫记心上。

六、主持甲：我们感谢父母，感谢老师，感谢身边的朋友，感谢这世间的万物。下面请听诗朗诵《感谢》

《感谢》（配乐）

感谢风

把蒲公英的希望 带给每一片土地

感谢雨

把欢快的歌声带给 每一条河流

感谢清晨的小草 举起晶莹的梦幻

感谢美妙的彩虹 带来太阳的微笑

感谢那默默的水珠 是他们托起太阳绚丽的光彩

让我怎样感谢你? 当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天。

让我怎样感谢你? 当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋。

让我怎样感谢你? 当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林。

让我怎样感谢你? 当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

让我们在这里对我们的父母、师长 对每一缕风每一条河 对每一朵花每一棵草 对这个充满爱的世界 说一声：感谢！

七、班主任总结发言

感恩父母、感恩老师、感恩我们身边的所有的人。感恩不像我们想像的那么遥不可及。它做起来很简单。当他人向你投来美好的目光时，你要回赠一个亲切的眼神，当得到他人帮助时，你要投去一个甜甜的微笑，当受到他人鼓励时，你要说：“谢谢，我会努力的。” 常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖！让我们从今天起，学会感恩，与爱同行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找