# 四川省泸州外国语学校教师教学工作问卷调查

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-15

*第一篇：四川省泸州外国语学校教师教学工作问卷调查四川省泸州外国语学校教师教学工作问卷调查评价项目一、教学态度认真负责，面向全体学生，不迟到，不早退，善于管理学生，调控和管理课堂。二、教学内容点拨、讲评科学准确系统，条理清晰，联系实际，针对...*

**第一篇：四川省泸州外国语学校教师教学工作问卷调查**

四川省泸州外国语学校教师教学工作问卷调查

评价项目

一、教学态度

认真负责，面向全体学生，不迟到，不早退，善于管理学生，调控和管理课堂。

二、教学内容

点拨、讲评科学准确系统，条理清晰，联系实际，针对性强。

三、教学方法

方法得当，教学效果好，教学结构按照高效课堂模式，能突出重点，分散难点，抓住疑点，讲解深入浅出，语言简洁，生动有趣，注重师生互动，注重学生学法指导和思维训练，注重调动学生学习的积极性、主动性。

四、作业和导学案布置批改

作业和导学案批改及时准确，对学生的导学案和作业要求科学、规范、严格。训练案做到精选、精炼、精评。作业布置适量。

五、辅导

按时到教室辅导，解答问题耐心细致，并能因材施教，培优补差，注重师生交流。

六、敬业精神

事业心、责任心强，师德高尚，为人师表，仪表端庄，关爱和尊重学生，注重学生全面发展。

七、总体评价

请你从以上六个方面对你的各位科任教师作一个客观公正的综合评价。

八、班主任工作

班级管理科学规范，爱岗敬业，经常深入班级、寝室。能妥善处理班务，关爱每一位学生，班风正，学风浓。

九、老师找学生谈话的次数

附

我对学校工作的建议：

我想对某老师说：

评价学科

语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术、体育、信息技术、通用技术。

**第二篇：四川省泸州质量技术监督局**

四川省泸州质量技术监督局 打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂 专项整治工作总结

省局食品处：

根据卫生部等9部门《关于开展全国打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治的紧急通知》和省局的统一部署，我市质监系统认真履职尽责，迅速行动、周密安排、狠抓落实，把整治与规范、监管与自律的各项措施有机结合起来，有效遏制食品生产中违法添加非食用物质和滥用食品添加剂行为。现将整治工作情况总结如下。

一、工作开展情况

（一）领导重视，行动迅速。

我局党组高度重视打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治工作，主要领导亲自抓，迅速研究，及时召开全市质监系统开展整治工作的专题动员会，传达和学习国家、省、市关于打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治工作的相关文件精神，就组织领导、宣传动员、阶段分工和信息报送等工作进行了部署和强调，要求全市质监系统进一步提高对专项整治工作重要性的认识，切实增强责任感和使命感，把整治工作抓实、抓好，抓出成效。立即成立了以欧海林局长为组长的专项整治工作领导小组，结合泸州市食品生产加工实际印发了《四川省泸州质量技术监督局打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治方案》，要求各县区质监局在当地政府的统一领导下，明确整治任务，落实工作责任，突出重点，进一步细化和完善工作方案，确保专项整治取得实效，同时将整治工作纳入年终目标考核。各县区质监局均成立了打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治工作领导小组和日常工作机构，并结合实际制定了针对性的实施方案，保障了专项整治工作的顺利开展。

