# 2024年培训班复工疫情防控工作方案和应急预案(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-12

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。培训班复工疫情防控工作方案和应急预案篇一一、总体目标全面做好开学前...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**培训班复工疫情防控工作方案和应急预案篇一**

一、总体目标全面做好开学前后校园的工作，及时有效地采取各项预防措施，保障学生平安返校，教学平稳运行，防止不必要的恐慌情绪，维护学校正常秩序和校园稳定。

二、组织领导成立学生返校工作领导小组，全面负责学生返校期间的预防、管控、科普宣传、监管协调、掌控及及时报告、应急处置等工作。

组长：\_\_副组长：\_\_、\_\_、\_\_成员：学校分管学生工作负责人领导小组下设办公室，设在学生工作部，学生工部部长兼任办公室主任，负责统筹协调学生开学返校工作。

三、主要职责不措施全面做好开学准备、宣传不科普教育、和突发情况(事件)处置等工作。

(一)开学前全员排查分类处置1.学生工作部负责开学前排查统计。未接学校通知不得返校。学校全面通过班级qq、微信群等各种渠道向学生和家长宣传普及防治知识和防控要求，收集有无从外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的相关信息，由学生工作部汇总，做好开学准备。从外地返回、与外地人员接触、有发烧、干咳、乏力等症状的同学在家自主隔离14日后方可报到。

2.学校做好返校学生信息统计，学生工作部做好食宿安排。

3.后勤处负责在建设留观室，完成对校园尤其是教学楼、图书馆、食堂、宿舍、办公等重要场所的消杀任务。积极采购物资，配发洗手液一瓶。负责安排及送诊车辆。

(二)报到时全员检查妥善安排1.安全保卫处负责在学生进校门时测量体温。车辆进入校园进行消毒处理。原则上禁止校外人员进入校园，确需进入的，实行严格实名登记，并测量体温，一旦发现，实行倒查制，及时将接触人员送留观室观察。

2.及时了解学生情况，对外地返回、与外地人员接触和有无发烧、干咳、乏力等症状的同学送留观室观察。

(三)报到后全程防控及时处置1.坚持对学生晨测，体温异常戒呈现有发烧、干咳、乏力等症状的同学安排到留观室进一步观察。

2.学生工作部对进入留观室戒进行隔离治疗的同学，每天通过电话网络进行谈心谈话和心理疏导。

3.期间，各部门不丼行不必要的学生集会和大型活动。

4.安全保卫处负责做好防控期间的安全工作。

四、工作要求1.提高政治站位，把确保学生平安返校，保障校园教学生活秩序当作当前最重要的工作来抓。

2.强化责任意识，及时掌握有关信息，做到早发现早处置，不瞒报不漏报。

**培训班复工疫情防控工作方案和应急预案篇二**

为了有效预防，及时控制和消除传染病在我校的发生、流行，保障师生员工的身体健康，维护本机构正常教育、教学秩序。根据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》以及洛阳市教育局预防控制新冠肺炎相关文件精神，结合我机构体情况，特制定本工作预案。

1、制定本措施及预案目的是为有效预防、及时控制和消除传染病的危害，保障学校师生员工的身体健康与生命安全。

2、应急工作遵循预防为主，常抓不懈的方针。贯彻统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则，并施行依法管理和责任人分层管理。

组长：xxx

成员：xxx

成立传染病突发事件应急处理指挥系统。组成传染病突发事件应急处理领导小组，对应急工作实行统一领导、统一指挥。全体教师要按照学校防控领导小组的统一部署和要求，建立联防联控机制，积极配合卫生防疫部门，切实履行防控职责，落实防控措施，及时上报相关情况和数据，确保我校防控工作准确无误的实施。学校建立“一把手”负责制，亲自负责，靠前指挥，直接组织、研究和部署防控工作，督促各项防控措施的落实，确保防控责任到人、工作到位、措施到位。每位教师、每个小组负责人都知道自己该做什么，都知晓相应的防控措施，熟悉相应的防控工作程序。

职责：在最短时间内了解情况；指导应急工作，制止事态扩大；及时向上级报告情况；协助有关部门调查；采取有效措施，做好善后处置工作，妥善处理各方关系，及时上报，做好各部门协调，配合上级部门工作。

