# 小学三年级品社试卷 2024-2024第一学期[五篇材料]

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-15

*第一篇：小学三年级品社试卷 2024-2024第一学期旭东学校东校区三年级品德与生活期末测试题2024—2024学年第一学期一．填空题（每空1分，共25 分）1．你想要别人关心你，别人也想要你（）他。2．你想要别人尊重你，别人也想要你（）...*

**第一篇：小学三年级品社试卷 2024-2024第一学期**

旭东学校东校区三年级品德与生活期末测试题

2024—2024学年第一学期

一．填空题（每空1分，共25 分）

1．你想要别人关心你，别人也想要你（）他。2．你想要别人尊重你，别人也想要你（）他。3．家庭是我们的第一所，父母是我们的第一任。

4．几乎所有民族都有一个共同的信条：己所不欲。人们把它称为“”。5．火警电话号码是，报警电话号码是。急救电话是。6.我发现夏天总是天亮的（）。而冬天则比较（）。7.一年有四季是（），（），（），（）。借书的规则是（）。游览的规则是（）。乘车的规则是（）。升旗的规则是（）。上下楼梯的规则是（）。考试的规则是（）。吃饭的规则是（）。

交通规则是红灯（），绿灯（），黄灯亮时（）。

二、公正快车道。（谁对谁错，快快判断吧！对的打√ 错的打×）（30分）

1、溺水四季都有可能发生，以夏秋季、农忙时为多。（）

2、中毒主要包括灭鼠药、农药、鱼胆、煤气、汽油、油漆等（）

3、如果别人看不见，我们可以踩着草坪过去。（）

4、在教室内不可以随便打乒乓球。（）5窒息是吸入异物导致呼吸困难造成。（）

6、急救的电话是120。（）

7、“邻居结的好，犹如得大宝。”这句话是正确的。（）

8、爸爸的爸爸是我的爷爷。（）

9、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。我们的粮食来之不易，我们要节约粮食。（）

10、保护道路环境是清洁工人的事情，我们就不要管了。（）

三、选择小侦探。（20分）

1、邻里之间不应该\_\_\_\_\_\_\_\_ A 和睦相处

B 互相理解、互相帮助

C 一点小事情就斤斤计较

D 有了矛盾协商解决

2、第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议决定每年的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为教师节。

A 10月1日

B 9月1日 C 9月10日

D 10月9日

3、每个人都有自己幸福的家，我有一个大家庭。我有很多兄弟姐妹。我的家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 敬老院

B 第一所学校C 医院

4、下列行为不正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 看电影时不大声喧哗

B 见到地上有纸随手捡起 C 将垃圾倒入垃圾箱

D 有随地吐痰的习惯

5、生活中，治病救人的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 教师

B 医生 C 警察

D 邮递员

6、爸爸的弟弟是我的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 叔叔

B 哥哥 C 爷爷

D 舅舅

7、能实现人与人沟通的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 看电视

B 读书 C 发短信

D 看电影

8、学校是我们最熟悉的地方，是我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的场所。

A 游乐

B 学习活动 C 旅游

D 打闹

9、小红学习遇到困难时，应该\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 放弃，不再学了

B 勤奋读书，刻苦学习C 走捷径，想办法少用脑子

D 抄写学习好的同学的作业

10、关心爱护小同学，就要做到 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A 只在学校里帮助他们

B 只在放学路上帮助他们 C 不管在什么地方、什么时候都应当关心爱护他们 D 只在做游戏的时候关心他们

四、比聪明：遇到下列情况你该怎么办？（每题5分，共15分）1.校园里的过道上有许多垃圾。

2.爸爸妈妈上班我一人在家，家里地上很脏，客厅里很乱。

3.双休我一人在家时。

五、弟子规我知道。（10分）

出必告，反必面：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 或饮食，或坐走：

答案

一、1、关心

2、尊重

3、学校，老师

4、勿施于人，黄金法则5、119,110

6、早，晚。

7、春、夏、秋、冬

借书的规则：有借有还，保持书的完整，干净。

游览的规则：不随地扔垃圾，不在树上、图标上写字乱画。乘车的规则：自觉排队，先上后下，主动让座位。升旗的规则：立正敬礼，不讲话。

上下楼梯的规则：靠右走，不滑楼梯，不跨格。考试的规则：仔细读题，认真检查，不抄袭。吃饭的规则：安静有序，不敲盆，不剩饭菜。交通规则：红灯停，绿灯行，黄灯亮时等一等。