（二）广泛动员，加强培训。

打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治行动涉及很强的政策性、专业性和技术性，为了提高管理者、生产者的意识，我局采取了多种方式进行宣传和培训。一是组织全市质监系统食品监管人员和执法人员学习《食品添加剂使用卫生标准》和相关法律法规规定，邀请专家讲授食品添加剂相关知识，提高监管能力和水平；二是组织召开食品生产企业和小作坊负责人参加的专项整治工作会议，宣传专项整治的目的、要求和意义，学习《食品添加剂使用卫生标准》和食品添加剂管理相关规定以及讲解食品质量安全知识，提高其主体责任意识，引导其正确、准确把握食品添加剂的使用；三是向食品生产企业和小作坊发放调查表，要求企业对使用食品添加剂情况进行严格自查自纠、查漏补缺并建章立制；四是通过向企业印发宣传单或网站发布的形式对食品中可能违法添加的非食用物质和易滥用的食品添加剂品种名单进行了公布，同时及时公布了举报投诉电话，积极发动消费者检举揭发违法添加的非食用物质和滥用食品添加剂违法行为。

（三）狠抓督导，确保工作到位。

为确保专项整治各项工作落到实处，我局由分管领导带队，对县区局工作开展情况进行督导检查，了解工作中存在的问题和困难，并随机抽查使用食品添加剂的相关企业。通过督查和调研，一是强化了各县区局食品监管人员的责任意识，确保专项整治的责任层层落实；二是为县区局解答了一些工作上的疑问，对整治工作进一步开展提出了指导性意见；三是收集了县区局工作中一些好的做法和存在的不足，扬长避短，继续改进和完善监管措施；四是发现工作中急需解决的难点问题，及时向上级反馈或请示，将专项整治进一步推向深入。

（四）突出重点，全力以赴。

我局严格按照上级要求，围绕整治方案确定的工作重点和目标，结合泸州实际确定了整治的重点产品、重点单位和重点区域，将具体任务和工作目标逐级分解落实到位，各司其职，各尽其责。一是市局投入专项资金30余万元，用于添置检验设备、购买分析药品为开展抽样检验提供技术支撑和加大巡查力度，同时对全市两家食品添加剂生产企业进行了重点检查，查是否存在超出许可范围从事生产，详细了解企业生产经营状况和产品用途、销售区域等情况，并抽查了部分使用食品添加剂的重点企业；二是各县区局对各自辖区内的食品生产企业进行了拉网式检查，认真清理使用食品添加剂的情况，深入到库房、车间等场所，重点检查其生产过程中有无使用非食用物质和滥用食品添加剂行为，使用的食品添加剂是否登记备案，使用的食品添加剂种类、来源以及食品添加剂的制度建设、购买、领用记录等情况，对使用食品添加剂未备案的，责令限期备案，并将使用备案情况录入企业质量档案；三是将食品添加剂使用量和种类较多以及易滥用食品添加剂的食品生产企业列为整治重点，特别是对使用复合添加剂种类较多和对涉及使用食品添加剂又不如实申报的，实施重点检查；四是根据确定的重点单位、重点食品类别以及投诉举报等渠道发现的违法添加非食用物质和滥用食品添加剂的线索，有针对性的开展产品抽样检验工作，严查重处添加非食用物质和滥用食品添加剂的违法行为；五是加大巡查、回访力度，不断巩固提高，防止反弹。

二、开展专项整治所取得的成效

据统计，全市质监系统开展打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治行动以来，共出动执法人员1700余人次，执法车辆500余台次，发放相关宣传资料6000余份，检查食品生产企业610家次，整治食品生产企业比较集中的重点乡镇12个，整治使用食品添加剂品种较多的重点单位34家，整治重点产品18种，责令限期整改企业97家，查处相关违法案件28起，涉案货值金额34.8万元，针对白酒、调味品、糕点等涉及食品添加剂的重点食品抽检633批次，合格613批次，合格率为96.8%，专项整治取得了一定成效。

（一）食品添加剂的使用备案工作卓有成效。目前我市有共食品生产获证企业557家，签订了《食品质量安全承诺书》的食品生产小作坊332家，通过清理摸底，使用食品添加剂的食品生产获证企业324家，使用食品添加剂的食品生产小作坊83家，分别使用了70余种食品添加剂或食品加工助剂，40余种香料。专项整治前普遍存在使用食品添加剂和食品加工助剂未备案或备案不完全的情况，实际备案率不足50%，通过采取宣传动员、企业自查自纠、清理整顿等相关措施，现食品添加剂使用备案率达到100%。

