# 南家小学中期工作总结2024.11.15

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-15

*第一篇：南家小学中期工作总结2024.11.152016-2024学年度第一学期南家小学中期工作小结前半期，我校全体师生在和盛学区的统一领导下，以全县教育工作会议精神为指针，以《和盛学区2024-2024学年度第一学期工作计划》为指南，坚...*

**第一篇：南家小学中期工作总结2024.11.15**

2024-2024学年度第一学期南家小学

中期工作小结

前半期，我校全体师生在和盛学区的统一领导下，以全县教育工作会议精神为指针，以《和盛学区2024-2024学年度第一学期工作计划》为指南，坚持“以德立校，全面育人”办学思想，按照“一切为了学生”的办学宗旨，加强学校内部管理，狠抓教师队伍建设，努力优化课堂教学结构，积极推进素质教育，圆满完成了学期初制订的各项目标，现将前半期工作回顾总结如下：

一、学校基本情况

本学期，我校共有6个教学班，在校学生92人，其中男生56人，女生36人。全校教职工共10人，专任教师10人，本科学历4人，大专学历3人，中专学历2人，高中学历1人。学校组织机构健全，学校各项工作管理较为规范。

在学区的统一安排和学校的精心组织下，中期考试已圆满结束。本次中期测试，全校共参考92人，语文及格79人，及格率85.9℅；数学及格68人，及格率73.9℅；英语及格53人，及格率86.9℅，三（双）科合格65人，合格率70.7℅，三（双）科优秀29人，优秀率31.5℅。其中六年级语文及格11人，及格率68.8℅，数学及格2人，及格率12.5℅。

中期考试结束后，各级各科教师认真翻阅，评析试卷，教导处组织全体教师，利用两个早自习的时间进行各科试卷质量分析，后由教研组结合组内分析情况，对全校该科整体考试质量进行分析。通过分析，各科任教师、教研组在总结成绩的基础上，进一步寻找差距，制订了切实可行的改 进措施，对今后教学成绩的稳步提升，奠定了坚实的基础，提供了强有力的保障措施。最后，依据中期成绩，结合教师平时的“德、能、勤、绩”等方面表现，经学校校务会议研究决定，评选出了模范班主任1人，优秀教师2人。相应的评选出模范班级1个。按照德、智、体、美、劳全面发展的育人标准，评选出学习优秀生12人。

二、学校常规管理及具体工作实施

（一）思想政治工作：

1、为了进一步提高我校教师的政治思想觉悟和职业道德素养，学校积极组织全体教师，利用每周四晚下午第四节课时间，统一进行政治理论学习，校本培训，鼓励教师自己学习。开学初，学校给每位教师配发了政治学习笔记、业务学习笔记和读书笔记，要求教师每期记三种笔记各40页，写学习心得至少两篇。要求全体教师以良好的修养，高尚的品质，崇高的人格出现在学生面前，坚决抵制一切不良风气的侵蚀。根据形势的需要，学校重新修订和完善了各种规章制度，并组织教师学习。新的制度的出台、实施，收到了良好的效果，全体教职工都能严格要求自己，做到了学为人师，行为世范，教师的职业道德和工作作风有了明显转变。

2、做好学生的思想教育工作。开学初，教导处组织召开了班主任工作会议，利用一周时间集中整顿学生纪律，对一年级新生进行了入学教育，二至六年级进行常规教育，组织学生学习了新的《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，各班主任对本班入学教育工作认真总结，形成了书面材料上交学校存档。各班建立“四簿三册”和德育量化考核积分表，做好对学生德育量化考核工作，值周教师坚持天天查，时时说，周总结、评比，充分调动起了各班学生自觉遵守纪律的积极性，半期以来，学生中没有大的违纪事件发生。