物资保障：组织落实传染性非典型肺炎防治经费，及时汇报经费需求情况。协调组织防治物资的供应、发放、储备，指导物资采购。收集整理物资储备、供应、需求信息。在卫生部门的指导下，负责提供全校应急医药用品和物资储备等技术指南。

防控消杀：指导做好室内外的消毒和记录工作。落实好师生员工的健康检查工作。做好隔离室的安排处置。协调、指导实施强制隔离、观察等现场控制措施。督促检查班级各项防治措施的落实，检查指导各班疫情预防控制工作，督办落实领导小组下达的防治工作任务。

秩序维护：维护学校正常教学秩序，负责现场安抚。落实好每节课前任课教师对学生的健康检查。摸排统计各班防控相关数据，做好上传下达工作。

宣传教育：收集和整理新冠肺炎防治信息，制作相关简报，指导教师做好防控工作。指导教师对学生进行传染病防控相关知识的传授。加强对全体家长的宣传教育，了解防控知识、学校规定等，争取家长配合学校做好防控工作。加强指导，做好学校全面卫生工作。

①对如何“进一步加强传染病预防控制工作”做具体部署。要求各教师高度重视，认真落实；突出重点，消除隐患；强化管理，落实责任；采取措施，提高应急处理能力。

②要加强宣传教育，做好家长沟通工作，对预防传染病进行集中辅导，形成家校预防合力。

③学校利用各种宣传渠道积极开展各种类型的健康教育，尤其是预防传染病教育，普及卫生防病知识，倡导科学、文明、健康的生活方法。

④加强卫生监督，消除可能引起传染病传播流行的各种隐患。

⑤进一步加强内部卫生的监督管理。做好公共物品和设施的日常消毒工作，加强食品卫生监督管理，保障饮用水卫生安全，室内保持环境清洁、通风换气。

⑥严格做好晨检工作。

①领导小组对传染病防控措施落实情况进行监督检查，认真查找薄弱环节和隐患，及时加以整改，保证人员、设施、装备处于良好状态，以备应急所需。加强每天晚上和节假日应急值班力量，随时应对可能发生的突发情况。

②校长室实行24小时信息畅通，确保及时指导学校应急工作。

③对应急处理工作必需的医药、消毒用品以及防护器具作必要的物资储备。按上级要求设置隔离室，并配备体温计、口罩、消毒设备等。

④切实加强校园卫生管理。学校建立校园卫生管理制度，按区域、按处室落实到部门、落实到人。对教室内部、专用教室要做到全天候整洁通风。要彻底清除卫生死角，公共场所要做到一天两消毒。每天中午12：00对教室、办公室、公开场所、专用教室卫生状况和教室通风状况进行专项检查。保证让师生在干净、清洁、卫生的环境当中生活和学习。

机构内一旦发现传染病病例，应该立即报告当地的疾病预防控制机构、教育部门，并协助疾控部门采取相应的疫情处置。各班要始终坚持执行全校统一的预防传染病的“零报告”制度，并做到专人负责，每天按时报告。校长在规定时间内专职行使上报工作，并保证24小时信息畅通，坚决杜绝瞒报、虚报。教师每天的防控工作必须在下班前向校长室汇报，并附相关记录资料。

1、自开学第一天起，严格晨检工作，要落实晨午检，对班上学生进行仔细询问，对出现传染病症状的学生予以记载，并即时隔离，并通知家长立即要求其到医院进一步就诊。并在第一时间为教室开窗通风。任科教师对任教班级学生要时刻关注其身体状况，发现可疑病例要在第一时间进行隔离检测。

2、加强监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。全体学生认真关注自己每天的健康状况，一有情况及时向家长及班主任报告。家长在家发现子女有发热症状的，立即到医院检查治疗并通知班主任。学校全面实行学生健康查检制度。并做好因病缺课登记工作，如在校发现有传染病类似症状的，须立即隔离并通知家长带到正规医院治疗。学校应在最短时间内以电话等方式向当地疾控机构报告。

