# 教师节校园广播稿200字(十五篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-15

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师节校园广播稿200字篇一甲：红领巾广...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师节校园广播稿200字篇一**

甲：红领巾广播站开始广播了，欢迎您的收听!

乙：度过了一个愉快的暑假，我们又回到了这美丽的校园。

甲：在这里我们祝愿所有的同学在新学年学业进步，健康成长!

乙： ，你知道9月10日是什么日子吗?

甲：我当然知道，9月10日是我们所有老师的节日——教师节。

乙：我们每个人从稚嫩走向成熟，由父母的牵手过渡到老师的指引，一位又一位的老师，引导我们认识世界，认识人生。在第二十五个教师节来临之际，我们代表全体少先队员向老师献上节日的问候。

甲：在这里我们祝愿每一位老师身体健康，家庭幸福，万事如意!

乙：下面为各位老师送上一首诗歌，名字叫做《献给老师的歌》。

甲：是谁把雨露撒遍大地，催促小小的种子萌发?是您，亲爱的老师;

乙：是谁把幼苗辛勤哺育，为长成参天大树打好根基?是您，亲爱的老师;

甲：是谁对我们殷勤叮嘱，指引我们走上人生的光明大道?是您，亲爱的老师;

乙：您就像一位伟大的园丁，用自己辛勤的汗水，换来满园桃李的芬芳;您就像一支蜡烛，用一生的心血，启迪无数蒙昧的心灵。

甲：您的教诲，如春风化雨，

伴我们走过求知的年月，您的祝福，如海上明月，引我们找到远航的方向

乙：我们信任您，亲爱的老师，请继续给我们真诚的建议，我们爱戴您，亲爱的老师，

甲：请接受我们真挚的爱、感激和祝福，

合：祝福您，亲爱的老师，祝您健康，快乐，永远年轻!

甲：下面，我向同学们推荐祝贺教师节的十种方式，有兴趣的同学不妨一试喔。

1、给老师发一封庆祝教师节的电子邮件;

2、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信;

3、自己制作一个贺卡，送给老师。

4、早上见到老师时送上一声亲切的问候;

5、给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候;

6、当老师走进教室时，能看到黑板上写的是祝教师节快乐的话;

7、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表;

8、以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花;

9、给老师买一包润喉糖或一杯凉茶，让老师保护好嗓子;

10、给老师送上一支红笔，谢谢老师日夜劳累的批改。

乙：俗话说：一日为师，终身为师。老师是我们最值得尊敬的人，在这里让我代表琅东小学的全体同学向老师们问声好：“老师，祝您节日快乐!您辛苦了，谢谢您!”下面送给老师们一首歌——《老师啊老师》

(播放歌曲)

甲：红领巾广播站此次播音到此结束。

乙：谢谢你的收听，再见!

甲：再见!

**教师节校园广播稿200字篇二**

女：校园之声，倾听你的声音，诉说你的心声

男：大家好，我是 高二x班

女：我是 高二xx班 。

男：九月果香，九月菊黄，九月的秋凉，给了我们秋的端庄

女：九月，我们又将迎来一个难忘的教师节，为此校园之声特别制作了本期节目

男：九月我们想起是谁还在播洒着希望，我们收集阳光，深情颂唱

女：在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，

男：祝关心、爱护我们的全体老师们节日快乐、幸福安康

女：我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，

男：我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，

女：我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。

男：但我们却知道

女：当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;

男：红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

女：一支粉笔、点播知识王国的迷津

男：三尺教鞭、指点通向理想的道路

女：一块黑板、记下老师无限深情

男：七尺讲台、辉映着老师的艰辛

女：在这特别的日子里，老师我想对您说---

男：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

女：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

男：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

女：或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱，我们将永远保留。

男：九月让我们从此不敢遗忘

女：九月我们不敢遗忘是谁教会了我们思想

男：九月我们不敢遗忘是谁让世界有爱和书声琅琅

女：九月我们不敢遗忘是谁用辛勤构建知识的殿堂

男：九月我们不敢遗忘是谁在迷茫里指引方向

女：九月我们守着丰收的麦浪

男：九月我们依然在课本里成长

女：九月我们不会遗忘 用感动铭记的那份敬仰

男：金秋九月，一个收获的季节，一个感恩的季节，一个属于教师的季节。

女：九月的乐章已然奏响， 请接受我们九月的献礼吧， 所有拼搏在教育战线的老师们。

**教师节校园广播稿200字篇三**

我们明白：

国家的富强，民族的昌盛

是您甘做基石，舍身铺路

a：还有人说你是红烛

燃烧自己照亮别人

我说

蜡烛只能给我们驱逐黑暗

而您

是在用圣火点亮我们的心灵

c：我多想采撷世上最美的歌

赞美您这寸寸烛火

春蚕般将那世界文明传播

您很平凡

平凡的像一条船

在此岸与彼岸之间摆渡

一生迎来送往

而您却永不上岸永不搁浅

d：您工作的空间

一支粉笔三尺讲台

c：您很平凡

一生奉献无怨无悔

d：您瘦弱的身躯

托起的却是一轮轮金色的太阳

c：您清贫的双手

捧出的却是一颗颗耀眼的明星

abcd：一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦。

再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗章。

音乐起(长大后，我就成了你)

同学们，在本次节目最后，我提议：我们全体同学高呼：老师，节日快乐!