二、1 √ 2 √ 3 × 4 √ 5 √ 6 √ 7 √ 8 √ 9 √ 10×

三、1 C 2 C 3 B 4 D 5 B 6 A 7 C 8 B 9 B 10C

四、1、主动检起来，扔垃圾桶里。

2、我主动整理客厅，把地上打扫干净。

3、先做作业，再做点力所能及的家务，不一人人出去玩。

五、1、出门时一定要告诉长辈，回家后要与长辈打招呼，向他们问好。

2、对待长辈应懂得礼让，吃饭时，让长辈先动筷子，就坐时让长辈先入座，走路时让长辈先行，晚辈随后。

**第二篇：小学三年级上学期品社试卷分析**

第一学期期末

三年级品社学科试卷及试卷分析

一、试题质量分析

1、题型比例分析 填空 28 28% 判断 22 22%

选择 30 30%

简答 20 20%

2、试题难易程度分析

试题注重对基础知识的考查，无偏题、怪题出现，难易程度适中，题量适中，重视了对学生各种能力的考查，符合不同程度学生的考查。以《品德与社会课程标准》为依据，教材内容为依托，儿童社会生活为基础，增加学生行为习惯及生活常识中应知应会内容的考查，充分体现新课标中倡导的新理念。试卷知识覆盖全面，教材重难点突出，考查内容难易适中，符合学生社会生活实际。

3、知识点涵盖与课程标准对应分析

小学品德与社会主要考查学生的社会环境、社会活动、社会关系及生活实践活动。例如选择中的8、14小题为班级争取荣誉是每位同学的责任和在社会生活中有无纪律不重要，培养学生的集体荣誉感，怎样做才是一个遵纪守法的好学生，试题能全面体现单元中的主要内容，单元的颁布也较合理。本份试题的知识点紧紧围绕新课程标准，既全面又有侧重，试题既重视了对学生知识技能的考查，也注重了对学生学习过程与学习方法的考查，对学生情感、态度与价值的考查渗透在整个试题中。

4、试题与新课改的对应分析

传统的社会课以课本知识为主，新课改中提倡的是学生能掌握并且会运用，以学生的社会生活学生的发展需要为基础，进行教材开发，教材内容涉及社会生活的不同领域，社会环境、社会关系等，本试题能充分体现新课改的精神，真正发展了学生的主体能动性和综合能力。

5、试题质量评价

本试题由教科研中心统一命题，满分为100分，时值为30分钟，试题由填空、判断、选择、简答四个大题，题型全面，覆盖面广，难易适中，注重了对学生各种能力的考查。

6、今后命题的建议

1）、加强学生课本知识与生活的联系。

2）、试题内容要科学合理，覆盖面广，形式多样，让学生乐于接受考查，以检验自己的学习效果。

二、试卷分析

（一）成绩分析

三年级共有学生150人，参加考试人数150人，总分4268分，平均89分，及格人数148人，及格率为99.8%，最高分为100分，最低分为23分。总体来看，学生的成绩有所进步，优秀人数也较多，从学生的本次考试成绩看，学生对本科的学习积极性比较高，品德与社会这门学科对于小学生来说特别有吸引力，从多方面培养了学生的各种能力，真实反映了学生的社会生活领域和社会实践能力。

（二）学生答案中反映的问题与分析

从学生的得分率可以看出，学生对基础性的知识掌握比较好，但对判断中的8小题，个别学生判断错了，说明学生审题不细心。选择中的第2题和8题个别学生选错了。简答中的第2题，少数学生答得不够完整个别学生没按要求做，今后做题中要求学生养成认真审题的好习惯。

（三）今后的教学建议

1、加强学生对基础知识的掌握，在此基础上拓展其基本能力。

2、联系生活实际，指导学生多观察，多留心身边的事情。

3、在教学中加强学生各种能力的训练。

4、教师在教育教学工作中要树立“先成人后成才”工作思路，把学生的思想品德教育摆在第一位，引导学生将品德课堂中学到的道德准则及行为习惯落实到日常生活中。

**第三篇：六年级第一学期品社试卷分析**

六年级品社试卷质量分析（2024—2024第一学期）

教 师：崔晚珍

一、试题分析

1、试题难易程度分析: 本次试题内容丰富，题目注重了对基础知识的检测，符合教材要求，难易适中，题量适当，充分考查了学生课本知识指导生活的能力，题目所占比例搭配比较合理，层次性较好，能照顾到不同层次的学生，适合小学六年级学生的特点，使不同程度的学生都能充分体现自我。