（二）食品生产单位责任意识得到了普遍提高，自律机制得到了有效强化。整治前，我市部分使用食品添加剂的食品生产企业对食品添加剂的相关规定和相关知识了解不多，认识不足，重视不够，通过整治，一是使食品生产业主清楚了使用食品添加剂要进行登记备案，允许添加才能添加，而且是限量添加，使用的食品添加剂要在食品标签上如实标注等相关规定；二是彻底改变了以往凭经验添加的做法，在添加时均使用相应精度的计量器具准确称量，严格按标准规定比例添加；三是均建立了食品添加剂的索证索票、使用登记制度，确定专人管理食品添加剂，采用台帐记录方式对购进、储存和使用食品添加剂情况进行详细登记。

（三）解决了部分由食品添加剂引发的根源性问题。在整治过程中，部分企业不了解食品添加剂的带入原则，在选用原料时没有提出特定要求，致使含有添加剂的原料进入生产环节，从而导致最终产品中检出不应有的食品添加剂成份；发现这一情况后，我局请来专业人士与企业一起认真分析，查明了根本原因，解决了长期困扰企业的难题，排除了食品安全隐患。

（四）弄清了工作中遇到的疑问。通过查阅资料、咨询专家和请示上级等方式，解决了一些工作中遇到的疑难问题。例如：我市部分白酒生产企业在生产液态法白酒和固液法白酒的过程中添加乙酸乙酯、己酸乙酯等食品用香料作为食品添加剂，对于是否允许添加长期以来存有疑义，通过向上级请示，明确了凡列入《食品添加剂使用卫生标准》中的食品用香料均可添加，没有列入的不得添加。

（五）锻炼了队伍，完善了制度。此次专项整治行动时间紧迫，专业性强，为全市质监系统加强队伍建设提供了很好的实践平台，一是通过专项整治，食品监管人员加强了对食品添加剂相关业务的学习，综合能力得到进一步提高；二是市局根据专项整治中的相关情况，进一步修订和完善了《食品添加剂使用备案管理制度》、《重大食品违法案件逐级报告制度》、《食品生产企业违法记录制度》、《食品安全工作督查制度》等多项管理制度；三是完成了将食品添加剂使用备案情况记入企业质量档案进行动态管理这一举措，为进一步开展食品生产监管工作打下了基础。

三、存在的问题

（一）部分食品生产企业特别是小作坊负责人的食品安全意识和主体责任意识仍有欠缺，对违法添加问题的危害性和严重性认识仍然不够，自律管理不到位，对使用的食品添加剂不如实备案，在标签中不明示已使用的食品添加剂，从而造成食品安全隐患。

（二）食品生产中普遍存在使用复合添加剂的情况，复合添加剂虽然按照规定标注了构成成分，但是没有明示所含各种食品添加剂的具体含量，企业在使用时无法准确利用《食品添加剂使用卫生标准》判断用量，可能存在超量使用添加剂的隐患，有待上级部门出台相关规定进行规范。

（三）打击违法添加非食用物质和滥用食品添加剂专项整治工作时间紧迫，量大面广，技术性强，而基层监管人员和交通工具相对不足，给开展工作带来许多不便。

（四）基层的检验检测能力滞后，不能满足监管工作的需要，大量检验仪器设备有待升级换代，基层检验机构却无钱投入；针对食品添加剂的检验费用高，经费相对不足，制约了抽检工作的开展。

四、几点建议

（一）进一步加大食品监管经费投入，解决人员、交通工具不足和检验设备落后问题，为专项整治工作和食品安全监管提供切实有力的支持、保障。

（二）强化宣传培训，提高食品安全意识。一是加强对食品监管人员的培训，提高食品监管能力；二是加强食品生产者的培训，提高其主体责任意识；三是加强对消费者的宣传，使其进一步认识和了解食品添加剂，充分关心、监督和参与食品安全监管。

