# 信息技术应用提升工程返岗实践个人总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-15

*第一篇：信息技术应用提升工程返岗实践个人总结信息技术应用能力提升返岗实践个人总结罗家小学 罗菊花我有幸参加了四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程的学习，充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会。虽然是远程培训...*

**第一篇：信息技术应用提升工程返岗实践个人总结**

信息技术应用能力提升返岗实践个人总结

罗家小学 罗菊花

我有幸参加了四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程的学习，充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会。虽然是远程培训，但收获颇大。在培训中聆听了各位专家精彩纷呈、风格各异的讲座，观看了名师娴熟精湛的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到应用，让我受益匪浅。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师，努力提高自身的职业道德修养，自我参加培训以来，积极参与发帖回贴以及互动交流活动，而且线和同事们进行交流研讨，研修教育教学理论，进行岗位实践。国培促进了我的学习和教育教学实践，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身修养，提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，做一名默默无闻的耕耘者。下面我对返岗实践作如下总结：

一、课件制作水平有了提高

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

二、锤炼教学功底，打造高效课堂

1、认真研读课标。

作为一线的老师只有认识课标读懂教材，才能像教材那样给孩子提供一个学习的空间。作为教师经验是财富，所以只有更新知识，用全新的科学的，与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，建立起全新的知识结构和教学理念。

2、调动学生的学习积极性，让学生真正参与教学活动中。

学生的思维比我们教师要开阔得多，只有天高才能任鸟飞，教师应该给孩子们提供和创造很大的一片蓝天。那么怎样调动学生的思维参与让他们飞呢?创设情景，巧妙地提出问题，给孩子充分表达自己思维的机会，让学生放开说。这样，学生自然就会有兴趣参与，积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

3、点燃课堂生成之火。

新的教学手段不断出现，学生好奇之心远远超出教师，如果我们利用好原有教学手段，再加入新的教育技术，把课本中没有的，而身边常有的出现在课堂，激起好奇心，学生乐于学，成长等于经验加反思，写一辈子教案不能成为名师，可是写三年的反思一定可以成为名师，没有生机的课堂是一节失败的课堂。很多的课堂不是没有生机，而是我们教师没有去捕捉好，利用好，点燃课堂生成之火，照亮这个课堂。

4、注重探究式学习。

过去那种教师问，学生答的教学方式应彻底转变，应鼓励学生自主探究、合作交流，勇于创新。所谓探究学习，就是从问题出发，通过观察与实验，主动地获取知识、发展能力、培养科学态度和增强研究体验的学习过程。运用转化思想将所学知识融会贯通，我们就变得更加聪明智慧!给学生一个空间，让他们自己往前走;给学生一个条件，让他们自己去锻炼;给学生一个时间，让他们自己去安排;给学生一个问题，让他们自己去找答案;给学生一个机遇，让他们自己去抓住;给学生一个权利，让他们自己去选择;给学生一个题目，让他们自己去创造。

三、善待每一位学生，是教师的职责

每个学生都是学习的主人，都是受教育的主体，作为教育者，应公平地对待每一个学生，无论是优等生、中等生，还是后进生，都应使他们得到发展。但在实际的知识竞赛中，我们往往会更多的倾向成绩优异的学生，很少考虑到中等生或者是差生，很少考虑过他们的内心感受，其实，在不经意间，我们已经造成了学生受教育的不平等，学生心中的天平倾斜，这难道不值得为人师者的认真反思考吗?每一个学生都有它的闪光点，我们为什么不多制造机会，让每一个学生都有展示自己的机会。

关注所有的学生，这是我们每位教师的职责;让所有的学生在每节课上都能得到发展，这是我们每位教师的使命。愿每一位教育者都能时刻牢记自己的职责和使命，关注孩子，为每一个孩子搭建健康成长的平台。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。我相信，在以后的教学生涯中，自己一定会因远程研修的学习，让教学手段更丰富，让课堂教学更精彩！

**第二篇：信息技术应用提升工程返岗实践个人总结**

信息技术应用提升工程返岗实践个人总结

本次培训，资源丰富，信息量大。培训由必修课程和选修课程组成。通过本次培训学习，使我进一步掌握了有关现代信息技术的知识,提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场跌宕起伏的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

