# 教师钢笔字比赛方案

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-16

*第一篇：教师钢笔字比赛方案玛曲县第二寄宿制藏族小学 教师钢笔字比赛活动方案一、活动目的：使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。而我国的汉语言文字历久弥新，演化千年而魅力无限，我们的语言文字，汉字音义结合，体例多样，是世界上...*

**第一篇：教师钢笔字比赛方案**

玛曲县第二寄宿制藏族小学 教师钢笔字比赛活动方案

一、活动目的：

使用规范字，是国家法律的规定，也是教育教学的重要手段。而我国的汉语言文字历久弥新，演化千年而魅力无限，我们的语言文字，汉字音义结合，体例多样，是世界上最独特最有智慧的文字之一，也是当今联合国六大工作语言文字之一。学校是推广规范字的重要阵地，作为教师不仅要通过教学，教会学生使用规范字，还应该通过传授知识培养学生从小养成书写规范字的良好习惯。教师在教学过程中书写一手漂亮的规范字，还可以提高学生的学习积极性，也可以为学生书写规范字起到表率作用。美观规范的字体还能满足学生的欣赏欲望，让学生在耳濡目染中，在接受知识的过程中，也能自觉养成写规范字的良好习惯。为了让规范字成为我们的校园文字，并打造一支素质高、技术硬的教师队伍，扎实教师教学基本功，促使教师自觉加强基本功训练，提高教师自身素质和综合业务水平，更好地服务于教育教学，我校特举行教师钢笔字比赛。

二、比赛时间：2024年10月22日下午

三、比赛地点：五年级

（一）班教师

四、参赛人员：全体教职工

五、工作人员：

（一）评委：申占君、散木旦、张东平、昂强、王贵琦

（二）统分、计分：汪斌

（三）照相、证书书写：来少华

六、要求及评分标准

(一)要求参赛教师提前准备好书写工具，纸张由语言文字办公室统一提供。

（二）为保障比赛的顺利进行，比赛内容由语言文字负责人提前准备好，竞赛前予以公布。

（三）书写时要具备良好的书写习惯，做到笔顺正确，笔画清楚，字形规范，字体美观，行款格式正确，卷面整洁，注重实用性与艺术性的结合与统一。评委将从字体结构、章法布局、完整、美观等几个方面评定。满分为100分，最低分不少于60分。

（五）比赛共计30分钟，钢笔字和粉笔字各占一半时间，先进行钢笔字比赛，选手提前完成后可到规定的场地进行粉笔字书写，完成后等待照相完毕，方可离开。

（六）保障措施：

各年级组长将黑板檫干净（离比赛一个小时内，不许用湿抹布擦黑板），在黑板上画上分割线，将黑板按教师人数分开。

七、奖项设置

比赛按参加人数设一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名，其余教师均有参与奖。附件：

钢笔字比赛内容：《推普五字歌》

粉笔字比赛内容： 《春晓》

附：

《推普五字歌》 泱泱大中华，好大一个家。五十六民族，五十六枝花。

上下几千年，历史久且远。语言几十种，方言杂也难。隔山不同语，隔河不同言。交往真不易，语言成难关。产生共同语，趋势成必然。人类在进步，社会在向前。改革开放好，语言助发展。推普新时期，方针要牢记。推选须大力，普及更积极。

推广普通话，宪法规定严。学校是基础，任重且道远。

逐步来提高，蔚然成风气。

《春晓》 孟浩然（唐）

春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。

**第二篇：教师钢笔字粉笔字比赛方案**

教师钢笔字粉笔字比赛方案

华龙区京开路第二小学

一、活动目的

为了打造一支素质高、技术硬的教师队伍，促进教师专业化发展，扎实教师教学基本功，促使教师自觉加强基本功训练，提高教师自身素质和综合业务水平，更好地服务于教育教学，特举行教师钢笔字和粉笔字比赛。

二、比赛时间：

本周五下午三点。

三、比赛地点 钢笔字： 六年级教室 粉笔字： 五年级教室

四、参赛人员 全体任课教师

五、评委

学校组织评比小组。

六、要求及评分标准

1、钢笔字比赛要求参赛教师提前准备好书写用笔（钢笔或者签字笔），纸张由学校统一提供。比赛中教师统一按照学校提供的内容进行书写，字体不限。参赛教师将自己的姓名写在指定位置。

2、粉笔字比赛要求参赛教师到指定教室书写，一律使用白色粉笔，字体限用楷书。学校统一提供比赛内容，按指定位置书写，教师将自己的姓名写在作品的结尾处。学校将对教师的作品进行照相，提供给评委进行评比。

3、为保障比赛的顺利进行，比赛内容由评委提前准备好，竞赛前予以公布。

4、书写时要具备良好的书写习惯，做到笔顺正确，笔画清楚，字形规范，字体美观，行款格式正确，卷面整洁，注重实用性与艺术性的结合与统一。评委将从字体结构、章法布局、完整、美观、艺术性等几个方面评定。满分为100分，最低分不少于60分。