全体起立，立正，预备起——老师，节日快乐!

本次播音到此结束。

**教师节校园广播稿200字篇四**

甲：红领巾广播站开始广播了，欢迎您的收听!

乙：度过了一个愉快的暑假，我们又回到了这美丽的校园。

甲：在这里我们祝愿所有的同学在新学年学业进步，健康成长!

乙： ，你知道9月10日是什么日子吗?

甲：我当然知道，9月10日是我们所有老师的节日——教师节。

乙：我们每个人从稚嫩走向成熟，由父母的牵手过渡到老师的指引，一位又一位的老师，引导我们认识世界，认识人生。在第二十五个教师节来临之际，我们代表全体少先队员向老师献上节日的问候。

甲：在这里我们祝愿每一位老师身体健康，家庭幸福，万事如意!

乙：下面为各位老师送上一首诗歌，名字叫做《献给老师的歌》。

甲：是谁把雨露撒遍大地，催促小小的种子萌发?是您，亲爱的老师;

乙：是谁把幼苗辛勤哺育，为长成参天大树打好根基?是您，亲爱的老师;

甲：是谁对我们殷勤叮嘱，指引我们走上人生的光明大道?是您，亲爱的老师;

乙：您就像一位伟大的园丁，用自己辛勤的汗水，换来满园桃李的芬芳;您就像一支蜡烛，用一生的心血，启迪无数蒙昧的心灵。

甲：您的教诲，如春风化雨，伴我们走过求知的年月，您的祝福，如海上明月，引我们找到远航的方向。

乙：我们信任您，亲爱的老师，请继续给我们真诚的建议，我们爱戴您，亲爱的老师，

甲：请接受我们真挚的爱、感激和祝福，

合：祝福您，亲爱的老师，祝您健康，快乐，永远年轻!

甲：下面，我向同学们推荐祝贺教师节的十种方式，有兴趣的同学不妨一试喔。

1、给老师发一封庆祝教师节的电子邮件;

2、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信;

3、自己制作一个贺卡，送给老师。

4、早上见到老师时送上一声亲切的问候;

5、给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候;

6、当老师走进教室时，能看到黑板上写的是祝教师节快乐的话;

7、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表;

8、以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花;

9、给老师买一包润喉糖或一杯凉茶，让老师保护好嗓子;

10、给老师送上一支红笔，谢谢老师日夜劳累的批改。

乙：俗话说：一日为师，终身为师。老师是我们最值得尊敬的人，在这里让我代表琅东小学的全体同学向老师们问声好：“老师，祝您节日快乐!您辛苦了，谢谢您!”下面送给老师们一首歌——《老师啊老师》

(播放歌曲)

甲：红领巾广播站此次播音到此结束。

乙：谢谢你的收听，再见!

甲：再见!

**教师节校园广播稿200字篇五**

女：校园之声，倾听你的声音，诉说你的心声

男：大家好，我是 高二x班

女：我是 高二xx班 。

男：九月果香，九月菊黄，九月的秋凉，给了我们秋的端庄

女：九月，我们又将迎来一个难忘的教师节，为此校园之声特别制作了本期节目

男：九月我们想起是谁还在播洒着希望，我们收集阳光，深情颂唱

女：在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，

男：祝关心、爱护我们的全体老师们节日快乐、幸福安康

女：我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，

男：我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，

女：我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。

男：但我们却知道

女：当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;

男：红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

女：一支粉笔、点播知识王国的迷津

男：三尺教鞭、指点通向理想的道路

女：一块黑板、记下老师无限深情

男：七尺讲台、辉映着老师的艰辛

女：在这特别的日子里，老师我想对您说---

男：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

女：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

男：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明

女：或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱，我们将永远保留。

男：九月让我们从此不敢遗忘

女：九月我们不敢遗忘是谁教会了我们思想

男：九月我们不敢遗忘是谁让世界有爱和书声琅琅

女：九月我们不敢遗忘是谁用辛勤构建知识的殿堂

男：九月我们不敢遗忘是谁在迷茫里指引方向

女：九月我们守着丰收的麦浪

男：九月我们依然在课本里成长

女：九月我们不会遗忘 用感动铭记的那份敬仰

男：金秋九月，一个收获的季节，一个感恩的季节，一个属于教师的季节。

女：九月的乐章已然奏响， 请接受我们九月的献礼吧， 所有拼搏在教育战线的老师们。

**教师节校园广播稿200字篇六**

我们每个人都从幼年一步步走向成熟，就像沿着一条河流逆勇而上。

年少时，我们都曾有过一些美妙、绮丽而又略显天真和不切实际的幻想，就像河流边那些五光十色的鹅卵石。我们都曾陶醉于那些绚丽的颜色中。渐渐地，我们长大了，目光由脚边的鹅卵石移向前方。河流的源头，屹立着一座雄伟高峻的雪山，令人神往。我们把它称之为——理想。一个最美的字眼!~