3、切实加强停课复课管理。对于患传染病学生，必须在规定隔离期满后，凭医疗机构出具证明方可复课。根据疫情如需对学校部分区域隔离、封闭或集体放假，由上级权威部门根据学校实际情况制定具体办法进行实施。

4、一旦发现集聚性病例，学校积极配合上级部门组织技术调查、综合评估、判断突发事件类型，做好应急处理准备。

5、一旦出现疑似病例，在学校应急指挥系统统一领导下，及时请求卫生部门对感染人员进行治疗，采取群体防护措施。需要接受隔离的病人、疑似病人和密切接触者，必须主动配合卫生部门采取的医学措施。

6、传染病突发应急处理工作中，我们将执行国务院《突发公共卫生事件应急条例》，对在本次重大传染病疫情控制和医疗救治中有突出表现的个人，给予表彰和奖励；对在突发事件中玩忽职守、失职、渎职，拒不接受工作任务，借故推委拖延，擅离职守，临阵脱逃者，按规定给予相应的处罚，直至追究法律责任。

学校一旦发现传染病疫情，马上启动应急预案，做出应急响应。

（一）启动“日报告”和“零报告”制度，学校实行24小时值班制度，加强系统内的疫情通报。

（二）学校严格执行出入校门管理制度，控制校外人员进入校园。必要时实行封闭式校园管理，在校学生不得离开学校，严格控制外来人员进入校园。

（三）学校做好卫生疾控部门落实各项防治措施的准备。

（四）发现疑似传染病疫情时，及时与卫生、疾控部门联系，加强对病人的追踪管理。加强通风换气，并做好消毒工作。

（五）开展针对性的健康教育，在校园张贴宣传标语和宣传画，提高师生员工的自我防护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

（六）学校要全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向校长室请假。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。

（七）不得组织师生参加各类大型集体活动，调整大型活动和会议的时间；学校不安排教师外出参加教研和学术活动；学生的社会实践、社区服务等活动应暂缓进行；每日公布校园疫情防控工作的情况。必要时可以报请上级部门同意，实施全面或部分停课。

**培训班复工疫情防控工作方案和应急预案篇三**

根据党中央、国务院和省委、省政府有关疫情防控文件精神，切实加强培训机构新冠肺炎疫情防控工作，有序推进复工复课工作，确保师生员工身体健康和生命安全，特制定本方案。

1.实施机构复课严控制度。在中小学校全面复学之前，严禁任何校外培训机构擅自进行线下集体活动，涉及与机构有关的所有集体活动仍然停止。一旦发现违规活动，立即采取有效措施予以制止。培训机构经备案审核后在中小学全面开学后一周复课（具体以各省市通知为准）。

2.实施一校一策备案管理。按照“风险可控、有序推进”的原则，实现一校一策、属地备案，做到复课前有准备、复课时有备案、复课后有监督。

3.实施复课条件检查机制。培训机构填写复课申请（承诺）表（附件2）、防控方案（附件3）、教职员工信息登记表（附件4）、健康登记表（附件5）、健康监测表（附件6）。在确保主体责任落实到位、防控机构组建到位、复课防控方案到位、员工健康把关到位、防控物资准备到位、场所防疫消杀到位、安全工作保障到位等“七个到位”。

4.严格落实疫情防控预案工作。各机构要制定疫情防控方案和应急预案，明确疫情防控的组织管理、重点举措、预警与应急等内容，细化责任，落实到人。预案培训要到位，让每一名员工熟悉突发事件处置流程，增强应急处理能力。

5.严格落实全员健康档案制度。要全面掌握教职员工信息，详实登记教职员工（包括外籍教职员工）基本信息和健康码类别情况（附件4），建立“一师一表”健康档案（培训机构员工健康登记表（附件5））。教职工未经14天隔离观察或健康监测的，不得上岗（附件6）。

6.严格落实员工返岗管控要求。要全覆盖、无遗漏摸排员工状况，充分利用“健康码”，及时掌握动向，精准掌握健康情况。3月23日后武汉出来的教职员工由各镇街负责到镇街临时观察点进行咽拭子核酸检测和血清igg和igm检测。持有当地医疗机构健康检测报告的，需到临时观察点现场核验后可免于检测。