5、比赛共计60分钟，先进行钢笔字比赛，选手完成后可到规定的场地进行粉笔字书写，完成后等待照相完毕，方可离开。

6、保障措施：

各班主任在放学后认真组织学生打扫卫生，将黑板檫干净（离比赛一个小时内，不许用湿抹布擦黑板），在黑板上画上分割线，将黑板按教师人数分开。

七、奖项设置

比赛按参加人数设一等奖一名、二三名、三等奖若干名。

**第三篇：教师钢笔字粉笔字比赛方案**

金砺实验幼稚园2024年下期 教师钢笔字、粉笔字培训实施方案

一、指导思想：

为了促进教师专业化发展，扎实教师教学基本功，促使教师自觉参加基本功训练，提高教师自身素质和综合业务水平，更好地服务于教育教学，特举行此次钢笔字、粉笔字比赛。

二、比赛时间

钢笔字：12月22日（星期三）中午分三批进行：

保育老师12：30----12:50 班主任老师12:50---13:10 配教老师；13：10---13：30 粉笔字：12月23日（星期四）中午12:40---13:00

三、比赛地点：

钢笔字比赛地点设在会议室，粉笔字比赛地点设在音乐大厅。

四、参赛人员：

钢笔字全体老师都参与，粉笔字班主任、配教老师参与。

五、比赛内容:

钢笔字内容在《唐诗三百首》中选择一首，粉笔字内容在《宋词三百首》中选择一首，比赛当天再告知具体内容。

六、评委安排：

刘映霞、谭升、喻波、唐灿

七、评价标准

1、按指定时间（5分钟）和书写范围内完成书写内容，超过比赛时间未完成者，少一字，扣1分；（20分）

2、版面整洁，版面设计合理，布局合理，字体匀称，大小适中，不空不挤，不涂不描；（20分）

3、字体端正，间架结构合理，笔画流畅，分布匀称，笔画清楚有力，注重实用性与艺术性的结合与统一；（20分）

4、字体统一使用楷体；（10分）

5、规范写字，无错别字和繁体字，每个错字和繁体字各扣1分。（20分）

6．练习态度，从平时练习检查情况中总结，从缺写次数的数量评价。（10分）由评委给每一位参赛选手评分，去掉最高分和最低分后得出的平均分即为该选手该项目的成绩。

八、注意事项：

（1）比赛用纸由学校统一发放，书写工具一律自备。

（2）作品均在比赛现场完成。

（3）书写字体：楷书，书写格式：横写或竖写不限。（4）书写内容由组织者选定，在比赛时告诉各选手。

（5）要求书写正确，不能有错字别字、不规范的简化字或漏字。（6）作品完成后，在最下行写上自己姓名。

九．奖项设置：

奖励比赛结束，评委按比赛总成绩高低确定获奖名单及获奖等级。活动结果将纳入教师考评

设立一等奖12人，二等奖20人、三等奖32人。

**第四篇：教师钢笔字、比赛总结**

教师钢笔字、粉笔字比赛总结

为全面提高学校教师的业务能力和综合素质，11月24日放学在二年级教室举办了钢笔字、粉笔字竞赛。活动由教务处组织，共有25名教师参加了竞赛，参赛教师们都拿出了自己的看家本领，个个专注认真，一笔一划地书写。钢笔字作品中有的隽秀挺拔，有的刚劲有力，有的含蓄委婉，有的奔放流畅。粉笔字有的钢劲有力、有的潇洒飘逸、有的大方得体、有的秀气隽美……都表现出了自己的水平。可以说赛出了我校教师的水平，也展现了我校教师的风采。按竞赛既定方案，经过评委客观、公正的打分总评，共评出了获奖教师名单如下： 钢笔字比赛一等奖：赵雪蕾 二等奖：丁洁、贾翻娥、杜丽 三等奖：祁娜、黄丽、李霞、贾静宇

粉笔字比赛一等奖：黄丽 二等奖：杜丽、贾静宇

三等奖：

丁洁、赵雪蕾、李霞

西小召小学教务处

2024年11月26日

**第五篇：职业学校钢笔字比赛方案**

民和县职业技术学校学生技能竞赛钢笔字

比赛方案

一、活动目的为了培养学生规范书写汉字的意识，提高汉字书写水平，养成良好的汉字书写习惯，特举行全校钢笔字比赛。

二、活动对象

全体学生

三、参赛名额：以各班20%的名额学生各班统一组织报名。

四、活动时间及地点

时间：5月28日（如有调整，学校将另行通知）

地点：五楼会议室

五、活动要求

1、比赛项目：（1）抄写规定文字。（2）从本学期学过的课文中或课外搜集到的精彩语段抽取其中某一段抄写。

2、参赛学生在规定时间内抄完规定的内容。

3、比赛用纸由学校统一提供。学生只需要带比赛用笔和语文课本。

六、评分标准

1、书写

格式标准、规范，必须用正楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构结构合理，笔画流畅，明亮度高，力量感强，分布匀称。

3、字形章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果美观大方，卷面整洁，无涂改。

七、评委

评委：铁耀青任喜正李福山王梦伯

监考：铁耀青任喜正李福山王梦伯

记分员：汽修部两名学生

八、评奖办法：

按参加人数的30%进行奖励，取10%为一等奖，30%为二等奖，60%为三等奖。

职业学校汽修部

2024.5.10

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找