# 中班教研组工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-14

*第一篇：中班教研组工作总结中班组教研工作总结本学期,我以园务精神为指导，通过理论知识的学习,案例分析地等有效地教研学习方法开展专题教研活动，引导教师通过教研活动逐步提高自身的分析与反思能力，促进教师的专业化技能与研究能力的发展，努力使教师...*

**第一篇：中班教研组工作总结**

中班组教研工作总结

本学期,我以园务精神为指导，通过理论知识的学习,案例分析地等有效地教研学习方法开展专题教研活动，引导教师通过教研活动逐步提高自身的分析与反思能力，促进教师的专业化技能与研究能力的发展，努力使教师整体专业化水平的提高。增强教师的工作积极性，鼓励教师走专业化、自信的工作路线。以下是我对一个学期的工作总结。

一、常规建设：

1、内化理论，灵活运用

今年我们的工作重点放在课程目标的落实上，每个老师对课程的学习和理解程度不一样，课程包括主题课程，主题课程中又包含个别活动和集体活动。为了让每个老师都有不同程度的对课程的学习和理解，利用平时两周一次的教研活动，组织老师学习课程目标中中班幼儿的发展目标，帮助老师熟知中班幼儿的发展目标，争取将目标牢记在心，这样老师更能根据幼儿的年龄特点，在设计集体教学活动时更有方向。

2、依据专题目标 重点突破

后半学期在领导的点拨下，我还尝试请老师们将《冬天》的主题活动中的个别活动也就是区域活动中的目标根据《指南》和《秋天》主题目标进行活动前的预设。大家分别依据主题二级网络由针对性地进行目标的预设，正因为有了这样预设，老师们的主题区域的创设更能凸现主题目标的落实途径。之后老师们根据自己预设的区域目标，进入区域中观察幼儿的活动情况，寻找目标落实的效果和问题。这只是尝试，在下个学期中我会继续将这种方法进行改进运用在主题个别活动的目标落实方面。

3、创设班级文化 打造积极的小蜜蜂

蜜蜂乐乐是孩子们喜爱的泰幼形象，本学期在幼儿园大方向的引领下，每个班级都依据不同的小蜜蜂，分析本班级的幼儿的优势与弱点，确定了自己班级的幼儿发展方向，并分别用“乐乐、康康、勤勤、聪聪”等蜜蜂形象取名字。并以相应的颜色为主色调装扮自己的班级，给孩子一个背景的暗示，而且大家都在努力创设相应的班级氛围。如：中一班幼儿的是培养的方向是快乐、阳光的幼儿个性。于是中一班老师就努力创设各种机会和条件引导孩子乐交往，懂礼貌。利用中秋节的活动不仅给中一班还给全中班组的幼儿创设一个交往的机会，让孩子们在平行班级中交到除自己班级之外的平行班的朋友的机会。中

二、中

三、中四班的老师一直都在引导孩子讲礼貌，每见了老师和小朋友都会热情打招呼，互相交往也非常愉快。不仅如此，在国庆节时还组织中班孩子和大班孩子一起玩游园活动，大家在一起手拉手一起动脑筋、做题目。

由此可见，计划的有针对性的实施，对教师的发展和幼儿的健康成长作用明显。

二、教研管理

１、“案例分析”挖出问题症结

要真正为老师服务和着想，必须了解老师的现有水平和在制定目标落实目标上有什么问题和困难，我请每个老师收集主题活动中自己设计的最好的目标，大家一起讨论、分析每一条目标设计的问题。通过大家的智慧我们总结出，主题课程下集体教学活动的目标制定的问题有。

一、目标内容过于片面狭隘或者过于宽泛，针对性不够。

二、目标不适宜，不符合幼儿最近发展区，超或低于幼儿年龄特点。

三、表述不够具体明确，过于笼统或过于烦琐，把活动过程当成活动目标。

四、目标表述出发点不一致，同一个活动目标出发点选择从“老师”或从“幼儿”角度出发。

2、理论学习寻找支撑

问题找出，如何解决呢？我以往常犯的错误就是仅凭自己的或多或少的经验来判断，这样闭门造车地工作，得出来的结果不够严谨、科学。这次我上网寻找能够帮助老师的理论知识，通过我们的梳理罗列出制定目标的依据和步骤。制定目标的依据：

