# 东华理工大学问卷调查总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-14

*第一篇：东华理工大学问卷调查总结东华理工大学思想政治理论课程实践教学调查报告——谈大学生对思想政治理论课程的认知 ——10204203 班 [摘 要] “东华理工大学信息工程学院通信工程专业 10204203 班思想政治理论课程实践 教...*

**第一篇：东华理工大学问卷调查总结**

东华理工大学思想政治理论课程实践教学调查报告

——谈大学生对思想政治理论课程的认知 ——10204203 班 [摘 要] “东华理工大学信息工程学院通信工程专业 10204203 班思想政治理论课程实践 教学调查小组” 对广大院系同学们关于大学生对思想政治理论课程的认知展开调 查，旨在积极参与学校组织的该次活动从而提高同学们的实践能也给 我们学校的思想政治理论教学提

供参考和评估依据。

[关键词] 大学生；思想政治理论课；实践教学；调查报告

[前言] 实践教学，是指“在教学过程中建构以具有教育性、创造性、实践性的学生 主体活动为主要形式，以激励学生主动参与、主动实践、主动思考、主动探索和 主动创造为基本特征，以促进学生整体素质全面发展为目的的一种新型的教学观 和教学形式” [1]。在思想政治理论课教学中引入实践教学，体现了大学生思想政治教育 理论教育和实践教育相结合的原则，是提高思想政治理论课教学实践性的有效途 径和方法。[2]目前，高校思想政治理论课实践教学尚处在积极的探索之中。“东华理工大学大学生思想政治理论课程实践教学环节实施情况” 调查小组 10204203 班小组于第十周和第十一周进行了抽样调查。调查目的在于充分了解 目前东华理工在校大学生对思想政治理论课程开展的评价与看法，增强高校思想 政治理论课实践教学资源整合与利用方案的针对性和实效性。本次调查的问卷共 100 份，抽样调查了东华理工大学 11 级、10 级、09 级的在校大学生，本班共有 31 人，全班参与，班级参与比率达到 100%。问卷发放 100，,11 级 50 份，其余 年级 50 份，回收 94 份，回收率达

94%。

一、调查结果与分析

1、思想政治理论课程实践教学的参与形式 思想政治理论课实践教学的主体是大学生，实践教学活动应站在大学 生的角度去设计。因此，课题组设计了几个常见的实践教学形式考察大学 生的兴趣所在。在如何进行调查问卷的形式这一项调查中，调查显示有 10% 的学生认为应该集体出动，67%的学生认为应该小组行动，与此同时分别 有 13%和 10%的学生认为应该采取个人行动和有计划的分批进行。根据上 述数据分析，更多的大学生愿意以小组活动的形式参与到思想政治理论课 程实践教学环节中去，而这个活动的小组形式更好的调动了大家的积极性，在竞争中发现问题。本次调查是在学校组织下，全体学生参与的。

1、此外，论文由我们这一小组负责.论文是根据实际情况先做出统计，然后 分析，融合大家的想法于一体，成就班级论文。下面是对调查结果的统计

题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 A 35% 23% 19% 33% 24% 24% 22% 23% 27% 25% 30% 40% 23% 14% 22% B 42% 54% 37% 29% 24% 29% 46% 25% 44% 43% 36% 42% 29% 21% 27% C 29% 19% 31% 21% 41% 35% 17% 31% 19% 9% 21% 31% 30% 44% 42% 8% 7% 11% 6% 8% 8% 11% 8% 12% 10% 18% 31% 14% 42% 7% D 25% E 7%

一、对调查结果进行整体分析

1、学生方面 有些同学认为马哲毛概已经过时了，不适合现在新的全球形势 对思想政治理论课没兴趣，觉得没有专业课有用。逃课现象较为普遍，有的是觉得课程没意思不想上；有的是从众心理，他不去了那我 也不去上；甚至有的是讨厌老师。去上课的有大半是被“\'点名”胁迫去的，大部分去了也是不听讲的，各种惰性、贪玩 的理由都有。有的在思想政治理论课上

做其他作业.......2

2、教师方面 有些教师专才不够、魅力不够、态度不够、互动不够、唠叨太多、没有重点、消极心态（老师对付着上课，学生对付着装听课），当然，这是少数的老师。一般情况下，老师都是 本着育人子弟的崇高精神想教给同学们一些真才实学，但总是各种情况都会