（三）健全和完善长效监管机制，加强食品行业诚信意识和自律机制的建设工作。

经过四个月的专项整治，泸州市食品生产企业的责任意识得到了普遍提高，食品生产加工环节的食品添加剂使用得到了有效规范，但仍有不少需要提高和改进的地方。在接下来的工作中，我们将以宣传贯彻《食品安全法》为新的开始，深入开展食品安全整顿工作，变专项整治为常态监管，不断增添措施，抓好生产源头，确保食品安全。

二OO九年四月十五日

**第三篇：四川省南充外国语学校健康教育制度**

四川省南充外国语学校健康教育制度

一、学校把健康教育列入议事日程，成立健康教育领导小组，形成校长任组长，下设健康教育任课教师，各班卫生委员的宣传教育网络。

二、制订好健康教育学年计划，学年末有总结，教师有教学计划，教案、评价，学生有健康教育读本。健康开课率达100%，每学期不少于六次健康活动。

三、班级设立卫生角，每月一次更换健康教育内容，卫生委员成为班级健康教育的监促者。

四、负责卫生工作的教师有责任管理好全校健康教育工作，当好领导参谋，及时提出工作计划，要求和方法。随时做好卫生知识材料的收集，积累工作，建立完善的健康教育档案。

五、每周一次对全校各班学生进行健康行为检查，亮分公布，并把它列入班级量化考核中。

六、每月由宣传员出一期卫生健康教育宣传黑板报，定期刊出卫生健康知识阅报栏和墙报，并做好各项记录工作。

七、教育学生认真做好课间操、眼保健操。积极参加体育锻炼和课外活动，坚持按时作息，注意劳逸结合，保证每日睡眠时间不少于九个小时。

八、搞好防近视宣传工作，教育学生用眼卫生，读写时眼要离书本一尺，胸离书桌一拳，指离笔尖一寸，读写四十五分钟要休息十分钟。不要躺着或乘车、走路时看书。不要在暗弱光线下看书，教育和督导学生积极做好眼保健操，降低近视眼患病的发病率

九、采取各项措施，鼓励教师参加各类培训班学习，提高教师教学水平。保质保量上好每一节健康教育课。

四川省南充外国语学校健康教育工作制度

一、学校成立心理健康教育领导机构。校长亲自挂帅，学校教导处、学生处、总务处、校团委等相关职能部门负责人参加领导机构，以保障业务工作的行政支持和高效运行。有计划、有组织地开展健康教育活动。

二、将健康教育列入学校卫生工作计划。

三、开设健康教育课，每间周讲授一次课。健康教育教师要认真备课，要求：有课时、课题、教学目的、重点、难点。

四、授课教师要认真备课，写好教案，按计划授课。

五、总务处定期对教室、寝室、厕所进行检查消毒。

六、学校环境卫生有专人负责。有定期清扫检查制度，保证校园环境的清洁、整洁。

七、开展以教育为主要内容的班、团队会活动，每学期至少一次。

八、通过家长学校，争取得到家长的支持和配合。

九、健康教育学校领导小组定期对学校健康教育工作检查，督促，发现问题及时解决，进行自评。

**第四篇：2024年四川省泸州**

泸州2024初中毕业考试暨高中阶段 学校招生统一考试(物理)

物理选择题共10个小题，每小题3分，共30分。在每小题所给出的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的。

1、青海省玉树县发生地震后，中国救援队第一时间到达灾区抗震救灾，被困在建筑屋废墟中的遇险者向外界求救的一种好方法是敲击就近的铁制管道，这种做法主要是利用铁管能够向外（）

