# 2024年学校工作述职报告简短(七篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-15

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校工作述职报告简短篇一**

一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

二、加强校本教研、提高教师素质

根据教导处要求，本期每位教师都上两节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

三、狠抓教学常规，提高教学质量

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

2、突出检查指导管理。建立每月的教案、作业等检查制度，并做好登记，把检查结果在教师会上进行反馈，提出改进措施。加强随机听课，进一步加大对青年教师的培养发展，提高青年教师的业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了?等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

3、积极开展各项教研活动。开展了“待进生思想教育”、“复习课教法研讨”等一系列教研活动，组织全校教师进行计算机、新课程培训，收效良好。我校举行的教师新课程培训活动、信息技术培训与考核活动，激发了教师学习的兴趣。学生竞赛活动更是深受学生欢迎。通过一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

总之，教研工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，我们不能停止脚步。回顾本学期,我们创造着、体验着、收获着;展望下学年,我们期盼着、憧憬着、努力着。

**学校工作述职报告简短篇二**

我校过去一学年的教育教学工作，坚持“以人为本，全面育人”的办学理念，紧紧围绕标准化学校创建这一主旋律，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力创办人民满意的教育，取得了一定的成效，现汇报如下：

一、加强师德建设，提升队伍素质

我校切实加强领导班子成员建设工作，坚持开好班子会议，讨论解决问题，班子成员要求做到廉洁奉公，率先垂范，工作勤奋，以身作则。坚守岗位，考勤到位，分工明确，尽职尽责。

利用周前会、暑期师德培训等形式加强师德师风教育，组织全体教职工认真学习各项教育法律法规，对照各项要求规定教师的教育教学行为，学校形成了一支作风正、业务精、能吃苦、乐奉献的教师队伍，为学校各项工作的有序开展提供了保障。

二、抓好创建工作，打造特色学校

近三年来，我校始终把创建标准化学校工作做为学校工作的重点，学校的一切工作均围绕标准化创建工作开展，通过全体教职工的一致努力，本学期被教育局认定为标准化学校创建“合格学校”。通过创建工作的开展，学校的硬件设施和软件管理方面均上了一个新台阶。

1、硬件方面：这几年乘着校安工程建设的东风，学校不断改善办学条件，虽各项设施仍不完备，但正在朝着目标一一推进，取得了阶段性成果。

2、教育教学管理方面：我校有着较长的办学历史和丰厚的文化底蕴，有明确的办学目标和先进的办学理念，学校有各项管理制度，能依法治校，以德治校。同时坚持“以人为本”充分发挥教职工的作用，使教职工安于从教，乐于从教，提高效率提高质量。

学校要发展，不只在硬件上发展关键在内涵上的发展，要打造一支高素质的队伍，还要形成自己的办学特色。我校“十一五”课题《信息技术环境下农村寄宿制小学生行为习惯的培养研究》，通过全体教师的努力已结题获奖，通过这一课题的实施，使教师尝到了教研的甜头，学校重视学生养成教育，让学生在学校快乐成长的过程中，学习如何做人，这已成学校教育努力的方向和办学的特色。为此，学校又申报了“十二五”市级课题《信息技术环境下农村小学校本教材资源的开发与应用》，目前正在审批之中。相信通过这一课题的研究，学校办学的内涵进一步增强，办学品位将进得到进一步提升。

三、立足校本教研，提高升教学质量

我校现在在职教师八十名，其中五十岁以上的老教师占60%，这些老教师大多已届退休年龄，且分布在村校教学岗位上，大多包班。学校及班级的教学及安全管理责任重。集中学习培训时间难以保证，机会不多。中心小学以年轻教师为主，他们课后作业量大，而且课余辅导及安全管理任务也很重。要想对教师的业务培训及开展交流学习，条件确实有限。因此，我校提倡开展校本教研。

首先，要求教师每期上研修课，写心得体会(每期一次)，并且完成研修的各项工作，保证每校每位教师都能参与教研之中。

其次，每期学校组织质量抽测一次，将成绩与绩效挂钩。

再次，每期的教学评估小组，对各位教师进行全面考评评估。

另外，学校不放过每一次外出学习培训的机会，组织教师到外地、外校学习先进的教育教学理念。

在本年度我校被教育局教研室评为“校本研修”优秀组织单位，有五人次获县级教研论文一等奖，四人次获二等奖，五人次获三等奖。在县教研室质量抽测中取得第十三名好成绩，在王河镇组织的六年级统考中，我校语、数两科均包揽了前三名。