阻碍这一宏愿的

二、对调查出的问题

大学生是民族的希望、祖国的未来；大学是人才的摇篮、是培养中国特色社会主义事业 的建设者和接班人的重要基地。加强和改进高校大学生思想政治理论课教育，既是中国特色社会主义事业前进方向的思 想保障，也是确保其蓬勃发展的人才要求。联合国《世界人权宣言》规定： “人人有思想、良心和宗教自由的权利。”世俗国家所坚 持政教分离的一般治理原则，既反对“宗教的政治化”，也反对“政治的宗教化”。在这种背 景下，我国高校并没有宗教宣讲的课程，所有的学术活动都称之为科学研究。马克思主义研究和国情研究都属于社会科学范畴，而所有的学术研究都应包括自由的思想和 讨论、广泛的调查和求证等。这次调查中，我们也发现了很多问题。在问到开设思想政治课的意义的时候，有 42% 的同学选了“必要的意识形态教育”占了多数，这说明大部分同学们对开设这门课程的意义 都能理解，也有 54%的同学肯定了在教学中学到了一些知识，尤其是很多同学对国家大事 比较感兴趣，极大地反映了我们同学的爱国热情。当提及这门课程在现实生活中的作用时，有 32%的学生选择了比较有用占了多数，这也可以看出来我们同学对这门课程还是比较认 可的，虽然如此，依然有 41%的参与同学说他们对这门课程不怎么感兴趣，他们认为现在 一般的老师上课都是枯燥无味，专业素养不高。只是从网上找一些东西让他们自己看，这样 不但浪费时间，并且没有太大的意义，一般上课的时候有 43%的同学看其他教科书或者课 外书，面对一般提问，44%的同学是为了避免被老师批评强迫自己寻找答案或者思考问题。相反，对于风趣幽默的老师，大家的上课积极性很高。当问到马哲毛概是否过时了的时候，居然有 21%的同学认可这种说法，虽然他们认为这门课程还是很有必要的，但是这个问题 值得我们深思！从这次调查看来，很多问题都突出来了，例如大班教学时难度较大，很难真 正组织起来，而同学们的期末成绩大家更希望注重于日常思想表现和社会实践的成分在其 中。这些所有问题可总结如下：

1、认识上过于片面 学生系统地掌握知识体系的效率低于传统教学，长期以来，思想政治理论课程实践教学 基本上沿袭应试教育的模式，局限于课堂教育的“灌输”模式，不自觉地把马克思主义教条 化，影响了时间教学的效果。

2、学习过程中缺乏主动 学科建设是思想政治理论建设的基础,但是现实中思想政治理论学科的建设基础本来就 比较薄弱，到了实践教学环节，很多大学生对这门课程的学科性更是忽略了，任意性比较强，以至于与实践教学的目的相脱节。

3、组织上太空泛 思想政治理论课程实践教学主要是在课堂之外或在社会上进行的活动，与传统的课堂教 学相比有很强的差异，例如存在着接触面广、信息量丰富、人员复杂等特点，我们大学生在 开展活动的时候，务必做到细致、周密、规范的考虑和安排。但是现在的状况表明，实践教 学环节存在着很大的形式性，没有实质性的内容。针对思想政治理论实践教学出现的问题提出的看法和建议 1．强化思想政治理论课实践教学的比重 思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任

务，具有强烈的时

代性、思想性和针对性，其课程内容在保持理论体系相对稳定性的同时，更需与时俱进。它 的教学内容理论性强，概念抽象，趣味性少。然而如果教师的专业素养能得到一个深层的提 升，以更加生动、带有个人特色的教学方式在其中，那么学生就能学得更加主动，以饱满的 热情参与其中。开展思想政治理论课实践教学活动，是提高思想政治理论课教学针对性、实效性的有效 途径。通过形式多样的实践教学，首先要让大学生明白大学生要懂得社会需要什么，自己缺少 什么，使学生的思想与社会实际、理论与实践统一起来，进而激发学生的社会责任感。同时 要充分认识实践教学在思想政治理论课中的重要地位，“实践教学与理论教学同等重要” 树立 的理念。多途径开展实践教学活动 开展丰富多彩的思想政治理论课实践教学活动，将自愿选择和自我教育相结合； 内容广 泛性和形式多样性相结合；知识性、学术性和趣味性相结合。在实践教学活动中，我们大学 生要充分利用校内外资源。在校内，可结合思想政治理论课的内容，利用各级团学组织和学 生社团，开展辩论赛、演讲赛、影视教学资料片观摩、讨论会、社会调查和知识竞赛等形式 多样的实践教学活动。在校外，可本着合作共建、双向受益、互惠互利的原则，加强与博物 馆、纪念馆和企事业单位的沟通和联系，开展参观、访问、学术讲座和相关的纪念活动。[结束语] 就此次的分析，动员了我们组的所有成员，每个成员都积极参与分析工作的每一项，在组长张龙和常强的分工下，工作井然有序地进行。首先，我们通过讨论分析了如何有效地获取问卷信息，最终采用类似选票计数的方法 计算出每一个问题的每个选项的被选中的票数，然后统计出该项在该问题中的比例，依次分 析每个问题得到整个分析结果；其次，对于工作量的问题，我们考虑了人手及题量选项数复 杂的问题，进行了合理的分配，统计各项的票数；最后组长进行审查及计算各项的概率。通过此次活动，充分锻炼了我们面对复杂问题的分析处理能力，锻炼了组长的协调工 作的能力，以及调动了同学们积极参与此类活动的积极性，让同学们体会了团队合作的快乐，以较高的热情完成了此项调查问卷的分析。参考文献： 大学生思想政治与理论基础