3、第八周教导处组织了全校第一次月考，通过月考科任教师摸清了学生学习的底子，从而有针对性的进行课堂教学方式的转变，提高学生学习能力。

（二）、学校教育教学工作

1、学校教导处严格按照上级教育行政部门下发的课程计划，开足开齐各门课程，做到了基础课不多排，技能课不挤占，自习、早读有人跟，课课有人上。

2、学习教导处能够充分发挥骨干教师的桥梁作用，利用教研会对教师进行教法指导，组织教师学习《纲要》、《课标》，领会其精神实质，共同探讨新教法。另外，按照学校工作行事历安排，教导处具体负责实施，前半期共举行公开教学4节，教师全员参与听课、评课，为教师相互交流，互相学习搭建了平台。同时，针对我校数学科较弱这一现象，结合学校本期工作行事历，教导处组织举行语文和数学教法研讨各一次，在研讨会上，老师各抒己见，相互交流，积极探索新教法，各教研组教研教改活动开展的有声有色。新课改意识渗透到了每一位教师身上，全校上下形成了谈课改、说课改的良好氛围，数学、综合科教学成绩也有了明显提高。

3、教师能够做到按周次备课，备教法、备学生，上课、辅导、作业严格要求。教导处每天坚持对早读、自习辅导和上课情况进行跟踪检查、登记，并对教案和作业进行了每月一次全面检查和一次抽查，对于查出的问题作了及时处理和弥补，教师工作作风和教案书写有了很大改观。

（三）安全工作

前半期以来，学校始终把安全工作当作头等大事常抓不懈。学校成立了安全工作领导小组，建立健全了各种安全制度，为了保证学生的安全，学校与学生家长签订了《学生安全责任书》，与各教师签订了《安全管理责任公约》等，做到了责任明确。学校通过师生大会，主题班队会、班主任利用班会、晨会等途径对学生进行安全知识教育，增强了安全防范意识，对校内学生乱买零食，校外学生带零食进校园，学生上课迟到和早退以及旷课等不良现象进行监督，收到了良好的效果。

（四）文体、卫生工作

1、为了保证学生第二课堂活动顺利进行，学校新购置了篮球1个，足球1个，跳绳20根，乒乓球拍、羽毛球拍及等一系列体育器材，确保了学生课外活动丰富多彩。并根据学校工作安排，学校于每周三下午最后一节课组织学生开展课外踢毽子和摇呼啦圈等体育兴趣小组，师生全员参与，活动精彩而激烈，收效良好，收到了学生家长的好评。

2、卫生是学校的形象，半期以来，学校对卫生工作常抓不懈，学校时时讲，卫生管理员王存明老师具体负责，时时督促检查，红领巾监督岗处处监督，各班形成了一天一大扫三小扫的良好卫生习惯，我校卫生工作有了很大改观，每周一下午，学校值周老师组织了全校卫生大扫除评比活动，各班对此项工作都很重视，落实到位。学校组织评委进行打分评比，最后对较好的班级按大型活动奖励办法进行了奖励，充分调动了各班主任的工作积极性。

3、班级综合量化考核工作扎实有效。结合我校实际，学校重新修订了 值周职责和班级综合量化考核细则，每周由学校领导负责，值周老师具体检查、登记、考核，周末由值周领导权衡，值周老师汇总、小结、公布，评选出优秀班级，学校分阶段进行奖励，通过这样考核，奖励，班主任工作认真了，我校校风转变了。

三、存在问题

1、个别班主任老师责任心不强，工作随意性大，在班级管理方面，方法欠缺，班级学生犹如一盘散沙。

2、整体课堂教学效率不高，个别老师上课有迟到和早退现象严重。

3、中高年级数学成绩有待进一步提高。

5、放学站队不能做到快、静、齐，包队教师责任心不强，路队纪律仍比较混乱。

6、个别教师新课改理念不强，教法陈旧、单一，多媒体设备利用率低。

四、后期措施

1、学校继续加大管理力度，尤其是教导处要大胆管理，把提高课堂教学效率，教研教改当作重点工作来抓。

2、定期召开班主任会，交流班级管理经验，提高班级管理水平，对个别较混乱的班级，学校要进行集中整顿。

3、查缺补漏，做好待优生转化工作。

4、加大力度对差班、弱科进行督导，努力提高教学质量。

5、继续加强路队管理，重新明确包队教师职责，彻底扭转路队纪律混乱这一现象。

总之，在前半期工作中，全校师生共同努力，使我校工作取得了显著 成绩，但鉴于上述存在问题，我们更应克服重重困难，以良好的道德修养，高尚的思想品质，崇高的人格魅力立足于本职工作，与时俱进，持之以恒，敢为人先，团结奋战，努力开创提高我校教育教学质量的新局面。