一、依据《指南》中幼儿发展评价指标；

二、以主题活动中目标为依据。给了老师指定目标的理论依据。不仅如此，我们还根据理论学习的内容梳理出，目标制定四步法：第一步：研读材料，罗列幼儿可能获得的关键经验。第二步：分析幼儿已有经验，寻找幼儿的已有经验与素材之间的有效契合点。第三步：以《纲要》中幼儿发展目标为依据并清晰地表述目标。第四步：知识、技能、情感态度三维度，达到目标平衡

3、尝试操作 梳理验证

有了理论知识的支撑，有了相关的原则与方法，教师在自己的平日的备课中有依据地设活动目标，并在班级中自主实施，在实践中发现问题，进行调整。

在教研组中我带领大家共同来进行研究，在园领导的帮助下，我们从两块来开展研究，一块是：集体教学活动中的目标落实的方法与策略的研究，另一块是主题活动中个别活动目标设定与效果反思。老师们除了在自己班级中进行实践，也在一课三研中梳理经验。并且通过主题活动中的区域活动的目标预设的设定和反思从中形成自己的认识。

三、师德管理

本学期我们班组新加入两位老师，根据上学期教研组的工作情况总结，本学期我们创设团结合作的工作氛围，努力打造“营造和谐 携手共进”的工作宗旨。开学初期我们请老师对自己进行分析和剖析，对自己进行自我鼓励和表扬，增强教师的工作积极性和自信心。为了

使大家有一种积极向上乐于奉献的精神，教研组制定一张“我为班组做什么”的表格，请每位教师每月进行自主记录，我们每位老师每个月中都多少为班组做了奉献，如秋月老师的字写得很好，于是教研活动的记录几乎由她包了，严滨英和冬梅老师是中班的骨干，所以每一次大的活动都和组长共同出谋划策，老教师对班组的工作也很支持，春燕老师今年进步尤其明显，国庆活动的主持，和儿歌嘉年华的方案制定都是她负责，就连准妈妈金燕老师都常常帮助其他老师带班，红红老师也积极参与班组的工作。

欢声笑语常常溢满我们中班办公室，谁有困难大家一起上，因为我们是姐妹，就是这样的姐妹情伴着我们度过了半年的生活、工作和学习，就是这样的姐妹情让我们圆满完成了各项工作和任务，我们的姐妹情将继续发扬。

**第二篇：中班教研组工作总结**

中班教研组工作总结

2024.09——2024.02 本学期我们中班班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将主要工作作一下简单总结。

一、以教研重点为突破口，提高教育教学专业化水平。

本学期的教研重点是怎样使课程目标落实到促进全体幼儿的各方面的发展，使所有孩子都能在原有基础上得到发展。

教师们发现，原先在教学活动中，常常会习惯地要求幼儿来适应老师定的目标，用各种办法给孩子施加压力。老师也很辛苦，效果往往难以令人满意。现在通过学习、实践，大家认识到从幼儿的发展需要出发，顺应他们的发展规律，调动他们的积极性主动性，一步一步给予引导和指导，并随着他们的发展水平调整课程目标和内容、活动等等。在学习中我们也懂得了目标要重点突出，简要、明白、确切，富有针对性、关联性、综合性和有机性。主题目标还应包括：教幼儿一些基本的学习方法，如引导幼儿体验学习、操作学习、探索学习、发现学习等等，即变幼儿被动学习为积极主动、创造性地学习，使之真正成为学习的主体。如：中1班结合幼儿年龄特点在开展 “我长大了” 主题活动中从幼儿感兴趣的“多彩的秋天”活动中制定融认知、情感、社会为一体的教学目标，使幼儿在这些教育目标中得到发展；中2班则根据本班幼儿的特点，在制定教学目标中更多地考虑让幼儿进行体验，再积累经验，如：“我的朋友”、“高高兴兴迎新年”等主题活动。

