# 数学提高班辅导总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-16

*第一篇：数学提高班辅导总结数学提高班辅导总结要想全面提高学科教学质量，首先应该重视特优生的培养，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，为以后的成就打下良好的基础。我们把培优工作主要放在能力培养和数学素养上。以下是我们在培优工作中的几点做法...*

**第一篇：数学提高班辅导总结**

数学提高班辅导总结

要想全面提高学科教学质量，首先应该重视特优生的培养，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，为以后的成就打下良好的基础。我们把培优工作主要放在能力培养和数学素养上。以下是我们在培优工作中的几点做法和体会：

一、了解“特优生”的个性和素质

为了更有利于地做好培优工作，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我们经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“特优生”的作用

在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，我们二年级采取“一帮一”活动，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我们非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我们利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“特差生”，并取得了一定的成效。

三、加强培养“特优生”

着重培养特优生的求知望和学习自觉性，告诉他们学习真本领对前途和社会主义事业作贡献，有很重要的帮助，要使学生理解知识的重要性，从而让他们明白读好书的作用何在，调动“特优生”的学习自觉性激发学习的求知欲望和探索精神，使其在好的基础能更进一层。

四、集中辅导

在培优补差的过程中，我们采取了这样一些措施:

1、教师在上课之前要精心备课，精心选择有利于提高学生能力和数学素养方面的练习题，并选择合适的教学方法进行教学。

2、学生解答的习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性

**第二篇：三年级数学提高班测试**

三年级数学提高班测试 姓名：

成绩：

一、填空题。

1、已知九个数的平均数是72，去掉其中的一个数之后，余下的数平均为78，去掉的数是（）。

2、在下列方格中填入适当的数字。

3、园林工人要在周长300米的圆形花坛边等距离地栽上树。他们先沿着花坛的边每隔3米挖一坑，当挖完30个坑时，突然接到通知：改为每隔5米栽一棵树。这样，他们还要挖（）个坑才能完成任务。

