# 2024年三年级辅导员工作总结(7篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**三年级辅导员工作总结篇一**

一、抓好少先队的常规管理

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

二、本学期主要工作

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育：

9月份，布置“弘扬传统文化”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

10月份，开展“颂经典迎国庆”主题活动，并结合少先队建队日，开展新队员入队仪式。具体开展“六个一”活动，各中队开展一次“祖国，我为您骄傲”少先队主题活动;各中队发动全体学生参与“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动;出一期国庆主题黑板报，参加校迎国庆65周年黑板报专刊评比;

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

三、下学期的工作思路

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

**三年级辅导员工作总结篇二**

各位领导、各位同事：

大家好!

时间过得真快，转眼大二上半学期已接近尾声，\_\_年新年的钟声又在耳边敲响，面对着自己朝夕相处给了自己工作极大支持与关怀的各位领导，面对着给了自己无私帮助与理解的同事，我把自己本学期的工作向大家做一个简要的汇报：

一、班级基本情况

我所带的班级分别是\_\_系\_\_级建工\_\_、\_\_、\_\_三个班，三个班共有学生137名，其中男生有111名，女生有26名。带班一年多来，工作的重心一直放在加强班风与学风的建设上。经过一年来的努力并结合三个班自身的实际情况，帮助使其形成了良好的班风与学风。所带三个班的学生自觉遵守学院的各项规章制度，没有一名学生因违纪被处分、没有出现一起打架斗殴盗窃等恶性事件，班级整体稳定团结，班风学风建设良好。

二、个人修养方面

在思想上，始终牢记自己是一名中共党员的身份，加强自身各种政治理论知识学习，不断坚定自己的共产主义理想信念。在实践工作中发现问题，在发现问题中找到差距，在追赶差距中找到办法，对本职工作充满热情，和周围同事搞好团结，对学生关心爱护，顺利的完成了本学期的各项工作和任务。

三、日常工作方面

一学期来，所带班级能围绕学期初制定的班务计划，结合学院及本系每月的工作重点，制定并采取了一些切实可行的措施。

具体来说，主要做了以下几个方面的工作：

1、学期初的催费清欠工作：学期初我所带的三个班共有五十几个学生欠缴学费，为此我专门召开班会，结合诚信教育、学生学籍注册管理办法和学院有关缴费的规定，对他们进行教育做思想工作。最终在不懈的努力下，使那些故意拖欠的学生全部交清学费。而对于那些确实因家庭困难的学生，让其办理了缓缴手续或助学贷款。

2、加强安全教育：为了吸取5.12汶川大地震的惨痛教训，加强学院师生的安全意识，提高师生在紧急情况下的自我保护能力，争取在灾害来临时能限度的保证自身安全，本学期一开始，运城市地震局联合我院举办“运城市学校地震应急演练山西水院观摩会”。按照学院的统一安排，积极组织三个班的学生严格遵守学院纪律，认真演练，圆满的完成了此项任务。

3、学风建设：从本学期开始，所带的学生已经是大二了，我清醒地认识到：大二这一年对他们来说至关重要，如果说大一是他们进入大学后的适应期与调整期的话，那么大二对他们来说就是学好专业知识的黄金期。所以我把工作的重心放在加强学风建设方面，督促他们珍惜学习时间，培养学生自主学习的能力。鼓励学生积极参加院系组织的各项知识(技能)竞赛，鼓励他们考取专业知识技能资格证书，为其今后就业提前做好准备。

4、班费管理：一年多来，班费管理本着“少花钱多办事“的原则，做到了公开、透明、不浪费。从大一一开始到现在，班费统一由本班生活委员保管，所有消费开支必须经过我同意并签字。每学期每名学生只收30元，用于平时同学喝水、体育用品、参加各项比赛花费所需及日常的一些开支。而且每学期还利用一部分班费给班级订购中国青年报作为团委活动的一部分，让每个班的团支书或宣传委员每晚在黑板上给大家抄标题新闻，让大家及时了解国家的大事时事。即使这样，到每学期结束时，每个班班费都会剩余一百元左右，学生对班费的利用及管理很满意。

