# 浅析信息技术在小学数学教学中的作用

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-15

*浅析信息技术在小学数学教学中的作用一、运用信息技术教学有利于激发学生学习数学的兴趣爱因斯坦曾说：“兴趣是最好的老师”。兴趣使学生获取知识，拓展眼界的最主要的推动力。小学数学的知识学起来比较枯燥，难以激发学生们主动的学习热情。如何在小学数学教...*

浅析信息技术在小学数学教学中的作用

一、运用信息技术教学有利于激发学生学习数学的兴趣

爱因斯坦曾说：“兴趣是最好的老师”。兴趣使学生获取知识，拓展眼界的最主要的推动力。小学数学的知识学起来比较枯燥，难以激发学生们主动的学习热情。

如何在小学数学教学活动中引导学生对数学的向往，具有良好的兴趣和动机，并获得快乐和享受，这是我们所要思考的。在现代信息技术的支持下，数学的教学形态有了根本改变，将抽象的知识以可视化和人文化的方式展现在学生面前。

创设良好的学习情境，从而激发学生的学习兴趣。例如教学

《圆的认识》这一课时，就可以用卡通形象，创设出这样一组画

面：图中有两辆卡车，在轻快的音乐声中，有着圆形轮子的卡车缓缓地行驶着，紧接着一辆有着正方形轮子的卡车颠簸的行驶过来，同时伴随着行驶所带来的噪音。这样的一组卡通动画，不仅让学生们有了更直接的感官刺激，也勾起了学生的兴趣。这时，问题随即抛出：为什么有圆形轮子的卡车可以平稳行驶呢？这与圆形之间存在怎样的关系？带着这些问题的好奇，进一步的认识圆形，探究圆形的特征，学生就积极主动地进入学习活动中去了。

二、为教师和学生提供了丰富的学习资源

在日常的教育教学中，教师由于受时间、空间等诸多因素的影响，而无法实现教育教学内容多层次、多样化的创作与展现。而运用现代化教育教学手段，教师能够在互联网、电视、报纸中选择足够多的学习素材用到课堂教学当中。能够把图、文、声、色等及网络结合为一体，以多种表现形式，生动、有趣地模拟与展示现实生活的情景，方便地实现了数学与课堂的之间的联系，在丰富教学内容的同时，也促进了孩子们进一步喜欢数学、热爱数学、应用数学的综合能力。

三、信息技术让课堂教学更直观

通过信息技术与小学数学的整合，可将音像、图像、以及动画的优势对学生进行直观教学。

创设直观性教学情境，为学生架设一座通向知识的桥梁，将数学中抽象、晦涩难懂的知识点简化，大大提高小学数学的教学有效性。

例如教学《鸡兔同笼》，仅仅让学生去观察课本上的静态图片，理解题目的文字去总结出这样复杂的数学原理和公式实在是

有些难为学生。而运用

flash

动画展示鸡兔同笼，实时标出动物的身体和脚，并逐渐通过一步步演示，一步步引导学生进行思考，将困难的数学问题化繁为简。学生在教师的步步引导对题目的理解越来越清晰，通过多媒体信息技术的辅导学的简单、学的快乐，在潜移默化中就掌握了原理和规律。

信息技术对于直观地揭示数学问题中的数量关系也重要作用，能辅助学生分析数学数量关系，引导学生抛弃迷惑的数学表象，深入到数学本质当中。通过多媒体技术的直观作用，引发联想，促进形象思维和逻辑思维的结合,最终变抽象为直观、化复杂为简单，从而快速找到数学问题的答案。如在解答“一列长

200

米的火车以每分

1200

米的速度通过一座大桥用了

分钟的时间，这座桥长多少米？”这道题时，往往可以把火车行的路程与桥长等同起来。教师可以用多媒体模拟火车通过大桥，让学生很容易得出“大桥长度=火车

分钟行驶的路程-火车长度”这一数量关系式，从而利用等量关系式解决问题。

四、运用信息技术有效促进师生互动

师生互动，作为学校教育中最基本、最主要的人际互动，它包含着非常丰富的教育、心理、社会和伦理乃至生态等方面的内容。良好的师生互动不仅有利于课堂教学质量的提高，更有利于学生身心和谐发展。在小学数学的教学中，由于小学生的年龄，上课比较好奇好动、自制力较差等原因。在相对于比较枯燥的数学课堂中，学生往往会感到无聊乏味。对数学学习提不起兴趣，从而影响教学质量和效果。因此，教师教学中充分应用信息技术很有必要。使用电子白板等交互性教学设备与学生交流互动，利

用好硬件和软件的教学功能，可以吸引住学生的眼球，拉近教师

与学生之间的距离，使课堂效率更高，更加趣味横生。

结语：现代信息技术的发展改变了学生们的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的教学活动中去，对于教师在课堂教学有很大的作用。但是教师需要熟练掌握运用技术的手段，需要课前的认真备课，认真设计教学活动，课

中灵活运用，课后勤于反思，才能使信息技术手段在教学中更加如虎添翼，发挥出越来越大的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找