**第二篇：东华理工大学2024**

东华理工大学2024“十佳团支部”评选

4月25日晚上7：00，东华理工大学2024“十佳团支部”评选会议于南昌校区软件楼四楼报告厅隆重举行。本次评选由核工程学院分团委书记、外国语学院分团委书记、海军学院分团委书记、测绘学院分团委书记、团干级副主任等担任评委。参加本次评选的有核工程学院代表、测绘学院代表、软件学院代表、理学院代表、水环学院代表、机电学院代表、海军学院代表、化生材学院代表等14人。

本次评选秉乘“公平、公正、公开”的原则，由评委综合各方面因素对各候选人的演讲及表现进行打分，在南昌校区选出四个优秀团支部。评选首先由候选的各团支部代表逐一进行了本团支部的情况进行汇报，内容主要为：陈述支部的学习、生活、工作等方面具体情况，之后由评委给出问题接着候选人进行充分答解。各候选人思维敏捷，各显神通，力争给评委们留下深刻的印象。其中理学院代表郭佳同学表现优异，介绍班歌及来由、班训、集体荣誉、团部活动等一系列情况，赢得现场公众阵阵喝彩。最终，经投票评选，候选的14个支部中，核工程学院1人以86.4分，测绘学院2人分别以87.6分、86.6分，海军学院1人以86.2分的成绩荣获“优秀团支部”称号。

虽然本次评选理学院代表没能当选，但是经过努力，仍取得85.7的高分，希望理学院能够再接再厉，力争上游，表现得更加突出。

理学院社团部宣

**第三篇：东华理工大学科普知识竞赛活动总结**

东华理工大学科普知识竞赛活动总结

于2024年3月25日在青春广场，我们部门主要负责承办科普知识竞赛，此次活动面对全校大

一、大

二、大三学生展开，由每院推选一个6人组成的团队参加比赛，总共有10个对参加了比赛。最后，我们一第一轮后每院剩下的人数的多少来选取团体第一名、第二名、第三名，最后再选出个人一等、二等、三等和优胜奖。对此次活动，我做了如下总结：

成功之处：

1、此次活动整体气氛活跃，很多题目的答案都让同学们大开眼界，在一定程度上开阔了他们的知识范围；

2、此次活动前期做了充足的准备工作，我们部也早已制定了详细的策划比付诸于行动，为活动的成功举办打下了坚定的基础；

3、部门内部分工明确，确保通知及时下达。以及团学联各部门的鼎力配合迅速完成了活动前期的准备工作，还有学院领导张老师的大力支持才能借到抢答器这种贵重的仪器和解决各种在学生层面难以解决的难题。

存在的问题和教训:

1、通知发放不到位，以至于部分学院没有参加比赛；

2、与宣传部沟通不顺畅，以至于海报的时间和地点的错误，幸好提早发现并及时纠正，但由于时间太仓促导致海报的质量没达到预期的效果；

3、策划欠周全，导致现场布置有点混乱；

4、策划缺少于观众互动环节，从而导致一些同学中途离场；

5、活动想法缺乏新颖导致策划多次没有通过。

活动建议：

通过本次活动的成功举办并结合以往的工作经验，对做好本次活动提出以下建议：

1、精心策划，注意细节。对于整个活动的开展，必须认真而仔细的做好活动的策划工作，并就活动的各个环节制定具体的实施方案。于老师多沟通交流，与此同时，活动过程中的许多问题是可以通过仔细分析策划漏洞及时补救和预防的，比如说这次活动关于主持人方面，我们部就进行了一个简单地比赛模拟，我觉得是很有必要的这样既可以然主持人提前熟悉比赛规则又可以提早发现可能