4、某年的9月份有4个星期一，5个星期二。这年的教师节是星期（）。

5、小明和他的6位好朋友在六一儿童节的时候相互寄了一张贺卡，他们一共寄了（）贺卡。

6、在下列数字中的适当位置添上运算符号，使等式成立。4 4 4 4=1

4 4 4 4=2 4 4 4 4 4=3

4 4 4 4=4

7、夏令营基地小买部规定：每三个空汽水瓶可一瓶汽水。李明如果买6瓶汽水，那么他最多可以让（）位小伙伴喝到汽水。

8、在“A9=B…..C”算式里,其中B、C都是一位数，那么A最大是（）。

9、甲筐苹果重40千克，从甲筐取出3千克放入乙筐，则甲筐比乙筐还多2千克。原来乙筐苹果（）千克。

10、如果有5只猫，同时吃5条鱼，需要5分钟时间才能吃完。按同样的速度，100只猫同时吃掉100条鱼，需要（）分钟时间。

11、电影院共有28排座位，第一排有20个座位，以后每排比前排多2个座位，最后一排有（）个座位。这个电影院共有（）个座位。

12、○●●△○●●△„„第123个是（）。

13、新华书店上午9∶00开始营业，下午5∶30停止营业，全天营业时间是（）。

14、一个正方形和一个长方形的周长相等，（）的面积大。

15、运动场上有一条长45米的跑道，两端已插了二面彩旗，体育老师要求在这条跑道上每5米隔再插一面彩旗，还需要彩旗（）面。

16、一条毛毛虫长到成虫，每天长一倍，10天长到10厘米，长到20厘米时要（）天。

17、王勤的储蓄箱内有2分和5分的硬币20个，共7角6分，其中2分硬币有（）个。

18、一根木头长24分米，要锯成4分米长的木棍，每锯一次要3分，锯完一段休息2分，全部锯完需要（）分。

19、有一根电线，第一天用去2米后，又用去余下的一半。第二天用去2米后，又用去余下的一半，还剩12米。这根电线原有（）米。

二、解答题。

1、对自然数A、B，规定A¤B=A÷B—3，求（702¤6）¤2

2、计算下列各题。（写出主要过程）

156+702

1868+287+113+1132

54+55+56+57+58

三年级奥数班测试 姓名：

成绩：

一、填空题。

1、已知九个数的平均数是72，去掉其中的一个数之后，余下的数平均为78，去掉的数是（）。

2、找规律填数。

（1）3、4、6、9、13、（）、（）；（2）1、2、3、5、8、13、（）、（）。

3、在算式“我爱数学×9=学数爱我”中，相同的文字代表相同的数字，不同的文字代表不同的数字，那么，“我爱数学”所代表的四位数是（）。

4、某年的9月份有4个星期一，5个星期二。这年的教师节是星期（）。

5、小明和他的6位好朋友在六一儿童节的时候相互寄了一张贺卡，他们一共寄了（）贺卡。

6、在下列数字中的适当位置添上运算符号，使等式成立。4 4 4 4=1

4 4 4 4=2 4 4 4 4 4=3

4 4 4 4=4

7、夏令营基地小买部规定：每三个空汽水瓶可一瓶汽水。李明如果买16瓶汽水，那么他最多可以让（）位小伙伴喝到汽水。

8、在“A9=B…..C”算式里,其中B、C都是一位数，那么A最大是（）。

9、甲筐苹果重40千克，从甲筐取出3千克放入乙筐，则甲筐比乙筐还多2千克。原来乙筐苹果（）千克。

10、如果有5只猫，同时吃5条鱼，需要5分钟时间才能吃完。按同样的速度，100只猫同时吃掉100条鱼，需要（）分钟时间。

11、电影院共有28排座位，第一排有20个座位，以后每排比前排多2个座位，最后一排有（）个座位。这个电影院共有（）个座位。

12、园林工人要在周长300米的圆形花坛边等距离地栽上树。他们先沿着花坛的边每隔3米挖一坑，当挖完30个坑时，突然接到通知：改为每隔5米栽一棵树。这样，他们还要挖（）个坑才能完成任务。

13、把一根木料截成4段用12分钟。照这样的速度，要是把同样的木料截成8段，要用（）分钟。

14、用三条直线最多能将一个圆分成（）块。

15、一只蜗牛沿10米高竹竿往上爬，白天向上爬3米，到夜里往下滑2米。蜗牛（）天爬到竹竿的顶端。

16、一条毛毛虫长到成虫，每天长一倍，10天长到10厘米，长到20厘米时要（）天。

二、解答题。

1、将1~6这六个数填入左下图的圆圈中，使每个正方形的四个数之和相等。

2、数一数右上图中有（）个三角形。

3、计算下列各题。（写出主要过程）

54+55+56+57+58

112+114+116+118+···+588+590

**第三篇：党课提高班总结**

思想汇报

这一期的党课即将结束，回想起来，这期的党课培训确实给了我许多不同的启发和新的见解，也让我的思想有了一个质的飞跃。比起上学期的学习，这期的党课让我加深了对党的认识，端正了入党动机，明确了入党目标，坚定了入党的决心。

这一期的党课包括了三部分：党课讲座、马列小组自学和校内实践。

党课讲座是由学校的优秀党员老师为我们讲课，这次的党课讲座打破了以往那种纯思想教育的模板形式，而是在每个老师讲课之间穿插了观看光盘的课程，这样不仅让我们觉得党课不像以前那样的无聊，而且我认为通过看光盘的方式能让我们对学习的内容记忆深刻。

并且这一期的党课并不是只讲一些关于党的最终目标和党现阶段的任务等等，而是请来了学校主管招生和学生就业办的老师，为我们进行了大学生就业形势讲座和大学生应具备的素质和就业的讲座。让我们加深对党了解的同时，也让我们了解了当前金融危机影响下的就业形势，让我们能提早做好准备。这是很实用的讲座，通过讲座，我了解到就业严峻是由于高校毕业生供给总量持续增加；高校毕业生就业渠道不畅；高校毕业生就业供需不匹配的矛盾突出所影响的。了解这些，我们就能提前做好职业生涯规划，职业生涯规划又叫职业生涯设计，是指个人与组织相结合，在对一个职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。这样，我们就可以根据自己的专业和目标为自己的未来规划美丽蓝图。