本次培训，在线倾听了专家提纲挈领的讲授，在交流平台与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念有了新的认识和理解,也促使了自己在教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中,充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

这次学习，本人从经验丰富的教师身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，使学生学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试从以下几点做起：

1、知识点侧重选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要精，尽量在十分钟左右讲解透彻。

3、知识点要准确无误。

4、及时进行知识掌握情况测试，强化学生的认知。

5、巩固题型做到趣味性与多元性兼顾。

对我来说通过学习、探讨、交流，收获颇大。不仅对应用信息技术优化课程教学有了一定的了解，还收藏了许多教育网站，对课件的制作也有了一定的基础常识，并能制作课件了，近段时间，我一边学习一边实践，发现学生越来越爱学习我所教的语文这门学科了，近期的三次测试也比以往的成绩好多了，最后我要感谢培训老师，他们的讲解精确实用，对我们的教学既有指导性，又有启发性。这次培训我学到了许多教学中随时都能运用到的知识。培训，虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触不能用粗浅的文字一一言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**第三篇：信息技术应用能力提升工程返岗实践总结**

“信息技术应用能力提升工程”培训

返岗实践总结

按照学校安排，我参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习。培训中我上网学习，观看视频，和学员相互讨论交流，完成了线上的学习。这次培训，提升了我信息技术的应用能力。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，在教学中都收到了良好的效果。

一、更新了教育教学理念

这次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然短暂，但在课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，立意高远、立足课堂，理论水平高，既具前瞻性、又密切联系实际。我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。新的教育形势下，必须要，补充新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

二、信息技术应用更加熟练

经过培训，不仅对具体的通用信息技术掌握加深，对用工具处理文件的技巧（比如图片、音视频处理）、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。尽管目前“微课程”、“翻转课堂”还在探索阶段，这次培训我学到了新信息技术的应用知识，并将它们融合到课堂教学中，改变了以往教师讲，学生听的无生气的课堂教学气氛。课堂上师生互动、生生互动形成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体。学生的学习兴趣高涨，学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。在课堂教学中，学生学得兴趣盎然，我的信息技术应用越加熟练，新的信息化教学方法运用也日渐成熟，信息技术应用得到了很大提升。

三、改变了课堂教学行为

信息技术的广泛应用，教师课堂教学变成了综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。让学生实际去观察去体会，增加了学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高了学生的思维能力和表达能力。明白了在用计算机进行辅助教学时，不要把课堂变为课件展示，要让学生在课件的引导下，学习新知识，建构自己的知识体系，形成自己的思维方式和解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，提升了教学水平。但在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距，特别是信息技术与学科的整合还不能得心应手。这次培训让我站在了一个崭新的平台上重新审视我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向：只有不断学习并把新的知识运用到教育教学中，才能适应时代发展的需要。

**第四篇：2024中小学信息技术提升工程返岗实践个人总结**

四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程

返岗实践个人总结

威远中学校

罗金明

2024年4—5月，在学校的安排下，我有幸参加了“2024年四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的培训。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在这两个月在岗研修中尝试用于自己的教学之中。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

在本次学习中，让我最贴心的感受是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过QQ群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。坊主除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在这两个月在岗研修中尝试用于自己的教学之中。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。只有抓紧时间，认真学习，才能适应时代发展的需要。

**第五篇：信息技术能力提升工程返岗实践个人总结**

信息技术能力提升工程

返岗实践总结

今年，在学校的安排下，我参加了“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的培训。我充分利用课余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训，我的信息技术知识得到了提高，特别是小学语文教学运用能力得到了前所未有的提升。

在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。通过培训，我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（如手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

在这次培训的过程中，我也了解了一些新的软件，并在返岗研修中尝试用于自己的教学之中。这次学习，让我最贴心的感受是同事们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了合作学习的作用，同事们通过QQ群、微信等相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。

通过学习，每一天都使我在观念上有新的突破。教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学,而是综合应用多种媒体技术,利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。

总之在这次培训学习中，我找到了自身的不足之处，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找