5、评优工作：奖助学金、三好学生及优秀学生干部的评定。本学年三个班共有33名学生享受奖助学金：其中6名分别享受国家励志奖学金5000元，27名按评选条件分别享受国家助学金3000元、\_\_\_\_元、1000元。在此项工作中本着坚守原则、公开、公平、公正地评选，没有任何同学提出异议，圆满地完成了这项工作。

6、完成院系交办的其他一些工作。

以上就是本学期我所做的一些主要工作，有成绩也有不足。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学生管理工作是一门艺术，既需要耐心、踏实、细致，也需要创新、灵活。在今后的工作中我会再接再厉，再上一个新台阶。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**三年级辅导员工作总结篇三**

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

**三年级辅导员工作总结篇四**

我作为民族小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我不是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的 1

理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，;喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为

了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

**三年级辅导员工作总结篇五**

随着期末工作进一步向前推进，也预示着本学期的结束，回想过去的一学期，在和同事、和同学的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在院领导的领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己以后的工作打下了良好的基础。我把自己一年来的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在三部会议上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

此外，坚持每周日的点名制度，对全体学生进行爱国主义、集体主义教育，总结点评每周学生工作，加强学生工作的宣传引导。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长,并成为学院中的一名辅导员,我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候也就是四年前,我们的第一项工作就是新生接待,当时看到来自全国各地的新生由父母和家长陪同送到学校,望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实,我怕自己带不好他们,不仅给学校丢脸,更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们,我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

又经过了一年的学习和摸索，我已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名辅导员，我深知管理对于一个小组和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带六个组，经过一个学期时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各个小组之间哪怕是同一专项的不同小组之间都有其优势和不足。而对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确

的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助表现较差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，更多是服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在部里的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一学期的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**三年级辅导员工作总结篇六**

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我一如既往地踏实工作，奋发进取。在我任少先队辅导员的5个年头里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

五年来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1)坚持规范的升旗仪式。

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持各项检查。

每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每周公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，亲自带领各班卫生委员，共同检查教室及卫生区的卫生情况，并由此作为三好班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“主题队会观摩”制度。

主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，每学期保证一次人人做队课活动，并要求各中队辅导员听课，相互学习，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(1)、充分利用板报、红领巾光比站等教育功能。

我们少先队利用班级的板报、校园小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时板报内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。红领巾广播站每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。

(2)、认真组织每周升旗仪式。

每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。

大队辅导员是学校德育工作的助手之一。而大队干部则是我的小助手了，学期初小干部的选拔尤为激烈，同学们都积极踊跃参加竞选。选拔出来的小干部通过一学期的历练，正朝着“自主管理、先锋先行”的方向发展。通过对各年级队干部的培训和实践中的及时指导，使他们上岗能力得到了提高，更让他们体验到队干部岗位的崇高，增强了红领巾的荣誉感。通过对队干部的适时表扬、肯定和奖励，使他们感受到了集体的温暖，体验到了付出与成长的快乐。一批批队干部在磨练中脱颖而出。我校少先队把

少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。

在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

四、工作的不足，及以后的设想。

少先队工作应是学生工作的一面旗帜，少先队工作也理应像红领巾一样鲜亮。我的工作定位就是把常规工作做好，做扎实。在创新方面，在队活动的正常规范方面，在师生的激励机制方面做得还很欠缺。我想，这也正是我今后努力的方向。

五、总结后的体会

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿我的少先队工作有更务实更好的发展。

**三年级辅导员工作总结篇七**

在20\_年工作中，通过领导的指导和培养，同事们的关心和帮助，我在思想上和工作上都取得了一些进步。本着对学生工作的热爱，我努力做好20\_级学生辅导员工作，对学生从思想上引导、学习上督导、生活上指导;同时指导我院共产主义学习实践会创新理论学习的方式和途径，做好入党积极分子的教育培养工作。现将本学年工作情况汇报如下：