存在的问题，做到早发现早解决。

2、与部门外其他部门或组织合作时必须加强沟通，确保信息统一，尽可能避免因沟通不畅而导致的现场混乱及不必要的错误；

3、重视宣传，加强沟通。我们必须做好大家的交流沟通工作，到位的宣传工作无疑是成功举办一次活动的前提；

此次活动总体来说还算成功，不仅宣传了环保知识，为推动环保意识在全校的推广普及起到了极大地推动作用，也让我们部的所有成员完全参与进来，从而变得更加有组织，在活动中他们也会渐渐熟悉老师和我们干部的做事方法和思路，这对他们来说是最有意义的东西，我做为组织者也是受益匪浅，既能加强于老师，同事，部员的感情又能让我在今后的处事中的更加周全！

总结人：办公室部长方树风

**第四篇：东华理工大学学生会简介**

东华理工大学学生会简介

一、组织宗旨：

东华理工大学学生会是东华理工大学学生的群众性自治组织，在东华理工大学的党总支的领导下，团总支的详细指导下开展工作。东华理工大学学生会以“为学生服务”为宗旨，本着自我教育、自我治理、自我服务的精神，建立健全了一整套学生会工作制度，如人事制度、例会制度、值班制度、考核制度、档案管理制度等，为东华理工大学学生会工作的顺利开展提供了保障。为贯彻东华理工大学党总支的“以学习促管理、以管理抓学习”的工作要求，学生会的各职能部门从本部门的职能出发，组织形式多样的活动，积极参与学生管理工作。多年来，学生会团结和带领广大同学主动参加与学校建设，推动学校的教育和教学工作，并且根据同学们的需要，持续开展了一系列健康有益、丰富多彩的学习、科技、文化、社会实践等多种活动，为加强校园文明建设、繁荣校园文化做出了一定的贡献。

二、机构设置：

东华理工大学学生会下设主席团、办公室、宣传部、学业与就业规划部（学术文化部）、科技创新部、实践部、外联部、文体部、自律部、人力资源部、女生部、大学生权益中心（大学生服务中心）、社团联合会、青年志愿者联合会等机构部门。

三、机构职能：

主席团：学生会的具体工作执行与指导者。工作任务主要是召开

学生会全体成员大会，讨论制定学生会工作计划并安排各项工作；及时向校团委汇报学生会工作情况和学生思想动态，参加有关校务会议；代表学生会向上级汇报工作，并及时传达上级有关会议精神；主席团对校团委直接负责，接受学生会及全校学生的监督；指导、帮助、检查、督促学生会各职能部门，协调各方面的关系；积极配合院团委开展工作。

【常态活动】制定工作计划、工作总结、召开各学院主席团联席会议

办公室：校区学生会的主要机构，起着承上启下的中枢纽带作用。在日常工作中，主要负责协调主席团与各部门、各学院学生会主席团的关系，保证各大小系部的工作衔接顺畅和紧密合作，并对校区学生会各项工作进行统筹、协调和监督。同时，办公室还负责发放各项通知、学生会财务、档案、内部制度、日常事务的管理等，是促进学生会整体工作顺利运转的中枢。

【常态活动】优秀部门评选、活动通知与分配、日常会议主持、出版学生会报刊

宣传部：作为学生会的形象部门，是学生会对外展示的重要窗口，更是活动举办后成果展示的一面镜子。主要负责对学生会工作及各部门举办的活动进行品牌包装，配合各部门完成好各类活动的前期宣传工作。涉及学生会官方微博、博客更新维护、海报制作、张贴通知等。

【常态活动】活动宣传、场地部署、海报设计

科技创新部：组织开展以全国“挑战杯”为龙头的学术性、知识性

竞赛和学习交流活动（包括学术研究、专题讲座、创新实践等），努力营造校园学术科技氛围，协助提高学生学习能力，实践动手能力，活动组织能力；引导同学们传承“明德厚学，爱国荣校”的校训精神，培养爱学、博学的学习态度，树立认真、严谨的学术科技精神。

【常态活动】组织挑战杯等大型竞赛、计算机知识竞赛、校园辩论赛、各项创意大赛等。

学术文化部：坚持以学风建设为主线，负责校内大型征文、演讲比赛等。开展抓学风、争创新的系列活动，及时了解校园学习风气及学生学习心态，积极配合学校加强建设“求真务实、严谨治学、开拓创新”的优良学风，适当开展以“读书月”为首的辩论赛系列活动。（前身为学习与就业规划部）