理想，包含着我们对未来的向往，对未来的希望，对未来美好的憧憬。

金色的童年，沉淀着儿时的快乐、沉淀着淡淡的稻香。就像陈年的女儿红，愈久愈香，愈久愈让人不满足于回味。小时侯的我，最大的理想就是爸爸妈妈能多给我买些玩具和好吃的。现在看来，才觉得儿时的我多么的天真。

长大后，才渐渐地明白：“理想，不在于一朵娇嫩的鲜花，需要我们渴望的目光去滋润，更需要我们用真挚的心灵去呵护。”

的确，每个人都有理想，但要让这美好的理想变成现实，关键还要看自己。在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中取胜，这才是我们要的精神。俗话说：“有志者，事竟成”。我相信，只要我们努力塌实的学习，一定会使自己的理想成真!~

理想是石，敲出星星之火;理想是灯，照亮夜行的路。

理想是火，点燃熄灭的灯;理想是路，引你走向黎明。

当然，理想也是一股动力，推动着我们前进用不气馁。

让我们为理想插上翅膀，让我们一起放飞自己的理想

2.今天，和大家聊的话题是：《自信》。

(女) 在这个世界上，通常有两种人，一种人积极向上，斗志昂扬，做任何事情都能成功。还有一种人垂头丧气，整天跟在别人后面走，生怕自己走错了路，做起事情来却没有一件成功的。对比一下，队员们，你自己属于哪种人

(男) 不管你属于哪种人，有一个事实你要清楚：这个世界上没有十全十美的人，即使是那些已经做出非凡成就的成功人士，也有一些缺点或者缺憾。但是，他们为什么这么优秀呢 原因很简单，除了自己的不懈努力外，就是自信。

(女) 有一个叫做彼得的孩子从小双目失明，那时候他还不知道失明的后果。当他渐渐长大的时候，知道自己将永远看不到世界。他十分沮丧，感到自己的未来很渺茫，总觉得自己不如别人。

“上帝啊，为什么要这样对我 难道是我做错了什么吗 ”彼得经常这样悲伤地感叹，“我看不到小鸟，看不到树木，看不见颜色。失去了光明，我还能干什么 ”

他的亲人和朋友，还有许多好心人都来关怀他、照顾他。当他坐公共汽车的时候，常常有人为他让座。当他过马路的时候，会有人来搀扶他。但彼得把这一切都看成是别人对他的同情和怜悯。他不愿意一直这样被同情和怜悯。

直到有一天，一件事情改变了他对自己和世界的看法。那是莱恩神甫告诉他的一句话：“世界上每个人都是被上帝咬过的苹果，都是有缺陷的。有的人缺陷比较大，因为上帝特别喜爱他的芬芳。”

“我真的是上帝咬过的苹果吗 ”他怀疑地问莱恩神甫。

“是的，你不是上帝的弃儿。但是上帝肯定不愿意看到他喜欢的苹果，在自卑和悲观失望中度过他的一生。” 莱恩神甫轻轻地回答。

“谢谢你，神甫，你让我找到了力量。”彼得高兴地对神甫说道。从此他把失明看做是上帝对自己的特殊钟爱，于是开始振作起来。若干年后，他成了当地著名的德艺双馨的盲人推拿师，被人们广为传颂。

上帝知道了这件事后，笑着说：“我很喜欢这个美丽而睿智的比喻。我从没有放弃过任何苹果。”

(男) 彼得是身体有缺陷的孩子，他不能像正常人那样看到美丽的风景。刚开始的时候，他对自己失去了信心，悲观地认为自己的世界会一直黑暗下去。当他听了神甫的话后，深受启发，认识到自己并不是一个被丢弃的孩子，应该勇敢地振作起来。重新找到信心的彼得最终成为一个对社会对世界有用的人，度过了一个有价值的成功人生。

其实，在我们生活的周围，还有许多像彼得这样的人，他们虽然眼睛看不见，或者不能走路，或者不能说话，但是这些勇敢的人始终相信自己的能力，他们奋斗着，甚至做出了比健全的人更出色的成绩。他们的精神感动了许多人，激励了大家一起努力。这些人，不正像我们经常说的“是金子总会发光”吗

虽然我们每个人身上都有一些不足之处，但你要相信我们就是那些闪闪发光的“金子”，你要永远相信自己是最棒的。

(女)曾经有个小女孩感到自卑，因为她的耳朵上有个小疤痕。女孩去找心理医生咨询，医生问她疤痕有多大，别人看得到吗 女孩回答说疤痕不大，而且已经被她用长发盖住了。

医生感到不可理解，便问她：“既然盖住了，为什么还耿耿于怀呢 ”

女孩很无奈地回答说：“我比别人多了一块疤，怎能不自卑和苦恼呢 ”

这个女孩就因为这么一个小疤痕而长期被自卑和苦恼困扰，觉得自己处处不如别人，做什么事情都没有信心，当然，她的生活也就一直是黯淡的。其实，这个女孩的小疤痕和拿破仑的矮孝林肯的丑陋、罗斯福的瘫痪比起来，又算得了什么呢 该自卑的是他们才对吧!但他们没有因此而自卑，反倒各自都闯出一番辉煌的成就!

