# 2024年小学教学德育述职报告(四篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-15

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学教学德育述职报告篇一**

一、重视自身建设，努力提高业务水平:

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。一年来，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，还积极参加学校组织的各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在实际工作中也努力身正为师的的人生观!在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、为教育事业，为培养人才做贡献：

在教学工作方面，我主要三年级二班教学工作认认真真地上好每一节课，完成好学校领导交给我的各项工作。为了使自己的教学水平提高，在教学中我本着乐于奉献教育事业的精神，不计较个人得失。和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在日常工作的每一节课，我都做好充分的准备，“决不打无准备的仗”!在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。使学生真正喜欢上我所教授的课程。

在这一学期里，自己任教的三年级二班的及格率都是98%，总优秀率达85%以上。成绩名列总校前茅,获得了第二名的好成绩，在以后的教学工作中,我会以更大的努力提高教学质量,为国家培养德智体美劳全面发展的四有新人。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

因为我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏!我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成功的!愿得到学校领导和同事的诚恳支持。我的述职到此结束，谢谢大家!

**小学教学德育述职报告篇二**

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。下面，我把上一年度的工作做一个总结。

一、德：

在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展。业余时间积极参加各种培训，广泛获取各种知识。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、能：

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在平凡的教学工作中，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

三、勤：

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

四、绩：

几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，一篇论文获区级二等奖。被评为学校本学年的“优秀辅导员”。

努力、敬业、实在是我的工作作风，认真、细致、谨严是我的教学教风。心不乏则身不累。20\_学年的工作是紧张而快乐的，所有的付出都有了收获，像蚂蚁一样工作，像蝴蝶一样生活，这样的人，其生命一定会像阳光般灿烂。

新的一年，我要学最好的别人，做最好的自己。努力做到更好。

**小学教学德育述职报告篇三**

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”学校管理工作是一项慢工细活，需要极强的使命感和高度的策略，下面我结合学校实际工作，就学校近期工作情况汇报如下，不足之处，欢迎各位领导、同仁批评指正。

雷家庄中心小学在教育局的大力扶持下，在校长、教师们的共同努力下，近年来实现了较大的转变与发展。脱颖而出的常家庄小学，更是焕然一新。

常家庄小学于2024年8月由常一、二、三村合并而成，学校占地面积9.04亩，建筑面积1558平方米，现有11个教学班，在校生458名，教师19人，学校教学环境和谐优雅，校园文化氛围浓厚。

学校以“质量立校，创新强校，文化铸校，品牌兴校”为办学理念，以“快乐学习、快乐生活”的办学宗旨，以“以理为主、以管为辅，上下一心，真抓实干”的管理目标为主线，科学制定学校管理思路，提升管理效能，推动学校整体工作健康有序发展。

亮点一:开展多种课外活动，丰富校园生活

常家庄小学是一所勇于突破，力求推陈出新的学校。坚定不移地走内涵特色发展之路，坚持“以人为本”的育人理念，视“培养身心健康的儿童”为己任，把育“德才兼备的少年”作目标。通过举办一系列丰富多彩的主题校园活动，来拓宽学生的视野，增强学校凝聚力。

如：社会实践课组织师生走出课堂，走进生活，走出教室，走向自然。草长莺飞的四月，学校精心准备，结合校本课程，举办以《体验春天、亲近自然》为主题的远足活动等。为师生奉上了一道大自然的视觉盛宴。

此次活动一举多得：一是培养孩子对自然万物变化的感知力，感受季节变化所带来的神奇，激发学生的求知欲，渲染生活的美感。二是远足活动，强身健体，加强耐力锻炼，为成长注入人生正能量。三是给学生了解家乡的机会，激发学生热爱家乡的情感，以家乡为豪，树立长大后建设家乡的理想和信念。四是把童年还给童年，收获这个年龄段理所当然的快乐与自由，解放儿童之身心，促其更加和谐健康。

亮点二：习惯养成教育

“孩子的心灵就是一块神奇的土地，思想、行为、习惯的播种至关重要，教育的核心不仅仅是传授知识，更是让学生学会如何做人、做事，养成良好的学习、生活习惯。

常家庄小学以小学生行为规范为准则;以学会做人、学会做事、学会学习、学会合作、学会自我成长等一系列习惯养成教育，以开展体验、实践式德育活动为切入点。给学生提供空间，留足时间，家校联手，让他们自己去选择，去实践，去发现，去体验感悟。让每位学生树立争做家庭好孩子，学校好学生的信念。

实践式德育活动开拓了我校养成教育的新思路，提高了教育时效性与创新性，扎实推进着学校习惯养成教育工作。学校把开学第一周定为常规养成教育宣传周，每周三上午第四节定为养成教育课，由班主任向学生宣读学校规范，提出新学期的新要求、新希望和新目标。并根据本班的实际情况制定班规，利用校园广播对学生进行习惯养成教育的温馨提示，让学生在细节中耳濡目染养成教育的方方面面。在养成教育工作中，形成学校、家庭以及各学科渗透的结合教育，通过家长会、家访、家长开放日等形式，使家校形成合力，增强教育效果。做到“事事在育人，处处在育人，人人在育人”的教育格局。