四、常敲安全警钟，重视民生工程

我校常抓安全工作，确保学校财物及师生生命安全。学校成立了以校长为第一责任人的安全工作领导小组，建立健全各种安全工作制度，制订了各种安全工作防范预案，做到安全工作“日日讲、时时讲”，实行安全工作“首问负责制”，第一时间处理各种偶发事件，对每一个学生、每一个家庭尽到教育者的爱的责任。

**学校工作述职报告简短篇三**

各位领导，老师们：

时光飞逝，一个学年又要结束了，回顾自己本学年的工作。本人在这一学年里继续担任我校教导主任一职，分管学生教育教学工作和学校的资料工作，并担任三年级语文教学兼班主任工作。一年来，本人时刻铭记“在其位谋其致”的为事之道和“严于律己宽以待人”的为人之道。恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

一、政治思想方面

本人忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、吃住在校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中不断和同科教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。同时，我校各年级各学科在镇中心校质量检测中成绩均在镇各校中名列前茅，多次受到镇中心校领导的好评。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利

(一)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

按照中心学校的部署，开足开齐课程，并监督按时上好每一节课，向一节课要质量。组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，认真组织三次业务检查，组织好教研活动。

(二)业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

(三)其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。以便采用相应的教学措施，提高学科质量。

4、认真做好学校的资料建设工作，资料室的各种资料井然有序，

(四)学籍管理工作

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

四、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼!

**学校工作述职报告简短篇四**

一年来，我深受学校领导的关怀，同志们的热心帮助。期间，我明白了许多事理，实实在在地做了一些本职工作。

一.读书修身，培德进业。

我反复地研读了古代典籍，以期获取知识的营养;结合学习实践活动，我又系统地学习了科学发展观理论，做了大量的读书笔记。通过学习，改造了自己的思想，达到不过于功利，不过于短视，不过于狭隘。

专业上，我努力不放松，在高三语文备课组，我通过我的博客与高三同仁资源共享，一起探讨，有一篇论文《林黛玉进贾府中的规矩》发表在《学语文》年第6期上。《中学语文教师开设教育博客之实践探索》获年中国教育学会全国论文评选二等奖。

二.思考管理，搞好服务。

为了一中的进一步发展，我坚持为领导搞好调研、制定规划，协助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，对学校发展的瓶颈问题，我都做了一些思考。学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到诚恳、热情、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。起草公文注意准确，及时，规范。积极准备材料，顺利通过县局年度学校共性、个性目标考核。

三.召集会议，联动协调。

不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师、职工参加的中型会议，以及领导班子成员参加的小型会议，我都是会前及时通知、会中准确记录、会后及时落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，注意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室之间配合比较默契，成效显著。

一个高素质的行政班子和教师团队，决定了一中今后的发展。自以为德不够高，学犹不深，能尚不强。所以尽管已很努力，但成绩不足，常恐辜负大家期望，请多帮助。

**学校工作述职报告简短篇五**

我们对学校办学以来积淀的厚重的人文精神与“以人为本”的教育思想，进行全面挖掘和深入思考，提炼其内涵，凝铸成在教育局的“长效教育，均衡发展理念”指导下的“为学生、教师、学校全方位实现可持续发展奠基”的办学理念。将“师生发展”的育人目标和“精细化管理”的育人模式作为推进学校改革、谋求学校长足发展的主要操作框架。工作中，学校领导班子和广大教师认识到位，制定并实施了行之有效的措施，把目标分解到位，层层落实，收到了显著的效果。

学校教育事业依托全校师生，共谋发展大计，在教育事业发展、办学思想落实、学校管理加强、队伍建设全面、德育教育细化、教育教学改革有效、教育科研深入、招生工作具体、后勤服务到位、安全教育稳定、学校特色彰显等各方面作了许多卓有成效的工作，取得了较好的成绩。

一、以发展观统领全局，着力提高管理水平

(一)强力推进领导班子建设，切实转变工作作风，为提高办学水平提供有力保证。学校通过认真学习政策文件，深入检讨思想，切实增强了领导班子在教育、教学、服务和管理第一线的表率作用。学校领导分工明确，各司其职，在负责本职工作的同时，并分管年级抓教学工作，基本上做到了蹲好一个年级，抓好一个处室，领导班子的工作能力和执政水平得到增强。