所以说，自卑就像是加在心灵上的一把锁，它锁住了人的开朗与勇敢，也锁住了人的前途。没有自信，便没有成功。一个获得了巨大成功的人，首先是因为他自信。自信使不可能成为可能，使不可能成为毫无希望。一分自信，一分成功;十分自信，十分成功。当你满怀信心地对自己说“我一定能行”时，无论多大的困难都会迎刃而解。

(男) 当然，值得提醒大家的是，自信不是那种盲目的乐观，更不是虚弱的骄傲。这种虚无缥缈的自信是建立在周围的人不如自己的基础上的，一旦有人超过自己，而自己无法再保持领先地位，自信心便轰然倒塌。

所以，如果你想过一种灿烂的日子，如果你想结交更多的朋友，那就记住：抛开心灵上自卑的枷锁，主动走向阳光，用行动证明自己的自信

最后我要感谢大家的收听，下期再见，88!

**教师节校园广播稿200字篇七**

音乐起(每当我走过老师窗前)

【顾】亲爱的队员们

【张】敬爱的老师们

【顾】大家好!

【张】在这个特别的日子里“叔同之声”又和大家见面了。

【顾】一年一度，春风秋雨，我们又一起迎来新的教师节。

【张】祝福所有的老师节日快乐!

【顾】叔同之声红领巾广播“我爱我师――庆祝第\*\*个教师节”特别节目，

【张】现在开始!

【顾】从幼儿园开始，我们成长的每一步都离不开我们的老师。

【张】是老师教我们学会做操，和我们一块游戏;

【顾】是老师引导我们认识更多的同学更多的朋友;

【张】是老师从啊、哦、鹅开始教我们学会拼音、学会识字;

【顾】是老师从一、二、三开始教我们学会计算，学会用数学解决问题;

【张】是老师从a、b、c教我们学会用英语对话;

【顾】是老师从立正、稍息开始教我们学会列队、学会体育活动;

【张】也是老师通过一次次实验让我们明白了一些科学现象、懂得了一些科学知识;

【顾】是老师教我们用计算机画画、游戏、打字;

【张】还是老师教我们唱出一首首动听的歌、画出一幅幅美丽的画、做出一件件精致的手工作品。

【顾】不知不觉中，我们在学校竟已学会了这么多。更重要的是，我们懂得了要养成良好的习惯，要讲卫生、讲文明，

【张】我们还懂得了要诚实守信，要宽容待人。懂得了感恩父母、珍惜生命......

【顾】是啊，老师让我懂得的太多太多。因为他是老师，而我是学生。他想把自己懂得的道理，掌握的知识，具备的能力都传递给我们，而且希望我们能够超越，不断前进。所以，我做错事了，他会着急，他会批评，他会帮助我改正;所以，我学习落后了，他会担心，他会严格要求，让我尽好自己学习的责任。

【张】队员们，你是否懂得老师的这份深情呢?

【顾】早上，不到上课时间老师就来到学校，是担心我们浪费早上宝贵的时光;

【张】课堂上，老师的目光紧随着我，是提醒我上课要认真;

【顾】课间，老师忙着批改作业，忙着教育我们要养成文明的言行;

【张】中午，老师饿着肚子指导我们有秩序地排队盛饭，帮助我们养成健康的用餐习惯，我们吃完饭，老师才捧起饭碗;放下碗筷，老师又来到我们身边投入工作;

【顾】放学了，老师还在帮助那部分管不住自己的言行，完不成学习任务的队员。因为老师知道，每一天对我们都非常重要;因为老师知道，我们不能把自己的生命浪费掉。

【张】老师啊，您为我们付出的太多太多，唯一需要的回报，就是我们能健康快乐的成长，能成为有用之人。

【顾】今天，在这个属于您的节日里，我们送上一枝鲜花，送上一张贺卡，表达对您的感激之情。

【张】但是我们心里都非常清楚，其实您更需要另一种礼物。那就是我们管住自己的言行，让您少为我们操心

【顾】我知道，给您最好的礼物，是课堂上我能够认真听讲，让您在专心上课之余不必为我分神;

【张】我知道，给您最好的礼物，是我尽力完成自己身为学生应该完成的任务。

【顾】队员们，为了庆祝第25个教师节，总队部倡议队员们进行丰富的活动，其中很多队员在学校城南教育论坛的“我爱我师——爱需要大声说出来”的主题帖中写下了自己对老师的浓浓爱师情谊。

【张】今天我们的节目中特地选取一部分队员的心声，让我们去听听他们想对老师们说些什么吧。

【a】【b】【c】【d】

【顾】是啊!爱需要大声说出来!可能还有一部分队员没有当面对老师说出你祝福的话语，也没有在论坛上书写你的爱师之情，那么你还可以通过我们的节目点歌送给你最敬爱的老师。

【张】对啊!就为老师送去一份空中祝福吧!你可以把送给老师的歌曲，以及想对这位老师说的话写下来，并上交到四楼中心机房，我们将选择一部分祝福在节目中播出。

【顾】赶紧行动吧，一首好听的歌曲后，我们的空中点歌祝福时间就将开始了。

【a】x同学想对x老师说：，并为老师送上一首歌。

【b】【c】【d】【e】

【顾】一天一天， 一年一年，你们皱纹伸展， 你们鬓发添霜，可是，你们的心， 还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦。

【张】再过几年，十几年，当我们已经建功立业， 手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记， 是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。 到那个时候，我们一定回到母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗章。

音乐起(长大后，我就成了你)

【顾】队员们，在本次节目最后，我提议：我们全体队员高呼：老师，节日快乐!