【常态活动】活动创意征集、开展学术讲座、组织辩论赛、征文比赛、“读书月”活动

实践部：作为校学生会的专属部门，常规活动以“开展专题调研”为主线，综合运用社会调查及统计学方法形成系统科学性的分析报告，掌握校内舆情走向，为校会提供广大师生思想动向，为校学生会各项活动提供真正的意向指导与决策参考。同时辅以“三下乡暑期实践”、“二手市场节”活动，服务同学，为学生提供一个真实接触社会的平台。

【常态活动】“三下乡暑期实践”、“二手市场节”、“组织勤工俭学”

人力资源部：学生会的重要职能部门，秉持发现人才、培养人才 的工作理念，负责学生干部的招聘工作，并通过专业性、针对性的人才培训与精细化、全方位的工作绩效考核，来打造“学习、负责、高效、创新”的团队。

【常态活动】建立“人才库”、人才技能培训、学生会干事考核 女生部：学生会唯一一个以性别命名的部门，一个关注女生需求，关心女生健康成长的活动性部门，为我校广大女生发挥特长、展现风采提供广阔的舞台；为广大女生在生活和心理方面提供帮助，为女生日常问题提供求助的平台，促进校园男女平等理念的传播以及男生女生之间友谊的发展。

【常态活动】“女生节系列活动”、“女生日常知识宣传”、开展礼仪知识讲座

文体部：校园文化建设的重要部门，以丰富福大学生的文化艺术生活为宗旨，全面整合校园文化资源，挖掘和培养文艺人才，浓厚校园文化气息，主要负责学生委员会品牌活动社区嘉年华；负责各类文艺晚会、演出的筹划，始终致力于学生会文化的建设与传播。同时是开展各类型校级学生体育活动的主要组织部门，以激发同学的运动兴趣、增强同学的身体素质为宗旨，积极开展丰富多彩的全校性体育活动。其中体育文化节包括男篮联赛、女篮联赛和羽毛球联赛等一系列的体育运动项目，为广大同学搭建一个快乐竞技、健康运动的平台。（由体育部和文艺部组合而成）

【常态活动】“元旦晚会”、“迎新晚会”、“文化艺术节”、“体育文化节”、“核军工”杯篮球赛、环校跑、新生篮球赛、“五四杯”篮球

赛

外联部：学生会的重要活动部门，是连接学校与社会的桥梁，加强各大院校交流的纽带。负责协调我校学生委员会与各高校学生委员会之间的关系，促进校学生委员会对外沟通；通过与校外的企业或公司合作，为校学生会举办的活动提供资金保障；积极维持与校友的长期联系并寻求合作，为同学们的校外活动和校外生活提供更广泛的平台。

【常态活动】对外交流、接待嘉宾、拉活动赞助

自律部：以维护学校的稳定发展为己任，负责校内学生的纪检保障工作，做好校内学子的思想安全教育工作；负责早晚自习的检查，做好“三率”的汇总工作，协助学校开展“五星级文明宿舍”活动。（于2024年12月被撤离）

【常态活动】早晚自习检查、早操检查、学风维护

学生服务中心：以“方便同学、服务同学”为工作思想，为学生提供咨询、指导，并将服务项目、服务内容、岗位职责公示。在“助学贷款”“学生证补办”“医疗保险报销”、失物招领等同学所棘手的问题上为全校广大同学提供帮助。

膳食管理委员会：主要负责监督食堂饭菜质量、工作质量和服务情况、受理学生投诉、协调学生在就餐过程中出现的问题、协助后勤部门营造良好的就餐环境，普及健康的饮食文化。（于2024年10月被撤离）

学生会青年志愿者协会：负责督促检查分管部门工作的完成情

况。定期检查分管部门的工作计划和工作总结，使分管部门在计划和总结中，发扬成绩，找出缺点，不断提高工作的层次和水平。；帮助分管部门协调和解决遇到的问题和困难；明确责任分工，积极参加主管部门的各项工作和活动；向主席和主席团会议汇报自己分管的工作，完成主席交办的其他工作任务主席不在时受主席委托行使主席职权。

学生会社团联合会：培育并引导新兴社团的发展壮大；加强各社团与社团联合会的联系；促进各社团发展协作，健全社团机制，配合社团活动。全面加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神以及团中央、教育部《关于加强和改进大学生社团工作的意见》文件精神，以“缤纷社团，和谐校园”为主题，组织、引导各学生社团结合“社团文化艺术节”、“和谐校园构建”、等系列内容，继承原有优势，培植发展根基，开掘新的生长点，推出一系列有规模、有影响、富有我院特色和社团个性的品牌活动，提升社团的思想政治教育功能，推进社团的全面、协调和可持续发展，繁荣校园文化。青年志愿者协会组织构建： 文秘部