2、知识点的涵盖与新课程标准分析: 本份试题的知识点能紧紧围绕新课程标准出题，对品德与社会课程标准三维目标的考查，既全面又有侧重，试题既重视了对学生知识技能的考查，也注重了对学生学习过程与学习方法的考查，而对学生情感、态度与价值的考查则渗透在整个试题中。

二、试卷分析

（一）成绩分析

总体来看，六年级学生的成绩不太理想。参考人数26，及格率100，均分不高，主要是有几个学生判断题不审题，只打了对错，没进行错题纠正，导致失分严重。

（二）各题得分率分析

本试卷共有四个大题，题型不多，分布合理，具体得分情况如下：

一走进品社课堂得分率89% 二走进品社生活得分率86% 三走进精彩生活得分率96% 四走进社会实践得分率93%

（三）学生答案中反映的问题分析

（1）首先，从客观上讲，本册教材内容多，知识点多，平时教学过多注重了教学进度，对于学生对知识掌握得如何没有及时得到有效的检测与反馈；其次，复习时间不够充裕，第一遍复习时较细，书本、各单元知识点认真地过了一遍，而第二遍复习时只对学生进行了各单元重点知识的复习与检查，以至于考题中有1分的政治性较强的填空题学生填写不上来，致使学生出现了知识的盲区。如：一大题一小题失分严重，四大题2小题，错误率偏高，丢分严重。

（2）对于二、三两个大题，应该说复习时没有知识的遗漏，从学生答题情况来看，一部分学生审题意识还比较差，反映出他们做题的不认真与毛糙。

（四）今后的教学建议

1、在今后的教学中，要在新理念的指导下，不仅要注重学生的知识学习，更要注重学生的基本能力培养，拓宽学生的知识面。

2、认真分析本门课程的特点，抓住其生活性特点，教学过程中时刻注意结合现实生活教学，使学生既学知识，又指导或联系生活，真正培养学生学习的兴趣。

3、端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯，如：认真审题、认真做题、认真检查的好习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

4.、教师在以后教学中，注意引导学生多收集资料，积累学生的知识量，拓宽学生知识面。

5、培养他们的独立性和自主性，引导他们学会在实践中学习，在合作中学习，使其会学。

6、让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要增加一些学生对生活事例的理解与考查, 综合考查学生的各种能力。

**第四篇：第一学期三年级品社期中试卷分析**

西石门小学2024-2024学第一学期

三年级品德与社会期中试卷分析

一、试题分析

三年级本次试卷侧重于生活知识，有判断、选择、连线、简答、实践五种类型，试卷以生活常识、社会常识居多，难易适中，试题比较灵活，旨在联系学生的生活实际，体现学以致用，较好的体现了新课改精神。

二、成绩统计

本次测试成绩优秀率75.56%，及格率100%,平均分40.2分，整体成绩不够理想。

三、学生做题情况分析

1、能锻炼学生的思维灵活性。

能根据题的实际情况来进行相应的回答，如试卷中的问答题，“请列举在日常生活中的基本礼节？”学生根据上课时的要求回答问题，回答的准确、全面。

2、学生的知识点掌握不准确，不扎实，如“请画一张学校平面图。”多数学生画的不够准确，也是本次失分的主要原因。

3、学生学习时，把各个部分的知识孤立地来看待，自己不会或者不太会用旧知识来联系新知，用旧知来理解新知，真正做到举一反三，触类旁通。在我会做第二小题中体现的较为明显。

4、学生没有一个良好的学习态度和学习习惯。

这是一个值得我们所有任课教师深思的问题，我们培养的学生不是被动吸收知识的容器，而是要培养他们良好的学习态度和习惯，为他们终身学习奠定基础，学生在校学习五六年的时间，一贯是被动地接受学习，不是主科的内容，就可以不去认真对待，作为教师本人就要树立大教育观，不要只关注学生的成绩，更重要的是关注学生的学习过程及感受，为学生的终身发展负责，这绝不是在说大话，教师应该先从自身做起，从学生的一点一滴抓起。