(二)加强民主建设，促进和谐发展。进一步完善学校民主管理制度。学校领导在决策过程中，充分发扬民主，切实从学校的发展、教师的利益出发，热点问题广集群智，重点问题反复征求意见。严格执行校务公开制度的规定，及时公示招生、收费、职称评定、绩效奖励等方面的情况，自觉接受师生监督。学校管理民主，增强了全体教职工的主人翁意识，增强了师生的凝聚力，和谐校园建设得到了进一步的升华。

(三)强化依法治校，规范依法治教。学校利用政治学习、行政会议、升旗仪式、班团活动等形式在全校师生中开展经常性的普法宣传和法制教育。领导依法治校，教师依法育人，学生懂法守纪，这为和谐校园建设提供了有力保障。

二、落实德育为首，夯实育人工作

(一)抓德育网络建设，创设育人育德氛围。

建立了以“党总支——政教处——年级组——班主任——教师——管理员——学生干部”为主线的七位一体德育管理体系。抓好了三方面工作：强化班主任培训班工作;强化了对寝室管理员的培训力度，提高了其育人水平;加强学生干部队伍建设、提高学生三个“三自”水平(男生做到“自制、自信、自强”;女生做到“自尊、自持、自立”;学生干部做到“自我管理、自我教育、自我服务”)。

(二)以生为本，帮助学生确立社会主义核心价值体系。

1、以六育为内容。抓好了养成、感恩、励志、民族精神、心理健康、法制安全等六育教育，各项活动使同学们养成了良好的行为习惯，形成了良好的班风和学风，自觉主动求学的风气逐步形成。

2、开展了丰富多彩的其他活动。比如加强校园文化建设、“文明伴我行”主题班会竞赛活动、每月一次自我总结等多种形式的爱国主义、集体主义、社会主义教育活动。

三、落实教学目标，提升教育教学质量

1、找到教学的立足点。针对我校学生实际，学校要求教师必须深入研究学生，在教学中要以促进学生全面发展为培养目标，以肯定赏识每一次成功为教育手段，不管是在课堂讲解，还是在课后辅导，都要善于抓住机会对学生进行赏识。将高考标高分解细化为以基础为重点，考虑学生的基础，落实教学目标。

2、强化过程管理。认真制订教务处、教科处、年级组、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性;坚持期中、期末、月考考试质量分析会，进行必要的总结和反思，提出明确的改进方向，确保工作的有序推进;强化了教学“六认真”检查，促使教师课前有准备，课堂有效率，课后有反馈;举行学生问卷调查，年级组和校行政跟满意率较低和教学成绩不理想的教师面对面交流;落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。

3、重视情感关怀。年级组及学校行政联系班级，指导、协调、督促所联系班级开展工作。年级组领导必须参与班级教师座谈会、师生座谈会，指导班主任工作，协助班主任处理棘手难题。学校要求教师讲学习技巧、心理调节方法和高考应试策略，鼓励学生士气。

4、加强教师培训。立足本校，严把教材关、教法关、考纲关、学生关、考试关。通过各项培训，不少年轻教师逐步成为了学校的教学骨干。

5、发挥集体优势。学校高度注重教研组和备课组的建设，保证学校教学工作能顺利、及时、有序的进行和落实。同时狠抓了备课组的集体备课，凝聚集体心智，达到效果，教导处、教科处专人负责对集体备课进行督促和检查。

四、做好后勤保障，强化服务职能

(一)做好安全预防。

1、加大了对食堂和小卖部管理，定期和不定期对食堂、超市进行食品安全卫生大检查。

2、加强了学校教学楼及学生寝室的巡查工作。重点抓防火防盗和不安全隐患的检排，做到了检查有记录，安全隐患及时排除。

3、组织了防震紧急撤离逃生演练，学生熟悉应急撤离方案，加强了学生的安全防御意识。

4、严格执行校园封闭式管理，紧密联系镇派出所对校园周边环境巡查整治，开展了每月进行一次的安全大检查，确保了学生出入平安，打造了校内外安全环境。

(二)坚持精打细算，努力创建节约型学校。

学校实行校产专人专管，旗帜鲜明地加大了公物损坏赔偿力度。加强了水电管理，严格按表收费，较好地保证了水电节约，努力节约每一滴水、每一度电、每一分钱。

(三)不断改善校园生活工作环境。

本年度主要进行了三大改造：水池改造、教学楼线路改造、男生寝室盥洗间改造。

五、理念新措施力，教育教学质量坚挺

学校领导班子和广大教师认识到位，工作落实，教育教学成效显著。近几年我校教育教学稳步提高20\_\_年获县委县府高中教育教学质量奖、高三教育教学质量二等奖，中考上重高线84人，高考本科上线(含艺体)34人，超额完成宜宾市、县教育局下达的目标任务。