南家小学 2024年11月15日

**第二篇：小学中期工作总结**

2024-2024学第一学期黑河小学

中期工作总结

半学期来，我校全体师生在太平乡教育办的统一领导下，以全县教育工作会议精神为指针，以教育办学年工作计划为指南，坚持“以德立校，全面育人”办学思想，按照“一切为了学生”的办学宗旨，加强学校内部管理，狠抓教师队伍建设，努力优化课堂教学结构，积极推进素质教育，圆满完成了学期初制订的各项目标，现将前半期工作回顾总结如下：

一、学校基本情况

本学期，我校共有7个教学班，在校学生160人，其中男生74人，女生86人。全校教职工共20人，专任教师11人，本科学历5人，大专学历6人，中专学历19人，高中学历3人。学校组织机构健全，设有三室三处三组：即办公室，图书室，仪器室，政教处，教导处，总务处，数学教研组，语文教研组，综合教研组。

在教育办的统一安排和学校的精心组织下，中期考试已圆满结束。本次中期测试，全校共参考158人，语文及格119人，及格率75℅；数学及格93人，及格率58.9℅；双科合格88人，合格率55.7℅，双科优秀17人，优秀率10.86℅。其中六年级语文及格36人，及格率87.8℅，数学及格25人，及格率60℅。全校综合科成绩也比较理想，尤其考出了五年级语文、英语、品社、科学，六年级英语全乡第一的好成绩，这些成绩的取得，与老师的辛勤工作是分不开的，这充分体现了我校教师责任心强，工作认真扎实。中期考试结束后，各级各科教师认真翻阅，评析试卷，教导处组织全体教师，利用两个晚上的时间进行试卷质量分析，后由教研组结合组内分析情况，对全校该科整体考试质量进行分析。通过分析，各科任教师、教研组在总结成绩的基础上，进一步寻找差距，制订了切实可行的改进措施，对今后教学成绩的稳步提升，奠定了坚实的基础，提供了强有力的保障措施。最后，依据中期成绩，结合教师平时的“德、能、勤、绩”等方面表现，经学校校务会议研究决定，评选出了模范班主任1人，优秀教师2人。相应的评选出模范班级1个。按照德、智、体、美、劳全面发展的育人标准，评选出三好学生24人，学习优秀生5人，模范班干部6人，学习进步生6人，优秀室长2人，优秀路队长3人。

二、学校常规管理及具体工作实施

（一）思想政治工作：

1、为了进一步提高我校教师的政治思想觉悟和职业道德素养，政教处积极组织全体教师，利用每周三晚例会时间，统一进行政治理论学习，校本培训，鼓励教师自己学习。开学初，学校给每位教师配发了政治学习笔记、业务进修笔记和校本培训笔记，要求教师每期记三种笔记各60页，写学习心得至少两篇。要求全体教师以良好的修养，高尚的品质，崇高的人格出现在学生面前，坚决抵制一切不良风气的侵蚀。根据形势的需要，学校重新修订和完善了各种规章制度，并组织教师学习。新的制度的出台、实施，收到了良好的效果，全体教职工都能严格要求自己，做到了学为人师，行为世范，教师的职业道德和工作作风有了明显转变。

2、做好学生的思想教育工作。开学初，政教处组织召开了班主任工作会议，利用一周时间集中整顿学生纪律，对六年级和一年级新生进行了入学教育，二至五年级进行常规教育，组织学生学习了《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，各班主任对本班入学教育工作认真总结，形成了书面材料上交学校存档。各班建立“四簿三册”和德育量化考核积分表，做好对学生德育量化考核工作，值周教师坚持天天查，时时说，周总结、评比，充分调动起了各班学生自觉遵守纪律的积极性，半期以来，学生中没有大的违纪事件发生。