一、 将“以学生为本，对学生负责，培养学生综合素质”作为工作的核心学生辅导员工作要紧紧围绕培养学生全面成才的总目标。在工作中，我始终坚持先学生所想而想，关心学生思想、学习和生活等方面的情况，做到“学生找要好接待，接待完要快解决”，对每一个学生负责。同时，结合学院辅导员岗位目标，抓学风、重实践，鼓励学生在学习和各项活动中勤于思考，敢于创造，积极参加科技活动，促使学生综合素质的提高。

二、 以党建带团建、带班建，建立党员先进性发挥的长效机制

本学期进一步强化学生党员的教育和培养，做到“管理重在规范、发展重在质量、教育重在效果”。年级党建工作中坚持定期学习、坚持突出重点、坚持规范程序、坚持开拓创新。年级党支部、党员结合学院的实际情况，建立了党员承诺牌、组织了学风督导小组，建立了“一帮一”的帮扶措施。在党员发展、党员转正上，坚持公开答辩制度，保证党员发展质量，接受群众监督。

将党员工作总结上网公示，增加了党员工作考核的透明度，同时党组织在群众中的满意度有所提高。

三、 形成“由课堂到宿舍、由理论到实践、由面到点”的年级思想教育体系思想教育是学生教育培养中的重要环节。我通过形势政策课、年级大会等形式，将思想政治教育与就业教育结合起来，让学生了解国际国内时事动态，清楚目前计算机行业的发展趋势，认识到当代大学生肩负的责任，为就业做准备。

四、 狠抓学风，鼓励学生积极参与课外科技活动

本学期，结合辅导员岗位工作目标，20\_级狠抓学风建设。我和班主任、班干部多次下宿舍、进课堂，了解学生学习生活情况，督促学生将精力放在学习 1

上。在20\_级中，以学习小组开展活动近2年。同时，在年级中广泛宣传、发动学生积极参与课外科技活动，利用年级大会、班长例会的时间给学生讲解学院为大家提供广阔的发展空间和平台，鼓励学生充分利用学院提供的各项资源。在历届程序设计大赛中，20\_级学生共有120余人参加，有3人代表学校参加国家比赛。

五、 将制度管理与情感教育相结合，建立高效的年级管理系统和学生信息网络

在年级工作的开展中，由“辅导员-班主任-班级干部-学生”的树状年级管理系统发挥了其准确、高效的作用。由学生骨干负责各节点的任务落实，保证了各项通知信息能快速的覆盖到每一个学生，学生中出现的问题和紧急事件能在第一时间反馈到辅导员处。严格的制度管理是工作开展的保证，但是我同样注重与学生感情的培养。通过走访宿舍、与学生单独谈话，加强师生沟通，关心学生生活，了解学生动态，以朋友的身份给学生提建议，出主意。通过多种渠道的交流和沟通，拉近了师生的距离，学生有困难会在第一时间想到我，我也会尽最大努力帮助学生解决困难。

六、 将爱心、关心、细心、耐心融入到特殊学生的管理中去

在学生中有一部分特殊群体，他们有的家庭经济困难，生活压力大;有的来自农村，学习基础差;有的不适应大学集体生活，不会处理同学间关系，造成心理负担。我在20\_级贫困学生档案、学生学习档案和学生心理档案的基础上，不断进行完善和更新，我平时经常与这部分同学保持联系，了解他们的心理状态、学习状态和生活状态，在交流中，我渐渐取得他们的信任，他们也愿意把心中的困惑和感受告诉我，寻求我的帮助。

七、 强化班主任服务意识，严格班主任的管理和督导

班主任是最基层的学生工作管理者。在班主任工作中，我采取有效的监督管理模式，定期召开班主任例会，了解班主任工作情况，对《班主任工作手册》进行抽查。要求班主任深入课堂、宿舍，及时掌握学生的情况，经常与班主任老师进行沟通，是保证学生管理网络信息畅通的有效途径。

在辅导员这个岗位上工作了近3年，给我的感觉是这个岗位是一个需要奉献、需要责任心、需要爱心的职业。我很热爱我这个职业，我也很愿意用我的热情来为学生的成才做好服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找