六、严格遵纪守法，做到勤政廉洁

学校深入开展党风廉正建设和反腐斗争教育。班子成员都以“三个代表”重要思想为指针，高扬“树正气，讲团结，求发展”的主旋律，发扬与时俱进精神，在思想观念，工作思路，工作方法和管理上不断创新，不断提高自身工作的整体水平。发扬与时俱进精神，必须以改革精神为动力，提高自身拒腐防变意识。发扬与时俱进精神，提高自身政治素质和业务素质，切实改进工作作风，开创廉正建设新局面，加强队伍建设是基础。坚持学习强素质，一方面加强政治理论学习，用科学的理论武装头脑，提高分析判断能力。另一方面加强业务学习，有针对性的加强经济法律学习，不断提高自身业务素质能力。同时把发扬与时俱进精神，必须把与服务经济建设作为自己工作的出发点和落脚点。我校校级领导班子无一人有廉洁方面的问题，真正做到了勤政廉洁。

存在问题。成绩，只能说明过去，而立足于未来，我们还要在如下一些方面做出应有的努力：一是努力争取政府和社会各界支持，加大资金投入，大力改善办学条件，完善教学设施;二是进一步建设和美化校园，创造优美的校园环境;三是围绕新课程改革，进一步转变教育教学思想，确保学校的教育教学取得新的突破;四是不断更新和完善学校教育教学设施，进一步提高教育教学的效率;五是加强教师队伍管理，进一步提高教师的业务水平，造就一支更优化的教师队伍;六是重视生源质量、数量的提升，积极改善学校招生导向，逐步提高学校招生质量;七是进一步关心教职工，稳定教师队伍，促进校园和谐稳定。

努力方向。我们将继续坚持“为实现学生、教师、学校全方位可持续发展奠基”的办学理念，充分发挥自身的优势，进一步办好横江中学。我们横江中学近2024名 师生，将在各级政府、教育行政部门的直接领导下，积极践行先进的教育理念，励精图治，忘我工作，奋发有为，开拓创新!

**学校工作述职报告简短篇六**

一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为分管校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、遵规守纪，不断加强自身建设。

在工作中，我能按照领导干部的标准严格要求自己，带头遵守政治纪律、组织纪律、经济工作纪律。在思想上和行动上始终一致，努力提高工作质量。能认真学习法律，学习贯彻遵守维护党章，学习中央、省委关于反腐败的决定，做到警钟长鸣，筑牢反腐防线。严格要求自己，廉政意识强，工作中没有收受红包礼金、有价证券和贵重物品，没有做违法违纪的事情。

二、严格执行学校工作计划和本室工作计划。

坚定不移地贯彻上级教育教研精神，充分发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

三、积极履行教育教学管理职责。

和教导处密切合作，完成每月一次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。

四、加强课题引领，明确科研方向。

回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、以十二五课题为抓手，以解决实际问题、提高课效为目标，走个人创新与集体协作相结合的道路。

五、成立教师读书社团，引领教师读书活动。

在领导的支持和老师们的积极参与下，我校成立了教师读书社团。以新课改、新课标学习材料和《平度教育》、《教科研信息》《红蕾。教育文摘》及教科所推荐的书目为主，开展学《文摘》用《文摘》校本培训活动。每月一期教师读书简报(均已在平度教育网发表)记录了老师们的读书心得。其次，组织老师们定期观看教育专家及本校学习讲座、课堂录像等。

六、远程研修硕果累累。

本年度远程研修，我校教师有六篇随笔感言或评论被省专家推荐，人均奖励分也在全市名列前茅，受到了师训办领导的好评。

七、本学期，在领导的支持和老师们的努力下，我校先后被评为“平度市校本示范校”、“青岛市校本示范校”。

八、在各位数学素养课题组成员的共同努力下，我校的数学素养课题成功结题。

数学老师的“数学素养精品教案”和学生的“数学素养特色作业”受到了青岛市教研室领导的好评。

以上是我这一年所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬优点，改正缺点。

**学校工作述职报告简短篇七**

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

我是一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十年，20\_\_年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《六年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找