# 幼儿园教师管理方法探索——中国幼儿在线

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-14

*第一篇：幼儿园教师管理方法探索——中国幼儿在线编导语：作为一名管理者，我觉得，抓好教师队伍建设，才能促进幼儿园良性的健康的成长。多年来，在师资队伍建设方面，我做了很多积极的探索，颇有心得。幼儿园是一个“处处充满爱心、时刻追求进步”的家庭：...*

**第一篇：幼儿园教师管理方法探索——中国幼儿在线**

编导语：作为一名管理者，我觉得，抓好教师队伍建设，才能促进幼儿园良性的健康的成长。多年来，在师资队伍建设方面，我做了很多积极的探索，颇有心得。

幼儿园是一个“处处充满爱心、时刻追求进步”的家庭：“孩子”是那些活泼可爱的幼儿，“母亲”是鞠躬尽瘁、辛勤劳动的教职工，而“父亲”则是指统筹安排、决策决议、劳心劳力的园务领导。“家庭”的管教管导、衣食住行等繁琐事物正切实反映出幼儿园工作的多面性、复杂性和细致性；如何使这个“大家庭”团结齐心、与时俱进？作为一名管理者，我觉得，抓好教师队伍建设，才能促进幼儿园良性的健康的成长。多年来，在师资队伍建设方面，我做了很多积极的探索，颇有心得。

一、重情感投入，关心尊重教师

美国心理学家马斯洛把人的需要划分为五个基本层次，其中之四是尊重的需要，在交往中渴望别人的认可，不仅自尊，而且也期望别人尊重。孟子也曾说过一句话：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”幼儿园教师是由女性组成的特殊群体，感情细腻，上进心强，自信自尊是共同的特点。在工作当中，我们把自己定位在与其他教职工平等的位置上，以爱换心，真心实意地去尊重每位教师，关心和帮助她们解决工作和生活上的问题。如每年“三八”节和“教师节”，为全园教职员工庆祝集体生日，并要求每个教师把自己最拿手的节目展示给大家，然后以沙龙活动的形式让每一位员工畅所欲言，为幼儿园的发展策谋划策，让她们畅谈家庭生活中的点点滴滴。在每个教职员工生日当天，送上一份蛋糕和爱心红包，让她们感受到大家庭的温暖。“五一”节和“十一”节带领教职员工到外面散心，体会世界的美好。有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。”这种真诚的关心，真诚的情感投入，不仅增进了与教师们的友谊，同时极大地调动了她们为教育事业发展创造的积极性。

二、重管理艺术，营造良好氛围

在教育管理中，突现自我管理的思想符合当今时代的要求。在发达国家，幼儿、家长作为教育的消费者，拥有挑选幼儿园的权利。幼儿园要保证生源和财源，就必须向管理要效益，要质量，以求得发展，这也是我们幼教发展的必然趋势。然而如何突现自我管理呢？作为幼儿园的管理者，我觉得首先应转变观念，增强教师自主管理、自主发展的意识。比如在制定规章制度时，可以组织教职工参与研究、讨论，形成“制度为我们服务”的共识，所确定的考核制度体现了公平、公正的原则，维持了有序的工作秩序，使教职工在自己的职责范围内各尽其职、各显其能，促使全园教师的教育观念不断随着学前教育改革的变化而变化。为了在管理中真正体现管理的有效性，在不违背大原则的情况下，还可以在工作中实施弹性管理，为教职工们营造一个宽松的良好的氛围，给予她们更多的创造空间，让她们自主教学、自主创造，以应对即将面临的激烈的市场竞争。