马列小组自学是以每个班为一个小组，由组长带领学习十七大报告、新党章、《入党培训教材》和如何端正入党动机发挥积极分子在学生中的表帅作用。这一期的马列小组自学不像以前那样，每个学员可以根据自己的情况，自行安排时间来学习，而是由马列组长做好马列小组学习计划，安排好时间、地点、课时和学习内容，然后小组成员根据马列小组学习计划在一起共同学习，说实话，起初大家都不喜欢这个学习方式。因为我们班这学期的课安排的特别多，除了周一和周五下午跟全校所有班一样没有课，其他时间都有课，而这两个下午我们还要都参加党课讲座，下午四点放学后，又有社团活动，所以就只能安排晚上在班里学习。牺牲了休息时间到班里学习，大家的兴致都不高。作为组长，我觉得马列小组不能只是按照学习内容那样死板的学习，所以，在学习中我们会讨论一些目前的金融危机情况和我们的就业情况，还有一些我们共同感兴趣的事情，比如，我们根据自身情况会考那些证书？要不要考英语四级，学校不能考，我们要去哪考？等等一些有关我们学习生活的事情，边学习边讨论，我们会觉得时间过的很快，两课时的学习一会就过去了。慢慢的学员们就喜欢了这种学习方式，而且马列小组自学后，我们还有时间把当天的作业写完，一举两得。

通过马列小组的自学和讨论，我们对共产党的认识更深了。中国共产党员是中国工人阶级的先锋队，同时是中华民族和中国人民的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，中国共产党领导中国人民进行了长期英勇卓绝的斗争，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了新中国，从根本上改变了中国人民的地位和中国社会的面貌，建立一个信念基础，党的最高理想和最终目标是实现共产主义，科学共产主义是马克思主义学说的核心和最后归宿。是千百万共产党人为之奋斗的最高理想，正因为共产主义的实现不是一帆风顺的，在实现共产主义这一漫长的历史曲折中，会出现许多曲折，会伴随着共产党员的牺牲，但无论处于何时，何种情况下，共产党员都不能怀疑和动摇共产主义理想和信念，尤其在共产党处于低潮中，更要保持头脑清醒，对共产主义事业充满必胜的信心，这是每一个共产党员的信念是否坚定的考验。

建立人生观基础，党章要求：“中国共产党员必须全心全意为人民服务，不怕牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身”，全心全意为人民服务是我们的宗旨，是每个共产党员的“天职”和应尽的义务，是共产党员党性的集中体现，是检验共产党员的人生观和价值观的试金石，对于每一个要求入党的同志来说，必须把全心全意为人民服务做为自己一切工作的出发点，从一点一滴做起，用实际行动来检验自己为人民服务的人生价值，只有这样，才能奠定正确入党的动机的基础。

通过对十七大报告的学习，我们了解了十七大报告的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

党的十七大统一了思想，具有很强的时代意识和创新意识，用我们党理论创新的最新成果武装干部教育人民。胡锦涛同志的报告给我们留下了深刻的印象，它求真务实，思想深刻。站在历史的高度，全面分析了新世纪我们党和国家面临的新形势、新任务，对建设中国特色社会主义经济、政治文化和党的建设等各项工作做出了全面部署。听着我们党坚定的宣言，我的热血在沸腾，要把中国的事情办好，关键取决于我们党。我们拥有一个与时俱进的党，始终保持其先进性的党，一切为民的党，民族的复兴大业将在我们手中再铸辉煌。

十七大的一个历史性决策和贡献就是把“科学发展、和谐社会”的重要思想和马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”思想一道确立为我们党的指导思想，实现了党指导思想上的与时俱进。“科学发展观”重要思想是十七大的灵魂，反映了当代世界和中国的发展对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。党领导人民建设有中国特色社会主义的基本经验，归结起来就是我们党必须始终保持与时俱进的精神状态;抓住执政兴国的第一要务,不断增强我国的经济实力和民族凝聚力；以与时俱进的精神继续推进改革开放；以改革的精神推进党的建设。作为一名预备党员和当代青年，我必将把这重要思想贯彻到自己生活的各个方面，努力学习，积极探索，无私奉献，接受党的考验，在前进中充实和提高自己。

校内实践活动，我们组是和金融一起打扫形体房，工作量不大，但着实的培养了我们的集体主义和团结精神。让一些平时在家不做家务的同学一方面锻炼了自己，一方面感受到了父母的不容易，要工作还要整理家务。许多同学劳动后都说打扫卫生真不是一件容易的事情，回家以后要帮妈妈分担一些家务。我觉得同学们能有这样的想法，那么我们这次的校内实践就是有实际意义的。