1、对于理事会或其他重要会议，文秘部指定专人、使用专用记录本做好会议记录；

2、文秘部对协会开展的主要活动，专人负责以“大事记”形式记录，做好对日常资料的整理和积累；

3、资料档案的管理是文秘部的一项重要工作。资料档案主要指协会 的收发文件，交流材料，日常活动资料，协会成员资料，活动感想，活动照片,活动录象，活动新闻报道，活动人员名单，感谢信等；

4、管理好日常用品，及时准备好协会所需物品。对外宣传部

1、编辑简报，主要介绍协会活动的开展、协会的自身建设等重要信息，也可根据新闻网络中心提供的国内外、省内外的志愿者信息进行校内宣传,以加强与省内外各地青年志愿者组织的交流，增进会员之间的联系，要不断提高办报质量，谋求发展。博客与微博的日常维护。

2、负责每次活动的前期和后期宣传；

3、每次活动所涉及到的部门、单位，对外宣传部充分准备，以适当的角度，有效的方式，加强联系沟通，协调好工作关系，营造良好工作氛围，为活动争取一个广受支持的软环境；

4、与大众传媒、资源机构以及校外志愿者组织保持紧密的联系，促进学校志愿者组织与校外机构的交流与合作。加强与省内外,国内外青年志愿者组织的联系。慈善义工部

该部门主要与南昌市慈善义工协会联系，主要负责南昌慈善义工协会日常活动事项。校园志愿部

1、清除校园牛皮癣，规范校园海报、横幅的张贴、制止校园传单的发放，还同学们一个美丽和谐的校园；

2、校院赛会志愿服务、节日宣传纪念；

3、校园公共生活区域开展日常生活志愿服务专项工作，维护师生权益，优化生活条件。例如：书报阅览架设置、自行车摆放等校园秩序维护。

4、志愿者主要为学校周边的蓬松中学、新如小学在校生提供义务家教，开展多项活动丰富居民生活，并培养家教人员对定点服务社区提供家教人才。社区建设部

1、主要面在南昌市区各大社区内开展和谐社区建设的志愿服务工作。例如：各类社区宣传教育活动、社区文艺汇演、便利进社区、看望空巢老人、为社区内中小学生提供义务家教服务、校外环保宣传等活动。

2、为及能让同学们能有序的排队等公交车，我们将派出特别的志愿服务队伍对232公交站台进行维持秩序。扶老助残部

1、志愿者为了更好的奉献爱心，发扬中华民族尊老爱幼的传统美德，我们将定期去新建县敬老院或其他敬老院看望他们，给他们送去我们志愿者的温暖。

2、帮助特殊群体儿童，让他们感受我们对他们的关心，主要服务康复中心的患者；

3、帮助聋哑学生，让他们感受我们对他们的关心，让他们走出自卑的身影，让他们感觉到他们与我们一样。救防保健部

主要在校内外开展消防安全等应急救援工作、医疗防护、无偿献血、保健宣传等相关志愿服务工作。例如：医院秩序维护、血车进校园和世界防艾日宣传、灾区援助等活动。社团联合会组织构建： 秘书部

人员设置：秘书部部长1名 秘书部副部长3名

部门简介：社团联合会秘书部，是在组委会领导下的六大部门之一，负责处理日常事务。秘书部作为社联的中枢机构，发挥着重要作用。其工作职能包括文书工作、整理工作、管理工作、协调工作等。本着“严谨、高效”的工作宗旨，秘书部恪尽职守，时时刻刻地为社联各项工作的展开提供支持和服务。

职能：

1.制作表格模板；做好会议记录、总结；起草规章制度并进行落实。2.收集社联内部以及各社团的文件、档案，完成各类统计工作；及时分发各类文件、材料。

3.管理社联的财产，包括社联内部以及各社团的文件、档案、办公用品等，并坚持借还有记录，保障各种财产的安全与完整。

4.安排社联各部门值班以及例会时间；通知社联各部门以及各社团活动、会议等；

5.及时传达上级组织和指示，督促上级下达的文件等。6.完成校团委、组委会交给的其它任务。外联部

人员设置：外联部部长1名

外联部副部长2名

部门简介：社团联合会外联部,负责社团联合会对外联络工作,资金经费筹集等的综合职能部门。作为社团联合会的核心部门,外联部积极努力地为社团联合会活动,提供支持,促进社联的发展,同时更多地向外宣传东华理工大学社团联合会这样一个优秀的团体。