三、重以点带面，追求集体成长

《纲要》全新的教育思想，赋予了教师更多的工作空间，同时，也对幼儿园管理者提出了新的要求。应把握好骨干教师培养和全体教师共同成长之间的关系，更多关注教师队伍整体素质的提高，使每位教师的工作主动性和创造性及聪明才智得到最大程度的发挥。在实际管理中，一方面我们把培养优秀骨干教师列入幼儿园三年发展的规划中，设法帮助她们找出各自的独特的风格，并不断加以总结，让她们知道自己未来的目标及努力的理由。另一方面对于年轻教师，特别是刚上岗的新教师，努力帮助她们分析工作中的长处和短处，并积极创造条件提高她们的业务水平，为形成个人风格做准备。经常性的派遣青年教师外出参加各种各样的培训班，鼓励其参加学历进修。开展“师徒结对”、“一帮一”活动，挖掘新教师的潜能，为她们早日成材提供良好的契机。事实证明，瞄准苗子、有的放矢、规划培养，不仅有利于教师个人的成长，对集体来说，也是一种收获。

四、重激励管理，实施多元评价

作为管理者，我们在实施管理中将原来的静态评价向动态评价转变，力求在评价方法的多元化、评价的全面性、评价标准的个性化等方面做出有益探索，促使评价结果更趋全面、客观、公正、科学与规范。一是转变评价思想，明确评价目标。帮助教师树立正确的评价观，认识到自己的工作是为确立自己在社会或幼儿园群体中的形象与价值。管理从严，同时要充分体现人文关怀，协助教师顺利完成工作任务并取得成功。二是信任教师，及时奖惩。每个人身上都有闪光的地方，管理者要充分信任教师，发挥具主观能动性，对于教师的工作要及时奖惩，管理者只有充分掌握现代化的管理知识，用全新的管理观念指导工作，真诚对待员工，才能更好地展示群体的魅力。不仅仅要关注教师物质生活方面的需要是否满足，更应当重视高层次的、精神生活方面的追求。管理者要看到每一位教师的点滴进步，并且让教师感到自身的提高。只有在教师不断自我提高的经常基础上，教师才能较客观地横向比较，从而调节自我的目标。在具体操作中，要让每一位教师先寻找现实坐标，再规划发展坐标，制定出发展措施。在对教师的教学评价中，还要采取过程评价和终结评价相结合的方法，即不仅看到终点的保教质量，更要看到起点的高低，使评价更全面、准确。

幼儿园管理是一项复杂的工程，多年来，虽然我们做了诸多的探索，取得了不少的成绩，但是我们也清楚了认识到，前面的路还长，还有很多的未知领域需要我们去探索。我们在管理当中，也体验过失败的辛酸，可我们没有退缩，因为我们一直坚信：“失败是成功之母”。今后，我们还将继续努力，大胆探索幼儿园教师管理新方法，让教师们体会到有效教学的快乐和成功，让幼儿园管理者体会到有效管理的成功和快乐。来源：中国幼儿在线

**第二篇：幼儿园规章制度之教师岗位职责—中国幼儿在线**

编导语：教师需全面负责本班教育工作，结合本班实际与班主任共同订好教育工作计划（包括学期、月、周、日计划）。

一、严格遵守学校《教师行为规范》和各项规章制度。

二、全面负责本班教育工作，结合本班实际与班主任共同订好教育工作计划（包括学期、月、周、日计划）。

三、认真执行作息制度，坚持户外活动和体育锻炼及自由活动、晚间活动，做到动静交替。贯彻保教结合的原则，悉心照顾好幼儿的进餐、睡眠、日常生活。注意幼儿身体冷暖，及时增减衣服，注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，使幼儿身心愉快，情绪稳定。

四、对幼儿态度要和蔼可亲，细心观察幼儿，有计划有目的地选择教育内容，运用多种教育形式，促进幼儿在不同水平上获得发展。

五、努力钻研业务，积极参加教研科研活动及业务学习，认真开展各类游戏活动，制作教玩具并创设教育环境。认真学好每周教育小结。一学期写出一至两篇质量较高的经验总结或论文。