3、第九周教导处组织了全校第一次抽考，接着召开了五六年级学生家长会，学校先召开大会，后由班级组织开小会，班主任和科任教师向家长汇报了学生的学习成绩及在校表现，对家长提出了希望和要求，老师、家长和学生分别表了决心，本次家长会家长到会率高，发言积极，家长会开的很圆满，达到了老师和家长相互沟通、交流，相互配合的目的，使我校三结合教育工作真正落到实处。

（二）、学校教育教学工作

1、学校教导处严格按照教育办下发的课程计划，开足开齐各门课程，做到了主课不多排，副课不挤占，自习、早读有人跟，课课有人上。

2、语文、数学、综合三个教研组能够充分发挥骨干教师的桥梁作用，利用教研会对教师进行教法指导，组织教师学习《纲要》、《课标》，领会其精神实质，共同探讨新教法。另外，按照学校工作行事历安排，教导处具体负责实施，前半期共举行公开教学11节，示范、观摩教学3节，教师全员参与听课、评课，为教师相互交流，互相学习搭建了平台。同时，针对我校数学、综合科较弱这一现象，结合教育办工作行事历，教导处组织举行数学、综合科研讨各一次，在研讨会上，老师各抒己见，相互交流，积极探索新教法，各教研组教研教改活动开展的有声有色。新课改意识渗透到了每一位教师身上，全校上下形成了谈课改、说课改的良好氛围，数学、综合科教学成绩也有了明显提高。

3、教师能够做到按周次备课，备教法、备学生，上课、辅导、作业严格要求。教导处每天坚持对早读、自习辅导和上课情况进行跟踪检查、登记，并对教案和作业进行了一次全面检查和一次抽查，对于查出的问题作了及时处理和弥补，教师工作作风和教案书写有了很大改观。

（三）安全工作

半期以来，学校始终把安全工作当作头等大事常抓不懈。学校成立了安全工作领导小组，建立健全了各种安全制度，为了保证学生的安全，学校与学生家长签订了《学生安全协议手册》，与住点管理人员签订了《住点安全协议》，与包队教师签订了《路队护送安全协议》等，做到了责任明确。学校通过师生大会，主题班队会、班主任利用班会、晨会等途径对学生进行安全知识教育，增强了安全防范意识，对住点学生除值周教师和查宿教师检查外，学校进行突击性检查，切实杜绝了不安全事故的发生。学校还设立了红领巾监督岗，协助值周教师，对校内学生乱买零食，校外学生带零食进校园，学生打架斗殴等不良现象进行监督，收到了良好的效果。

（四）“两免一补”

“两免一补”是国家实施的一项惠民工程，为了使保证这项政策性的工作落到实处，让学生真正受益，开学初，学校要求各班摸清学生底子，对真正符合“两免一补”条件的学生进行造册登记，上交教育办审核，最后按册发放课本。不久，为了避免学生错拿、乱拿现象发生，学校又逐班逐人进行检查调换。让学生真正享受到党和国家的补助，感受到党的温暖。

（五）文体、卫生工作

1、为了保证学生第二课堂活动顺利进行，学校新购置了篮球1个，足球1个，跳绳20根，乒乓球拍、羽毛球拍及球网等一系列体育器材，确保了学生课外活动丰富多彩。并根据教育办的通知要求，学校于第十周星期四举行了首届小学生趣味运动会，师生全员参与，活动精彩而激烈，经过一番竞争，涌现出了2个获奖班级，本次活动很成功，收效良好，收到了教育办领导的好评。

2、卫生是学校的形象，半期以来，学校对卫生工作常抓不懈，学校时时讲，卫生管理员王存明老师具体负责，时时督促检查，红领巾监督岗处处监督，各班形成了一天一大扫三小扫的良好卫生习惯，我校卫生工作有了很大改观，每周一下午，总务处组织了全校卫生大扫除和教室布置评比活动，各班对此项工作都很重视，落实到位。学校组织评委进行打分评比，最后对较好的班级按大型活动奖励办法进行了奖励，充分调动了各班主任的工作积极性。