四、改进措施

1、教师在课堂教学中，要注意引导学生把学到的知识用到自己的实际生活中，这样学以致用，使学生在运用知识的过程中加深对知识的理解和记忆。同时也能调动孩子学习的积极性，调动他的内驱力，使自己从内心感受到学习的乐趣，事倍功半。

2、在教学过程中教师要有创新意识，多运用一些教学策略，提高教学效果，如四年级上册的知识点比较多，课堂上就师生一道编写歌谣进行记忆，教师及时把一些编写的比较好的歌谣发到网上，从另一个侧而又激发孩子学习的学习热情。

3、作为科任教师更要把学生的育人放在第一位，要走进学生的心灵，多站在学生的角度去考虑一些问题，蹲下来看学生，教与学的一些矛盾就变得少了，或者容易解决了，我们所期待的教学、教育的效果就会显而易见。

4、时刻关注学生的行为习惯，心理变化，发现问题，及时解决，决不姑息，因为育人这是我们全校每一名教师的职责。

5、要抓好校本活动，以点带面，校本活动的成员是每个班级的相对较好的孩子，教师要充分利用好校本活动，加大对这批学生的培养力度，让他们影响班级的其他同学，这种影响力是巨大的。有力的。

6、教师要做一个观察者，资源的开发者，信息的传播者，在平时的教学中挖掘身边的资源为已用。及时把国内外的重要新闻与自己的教学相结合，提高教学效果。

**第五篇：三年级品社试卷分析**

2024--2024学第一学期三年级品社学科

试卷分析

一、试题的难易程度分析：

本套试题内容丰富，侧重对生活知识的考查，同时也充分考查了学生课本知识指导生活的能力，题目所占比例搭配合理，试题比较简单，层次性较好，能照顾到不同层次的学生，适合小学三年级学生的特点。

本份试题的知识点能紧紧围绕新课程标准出题，对品德与社会课程标准三维目标的考查，既全面又有侧重，试题既重视了对学生知识技能的考查，也注重了对学生学习过程与学习方法的考查，而对学生情感、态度与价值的考查则渗透在整个试题中。本套试题注重了培养学生运用课本知识理解生活的能力，培养学生的生活习惯与品德养成，对生活事件是非判断的能力。突出学生的现实生活，重视品德的培养，对学生以后的生活有较好的指导意义。

二、试题自身的特点：

（1）改变了试题偏、难和以“背”为主要特征的题型，采用了学生喜闻乐见的生活常识、学校生活为考查内容，对试题的考查不拘泥于课本知识，而是通过生活事件去反映所学知识。

（2）离开了课本，走进生活，用对生活的理解感悟去应用课本知识。（3）注重培养学生的观察、思维、体验、判断能力。

三、答题情况：

试卷既考品德与社会基础知识的掌握，如：填空题，选择题，判断题。又有实践能力的考察，学生能在30分钟内答完并检查。这次考试中学生的基础题都完成得较好，如一题选择以及三题判断等，命题较为简单，失分率较低。从部分题来看，教师关注少的方面，失分还是比较严重的。主要体现在第四大题的实践题，对这样的题在平时教学时教师应该给学生足够时间让学生探究，不应怕浪费教学时间和完不成教学任务，而用教师的讲解、点拨，取代学生的思考过程和知识的建构过程。所谓“授之以鱼不如授之以渔”，教会学生学习的方法对学生以后的学习有很大的好处。

四、今后教学改进建议

1、教师要在新理念的指导下，不仅要注重学生的知识学习，更要注重学生的基本能力培养，拓宽学生的知识面。

2、认真分析本门课程的特点，抓住其生活性特点，教学过程中时刻注意结合现实生活教学，使学生既学知识，又指导或联系生活。

3、端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯，如：认真审题、认真做题、认真检查的好习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

4、教师在以后教学中，注意引导学生多收集资料，积累学生的知 识量，拓宽学生知识面。

5、改革课堂教学，优化教学过程，让学生自主学习，合作学习，努力提高教学成绩，大面积提高教学质量。

6、深刻领会全面实施素质教育的精神，为学生终身学习着想，培养学生运用知识解决问题的能力和树立科学的学习观。

执笔人：武桂秋 2024年1月14日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找