二、让教师成为教研活动的主人。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，首先，我在制定教研工作重点时，认真听取组员教师们在工作中的困惑及必须解决的教学问题，加以归纳、整理，并组织大家积极寻找与教研重点相关的理论资料，再由我将这些资料整理、复制、编排，分发到组员手里，使大家对一学期的教研工作有了初步的了解。也让大家真正成为教研活动的主人。其次，发挥各组员教师的优势，以点带面，分享教育工作中的成果。中一班的陈老师在进行家长工作中积累了丰富的经验，这使他们班在开展各项教育工作中都能得到家长们的大力支持。特别是在课改后的今天，能和家长们互动共同开展教育教学，这是我们每一位教师都期盼的效果。于是，我们教研组及时地抓住这一契机，预约了陈老师，请她为大家来分享她开展家长工作的经验，使教师们受益非浅。

三、实践活动促进教师成长。

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们开展了好课研讨活动。我们从目标的确定，到活动的组织形式，共同商讨、共同备课，每一轮的实践，都是在大家认真观摩后，不断发思，不断碰撞中加以修改、设计，再实践，再反思而最终定下的符合我园中班幼儿年龄特点的园本课程。在这样的实践活动中，教师的评课能力有了提高、教学活动的设计能力及活动中师幼互动的质量也有了提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满朝气、聚满人气的教研组里，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

**第三篇：幼儿园中班教研组工作总结**

篇一：幼儿园中班教研组工作总结

幼儿园中班教研组工作总结幼儿园中班计划总结 更新：2024-1-24 阅读： 幼儿园中班教研组工作总结

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们涌跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师 提供了研究学习的机会。

五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。篇二：中班教研组工作总结 中班教研组工作总结 2024.09——2024.02 本学期我们中班班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将主要工作作一下简单总结。

一、以教研重点为突破口，提高教育教学专业化水平。

本学期的教研重点是怎样使课程目标落实到促进全体幼儿的各方面的发展，使所有孩子都能在原有基础上得到发展。

教师们发现，原先在教学活动中，常常会习惯地要求幼儿来适应老师定的目标，用各种办法给孩子施加压力。老师也很辛苦，效果往往难以令人满意。现在通过学习、实践，大家认识到从幼儿的发展需要出发，顺应他们的发展规律，调动他们的积极性主动性，一步一步给予引导和指导，并随着他们的发展水平调整课程目标和内容、活动等等。在学习中我们也懂得了目标要重点突出，简要、明白、确切，富有针对性、关联性、综合性和有机性。主题目标还应包括：教幼儿一些基本的学习方法，如引导幼儿体验学习、操作学习、探索学习、发现学习等等，即变幼儿被动学习为积极主动、创造性地学习，使之真正成为学习的主体。如：中1班结合幼儿年龄特点在开展 “我长大了” 主题活动中从幼儿感兴趣的“多彩的秋天”活动中制定融认知、情感、社会为一体的教学目标，使幼儿在这些教育目标中得到发展；中2班则根据本班幼儿的特点，在制定教学目标中更多地考虑让幼儿进行体验，再积累经验，如：“我的朋友”、“高高兴兴迎新年”等主题活动。

二、让教师成为教研活动的主人。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，首先，我在制定教研工作重点时，认真听取组员教师们在工作中的困惑及必须解决的教学问题，加以归纳、整理，并组织大家积极寻找与教研重点相关的理论资料，再由我将这些资料整理、复制、编排，分发到组员手里，使大家对一学期的教研工作有了初步的了解。也让大家真正成为教研活动的主人。其次，发挥各组员教师的优势，以点带面，分享教育工作中的成果。中一班的陈老师在进行家长工作中积累了丰富的经验，这使他们班在开展各项教育工作中都能得到家长们的大力支持。特别是在课改后的今天，能和家长们互动共同开展教育教学，这是我们每一位教师都期盼的效果。于是，我们教研组及时地抓住这一契机，预约了陈老师，请她为大家来分享她开展家长工作的经验，使教师们受益非浅。

三、实践活动促进教师成长。

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们开展了好课研讨活动。我们从目标的确定，到活动的组织形式，共同商讨、共同备课，每一轮的实践，都是在大家认真观摩后，不断发思，不断碰撞中加以修改、设计，再实践，再反思而最终定下的符合我园中班幼儿年龄特点的园本课程。在这样的实践活动中，教师的评课能力有了提高、教学活动的设计能力及活动中师幼互动的质量也有了提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满朝气、聚满人气的教研组里，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。篇三：中班教研工作总结 中班教研工作总结

转眼一学期又将接近尾声了，这学期我们中班组在幼儿园领导的关心、帮助、指导下，认真学习各种教育教学理论知识和经验文章，以新教材实施为契机，以专题研究为抓手，以社会实践活动为载体，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的活动内容，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、活泼、和谐的发展