3、班级综合量化考核工作扎实有效。结合我校实际，学校重新修订了值周职责和班级综合量化考核细则，每周由值周领导负责，两名值周老师具体检查、登记、考核，周末由值周领导权衡，值周老师汇总、小结、公布，评选出优秀班级，学校分阶段进行奖励，通过这样考核，奖励，班主任工作认真了，我校校风转变了。

（六）其他工作

开学初，总务处联系电工，对学校电路进行了全面整修，安装了路灯及厕所声控灯，保证了师生的用电安全，为师生晚间行走带来了方便。

三、存在问题

1、个别班主任老师责任心不强，工作随意性大，在班级管理方面，方法欠缺，班级学生犹如一盘散沙。

2、整体课堂教学效率不高，个别老师拖堂现象严重。

3、部分教师思想认识模糊，频频体罚学生，对学校工作造成不良影响。

4、一至五年级平行班级之间成绩差距较大，有待进一步提高。

5、放学站队不能做到快、静、齐，包队教师责任心不强，路队纪律仍比较混乱。

6、个别教师新课改理念不强，教法陈旧、单一，多媒体设备利用率低。

四、后期措施

1、学校继续加大管理力度，尤其是教导处要大胆管理，把提高课堂教学效率，教研教改当作重点工作来抓。

2、定期召开班主任会，交流班级管理经验，提高班级管理水平，对个别较混乱的班级，学校要进行集中整顿。

3、查缺补漏，做好待优生转化工作。

4、加大力度对差班、弱科进行督导，努力提高教学质量。

5、继续加强路队管理，重新明确包队教师职责，彻底扭转路队纪律混乱这一现象。

总之，在前半期工作中，全校师生共同努力，使我校工作取得了显著成绩，但鉴于上述存在问题，我们更应克服重重困难，以良好的道德修养，高尚的思想品质，崇高的人格魅力立足于本职工作，与时俱进，持之以恒，敢为人先，团结奋战，努力开创提高我校教育教学质量的新局面。

黑河小学 2024年11月8日

**第三篇：南家小学2024----2024学年第一学期教研工作总结**

南家小学2024----2024学

第一学期教研工作总结

本学期期，我校教师在教导处及教研组的组织下坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期我校教研工作做如下总结：

一．坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学VCD，提高了教研效率和教师的教学水平。同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期二、三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年级的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、教研组都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，加强教学常规管理，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”各门课程，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。本学期开展三次组性教案、作业月检查，并进行量化考核，评出等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本，我校每位老师都能在期初向教研组长报送校级优质课的课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课，的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

三、抓好课程改革，促进学校发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样 即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好六年级教学工作。学校通过对六年级学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。高年级班级工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

4、结合课题研究，进行课题研究活动。

四、开展各项活动，提高学生实践能力 比如在语文方面，本学期以“传承文化，诵读经典”为主题的读书活动和板报编写活动，在编写板报过程中，同学们通过了大量查找资料，广泛阅读课外读物，提高了阅读量和合作能力。另外，我们还开展了“我心中的美好家园“为主题的书信竞赛。

五、教研活动也有遗憾。

当然，本学期的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。

回顾过去，展望未来。在上级领导的关心和支持下，我们将义无返顾，加强校本教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高我校教学质量。

南家小学 2024年1月10日

**第四篇：南家小学2024-2024学第二学期学校工作总结**

南家小学2024-2024学 第二学期学校工作总结

一学期来，我校在宁县教育局、和盛学区的关心支持和正确领导下,继续发扬“爱岗敬业，乐于从教”的工作作风，以办好让人民满意的教育为目标，以提高教育教学质量为核心，积极深化课堂教学改革，扎实推进素质教育，进一步强化校园文化建设，抓好新课程改革，带动校本教研再上新台阶，为全面提高教育教学质量做出了不懈的努力。现将本学期所做工作总结如下： 一．学校工作