A、传热B、传声C、通风D、导电

2、下列有关电磁波的说法，正确的是（）

A、电磁波不能在真空中传播B、电磁波在空气中的传播速度约为340m/s

C、可见光是电磁波D、超声波是电磁波

3、环境保护、开发新能源是未来能源利用的主旋律。下列做法中最有利于环境保护的是（）

A、开发太阳能取代煤、天然气等能源B、用天然气代替煤和石油

C、用核能代替水力发电D、废电池与其他废品一起填埋

4、物理知识渗透于我们的生活，以下警示语中与惯性知识无关的是（）

A、汽车后窗贴有“保持车距”B、公路旁立有“雨天路滑，减速慢行”

C、交通规则上写有“行车时系好安全带”D、公共场所标有“禁止吸烟”

5、下列关于运动的说法正确的是（）

A、以公路旁的树木为参照物，坐在行驶的客车里的乘客是静止的B、包括地球在内的太阳系八大行星都在不停地围绕太阳运动

C、扫地时尘土飞扬的原因是分子的无规则运动造成的D、在原子的核式结构模型中，所有的电子都在同一轨道上绕着原子核运动

6、下列做法中，不符合安全用电要求的是（）

A、用湿布擦正在发光的白炽灯或日光灯B、在家庭电路中安装保险丝或空气开关

C、更换灯泡时，先断开开关D、外壳损坏的插座，应及时更换

7、下列关于生活中常见热现象的解释，错误的是（）

A、在高山上烧水，水温低于100℃就沸腾了，这是因为高山上气压低，水的沸点低

B、天热时，狗常把舌头伸出口，这实际上是利用蒸发致冷

C、衣柜里防蛀虫的樟脑丸越来越小，这是因为樟脑丸汽化了

D、夏天，室外的自来水管外会有湿润现象，这是空气中水蒸气液化形成的8、放电影时，电影胶片上的图案经凸透镜在银幕上成的是（）

A、倒立、放大的虚像B、正立、放大的实像

C、正立、放大的虚像D、倒立、放大的实像

9、科学家们研究发现，同一物体越靠近赤道，所受的重力越小；越靠近地球两极，所受的重力越大。一艘军舰从我国青岛港出发，前往位于赤道附近的亚丁湾执行护航任务，若军舰总质量保持不变，根据上述信息，比较军舰在青岛和亚丁湾两地海域所受浮力的大小，下列说

法正确的是（）

A、在亚丁湾所受浮力较小B、在亚丁湾所受浮力较大

C、在两地所受浮力相等D、不知两地海水密度是否一样，无法比较浮力大小

10、在“探究并联电路电流的特点”实验中，实验电路如图甲所示，闭合开关S后，电流表A1、A2示数分别如图乙、丙所示，则通过灯泡L1、L2电流大小的判断正确的是（）

A、L1的电流大于L2的电流B、L1的电流等于L2的电流

C、L1的电流小于L2的电流D、无法比较L1、L2的电流大小

A卷 Ⅱ卷 非选择题物理部分（共20分）

一、填空与实验题（本题共7个小题，每空1分，共14分。将答案直接填在每小题相应的横线上）

1、根据材料的导电性能，材料可以分为、半导体以及绝缘体三大类，其中不容易导电。导体；绝缘体

2、如图是2024年冰岛火山喷发照片，高温的岩浆使冰盖（选填

“熔化”或“凝固”），导致河流水位暴涨。大量的火山灰尘上升后遮挡

在地球上空，就像撑起了一把伞，使射向地面的阳光在火山灰尘上发生（选填“反射”、“折射”或“色散”），导致辐射到地球表面的热量减少，可能会对区域性气候产生轻微降温影响。熔化；反射

3、冬天孩子们围着火炉取暖，这是利用的方式获取内能；而远离火炉的孩子同时还要靠双手反复摩擦让手感到温暖，这是利用的方式增加了手的内能。（以上两空选填“做功”或“热传递”）热传递；做功