一、注重课程改革，将新观念转化为教师的教育行为。当前，全国范围内对课程改革上展开了热烈的讨论。我园在园本课程开发时，利用业务学习进行时间，我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，并在各班进行主题探究活动教学的实验研究，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。实践证明，幼儿积极参与活动，主动探索，自由的表达和成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快的游戏和学习。

二、加强教研组建设，提高教研质量 “质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，为了使研究更为深入、精确，教研组制定出相应的学习制度，形成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习采用听读式的基础上，观摩各种活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。

三、注重发挥环境的作用，创设一个优良环境。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我园敢于更新观念，以主题探究活动教学为重点，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿行为等，受到同行好评。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班教师进行电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园展牌、宣传栏、区域角等，让家长更多了解幼儿在园动向。

五、开展的活动和取得效果

1、每周二进行教研活动，学习一些理论知识，讨论在日常教学活动出现的问题，并提出解决问题的方案。（具体学习的文章和讨论的问题见教研活动记录）通过学习和讨论，教师在教学观念上有所提高，在实际解决问题中也得心应手。

2、开展了园内公开课活动，课后并进行了自评，互评。从中老师们意识到了自己在活动开展中的不足，也知道今后应该如何正确地开展活动。

六、问题与思考。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识，2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。

3、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。

4、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

5、体育课开展的不够积极，形式也有待改进。[ 回顾过去一学期的工作，我们教研组的每一个活动、每一项工作、每一份成绩，当都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作。

今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光！班 教 研 工 中 班 2024.7 作 总结中

**第四篇：幼儿园中班教研组工作总结**

幼儿园中班教研组工作总结

本学期我们中班组全体教师认真学习理论知识和教学实践相结合，认真学习《3--6岁幼儿发展指南》，以学习助实践，以实践促学习，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，我们有目的、有选择地开展丰富多彩的教研活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、让理论学习更具实效

本学期我组对理论学习活动进行了新的改革，以往都是定好教研组计划，让教师都参与到主持会议中，发现有些教研活动中的理论学习有些空泛，本学期我们让老师提出自己需要的业务学习，制定出对老师有帮助的、切实的理论学习，尤其对于我组的新教师有很多的理论学习对其非常有帮助。例如开学初我们开展的《如何书写教案》的教研活动，让各位教师认识到：教案写得好，目标明确、条理清晰、层次分明会让教师在上课时就能得心应手。反之，则条理不清、轻重不分，就不能达到好的教学效果。

本学期幼儿园也组织了多次培训学习，《3--6岁幼儿发展指南》的学习也是最多的，这可以帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如在10月份进行创意课程研读活动时结合《3--6岁幼儿发展指南》的学习进行讨论活动，教师已经知道如何运用《指南》去处理问题。在争辩中，大家对《指南》和《创意课程》的精神理解更多了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何进行评课”、“如何写有质量的反思”、“新教师的疑惑，老教师的解答”等等，让老师们提出自己的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

二、让实践活动促进教师成长。

为了让实践活动促进教师的成长，本学期我们由大家共同设计了《小商店》的活动，最后确定方案，然后由教师进行实践，大家观摩后提出不足和修改意见，大家再反思。如此实践活动使教师的评课能力有了提高。

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，同时我们也进行了多次反思活动，9月我们进行了推门课活动，并进行反思此次活动中需要加强的基本功和业务学习，10月份结合创意研读月反思了此次活动中的优缺点并且将自己对研读后的体会进行了交流，11月份的严肃工作纪律，整顿工作作风活动中我们在本组也开展了自查自纠活动，中班教师对照《中小学教师职业道德》找出自己存在的不足，制定出具体的措施，并落实整改。元旦艺术节和亲子运动会后我们及时对此次活动进行了反思，在反思后深刻体会到集体的力量和需要及时改正的问题。11月初我们就本学期的教研活动、上课以及家长工作都进行了彻底的反思总结，为下学期大班教研活动打好基础。

三、看成绩，找不足，展望未来

这学期通过大家自身的努力，中班组的教师可以积极的参加各项文体活动，获得一些成绩，这些成绩虽然微不足道，但是这些都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。