1.严格执行每周的学习制度。要求全体教师按时参加的学习，并记好学习笔记。周一进行政治学习，周二进行教学教研活动，周三进行业务学习。每位教师都能够完成规定的学习笔记。

2.开展丰富多彩的师德建设活动。

本学期，按照县局和学区的安排部署，我校进行了师德演讲比赛、学生问卷活动和师德自评、互评等活动，净化了广大教师的思想；每位教师都能用“师心慈、师仪端、师风正、师志坚、师学勤、师业精、师纪严、师德良”为准则严格要求自己，并积极倡导互助教育的“四种精神”，强化“六个意识”，树立了教师为人师表的良好形象，并能积极参加师德师风建设月的各项活动，我校的全体教师在学生、家长和社会上树立了良好的形象。

3、安全工作常抓不懈。利用晨会、班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和安全演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防雷电、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防地震逃生、防骗等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座等形式开展丰富多彩的安全教育。为了使学生更好地掌握安全逃生技能，本学期组织了安全演练活动二次，从活动效果来看学生基本上能将所学知识与实践结合起来。另外，学校利用每天放学时间小结安全工作，强调安全事项。通过开家长会和发放致学生家长的一封信，给家长灌输了安全知识，增强了家长的安全意识。通过安全演练活动提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

加强安全检查，及时整改。

⑴开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教师宿舍、教室进行安全检查。

⑵务实填写各类安全记录。如：学校安全工作教育专项记录、学生缺勤调查登记记录。严格执行学生缺勤调查登记制、学生放学护送制、外来人员入校登记制和周六、周日学生校外活动情况调查制。

⑶严格执行安全隐患排查整改制。⑷认真做好值班工作，特别是双休日（重大节日）的值班工作，明确值班职责，责任到人，保证了24小时在岗，确保了校园安全稳定。

4、重新修订了学校的各项制度。使我校的制度更加科学化、合理化、易操作化。二.教学常规工作

1、加强教师队伍建设，提高整体素质。

加强了教师业务自修工作。加强了“备、说、听、讲、评”五个环节的教研活动，由教导处统一组织、检查和指导，使我校课堂教学焕然一新，新课程教学改革工作逐步深入。

2、抓校本教研和校本培训，实现课程改革的新突破，全面提高教育教学质量。

本期我校进行了听评课校本教研活动，集体听评课8节，先后选派7名老师赴和盛小学参加宁县西区小学骨干教师赛课活动，学习先进的课堂教学方法和经验，使我校的课堂教学水平有了很大的提高。

3、加强了动态评估检查的力度

为了检查、督促全体教师的各项工作，我们先后四次检查了老师的备课、作业批改、四类笔记、班主任工作等，对广大教师工作中的优点及时地给予了肯定和表扬，对工作中存在的问题和 3 不足提出了批评和建议。在检查中，我们发现了一些问题，主要表现在工作记录不详细、工作内容少;课堂教学中忽视学生的主体地位，不重视培养学生的自主、合作、探究的学习习惯;教学反思流于形式，不深刻地分析和研究教学中的问题和缺点;合作学习缺少引导和科学的分工协作;作业评价方式陈旧、单一，缺少对学生的鼓励和指导等。今后，我们还要加强各项工作的阶段性动态评估检查，严格工作纪律，从一点一滴做起，转变工作作风，真正做到一切工作井井有条，一切工作一丝不苟。

4、狠抓学生的书写不放松。开学初，学校就把抓学生的书写纳入了教学检查的内容中，要求教师从各科作业书写抓起，在班级中开展了书写评比活动，到目前，学生的书写有了很大的提高，下学期学校将在此项工作上再加大力度，力争使学生的书写达到普遍提高的目的。

5、加强毕业班的教学工作。

组织六年级全体教师定期召开六年级阶段总结会议，认真分析考试成绩，认真总结，寻找学科差距，明确指标，加强了优等生与学困生的辅导工作，讲求实效；及时汇总了学生在学习、思想等方面存在的问题，商讨解决的办法，部署了复习阶段的任务。