六、做好家长工作，认真填写“家园联系手册”。发现幼儿问题要及时与班主任、保育员配合，及时通知家长，取得家长的配合教育。

七、注意幼儿安全，加强幼儿自我保护意识教育。做好交接工作，填写交接班记录。

八、根据天气变化，及时为幼儿增减衣物、被褥，午睡时多加巡视，注意纠正幼儿的不良睡姿，及时解尿、抹汗和盖被。

更多幼儿园管理内容，请上中国幼儿在线网。

**第三篇：幼儿园教案-认识月亮-中国幼儿在线**

目标：

引导宝宝通过细心的观察，了解月亮变化规律，初步产生对天文知识的兴趣。

准备：

描绘月亮形状变化的图片和有关月亮的科学教育光碟若干。

方法：

1.日常生活中。选择农历的月初、月中和月末时期的晴朗夜晚，带宝宝观察月亮，让宝宝回家后根据自己的观察，画一幅月亮形状变化图，不同时期月亮的形状变化。2.通过一段时间的观察的记录，帮助宝宝了解月亮形状的变化规律，并

将规范的月亮形状变化图与宝宝自己绘制的变化图对照，让宝宝体验成功的乐趣。3.为宝宝播放有关月亮的科学教育光碟帮宝宝了解更多的天文知识。

指导：

在宝宝记录月亮形状时家长应给予一定提示和指导，不求完美，正确即可。

蒙氏箴言：

所有的生物都可以被看做是宇宙的工作者和自然规律的遵守者。（马利亚•蒙台梭利）更多幼儿园教案，请参考中国幼儿在线网。

**第四篇：幼儿园六一画展策划-中国幼儿在线**

编导语：本活动的目的在于通过此次活动进一步扩大书画协会的影响力，同时培养孩子们对绘画艺术的兴趣，在园内营造一个浓厚的艺术氛围，同时绘画方面的人才。一.画展概况： 1． 画展目的：

（1）通过此次活动进一步扩大书画协会的影响力，同时培养孩子们对绘画艺术的兴趣，在园内营造一个浓厚的艺术氛围，同时绘画方面的人才。

（2）通过画展是家长进一步了解孩子在园的绘画学习，欣赏孩子们的绘画、手工作品。2． 画展时间：2024.5.24—2024.6.1 3． 画展地点：红联幼儿园 4． 画展准备：

（1）各班由教师组织指导每个孩子绘画一幅美术作品。（2）布置展厅。二．画展程序 1．画展操作方案

（1）准备参赛作品（由指导老师制作作品展览）。（2）确定展板布置的位置和样式。（3）宣传硬件到位及前期宣传。2．画展具体安排:（1）每班教师帮助指导每个孩子绘画。

（2）预计展览一周，可根据家长的反应适当延长。（3）请指导老师及院领导评选优秀作品并颁奖。三．人员分工：

1、主要策划、组织：高增洁

2、环境布置：年级组长及各班班主任

3、作品辅导：各班教师

4、宣传工作：宣传组长、各班教师 四.注意事项

1.各部门要明确分工及时更新画展变动信息。2.展板布置。3.做好宣传工作。

4.每幅作品要符合孩子的年龄特点及自身能力。来源：中国幼儿在线

**第五篇：谈幼儿园3年发展规划-中国幼儿在线**

编导语：本文是斯家场机关幼儿园3年发展规划，也可作为幼儿园管理的参考。

（一）保教工作

目标

1.更新教育观念。深入学习、领会《幼儿园工作规程》以及《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，树立正确的教育观、儿童观，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，遵循幼儿发展规律，尊重幼儿的个性发展，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。以现代化的教育观念指导幼儿园保教工作实践，全面提高保教质量。

2.加强保教研究。以游戏为基本活动，强调幼儿在活动中的主体地位，全面落实育人目标。

3.深化课程改革。树立现代化的课程观，全面落实新课程精神，构建具有本园特色，有较强针对性、可操作性、科学合理的园本课程。提高幼儿一日活动的科学性和有效性。

4.开展特色教育。以幼儿园整体、全面、和谐的发展为前提，进行幼儿语言、艺术等方面教育的探索与研究，促进幼儿各方面的发展，形成本园教育特色。

策略

更新观念深化改革全面发展形成特色提高质量争创一流。

措施

1.开展多种活动，转变教育观念。

结合幼儿园保育与教育改革实际，定时、有序、科学、系统地学习有关保教理论文选及经验文章，积极开展自学、讨论、辨析、心得交流等活动，要求每位教师一学期学习1—2本保教理论书籍，撰写4篇教育实践随笔，以现代化教育理论武装教师，树立现代化教育思想和正确的教育观念。