职能：

1、加强学生社团联合会同企事业单位等社会组织的联系；

2、负责对学生社团联合会举办活动部分经费的筹集；

3、负责与各高校学生社团联合会的交流联系工作；

4、负责学生社团联合会其他相应外事工作；

5、完成校团委、组委会交给的其它任务。财务部

人员设置：财务部部长1名

财务部副部长2名

部门简介：社团联合会财务部，是根据社团联合会工作需要,在组委会领导下的六大部门之一，在社团联合会大家庭中发挥着自己独特的作用。其工作职能包括对社联财务情况进行管理和对各校级协会财务情况进行审查与监督，具体工作任务为记录、审查财务报表及建立健全各项财务考核制度，以达到梳理社联合会内部财务和监督记录校级协会的财务收支情况的目的。我们的工作是为了使社团联合会内部以及各校级协会的资金和财务流向更加透明，从而保护社团会员的利

益，促进社团健康的发展。

职能

1、负责对各社团财务的监督审核，加大工作力度，定期不定期的要求各社团报送财务审核表，在网站上发布电子稿；

2、合理设计制作财务审核表，内容要翔实、具体、有利于各协会填写、有利于会员监督；

3、不定期专门抽查部分社团，深入到各社团，突击审查财务负责人的账本，并与普通会员深入寻访，了解真实的社团财务使用情况，向组委会和校团委汇报；

4、对不按时报送报表，不接受审核的社团，要有理有据，表现恶劣的，可予以通报，直至注销；

5、设立各社团财务情况举报电子信箱和电话，接受会员投诉，及时处理；

6、社联内部财务协调，报销工作；

7、其他各项社团评定工作；

8、财务与人事部全体干部工作绩效的考评；

9、完成校团委、组委会交给的其它任务。网络信息部

人员设置：网络信息部部长1名 网络信息部副部长2名

部门简介：网络信息部通过充分利用社联内部信息、人力资源优势帮助社团开展统一风格、丰富内涵的各种宣传活动，使东华理工大学社团的整体形象得到突现，各社团的独特文化和品牌，并达到以优秀社

团带动整个校园文化的目标！网络信息部分三个组：采访组，联络组和文件组。一位部长统筹整个部门三位副部长一对一负责这三组的工作。采访组负责诸协会的日常采访与活动报道。联络组负责登记协会活动并通知采访人员，文件组负责部门内部的日常事务和文件处理。

职能：1.负责完成各项社联的宣传工作，通过横幅、海报、宣传橱窗等加强宣传力度，并对大海报栏进行有效保护；

2、举办全校社团海报设计制作大赛，进行展示与评比；

3、发掘培养海报设计与撰写人才、美术绘画人才，吸引到宣传部工作；

4、通过移动展板发布海报，海报分为喷绘海报（需要团委批准）、手写海报等；

5、搜集各社团的活动动态，制作新闻稿并在网站上进行报道。

6、做好学生社团联合会举办活动的网上新闻发布工作；

7、做好学生社团联合会网站的宣传推广与网上服务工作；

8、印刷A3的小型海报，在各宿舍楼门口张贴；

9、宣传部全体干部工作绩效的考评；

10、完成校团委、组委会交给的其它任务。督导部

人员设置：督导部部长1名

督导部副部长2名

部门简介：社团联合会督导部是组委会领导下的是社联最重要的职能部门之一。作为社联的监察机构，其主要职能为完善并规范对各社团

及社联其他部门的监察工作，保障各社团健康，有序的发展，保障其活动的正规性，杜绝一切违规行为，有效配合社联工作的开展。部门原则：监察做到公平，公正，公开

职能： 1.管理会员注册，工作证的发放事宜；

2.全权监察所负责协会的一切活动情况，并进行监察评分；

3.形并落实责任观念，切实担负起对各个校级和院级协会的必要监督，4.抽查组干事要不定期地对各个干事进行监察情况抽查，并且上报部长；

5.各个干事在工作上要相互合作，相互监督；

6.完成校团委、组委会交给的其它任务。策划部

人员设置：策划部部长1名

策划部副部长2名

部门简介：策划部是以策划、统筹高质量且为广大师生所喜爱的学生社团活动而存在的。以提高活动质量，发展精品活动，做出真正为学生服务的社团活动为目标，积极策划健康新颖的活动以及认真监督各协会活动的发展，为做好社团活动，策划部竭尽全力！