在这一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了新的问题，如我们应该对一些专题研究的力度与深度加大研究，家长工作的形式还待丰富，组织组内教师课余时间多进行一些体育项目集体训练，增强教师的劳逸结合等等，在以后的工作我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

**第五篇：幼儿园中班教研组工作总结**

幼儿园中班教研组工作总结

幼儿园中班教研组工作总结

本学期我们中班组全体教师认真学历理论知识并和教学实践相结合，认真学习《3--6岁幼儿发展指南》，以学习助实践，以实践促学习，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，我们有目的、有选择地开展丰富多彩的教研活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、让理论学习更具实效

本学期我组对理论学习活动进行了新的改革，以往都是定好教研组计划，让教师都参与到主持会议中，发现有些

教研活动中的理论学习有些空泛，本学期我们在学期初就让老师提出自己需要的业务学习，制定出对老师有帮助的、切实的理论学习，尤其对于我组的新教师有很多的理论学习对其非常有帮助。例如开学初我们开展的《如何书写教案》的教研活动，让各位教师认识到：教案写得好，目标明确、条理清晰、层次分明会让教师在上课时就能得心应手。反之，则条理不清、轻重不分，就不能达到好的教学效果。

本学期幼儿园也组织了多次培训学习，《3--6岁幼儿发展指南》的学习也是最多的，这可以帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如在4月份进行创意课程研读活动时结合《3--6岁幼儿发展指南》的学习进行讨论活动，教师已经知道如何运用《指南》去处理问题。在争辩中，大家对《指南》和《创意课程》的精神理解更多了，教师们端

正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何进行评课”、“如何写有质量的反思”、“新教师的疑惑，老教师的解答”等等，让老师们提出自己的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

二、让实践活动促进教师成长。

为了让实践活动促进教师的成长，本学期我们由大家共同设计了《小商店》的活动，最后确定方案，然后由教师进行实践，大家观摩后提出不足和修改意见，大家再反思。如此实践活动使教师的评课能力有了提高。同时，我组结合幼儿园活动，在六一活动时由任普新、黄涛、包玉洁教师编排舞蹈，组织各个教师进行集体学习；亲子运动会时集体进行讨论商议活动方案，结束后进行反

思总结。此次活动不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多。在本学期我们根据幼儿园的安排进行了师徒结对活动，为了让生活指导教师成为保教相结合的教师，我们的师徒结对活动由田瑞老师帮扶杨爱老师，我帮扶彭云丽老师，让她们走上讲台，进行教学实践，通过带师德、带观念、带教学从而提升教师的教育教学能力。在6月份我组还开展了读书活动，让教师在理论中去实践，从读书中去充实自己。

三、让反思有利于教师的成长

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，同时我们也进行了多次反思活动，3月我们进行了推门课活动，并进行反思此次活动中需要加强的基本功和业务学习，4月份结合创意研读月反思了此次活动中的优缺点并且将自己对研读后的体会进行了交流，5月份的严肃工作纪律，整顿工作作风活动中我们在本组也开展

了自查自纠活动，中班教师对照《阿拉善经济开发区中心幼儿园教师十不准》找出自己存在的不足，制定出具体的措施，并落实整改。六一艺术节和亲子运动会后我们及时对此次活动进行了反思，在反思后深刻体会到集体的力量和需要及时改正的问题。7月初我们就本学期的教研活动、上课以及家长工作都进行了彻底的反思总结，为下学期大班教研活动打好基础。

四、看成绩，找不足，展望未来

这学期通过大家自身的努力，中班组的教师可以积极的参加各项文体活动，获得一些成绩，如在排练舞蹈幸福和谐颂时，中班5名教师积极配合排练进行演出；在幼儿园组织我的中国梦演讲比赛中有两位中班教师获得荣誉。在开发区运动会中田瑞老师积极参加活动体育活动，也为幼儿园的荣誉作出自己的一份贡献；在六一表彰时中一班更是了开发区的优秀班集体荣誉称号等等。这些成绩虽然微不足道，但是这些都包

含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。

在这一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了新的问题，如我们应该对一些专题研究的力度与深度加大研究，家长工作的形式还待丰富，组织组内教师课余时间多进行一些体育项目集体训练，增强教师的劳逸结合等等，在以后的工作我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

中班组：王瑞

二〇一三年七月六日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找