4、“世界面临的每一个危险都能追究到科学，拯救世界的每一种手段

都将来自科学。”也许在不远的将来我们能变害为宝，比如可以建立发

电站利用海啸具有的转化为为人类服务。（以上两空选填

“核能”、“机械能”或“电能”）机械能；电能

5、“探究电流与电压关系”实验的电路图如图所示。在实验中应控制不变，滑动变阻器Rˊ的作用是。R；控制R两端的电压不变

6、在探究海波的熔化规律时，小芳记录的实验数据如下表所示，请根据表中的实验数据完成填空。

海波的熔点是℃，从开始加热经过2min，海波处于态（选填

“固”或“液”）。48;固

7、如图是一种拉杆式旅行箱的示意图，使用时相当于一个杠杆（选填“省力”或“费力”），若箱的重量为100N，动力臂是阻力臂的4倍，要使该杠杆平衡，则竖直向上的拉力F为N。省力；2

5二、计算题（本题6分，计算时写出必要的步骤和依据）

8、“海宝”是2024年上海世博会的吉祥物，其形象如图所示。在上海街头布置的各种“海宝”中，有一座“海宝”材质均匀、实心，密度为1.5×103kg/m3，体积为3m3,放在水平地面上，与地面的接触面积为1m2。取g=10N/kg，请问：

（1）这座“海宝”的质量是多大？

（2）这座“海宝”对地面的压强是多大？

答案：4.5×103kg；4.5×104Pa

B卷（共50分）

一、填空题（本题共8个小题，1-4题每空1分，5-8题每空2分，共24分。

将答案直接填在每小题相应的横线上）

1、如图所示，用弹簧测力计挂着同一铁块先后浸没在甲、乙两种液体中（与杯底均未接触），观察到在乙液体中时，弹簧测力计示数较大，则该铁块在甲、乙

两种液体中所受浮力的大小相比较是：，甲、乙两种液

体的密度大小相比较是：。（以上两空选填“甲大”、“乙

大”或“一样大”）。甲大；甲大

2、被誉为“光纤之父”的华裔科学家高锟因为在“光在纤维中的传输用于

光学通信”的成就而获得2024年诺贝尔物理学奖。光在玻璃纤维中的传输

情况是光线每次由内层玻璃芯射向外包层的分界面时，均要发生反射，而

不折射，从而使光在不断的反射中沿内层玻璃芯向远处传播，如右图。请

根据图回答：当增大入射光线AB的入射角时，CD光线的入射角

（选填“增大”、“减小”或“不变”），D点将要向侧移动（选填“左”

或“右”）。增大；右

3、如右图，在水平地面上铺一张方格纸，质量为54Kg的人左脚单脚站立时，在方格纸上留下的鞋底贴地部分的轮廓。每一个方格的面积为4×10m，数方格时，超过半格的算一格，不足半格的忽略不计，请回答：此人左脚单脚站立时，与地面接触面积大约是m，对地面的压强大约是Pa，（取g=10N/Kg）2.16×10-2；2.5×1044、一个空心小铁球放在盛水的烧杯中置于铁棒AB的上方，绕在铁棒上的线圈连接如图所示的电路，开关S闭合后，空心小铁球

仍漂浮在水面上，此时A端为电磁铁的极，当滑片P

向2-

42左滑动，空心小铁球所受浮力（选填“增大”、“减小”或“不变”）S；增大

5、如图甲是工厂中运送煤块的皮带传输机，图乙为它的工作过程简化图，转动轮带动水平皮带匀速向右运动。当

将一煤块A轻轻放在皮带的左端，煤块在皮带的作用下，相对于地面向右作速度增加的变速直线运动，此时煤块所受摩擦力的方向（选填“向左”或“向右”）。经过较短时间后，煤块随皮带一起以相同的速度向右作匀速运动，此时煤块所受的摩擦力。（选填“为零”、“方向向左”或“方向向右”）向右；为零