2.加强保教管理，全面提高质量。

（1）、严格执行上级有关文件精神，•修订、完善《幼儿园保教工作常规管理制度》，使幼儿园的保教管理规范化、科学化。

（2）、落实教师一日活动操作规范，注重教育活动过程，实现一日活动皆教育的理念。

（3）、重视对幼儿园保教常规工作的多元性评价，加强幼儿园保教工作的考核，严格执行“计划——落实——检查——反馈”的四环运行方法，提高幼儿园保教质量。重视家长评价。•••

（4）加强幼儿园教研组的建设，根据幼儿园保教工作实际，以年级教研组为单位开展工作评比活动。

（5）、挑选乐于奉献、善于管理、精于研究的教育骨干担任教研组长，领导教研活动，开展

专题研究，提高教研质量。

3、加强保教研究，促进幼儿发展。

（1）开展“本土化内容主题活动”生成研究及环境创设，形成本园特色，努力实现环境富有教育意义的目标。

（2）进行2—3岁早期幼儿教育的研究，研究2—3岁幼儿身心发展特点与教养规律，建立科学合理的小小班作息制度，探索家庭化、生活化、情景化、游戏化的教养环境的创设与利用；研制适宜于小小班的教养内容、教养形式、教养方法，使2—3岁前幼儿教养工作走向科学、有序的轨道，提升2—3岁幼儿教养工作质量。

（3）深化、完善幼儿园区角活动的理论与实践。对幼儿园活动区的目标定位、内容的确立，环境与材料的配备，教师的指导与评价等方面进行深层次的系统研究，完善幼儿园活动区课程。努力探索区角活动与主题活动相结合，与领域活动活动相结合；探索学习性区角、运动性区角与社会性区角三大区角从空间上、时间上的合理设置和有效指导。

（4）开展语言、艺术等方面的技能兴趣教育活动。努力使教师在幼儿参与活动时发现幼儿潜在的多元智能特长，让幼儿在参与兴趣活动中培养兴趣爱好，陶冶情操。

（5）加强现代化教育技术的探索和实践。积极创设条件，加强幼儿园现代化教育师资力量的自培和管理，鼓励教师进行现代教学技术的开发与运用，学习开展多种媒体的教学研讨与实践活动，充分发挥现代化教育资源作用，逐步走向教育手段的现代化。

（6）着手开展幼儿心理健康教育的研究。积极研究幼儿身心发展特点与心理健康教育之间的内在关系以及幼儿身心健康教育的内容，探索幼儿心理健康教育的有效途径和方法。

4、深化课程改革，构建园本课程。

（1）、坚持“以幼儿发展为本”的教育理念，注重幼儿在真实、自然的生活环境中主体性的体验，并使之贯通于幼儿园的课程结构与实施中。

（2）、建立共同性课程与园本性课程相结合的课程体系，实施多维度的课程结构，努力体现幼儿园课程在“规范基础上的搞活，宏观指导下的多元”的课程管理政策。

A、课程设置以“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为幼儿园一日生活最基本的活动形态，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

B、正确处理好课程的“预设性”和“生成性”的关系：“预设”和“生成”对幼儿发展具有同等重要的价值。“预设”和“生成”是两个不可截然分割的结合体。“预设”和“生成”可共同指向四种活动形态，并比例不尽相同。