部门职能：

1、负责拟定社团联各个学期的总体工作计划

2、负责拟定完善策划书格式并具体落实到各协会

3、策划社团的品牌活动

4、协调好社团联各个部门的工作，从而保证活动的顺利开展

5、帮助各协会提高策划能力，办出精品活动

6、负责协助各个协会大型活动的整体策划和安排

7、认真审批各协会上交的活动策划书，给予合理的建议，帮助协会发展

四、历届学生干部： 历届学生会主席 第四届（2024.4）康倩

第五届（2024.5)庄亚军（软件学院）第六届（2024.5）杨天宇（软件学院）第七届（2024.9）邹佳莉（软件学院）历届学生会副主席

第四届（2024.4）唐韧、李鑫 第五届（2024.5)毕钰、史俊勇

第六届（2024.5）彭文斌、王大强、熊浩、何翔

第七届（2024.9）高静、钟金元、邹义冬、章辉、王红见 历届办公室主任、副主任 第四届（2024.4）主 任：戴星霞

第五届（2024.5）主 任：林倩

副主任： 赖奖文、廖杨菁 第六届（2024.5）主 任：李建文

副主任： 尚华栋、邹佳莉、张小华、何 凯

第七届（2024.9）主 任：邹义冬

副主任： 张飘

历届学业规划部部长、副部长： 第四届（2024.4）部 长：骆青霞

第五届（2024.5）部 长：段吉琳

副部长：彭文斌、刘琳慧 第六届（2024.5）部 长：刘琳慧

高 静（2024年12月调任）副部长：欧阳林、赵丽萍

第七届（2024.9）部 长：王赫

副部长：李俊成、杨越 历届科技创新部部长、副部长： 第四届（2024.4）部 长：高磊

第五届（2024.5）部 长：华凯

副部长：皮东东

第六届（2024.5）部 长：徐家艺、邹义冬（2024年12月调任）副部长：李景颂、陈 佳

第七届（2024.9）部 长：许文轩

副部长：段晓光、庄祥霞 历届实践部部长：

第四届（2024.4）部 长：韦恩惠 第五届（2024.5）部 长：封丹丹 第六届（2024.5）部 长：陈华脉、马翔鹏 第七届（2024.9）副部长：李聪警 历届外联部部长

第六届（2024.5）部 长：封歆野（2024年12月聘任为外联部部长）杨 博（2024年5月-2024年12月）

第七届（2024.9）部 长：岳川旭

副部长：魏丽、柯尊棚 历届文艺部（现已和体育部合并）部长：

第四届（2024.4）部 长：万一凡 第五届（2024.5)部 长：吴璞

第六届（2024.5）部 长：陈 璇、双泓宇（2024年12月聘任为文艺部部长）

第七届（2024.9）部 长：张超 历届体育部（现与文艺部合并）部长： 第五届（2024.5)部 长：魏振宁 第六届（2024.5）部 长：叶俊杰 第七届（2024.9）部 长：张超 历届自律部部长：

第四届（2024.4）部 长：赵瑞 第五届（2024.5）部 长：彭安迪 第六届（2024.5）部 长：马靖瑞 第七届（2024.9）部 长：尧 凯 历届人力资源部部长： 第七届（2024.9）部 长：周栋

第七届学生会主席团助理（2024.4）：刘兆国、许文轩、李俊成、李聪警、谭洪赛、芮寅康、陈丽英、张飘、孙启江、吴松岩 开放分类：

东华理工大学，学生会，南昌校区

**第五篇：东华理工大学论文封面**

本 科 生 毕 业 设 计（论 文）

论文题目 ： 姓学班年专学名 ： 号 ： 级 ： 级 ： 业 ： 院 ：

XXXXXXXX

X班 XXXX级 XXXXXX XXXX学院 XXX（职称）200X年 X 月XX日 指导教师 ： 完成时间 ：

注：本页不须填写，只作格式参考。如为毕业设计则去掉“论文”二字，如为毕业论文则去掉“设计”二字，两者选其一。

作 者 声 明

本人以信誉郑重声明：所呈交的学位毕业设计（论文），是本人在指导教师指导下由本人独立撰写完成的，没有剽窃、抄袭、造假等违反道德、学术规范和其他侵权行为。文中引用他人的文献、数据、图件、资料均已明确标注出，不包含他人成果及为获得东华理工大学或其他教育机构的学位或证书而使用过的材料。对本设计（论文）的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本毕业设计（论文）引起的法律结果完全由本人承担。

本毕业设计（论文）成果归东华理工大学所有。特此声明。

毕业设计（论文）作者（签字）：

签字日期：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

本人声明：该学位论文是本人指导学生完成的研究成果，已经审阅过论文的全部内容，并能够保证题目、关键词、摘要部分中英文内容的一致性和准确性。

学位论文指导教师签名：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

资产证券化…………初探

作者姓名

Pilot Study of ………….（英文标题）

英文姓名

201X年 X 月XX日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找