6、如图甲所示的电路中，R是一个定值电阻，Rt是一个半导

体材料制成的热敏电阻，其阻值随温度变化的曲线如图乙所

示，当开关闭合且电阻Rt所处的环境温度升高时，电流表示

数，电压表示数。（以上两空选填“增大”、“减

小”或“不变”）增大；减小

7、如图甲所示，重量为4N的正方形铁块，被水平吸引力吸附在足够

大的竖直磁性平板上处于静止状态，这时铁块受到的摩擦力大小为

N；若对铁块施加一个竖直向上的拉力F拉=9N的作用，铁块将沿着该

平板匀速向上运动，如图乙所示，此时铁块受到的摩擦力大小为

N。4；

58、下表是某电炒锅的铭牌，根据表中的信息回答下列问题：

若家庭电路中的电压只有198V，电炒锅工作1h消耗的电能

是Kw•h。若家庭电路中只有电炒锅在烧水且正常

工作，电炒锅产生的热量有70%被水吸收后水的温度升高了

30℃，且右图中电能表的转盘正好转了300转，该电炒锅中

水的质量为Kg（水的比热容c=4.2×103J/(kg•℃)）

0.891；

2二、实验题（本题共2个小题，每空1分，实物连线2分，共10分）

9、在探究“斜面的机械效率高低与斜面的倾斜程度有什么

关系”的实验中，用沿斜面向上的力F拉动小车，使小车从斜面底端匀速运动到斜面顶端，如图所示。多次改变斜面倾斜程度，部分实验数据记录在下面的表格中，根据表格中数据回

（1）当斜面“最陡”时，沿斜面拉力为N；做的有用功为J；斜面的机械效率为%。

（2）通过对上述实验数据的分析，你认为斜面省力情况与斜面倾斜程度的关系是：斜面越陡，需要的拉力越。

。答案：

1、6；4；66.7；

2、大

3、斜面越陡，机械效率越高。

10、小方同学家中手电筒里有一颗小灯泡，小灯泡L上标的额定电流是0.2A，而额定电压字样磨掉不清楚，于是小方利用所学电学知识设计了如图甲所示的实验电路来测定小灯泡上标的额定电压值。完成下列问题：

（1）请按照小方设计的电路图，帮助她用铅笔画线代替导线，把上面乙图中实物连接图补充完整。

（2）小方完成实验操作后，并根据实验中测得电压表和电流表的多组数据，绘制了如图丙所示的图象。小方看到图象发生弯曲，通过计算和查阅有关资料才知道，灯丝的电阻随灯丝温度的升高而（选填“增大”、“减小”或“不变”）。根据图象可知，该灯泡的额定电压是V，当灯泡两端的电压为1.5V时，小灯泡的实际功率为W。

答案：

1、略；

2、增大；2.5；0.22

5三、计算题（本题共2个小题，每题8分，共16分。要求写出必要的步骤和文字说明）

11、太阳能电动车，它由太阳能电池提供动力，右图是它的电路简化图，光能转化为电能储存在太阳能电池中，提供电动机转动需要的动力，可通过改变调

速电阻来调节电动机转速。已知太阳能电池电压为600V。请回

答以下问题：

（1）当调速电阻的滑片P在最右端时，调速电阻接入电路的阻

值为10Ω，闭合开关S，电压表示数为500V，此时电动机的电

功率是多少？

（2）当调速电阻的滑片P滑到最左端时，电动机电功率达到18KW，此时电流表示数多大？（3）根据上面实验数据，你可以获得该实验探究的初步结论是：

答案：（1）5KW（2）30A12、如图为泸州市某风景区山中的一段盘山公路照片。以汽油为燃料的观光汽车沿该盘山公路（盘山公路近似处理为斜面）以36Km/h的速度匀速行驶，经过15min