7.严格落实清洁消毒工作。要按照《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南（试行）》要求，建立清洁、消杀、监督、整改联动机制，规范保洁清单及工作流程，在正式复课前，严格按规范对机构内传达室、扶梯（或电梯）、走廊、教室、食堂、卫生间、会议室、教玩具、图书等进行全面清洁消毒。

8.严格落实防疫物资储备工作。根据师生员工数量，配齐红外体温检测仪和口罩。按师生员工数、培训次数，做好消毒液、消毒水、洗手液等疫情防控物资储备。设立（临时）隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

9.严格规范人员出入。除本机构的员工和学员以外，其他无关人员一律不得进入校外培训机构内。对进入机构的员工和学员进行体温检测，并做好登记。未取得健康码“绿码”的员工和不符合条件的学员，应予以劝返。相关人员须佩戴口罩，并严格测量体温。快递、外卖实行无接触配送，一律不得进入机构内。

10.实行员工分批报到制度。培训机构骨干管理人员在复课前做好正式复课各项准备工作；其余教职工可采取电话、网络在线等方式办公，网上视频方式进行复课前会议和线上备课。员工考勤使用指纹机考勤的，要全部停用，防止交叉感染。

11.实行健康动态监测制度。做好每日缺勤学员原因动向记录，严格落实因病缺勤学员病因追查与登记报告制度，随时进行监测，并根据情况进行处置。做好健康监测工作，每天记录师生员工体温、健康状态、日常管理情况等内容（附件7、8），一旦发现员工、学员有发热、咳嗽等不适症状，立即启动预案，第一时间做好隔离，依规处置，及时通知属地镇街、社区。

12.科学合理安排培训课时。按照不形成学员集聚的要求，科学合理安排培训课程，适量减少课时，减少培训频次和人次。同一培训时段内生均面积不低于3平方米，确保不拥挤、易疏散、易通风。

13.做好员工授课管理。机构员工在每次授课前要清洗手部、佩戴口罩（至少每人每天1个），需提前10分钟到培训教室，打开教室门窗，确保室内通风；上课期间不开展近距离交流、讨论活动；课后要督促学员第一时间离开培训场所。

14.做好学员上课管理。机构设置单一出入口，由专人负责学员出入管理，严格核对当天每一时段培训学员名单，不属于该时段培训对象的拒绝进入。专人负责学员健康问询、体温监测、口罩佩戴、手部清洗等工作。学员报到不使用同一支笔签到，由学员自行携带笔签字或者刷卡签到。

15.加强员工就餐管理。加强机构食堂疫情防控，除员工就餐外，不得提供学员就餐服务。食堂供餐时间进行调控，实行员工错时就餐；食堂供餐时，原公共区域使用物品和个人自助添盛食品全部取消，由食堂专人提供；员工用餐时，按餐桌摆放序号依次就坐就餐；就餐期间，禁止二人以上同行和聚堆聊天；食堂供餐、用餐区域，实施定期消毒。

16.强化日常卫生清洁和消毒。按要求做好每日的卫生清洁与预防性消毒，确保工作学习环境清洁卫生，注意通风换气，保持室内空气流通（暂停使用中央空调），每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，暂停使用封闭、空气不流通的教室。每天对门把手、电梯、按钮、培训教室等公用设施进行消毒并记录，工作场所配备足够的水龙头、洗手液、干手纸和免洗手消毒液。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作。

17.强化培训场所安全管理。具备单独封闭管理条件的机构要实行闭环管理。同一楼宇（综合体）同一个楼层有多家培训机构办学的，楼层所在机构要在复课之前通知物业管理部门，由物业管理部门统筹安排各家机构学员上、下课时间，做到错时分流。

18.强化人员集聚活动的管控。机构要暂停各类线下的比赛、考级、评比、展示、研学等大型聚集性活动，严控教师员工外出交流、会议等频次。积极对接机构所在的物业部门，加强学员上、下学期间机构周边交通秩序管理，防止家长接送学员时可能出现的人员聚集。

19.强化宣传教育和沟通工作。机构要通过多途径多形式开展公共安全知识宣传教育，对全体员工开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训，提高师生员工防护意识，主动做好自我防护。加强行为规范引导，要求每一名员工和学员养成勤洗手习惯；注意卫生礼仪，严禁随地吐痰，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻；员工和学员间、学员和学员间交谈保持适当距离。机构要及时做好学员培训课程和学费等事项的沟通，保障机构正常平稳运营。