尽管一段时间的培训尚不能让我在最深刻、最高度的层次上去领会和感受其间的要旨，但已足以让我在端正入党动机上受到了一次洗礼，对党的理解上得到了一次升华，从而更加坚定了我申请加入党组织的信心和决心。以下是我这次党课学习心得的几点总结：

其一，通过这次学习培训，我认识到以前对党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我明确了党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

其二，这次学习培训加深了我对“三个代表”重要思想的理解和认识。“三个代表”重要思想始终代表先进生产力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，是总结我们党八十多年历史经验得出的一个重要结论，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”不是三个方面的简单相加，而是一个有机的统一整体，发展先进生产力，促进经济增长，是发展先进文化、实现人民根本利益的物质前提和基础；发展先进文化，是发展生产力和实现人民利益的灵魂；代表和实现最广大人民的根本利益，是发展生产力和先进文化的根本目的，是共产党人全部工作和实践活动的出发点和归宿。不但要认真学习“三个代表”重要思想，更要在实际学习生活中践行“三个代表”。

其三，这次学习培训，使我对端正入党动机的重要性有了更具体更深入的了解。正确的入党动机，是正确行动的精神力量，要求入

党的同志只有树立了正确的入党动机，才能经受住党组织的考验。

其四，这次学习培训，使我十分地坚定了入党的信心和决心。总之，通过入党积极分子提高班的培训，使我进一步的系统学习了党的基本知识与理论，使我更进一步的树立了正确的入党动机。今后，我将更加认真学习这些科学理论，使自己的共产主义信念建立在科学的基础上，加强思想和世界观的改造，努力做到首先在思想上入党，尽自己的能力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地上进，从而不断地完善自己，积极向党组织靠拢，争取早日成为党组织中的一员。

汇报人：XXX

2024年3月28日

**第四篇：五年级数学辅导总结**

2024-2024学第一学期

数学科培优辅困教学工作总结

一学期以来，在学生的努力、家长的支持下，我在“培优补差”工作过程中，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

一、教学观念的积极转化，家长的热心配合。

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点，潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。我们班的黎铿昌同学上学期期末考试中只考了46分，这学期一开学，我就找到这名学生，认真谈话，找到了问题的根源所在：上课听讲不认真，作业完成质量不高等问题，这学期我上课的时候不断的观察他，在他将要走神的时候及时提醒，课下督促其认真的完成作业，等一系列措施，这学期期中考试中取得了78分的好成绩。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每同学，其实是一个很聪明的学生，但是由于缺少家里的关心和爱护，导致孩子有点厌学，上学期期末的考试成绩为不及格，这学期我主动、多次与其家长沟通，孩子逐渐有所好转，在这次期中考试中也考了70多分，虽然还不是很好，但至少说明这个孩子在进步，正在往好的方向发展。

二、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。

在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。通过这些做法，我们班上学期中考得不理想的同学这学期也有了大面积的改观，特别像我们班冯校权、赵广源、冯梓佳、陈锦豪等同学在上学期末的考试成绩均为不及格，通过这学期的努力，我在上课的时候多留心这些孩子：多提问他们，在他们答不上来的时候也不过多的批评他们，而是积极的鼓励他们、启发他们，课后把这些孩子留下：找一些练习题让他们做，碰到不会的及时给他们讲解，在保证当天的知识点都学会的情况下再让他们走，给他们几个留的家庭作业尽量简单些，树立孩子学习的自信心，然后一点点的增加作业的难度，使其慢慢找到学习的快乐，在这学期期中考试中都有明显的进步。

三、实行“低、小、多、快”教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

摸清学生相关准备知识，基础能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免了课后大面积补课。

总之，通过培优补差取得了良好的效果，优生更加优秀，差生相比原来有了很大的进步，更加可喜的是这些学生正在朝着好的学习习惯方向发展，这笔考试成绩多考了几分更加重要。

2024-1 2

**第五篇：数学辅导总结**

龙文教育-------您值得信赖的专业的个性化辅导机构

龙 文 教 育

辅

导

总

结

学生姓名：

学生年级：

辅导科目：

老师签字：\_\_\_\_\_\_教务签字：\_\_\_\_\_\_主任签字：\_\_\_\_\_\_

龙文教育教务处

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找