从山脚到达山顶；汽车上山时沿路面获得的牵引力恒为9.2×103N。

已知汽油完全燃烧释放的热量转化为汽车牵引力做功的效率为30%，汽油热值q=4.6×107J/Kg，求：

（1）汽车上山时牵引力发挥的功率为多大。

（2）汽车从山脚到山顶消耗了多少千克的汽油。

答案：（1）9.2×104W(2)6Kg

**第五篇：教师评价学校问卷调查**

教师评价学校问卷调查

老师们：

为了加强教学管理，促进学校的发展，我们要求各位老师对学校的管理理念、教育教学质量做出公平、公正的评价。请你在选中的答案后的括号里打“√”。

一、被评价的学校：

二、教育教学情况调查：

1、校长和班子成员的教育理论水平、实际管理能力和研究能力如何?

A优秀（）B一般()C较差()

2、校长和班子成员是否经常深入课堂听课，和教师一起解决教学中遇到的问题? A能按要求听课、评课()B有时听、评课()C很少听、评课()

3、学校是否建立了“教、学、研”„—体的校本研修制度，并认真开展工作?

A建立了完善的校本研修制度，并能认真开展工作()B有制度，但不能按要求开展工作()C没制度，也不开展工作()

4、学校的图书、仪器、设备有无专人管理，并充分利用?

A学校的图书、仪器、设备有专人管理，并能充分利用()B学校的图书、仪器、设备有专人管理，但不能充分利用()C学校的图书、仪器、设备无专人管理，更不能充分刊用()

5、学校能否开全开足国家课程?

A能开全开足国家课程()B个别课程不能开设()C不能开全开足国家课程

()

6、学校有没有教学研究、计划制度、教师评估、学校评估等反映教学工作的档案资料? A有，且项目齐全，内容充实()B有，但不全，内容也不充实()C没有()

7、学校教学经费能否满足教学设施配备的需要?

A能满足需要()B不能满足需要()C投入的经费太少()

8、学校教学经费能否满足购买教学资料的需要?

A能满足需要()B不能满足需要()C投入的经费太少()

9、学校教学经费能否满足教师培训、外出学习交流活动的需要?

A能满足需要()B不能满足需要()C投入的经费太少()

10、学校有无各类功能的教室、实验室、图书室和实践基地，并充分利用?

A学校有各室，并能充分利用()B学校有部分专用教室，能充分用个别；专用教室

()C专用教室不全，也不能充分利用各室()

11、学校图书资料、刊物能否满足新课程实施的需要?

A能满足需要()B有一定差距()C差距太大()

12、学校的实验器材、文体器材等能否满足新课程实施的需要?

A能满足需要()B还有一定差距()C差距太大()

13、学校计算和多媒体教室能否满足新课程实施的需要?

A能满足需要()B还有一定差距()C没有这些设施()

14、学校能否为教师购买教学必需的教材、教师用书？

A学校能满足教学需要()B学校只购买部分教学用书()C学校很少购买老师用教材教师用书()

15、学科教学、实验教学、信息技术教学所需的教具、实验材料、多媒体课件、光盘等能否满足教学的需求?

A都能满足()B部分学科能满足()C多数学科不能满足()

16、学校有没有促进教师专业水平、理论水平、教学能力不断提高的计划、措施和目标? A有，且内容具体，措施得力()B有，但内容不具体，()C没有()

17、学校是否把理论学习、学科专业知识学习纳入学校常规工作?

A学校有计划地组织教师进行学习()B学校组织教师进行学习，但无计划()C学校从未组织教师进行业务学习()

18、学校有无教学研究制度，能否保证教研活动时间?

A有制度，且能保证教研活动时间()B有制度，但不能保证教研活动时间()C没有制度，不组织教研活动()

19、学校是否有计划地进行听课、评课活动?

A学校能按计划进行听课、评课活动()B学校有听、评课计划，但不能落实()C学校没有听评课计划，也不组织此项活动()

20、你认为学校的教学质量、办学效绩怎样?

A优良()B一般()C较差()

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找