全体起立，立正，预备起——老师，节日快乐!

【张】老师啊，千言万语难以表达，我对您深深的感激之心。我只想，用自己的实际行动，来表达我对您的感激之情。在此，请允许我把这首歌献给你们，我亲爱的老师们。

**教师节校园广播稿200字篇八**

女：校园之声，倾听你的声音，诉说你的心声

男：大家好，我是 高二x班

女：我是 高二xx班 。

男：九月果香，九月菊黄，九月的秋凉，给了我们秋的端庄

女：九月，我们又将迎来一个难忘的教师节，为此校园之声特别制作了本期节目

男：九月我们想起是谁还在播洒着希望，我们收集阳光，深情颂唱

女：在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，

男：祝关心、爱护我们的全体老师们节日快乐、幸福安康

女：我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，

男：我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，

女：我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。

男：但我们却知道

女：当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;

男：红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

女：一支粉笔、点播知识王国的迷津

男：三尺教鞭、指点通向理想的道路

女：一块黑板、记下老师无限深情

男：七尺讲台、辉映着老师的艰辛

女：在这特别的日子里，老师我想对您说---

男：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

女：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

男：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

女：或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱，我们将永远保留。

男：九月让我们从此不敢遗忘

女：九月我们不敢遗忘是谁教会了我们思想

男：九月我们不敢遗忘是谁让世界有爱和书声琅琅

女：九月我们不敢遗忘是谁用辛勤构建知识的殿堂

男：九月我们不敢遗忘是谁在迷茫里指引方向

女：九月我们守着丰收的麦浪

男：九月我们依然在课本里成长

女：九月我们不会遗忘 用感动铭记的那份敬仰

男：金秋九月，一个收获的季节，一个感恩的季节，一个属于教师的季节。

女：九月的乐章已然奏响， 请接受我们九月的献礼吧， 所有拼搏在教育战线的老师们。

**教师节校园广播稿200字篇九**

亲爱的老师、同学们：

今天我们迎来了第xx个教师节，

教师节广播稿。首先，请允许我代表大家，向辛勤耕耘在讲坛的老师们，表示节日的祝贺和亲切的问候!

9月10日，所有的花儿都在流溢芬芳; 9月10日，所有的心灵都在舞蹈飞翔。无数青春的笑容，将您的丝丝白发，映成金黄;无数感激的目光，将您的道道皱纹，刻成勋章，

老师，您让我们看到世界有多大，天地有多广;老师，您让我们体验梦想有多美，奋斗有多棒。一天天，一年年， 您奋斗在知识的海洋，却不羡慕财富的金山就在身旁;一年年，一天天，您为学生的成才奋力划桨，远航又远航。熄灭了电光，又亮了烛光;白了冬装，又染了夏裳。讲堂如舟，教鞭如桨，老师，您优美的语音谱成一片知识的海洋;白发如雪，双眼如水，老师，您无尘的心灵如圣洁的殿堂让我们健康成长。

老师，我们想对您说：您的职业最光荣;老师，我们要对您说：您的职业我们最向往!俗话说：一日为师，终身为父。老师是我们最值得尊敬的人，在这里让我代表承希的全体同学向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐!您辛苦了，谢谢您!

**教师节校园广播稿200字篇十**

亲爱的老师、同学们，大家好!

非常高兴我们又相会在“红领巾校园广播站”。为了庆祝第三十一个教师节，各个班纷纷开展了形式多样的“尊师.感恩”活动。同学们也用自己的方式向老师们表达了自己的感谢和祝福。我们“红领巾校园广播站”也准备以“尊师.感恩”为主题播出五期专题节目。节目的内容主要是展示我们开展“尊师.感恩”活动的情况。所以，各班有好的节目都欢迎向我们推荐。从下周开始，我们每天将以一种形式展示我们的活动。第一天，也就是星期二，我们主要播出一些歌曲;第二天我们将以朗诵为主;第三天，你可以把想对老师说的话，通过节目告诉他;最后一天，我们还要播出部分老师想对同学们说的话各班有好的节目推荐都请赶紧到我这里登记。便于我们做一些训练，进行节目的编排。特别是你想对老师说的话，如果你还没想好，还可以在这个中秋节再想想。不过，一定得在下周四，我们想对老师说的话节目开播前交到我这里。

从幼儿园开始，我们成长的每一步都离不开我们的老师。是老师教我们学会做操，和我们一块游戏;是老师引导我们认识更多的同学更多的朋友;是老师从啊、哦、鹅开始教我们学会拼音、学会识字;是老师从一、二、三开始教我们学会计算，学会用数学解决问题;是老师从a、b、c教我们学会用英语对话;是老师从立正、稍息开始教我们学会列队、学会体育活动;也是老师通过一次次实验让我们明白了一些科学现象、懂得了一些科学知识;是老师教我们用计算机画画、游戏、打字;还是老师教我们唱出一首首动听的歌、画出一幅幅美丽的画、做出一件件精致的手工作品。不知不觉中，我在学校竟已学会了这么多。更重要的是，我懂得了要养成良好的习惯，我懂得了要讲卫生、讲文明，我懂得了要诚实守信，要宽容待人。我懂得了感恩父母、珍惜生命......

