# 2024年小学语文教师个人述职报告(5篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-15

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。小学语文教师个人述职报告篇一您好!我是一名中学语文教师。任职以来，...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学语文教师个人述职报告篇一**

您好!

我是一名中学语文教师。任职以来，我始终忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

一、教学工作方面

1、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。《中小学教师职业道德修养》。此外，我还积极参加学校和科组的政治学习，提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

2、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不断潜心研习《中学语文教材教法》、《中学语文课堂教学改革》等理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我大胆尝试，变“读一讲—练”的教学模式为“练—读—讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。郑树洁的《青春随想》、洪晓丹的《最珍贵的东西》陆续发表在《习作之友》和《潮州学生报》上。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。20\_-20\_学年度，我所任教的班级，以平均70多分的好成绩，获得了初一语文镇性竞赛第一名。

3、勇于钻研，大大提高了教学科研能力

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。经过努力，我撰写的教学论文《巧借诗词传道和授业》发表在《潮州教育》上。我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。

一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为政文组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头举行公开课，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。在我的影响下，政文组全体老师外树形象，内强素质，教学科研水平更上一层楼。近年来，\_x老师的教学论文在县镇多次获奖。在镇性统考中，我校的语文成绩也一直遥遥领先于同类学校。20\_年，我也因成绩突出，被评为\_“三十佳”教师。

二、教育工作方面

1、班主任工作有条不紊地开展

踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不仅多次组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，而且不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

2、转化后进生卓有成效

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生。\_原是违纪的专业户，也是班里的大毒瘤。为了教育他，我多次进行了家访。经深入调查，我发现\_的篮球打得真棒。于是，我多次和他谈心，使其亲其师信其道，深切体会到集体的温暖。在班际篮球比赛时，我让他代表x班参加比赛。结果他凯旋而归，为班争得了光。我抓住时机，在班里表扬了他。从此，他再也不捣乱了，还成了班里的一名好学生。

辛勤的汗水不会白流。由于我的正确教导，不少双差生明确了学习的目的，端正了学习态度，树立了正确的人生观、世界观和价值观。他们在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。20\_年教师节我也因工作成绩突出，被评为\_县优秀班主任;20\_年x月，我被评为\_“四十佳班主任”;我的论文《浅谈后进生的教育转化工作》，也在县教师德育论文评比中获奖。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人;我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。六年，只是短暂的一瞬。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**小学语文教师个人述职报告篇二**

光阴荏苒，转眼间，从2024年9月参加工作至今已一年了，在这一年里，我担任一年级语文教学工作及班主任工作。回首过去，一路走来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在领导的关怀指导和各位老师的帮助下，使我这个只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报：

一、认真学习，努力提高思想觉悟

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

三、班务工作，常抓不懈

一开学我就组织学生重新学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行地、为绝大部分学生所能遵守地《班级制度》。结合本班学生地实际情况选出得力班干，安排好职务，让他们去管理班级，效果较好。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下;在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底;二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用;三是工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

在今后的工作中，我要加强理论学习，努力提高教科研能力;加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。[\_TAG\_h3]小学语文教师个人述职报告篇三

我是\_小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零零二年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作。

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造潜力的教学实验专题。用心进行教学改革。用心参加市教研室、及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。透过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美潜力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等状况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际状况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的文化氛围。

**小学语文教师个人述职报告篇四**

尊敬的\_：

您好!

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学本事。辅导的学生，参加\_赛区期望之星英语风采大赛获得一二三等奖。

课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，到达学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基石。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育-一位小学英语教师的教育生活》《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，经过向指导教师请教，听课，外出学习等，开拓自我的思维，汲取别人的优点，不断的完善自我的教学。并在本年度取得了些许成绩，在教师们的帮忙下，我担任了\_区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科课堂教学实录与评析比赛，全国第四届新标准杯英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：飞瀑之下，必有深潭。这深潭是飞瀑长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的进取性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，坚持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思—改善—再反思—再改善的过程中不断的发展提高的，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在本学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，异常是我校语文教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将，继续努力。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**小学语文教师个人述职报告篇五**

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了的成功的翅膀;在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品;班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他;无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找