（3）、以开发利用本土化教育资源生成课程为特色的园本课程的开发与建设。

本土化课程的开发和利用。通过挖掘研究设计生成“服装”“西瓜”“箱包”“桑园鸡”“土布的经历”等主题系列。

把握好共同性课程与园本课程的关系，园本课程的实施依据幼儿年龄特点与班级实际，占总课程的10——20。

（二）教育教研

目标

1.发挥教育教研的先导作用。以科研指导改革、造就师资、提高质量、增加信誉，营造良好的教科研氛围。

2.完善科研网络。园长加强对园教科室的指导，注重过程管理。

3.加强课题管理。形成园内有关教科研管理制度。

策略

领导重视教研领先建立机制保障运行注重过程教研兴园

措施

1.调整、完善幼儿园教科室——教研组——教师个体三级科研网络，教科室有研究总课题，各教研组有研究子课题，每位教师有结合自己实践的小课题。园长亲自抓幼儿园科研工作，教科室发挥应有的作用，全园教职工积极参与课题研究，分项落实，并与上级教育科研部门紧密联系，取得支持和指导。

2.强化幼儿园教育科研管理的职能，制订《新埭镇幼儿园教科研管理办法》，明确科研的选题申请、立题、过程管理、成果验收、奖励等环节的管理目标和方法。制订幼儿园教科研总体规划，定期发布切合本园实际的教科研“课题指南”。并对全园的各类课题研究进行调控和指导，特别是加强对青年骨干教师课题的指导，对全园的教科研工作加强管理和考核评价。对有突出贡献的教师作出奖励。

3.深化幼儿园课改的实践与研究，每年有实验计划和阶段性总结。

4.幼儿园牢牢抓住教育科研，把教育科研和师资队伍建设紧密结合起来，鼓励教师结合自己的教育实践与小课题的研究，每学期撰写1—2篇教科研论文与专题总结，以科研促进教师的成长，以科研推动保教质量的提高。

5.加强各级课题的研究，注重研究过程，力争通过三年的研究，体现幼儿园大教育的理念，全面提高幼儿各方面的素质与能力。•

（三）队伍建设

目标

1.建立一支师德高尚、观念先进、素质精良、结构合理，具有一定教育特色、创新意识与示范能力，能适应现代化学前教育需要的一流师资队伍。

2.形成一支人员精干、敬业、高效的保育、后勤队伍。

策略

弘扬师德优化队伍立足自培练好内功形成机制合理组合措施

建立完善的师资培养机制，走自培之路。切实抓好师资队伍的四项建设。

1、以塑造师德风范为中心的思想建设，弘扬崇高师德、优化教职工队伍。

（1）、充分发挥幼儿园党支部的政治核心作用，抓好三大组的政治理论学习（党政班子小组、党团员党章学习小组、教职工集体学习小组），做到学前有计划，学中抓落实，学后观实效，完善学习制度。

（2）、深化以“培育敬业精神、塑造师德风范、提高育人水平”为主旋律的师德教育活动，认真落实《新埭镇幼儿园教师职业道德规范》，建立完善的师德考评制度，宏扬高尚的师德风范。

（3）、开展“树立正确的人生观、价值观，树立高度的责任感、事业心；树立整体意识和团队精神”的“三树立”教育以及“我与埭幼共命运”的专题讨论活动，使全体教职工在思想上形成共识，提高教职工的工作积极性与主动性。

2.以提高保教能力为中心的业务建设，立足自培、提高教职工的业务素质。

（1）、构建目标。加强自培基地建设，积极构建幼儿园中青年教师三年自培目标框架：三年内力争培养市级骨干教师２名，园级骨干教师5名，使教师们明确自己在幼儿园里的地位和今后发展方向。

（2）、学习提高。完善学习制度，组织各种形式的学习，把学习和读书成为教师的第一需要。对不同层次的人员提出不同的学习要求，骨干教师要作到“五”精：精读一、二本专业书籍；精写一、二篇有质量的教育论文；精上一次示范活动课；精心带教2名以上园内青年教师；精研一个园级以上科研课题。一般教师要做到“四要”：要有本人学习计划；要有一本学习记录本；要有一本观察记录分析本；要有结合实践的研究小课题。形成努力学习、善于思考、勇于钻研的良好氛围，把握教育观念的制高点，使教师的素质得到最大极限的提高。

来源：中国幼儿在线

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找