20.落实机构主体责任。培训机构法定代表人和实际控制人为疫情防控第一责任人。要严格落实各项疫情防控措施，配合属地政府做好相关工作。实行疫情日报制度，各机构根据需要确定1名防疫联络员，按要求报备员工摸排情况和疫情情况。机构出现疫情的必须第一时间按规定程序报告。

21.建立联防联控机制。按属地负责、分级管理的原则，各级政府、部门要做到守土有责、守土担责、守土尽责，教育、人社、市场监管、文旅、卫健等部门按照《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔2024〕80号）的要求，在各自职责范围内做好下属培训机构的日常监管工作。

22.强化部门督查责任。各部门要完善培训机构管理联防联控机制，各司其职，加大督查力度。将机构返工人员管控、隔离防控、日常管理等防控主体责任严格落实到位。组织开展复课备案情况专项督查，督促提高备案质量。建立“一对多”定期巡查机制，对复课和疫情措施落实情况进行检查。

23.加大违规处罚力度。严肃处理擅自提前恢复线下培训以及防护措施不到位的机构，将机构列入“黑名单”，情节严重、影响恶劣的或存在其他违法违规行为的，依法责令停止招生、吊销办学许可。对不按照要求进行报告、隔离的员工和学员，进行批评教育，责令其限期改正。对发生新冠肺炎患者和疑似病例瞒报、缓报、谎报或玩忽职守造成严重后果的机构，依法及时严格追究相应法律责任，并按照相关规定将不良信息记入其信用档案，依法采取惩戒措施。

**培训班复工疫情防控工作方案和应急预案篇四**

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

(一)建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1.坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

2.做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3.加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

(四)切实做好复学后的教育教学工作

1.增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家里“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

2.加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1)进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2)强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3)认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

3.创新教研方式，提高校本教研质量

(1)扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学时间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2)坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3)发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

4.抓好毕业复习备考工作

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位；三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的\"训练巩固必须落实到位；四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是培优补差工作必须落实到位；七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位；八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位；九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

(五)进一步加强控辍保学工作

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与xxxx年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关爱，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

**培训班复工疫情防控工作方案和应急预案篇五**

针对当前肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

引导员：xx

值班领导：xx

隔离室观察人员：xx

校门口测温组：xx

物资负责人：xx

消毒组：xx

疫情报告负责人：xx

疫情演练监督负责人：xx

疫情演练信息上报人员：xx

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

1.演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑是病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2.控制组

组长：xx

成员：xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3.评价组

组长：xx

成员：xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4.模拟人员

场外应急组织模拟人员：xx

模拟病员：xx

时间：20xx年xx月xx日上午8:30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

(一)学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1.当高三(1)某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38.2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。

2.值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。

3.保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

4.经过5分钟，测温显示该学生体温为38.2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5.总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

6.班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。

7.疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

演练流程二：

步骤：

1.消毒药水的正确配兑。由后勤张义珂老师、冯加权师傅演示。对每升浓度250--500毫克的次氯酸钠消毒液按1:100(1升消毒液兑水100升)。浓度75%的消毒用酒精不能再兑水稀释。

2.参观学校洗手池。

3.参观疫情防控物资储备室

演练流程三：开学后，老师上课中发现疑似疫情者，我们学校作出以下应对演练措施。

步骤：

1.在上课时发现一名学生高烧、咳嗽，立即联系班主任李占云。xx老师同时稳定班级秩序，带领班级其他同学转移至指定教室上课。

2.班主任即刻带领该学生至原行政楼一楼最东边的隔离室。保健老师张慧用水银温度计对该生二次体温检测，发现体温仍然异常，咳嗽不止，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》作详细记录。

3.学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求疑似传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察。当天值班领导张雨立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

4.现场副组长迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。

5.现场消毒组对传染病病人所在班级教室、宿舍或办公室及所涉及的公共场所进行消毒。由隔离室观察人员对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

6.如传传染病、染病烈性感染，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

7.配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找