老师让我懂得的太多太多。因为他是老师，而我是学生。他想把自己懂得的道理，掌握的知识，具备的能力都传递给我们，而且希望我们能够超越，不断前进。所以，我做错事了，他会着急，他会批评，他会帮助我改正;所以，我学习落后了，他会担心，他会严格要求，让我尽好自己学习的责任。

我懂，老师，我懂您的深情。早上，不到上课时间你就来到学校，是担心我们浪费早上宝贵的时光;课堂上，你的目光紧随着我，是提醒我上课要认真;课间，你忙着批改作业，忙着教育我要养成文明的言行;中午，你饿着肚子，让我们能有秩序地排队打饭，帮助我们养成健康的用餐习惯，我们吃完饭，你才捧起饭碗;放下碗筷，你又来到我们身边投入工作;放学了，你还在帮助那部分管不住自己的言行，完不成学习任务的学生。因为您知道，每一天对我们都非常重要;因为你知道，我们不能把自己的生命浪费掉。

老师啊，您为我们付出的太多太多，唯一需要的回报，是我们能健康快乐的成长，能成为有用之人。在您的节日，我们送上一枝鲜花，送上一张贺卡，表达对您的感激之情。我看到了，脸上的笑容。我更知道，其实你更需要另一种礼物。我知道，给您最好的礼物，是我们管住自己的言行，让您少为我们操心;我知道，给您最好的礼物，是课堂上我能够认真听讲，让您在专心上课之余不必为我分神;我知道，给您最好的礼物，是我尽力完成自己身为学生应该完成的任务。

老师啊，千言万语难以表达，我对您深深的感激之心。我只想，用自己的实际行动，来表达我对您的感激之情。

在此，请允许我把这首歌献给你们，我亲爱的老师们。

**教师节校园广播稿200字篇十一**

甲：当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又将迎来了一个极有纪念意义的节日，那就是九月十日教师节。

乙：虽然，九月，没有娇艳的鲜花，没有嫩绿的杨柳，但却因为有教师节而显得美丽，让人充满期待。

甲：同学们，在这29个教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在金江中心学校的全体老师致以最美好地祝福：祝老师们身体健康，万事如意，工作顺利!

乙：同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，她们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命。

甲：同学们，我们的老师所做出的这一切，看似很平凡，但确实把整个心灵给你们你们，体现出了一种伟大的情怀。同学们面对我们的老师，要怀有一颗感恩的心。

甲：在今天这个特殊的日子，你怎么做才能让老师因你的存在而感到幸福呢?你可以给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信，或在日记里真诚地表达对老师的热爱;可以自己制作一个贺卡，送给老师，或是悄悄放到老师的办公桌上;还可以给老师画一幅画

乙：不管你用哪一种方式，我想我们的老师肯定为因为你的存在而感到幸福。我们尊重教师不只是在今天这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识中，把这种意识溶于自己的每一言每一行中。

甲：感恩老师，并不需要我们去做惊天动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩;下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩;放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这依然是感恩;当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这更是对老师辛勤工作的最好回报。

乙：我相信同学们一定能用行动来诠释对老师的尊重。最后，让我们再次祝愿老师们节日快乐。

**教师节校园广播稿200字篇十二**

亲爱的同学们，敬爱的老师们 “红领巾”广播站带着清凉的微风，伴着优美的旋律和您见面了!我是主持人：

首先祝愿每位收听到广播的老师和同学们拥有一份美好的心情去对待一天的工作和学习;希望我们的节目，能让您紧张的工作和学习得到放松!

对于每一个人来说，从天真顽皮的童年到青涩懵懂的少年，再到风华正茂的青年，在我们的生命历程中，无论何时，班主任老师，都是最值得我们尊重和感恩的人。他们如一烛微火，燃尽了自己，却照亮了和永远照亮着我们的人生。

老师您耕耘着未来，让光荣的职业充满阳光;播种着希望，让崇敬的目光充满感恩。那种全人类的仰望，总会在您的虔诚、淡泊和质朴中生长出无限感动，之后把您崇敬为真的种子，善的信使，美的旗帜…

三尺的讲台，承载了您人生的四季;灵魂的塑造，折射了您永恒的光辉;爱的阳光，闪耀了您芬芳的情怀;智慧的雨露，挥洒了您澎湃的激情…

粉笔点拨了知识王国的迷津，教鞭指点了理想的道路，黑板记下了您的无限深情，讲台辉映出您的艰辛。您不倦地撒播着文明火种，孜孜地孕育着光明人生，彰显出的云水胸襟和松柏情操，令人肃然…

岁月染白了头发，汗水润育了桃李。用心灵的付出，让花朵竟相开放，让幼苗茁壮成长，让神州大地尽现了芳菲……

您是园丁，用辛勤的劳作，收获满园春色;您是红烛，燃烧着自己，照亮了别人;您是春蚕，孜孜不倦地吐着丝，让灵魂穿上美丽的衣裳。春风化雨中，把春华写成秋实，把平凡写成伟大!