亮点三：健康文化、和谐校园

响应时代发展的需求，常家庄小学把“健康”与“和谐”作为学校发展关键词，奏响优质校园文化的和谐乐章。

我校健康与和谐主要体现在一下几点：

一、让高尚文化深入到课堂、学科和教育活动中，并立足当前，着眼长远，极力让学校每一处都成为教育的阵地，释放出文化的能量，积极营造舒适优美，充满人文关怀的校容校貌。无论是一面墙壁还是一条走廊，都能带给人美的熏陶。让有形的校园成为一笔无形的资产和一本活的教科书。

每时期的各种展览、宣传橱窗和黑板报定时更换健康教育内容，充分发挥宣传阵地直观、方便、灵活的教育作用。教学楼走廊，精心布置，以求体现健康向上的文化特点，学校“健康小喇叭”广播，定期向学生介绍健康知识，习惯养成教育等。

二、学校通过挖掘合作文化中无形的教育力量，形成认识、理解、关心、激励、提高人的文化氛围。在人际关系评价上，淡化挑剔，强化欣赏;在工作评价上，淡化个人竞争，强化团队合作，营造富有生机活力的文化氛围，合作出效益，合作出质量。

三、学校倡导新型师生关系，提出要依据新课程理念建立民主平等、轻松和谐的新型师生关系：一要尊重学生的人格尊严;二要关心学生的学习生活;三要建立平等的朋友关系，保护学生探求新知识的好奇心，尊重学生的个性差异;四要学会正确评价学生，发挥评价的激励和导向功能，让学生在课堂中主动学习，体验成功;五要尊重家长，主动和家长进行沟通联系。通过校内示范课，促进教师教学水平和教学质量的提高，从而赢得了社会的肯定和赞扬。

亮点四：环境建设、常抓不懈

“人创造环境,同样环境也塑造人。”一个布局合理、整洁优美、健康和谐的校园环境，对学生的成长和发展必然会产生深远的影响。让校园成为学生接受文化熏陶的精神家园，让班级成为学生积极向上的学习乐园，是学校提升办学品位的一个重点。基于以上认识，学校加大投资力度，精心布置校园，硬化院落，栽花植树，打造花园式学校。如今，走进常家庄小学，你将迎来一个充满活力而又不失庄重，干净漂亮而又充满温馨的校园。这样的氛围，令教师幸福，学生愉悦。

学校新建的幼儿教学楼已完工达标，将成为一所功能齐全，环境优美的现代化农村幼儿园。开学后将投入使用。

亮点五：细化管理，健全制度

学校将工作目标科学、合理地分工，责任到人，落实到位，将学校发展目标内化为全体教职工的工作动力，从而以目标激励人，以目标鼓舞人，以目标引导人，实现学校的自主化发展。

充分调动班主任承上启下的作用，制定适合班级管理、发展的管理制度和条例。完善学校精细化班级管理细则，制定相应的考核标准与办法，做到可执行、可检查、可操作。细化备课、上课、作业批阅、课外辅导、测试讲评等流程。定期举办集体教研，每学期不低于5次，开展听评课活动每学期不少于2次。另外，学校领导随机深入课堂进行听课。随时深入班级，调查研究，查找、剖析、解决问题。为精细化教学管理提供方向引领和动力支持。要求每一名教师每学期承担一节公开课，通过公开课进行教学研讨，打造教师乐教、学生乐学的魅力课堂。常家庄小学全体教师在有章可循的引导下，逐渐将教学常规内化为自己的行为习惯，内化为自我的职业追求。上学期实现和五小成功结对，走出去、请进来，让课堂焕发出应有的活力。

一个好校长造就一所好学校，一所好学校培养一批好学生，上下齐心，其利断金。我们将继续保持高度的责任感和事业心，积极投入到学校的各项工作中来，查漏补缺，完善学校的育人功能，办好老百姓满意的学校，办出适应时代发展的学校。

**小学教学德育述职报告篇四**

老师们：

好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你的身体有问题;但是如果你看得太专注，目光停留时间过长，甚至挡着了别人行走的路线，那肯定有人会认为你的心理有问题。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧;听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我96年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。98年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，99年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无

疑就是教会了我在教学上抬头看路。从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级99年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。

我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李，目前在中国大学读大三。——学年，我教了当时的届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名(输给用中学生参赛的小学);喜欢美术的何、康现在都就读四川美院;音乐天才郭，毕业过后还被请回来参加的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实(他们教了1—4年级)。

我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋(我今天打的这条领带，七匹狼的，199元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢)。

自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以

前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找