6、学习观摩

（1）5月8日--10日，学校选派7名教师到和盛小学参加参加宁县西区小学骨干教师赛课活动。（2）5月11日--12日，学校校长和教导主任同志到宁县参加全县中小学管理人员培训学习。三．学校定期开展丰富多彩的活动。

1.“六﹒一”儿童节。我校给学生过了一个愉快而富有意义的节日，使每个孩子体验到了自己节日的快乐，举行了一年级新队员扩队仪式、第九套广播操比赛、文艺活动和诗文朗诵比赛，到处都是身穿节日服装的孩子，到处都是欢歌笑语。

2.加强“说普通话，写规范字”活动。经过一学期的要求，我校学生的字体书写规范了，普通话说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

3、学风建设活动。通过学风建设月活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

4、学习雷锋活动。通过学习雷锋活动，同学们知道了“帮助他人，快乐自己”，起到了教育作用。

5、庆祝“三﹒八”妇女节活动中，进行了给妈妈一个惊喜、画妈妈、写妈妈和夸妈妈活动，使广大的学生体验到了母爱的伟大和珍贵。

四、校园文化建设

1、在校园围墙上和楼道内更换标语牌十二面，制订并悬挂了校训和校风牌。

2、清除了校园内的杂草；修剪了花园里的草坪。

3、重新布置了教室，更换了学习园地。

4、楼道内悬挂了图文并茂的名人名言。

五、学校办学条件和教师办工条件进一步改善

本期，学校先后购置书柜4个、钢床3张、软椅12把、惠普打印一体机一台。

基础设施方面，新建小伙房 3间，60平方米。学生营养餐将逐步由企业供餐过渡为学校食堂供餐。

六、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教职工的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，展望未来，我们的工作还存在以下一些问题。

1、对青年教师的培养力度还做得不够，没有使他们真正发挥好应有的作用，教师队伍整体素质参差不齐，这与当前教育教学的要求还极不适应，有待于今后进一步加强。

2、制度在配套、落实方面需要进一步完善

3、学校活动场地小，加之体育、艺术器械严重缺乏，严重制约着我校体、卫、艺工作的开展。

4、校本教研还需要加大力度。

5、教学过程的管理不够细致、不够严格。

七、今后努力的方向

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、加强教师爱岗敬业教育。

3、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

4、继续加大学校环境文化建设。

总之,一学期来我们的工作在取得成绩的同时,也存在许多不足和缺点，但在上级教育主管部门的正确领导下,在广大教师的努力和群众的大力支持下，我校的教育教学质量将会进一步提升。

南家小学 2024年7月10日

**第五篇：南家小学2024----2024学年第一学期学校工作总结**

南家小学2024--2024学 第一学期学校工作总结

本学期，我校深入学习贯彻党的十八大精神，全面落实科学发展观。以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进教师队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期以来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用现代远程教育资源开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责 任书，人人确立“安全第一” 的意识，成立专门机构，加强课间及路队的安全管理，在营养餐供应上严禁把发霉变质的食品发到学生手中。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，学校还定期组织进行安全常识讲座，提升学生的自我保护意识。此外，学校在12月份顺利通过了市级学校安全大检查，受到了上级领导的肯定。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了学校家长委员会，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了 家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期我校组织全体老师学习语文、数学新课程标准，以新课改理念指导课堂教学研究活动。

2、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美教学工作，全面提高学生综合素质。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。

三、学校办学条件进一步改善。

本期学校科学合理安排公用经费开支，先后购置液晶电视三台，安装了校园广播系统和监控设备，学校硬件设施有了很大改善。

四、存在的问题。

1、学校教学常规管理不够精细，还需加强。

2、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，各科教学质量存在不均衡的现象。

3、学校特色建设有待进一步加强，各类文化活动开展太少，不利于学校的长远发展。

围绕以上三点不足之处，在今后学校将进一步完善内部管理，加强各项工作的落实，努力提高学校教育教学质量。

南家小学

2024年1月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找