老师们!祝您开心快乐!也祝同学们学习进步!明天同一时间我们再见!

**教师节校园广播稿200字篇十三**

女：校园之声，倾听你的声音，诉说你的心声

男：大家好，我是

女：我是。

男：九月果香，九月菊黄，九月的秋凉，给了我们秋的端庄

女：九月，我们又将迎来一个难忘的教师节，为此校园之声特别制作了本期节目

男：九月我们想起是谁还在播洒着希望，我们收集阳光，深情颂唱

女：在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，

男：祝关心、爱护我们的全体老师们节日快乐、幸福安康

女：我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，

男：我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，

女：我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。

男：但我们却知道

女：当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;

男：红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

女：一支粉笔、点播知识王国的迷津

男：三尺教鞭、指点通向理想的道路

女：一块黑板、记下老师无限深情

男：七尺讲台、辉映着老师的艰辛

女：在这特别的日子里，老师我想对您说---

男：感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。

女：感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。

男：感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。

女：或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱，我们将永远保留。

男：九月让我们从此不敢遗忘

女：九月我们不敢遗忘是谁教会了我们思想

男：九月我们不敢遗忘是谁让世界有爱和书声琅琅

女：九月我们不敢遗忘是谁用辛勤构建知识的殿堂

男：九月我们不敢遗忘是谁在迷茫里指引方向

女：九月我们守着丰收的麦浪

男：九月我们依然在课本里成长

女：九月我们不会遗忘 用感动铭记的那份敬仰

男：金秋九月，一个收获的季节，一个感恩的季节，一个属于教师的季节。

女：九月的乐章已然奏响， 请接受我们九月的献礼吧， 所有拼搏在教育战线的老师们。

**教师节校园广播稿200字篇十四**

播放开播曲：《老师》

【男】一季季的花开花谢

【女】一年年的光阴荏苒

【合】难以磨灭的情怀

见证了我们成长的点滴

【男】回想聆听教诲的乐趣

此时此刻的我

【女】只想点燃一盏心灯

照亮您风雨兼程的路途

【男】耕耘和收获的满足

【女】驱除了您疲惫的身躯

【男】桃季满园的欣慰

【女】美丽了讲台上的分分秒秒

【合】还有那神圣的职业道德让忙碌的您在那三尺讲台不知疲惫的耕耘

同学们让我们满怀感激的说一声：谢谢您——亲爱的老师

【男】又是九月，教师节踏着轻盈的步子走进我们的身边。对于每一个人来说，从天真顽皮的童年到懂事的少年，我们的成长无论何时，我们的成长离不开亲爱的老师，他们用热血教我们成人，给我们人生的智慧和乐趣。

【女】无论是谁，都不应忘记，在秋意中酝酿着这样一个充满着思念与感激的节日;每年的这个时候，寄托着无限师恩的情绪弥漫在空气中，更多的人想到了校园，想到了讲台，想到了老师。

【男】三尺讲台，承载了您人生的四季;灵魂的塑造，折射了您永恒的光辉;爱的阳光，闪耀了您芬芳的情怀;智慧的雨露，挥洒了您澎湃的激情……

【女】粉笔点拨了知识王国的迷津，教鞭指点了通向理想的道路，黑板记下了您的无限深情，讲台辉映出您的艰辛。您孜孜不倦地撒播着文明火种，孕育着光明人生，彰显出的云水胸襟和松柏情操，令人肃然……

【男】岁月染白了头发，汗水润育了桃李。您用心灵的付出，让花朵竟相开放，让幼苗茁壮成长，让神州大地尽现了芳菲……

【合】您是园丁，用辛勤的劳作，收获满园春色;您是红烛，燃烧着自己，照亮了别人;您是春蚕，孜孜不倦地吐着丝，让灵魂穿上美丽的衣裳。春风化雨中，把春华写成秋实，把平凡写成伟大!

【合】 “老师”，我们每天不知要称呼多少次，老师是人类最伟大的职业。他们是人类灵魂的工程师，是祖国大花园的园丁。

【男】有人说，老师塑造着未来祖国的栋梁。而我认为;老师就是当代的栋梁，没有他们今天无私的奉献，怎么会有祖国未来的腾飞和辉煌。

【女】老师是红烛，燃烧了自己，照亮了我们。他们默默地奉献着，直到泪始干。

【男】老师是树根。他们把源源不断的知识输给我们，直到枝繁叶茂果子挂枝头。

【女】老师用世间最崇高的爱孕育着我们。这爱，比父爱更严峻，比母爱更细微，比友情更纯洁。当我们失败时，是老师给我们以鼓励;当我们成功时，又是老师与我们共同分享成功的喜悦;当我们迷惑不解时，老师象航灯，照亮我们前进的道路，为我们前进中扫平障碍。

【男】老师是平凡而伟大的职业。他们甘为人梯。犹如石阶，一阶一阶地把我们送往知识的高峰。校园里到处可以看到他们忙碌的身影，三尺讲台上，他们挥洒着晶莹的汗水;黑板上，他们书写着知识的篇章。

【合】在教师节即将来临之际，你一定有许多话想对老师说。把所有的情怀都在这里释放，让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福!为自己崇敬的老师表达我们想要表达的敬意(敬队礼)……老师，您辛苦了!

【女】小时候我以为你很神秘 ，让所有的难题成了乐趣 ;小时候我以为你很有力， 你总喜欢把我们高高举起。 长大后我就成了你， 才知道那支粉笔 ，画出的是彩虹，落下的是泪滴。 长大后我就成了你， 才知道那个讲台举起的是别人， 奉献的是自己， 长大后我就成了你。 我就成了你。

【男】借着这首曲子表达我们每位学生的心声，也请老师们放心，我们一定会好好学习，努力学好知识，做一名优秀的接班人!

【合】让我们再一次祝：所有的老师教师节快乐

**教师节校园广播稿200字篇十五**

时间：20xx.9.10

主持人：

主办：六(2)中队

主题：《教师节献礼》

(《我们是共产主义接班人》)

一：开场白

男：红领巾广播又与大家见面了，欢迎同学们的收听!

女：度过了一个愉快的暑假，我们又回到了这美丽的校园。

男：在这里我们祝愿所有的同学在新学年学业进步，健康成长!

一、男：首先我们先来收听一周校园时事

二、女： ，你知道9月10日是什么日子吗?

男：我当然知道，9月10日是我们所有老师的节日——教师节。你知道为什么把教师节定在9月10日吗?

女：不知道。

男：还是让我来告诉你吧。将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年刚刚开始，学校要有新的气象。新生入学，就开始尊师重教，可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。所以从20xx年9月10日起，中国便恢复建立了第一个教师节，从此以后，老师就有了自己的节日。

女：哦，原来是这样啊。同学们，你们知道了吗?

男：我们每个人从稚嫩走向成熟，由父母的牵手过渡到老师的指引，一位又一位的老师，引导我们认识世界，认识人生。

合：在第二十六个教师节来临之际，祝愿我们新区二小每一位老师身体健康，家庭幸福，万事如意!

女：下面为各位老师送上一首诗歌，名字叫做《献给老师的歌》。

男：是谁把雨露撒遍大地，催促小小的种子萌发?是您，亲爱的老师;

女：是谁把幼苗辛勤哺育，为长成参天大树打好根基?是您，亲爱的老师;

男：是谁对我们殷勤叮嘱，指引我们走上人生的光明大道?是您，亲爱的老师;

女：您就像一位伟大的园丁，用自己辛勤的汗水，换来满园桃李的芬芳;您就像一支蜡烛，用一生的心血，启迪无数蒙昧的心灵。

男：您的教诲，如春风化雨，伴我们走过求知的年月，您的祝福，如海上明月，引我们找到远航的方向。

女：我们信任您，亲爱的老师，请继续给我们真诚的建议，我们爱戴您，亲爱的老师，

男：请接受我们真挚的爱、感激和祝福，

合：祝福您，亲爱的老师，祝您健康，快乐，永远年轻!

男：俗话说：一日为师，终身为师。老师是我们最值得尊敬的人，在这里让我代表新区二小的全体同学向老师们问声好：“老师，祝您节日快乐!您辛苦了，谢谢您!”

女：今天给大家讲的成语故事《程门立雪》

男：宋朝的时候，有一位有学问的人，名叫杨时。他对老师十分尊敬，一向虚心好学。“程门立雪”便是他尊敬老师、刻苦求学的一段小故事。

女：杨时在青少年时代非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家，杨时先是拜程颢为老师，学到不少知识。四年后，程颢逝世了，为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经四十岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

男：有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了向老师请教一个问题，去程颐家里。守门的人说，程颐正在睡午觉。他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。

女：天上飘起了鹅毛大雪，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他浑身发抖。他仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进去。

男：这时候，门外的雪，已经积得有一尺多厚了。

女：杨时这种尊敬老师的优良品德，一直受到人们的称赞。正是由于他能够尊敬师长，虚心向老师求教，学业进步很快，后来终于成为一位全国知名的学者。

三：结束

男：每当走过您的窗前，

总有您疲惫的身影，

女：每当走过您的窗前，

总有您辛勤的身影，

男：人生路途上，

是您为我们指路，

女：知识的海洋，

是您教我们如何遨游，

男：我们的成功——有您一份

女：我们的荣誉——有您一份

男：因为，没有您的谆谆教导，

就不可能有我们的成功，

女：因为，没有您的谆谆教导，

就不可能有我们的荣誉，

男：在今天您的节日里，

我对您表示衷心的祝福——

合：老师，祝您节日快乐!

女：下面请听《每当走过您的窗前》，献给所有辛勤工作、播撒知识的老师们。

(播放歌曲：《每当走过您的窗前》)

男：时间过得真快，转眼又到说再见的时候了。

女：亲爱的同学们，我们衷心地祝愿：红领巾广播站能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐。

男：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

女：感谢大家的收听，本次播音到此结束，再见。

男：再见!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找